

**Управление образования Администрации г.Реутов Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №2

с углубленным изучением отдельных предметов»

(МБОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №2»
(протокол от 17 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
Кривоносова Ж.И
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных
предметов» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Кривоносова Жанна Ивановна
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ №2»
Адрес	143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32
Телефон	8(495)528-03-73
Факс	8(495)528-03-73
e-mail	reut_school2@mosreg.ru
Сайт	http://school2reut.ru/
Учредители	Администрация г. Реутов, Управление образования.
Дата создания	18.03.1963г.
Лицензия	50 Л 01 № 0005258 от 04.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01№ 0000007 от 09.04.2014

МБОУ «СОШ №2» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Реутов. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % — рядом со Школой, 25% процентов — в близлежащих микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.08.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 2» рассматривается как компонент педагогического процесса, который охватывает все составляющие образовательной системы.

В 2023 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с ООП и рабочими программами воспитания НОО, ООО и СОО и сопутствующих им календарных планов воспитательной работы по трём уровням образования, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательная работа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности;

- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагоги школы достигают выполнение воспитательной цели через решение воспитательных задач, исходя их возрастных особенностей обучающихся каждого уровня образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Музейное дело»;
- «Волонтерство»;
- «Здоровое поколение»;
- «Социальная практика»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательную работу в школе осуществляли советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 32 классных руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

В рамках ранней профориентации школьников во всех российских школах в сентябре 2023 г. был введен профстандарт. Для его реализации в план внеурочной деятельности был внедрен курс «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов как часть Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Материалы для занятий предоставляются федеральным координатором проекта. Еженедельно по четвергам обучающиеся знакомятся с разными профессиями, а также проходят профориентационные тестирования и диагностики.

Продолжается работа по формированию у школьников патриотизма и гражданственности через реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проходящем еженедельно по понедельникам в 1-11 классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью обучения. Занятия проходят по разным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое («Разговоры о важном», «Мое Подмосковье», «Мой музей»); общеинтеллектуальное («Основы функциональной грамотности», «Занимательный английский», «Физика вокруг нас», «Основы проектной деятельности»); социально-педагогическое («Кем быть? Знакомство с профессиями», «Старшие для младших», «Я-волонтер») и др.

Информацию о системе воспитательной работы и результатах за отчётный период можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке: http://school2reut.ru/wosp/otchet_po_vr_compressed.pdf

Выводы по разделу:

Внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитательная работа в школе взаимосвязаны и направлены на формирование личности школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Это поможет в дальнейшем позитивной социализации ребенка в современном мире.

Дополнительное образование

Образовательный процесс предполагает не только повышение качества знаний обучающихся, но создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути.

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на расширение и углубление предметных знаний обучающихся, активизацию их познавательной деятельности во внеурочной и внеклассной деятельности, развитию проектно-исследовательских и художественно – технических навыков.

Цель допобразования в МБОУ «СОШ № 2»:

Создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

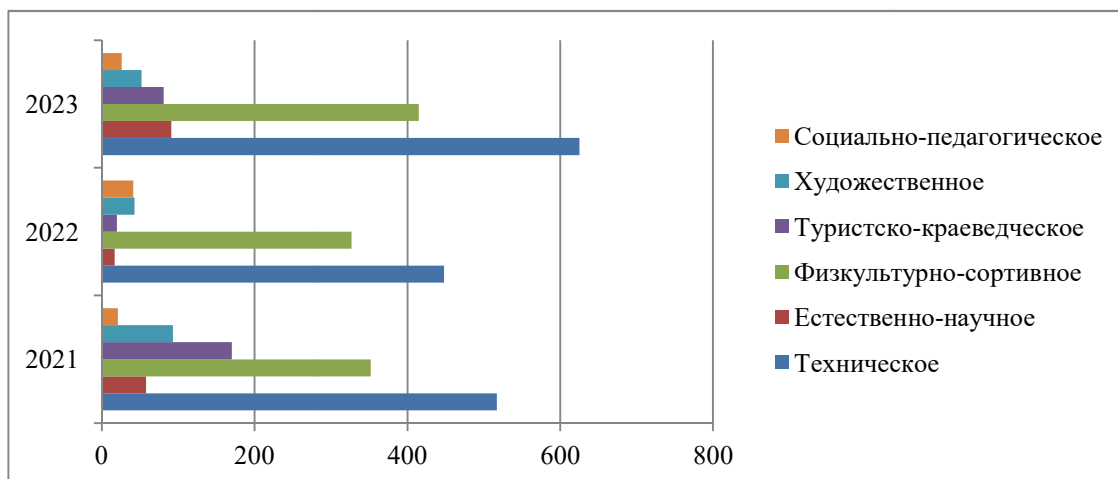
Задачи:

- Создать условия для самовыражения детей в творчестве с учетом личностных особенностей и образовательных потребностей детей;
- Сохранить единство обучения, воспитания и развития учащихся;
 - Продолжать формировать ключевые компетенции обучающихся для дальнейшей успешной социализации в обществе, профессиональной ориентации и активной адаптации на рынке труда.

В 2023 году продолжает активно функционировать система дополнительного образования детей «Навигатор». Эта система позволяет родителям и другим законным представителям детей записывать их на кружки и развивающие курсы дополнительного образования, а школа может привлечь как можно больше детей на

эти курсы. По-прежнему востребованными являются кружки по робототехнике, компьютерной графике, спортивные секции по шахматам, бадминтону, футболу, волейболу и баскетболу.

Направления дообразования, которые осваивали обучающиеся в 2021-2023 гг.



Вывод: наблюдается стабильность в реализации технического и физкультурно-спортивного направлений дообразования в МБОУ «СОШ № 2» за последние три года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 100% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

МБОУ «СОШ №2» взаимодействует с:

1. Администрацией г.о. Реутов, Депутатами Городского совета
2. Управлением Образования г.о.Реутов, Учебно - методическим центром г.о.Реутов
3. Домом творчества и подразделением «Изобретариум»
4. Университет «Синергия»
5. Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)

6. Советом ветеранов города Реутов

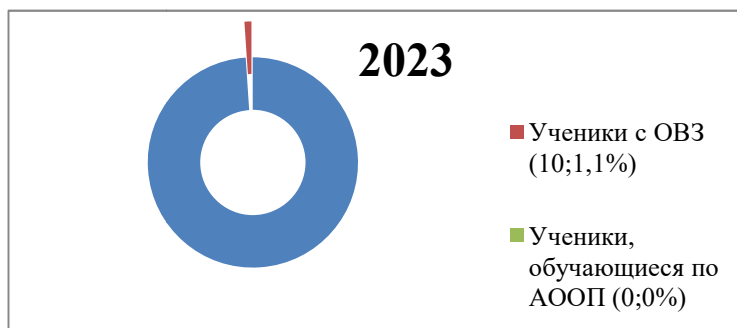
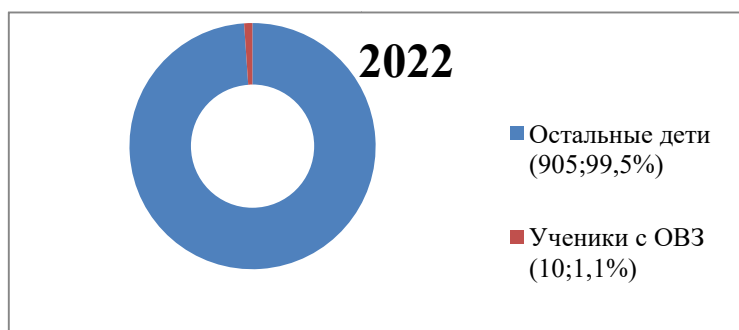
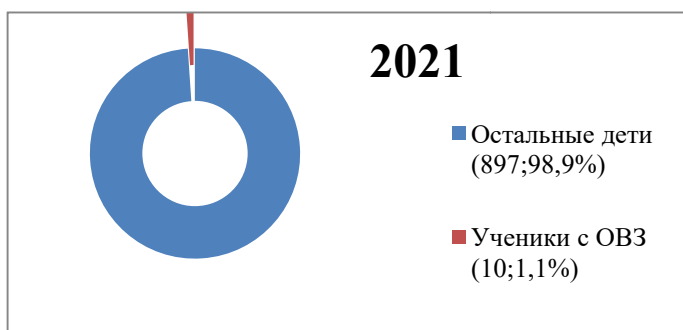
7. Деловым Комплексом «Мир» и Молодёжным культурно - досуговым центром г.о.Реутов

8. Подмосковным колледжем «Энергия»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. В школе создана адаптивная педагогическая система и благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка и детей инвалидов, в том числе, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 2» и его структура



Вывод: Контингент обучающихся сохраняется. В образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» учитываются особенности детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Структура классов

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ (декабрь 2023)

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	419	428	55	902
Общее количество классов	14	16	2	32
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	14/30	16/27	0/28	30/28
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	10/27,7	2/29	12/27,9
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	2/29	2/29
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов (ООП НОО);

- основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9-х классов (ООП ООО);

- среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10 - 11 классов (ООП СОО).

Учебный план составлен с учетом углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов, заявленных в учебном плане, для ведения элективных курсов.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. При обучении в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре –

декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах - 34 учебные недели;

в 1, 9,11 классах - 33 учебные недели.

В соответствии с основными образовательными программами, учебными планами и календарным годовым графиком работы школы учителями разработаны рабочие программы по всем предметам, по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС и программы реализующие дополнительное образование обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов.

С 01.09.2022 г. в школе реализуется обновлённый ФГОС НОО. В 1-3 классах.

Особенностью содержания начального общего образования, реализующего ФГОС в МБОУ «СОШ № 2» является:

- формирование читательской грамотности младшего школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков;
- формирование математической грамотности, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Со 2 класса в МБОУ «СОШ № 2» изучается иностранный язык по программам «Starlight» (расширенное изучение английского языка) и «Spotlight (базовый уровень).

С 01.09.2022 г. в школе реализуется обновлённый ФГОС ООО. В 5-7 классах.

Особенностью содержания основного общего образования является:

- а) углублённое изучение отдельных предметов (математика и английский язык);
- б) предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов;
- в) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;
- г) изучение второго языка (немецкий и английский) в 8-9-х классах;
- е) преподаётся Родной (русский) язык в 8-9-х классах .

Математика изучается по углубленной программе с 7 класса

Во всех классах добавлен 1 час на изучение математики из части формируемой участниками образовательных отношений для улучшения усвоения математического материала и повышения образовательных результатов.

«Математика» в 7-9 классах представлена тремя учебными курсами: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Иностранный язык позволяет учащимся приобщиться к ценностям мировой культуры и использовать иноязычные источники информации для приобретения знаний в различных областях науки и техники.

Углублённо изучается английский язык в 5аб (4 часа). В 6аб, 7аб, 8аб, 9аб классах увеличение часов английского языка происходит за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

С целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на русский (8 кл.). Предметы «Родной (русский) язык» реализуется как обязательный предмет с 8 по 9 классы .

Согласно учебному плану предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-6 классах предусмотрено изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР). Изучение этого курса должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю).

Особенностью предмета **«Технология»** является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. С 5-го класса введён модуль «Робототехника» (для мальчиков). Изучение предмета «Технология» направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

МБОУ «СОШ № 2» участвует в реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Распоряжение Министерства образования Московской области от 18.02.2020 №Р-126).

Модуль «Технологии и производства» реализуются в сетевой форме на базе организации-партнёра - Детского технопарка «Изобретариум» МБУ ДО «ДДТ» и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия». Основание: - Распоряжение МОМО № Р-450 от 10.07.2020 г. «О реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико - места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации ООП и ДОП в сетевой форме (приказ № МР – 81/02вн от 28.06.2019 г.)

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представлен одним часом в неделю в 8 и 9 классах. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На уроки **физической культуры** отводится по два часа.

Особенность содержания среднего общего образования:

Особенностями учебного плана являются реализация профильного обучения:

- изучение на углублённом уровне математики, биологии, информатики и английского языка;
- ведение предмета «Индивидуальный проект»;
- поддержание познавательного интереса обучающихся за счёт элективных курсов;
- введение курсов по внеурочной деятельности.

В 10 а (социально-экономический - профиль);

а) на углублённом уровне преподаются математика (8 ч.), обществознание (4ч.)

;

б) в учебный план введены элективные курсы по химии, географии;

в) В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности;

г) В учебный план 11кл. введены предметы Родной (русский) язык, «География» (изучается 2 года), «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам;

д) физическая культура преподаётся в объёме 2-х часов в неделю;

е) учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) направлен на развитие исследовательских способностей обучающихся.

В 11а классе (академический класс, естественнонаучный профиль) обучающиеся изучают на углублённом уровне математику (6 ч.), биологию (3 ч.) и информатику (4 ч.).

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Показатели	2020–2021	2021–2022	2022–2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	830	905	903
	— начальная школа	367	384	402
	— основная школа	382	442	443
	— средняя школа	81	79	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	-	-	1
	— среднем общем образовании	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	15	7
	— в основной школе	2	8	5
	— средней школе	4	7	2

Приведенная статистика показывает ухудшение динамики успешного освоения основных образовательных программ. Количество обучающихся Школы остаётся на

уровне превышающем фактическую мощность наполняемости образовательного учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (2–11 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование							
2а	32	1	28	0	0	100	90,63
2б	28	1	12	0	0	100	46,43
2в	28	4	15	0	0	100	67,86
2г	32	0	20	0	0	100	62,5
3а	28	2	19	0	0	100	75
3б	34	7	19	0	0	100	76,47
3в	32	4	14	0	0	100	56,25
4а	31	9	17	0	0	100	83,87
4б	30	2	22	0	0	100	80
4в	33	0	16	0	0	100	48,48
Итого	308	30	182	0	0	100	68,83
Основное общее образование							
5а	29	2	21	0	0	100	79,31
5б	27	0	13	0	0	100	48,15
5в	26	1	15	0	0	100	61,54
6а	27	6	20	0	0	100	96,3
6б	26	1	15	0	0	100	61,54
6в	26	0	9	0	0	100	34,62
6г	29	1	14	0	0	100	51,72
7а	29	5	18	0	0	100	79,31
7б	28	0	7	0	0	100	25
7в	31	0	8	0	0	100	25,81
8а	25	3	6	0	0	100	36
8б	27	1	8	0	0	100	33,33
8в	26	0	4	0	0	100	15,38
9а	29	2	9	0	0	100	37,93
9б	29	0	14	0	0	100	48,28
9в	29	1	5	0	0	100	20,69
Итого	443	23	186	0	0	100	47,18
Среднее общее образование							
10а	32	4	14	0	0	0	56,25
11а	26	2	11	0	0	0	50

Итого	58	6	25	0	0	0	53,45
Всего	809	59	393	0	0	0	55,87

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

2022- 2023

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	74,4
Литературное чтение	100	89,2
Английский язык	100	78,6
Математика	100	76,6
Окружающий мир	100	84,6
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	96,6
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	69
Литература	100	80,4
Английский язык	100	72
Математика	100	68,5
Алгебра	100	56,2
Геометрия	100	53,2
Информатика	100	83,4
Всеобщая история. История России.	100	73,6
Обществознание	100	63,5
География	100	81
Физика	100	57,1
Химия	100	60,3
Биология	100	71
Музыка	100	98,3
Изобразительное искусство	100	92,5
Технология	100	97,5
Физическая культура	100	90,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	93,6
Среднее общее образование		
Русский язык	100	89,2
Литература	100	93,6
Английский язык	100	84,7
Математика (алгебра, геометрия)	100	75,2
Информатика	100	88,3
История	100	89,2
Обществознание	100	80,8
География	100	98,9
Физика	100	61,7
Астрономия	100	83,6
Химия	100	76,3
Биология	100	82,9

Физическая культура	100	99,3
Основы безопасности жизнедеятельности	100	99,7

Сравнительная таблица (2-4 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»
2020 - 2021	20	174
2021 - 2022	22	160
2022-2023	30	182

Уровень обучения	2020 -2021	2021 - 2022	2022 -2023
Начальное общее образование	70,29%	66,91%	68,83%

Сравнительная таблица

Выводы:

если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента (в 2022 — 5,7%). Наблюдается повышение качества усвоения образовательных программ почти на 2% по сравнению с 2022 годом.

Сравнительная таблица (5-9 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»
2020 - 2021	29	145
2021 - 2022	37	189
2022-2023	23	186

Сравнительная таблица

Уровень обучения	2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
Основное общее образование	45,55%	51,13%	47,14%

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по данному показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2% (в 2022 — 8,4%%). Наблюдается снижение качества усвоения образовательных программ на 4,2% по сравнению с 2022 годом.

Сравнительная таблица (10-11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»
2020 - 2021	11	30
2021 -2022	10	27
2022-2023	6	25

Сравнительная таблица

Уровень обучения	2020 - 2021	2021- 2022	2022-2023
Среднее общее образование	50,62%	53,06%	53,45%

Выводы:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6% (в 2022 — 12,6%%). Общее качество знаний по СОО повысилось на 0,39% по сравнению с 2022 годом.

Сравнительная таблица (по школе)

Период обучения	Качество знаний
2020 - 2021	55,35%
2021 - 2022	56,12%
2022-2023	55,87%

Выводы:

1.Общее качество знаний по школе стабильно, хотя наблюдается небольшое снижение Качества знаний на 0,25%.

2.Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и

допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

3.100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программы профильного обучения. Введен новый ИТ – профиль.

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 2»

Цель проведения РДР для **исследования уровня функциональной грамотности** – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися функциональной грамотности, оценить динамику достижения метапредметных результатов и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

На основании выполнения диагностической работы оценивается **овладение базовыми компонентами функциональной грамотности личности - читательской, математической и естественнонаучной.**

Работа состоит из трех тематических блоков (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) и направлена на проверку сформированности у восьмиклассников различных умений:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа;
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления/делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления/распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- распознавать и формулировать цель исследования.

В соответствии с метапредметными результатами в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *компетенции (компетентностная область оценки)*, характеризующие разные компоненты функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

в блоке «Читательская грамотность»:

находить и извлекать информацию;

интегрировать и интерпретировать информацию;

осмысливать и оценивать форму и содержание текста;

использовать информацию из текста;

в блоке «Математическая грамотность»:

формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры;

применять математические факты, процедуры, размышления;

интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;

в блоке «Естественнонаучная грамотность»:

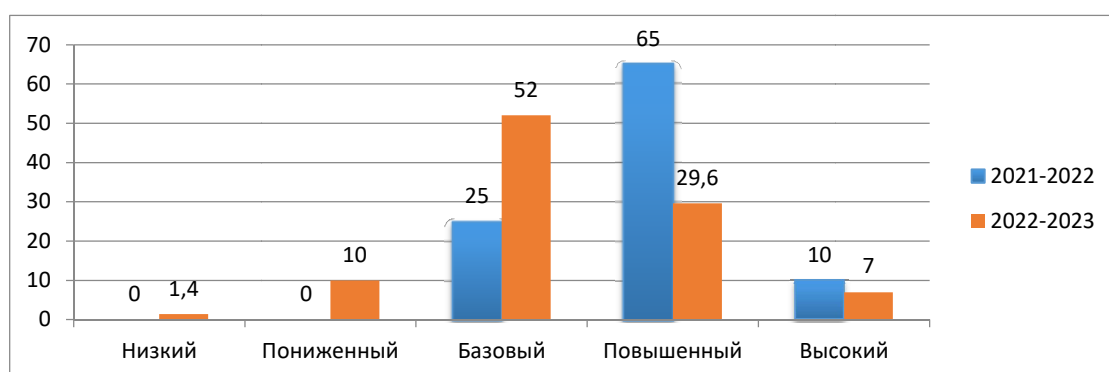
научно объяснять явления;

понимать особенности естественнонаучного исследования;

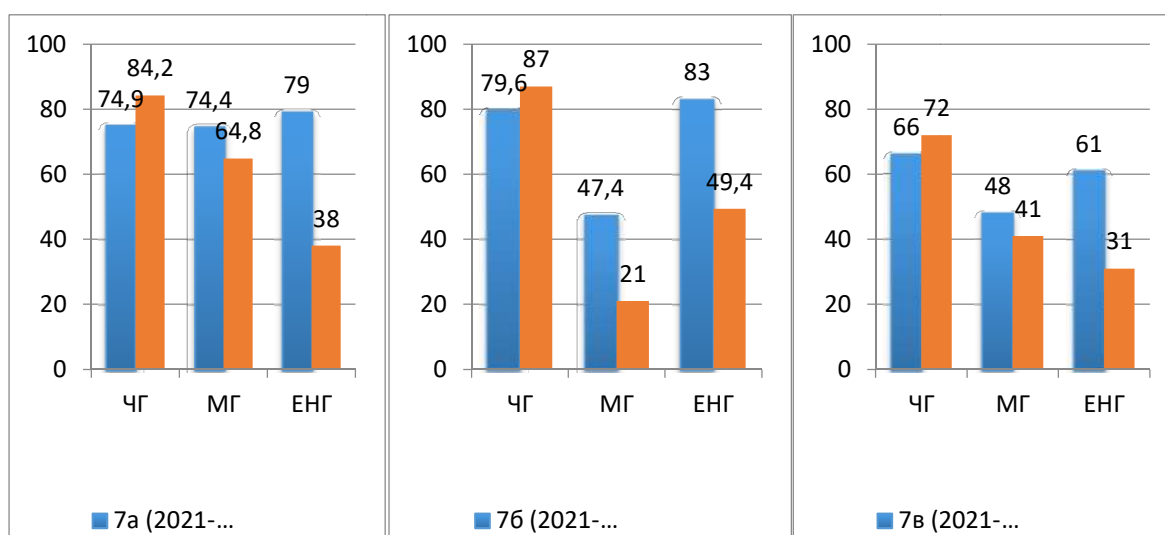
научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней:
			% от максимального балла
1	Низкий	Н	Меньше 20%
2	Пониженный	ПН	Больше и равно 20%, но меньше 40%
3	Базовый	Б	Больше и равно 40%, но меньше 60%
4	Повышенный	ПВ	Больше и равно 60%, но меньше 80%
5	Высокий	В	Больше и равно 80%

2022-2023	Писали	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
8а	23			12	7	4
8б	24		1	12	10	1
8в	24	1	6	13	4	
По школе	71	1	7	37	21	5
%		1,4%	10%	52%	29,6%	7%
2021-2022(7абв)						
%	?	?	?	25%	65%	10%



Средний показатель выполнения работы (%)



Год	Средний балл	Процент	Уровень
2021-2022	14,2	67	повышенный
2022-2023	12,5	56,79	базовый

№ за Д	Умения	Компетентностная область оценки	Уровень сложности	Количество учащихся, которые справились с	%

а н и я				заданием	
Блок «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»					
1	использовать информацию из текста для решения практических задач	использовать информацию из текста	повышенный	68	95,8%
2	умение находить и извлекать одну единицу информации	находить и извлекать информацию из текста	базовый	38	53,5%
3	понимать значение слова или выражения на основе текста	интегрировать и интерпретировать информацию	повышенный	69	97,2%
4	делать выводы на основе информации из одной части текста (в том числе на основе сравнения данных)	интегрировать и интерпретировать информацию	повышенный	67	94,4%
5	высказывать и обосновывать собственную точку зрения	осмысливать и оценивать форму и содержание текста	высокий	58	81,7%
Вывод: с читательской грамотностью справились отлично (средний % выполнения – 85,24 – высокий уровень-полнота достижений планируемых результатов и овладения учебными действиями)					
Блок «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»					
6	устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении и делать вывод	формулировать, применять	базовый	29	40,8%
7	находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям; оценивать полноту и достоверность информации	применять	повышенный	56	78,9%
8	применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи	интерпретировать, применять	повышенный	51	71,8%
9	интегрировать и интерпретировать информацию; устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	интерпретировать и оценивать, применять	повышенный	15	21,11 %
10	преобразовать одну форму представления данных в другую; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;	интерпретировать и оценивать, применять	высокий	41	57,7%

Вывод: с математической грамотностью справились удовлетворительно (средний % выполнения – 55,68 – базовый уровень-освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач)

Блок «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 1	применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	научно объяснять явления	базовый	36	50,7%
1 2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов	повышенный	42	59,2%
1 3	распознавать и формулировать цель исследования	понимать особенности естественнонаучного исследования	повышенный	41	57,7%
1 4	применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления/делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления/распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	научно объяснять явления	повышенный	7	9,9%
1 5	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов	высокий	37	52,1%

Вывод: с естественно – научной грамотностью справились удовлетворительно (средний % выполнения – 45,92 – базовый уровень-освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач)

РДР 2023 -2024 учебный год

	Предмет	Класс
19.09.2023	математика	5
21.09.2023	география	7
27.09.2023	русский язык	11
27.10.2023	история	6
02.11.2023	физика	8
30.11.2023	обществознание	10
05.12.2023	метапредметная	10
12.12.2023	математика	10

Результаты:

Уровни	НД	Н	Б	ПВ	В
5 (математика)					
7 (география)					
11 (русский язык)					
6 (история)					
8 (физика)					
10(обществознание)					
10 (метапредметная)					
10(математика)					

5 класс (математика)

Показатели	5а	5б	5в
Количество учащихся по списку	28	25	32
Писали	26	20	30
Недопустимый (НД) (меньше 20%)	-	-	-
Пониженный (Н) (больше и равно 20%, но меньше 40%)	-	-	-
Базовый (Б) (больше и равно 40%, но меньше 60%)	2		5
Повышенный (ПВ): (больше и равно 60%, но меньше 80%)	9	9	13
Высокий (В) (больше и равно 80%)	15	11	12
Отметка по пятибалльной шкале			
«2» - 0-6	-	-	
«3» - 7-9	2	-	5
«4» - 10-12	9	9	13
«5» -13-16	15	11	12
КЗ	92%	100%	83%
Средний балл выполнения работы	12,9-«5»	13,4-«5»	11,9- «4»
Средний балл выполнения по школе	12,7 – «5»		
КЗ по школе	91%		
Уровень	ПВ	ПВ	ПВ
Уровень по школе	Повышенный		

7 класс (география)

Показатели	7а	7б	7в	7г
Количество учащихся по списку	26	26	26	24
Писали	16			
Недопустимый (НД) (меньше 20%)	-	-	-	-

Пониженный (Н) (больше и равно 20%, но меньше 40%)	-	-	-	-
Базовый (Б) (больше и равно 40%, но меньше 60%)	3	5	13	8
Повышенный (ПВ): (больше и равно 60%, но меньше 80%)	12	7	8	6
Высокий (В) (больше и равно 80%)	3	4	-	1
Отметка по пятибалльной шкале				
«2» - 0-11	-	-	-	-
«3» - 12-17	3	5	13	8
«4» - 18-23	12	7	8	6
«5» - 24-30	3	4	-	1
КЗ	94%	69%	38%	47%
Средний балл выполнения работы	20,9 -«4»	19,8-«4»	16,6-«3»	17,5-«4»
Средний балл выполнения по школе	18,6 -«4»			
КЗ по школе	60%			
Уровень	В	ПВ	П	Б
Уровень по школе	Повышенный			

11 класс (русский язык)

Показатели	11а
Количество учащихся по списку	28
Писали	25
Недопустимый (НД) (меньше 20%)	-
Пониженный (Н) (больше и равно 20%, но меньше 40%)	-
Базовый (Б) (больше и равно 40%, но меньше 60%)	3
Повышенный (ПВ): (больше и равно 60%, но меньше 80%)	14
Высокий (В) (больше и равно 80%)	8
Отметка по пятибалльной шкале	
«2» - 0-10	-
«3» - 11-16	-
«4» - 17-21	9
«5» - 22-29	16
КЗ	100%
Средний балл выполнения работы	22,4-«4»
Средний балл выполнения по школе	22,4-«4»
КЗ по школе	100%
Уровень	ПВ

Уровень по школе	Повышенный
------------------	------------

6 класс (история)

Показатели	6а	6б	6в
Количество учащихся по списку	27	27	27
Писали	19	22	26
Недопустимый (НД) (меньше 20%)	-	-	-
Пониженный (Н) (больше и равно 20%, но меньше 40%)	-	1	2
Базовый (Б) (больше и равно 40%, но меньше 60%)	7	13	17
Повышенный (ПВ): (больше и равно 60%, но меньше 80%)	10	5	6
Высокий (В) (больше и равно 80%)	2	-	1
Отметка по пятибалльной шкале			
«2» - 0-5	-	1	2
«3» - 6-8	7	13	17
«4» - 9-11	10	5	6
«5» -12-14	2	-	1
КЗ	63%	23%	26%
Средний балл выполнения работы	9,3-«4»	7,5-«3»	7,7-«3»
Средний балл выполнения по школе	8,1-«3»		
КЗ по школе	35,8%		
Уровень	ПВ	Н	Н
Уровень по школе	Пониженный		

8 класс (физика)

Показатели	8а	8б	8в
Количество учащихся по списку	27	27	31
Писали	21	23	
Недопустимый (НД) (меньше 20%)	-	-	-
Пониженный (Н) (больше и равно 20%, но меньше 40%)	-	-	1
Базовый (Б) (больше и равно 40%, но меньше 60%)	1	4	1
Повышенный (ПВ): (больше и равно 60%, но меньше 80%)	9	16	18
Высокий (В) (больше и равно 80%)	11	3	2
Отметка по пятибалльной шкале			
«2» - 0-5	-	-	1

«3» - 6-8	1	4	1
«4» - 9-11	9	16	18
«5» -12-15	11	3	2
КЗ	95%	83%	91%
Средний балл выполнения работы	11,8-«5»	10-«4»	10,8-«4»
Средний балл выполнения по школе	10,8-«4»		
КЗ по школе	89%		
Уровень	В	В	В
Уровень по школе	Высокий		

10 класс (обществознание)

Показатели	10а
Количество учащихся по списку	27
Писали	27
Недопустимый (НД) (меньше или равно 20%)	-
Пониженный (Н) (больше и равно 21%, но меньше или равно 40%)	1
Базовый (Б) (больше или равно 41%, но меньше или рано 60%)	3
Повышенный (ПВ): (больше и равно 61%, но меньше или равно 80%)	8
Высокий (В) (больше или равно 81%)	15
Отметка по пятибалльной шкале	
«2» - 0-17	1
«3» - 18-25	3
«4» - 26-35	8
«5» - 36-44	15
КЗ	85%
Средний балл выполнения работы	34,6
Средний балл выполнения по школе	34,6 – «4»
КЗ по школе	85%
Уровень	ПВ
Уровень по школе	Повышенный

10 класс (метапредметная)

Показатели	10а
Количество учащихся по списку	27
Писали	22
Недопустимый (НД)- 0- 5 (меньше 20%)	-

Пониженный (Н) – 6-10 (больше и равно 20%, но меньше 40%)	-
Базовый (Б) 11-16 (больше и равно 40%, но меньше 60%)	5
Повышенный (ПВ): (больше и равно 60%, но меньше 80%) -17-22	15
Высокий (В) (больше и равно 80%) -23-27	2
Средний балл выполнения	
Естественно - научная грамотность	4,3 -54%
Математическая грамотность	6,4-71%
Читательская грамотность	7,5-75%
Средний процент выполнения работы	67,5%
Средний балл выполнения работы	18,2
Средний балл выполнения по школе	18,2
Уровень	ПВ
Уровень по школе	Повышенный

10 класс (математика)

Показатели	10а
Количество учащихся по списку	27
Писали	11
Недопустимый (НД) (меньше 16%)	-
Пониженный (Н) (больше и равно 16%, но меньше 30%)	-
Базовый (Б) (больше и равно 30%, но меньше 55%)	6
Повышенный (ПВ): (больше и равно 55%, но меньше 80%)	5
Высокий (В) (больше и равно 80%)	-
Отметка по пятибалльной шкале	
«2» - 0-3	-
«3» - 4-6	6
«4» - 7-9	5
«5» - 10-12	-
КЗ	45%
Средний балл выполнения работы	6,2-«3»
КЗ по школе	45%
Уровень	Б
Уровень по школе	Базовый

Вывод:

- Учителям необходимо уделить особое внимание работе с обучающимися, продемонстрировавшими повышенный и высокий уровни овладения знаниями, поскольку эти школьники имеют потенциал к участию в олимпиадах разного уровня, проектно-исследовательских конкурсах и активностях.

- Наряду с этим педагогам следует обратить особое внимание на работу с обучающимися, которые не смогли достигнуть базового уровня и выполнили работу на «2». С этими обучающимися требуется индивидуальная системная работа по диагностике и коррекции знаний в усвоении материала.

- Важно продолжить работу по выявлению потенциала всех учебных предметов в развитии смыслового чтения и умения работать с информацией. Исследование показало, что ученики затрудняются применять информацию из текста для решения задач предметного и практико-ориентированного характера. Необходимо повышать уровень овладения смысловым чтением, стимулировать мотивацию детей к чтению, учить детей работать с информацией, представленной в тексте, выделять главное.

- Необходимо продолжить работу, направленную на развитие функциональной грамотности у детей.

- Усилить работу с текстом.

- Обратит особое внимание на умение формулировать развернутое высказывание на основе представленной информации в тексте и дополнительной информации.

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПП весной 2023 г. проводились в целях:

- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ✓ диагностики достижения предметных и метапредметных результатов
- ✓ выявления уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.
- ✓ оценки уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

Сравнение результатов работ по основным предметам участников ВПП-2023

(приведены данные весенних ВПП по русскому языку и математике в 4-8-х классах за 2023г.)

Параллель	Русский язык			Математика	
	Группы участников	кз	обученность	кз	обученность
4 классы	Вся выборка	64,45	94,6	75,28	97,15
	Московская обл.	70,46	96,67	79,69	98,56
	Городской округ Реутов	70,91	96,19	79,28	98,37
	МБОУ "СОШ2"	78,47	100	88,88	100

5 классы	Группы участников	кз	обученность	кз	обученность
	Вся выборка	48,81	88,36	54,71	91,52
Московская обл.	49,21	92,58	63,54	95	
Городской округ	59,53	93,06	66,5	93,67	

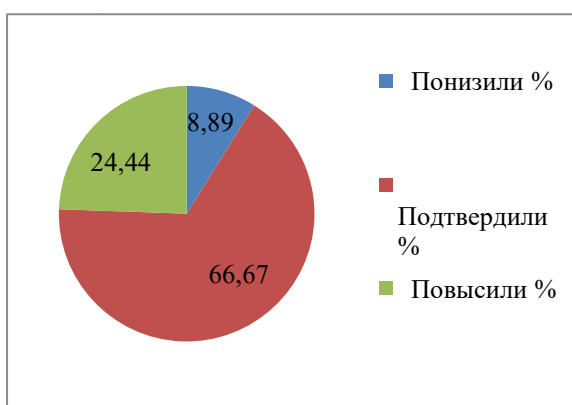
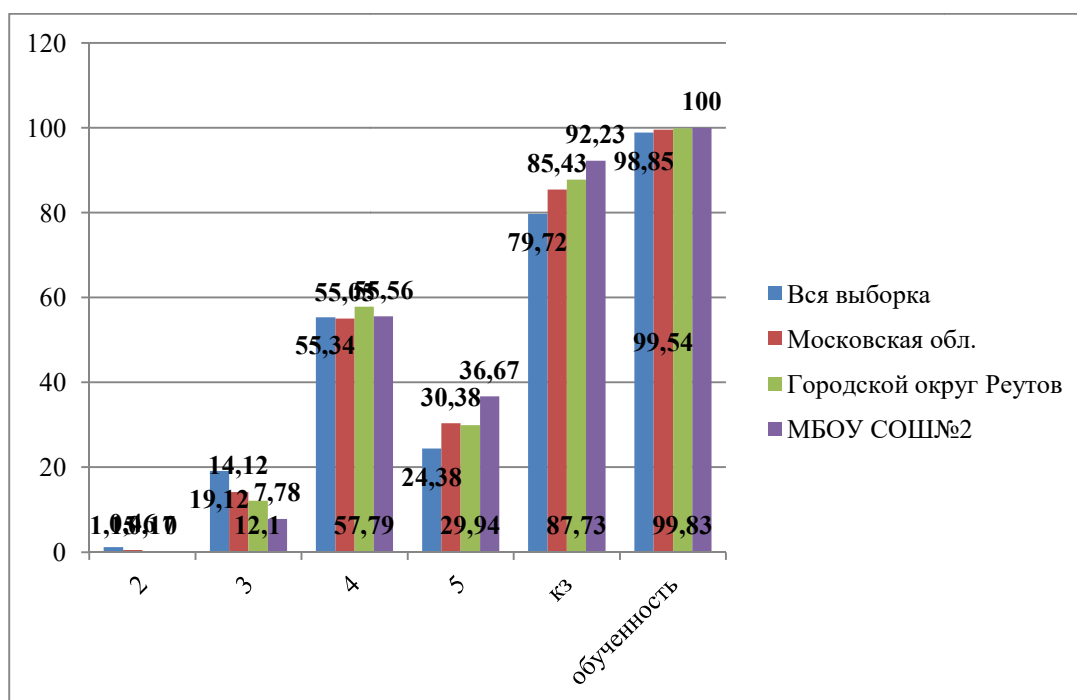
									%		y	
Русский язык	4 классы	0	21,84	35,63	42,53	100	78,47	6,9	62,07	31,03	93,1	
	5 классы	0	51,28	35,9	12,82	100	48,72	3,85	62,82	33,33	96,15	
	6 классы	0	38,38	48,48	13,13	100	61,61	5,05	79,8	11,15	90,95	
	7 классы	0	49,35	41,56	9,09	100	50,65	32,47	64,94	2,6	67,54	
	8 классы	1,41	59,15	36,62	2,82		98,59	39,44	35,21	64,79	0	64,79
Математика	4 классы	0	11,11	44,44	44,44	100	88,88		57,78	40	97,78	
	5 классы	0	47,3	41,89	10,81	100	52,7	8,11	59,46	32,43	91,89	
	6 классы	0	65,59	26,88	7,53	100	34,41	41,94	54,84	3,23	58,07	
	7 классы	0	60,49	22,22	17,28	100	39,5	1,23	98,77	0	98,77	
	8 классы	0	100	0	0	100	0	20,83	75	4,17	79,17	
	8 классы (угл)	0	59,52	40,48	0	100	40,48	19,05	76,19	4,76	80,95	
Биология	5 классы	0	43,66	47,89	8,45	100	56,34	4,23	52,11	43,66	96,77	
	6 классы	0	40	55,56	4,44	100	60,1	37,78	60	2,2	62,2	
	7 классы	0	52	48	0	100	48	20	76	4	81	
	8 классы	0	95,83	4,17	0	100	4,17	20,83	79,17	0	79,17	
География	6 класс	0	60,47	39,53	0	100	39,53	74,42	25,58	0	25,58	

	Ы											
	7 классы							72	28	0	28	
	8 классы	2	68	20	0	92	20	16,67	50	50	0	50
		0	83,33	16,67	0							
	11 классы* (весной 2022 года)	0	3,13	65,63	31,25	100	96,88	18,75	75	6,25	81,25	
История	6 классы	0	20	53,33	26,67	100	80	24,44	71,11	4,44	75,55	
	7 классы	0	68	20	12	100	32	12	72	16	88	
	8 классы	0	57,89	31,58	10,53	100	42,11	15,79	73,68	10,53	84,21	
Обществознание	7 классы	0	3,57	28,57	67,86	100	96,43	28,57	67,86	3,57	71,43	
	8 классы	0	9,52	42,86	47,62	100	90,49	38,1	61,9	0	61,9	
Иностранный язык (английский)	7 классы	0	25,76	51,52	22,73	100	74,25	0	92,42	7,58	100	
Физика	8 классы	0	29,41	47,06	23,53	100	70,59	52,94	23,53	23,53	47,06	
	7 классы	0	20,37	62,96	16,67	100	79,63	27,78	57,41	14,81	72,22	
Химия	8 классы	0	37,5	33,33	29,17	100	62,5	20,83	66,67	12,5	79,17	
Окружающий мир	4 классы	0	7,78	55,56	36,67	100	92,23	8,89	66,67	24,44	91,11	

По предметам других образовательных областей ВПР отдельные классы выполняли работы по случайному выбору МО РФ. ВПР по предметам Окружающий мир (4кл.), биология писали учащиеся всех параллелей 4-х классов (Окружающий мир), всех параллелей 5-х, и по случайному выбору – обучающиеся 6-8 классов. Данные по итогам этих работ представлены в графиках:

Предметная область: естественные науки

Окружающий мир – 4-е классы

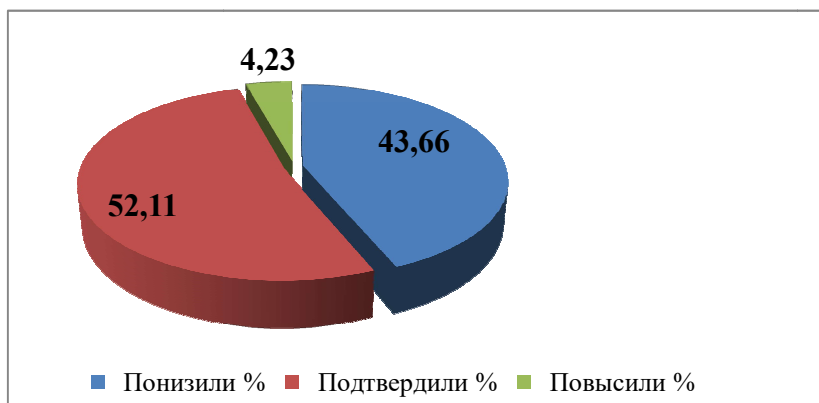
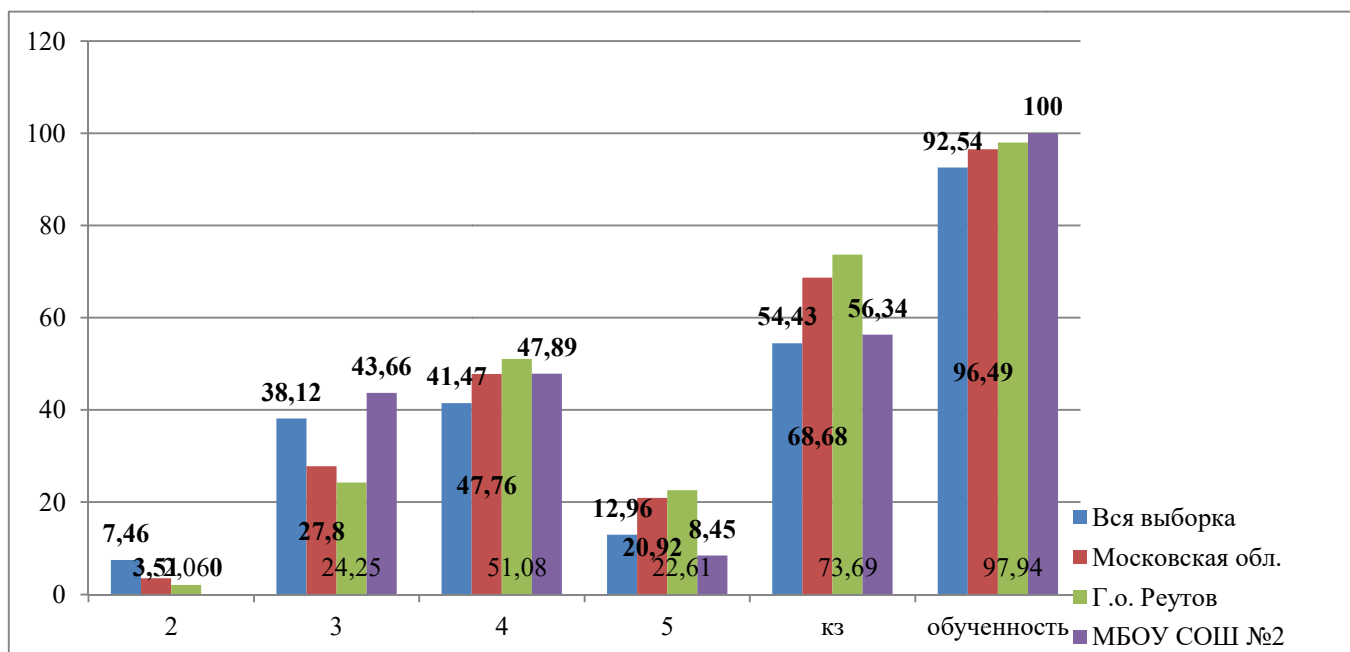


Класс	Биология		
	КЗ%	Обученность%	соответствие%
6А	60,1	100	60,2

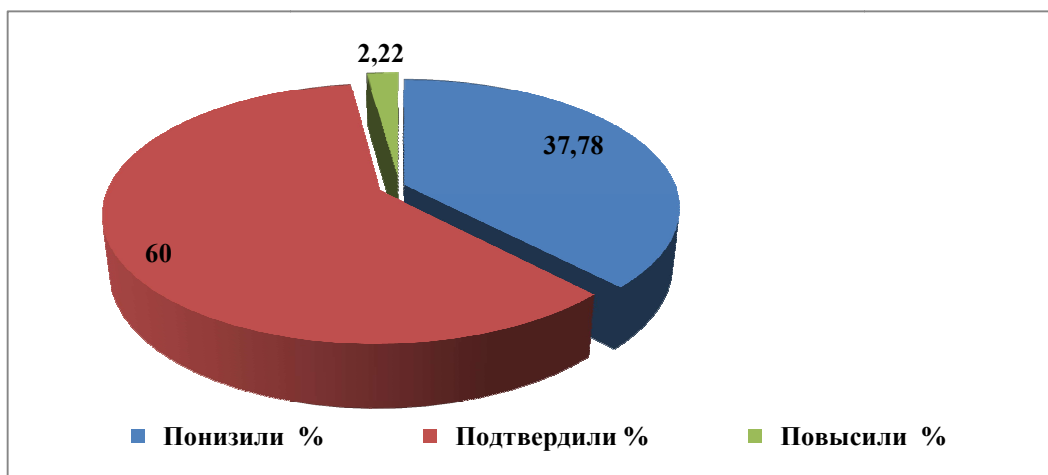
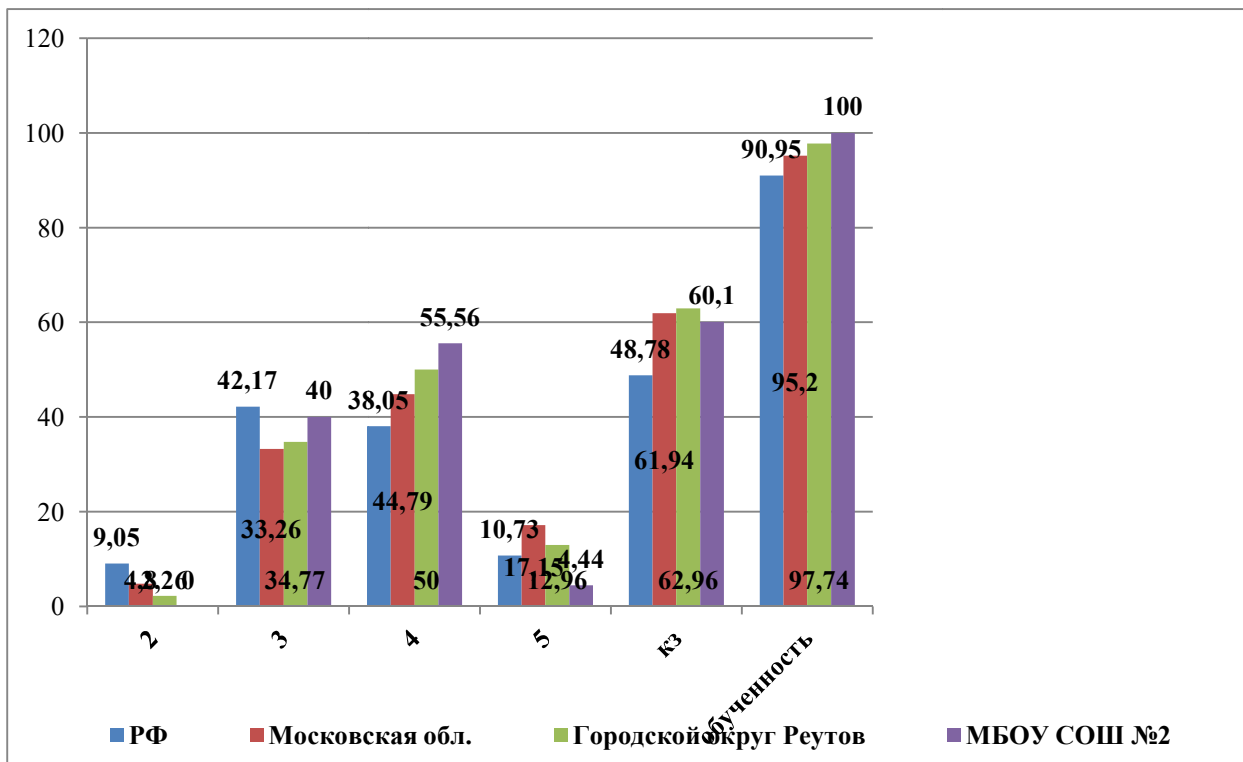
7Б	48	100	76
8В	4,17	100	79,19
Класс	Физика		
	КЗ	обученность	Соответствие%
8А	70,79	100	47
7А	78	100	72

Класс	Химия		
	КЗ	обученность	соответствие
8Б	62,5	100	66,67

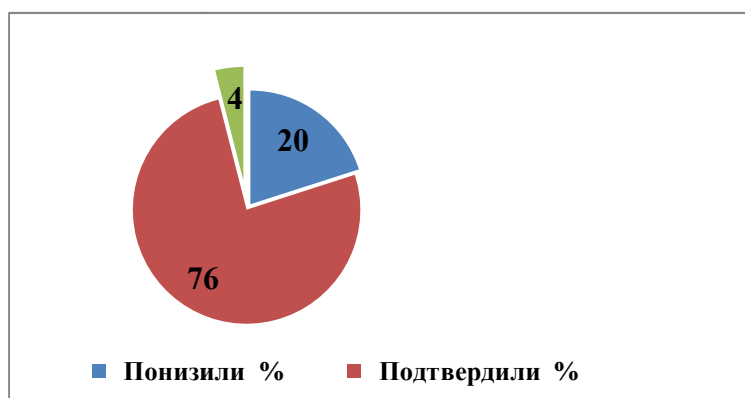
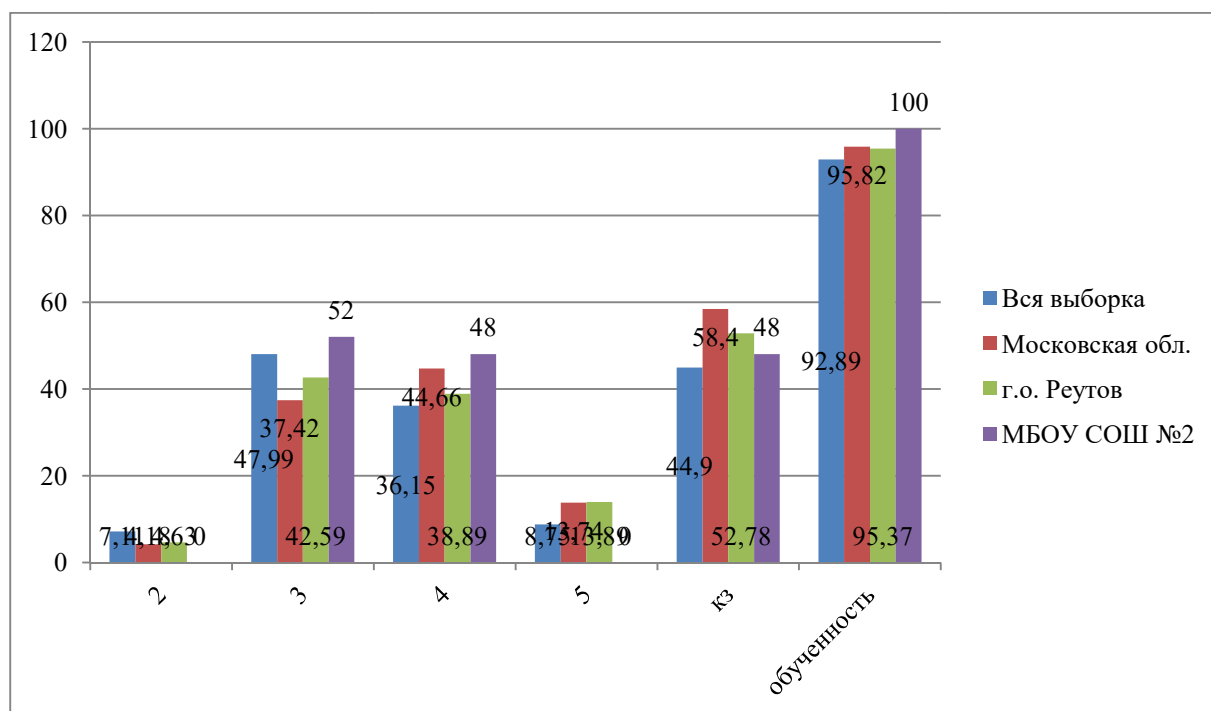
Биология 5-классы



Биология 6 А класс



7 Б класс



Вывод:

Результаты работ показывают овладение базовыми УУД и понятиями. КЗ на уровне региона и муниципалитета. Выводы: результаты работ в 7-х и 8-х классах на уровне и чуть выше, чем у других участников ВПР. Пятиклассники и шестиклассники имеют КЗ более 50%, т.е. освоили предмете на базовом уровне. Их результат ниже, чем у других участников ВПР.

Рекомендации: обратить внимание на подбор заданий для отработки изученного материала, закрепления и проверки знаний. Использовать современных ресурсов при объяснении нового материала и для самостоятельной работы. Задания по развитию функциональной грамотности, смысловое чтение – основа для осмысленного восприятия материала и развития практических навыков. Организовать взаимодействие учителей (взаимопосещение уроков, кураторство...), работающих в параллели для обмена опытом; Использовать практику интегрированных уроков, посещение уроков предметников разных предметных областей для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Для работы в классе, дополнительных домашних заданий, заданий творческого характера использовать задания по математической функциональной грамотности.

Дефициты, выявленные во время ВПР

Вывод: проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку и математике, географии и физике в 7-х и 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

Недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

недостаточный уровень сформированности навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления - выполняемых действий.

Меры для устранения выявленных дефицитов внесены в табл.

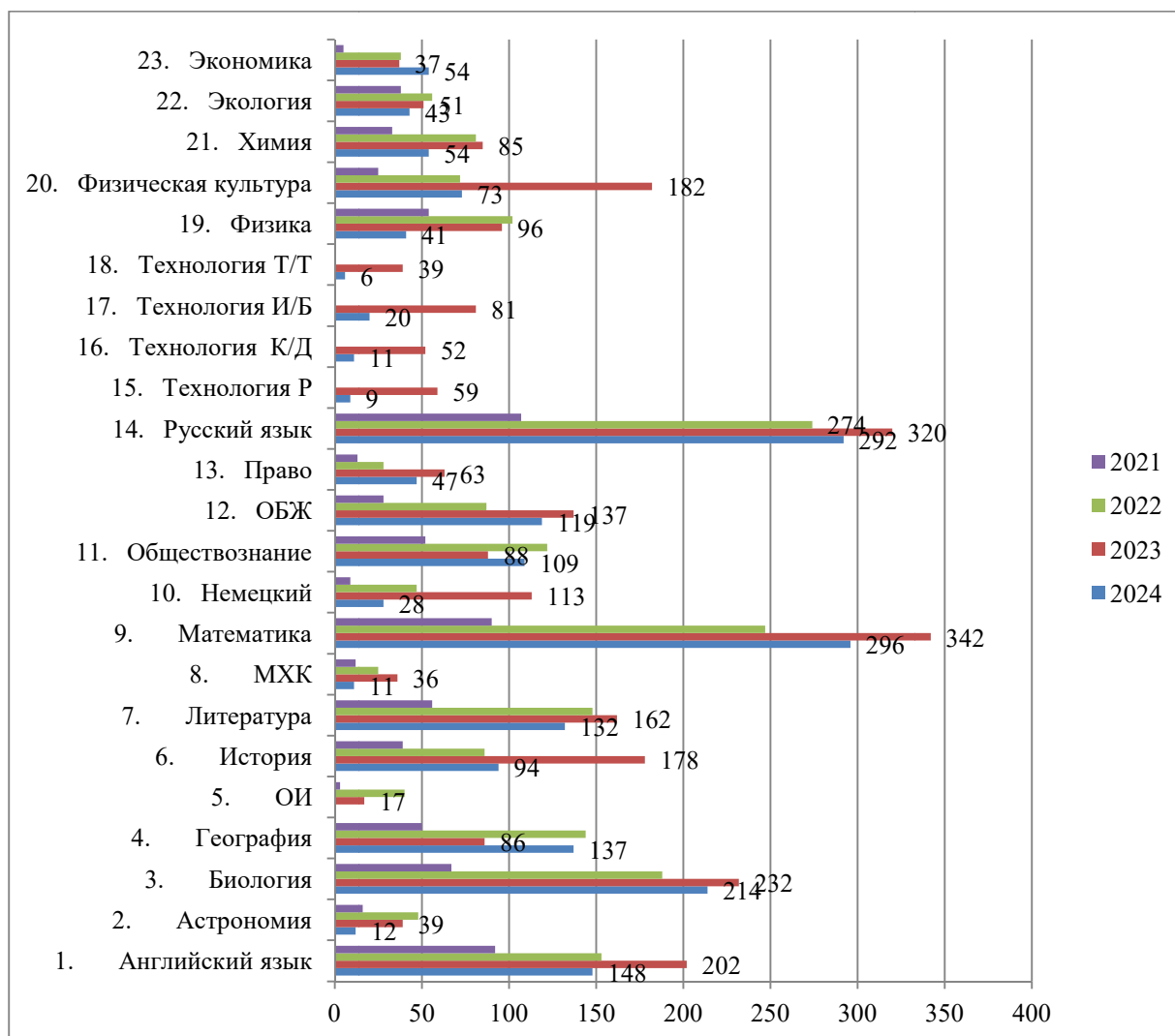
Сравнительный анализ распределения призовых мест в школьном, муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

(по данным электронной системы)

Школьный этап

	Участников	Охват%	Участий	Победители	Призеры
2020	234	48,9%	884	320	229
2021	404	77,9%	2021	203	840
2022	487	82%	2686	371	1031
2023	365	64%	1968	321	497

Выбор предметов



Вывод: процент охвата обучающихся школы на первом этапе ВсОШ в этом году уменьшился с 82 до 64%. Результативность участия стала несколько ниже (с 52% до 41%). Востребованность предметов меньше не стала. Ребята пробовали свои силы во всех предметах.

Причины сокращения количества участников и участий в школьном этапе ВсОШ 2023-2024г. в переходе на использование новой образовательной платформы. Многие не могли зарегистрироваться и принять участие в ШЭ; а так же, в нестабильности ее работы в сентябре и непривычности навигации.

Муниципальный этап

2020			
Участники	Победители	Призеры	Всего призовых мест
137	7	39	47
2021			
185	8	42	50
2022			
197	68	155	223
2023			
156	16	59	75

Вывод: по сравнению с предыдущим годом абсолютное число участников муниципального этапа снизилось, результативность участия – 48%.

Причины – многие потенциальные призеры не смогли принять в МЭ, т.к. не смогли поучаствовать в отборочном ШЭ, из-за проблем с регистрацией на портале

Региональный этап

Годы	Участники регионального этапа	Призеры	Победители
2020	9	5	0
2021	18	3	1
2022	2	-	1
2023	10	2	1

Вывод: абсолютное число призовых мест в региональном этапе ВСОШ – 3 (2 призера и 1 победитель). Эффективность участия – 30%.

Анализ работы по реализации программы «Одарённые дети. От детского сада до ВУЗа»

в общеобразовательном учреждении

в 2022-2023 учебном году

1. Наличие проекта, плана работы или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми

В школе действует программа «Одаренные дети», срок реализации 2019-2024 гг. Цель программы является выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей. Школа заключает ежегодно договор с ЭОР «Взлёт», одарённые школьники занимаются на городских курсах по подготовке к результативному участию во ВСОШ по общеобразовательным предметам.

2. Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2022-2023 учебном году

№	Название олимпиады	Статус мероприятия	Число участников	Результат
1.	Подмосковная олимпиада 1тур (он-лайн)	региональный	215	6 призеров
2.	Подмосковная олимпиада 2тур (очно)	региональный	6	2 призера
3.	Подмосковная. Предпринимательство (он-лайн)	региональный	2	2 участника
4.	Подмосковная. Информатика 1тур (он-лайн)	региональный	2	2 участника
5.	Олимпиада по искусственному	региональный	13	Участники отборочного этапа

	интеллекту			
6.	Областная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья (муниципальный этап)	региональный	42	7 победителей 13 призеров
7.	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству (заочная)	Региональный	2	Участники
8.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык 3 класс	Всероссийский	1-3А	1 победитель
9.	Весенняя Подмосковная онлайн олимпиада. Английский язык. 3-4класс (он-лайн)	региональный	10	участники
10.	«Учитель школы будущего» Английский язык. (заочная)	Всероссийский	10	3победителя 2призера
11.	Конкурс-олимпиада «The British Lion 2022» Английский язык.(1-2этапы) (заочно-очно)	Всероссийский	30	2 призера
12.	Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап. Математика. (заочная)	Всероссийский	10	10 победителей
13.	Всероссийская олимпиада «Умники России» весенний этап. Математика. (заочная)	Всероссийский	5 кл.- 10 4 кл. - 28	5 победителей 16 призеров, 8 победителей
14.	Всероссийская олимпиада «Умники России» Эрудит (заочная)	Всероссийский	11	6 призеров 4 победителя
15.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Литература» (заочная)	Всероссийский	16	11 призов 2 победителя
16.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Окружающий мир» (заочная)	Всероссийский	20	13 призеров 5 победителей
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Информатика» (заочная)	Всероссийский	10	10 призеров
18.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Английский язык» (заочная)	Всероссийский	14	10 призеров
19.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Русский язык. (заочная)	Всероссийский	28	21 призер
20.	Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов. (Учи.ру) (заочная)	Всероссийский	30	12 победителей

21.	Всероссийская электронная Олимпиада ГУ МЧС России «Комплексная безопасность»	Всероссийский	179	участники
22.	Всероссийская электронная Олимпиада ГУ МЧС России по пожарной безопасности	Региональный	154	участники
23.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (осенняя) (заочная)	Всероссийский	38	18 победителей
24.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по математике (осенняя) (заочная)	Всероссийский	69	33 победителя
25.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по шахматам (осенняя)(заочная)	Всероссийский	25	4 победителя
26.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по математике (зимняя) (заочная)	Всероссийский	87	48 призеров и победителей
27.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя) (заочная)	Всероссийская	78	35 призеров и победителей
28.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по окружающему миру (зимняя) (заочная)	Всероссийская	68	30 призеров и победителей
29.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для начальных классов (заочная)	Всероссийская	60	27 призеров и победителей
30.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (заочная)	Всероссийская	40	18 призеров и победителей
31.	Весенняя олимпиада по английскому языку. Учи.ру (заочная)	Всероссийская	7	3призер
32.	Онлайн-олимпиада «Время знаний» (заочная)	Всероссийский	1	1 призер
33.	Открытая Олимпиада по Minecraft в формате онлайн.	Всероссийский	1	9 место
34.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Международный	3	3 призера
35.	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» (заочная)	Международный	1	1 призер
36.	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2023». (Инфоурок) (заочная)	Международный	56	31 призеров

37.	дистанционная олимпиада по русскому языку (Инфоурок) (заочная)	Международный	24	16 призеров
38.	дистанционная олимпиада по английскому языку (Инфоурок) (заочная)	Международный	9	1 призер
39.	дистанционная олимпиада по окружающему миру (заочная)	Международный	25	8 призеров
40.	Всероссийская метапредметная олимпиада Академии интеллектуального развития (заочная)	Всероссийский	28	7 победителей 9 призеров
41.	Онлайн Олимпиада по математике. Яндекс учебник	Всероссийский	28	3-поб, 4-пр
42.	Метапредметная школьная олимпиада 1-4 классы (очная)	Школьный	16	5 призеров
43.	Яндекс учебник. Олимпиада по информатике 2023 для 8-9кл. (заочная)	Всероссийский	2	2 участника
44.	Командная олимпиада по программированию Высшей школы экономики(очно-заочная)	Всероссийский	9чел. (3команды) 2чел. (1 команда)	Участники отборочного этапа Участники основного этапа
45.	Городская олимпиада по английскому языку: Среди 3-4 классов Среди 5-6 классов	муниципальный	2 3	2победителя 2победителя

3.Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся

	Название мероприятия	Статус: образовательное учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский (федеральный), международный	Число участников	Успешность участия
1.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотера» 1-й этап, 2-й этап	Всероссийский	1	Победитель 1-го этапа Диплом 2-й степени 2-го этапа
2.	Региональный конкурс предпринимательских проектов учащихся образовательных проектов г.о.Реутов	Муниципальный	4	участники
3.	Заочный этап 19 Всероссийского конкурса исследовательских и	Всероссийский	2	1 место и 3 место

	творческих работ « Мы гордость Родины»			
4.	Всероссийского форум « Мы гордость Родины»	Всероссийский	1	Диплом 2-й степени
5.	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум» (дистанционно)	Всероссийский	1	Победитель
6.	«Фестиваль-конкурс песни в рамках фестиваля детского технического творчества»	Муниципальный	4	2 призера
7.	Конкурс «Юные таланты Москвы» (дистанционно)	Региональный	2	участники
8.	Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Муниципальный	8	7 победителей и лауреатов
9.	Городской конкурс по моделированию, конструированию и робототехнике «IT-парк»	Муниципальный	20	5 победителей 1 чел. – 2 место
10.	Городской фестиваль-конкурс песен на английском языке	Муниципальный	1	дипломант
11.	«Рождественские чтения»: Конкурс «А что выбираешь ты?» Конкурс «Рождественская звезда» Выступление с проектной работой	Муниципальный	5 4 1	10 участников
12.	Онлайн Олимпиада «Арт-Успех»	всероссийский	10	5 – победители МЭ 5 – участники РЭ
13.	Фестиваль Славянской письменности (выставка) - (дистанционно)	Региональный	30	участники
14.	Интеллектуальный конкурс «Знайка»	муниципальный	5	участники
15.	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	3 9	10 победителей
16.	Чемпионат начальной школы Вундеркинд Центр Снейл (математика) (дистанционно)	всероссийский	3 0	участники
17.	Марафон «Навстречу	всероссийский	2	15- призеры

	знаниям»(дистанционно)		5	школьного уровня
18.	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру(дистанционно)	всероссийский	2 1	7 - победителей
19.	Марафон « Марафон «Мистические Бермуды»(дистанционно)	всероссийский	1 9	6 победителей
20.	Марафон «Цветущие Гавайи»(дистанционно)	всероссийский	1 9	5 победителей
4. Участники учащиеся в научно-исследовательской и проектной работе:				
	Марафон «День рождения Учи.ру»(дистанционно)	всероссийский	9	победителей
22.	Марафон «Остров Зокровиц»(дистанционно)	всероссийский	34	11 победителей
23.	Марафон «Волшебная осень» Учи. Ру (дистанционно)	всероссийский	4 1	15 победителей
24.	Марафон «Космическое приключение»Учи.ру(дистанционно)	всероссийский	41	6 победителей
25.	Конкурс поделок «Символ года»	муниципальный		
26.	Спортивные соревнования: Веселые старты Волейбол Баскетбол ГТО	муниципальный	Команды: 12чел. 10чел. 10чел. 12чел. л.	участники
27.	Президентские состязания	Муниципальный Региональный	1 2 1 2	Команда – победитель (12 чел.) участники

г

о общества, его примерная численность: **«Лидер», 332 участника**

- Информация о школьной НПК: **19 работ, 30 участников, число научных руководителей - 16**
- Сведения об участии в конференциях исследовательских и проектных работ, чтениях, публикациях учащихся и т.п.

№пп.	Конференции, публикации и др.	Статус	Число участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Отечество»	Всероссийский	1	Победитель (региональный этап)

2.	Всероссийского форум «Мы гордость Родины»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
3.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	муниципальный этап	2	Победители
		региональный этап	2	Участники
4.	Областной конкурс «Мой музей»	муниципальный этап	1	Победители
		региональный этап	1	Участники

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана база данных, которая регулярно обновляется.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней ежегодно увеличивается.
3. Необходимо в следующем году активизировать работу педагогов с одарёнными обучающимися.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2023

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Предмет	Сдавали	Сдали	Баллы	КЗ экзамена	КЗ итога	Подтверд или годовую отметку	ОГЭ	
							Понизили оценку по сравнению с годовой отметкой	Повысили оценку по сравнению с годовой отметкой
Русский язык	87	86	Самый маленький – 14 Самый большой – 33 Средний балл – 27 – «4»	83,9% «5» - 38 «4» - 35 «3» - 13 «2» - 1	87,3% «5» - 36 «4» - 40 «3» - 10 пересдача - 1	41	4	42
Литература	6	6	Самый маленький – 18 Самый большой – 42 Средний балл – 31 – «4»	66,7% «5» - 2 «4» - 2 «3» - 2	83,3% «5» - 4 «4» - 1 «3» - 1	2	3	1
Математика	87	86	Самый маленький	85% «5» - 15	59% «5» - 6	Экзамен-алгебра (год)- геометрия (год)		

			– 0/3 (геометрия / алгебра) Самый большой – 9/27 (геометрия / алгебра) Средний балл – 4/18 – «4» (геометрия / алгебра)	«4» - 59 «3» - 12 «2» - 1	«4» - 40 «3» - 40 «2» - 1	46	2	39
История	1	1	Самый маленький – 24 Самый большой – 24 Средний балл – 24 – «4»	100% «4» - 1	75% «4» - 1	1	-	-
Обществознание	27	26	Самый маленький – 11 Самый большой – 37 Средний балл – 27 – «4»	70% «5» - 7 «4» - 12 «3» - 7 «2» - 1	77,8% «5» - 8 «4» - 13 «3» - 5 пересдача - 1	19	7	1
География	41	40	Самый маленький – 15 Самый большой – 28 Средний балл – 23 – «4»	87,8% «5» - 17 «4» - 19 «3» - 4 «2» - 1	100% «5» - 22 «4» - 16 «3» - 2 пересдача - 1	26	11	4
Биология	12	12	Самый маленький – 34 Самый большой – 45 Средний балл – 40 – «5»	100% «5» - 10 «4» - 2	100% «5» - 9 «4» - 3	5	1	6
Физика	13	13	Самый маленький – 16 Самый большой – 38 Средний балл – 26 – «4»	69,2% «5» - 3 «4» - 7 «3» - 2	100% «5» - 4 «4» - 8 «3» - 1	8	4	1
Химия	6	6	Самый маленький – 27 Самый большой – 37 Средний балл – 35	86% «5» - 4 «4» - 2	100% «5» - 4 «4» - 2	3	-	3

			–«5»					
Информатика	48	48	Самый маленький –7 Самый большой – 18 Средний балл – 12 –«4»	68% «5» - 14 «4» - 25 «3» - 18	89,5% «5» - 22 «4» - 19 «3» - 6	34	20	3
Английский язык	7	7	Самый маленький – 35 Самый большой – 66 Средний балл – 56 –«4»	100% «5» - 5 «3» - 2	100% «5» - 5 «4» - 2	5	-	-

Выводы:

1. Допуск к итоговой аттестации – «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку получили 87 учащихся.

2. Основной период ОГЭ с 24.05 – 01.07.2023. (сдали –86 человек)

3. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по всем выбранным предметам, включая обязательные предметы: русский язык и математику – **5 аттестатов с отличием.**

4. Результаты с учетом сданных экзаменов:

9 «А» на «4» и «5» - 9 (34,6%), на «5» - 3, КЗ класса - 41,4%,

9 «Б» на «4» и «5» - 16 (55,2%) , на «5» - 1, КЗ класса – 58,6%,

9 «В» на «4» и «5» - 5 (17,2%) , на «5» - 1, КЗ класса – 20,7%,

5. 1 обучающийся окончил основную школу со справкой.

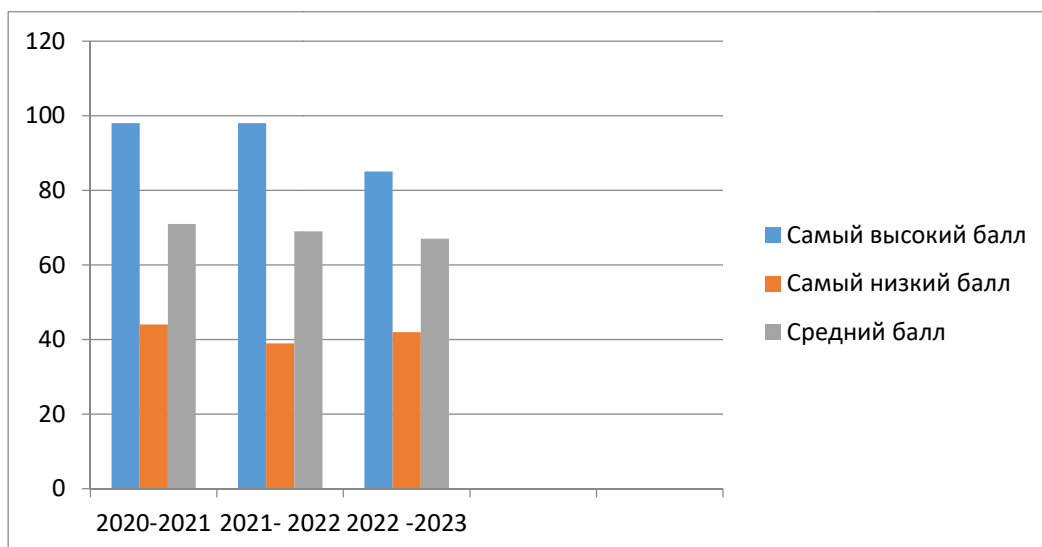
Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Обязательный предмет

Русский язык

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2020 -2021	98	44	71	71,4	81%
					«5» - 15

					«4» - 11
					«3» - 6
2021-2022	98	39	69	68,3	86%
					«5» - 18
					«4» - 24
					«3» - 7
2022-2023	85	42	67	68,43	77%
					«5» - 13
					«4» - 7
					«3» - 6

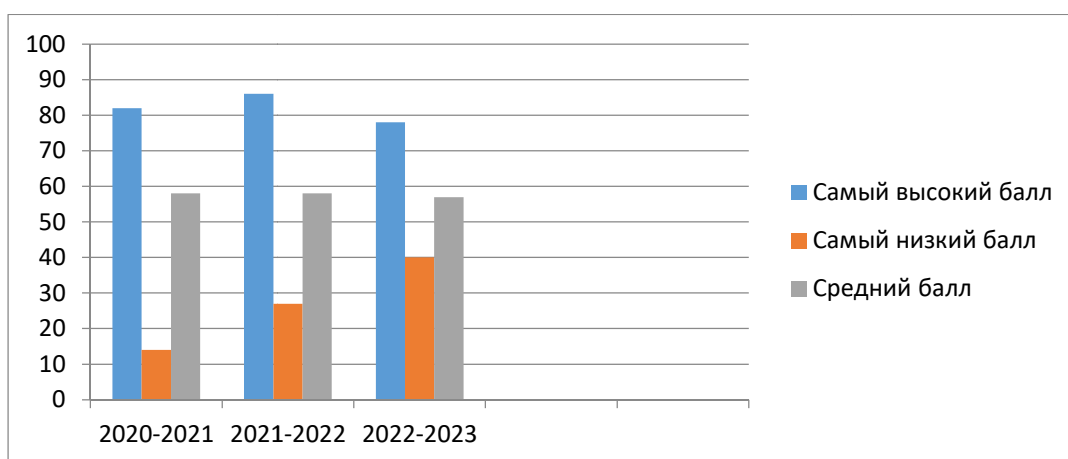


Обязательный предмет

Математика (профиль)

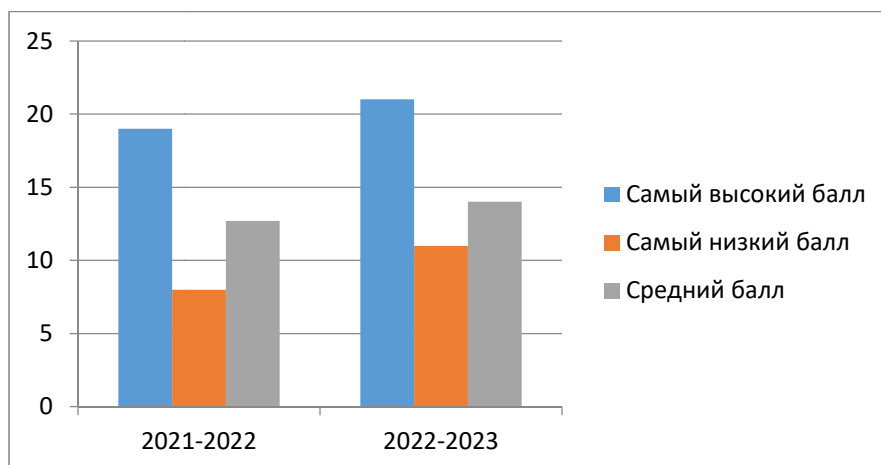
Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2020 - 2021	82	14	58	55,1	70%
					«5» - 13
					«4» - 6
					«3» - 5
					«2» - 3
2021 - 2022	86	27	58	56,9	73%
					«5» - 8

					«4» - 11
					«3» - 7
2022 - 2023	78	40	56,9	55,62	69%
					«5» - 4
					«4» - 5
					«3» - 4



Математика (база)

	Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	КЗ
2021 - 2022	22	7	-	19	8	12,7 - «4»	61%
	1(ГВЭ)			5		5	«5» - 4 «4» - 10 «3» - 9
2022 - 2023	13	3	-	21	11	14-«4»	85%
							«5» - 2 «4» - 9 «3» - 2



Результаты ЕГЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	26	13	13
Средний балл	67	14	56,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13	2	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%	15,4%	30,8%

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	77%	67	100%
Математика (профиль)	13	69%	56,9	100%
Математика (база)	13	85%	14	100%
Физика	2	50%	50	100%
Биология	3	0%	34	33%
История	3	66,7%	64	100%
Обществознание	13	38,5%	51	77%

Английский язык	1	100%	88	100%
Информатика	16	31%	48	87,5%
Литература	2	100%	74	100%

Количество медалистов (отличников) за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	4	6	2
Окончили основную школу с отличием:				
7	5	2	8	5

Количество выпускников, получивших 70- 90 и более баллов (ЕГЭ 1)

Предмет	Количество выпускников, получивших от 70 до 80	Количество выпускников, получивших от 81 до 99	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Обществознание	1	-	-
Математика	3	-	-
История	1	-	-
Русский язык	13	1	-
Английский язык	-	1	-
Информатика	2	-	-
Литература	-	1	-
Итого	20	3	

Образовательные результаты на основании внешней оценки (ЕГЭ 2)

Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	150 -189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250- 279 баллов	280 баллов и более
2019 - 2020	6	7	6	1	-
%	19%	23%	19%	3%	-
2020 – 2021	6	10	7	4	-
%	18,8%	31,3%	21,9%	12,5%	-
2021 – 2022	11	12	7	2	-

%(48)	23%	25%	15%	4,2%	
2022-2023	5	7	4		
%(26)	19,2%	27%	15,4%		

ЕГЭ 3 – количество выпускников, преодолевших минимальный барьер

Предмет	Сдавали	Преодолели
Обществознание	13	10
Математика (база)	13	13
Математика (профиль)	13	13
История	3	3
Русский язык	26	26
Английский язык	1	1
Информатика	16	12
Биология	3	2
Физика	2	2
Литература	2	2

Выводы:

1. Для допуска к ЕГЭ выпускникам 11-х классов необходимо было получить «зачет» по результатам итогового сочинения 26 обучающихся.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ - 2023 прошла успешно.
2. Отрицательным является то, что имеются результаты ЕГЭ ниже установленного порога: химия – 2, биология – 1, информатика -1
3. Результаты с учетом 10-11 классов: на «4» и «5» - 17 (65%), на «5» - 2, КЗ класса - 73%.
4. Получили 2 аттестата с отличием и медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении»

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

По завершении учебного года в МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- **Мониторинг уровня качества обученности учащихся** выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических и тренировочных работ по материалам системы СтатГрад, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

□ **Мониторинг качества преподавания предметов** учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

□ **Внешний контроль:** сентябрь - октябрь тестирование РЦОИ, апрель-май тестирование ВПР.

□ **Анкетирование родителей:** Данные были обсуждены на административных совещаниях, педагогическом совете и используются в работе школы для улучшения качества образования, воспитания учащихся.

- 1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем
- 2) ФГОС НОО на 2021-20212учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Аттестация проходит в сроки, определяемые календарным учебным графиком основного и начального общего образования на 2022-23, 2023-2024 учебный год .

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;

– ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее готовиться к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что, сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация 9-х, 11-х классах проводится в сроки, определяемые положением о Сроках ее проведения. Повторная промежуточная аттестация проходит до 15 июня. Объём времени отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 2» на учебный год.

Формы промежуточной аттестации 2023 г.

Формы проведения промежуточной аттестации определены Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2».

Начальная школа (2-4кл.)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Итоговая КР
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная

		работа
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Итоговая КР
2-3-й	Окружающий мир	Итоговая КР
2-3-й	Музыка	Зачёт
2-3-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
2-3-й	Технология	Зачёт
2-3-й	Физическая культура	Зачёт
4-й	Русский язык	Итоговая КР (ВПР)
4-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Итоговая КР (ВПР)
4-й	Окружающий мир	Итоговая КР (ВПР)
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Зачёт
4-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
4-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
4-й	Технология	Зачёт/Защита проекта
4-й	Физическая культура	Зачёт

Формы промежуточной аттестации: 5-8, 10 классы

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Итоговая КР (ВПР)
7-й, 8-й	Русский язык	Итоговая КР (ВПР)
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Итоговая контрольная работа /диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Тестирование
5-й, 6-й	Математика	Итоговая КР (ВПР)
7-й, 8-й,	Алгебра	Итоговая КР (ВПР)
7-й, 8-й,	Геометрия	Итоговая контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Зачёт

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт
-------------------------	---------------------------------------	-------

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
организации учебного процесса**

Промежуточная аттестация (апрель-май 2023 г.)

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « СОШ №2» проведена промежуточная аттестация в 2 - 4-х классах.

Класс	Вид работы	Предмет	КЗ, %
2а	контрольная работа	математика	80
2б	контрольная работа	математика	59
2в	контрольная работа	математика	92
Итого			77
3а	контрольная работа	математика	96
3б	контрольная работа	математика	75
3в	контрольная работа	математика	61
Итого			77
4а	ВПР	математика	78
4б	ВПР	математика	77
4в	ВПР	математика	74
Итого			78

Класс	Вид работы	Предмет	КЗ, %
2а	контрольный диктант	русский язык	92
2б	контрольный диктант	русский язык	65
2в	контрольный диктант	русский язык	92
Итого			83
3а	контрольный диктант	русский язык	90
3б	контрольный диктант	русский язык	92.5
3в	контрольный диктант	русский язык	70
Итого			84
4а	ВПР	русский язык	93
4б	ВПР	русский язык	89
4в	ВПР	русский язык	78
Итого			88.9

Выводы:

- Итоги промежуточной аттестации показали средний и высокий уровень подготовки обучающихся начальной школы на конец учебного года.

- Низкие показатели 2б, 4бв должны настроить учителей на дальнейшую эффективную работу по повышению качества обучения в классах, в которых высокая доля слабоуспевающих учеников. Индивидуальный подход, особенно к детям, для которых русский язык является неродным; тесная обратная связь с родителями;

применение современных технологических приёмов, и цифровых образовательных ресурсов помогут достижению поставленных педагогических целей.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « СОШ №2» проведена промежуточная аттестация в 5 - 11-х классах.

Итоги успеваемости за 1 триместр 2023-2024 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование							
2а	32	3	17	0	0	100	63
2б	31	2	16	0	0	100	58
2в	32	3	13	0	0	100	50
3а	30	1	18	0	0	100	63
3б	28	2	16	1	0	96,4	64
3в	26	3	13	0	0	100	50
3г	31	-	14	0	0	100	45
4а	24	1	17	0	0	100	75
4б	34	4	18	0	0	100	65
4в	32	4	13	0	0	100	53
Итого	300	23	155	1	0	99,7	59
Основное общее образование							
5а	28	3	11	0	0	100	50
5б	25	1	15	0	0	100	64
5в	33	-	15	0	0	100	45
6а	27	-	12	0	0	100	44
6б	27	-	6	0	0	100	22
6в	27	1	12	0	0	100	48
7а	24	1	14	0	0	100	60
7б	25	-	11	0	0	100	44
7в	23	-	3	2	0	91,3	12
7г	24	1	5	1	0	95,8	25
8а	26	2	18	0	0	100	77
8б	27	-	8	1	0	96,3	30
8в	31	-	7	3	0	90,3	23
9а	22	1	6	0	0	100	32
9б	27	1	8	2	0	92,6	33
9в	28	-	3	1	0	96,4	11
Итого	428	11	154	10	0	97,7	39
Всего	728	34	309	11	0	98,4	47

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Классы	Кол -во уч- ся	Отличник и	Ударник и	Неуспеваюци е	Неаттестованны е	Успеваемост ь %	Качеств о %
Среднее общее образование							
10а	27	0	7	1	0	96,3	25,9
11а	29	2	11	2	0	93,1	44,83
Итог о	56	2	18	3	0	94,6	35,7

Ниже 41% (низкий уровень КЗ)	От 41% до 62% (базовый уровень КЗ)	От 63% до 81% (повышенный уровень КЗ)	От 82% и выше (высокий уровень КЗ)
6б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а	2б, 2в, 3в, 3г, 4в 5а, 5в, 6а, 6в, 7б, 11а	2а, 3а, 3б, 4а, 4б 5б, 7а, 8а	

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №2»

В 2023г. МБОУ «СОШ №2» проводила опросы по оценке качества предоставляемых услуг.

Оценка проходила по критериям:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организации
- ✓ Учет мнения детей и родителей при принятии управленческих решений администрация
- ✓ Возможность получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации
- ✓ Организации питания, питьевого режима в школе
- ✓ Организация контроля эпидемической ситуации

Условия организации питания еженедельно тестируются родительской общественностью по специальному графику дегустаций. Родители (около 85%) высказали удовлетворение качеством меню и организацией питания в школе.

Результаты опроса распределились следующим образом:

Численность получателей услуг организации	Численность респондентов	Доля респондентов
902	766	85%

Вопросы	Положительная оценка(%)	Недовольны (%)	Затрудняются с ответом(%)
Способы дистанционного взаимодействия	94,35	3,05	2,6
Удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах	96,2	3,25	0,55
Открытость и доступность и объем информации об организации на сайте	97,6	1,47	0,93
Комфортность условий предоставления услуг	90,2	8,84	0,56
Удовлетворенность качеством школьного питания	91,2	7,65	1,15
Доброжелательность, вежливость работников организации	97,8	0,87	1,33
Возможность получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации	97,3	1,4	1,3
Техническое обеспечение	94	3,7	2,3
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	89,7	6,1	4,2
Готовность рекомендовать школу родственникам, знакомым	91,3	0,741	7,96
Удовлет			

Выводы: более 90% родителей (законных представителей) обучающихся выразили положительное отношение к:

- качеству образовательного процесса
- отмечают хорошую материально-техническую базу школы
- эффективности управления администрацией школы образовательным процессом,
- доброжелательность и способность идти на сотрудничество с родителями и обучающимися
- вместе с тем отмечены недостаточная комфортность условий для отдыха (рекреационные зоны) и ожидания
- доступностью и полнотой информации о деятельности школ

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

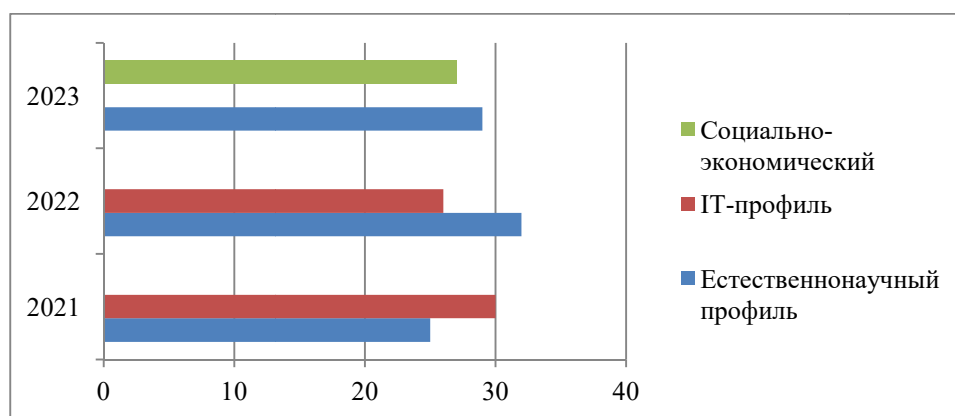
Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс	2021	2022	2023
Всего выпускников	57	78	86
Поступили в 10-ый класс	36	35	43
Поступили в 10-ый класс МБОУ «СОШ № 2»	28	34	27
Поступили в СУЗы	19	36	41

Вывод: как правило около 50% выпускников остаются в школе с целью продолжения обучения в профильных классах. Остальные выпускники – реально оценивают свои возможности и успешно поступают в средние образовательные учреждения с целью дальнейшей социализации в обществе. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Профили, которые выбрали обучающиеся с 2021 по 2023 год



Вывод: специфика и условия обучения в МБОУ «СОШ № 2» показали, необходимость введения и реализации нового социально-экономического профиля и сохранения академического класса (естественнонаучный профиль).

11 класс	2021	2022	2023
Всего выпускников	32	49	26
Поступили в ВУЗы	30	38	22
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	28 (87,5%)	20 (80%)	18 (82%)
Поступили в СУЗы	1	6	3

Вывод: более 80% выпускников 11 классов успешно используют полученные знания для обучения в профильных ВУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	2021 г.,	2022 г.,	2023 г.,
	кол-во (чел.)/%	кол-во (чел.)/%	кол-во (чел.)/%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	59	62
Всего учителей (физ. лиц, без учителей в декретном отпуске)	42/62	39/66	41/66
Учителя с высшим образованием			
из них:			
<i>СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%</i>	42/100	37/95	37/90
<i>Гимназия, лицей – не менее 90%</i>			
с высшим (не	4/9,5	5/13	5/13

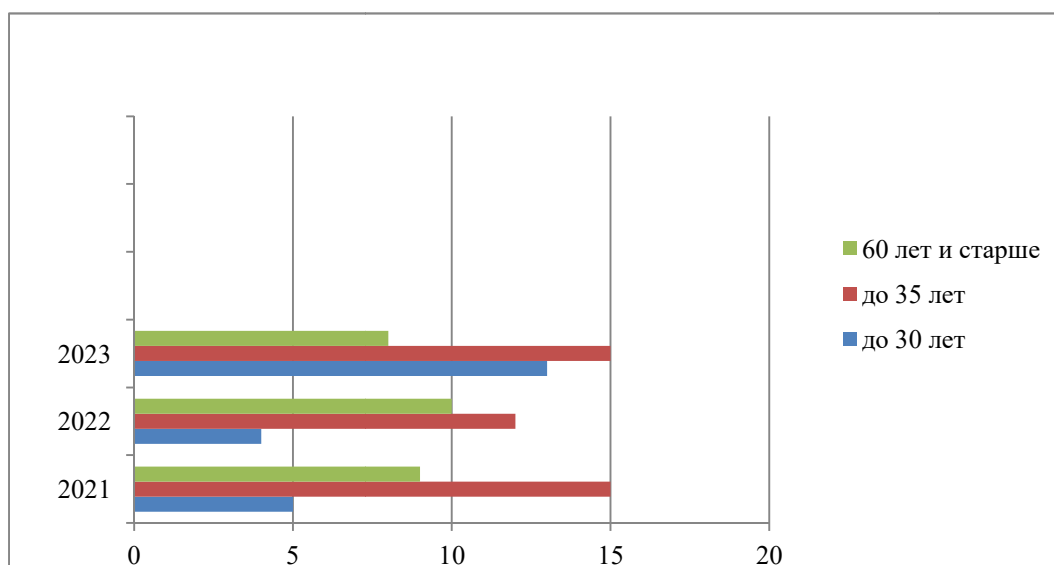
педагогическим), прошедших переподготовку			
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	4/9,5	5/13	5/13
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	42/100	39/100	32/78
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	42/100	39/100	32/78
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: <i>СОШ, СОШ с УИОП – 50%</i> <i>Гимназия, лицей – 80%</i>	33/78,5	27/69	27/66
высшая категория <i>СОШ - не менее 10%,</i> <i>СОШ с УИОП – не менее 20%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 40%</i>	20/48	18/46	19/46
	13/31	9/23	8/19,5
первая категория			
Учителя, работающие в классах,			

<p>обеспечивающих</p> <p>дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую</p> <p>квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)</p>	17/61	15/79	14/54
<p>Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)</p>	28/67	28/72	18/69

Вывод: МБОУ «СОШ № 2» полностью укомплектована педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность. С 2021 по 2023 гг. наблюдается положительная динамика по следующим показателям: количество квалифицированных педагогических работников; количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории; прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации.

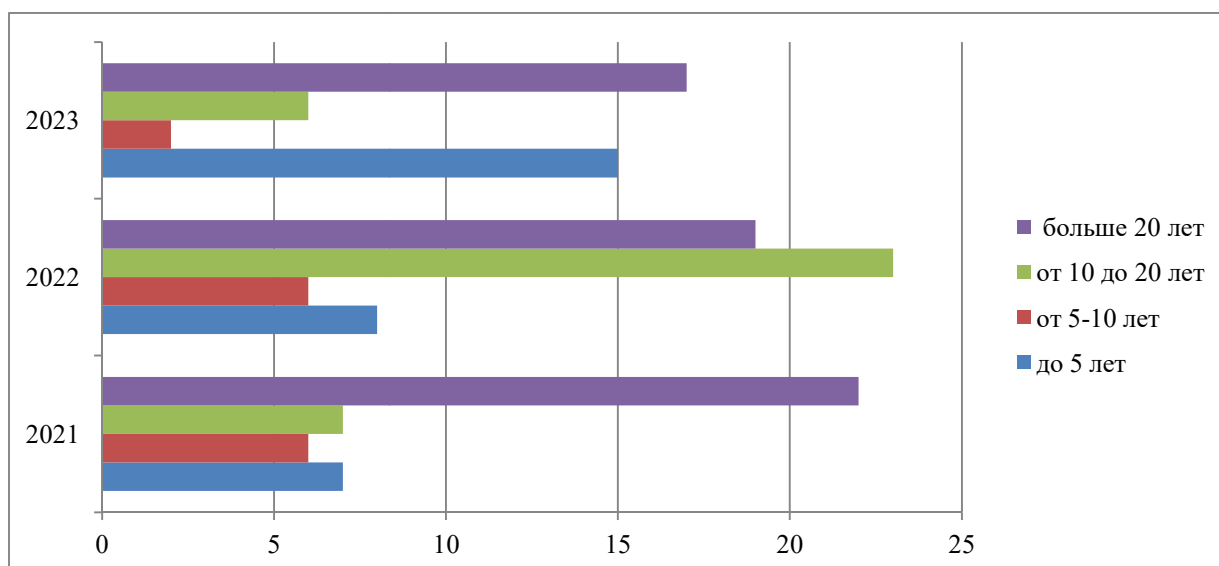
Для педагогического коллектива значимыми являются такие показатели как возраст учителей, педагогический стаж, участие в профессиональных конкурсах. Динамику по этим показателям можно проследить последующим диаграммам.

Возраст учителей



Вывод: средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» составляет 41 год. Это работоспособный творческий коллектив, который на 37% состоит из молодых учителей в возрасте до 35 лет. Актуальной остаётся задача для администрации школы - взять под контроль вопрос обеспечения образовательного процесса молодыми специалистами, активизировать работу «Школы наставничества».

Стаж учителей



Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения доли учителей, имеющих педагогический стаж работы более 5 лет. Коллектив МБОУ «СОШ № 2» имеет достаточный опыт работы с молодыми специалистами, пришедшими после окончания ВУЗа. В школе работает непрерывная система повышения квалификации учителей, направленная на улучшение качества работы всего коллектива и которая помогает молодым специалистам в овладении профессией. Функционирует «Школа наставничества»

Участие учителей в конкурсах

Информация об участии учителей МБОУ «СОШ № 2» в конкурсах различного уровня размещена на официальном сайте школы

<http://school2reut.ru/index/0-40>

Наблюдается спад роста доли учителей МБОУ «СОШ № 2», которые активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают активную педагогическую позицию в профессиональных сообществах. В 2023 г. по итогам участия в рейтинговом конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» педагог школы, Жернакова Е.В. (учитель английского языка) являлась участником регионального этапа и получила Благодарность от Министерства образования Московской области за активную педагогическую позицию. Методической службе активизировать участие в рейтинговых конкурсах профессионального мастерства педагогический коллектив в следующем учебном году.

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» не в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Методической службе провести работу по организации прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками ПК по темам: «Обновлённые ФГОСы НОО, ООО СОО», «Формирование функциональной, математической, читательской и естественнонаучной грамотности на уроках».

3. Педагогическим работникам Школы своевременно пройти курсы повышения квалификации по работе во ФГИС «Моя школа».

4. Активно внедрять в образовательный процесс возможности цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа», используя цифровые домашние задания и дополнительные материалы к урокам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	4 332	5 154	23 457
из него:				
учебники	02	3 532	3 530	21 042
учебные пособия	03	800	1 624	851
художественная литература	04			1 141
справочный материал	05			423
Из строки 01:				
печатные издания	06	4 332	5 154	23 457

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к сети Интернет	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	950
Число посещений, человек	05	3 675
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	179	170	33
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	173	160	21
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	19	19	3
имеющие доступ к сети Интернет	05	44	35	3
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	39	33	6
поступившие в отчетном году	07	5	5	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	34		
Интерактивные доски	11	12		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	26		
Ксероксы	15			

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал. На территории Школы функционирует современный стадион, который оснащён необходимым спортивным оборудованием. В планах установка оборудования для полосы препятствий.

Вывод: В связи с переходом МБОУ «СОШ № 2» на обновлённые ФГОСы обновлены требования к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и продолжается непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям необходимых при организации эффективного образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	902
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (55,87%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров рейтинговых олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,66%)
— федерального уровня		1 (0,11%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(0,22%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(1,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (43%)
— первой		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6 (14%)
— больше 30 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (34%)
— от 55 лет		13(29,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (32%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	902 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,94

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.