

Управление образования Администрации г. Реутов Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МБОУ «СОШ №2»)



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №2»  
Кривоносова Ж.И.  
Приказ «31» марта 2025 г.  
№ 53 ОД-ДО

**Отчет**  
**по результатам самообследования за 2024 год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов»**

Реутов, 2025

Содержание

Пояснительная записка .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №2» .....	4
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов .....	5
1.3. Информация о документации образовательной организации.....	6
1.4. Документация образовательной организации, касающейся трудовых отношений.....	7
1.5. Порядок приема, перевода,отчисления .....	7
2. Оценка системы управления организации.....	7
2.1. Характеристика структуры управления.....	7
2.2. Эффективность системы управления.....	9
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
3.1. Организация образовательного процесса.....	9
3.3. О наличии возможности реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме .....	18
3.4. Оценка качества подготовки воспитанников .....	18
3.5. Организация деятельности с одаренными детьми .....	24
3.6. Оценка состояния дополнительного образования.....	24
3.7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из семей ветеранов (участников) СВО .....	25
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...28	
7. Оценка материально-технической базы .....	29
9. Оценка комплексной безопасности в МБОУ «СОШ №2» .....	31
10. Оценка работы дошкольной организации в области здоровьесбережения .....	34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	34
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>35</b>
<b>III. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ №СОШ №2» НА2025 ГОД.....</b>	<b>43</b>

## Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для осуществления процедуры самообследования в МБОУ «СОШ №2» является Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Приказ от 28.12.2024 №112 - ОД-ДО «О проведении самообследования МБОУ «СОШ №2» за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБОУ «СОШ №2», оценка эффективности управленческих решений.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- Публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

## І. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №2»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с углубленным изучением отдельных предметов
Директор школы	Кривоносова Жанна Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 143968, Московская область, город Реутов, ул. Победы, д. 32. Фактический адрес: Московская область, г. Реутов, ул. Некрасова д. 8 , г. Реутов, ул. Головашкина д. 7
Дата создания	1980, 1985
Телефон, факс	8-495-528-20-57; 8-495-528-97-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:reut_school2@mosreg.ru">reut_school2@mosreg.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://school2reut.ru/">http://school2reut.ru/</a> <a href="http://dc14reutov.ru/">http://dc14reutov.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Реутов
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством образования Московской области 4 июня 2015 г., рег.№ Л035-01255-50/00217248

Проекты зданий соответствуют требованиям техники безопасности, СЭС и Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.)

Дошкольные группы МБОУ «СОШ №2» находится в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, расположенных на территории городского округа Реутов Московской области. Площадь территории составляет 1, 15 га и 0,42 га;

Два корпуса рассчитаны на 17 групповых помещений (6/11). Здания расположены внутри жилого микрорайона. Территория огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные участки (6/11), спортивные площадки (1/1). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Ближайшее окружение - МАОУ «Гимназия», МУК «Централизованная библиотечная система. Детская библиотека №2», МАУ ДО «Детская музыкальная школа №2», Детская поликлиника, АН ДО «Ласточкино гнездышко», АН ДО «Кораблик», ДК «Мир».

Образовательное учреждение имеет хорошее транспортное обеспечение. Автобусами и маршрутными такси можно добраться в любое место города.

Цель деятельности МБОУ «СОШ №2» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБОУ «СОШ №2» создаёт условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

На 31 декабря 2024 года МБОУ посещают 375 детей, функционирует 16 групп. Из них:

- 2-3 года (ранний возраст) – 2 группы – 46 детей
- 3-4 года (младшая) – 3 группы – 79 детей
- 4-5 лет (средняя группа) – 3 группы – 60 детей
- 5-6 лет (старшая) – 4 группы – 101 ребенок
- 6-7 лет (подготовительная) – 4 группы – 89 детей

В связи с объективными факторами: уменьшением численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, закрыта 1 группа.

Контингент детей стабильный, выбывают по причине переезда на другое место жительства или по медицинским показаниям.

Режим работы дошкольных групп образовательного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 часов до 19:00 часов

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование, включающее: реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности; реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В МБОУ «СОШ №2» имеются в наличии все нормативно-правовые и локальные акты в части содержания образования и организации образовательного процесса:

- Устав МБОУ «СОШ №2»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

### **1.3. Информация о документации образовательной организации**

На основании статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации, учитывается мнение родительского комитета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МБОУ «СОШ №2».

Имеются в наличии личные дела воспитанников, ведется Книга движения воспитанников.

Предметом (основным видом) деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В группах общеразвивающей направленности осуществляется образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту.

Учебный план составлен и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность (занятие).

Годовой календарный учебный график составляет - 36 недель. Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям санитарных норм.

План работы МБОУ «СОШ №2» на 2024–2025 учебный год утвержден приказом администрации образовательного учреждения.

Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг: положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в МБОУ, заключены договоры на оказание платных дополнительных услуг.

Имеется Акт готовности МБОУ «СОШ №2» к 2024–2025 учебному.

#### **1.4. Документация образовательной организации, касающейся трудовых отношений**

В образовательной организации имеются книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Издаются приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и по необходимости дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «СОШ №2» соответствует штату работников, установленным требованиям, утверждено на 2024-2025 учебный год. В штатное расписание включены руководители, специалисты, служащие и рабочие. Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции. Ведутся Журналы проведения инструктажей.

#### **1.5. Порядок приема, перевода, отчисления**

Прием, отчисление и перевод в (из) МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048), Постановлением №116-ПА от 26.02.2024 "О внесении изменений в постановление Администрации городского округа Реутов № 549-ПА от 27.11.2023 "Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории городского округа Реутов Московской области", Уставом МБОУ «СОШ №2», Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» в дошкольные группы, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются договором, заключённым между родителями (законными представителями) и МБОУ.

Приём детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей (законных представителей) и направления.

## **2. Оценка системы управления организации**

### **2.1. Характеристика структуры управления**

В МБОУ «СОШ №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Система управления носит уровневый характер. Согласно

штатному расписанию, внутренняя структура образовательного учреждения включает в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, определяется Уставом МБОУ «СОШ №2» и регламентируется локальными актами, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления бюджетного учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

**Управляющий совет**, являясь негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно-совещательным органом самоуправления МБОУ «СОШ №2», оказывает всемерную, всестороннюю, всевозможную поддержку МБОУ; правовое обеспечение, защиту и поддержку прав и интересов образовательного учреждения, его воспитанников и работников.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования коррекционно-образовательного процесса в образовательном учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета, один установочный и итоговый.

Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и направленные на совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности; формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

Решались задачи единого методического пространства, согласованность педагогических работников.

Результативно в 2024 году продолжали действовать творческие группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития учреждения.

**Общее собрание членов трудового коллектива**, являясь высшим органом самоуправления МБОУ, оказывает содействие в осуществлении управленческих начал, развитии инициатив трудового коллектива, расширении коллегиальных, демократических форм управления образовательного учреждения, утверждении нормативно-правовых документов. В течение года прошло 6 заседаний общего собрания членов трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, изменениям в оплате труда, о направлениях развития образовательного учреждения, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Административные обязанности распределены согласно

Уставу МБОУ «СОШ №2» и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам. В образовательном учреждении создана система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, обеспечивающая управление образовательным учреждением администрацией.

## **2.2.Эффективность системы управления.**

Эффективность управления в МБОУ «СОШ №2» отражена в следующем:

- четко отработана система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе образовательного учреждения;
- в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- администрация создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, методических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- управленческая деятельность администрации образовательного учреждения отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления;
- ежегодные отчеты администрации образовательного учреждения и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей, представителей общественности;
- рост общественных возможностей обеспечивает необходимую связь от «потребителя» образовательных услуг (от семьи – ребенка и его законных представителей, а также от более отдаленного и опосредованного «потребителя» этих услуг, а именно местного сообщества) к «поставщику» образовательных услуг: воспитателям ОУ и ее администрации.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения, направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Организация образовательного процесса.**

Содержание образовательной деятельности Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №2» планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования. Обучение, воспитание и развитие в образовательном учреждении осуществляется на основе базового дошкольного образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования Московской области, Управлением образования администрации города и строится на основе концепции, отражающей перспективы его развития. Конкретное содержание реализуется в учебном плане образовательного учреждения, который определяет

приоритетные направления в образовательной подготовке детей и характеризуется следующими особенностями.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед ОО, создают возможности для развития способностей каждого ребенка. Игровые занятия проводятся со всей группой и по подгруппам, имеют свою структуру, отработанную в ходе работы с детьми.

Максимально допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности строго регламентирована требованиями СанПиН. Компоненты педагогического процесса:

- образовательная деятельность на специально организованных занятиях;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режиме дня;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- работа с семьями воспитанников.

Основной формой обучения является занятие. При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Образовательный процесс ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, 40% составляет реализация коррекционных и парциальных программ.

Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о родном городе, округе, представителях флоры и фауны, культуре Московской области; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов России.

#### **Модель образовательного процесса МБОУ «СОШ №2»**

<b>Обязательная часть 60%</b>	<b>Вариативная часть 40%</b>
<p><b>Цель</b> Реализация содержания дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями на основе ФГОС и ФОП ДО</p>	<p><b>Цель</b> Реализация вариативного содержания, в соответствии со спецификой деятельности МБОУ «СОШ № 2»</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам,</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Программа «Дорогою</p>

традициям семьи, общества и государства Возраст 1-3, 3-7 лет	добра». авт. Коломийченко Л.В. Возраст 1-3, 3-7 лет
<b>Познавательное развитие</b> Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Возраст 1-3, 3-7 лет	<b>Познавательное развитие</b> Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «Stem – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т.В. Волосовец, В. А. Маркова, С.А. Аверин Возраст 1-3, 3-7 лет
<b>Речевое развитие</b> Владение речью как средством общения и культуры Возраст 1-3, 3-7 лет	<b>Речевое развитие</b> Игровые проблемные ситуации, творческие, дидактические и подвижные игры. Конкурс чтецов по тематике комплексно-тематического планирования МБОУ «СОШ №2» Возраст 3-7 лет. Вариативная программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку Возраст 1-3, 3-7 лет	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, Возраст 3-7 лет Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева. Фестиваль детского – художественно-эстетического творчества «Волшебный мир театра». Цель: создание условий для развития творческих и эстетических способностей детей средствами театрального искусства.
<b>Физическое развитие</b> Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, формирование основы культуры здоровья Возраст 1-3, 3-7 лет	<b>Физическое развитие</b> Обучение детей первоначальным навыкам плавания и знаниям безопасного поведения в бассейне «Обучение плаванию в детском саду», Т. А. Осокина, Т. Л. Богина. Возраст 2-7 лет

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственной образовательной деятельности фронтально (ясельных группах-в подгруппах численностью 6–8 человек.) Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в МБОУ, регламентирована учебным планом. Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

В 2024 году продолжалась реализация инновационных проектов.

В рамках Региональной инновационной площадки по направлению «STEM – векторы обновления условий и содержания образовательной деятельности в дошкольном образовании» работал постоянно действующий семинар «STEM-образование детей дошкольного возраста». В течение года педагоги делились своим опытом, проводились открытые занятия, мастер-классы.

В ходе инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» федерального уровня с детьми совместно с родителями и с учетом предприятий нашего города были организованы проекты по техническому направлению «Город равных возможностей», «Реутов-город наукоград», «Разделенный сбор мусора».

По реализации Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» были реализованы следующие проекты: «Опасности вокруг нас», «Безопасное детство», «Информационная безопасность детей дошкольного возраста».

В 2024 году в старших группах «Ромашка», «Алые паруса» и «Лучик» совместно с учащимися школы, советником по воспитанию и педагогами реализовался Региональный проект «Орлята-дошколята». Результаты работы по данному направлению формировались в еженедельных отчётах.

С января 2024 года образовательное учреждение является участником Регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Предшкола – это единый образовательный стандарт работы дошкольных организаций Московской области, формирование у каждого выпускника знаний и умений, необходимых для обучения в 1 классе, подтвержденных результатами диагностики. В сентябре приказом администрации МБОУ «СОШ №2» был утвержден список педагогов, участвующих в данном проекте, график мероприятий по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, график мероприятий по работе с родителями на учебный год.

Еженедельно отправлялся отчет в Telegram-канал 988. Предшкола» о выполненных мероприятиях.

Результатом инновационной деятельности является широкое использование специалистами педагогических технологий: информационных, адаптивных, развивающих, личностно-ориентированных, уровневой дифференциации обучения, информационно-коммуникативных технологий, игротехники, технологии педагогического общения, диагностики, прогнозирования, саморазвития и коррекции. Внедрение данных технологий позволяет расширить спектр методов и форм работы с дошкольниками. Основной целью, стоявшей перед педагогическим коллективом учреждения в 2024 году, было осознание педагогами ответственности за качество предоставляемых образовательных

#### **Годовой календарный учебный график.**

Годовой календарный учебный график МБОУ определяет начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая, продолжительность учебного года – 36 недель.

В летний период образовательная деятельность включает в себя спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается. Общая продолжительность прогулок 4 – 4,5 часа, два раза в день; в холодное время года - в зависимости от погодных условий и в соответствии с требованиями, регламентируемыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С целью реализации содержания программ в полном объеме, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственной образовательной деятельности, в учреждении разработан учебный план.

С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводятся занятия с использованием электронного обучения, согласно Положению о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ №2». При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Медицинскую деятельность в МБОУ «СОШ №2» осуществляют органы здравоохранения на основе Договора, у образовательной организации прикреплены: врач и медицинская сестра.

#### **Учебный план.**

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями. Учебный план и логика его построения создает возможности для развития способностей каждого ребенка. Учебный отражает основные задачи и цели образовательной программы, план разработан на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Учебный план составлен на 5-тидневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Основной формой обучения является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

#### **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В образовательном учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей

воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках конкурса «Калейдоскоп творческих инициатив» были организованы и проведены проекты по правилам дорожного движения.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, спортивные праздники с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». Родители участвовали в проектах по патриотическому воспитанию. Совместно с родителями проводились экскурсии по памятным местам г.о. Реутов., организовывали помощь участникам СВО.

Педагоги участвовали в конкурсе «Ежегодная премия Губернатора Московской области 2024 года «Мы рядом. Доброе дело». На котором представили свой опыт работы с дошкольниками и родителями по организации поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, а также социально значимых инициатив и проектов, направленных на развитие региона.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В течении года педагоги выпускали буклеты, посвященные памятным датами календарным событиям;

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Традиции моей семьи», «Дружная семья». Организованы совместные досуги, экскурсии. В старшей группе был организован «Родительский клуб» Данный способ организации работы с родителями, направлен на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в образовательном учреждении. В рамках клуба родители организовывали театральные постановки, игры, досуги для своих детей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Два педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (призеры). Шесть

педагогов приняли участие в конкурсе «Флагманы образования». Четыре педагога участвовали в конкурсе ежегодной премии Губернатора Московской области 2024 года «Мы рядом. Доброе дело».

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модуля):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

МБОУ «СОШ №2» реализует Программу воспитания и календарный План воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Основными традициями воспитательного процесса в МБОУ являются:

1. Общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и родители (законные представители): «День знаний», «Праздник осени», «Проводы зимы», «День Победы», «День защиты детей» и другие праздничные мероприятия.
2. Чтение литературных произведений, а также произведений народного творчества, как наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.
3. Разнообразные формы детских сообществ: кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др.
4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. Консультационная и психологическая, информационная и технологическая поддержка коллег, родителей (законных представителей) при организации воспитательных мероприятий.
5. Методическое сопровождение педагогических инициатив семьи как единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

В МБОУ осуществляется профилактическая направленность во взаимодействии с семьями воспитанников, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация индивидуальной работы с семьями. Проводится ранняя профилактическая работа с неблагополучными семьями, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога, медсестры и воспитателей.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей — это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Таким семьям оказывается информационная,

психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная и моральная помощь в решении конкретных проблем.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сводные данные по социальному паспорту воспитанников

Количество детей	375/100%	Родители (законные представители) с высшим образованием	490/68%
Из них мальчиков	195/52%	Родители (законные представители) со средним, средним спец. образованием	235/32%
Из них девочек	179/48%	Социальный статус родителей: руководители	77/11%
Полных семей	314/84%	Социальный статус родителей: специалисты	352/49%
Неполных семей	58/16%	Социальный статус родителей: рабочие специальности	36/5%
Семей с 1 ребенком	253/68%	Социальный статус родителей: предприниматели	49/7%
Семей с 2 детьми	87/23%	Социальный статус родителей: инвалиды, пенсионеры	--
Семей более чем с 2 детьми	32/9%	Социальный статус родителей: другое	204/28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, где отец находится на СВО, уделяется особое внимание.

Для повышения эффективности работы в образовательной организации регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности образовательного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБОУ «СОШ №2» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в образовательных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В образовательном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **3.3. О наличии возможности реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В связи с возникновением возможной неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Московской области, педагоги организации готовы к переходу на дистанционный режим взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме предусматривается проведение занятий двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах.

Дистанционные формы работы, используемые педагогами, требуют специальных технических условий. При необходимости перехода на дистанционный формат обучения педагоги организации готовы осуществлять образовательную деятельность через информационно-коммуникационную образовательную платформу.

Для совместной работы педагоги готовы были обеспечивать родителей (законных представителей) необходимым дидактическим материалом (домашние задания, распечатки, памятки, буклеты, презентации).

Для того, чтобы родители (законные представители) могли участвовать в обучении и воспитании, воспитатели, учителя-логопеды и другие специалисты, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, записывали видео-мастер-классы. В этот период сотрудники образовательного учреждения активно используют мессенджеры. Через мессенджеры педагоги информируют родителей обо всех закономерностях развития, а также особенностях воспитания детей дошкольного возраста.

### **3.4. Оценка качества подготовки воспитанников**

В период с 16.04.2024 по 26.04.2024 г. педагогами в МБОУ осуществлялась педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах. Показателем результативности, который используется в анализе по данному направлению, является уровень овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Критерии и инструментарий проведения педагогической диагностики используются в соответствии с реализуемыми программами по всем образовательным областям.

Педагогическая диагностика детей подготовительной к школе группе (общеразвивающие группы) осуществлялась, согласно критериям разработанным Региональным центром инновационных практик и технологий дошкольного образования Московской области. Дети старшего дошкольного возраста являются участниками регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

Уровень освоения детьми основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год. В ходе контроля изучались следующие вопросы:

- результаты освоения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности;
- результаты освоения АОП в группах компенсирующей направленности;
- результаты психологической готовности детей к школе.

Уровень освоения ОП ДО воспитанниками групп общеразвивающей направленности.

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого	
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	249	64%	133	38%	8	2%	382	98%
Социально-коммуникативное развитие	246	63%	135	35%	9	3%	381	97%
Познавательное развитие	245	63%	136	35%	9	3%	381	97%
Речевое развитие	233	60%	142	36%	15	5%	375	95%
Художественно-эстетическое развитие	260	67%	125	32%	5	1%	385	99%
<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>	<b>247</b>	<b>64%</b>	<b>134</b>	<b>34%</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>	<b>381</b>	<b>97%</b>

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области

«Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Воспитанники овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В 2024 учебном году в МБОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Коррекционно-развивающая работа в МБОУ была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;
- 2) освоение детьми с разными стартовыми возможностями Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ТНР.

Количество детей, получающих коррекционную помощь в 2024 году – 54 человека.

**Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров  
дошкольного образования и качества освоения образовательных областей  
воспитанников с ОВЗ (ТНР)**

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого	
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Физическое развитие	23	42,5	29	53,8	2	3,7	54	96,3
Социально-коммуникативное развитие	26	48	25	44,6	3	5,5	54	92,6
Познавательное развитие	27	50	23	42,6	4	7,4	54	94,6
Речевое развитие	26	48	24	44,6	4	7,4	54	92,6
Художественно-эстетическое развитие	25	46,3	27	50	2	3,7	54	96,3
<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>	<b>25</b>	<b>46,3</b>	<b>26</b>	<b>44,6</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>54</b>	<b>90,9</b>

Анализ уровня развития воспитанников с ОВЗ (ТНР) в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в 2023-2024 учебном году показал следующие результаты:

Физическое развитие – 96,3%

Социально-коммуникативное развитие -92,6%

Познавательное развитие –94,6%

Речевое развитие –92,6%

Художественно-эстетическое развитие – 96,3%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – **94,48%**

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2023-2024 учебного года педагогами-психологами была проведена диагностика готовности к школьному обучению.

**Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению к школе**

В данных обследованиях участвовали воспитанники из 4 подготовительных к школе групп в количестве 105 человек. Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников образовательного учреждения к школьному обучению.

### **Анализ педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

Уровень готовности			
Интеллектуальная	Мотивационная	Волевая	Готовность к школе
готовы (87 чел.)	Готовы-(92чел)	Достаточный –(94 чел.)	готовы 81% (85 чел.)
условно готовы (18 чел.)	условно готовы	Недостаточный – (11 чел.)	условно готовы 19% (20 чел.)
не готовы -0	не готовы -0		не готовы % (0 чел.)

Итоги анализа педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (май 2024 г.)

Готовы 81% (85 чел.)

Условно готовы 19% (20 чел.)

Не готовы 0% (0 чел.)

Всего выпускников: 105 чел.

Диагностика готовности к школе за 2024 год в целом имеет положительные результаты. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшего развития. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности, также с благоприятным прогнозом дальнейшего развития. Данная динамика связана с осуществлением индивидуального подхода, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов.

В среднем, уровень готовности к школьному обучению в 2024 году находится на довольно стабильном уровне.

### **Достижения воспитанников**

В 2024 году воспитанники образовательного учреждения стали участниками и победителями следующих конкурсов:

- городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», 2 победителя
- городской конкурс «Юные интеллектуалы», победитель
- городской конкурс «Планета STEAM. Непознанная Вселенная, победители, призёры
- V открытая научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «В мире открытий» - призер
- городской конкурс семейного творчества «Остров семейных сокровищ», - 5 победителей
- городской конкурс книжек-самоделок «Детская фантазия», 5 победителей
- городской фестиваль «Волшебный мир театра», победитель
- городской экологический конкурс «ЭкоFest», победители

- городской конкурс «Мой любимый город» - участие
- городской конкурс «Цветочная фантазия», призеры
- городской конкурс «Моя малая Родина»- победители и призеры
- городской конкурс «Гонка героев» - победители
- городской конкурс «Правила дорожные знай и соблюдай» – 8 победителей
- городской конкурс «Дошкольный Туратлон» - победители
- городской конкурс - «Цветик-семицветик» - победители
- VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир». - призеры

Таким образом, в ДО МБОУ «СОШ №2» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО и АОП, педагогическими технологиями и методиками направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В условиях современного российского образования уделяется большое внимание системе специального (коррекционного) образования, которое, в свою очередь, выделяет приоритетные цели и задачи для решения проблем в сфере психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условия образовательного учреждения.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении определяется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами образовательного учреждения.

В образовательном учреждении реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Организована адаптивная коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи,): функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В образовательном учреждении создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основанием для организации коррекционной работы является психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу образовательного учреждения и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МБОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды, социальный педагог).

В образовательной организации созданы все условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, осуществляется право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.

В учреждении организована служба ранней помощи – комплекс услуг ранней помощи, оказываемых детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей/воспитателей в семье в целом, содействие включению детей в среду сверстников и их интеграции в общество.

### **3.5. Организация деятельности с одаренными детьми**

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми, реализация задач национального проекта РФ «Образование» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. В МБОУ успешно реализуются дополнительные образовательные услуги, проведена оптимизация уже имеющихся учебно-вспомогательных помещений и зон: ИЗО-студии, театральной студии, лаборатории для опытно-экспериментальной деятельности, шахматного центра, LEGO-центра и др.

В МБОУ продолжает функционировать мини-музей. Благодаря созданным условиям, в образовательной организации появилась возможность увеличения количества обучающихся, задействованных в кружках интеллектуальной и творческой направленности.

Администрация МБОУ способствует профессиональному росту педагогов, постоянному повышению их квалификации в работе с одаренными детьми. Педагогом-психологом осуществляется взаимодействие с родителями по психологической поддержке одаренных детей в семье.

В рамках работы с одаренными детьми, в г.о.Реутов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проводится муниципальный конкурс «Юные интеллектуалы». Его цель:

В 2024 году команда дошкольников «СОШ №2» заняла второе место.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №2» реализуется национальный проект РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

### **3.6. Оценка состояния дополнительного образования**

В МБОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2024 году на базе образовательного учреждения продолжена реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного

потенциала социума. Дополнительные услуги оказываются на бюджетной и внебюджетной основе.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в МБОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями)). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Для родителей оформлен стенд «Дополнительное образование».

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется оборудование (ноутбуки, комплекты оборудования для опытно-экспериментальной деятельности интерактивная лаборатория «Наураша в стране Наурандия», робо-мышь, конструкторы по робототехнике, методические пособия), все оборудование соответствует санитарным требованиям. Имеются помещения для организации занятий по дополнительным услугам: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования «Развитие», «Сенсорная комната». Прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе. Реализация программ дополнительного образования охватывает все направления деятельности: техническую, художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, естественнонаучную. Дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы дошкольного образования, реализуемые в 2024 году, соответствуют тенденциям развития округа и запросам родителей (законных представителей).

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как родителей (законных представителей) и воспитанников. Доля охвата детей в образовательном учреждении дополнительными образовательными услугами составляет 86%.

Для детей семей членов СВО, дополнительные услуги осуществляются на безвозмездной основе.

### **3.7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из семей ветеранов (участников) СВО**

В образовательном учреждении ведется работа по сопровождению воспитанников из семей ветеранов (участников) СВО.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований и организации психолого-педагогического сопровождения. В течении 2024 года образовательное учреждение посещало 12 детей (из 8 семей) участников СВО. Наша цель-вовремя оказать экстренную психологическую помощь и поддержку детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей, а также создать благоприятные условия для повышения уровня жизнестойкости детей из семей участников (ветеранов) СВО.

Педагогом-психологом и воспитателями групп, которые посещают дети участников СВО, организовано сопровождение детей из семей ветеранов (участников) СВО. При

выявлении детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее по тексту – ПППВ) оказывается квалифицированная психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО, нуждающихся в ПППВ.

Работа включает в себя следующие направления деятельности:

- **психодиагностическое** – в рамках данного направления осуществляется выявление обучающихся, нуждающихся в ПППВ, а также углубленная диагностика детей, входящих в группу ПППВ;
- **консультационное** – в процессе реализации данного направления организуется собеседование с воспитателями по результатам мониторинга психологического состояния обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО; индивидуальное консультирование родителя (законного представителя), не принимающего участие в СВО, обучающегося, входящего в группу ПППВ; обсуждение с ними результатов диагностик, планируемых и реализованных мероприятий в рамках индивидуального сопровождения и оказания психологической помощи;
- **просветительское** – в рамках данного направления организуется повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- **профилактическое** – в рамках данного направления осуществляется разработка и распространение информационно-разъяснительных материалов (памяток, буклетов, рекомендаций и далее), проведение семинаров, практикумов для участников образовательных отношений по вопросам сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие;
- **коррекционно-развивающее** – в процессе реализации данного направления проводятся индивидуальные, занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО, нормализации межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

На 31 декабря 2024 года работало всего 51 человек, из них 32 - педагогических работников.

Средний возраст педагогов - 46 лет; 23 (72%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 (28%) – среднее профессиональное образование; 27 педагога (79%) имеют квалификационную категорию, из них 13 человек (42%) имеют высшую категорию; 3% педагогов - молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет.

	Должность (штатное расписание)	Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
			высшая	первая	СЗД	Без категории
1.	Воспитателей	22	10	11	1	
2.	Социальный педагог	1		1		

3.	Педагог-психолог	1		1		
4.	Учитель-логопед	3	1			2
5.	Музыкальный руководитель	2	1	1		
6.	Инструктор по физической культуре	3	1			2
	Всего	32	13	14	1	4

Прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории бессрочно в 2024 году 8 (25 %) педагогов.

- высшую квалификационную категорию-2 педагога;
- первую квалификационную категорию- 5 педагогов (из них 1-социальный педагог, 5 – воспитателей).

Всего аттестованных на 20 марта 2025 года - 27 (87%) педагогических работников. Квалификация педагогических работников МБОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, не реже чем каждые три года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Так в течении 2024 года 10 педагогов распространили свой опыт работы на городских методических объединениях.

Повышение квалификация педагогов осуществляется в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, городских методических объединений, аттестации.

В 2024 году 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации, 30 педагогов приняли участие в работе различных семинаров, вебинаров. Педагоги выступили с обобщением опыта работы на муниципальном уровне.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

- два педагога участвовали в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»-призеры;
- шесть педагогов участвовали в конкурсе «Флагманы образования»- участники регионального уровня;
- четыре педагога в конкурсе «Ежегодная премия Губернатора Московской области 2024 года «Мы рядом. Доброе дело»-участники.

Ежегодно педагоги в Московской области проходят региональное исследование компетенций (РИКУ) для определения уровня профессиональных компетенций, выявления индивидуального уровня владения предметными, метапредметными и методическими

компетенциями. В течении 2024 года 6 педагогов прошли РИКУ. Всего прошли РИКУ на 20 марта 2025 года 17 педагогов.

Все педагоги МБОУ «СОШ №2» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. В 2023 году должностные инструкции социального педагога и учителя-логопеда приведены в соответствии с учетом нормативных правовых актов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" педагогам снижена документационная нагрузка.

Вывод: в МБОУ «СОШ №2» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разного уровня, проходят региональное исследование компетенций, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека в МБОУ «СОШ №2» является составной частью методической службы и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы. Образовательная организация обеспечена учебно-методическим комплексом. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал.

В МБОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности: мультимедийные комплексы, интерактивное оборудование. В дошкольной организации создана инновационная среда для качественного развития учреждения. Имеется более 3 точки доступа в Интернет, функционирует электронная почта; функционирует сайт образовательного учреждения. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы.

В 2024 году образовательным учреждением был пополнен учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Так же в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» согласно примерному перечню функциональных комплектов для формирования развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования было закуплено следующее оборудование:

- Мини-роботы «Пчёлка», «Мышка» - 4 шт.
- Кубики контрольные – 100 шт.
- Комплект программно-методический «Речь: Плюс. Речевое развитие в детском саду»- 10
- Робототехнический набор для программирования для младшего возраста – 2 шт.
- Логические блоки Дьенеша – 15 шт.
- Геометрическая мозаика – 3 шт.
- Комплект из 8 ковриков для мини-робота «Пчёлка» - 1 шт.
- Набор для конструирования "Парк STEAM" - 6 шт
- Демонстрационные математические весы – 6 шт.
- Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам - 2 шт.
- Комплект для изучения основ естествознания и проведения экспериментов – 2 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности: мультимедийные комплексы, интерактивное оборудование. В образовательной организации создана инновационная среда для качественного развития учреждения. Имеется 3 точки доступа в Интернет, функционирует электронная почта; функционирует сайт дошкольного учреждения. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 17;
- кабинет заместителя директора - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная – 2.

В корпусе по ул. Некрасова, д. 8 оборудована сенсорная комната, кабинет безопасности, имеется бассейн.

В корпусе по ул. Головашкина, д. 7: детская научная лаборатория «Познавайка», уголок русского быта, сенсомоторная комната.

В образовательной организации укомплектован медицинским блоком, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и санитарную комнату.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы в соответствии с требованиями оформления предметно-развивающей среды соответственно возрасту детей. В каждой группе организованы игровые центры, уголки для развития интеллектуальных, сенсорных, творческих способностей, уголки здоровья и спортивные уголки, природные и т.д. Созданы условия для театрализованной, трудовой, художественно-речевой деятельности дошкольников. Спальни оборудованы стационарными кроватями, кроватями с ограждениями, закрытыми манежами.

Спортивные залы укомплектованы игровым и спортивным оборудованием, которое включает в себя оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для ползания и лазания, для катания, бросания и ловли мячей, для общеразвивающих упражнений; спортивные атрибуты, атрибуты для спортивных игр.

В музыкальных залах имеются музыкальные центры, 1 электропианино, мультимедийные установки с комплектом ИКТ, интерактивный пол, колонки, микрофоны. Для работы с детьми имеются детские музыкальные инструменты, для организации театрализованной деятельности имеются ширмы, наборы театральных костюмов, создана медиатека детских сказок и песен.

В кабинетах педагога-психолога, учителей-логопедов созданы условия для работы с детьми, родителями и педагогами. Имеется всё необходимое оборудование и учебно-методические комплексы. Сенсорные комнаты оснащены высококачественным оборудованием, которое обеспечивает уют, комфорт и безопасность, в них установлены столы для рисования песком.

В учреждении имеется кабинет и зона для организации занятий по ПДД с целью обучения воспитанников и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах города. Помещение оснащено напольным аккумуляторным светофором, макетами домов, машин и дорожных знаков.

Конструктивные особенности здания МБОУ «СОШ №2» предусматривают выносной пандус для инвалидных колясок, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации. Навигация по зданию происходит посредством табличек-указателей.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, имеются фруктовый сад, цветники, лужайки. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние МБОУ «СОШ №2» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году был проведен текущий ремонт пищеблоков, шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала.

Летом 2024 года проведена закупка оборудования для пищеблока: разделочные столы, моечные раковины в соответствии с требованиями СанПиН.

## **9. Оценка комплексной безопасности в МБОУ «СОШ №2»**

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и персонала к действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны, согласованы в соответствующих органах, актуализированы:

Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №2»

Паспорт социально-значимого объекта определяющий:

- степень соответствия защиты и безопасности учреждения;
- степень готовности сил и средств учреждения для обеспечения проведения необходимых мероприятий по безопасности персонала и воспитанников;

Паспорт безопасности дорожного движения МБОУ «СОШ №2».

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2024 № 1479 проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной, безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно утвержденному плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса, работников детского сада и членов добровольной пожарной дружины образовательного учреждения на случай возникновения ЧС.

В целях обеспечения противопожарной безопасности ОУ укомплектовано необходимыми средствами защиты:

- автоматическими установками пожарной сигнализации;
- системой оповещения людей о пожаре;
- противопожарным водоснабжением;
- первичными средствами пожаротушения - огнетушителями.

Во всех группах и помещениях МБОУ выполняются санитарно-гигиенические требования (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи»), имеется вся необходимая документация по охране труда, реализуются запланированные мероприятия по оценке состояния охраны труда и материально - технической базы учреждения; проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение дорожно транспортного травматизма.

В образовательном учреждении отсутствуют рабочие места с вредными и опасными условиями труда. Сотрудники в полном объеме обеспечиваются бесплатной спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, хозяйственным инвентарем.

Ежегодно проводятся за счет средств работодателя предварительные и периодические медицинские осмотры работников.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения образовательного учреждения изолированы и функционируют по назначению. Оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты качества, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у них осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В образовательном учреждении действует контрольно-пропускной режим. Разработано Положение об организации пропускного режима в здание и на территорию МБОУ «СОШ №2».

Организация и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на должностное лицо, на которое в соответствии с приказом руководителя возложена ответственность за безопасность, а его непосредственное выполнение – на охранников,

осуществляющих охранные функции на объекте, дежурных администраторов. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия в круглосуточном режиме. В дневное время безопасность жизнедеятельности работников и воспитанников осуществляют также дежурный администратор, согласно графика работы. Сотрудниками частного охранного предприятия проводится ежедневный осмотр здания и территории образовательного учреждения с записью в журнале.

С целью предупреждения случаев производственного и детского травматизма, возникновения профессиональных заболеваний используются формы и методы работы:

- проведение инструктажей, бесед;
- оформление наглядной агитации, обеспечение работников необходимой технической документацией;
- изготовление и применение знаков безопасности;
- обучение безопасным приемам и методам работы;
- ежедневный административно-общественный контроль 1 степени за состоянием безопасных условий труда на рабочем месте;
- соблюдение требований санитарных правил;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции;
- аттестация рабочих мест по условиям труда (специальная оценка условия труда).

В связи с успешной реализацией программ, созданием здоровых и безопасных условий труда, а также соблюдением работодателем и работниками требований безопасности и охраны труда в образовательном учреждении отсутствует производственный травматизм и случаи профессионального заболевания.

Безопасность в образовательном учреждении включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников образовательного учреждения. В образовательном учреждении созданы безопасные условия для процесса воспитания и организованного отдыха детей с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям СП и комплексной безопасности. Система безопасности МБОУ «СОШ №2» функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение. Установлен громкоговоритель пожарной сигнализации. Здание МБОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В образовательном учреждении разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2024 году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм. Продолжается работа по благоустройству территории. Ведётся работа по озеленению территории образовательного учреждения, посадке живых изгородей, оформлению клумб, оформлению прилегающей территории.

## **10. Оценка работы дошкольной организации в области здоровьесбережения**

В соответствии с ФГОС ДО, который акцентирует как важнейшую задачу «охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» (см. п. 1.6 ФГОС ДО), сохранение и укрепление здоровья воспитанников является главным направлением деятельности МБОУ «СОШ №2».

Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка ценностных ориентаций на здоровый образ жизни является главным приоритетом всего коллектива учреждения. В образовательном учреждении каждый ребенок имеет возможность получить всестороннее развитие и квалифицированную коррекционно-педагогическую и медицинскую помощь.

В МБОУ имеется бассейн (по улице Некрасова, дом 8) с необходимыми атрибутами для обучения детей плаванию. Музыкальный и физкультурный зал с многофункциональным нестандартным оборудованием. В каждой группе оборудованы спортивные уголки в группах; - кабинеты для проведения коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом; - зимний сад с подбором целебных растений; - сенсорная комната

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «СОШ №2» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности в целях улучшения качества образования. По результатам

социологического опроса родительской общественности «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2024 года)», организованного в период с 10.10.2024 по 15.11.2024, средний показатель уровня удовлетворённости составил 95,7% респондентов. Комментарии о качестве работы МБОУ и предложения по его совершенствованию у респондентов отсутствуют.

Система качества дошкольного образования в МБОУ «СОШ №2» рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБОУ «СОШ №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания. При этом в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных ДОО. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь 7 возможных состояний:

Неприменимо. Если в ОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем.

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовый.

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество.

Итого. С учетом нулевого уровня качества каждая ОО может набрать от 0 до 5 баллов по каждому из показателей качества. Для достижения каждого уровня нужно получить положительные оценки по индикаторам всех предыдущих уровней и всем индикаторам данного уровня.

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Внутренняя оценка
-------------------

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
Образовательные ориентиры	4,5
Принципы образовательной деятельности ОО	4,5
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ОО	5
Качество дошкольного образования в ОО. Политика, цели и системные решения в ОО	5
Образовательные условия	4,5
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ОО	4,7
Организация профессионального развития педагогических работников ОО	5
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ОО	5
Предметно-пространственная среда ОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	4,5
Учебно-методическое обеспечение ОО	4,5
Библиотечно-информационное обеспечение ОО	4
Информационные технологии в ОО	4
Управление знаниями в ОО	5
Финансирование реализации образовательных программ ОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Взаимодействие с родителями	<b>4,5</b>
Участие родителей в образовательной деятельности ОО	4
Удовлетворенность родителей ОО	4,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	<b>4</b>
Специальный уход за воспитанниками ОО вне групповых пространств	3
Организация медицинского обслуживания	3
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3

Безопасность внутреннего помещения ОО (внегруппового)	3,6
Безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе	3,5
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ОО	3
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3,5
Управление и развитие	<b>4</b>
Документирование образовательной деятельности ОО	4
Планирование и управление организационными процессами ОО	4
Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	4
Управление персоналом ОО	4
Внутренняя система оценки качества в ОО	4
Совершенствование качества работы в ОО	4
Программа развития ОО	4

<b>Оценка качества дошкольного образования ДО(по уровню ОО)</b>	<b>3.65</b>
	Внутренняя оценка

### Уровень 1. Оценка групп

Внутренняя оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
Образовательные ориентиры	4
Принципы образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4
Понимание качества образовательной деятельности	4
Образовательная программа	3
Основная образовательная программа ДОО	3
Содержание образовательной деятельности	4
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Коммуникативные способности и активности	4
Безопасное поведение	4
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4
Познавательные способности и познавательная активность	4
Воображение и творческая активность	4
Математические представления	4

Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	
Культура устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	4
Литература и фольклор	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП
Эстетическое отношение к окружающему миру	4
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	5
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	3
Здоровый образ жизни	3
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3
Движение и двигательная активность	3
Подвижные игры, физкультура и спорт	3
Образовательный процесс	3
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3
Поддержка инициативы детей	3
Игра	3
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	3
Структурирование образовательного процесса	3
Индивидуализация образовательного процесса	2
Образовательные условия	3
Профессиональная квалификация педагогов	3
Профессиональное развитие педагогов	3
Совершенствование педагогической работы	3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2
Предметно-пространственная среда группового помещения	2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	3

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3
Учебно-методическое обеспечение	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП
Взаимодействие с родителями	2.8
Участие родителей в образовательной деятельности	3
Удовлетворенность родителей	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Состояние здоровья воспитанников	3
Санитарно-гигиенические условия	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2
Качество питания	2
Организация процесса питания	3
Отдых. Релаксация. Сон	2
Специальный уход	НП
Организация медицинского обслуживания	3
Безопасность группового помещения	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3
Управление и развитие	3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0
Совершенствование образовательной деятельности в группе	3
Оценка качества дошкольного образования ОО (по группам)	3.6
	Внутренняя оценка

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе	375
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 /17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы Дошкольного образования	54 /17%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 /2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля)	23/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	9/28%
1.8	Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/82%
1.8.1	Высшая	13/41%
1.8.2	Первая	14/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%

1.9.2	Свыше 30 лет	5/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2..	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, в результате проведения самообследования получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2», анализ которой, в соответствии с установленными Федеральными органами показателями, позволил определить следующие положительные тенденции:

1. Образовательная организация является востребованной в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. МБОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.
2. Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.
3. Образовательная программа учреждения реализуется в полном объеме, 100% воспитанников освоили содержание образовательной программы.
4. Создана комплексная система работы учреждения по оздоровлению детей обеспечивающая высокий индекс здоровья - 40,9%.
5. Муниципальное задание выполняется в полном объеме – 100%.
6. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, отсутствует производственный травматизм.
7. Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей.
8. Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров в разных конкурсах среди обучающихся.
9. Созданы условия по реализации инновационной деятельности Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» и проекта «ТехноМир: развитие без границ» федерального уровня.
10. Созданы условия для реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сад»
11. Второй год направлена работа на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности Орлята-дошколята» программы «Орлята России».
12. Увеличилось количество детей, занятых в системе дополнительного образования до 86%.
13. Расширяется образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному воспитанию личности.
14. Создаются условия для развития профессиональной компетенции педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.
15. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
16. Высокая степень удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности и качеством образовательных – в 1-м полугодии 98,7%, во 2-ом полугодии 99,5%.

Стабильная положительная динамика показателей деятельности МБОУ позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения определена верно.

### **III. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ №СОШ №2» НА2025 ГОД**

1. Совершенствование безопасной современной образовательной инфраструктуры для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.
2. Дальнейшее обеспечение сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через создание единого образовательного информационного пространства МБОУ «СОШ №2».
3. Создание условий для удовлетворения потребности родителей в группах раннего возраста.
4. Создание условий для раннего развития детей, профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям).
5. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
6. Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Развитие soft skills — навыков общения, креативности и работы в команде, использование игровых методик и проектного обучения, внедрение экологического воспитания и принципов ЗОЖ.

Работа учреждения многогранна и многопланова, и в центре этой огромной работы находится ребенок. Самое важное состоит в том, чтобы образовательное учреждение стало местом, где дети смогли бы прожить период дошкольного детства содержательно и радостно.