

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»**



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,
тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 7 от 03.04.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.Е. Головина

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год**

Раздел «Общие сведения об общеобразовательном учреждении»

Руководитель	Головина Надежда Егоровна
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ №2»
Адрес	143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32
Телефон	8(495)528-03-73
Факс	8(495)528-03-73
e-mail	school2reut@mail.ru
Сайт	school2reut.ru
Учредители	Администрация г. Реутов, Управление образования.
Дата создания	18.03.1963г.
Лицензия	50 Л 01 № 0005258 от 04.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01№ 0000007 от 09.04.2014

Режим работы

- Начало учебного года - 01.09.2021**
Окончание учебного года – 25.05.2022 (1,9,11 кл.)
27.05.2022 (2-8,10 кл.)

2. Продолжительность учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)
1,9,11	33
2-8, 10	34

3. Начало учебных занятий:

	<i>Г смена</i>
Учебные занятия	8:30
Внеурочная деятельность (для учащихся 1-4 по ФГОС НОО, 5-9 по ФГОС ООО)	1 классы 12:00 - 15:00 (сентябрь-октябрь)
	12:30 - 15:00 (ноябрь-декабрь)
	13:00 - 15:00 (январь-май)
	4 классы 13:30 и 15:15
	5-9 классы с 14:30 и-16:00
10-11 (ФГОС СОО)	После 15:00
Кружки	15:00 (по расписанию) –18:00
Группа продлённого дня	15:00 - 18:00

4. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1-х классов)

Продолжительность уроков в 1-х классах:

- сентябрь - октябрь - 30 минут (по 3 урока)
- ноябрь - декабрь - 35 минут (по 4 урока)
- январь - май - 40 минут (по 5 уроков)

4а. В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых Постановлением главного санитарного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения от 10.03.2020 г. № 02/3853-2020-27 по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338-2020-15, письмо Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» **продолжить особый режим работы в МБОУ «СОШ № 2» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на период с 01.09.2021 г.**

(см. информацию в ПРИЛОЖЕНИЯХ к основному приказу № 124 от 14.08.2021 г.)

5. Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.)

Урок	Перемена	Продолжительность перемен (мин.)
8:25 утренняя зарядка		
1урок 8:30-9:15	1 перемена	10
2урок 9:25-10:10	2 перемена	10
3урок 10:20-11:05	3 перемена	20
4 урок 11:25 – 12:10	4 перемена	20
5 урок 12:30 – 13:15	5 перемена	10
6 урок 13:25 – 14:10	6 перемена	10
7урок 14:20 – 15:05	7 перемена	10

6. Расписание звонков и продолжительность перемен (1 кл).

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8:30 — 9:00	8:30 — 9:05	8:30 — 9:10
1-я перемена	9:00 — 9:25	9:05 — 9:25	9:10 — 9:25
2-й урок	9:25 — 9:55	9:25 — 10:00	9:25 — 10:05
Динамическая пауза/ 2-я перемена	9:55 — 10:35	10:00 — 10:15	10:05 — 10:45
3-й урок	10:35 — 11:05	10:15 — 10:50	10:45 — 11:20
3-я перемена/ Динамическая пауза		10:50 — 11:20	11:20 — 11:25
4-й урок		11:20 — 11:55	11:25 — 12:05
4-я перемена			
5-й урок			
Внеурочная деятельность	Прогулка, обед занятия с 12:00	Прогулка, обед занятия с 12:30	Прогулка, обед занятия с 13:15

7. Сменность занятий:

Исмена - 1-11 классы

8. Режим работы школы:

1 - 11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

9. Обучающиеся 1-9 классов – аттестуются по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

10.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный период			Каникулы		
Триместр	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжи тельность (в днях)
I	01.09.21 – 01.10.21	9 недель + 3 дня	Осенние	04.10.21 - 10.10.21;	7
	11.10.21- 12.11.21			15.11.21 21.11.21	7
II	22.11.21- 30.12.21	11 недель + 4 дня	Зимние	31.12.21- 09.01.22;	10
	10.01.22- 21.02.22			22.02.22 – 27.02.22	6
III	28.02.22- 01.04.22	11 недель +3 дня 12 недель	Весенние	04.04.22- 10.04.22	7
	11.04.22 - 25.05.22 (1,9-11 кл.) 11.04.22- 27.05.22 (2-8,10)				
Учебные сборы	25.05.22 - 31.05.22	1	Летние	01.06.22 31.08.22	92/37

1 полугодие с 01.09.2021 по 30.12 2021 г. (1-11 классы) - 15 уч. недель + 2 дня

2 полугодие с 10.01.2022 по 25.05.2022 г. (1,9,11 классы) – 18 уч. недель

с 10.01.2022 по 27.05.2022 г. (2-8,10 классы) – 18 уч. недель +3 дня

21.02.2022 – дистанционное обучение

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

По завершении учебного года для обучающихся МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2»

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

Во 2-4 классах применяются различные формы аттестации.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Итоговая КР
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Итоговая КР

2-3-й	Окружающий мир	Итоговая КР
2-3-й	Музыка	Зачёт
2-3-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
2-3-й	Технология	Зачёт
2-3-й	Физическая культура	Зачёт
4-й	Русский язык	Итоговая КР
4-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Итоговая КР
4-й	Окружающий мир	Итоговая КР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Зачёт
4-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
4-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
4-й	Технология	Зачёт/Защита проекта
4-й	Физическая культура	Зачёт

2) Промежуточная аттестация в 5-8 и 10-х классах может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок установил педагогический совет школы. В 2022 г. в 5-х и 7-х классах проводились переводные экзамены по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м IT-классе – письменный экзамен по профильным предметам: математике, информатике и английскому языку (угл.). В 9-х и 11-х классах – письменные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводилась с 25 апреля 2022 г. по 20 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса.

МБОУ «СОШ №2» взаимодействует с:

1. Администрацией г.о. Реутов, Депутатами Городского совета
2. Управлением Образования г.о.Реутов, Учебно - методическим центром г.о.Реутов
3. Домом творчества и подразделением «Изобретариум»
4. Университет «Синергия»
5. Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)
6. Советом ветеранов города Реутов
7. Деловым Комплексом «Мир» и Молодёжным культурно - досуговым центром г.о.Реутов
8. Подмосковным колледжем «Энергия»

Раздел «Система управления организации»

Наименование органа	Функции
1. Директор	а) контролировать работу школы и своих заместителей, выполнение учебного плана; б) представляет интересы школы в государственных и общественных организациях; в) создает структуру учебного заведения; г) корректирует работу сотрудников внутри школы.
2. Общее собрание сотрудников	1. Является коллегиальным органом решения важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. 2. Обсуждение проектов локальных актов, Устава школы, изменений к нему.
3. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
4. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; - материально-технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координацией деятельности методических объединений.
5. Совет обучающихся	- Участие в разработке годового плана работы школы. - Подготовка и проведение общешкольных дел. - Разработка плана собственной деятельности. - Участвует в решении школьных проблем.

Значимые решения:

- Утверждение сметы на получение доходов и расходов за 2022 г. по МБОУ «СОШ №2» (за платные услуги)
- Изменения, вносимые в основные образовательные программы школы.
- Утверждение, согласование структуры года, графика работы, учебных планов.
- Принятие «Положения о питании».
- Решения по повышению качества обучения в школе и другие.

Раздел «Содержание и качество подготовки учащихся»

Контингент

Показатели	Учебный год		
	2020	2021	2022
Общая численность учащихся (чел)	820	897	905
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	363	382	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	375	436	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	82	79	58
Количество классов	30	32	31

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности общеобразовательной организации.

На 27.05.2022 г. в МБОУ «СОШ №2» обучались **905** человек

Количество классов на первом уровне обучения	13 ед.
Численность учащихся на первой ступени	384
Численность обучающихся 1-х классов	112
Численность обучающихся 2-х классов	94
Численность обучающихся 3-х классов	98
Численность обучающихся 4-х классов	80
Количество классов на втором уровне обучения	14 ед.
Численность учащихся на второй ступени	442
Численность обучающихся 5-х классов	113
Численность обучающихся 6-х классов	86
Численность обучающихся 7-х классов	77
Численность обучающихся 8-х классов	88
Численность обучающихся 9-х классов	78
Количество классов на третьем уровне обучения	2 ед.
Численность учащихся на третьей ступени	79
Численность обучающихся 10-х классов	30
Численность обучающихся 11-х классов	49
Итого	905

Качество образования

	Процент успеваемости (%)			Процент качества (%)											
	2020	2021	2022	2020				2021				2022			
				Обще-образовательные классы		Классы*		Обще-образовательные классы		Классы*		Обще-образовательные классы		Классы*	
2-е классы	100	100	100	2в	66,7	2а	78,6	2в	67,7	2аб	82,1	2в	62,5	2аб	69,4
3-е классы	100	100	100	3вг	57,8	3а	84,9	3в	61,5	3аб	63	3в	42,9	3аб	82,4
4-е классы	100	100	100	4в	57,1	4а	76	4вг	58	4аб	78,2	4в	56	4аб	69
5-е классы	100	100	100	5в	24	5а	73	5в	39,2	5аб	63,2	5вг	52,4	5аб	76,8
6-е классы	100	100	100	6в	43,3	6а	73	6в	18	6аб	56	6в	41,4	6аб	61,4
7-е классы	100	100	100	7в	49,3	7а	58	7в	47,7	7аб	57	7в	7,4	7аб	50,7
8-е классы	100	100	100	8б	17,9	8а	82,8	8в	17	8аб	46,4	8в	30	8аб	53,7
9-е классы	100	100	100	9в	23,3	9а	54	9б	26	9а	60	9в	25	9аб	62,6
10-е классы	100	100	100			10а	63,6			10а	51			10а	36,7
11-е классы	100	100	100			11а	51,6			11а	50	11б	43,5	11а	61,5
В целом по ОУ	100	100	100	42		66		42,7		61,3		40,1		62,4	

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса

Задачи, выдвинутые коллективом на 2021 – 2022 учебный год выполнены, что положительным образом отразилось на конечных результатах деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №2».

Начальное общее образование 272 обучающихся (без учёта 1-ых классов)

Класс	Ученики							Ср. балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2а	31	2	6,45	24	77,42	5	16,13	4,26	83,87
2б	31	1	3,23	16	51,62	14	45,16	4,06	54,84
2в	32	3	9,38	17	53,12	12	37,5	4,16	62,5
2 Параллель	94	6	6,35	57	60,72	31	32,93	4,16	67,02
3а	33	9	27,27	19	57,58	5	15,15	4,37	84,85
3б	30	3	10	21	70	6	20	4,18	80
3в	35	0	0	15	42,86	20	57,15	3,76	42,86
3 Параллель	98	12	12,42	55	56,81	31	30,77	4,1	68,37
4а	28	1	3,57	18	64,28	9	32,14	4,2	67,86

Класс	Ученики							Ср. балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
4б	27	2	7,41	17	62,96	8	29,63	4,32	70,37
4в	25	1	4	13	52	11	44	4,11	56
4 Параллель	80	4	4,99	48	59,75	28	35,26	4,21	65
Начальное общее образование	272	22	7,92	160	59,09	90	32,99	4,16	66,91

Сравнительная таблица (2-4 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»
2018 -2019	26	134
2019 - 2020	17	167
2020 - 2021	20	174
2021 - 2022	22	160

Сравнительная таблица

Уровень обучения	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 -2021	2021 - 2022
Начальное общее образование	64,52%	71,04%	70,29%	66,91%

Уровень обучения	Ниже 41% (низкий уровень КЗ)	От 41% до 62% (базовый уровень КЗ)	От 63% до 81% (повышенный уровень КЗ)	От 82% и выше (высокий уровень КЗ)
Начальное общее образование	-	2б, 3в, 4в	2в, 3б, 4а, 4б	2а, 3а

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается небольшое снижение качества знаний учащихся.

Основное общее образование - 442

Класс	Ученики							Ср. балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5а	28	6	21,43	19	67,86	3	10,71	4,57	89,29
5б	28	3	10,71	15	53,57	10	35,72	4,55	64,29
5в	28	1	3,57	10	35,71	17	60,72	4,03	39,29
5г	29	2	6,9	17	58,62	10	34,49	4,34	65,52
5 Параллель	113	12	10,65	61	53,94	40	35,41	4,37	64,6
6а	30	4	13,33	24	80	2	6,66	4,65	93,33
6б	27	1	3,7	7	25,93	19	70,37	4,17	29,63
6в	29	1	3,45	11	37,93	17	58,62	4,01	41,38
6 Параллель	86	6	6,83	42	47,95	38	45,22	4,28	55,81
7а	24	4	16,67	12	50	8	33,33	4,44	66,67
7б	26	1	3,85	8	30,77	17	65,39	4,12	34,62
7в	27	0	0	2	7,41	25	92,59	3,65	7,41
7 Параллель	77	5	6,84	22	29,39	50	63,77	4,07	35,06
8а	28	5	17,86	12	42,86	11	39,29	4,38	60,71
8б	30	0	0	14	46,67	16	53,34	4,07	46,67
8в	30	1	3,33	8	26,67	21	70	3,96	30
8 Параллель	88	6	7,06	34	38,73	48	54,21	4,14	45,45
9а	23	4	17,39	12	52,18	7	30,43	4,39	69,57
9б	27	4	14,81	11	40,74	12	44,45	4,31	55,56
9в	28	0	0	7	25	21	75	3,71	25
9 Параллель	78	8	10,73	30	39,31	40	49,96	4,14	48,72
Основное общее образование	442	37	8,42	189	41,86	216	49,71	4,2	51,13

Сравнительная таблица (5-9 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»
2018 -2019	32	152
2019 - 2020	33	164
2020 - 2021	29	145
2021 - 2022	37	189

Сравнительная таблица

Уровень обучения	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 -2021	2021 -2022
Основное общее образование	41,56%	52,52%	45,55%	51,13%

	Ниже 41% (низкий уровень КЗ)	От 41% до 62% (базовый уровень КЗ)	От 63% до 81% (повышенный уровень КЗ)	От 82% и выше (высокий уровень КЗ)
Основное общее образование	5в,6б,7б,7в,8в,9в	6в,8а,8б,9б	5б,5г,7а,9а	5а,6а

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

Среднее общее образование - 79

Класс				Ученики				Ср. балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10 а	30	3	10	8	26,67	19	63,34	4,21	36,67
10 Параллель	30	3	10	8	26,67	19	63,34	4,21	36,67
11а	26	5	19,23	11	42,31	10	38,46	4,53	61,54
11б	23	2	8,7	8	34,78	13	56,52	4,28	43,48
11 Параллель	49	7	13,96	19	38,54	23	47,49	4,4	53,06
Среднее общее образование	79	10	11,98	27	32,61	42	55,42	4,3	46,84

Сравнительная таблица (10-11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»
2018 - 2019	7	15
2019 - 2020	8	29
2020 - 2021	11	30
2021 -2022	10	27

Сравнительная таблица

Уровень обучения	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 -2021	2021-2022
Среднее общее образование	40,74%	57,81%	50,62%	53,06%

11 класс (итог по результатам 10 + 11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ итоговое
2021 -2022	7	22	59,2%

	Ниже 41% (низкий уровень КЗ)	От 41% до 62% (базовый уровень КЗ)	От 63% до 81% (повышенный уровень КЗ)	От 82% и выше (высокий уровень КЗ)
Среднее общее образование	10а	11а,11б	-	-

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

Сравнительная таблица (по школе)

Период обучения	Качество знаний
2018 - 2019	53,59%
2019 - 2020	59,86%
2020 - 2021	55,35%
2021 - 2022	56,12%

Результативность качества обученности

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по всей школе.

Главная цель – **улучшение образовательных результатов учащихся.**

Поэтому в дальнейшем деятельность школы будет направлена:

- повышение педагогического мастерства учителей,
- активизацию работы по программе «одаренные дети», дети «группы риска»
- усиление работы педагогического коллектива с детьми, систематически пропускающими занятия;
- на сохранение и укрепление здоровья детей,
- работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по всей школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2021-2022

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школ, о тенденциях развития общего образования. **Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.**

Анализ результатов ГИА-2021 в МБОУ «СОШ №2» проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения учащимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 –х классов и ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (**показатель уровня обученности**);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (**показатель востребованности предмета среди выпускников**);
- доля результатов, набравших по 3 результатам ЕГЭ (**образовательные результаты на основании внешней оценки**)

Аттестация-2022: особенности экзаменационной кампании

9-й класс

1. Основной период ОГЭ с 19.05 – 09.07.2022г. (**сдали –76**)
2. Дополнительный период – в начале сентября (**будут сдавать – 2 учащихся**)
3. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по всем выбранным предметам, включая обязательные предметы: русский язык и математику – **8 аттестатов с отличием, на «4» и «5» - 12 (52,18%) – 9А 11(40,74%) – 9Б, 7(25%) – 9В**
4. Допуск к итоговой аттестации – «зачет» итогового собеседования по русскому языку (**получили – 78 учащихся**)

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Показатель востребованности предмета среди выпускников

Количество учащихся	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	литература	география
75 (без детей – инвалидов)	12	7	9	4	33	6	48	1	30
%	15,6%	9,1%	6,9%	5,2%	42,9%	7,8%	62,4%	1,3%	39%

Показатели результата (R2) – основной государственный экзамен

Предмет	Сдавал и	Сдал и	КЗ экзамен а	КЗ итога	Подтвердил и годовую отметку	ОГЭ	
						Понизили оценку на 2 балла по сравнени ю с годовой отметкой	Повысили оценку на 2 балла по сравнени ю с годовой отметкой
Русский язык	78	77	79% «5» - 35 «4» - 26 «3» - 16 «2» - 1	84% «5» - 31 «4» - 34 «3» - 12 пересдач а	44	4	-
Литература	1	1	100% «4» - 1	100% «4» - 1	-	-	-
Математика	78	78	71% «5» - 9 «4» - 46 «3» - 23	59% «5» - 10 «4» - 35 «3» - 33	Экзамен- алгебра (год)- геометрия (год) 54		
История	4	4	25% «5» - 1 «3» - 3	75% «5» - 1 «4» - 2 «3» - 1	2		
Обществознани е	33	32	55% «5» - 3 «4» - 15 «3» - 14 «2» - 1	88% «5» - 9 «4» - 20 «3» - 3 пересдач а	13	4	
География	30	30	96,6% «5» - 5 «4» - 24 «3» - 1	100% «5» - 9 «4» - 21	15	-	-
Биология	9	9	100% «5» - 4 «4» - 5	100% «5» - 4 «4» - 5	8	-	-
Физика	12	12	83% «5» - 3 «4» - 7 «3» - 2	100% «5» - 3 «4» - 9	9	-	-
Химия	7	7	86% «5» - 2 «4» - 4 «3» - 1	100% «5» - 2 «4» - 5	6	-	-
Информатика	48	48	85% «5» - 15 «4» - 26	94% «5» - 21 «4» - 24	30	-	-

			«3» - 7	«3» - 3			
Английский язык	6	6	100% «5» - 3 «4» - 3	100% «5» - 4 «4» - 2	5	-	-

11-й класс

1. Основной период с 26.05 - 02.07.2022 г

2. Для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку и математике

Получили 6 аттестатов с отличием и медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении», на «4» и «5» - **26 (53,6%)** и общее КЗ по классам с учетом итоговых результатов за 10 и 11 классы – **59,2%**

3. Для допуска к ЕГЭ выпускникам 11-х классов необходимо было получить «зачет» за итоговое сочинение (получили – 49 учащихся)

Показатель востребованности предмета среди выпускников

Количество учащихся		Математика (база)	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	литература	география
2020 - 2021	11а (32)		27	5	5	4	4	14	7	6	1	-
%			84	16	16	12,5	12,5	44	22	19	3,125	
2019 - 2020	11а (31)		21	7	9	6	1	9	3	10	3	2
%			67,7	22,6	29	19	3,2	29	9,7	32,3	9,7	6,4
2021-2022	11а(26) 11б(22)	17	31	7	6	4	6	13	6	17	1	-
	ГВЭ (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
%		37%	63%	14%	12%	8%	12%	26%	12%	34%	2%	-

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Обязательный предмет **Русский язык**

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
48	24	-	98	39	69
1 (ГВЭ)	24	-	5		5

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	94	48	68,2		
2019 – 2020	96	43	68		
2020 – 2021	98	44	71	71,4	81% «5» - 15 «4» - 11 «3» - 6
2021 -2022	98	39	69	68,3	86% «5» - 18 «4» - 24 «3» - 7

Обязательный предмет

Математика (профиль)

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
26	27	-	86	27	58

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	56	27	46		
2019 – 2020	76	14	45		
2020 - 2021	82	14	58	55,1	70% «5» - 13 «4» - 6 «3» - 5 «2» - 3
2021 - 2022	86	27	58	56,9	73% «5» - 8 «4» - 11 «3» - 7

Математика (база)

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	КЗ
22	7	-	19	8	12,7 – «4»	
1(ГВЭ)			5		5	
						61% «5» - 4 «4» - 10 «3» - 9

Обществознание

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
13	42	-	82	42	63

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 -2019	66	35	49,5		
2019 – 2020	71	48	58		
2020 - 2021	85	42	64	56,4	64% «5» - 6 «4» - 3 «3» - 5
2021 - 2022	82	42	63	59,9	62% «5» - 6 «4» - 2 «3» - 5

История

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
6	32	-	87	51	71

Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	48	34	43		
2019 – 2020	44	44	44		
2020 - 2021	77	48	63	54,9	67% «5» - 1 «4» - 1 «3» - 1
2021 - 2022	87	52	71	58	100% «5» - 4 «4» - 2

Информатика

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
17	40	1	88	7	55

Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018- 2019	55	44	49		
2019 – 2020	72	42	51		
2020 - 2021	88	40	69	40	83% «5» - 3 «4» - 2 «3» - 1
2021 - 2022	88	40	55	59,5	41% «5» - 3 «4» - 4 «3» - 9 «2» - 1

Биология

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
4	36	1	63	27	46

Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	77	34	52		
2019 – 2020	70	47	59		
2020 - 2021	63	32	48	51,1	50% «4» - 2 «2» - 2
2020 - 2021	63	27	46	50,2	25% «4» - 1 «3» - 2 «2» - 1

Английский язык

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
6	22	-	92	49	67

Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	82	61	72		
2019 – 2020	89	79	85		
2020 - 2021	88	49	71	30	86% «5» - 1 «4» - 5 «3» - 1
2021 - 2022	92	49	67	73,3	67% «5» - 1 «4» - 3 «3» - 2

Химия

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
6	36	2	86	20	45

Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	83	55	70		
2019 – 2020	87	33	59		
2020 - 2021	100	33	60	53,8	60% «5» - 1 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 1
2021 - 2022	86	20	45	54,3	17% «5» - 1 «3» - 3 «2» - 2

Физика

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
7	36	-	55	42	47

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 -2019	58	49	53,5		
2019 -2020	62	36	48		
2020 - 2021	87	60	74	55,1	100% «5» - 3 «4» - 2
2021 - 2022	55	42	47	54,1	14% «4» - 1 «3» - 6

Литература

Сдавали	Порог	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
1	32	-	63	63	68

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 -2019	48	48	48		
2019 -2020	90	61	74		
2020 - 2021	58	58	58	66%	100% «4» - 1
2021 - 2022	63	63	63	60,8%	100% «4» - 1

Показатели результата (R1) – единый государственный экзамен

Количество выпускников, получивших 70- 90 и более баллов (ЕГЭ 1)

Предмет	Количество выпускников, получивших от 70 до 80	Количество выпускников, получивших от 81 до 99	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Обществознание	5	1	-
Математика	4	1	-
История	2	2	-
Русский язык	15	6	-
Английский язык	2	1	-
Информатика	3	1	-
Итого	31	12	
Результат выпускника ГВЭ			
Русский язык			56
Математика			56

Образовательные результаты на основании внешней оценки (ЕГЭ 2)

Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	150 -189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250- 279 баллов	280 баллов и более
2019 - 2020	6	7	6	1	-
%	19%	23%	19%	3%	-
2020 – 2021	6	10	7	4	-
%	18,8%	31,3%	21,9%	12,5%	-
2021 – 2022	11	12	7	2	-
%(48)	23%	25%	15%	4,2%	

ЕГЭ 3 – количество выпускников, преодолевших минимальный барьер

Предмет	Сдавали	Преодолели
Обществознание	13	13
Математика	49	49
История	6	6
Русский язык	49	49
Английский язык	6	6
Информатика	17	16
Биология	4	3
Физика	7	7
Химия	6	4
Литература	1	1

Тенденцией последних лет при разработке заданий ЕГЭ стал уход от шаблона – заданий, выполняемых по четко заданному алгоритму. Задания, там, где это возможно и уместно, становятся все более направленными на проверку умений самостоятельно рассуждать, делать выводы, оценку, проверку читательской грамотности. Мы видим, что если такие задания вызывали некоторые затруднения на первых порах, то сейчас ситуация стабилизировалась и ребята вполне успешно их выполняют. На эти задания нельзя натаскать и то, что участники ЕГЭ с ними справились, – **это результат их работы и работы учителей на протяжении нескольких лет.**

Заметно, что средние баллы из года в год растут, как и проходные баллы в вузы. Вряд ли в ближайшие годы эта тенденция пойдет на спад. ЕГЭ перестаёт быть легким экзаменом, который можно сдать на минимальный балл и пойти получать высшее образование.

В целом сдача итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе прошла хорошо.

Главной задачей педагогического коллектива на следующий учебный год должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом подробного анализа сдачи экзаменов в 2020 – 2021 учебном году.

Выводы:

Что удалось – аттестация ЕГЭ -2021 прошла успешно

Что не удалось - избежать результатов ЕГЭ ниже установленного порога: химия – 2, биология – 1, информатика -1

Рекомендации:

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): – документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г.; – открытый банк заданий ЕГЭ; – учебно-методические материалы для

председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; – Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет; – журнал «Педагогические измерения»;

– Youtube-канал Росособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ), материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>)

Результаты 1 триместра 2022-2023 учебного года

Начальное общее образование

Класс	Все го	«5 »	«4- 5»	С одной	С одной	Неуспевающие			КЗ %	Статистик а
				«4»	«3»	С одной «2»	С двумя «2»	Боле е		
2а	32	3	29	-	-				100%	
2б	28	1	14	1	3				53,57%	
2в	29	3	14	2	6				58,62%	
2г	31	-	17	-	3				54,84%	
2 параллель									67,5%	
3а	29	2	21	-					79,31%	
3б	33	3	20	5	5				69,7%	
3в	32	4	13						53,13%	
3 параллель									67,02%	
4а	31	9	18	-	-				87,1%	
4б	32	2	21	2	4				71,88%	
4в	33	0	15	-	1				45,45%	
4 параллель									67,71	
Начальное общее образование	310	27	182	10	22 –резерв (7%)				67,42%	

Основное общее образование

Класс	Всего	«5»	«4-5»	С одной	С одной	Неуспевающие			КЗ %	Статистика
				«4»	«3»	С одной «2»	С двумя «2»	Более		
5а	29	3	21	1	1				82,76%	67,87%
5б	27	-	19	-	2				70,37%	70,37%
5в	27	-	13	-	6				48,15%	56%
5 параллель									67,47%	
6а	27	3	18	2	5				77,78%	
6б	26	-	18	2	3				69,23%	
6в	27	-	8	-	3				33,33%	
6г	28	1	16	-	2				60,71%	
6 параллель									60,19%	
7а	29	2	21	-	-				79,31%	
7б	28	-	7	-	2				25%	
7в	32	-	11	-	-				34,38%	
7 параллель									46,07%	
8а	25	2	9	-	4				44%	
8б	27	-	11	-	-				40,74%	
8в	23	-	4	-	-	3		3	15,38%	
8 параллель									33,33%	
9а	29	-	9	2	5				31,03%	60,71%
9б	29	-	10	-	5				34,48%	46,67%
9в	30	1	5	-	1	3	-	-	20%	30%
9 параллель									28,41%	
Основное общее образование	446	12	201	7	39 – резерв (9%)	6		3	47,76%	

Класс	Всего	«5»	«4-5»	С одной	С одной	Неуспевающие	КЗ %
				«4»	«3»		
Школа 1 триместр	756	39	384	17	61	9	55,95 %

Выводы и рекомендации:

1. Итоги 1 триместра позволяют увидеть стабильность качества знаний по школе.
2. Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях. Трудности школьной жизни пятиклассников:
возросший темп работы; необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней;

очень много разных учителей (их надо запомнить, привыкнуть к требованиям каждого); непривычное расписание (новый режим); много новых кабинетов; новый классный руководитель; новые дети в классе. По результатам 1 триместра видно, что при поддержке классных руководителей Куликовой Н.А., Чибисовой Д.А., Дмитриевой М.А., адаптация учащихся 5 классов прошла хорошо.

3. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

4. Классным руководителям и учителям – предметникам организовать во 2 триместре индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.

5. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

6. Особое внимание – успеваемости 9 –х классов:

Усилить личностно ориентированную направленность образовательного процесса, применяя деятельностный подход в обучении.

Учителям-предметникам и классным руководителям систематически осуществлять контроль и оценку промежуточных результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

Провести в 9 классе классно-обобщающий контроль в связи с низкими результатами обученности

Социальному педагогу выявить причины пропущенных уроков по неуважительной причине, разработать меры по устранению пропусков уроков без уважительной причины.

Проводить собеседование по предварительным итогам успеваемости с классными руководителями (в конце каждого месяца).

7. Создавать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями.

На конец периода: **58**

Класс				Ученики						Ср. балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10а	32	3	9,38	15	46,87	13	40,62	1	3,12	4,4	56,25
10 Параллель	32	3	9,38	15	46,87	13	40,62	1	3,12	4,4	56,25
11 а	26	2	7,69	9	34,62	15	57,7	0	0	4,33	42,31
11 Параллель	26	2	7,69	9	34,62	15	57,7	0	0	4,33	42,31
Среднее общее образование	58	5	8,54	24	40,74	28	49,16	1	1,56	4,36	50

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 2»

Целью проведения РДР является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС ОО.

Объекты контроля:

1 группа • читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде

2 группа • обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме

3 группа • применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

Класс	Дата проведения		Уровень
10 класс	01.12.2022	обществознание	
	06.12.2022	метапредметная	
	08.12.2023	математика	

Обществознание

Региональная диагностическая работа по обществознанию проводится в целях определения уровня усвоения учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса обществознания 6 - 9 классов, выявление в начале учебного года элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Работа включает в себя 18 заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Региональная диагностическая работа состоит из двух частей, каждая из которых включает:

- часть 1 – разделы «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»;
- часть 2 – задания с развернутым ответом по всем разделам курса в разных вариантах.

	Писали	0-96 «2»	10-166 «3»	17-276 «4»	27-316 «5»	КЗ
11а	28			17	11	100%

С работой справились отлично.

Математика

Региональная диагностическая работа представляет собой форму диагностики, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

№	Основные умения и способы действий
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
4	Уметь строить и читать графики функций
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
6	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события
7	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
8	Уметь решать уравнения, неравенства
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
10	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Количество	%
Базовый	8-12	4	13,3 %
Повышенный	13-15	6	20 %
Высокий	16-18	20	66,7 %
КЗ			100%

С работой справились отлично.

Метапредметная работа

Цель диагностической работы - охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 10-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

в блоке «Читательская грамотность»:

- 1) находить и извлекать информацию;
- 2) интегрировать и интерпретировать информацию;
- 3) осмысливать и оценивать форму и содержание текста;
- 4) использовать информацию из текста;

в блоке «Математическая грамотность»:

- 1) формулировать;
- 2) применять;
- 3) интерпретировать и оценивать.

в блоке «Естественнонаучная грамотность»:

- 1) научно объяснять явления;
 - 2) понимать особенности естественнонаучного исследования;
 - 3) научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.
- Каждая из компетенций включает в себя конкретное умение, на проверку которого может быть направлен вопрос задания.

На основании выполнения диагностической работы оценивается уровень функциональной грамотности обучающихся 10-х классов и достижения ими метапредметных результатов.

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла	Количество - %
1	Недопустимый	<i>НД</i>	Меньше и равно 20% 0-4 баллов	
2	Низкий	<i>Н</i>	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40% 5-9 баллов	4 – 13,3 %
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60% 10-14 баллов	16 – 53,3%
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80% 15-19 баллов	10 – 33,4 %
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 81% 20-25 баллов	-

Общие рекомендации:

- Учителям необходимо уделить особое внимание работе с обучающимися, продемонстрировавшими повышенный и высокий уровни овладения знаниями, поскольку эти школьники имеют потенциал к участию в олимпиадах разного уровня, проектно-исследовательских конкурсах и активностях.
- Наряду с этим педагогам следует обратить особое внимание на работу с обучающимися, которые не смогли достигнуть базового уровня и выполнили работу на «2». С этими обучающимися требуется индивидуальная системная работа по диагностике и коррекции знаний в усвоении материала.
- Важно продолжить работу по выявлению потенциала всех учебных предметов в развитии смыслового чтения и умения работать с информацией. Исследование показало, что ученики затрудняются применять информацию из текста для решения задач предметного и практико-ориентированного характера. Необходимо повышать уровень овладения смысловым чтением, стимулировать мотивацию детей к чтению, учить детей работать с информацией, представленной в тексте, выделять главное.
- Необходимо продолжить работу, направленную на развитие функциональной грамотности у детей.
- Усилить работу с текстом.
- Обратить особое внимание на умение формулировать развернутое высказывание на основе представленной информации в тексте и дополнительной информации.

Проведение Всероссийских проверочных работ

Весной 2022 года обучающиеся не писали Всероссийские проверочные работы. Осень 2022 стала временем проведения ВПР по материалам предыдущего года.

Так пятиклассники писали ВПР по программе 4-х классов, по трем предметам:

русский язык, математика, окружающий мир;

Шестые классы: русский язык, математика, биология и история за 5-й класс;

Семиклассники: русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора.

По программе 6-х классов.

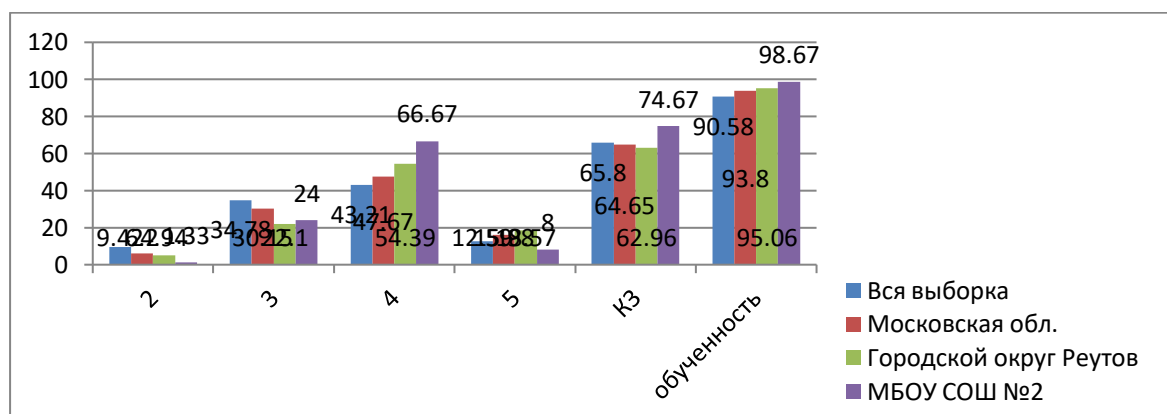
Восьмиклассники: русский язык, математика и английский – по программе 7-х классов.

Девятиклассники: русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора.

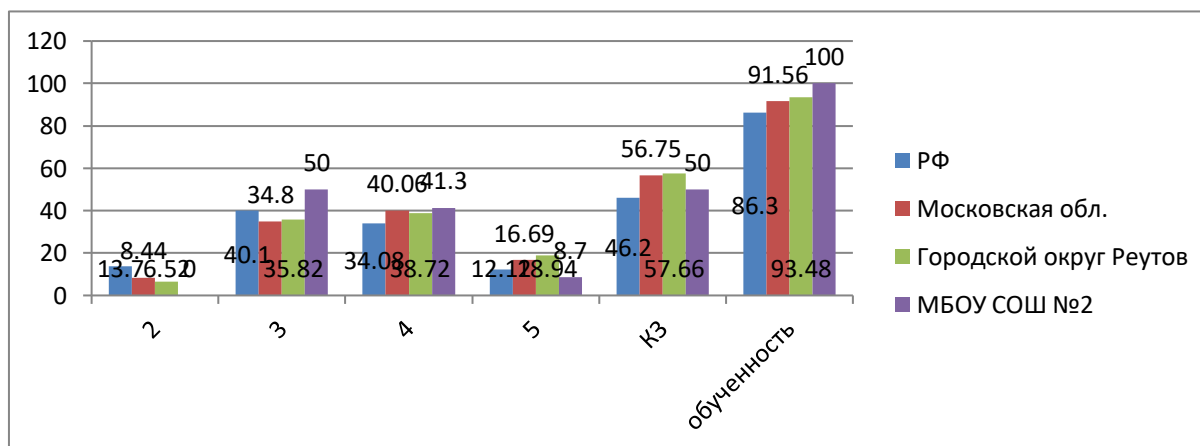
По программе 8-х классов.

Русский язык

Сравнение результатов ВПР всех участников

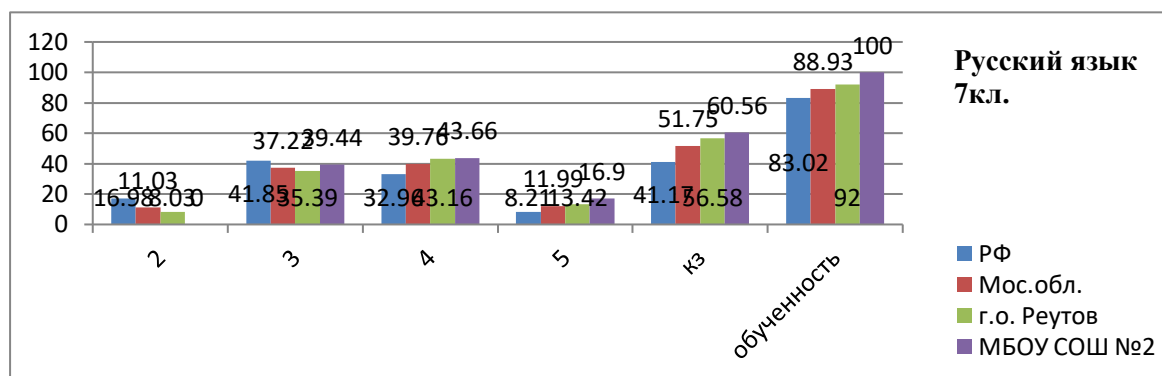


5 классы по программе 4 классов

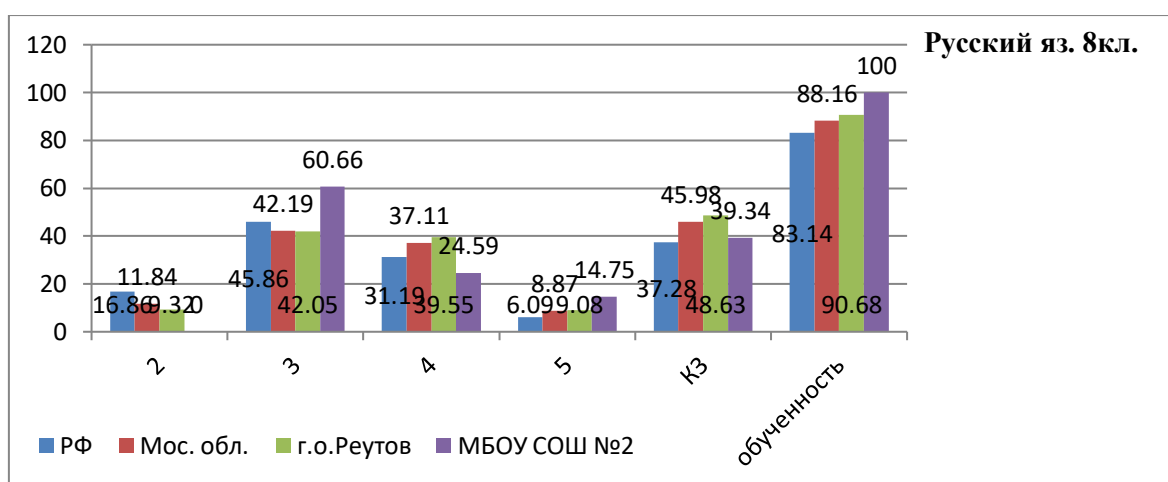


6 классы по программе 5 классов

7 классы



8 классы



Сравнение результатов стартовых ВПР (осенью) и итоговых ВПР (весна) 2020-2022г.

класс	КЗ осень 2021	КЗ весна 2021	КЗ осень 2022
4 класс	-	81,52%	-
5 класс	57,89% (за 4кл.)	61,54%	74,67%
6 класс	44,92% (за 5 кл.)	50%	50%
7 класс	60,87% (за 6кл.)	60,81%	60,56%
8 класс	60,34% (за 7 кл.)	59,4%	39,34%

Сравнение результатов и отметок по журналу (русский язык)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Понизили	17,33%	40,22%	15,49%	26,23%
Подтвердили	72%	58,7%	74,65%	73,77%
повысили	10,67%	1,09%	9,86%	0%

Выводы: анализ результатов выполненных работ по русскому языку показывает более высокий уровень КЗ по предмету, чем в остальных субъектах (регион, РФ).

По сравнению с результатами стартовых работ осенью результат также стал выше, за исключением 8-х классов, где произошло показателя. Эта возрастная группа требует особого внимания.

Результаты стартовых ВПР осенью ниже весенних, но остаточные знания в среднем составляют 56% на начало сентября, что говорит о прочности полученных знаний.

Весной опять около 70% учащихся подтвердили свои отметки по предмету, что свидетельствует о единстве подходов к оцениванию работ и требований к их выполнению.

Анализ выполнения работ определил вектор задач, которые необходимо решать:

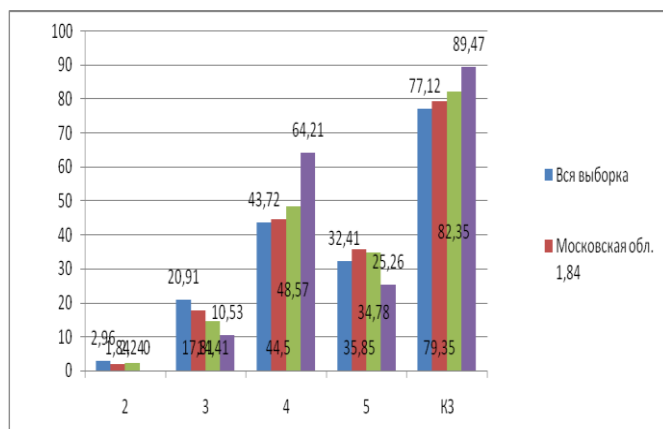
- умение распознать главную мысль и составить план теста
- умение связывать прочитанное с собственным жизненным опытом определить и интерпретировать ситуацию в соответствии со стилистическими и грамматическими нормами – («слабое звено» в 4-классах)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения),
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – главные проблемы более старшего возраста.

Рекомендации: более тщательный отбор заданий, использование в работе на уроках текстов различной стилистики, сложносоставных текстов, развитие навыков читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

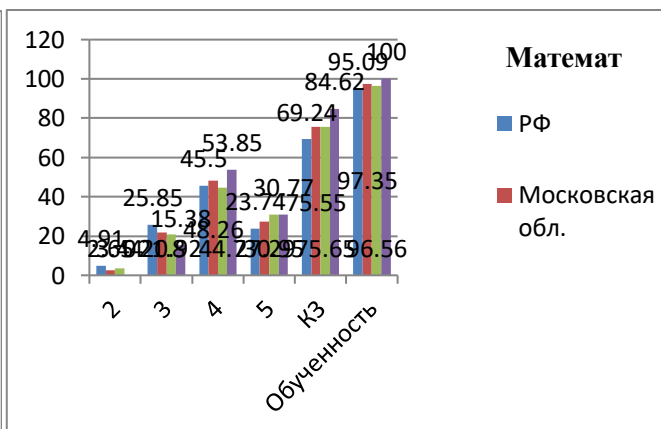
Работа с текстом, приемы смыслового чтения должны ежеурочно применяться на занятиях во всех предметных областях. Предметом обсуждения на ГМО должны стать совершенствование подходов, технологий и методик оценивания знаний, взаимопосещения уроков, обмен опытом учителей. Необходимо выработать стратегию преодоления дефицитов и повышения качества знаний восьмиклассников.

Математика

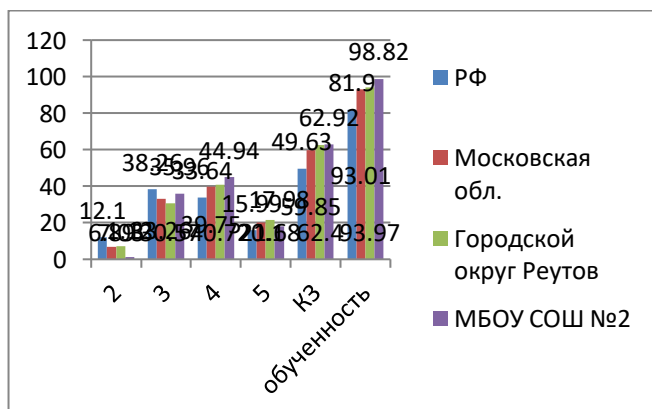
Сравнение результатов ВПР по математике всех субъектов



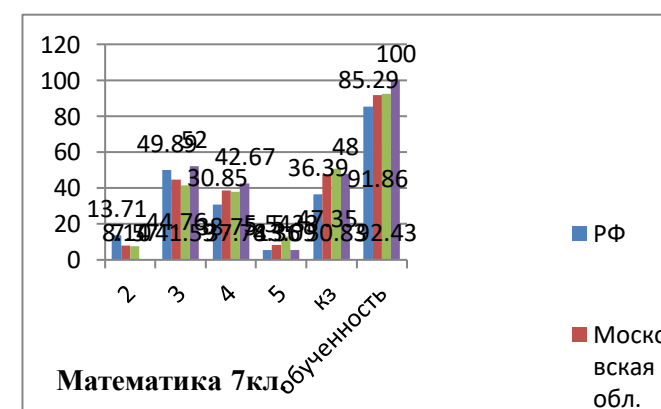
4 классы



5 классы

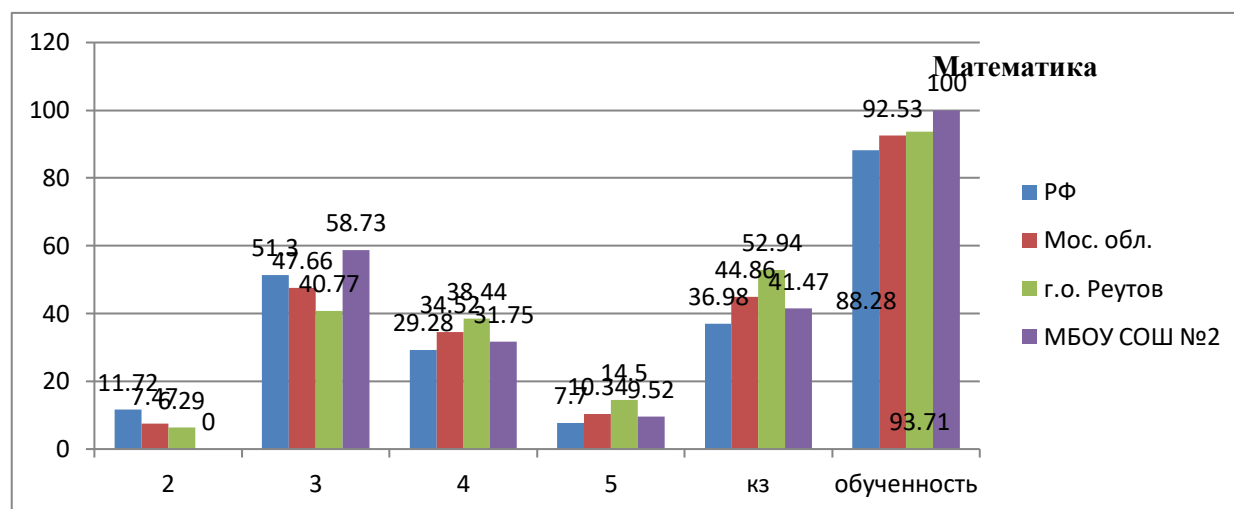


6 классы



Математика 7 класс

8 классы



Сравнение результатов стартовых ВПР (осенью) и итоговых ВПР (весна)

класс	КЗ осень 2021	КЗ весна 2021	КЗ осень 2022
4 класс	-	89,47%	
5 класс	76,93%	63,77%	84,62%
6 класс	77.69%	49,3%	62,4%
7 класс	53,25%	42,85%	50,83%
8 класс	57,14%	50%	41,47%

Сравнение результатов и отметок по журналу (математика)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Понизили	1,28%	17,98%	24%	14,29%
Подтвердили	74,36%	73,03%	76%	82,54%
повысили	24,36%	8,99%	0%	3,17%

Выводы: результат по предмету выше в сравнении с другими участниками ВПР, результаты объективны (более 80% обучающихся подтвердили отметку по журналу). Более 70% учащихся подтвердили свои результаты по предмету. Сохранность знаний к началу учебного почти 100%, что подтверждает прочность базовых знаний по предмету. Достижению лучших результатов препятствует недостаточность навыков и понятийного аппарата в области геометрии., математической терминологии решение задач практического характера. Вместе с тем, результат итоговых работ заметно ниже результата стартового контроля.

Главным камнем преткновения оказались умения применять изученные понятия для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений, Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Поставленная задача добиться стабильных положительных результатов была реализована учителями математики школы

Рекомендации:

Организовать взаимодействие учителей (взаимопосещение уроков, кураторство...), работающих в параллели для обмена опытом;

Использовать практику интегрированных уроков, посещение уроков предметников разных предметных областей для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Для работы в классе, дополнительных домашних заданий, заданий творческого характера использовать задания по математической функциональной грамотности.

Анализ достижения планируемых результатов сохраняет необходимость работы над:

- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

ВПр по предметам:

биология (Окружающий мир) писали учащиеся всех параллелей 5-х классов, 6-х . В 7-х классов и 8_х классах предметы биология, география, физика и химия писали по рандомному выбору, как и весной .

Предметы случайного выбора распределились следующим образом:

Предметы случайного выбора

Весна 2021г.

6А	6Б	6В
География Обществознание	Биология История	География Обществознание

8А	8Б	8В
Биология Обществознание	География Физика	История Химия

Осень 2022

По программе 5класса

6А	6Б	6В	6Г
История Биология	История Биология	История Биология	История Биология

По программе 6класса

7А	7Б	7В
История География	Биология Обществознание	Биология История

По программе 7 ккласса

8А	8Б	8В
География Обществознание	Физика История	Биология Обществознание

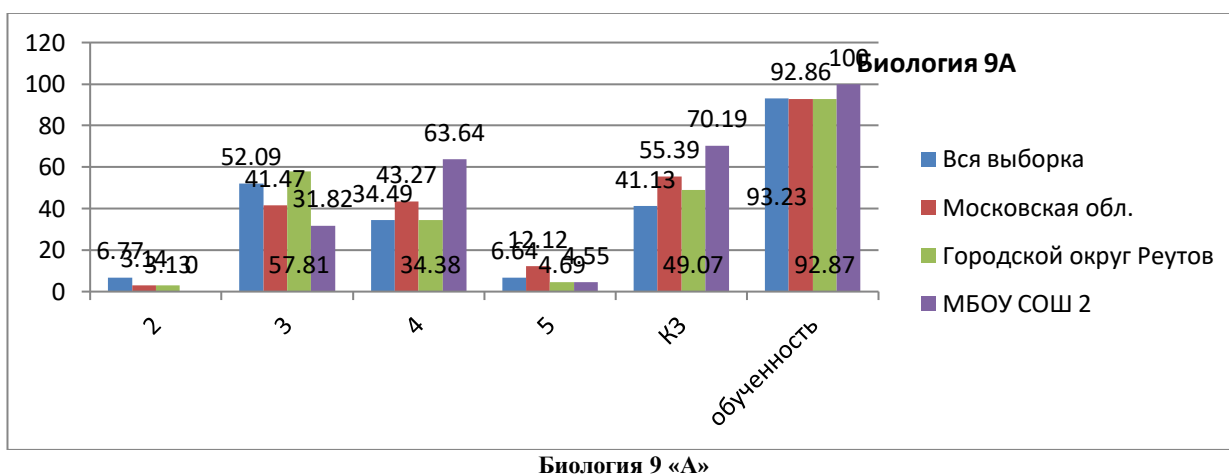
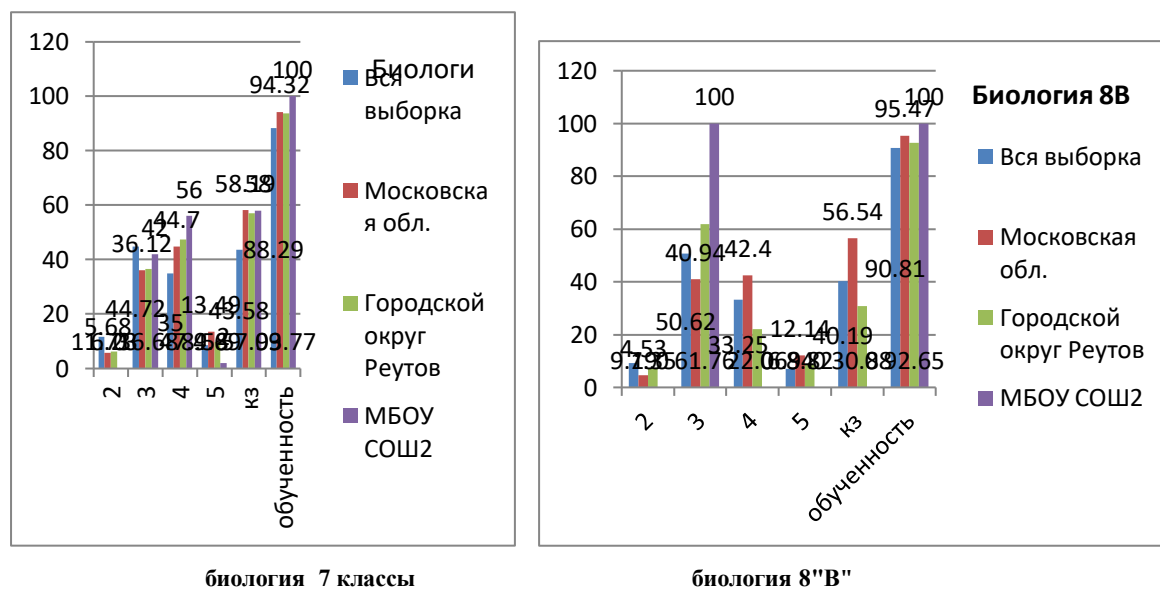
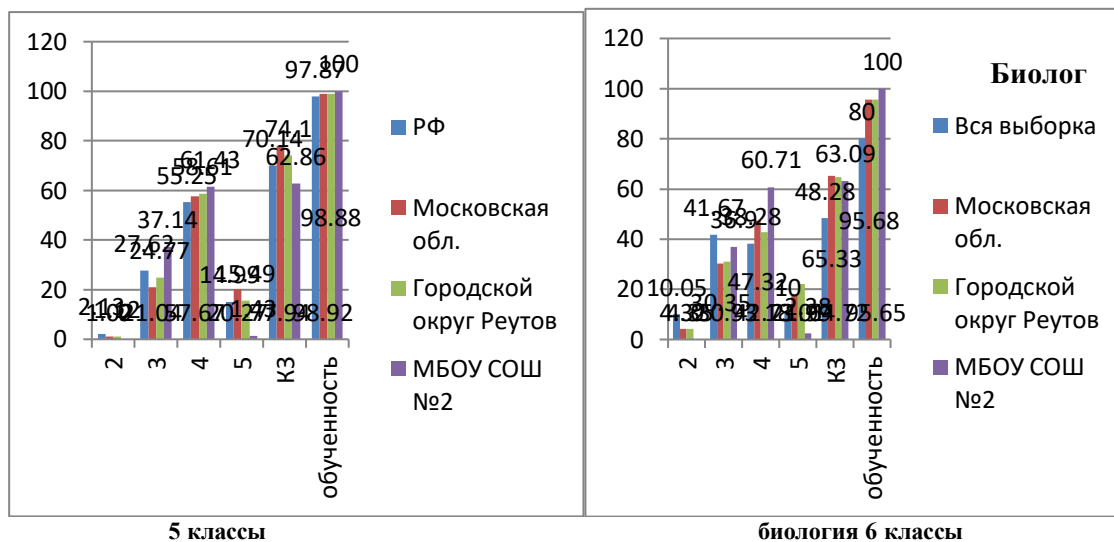
По программе 8 класса

9А	9Б	9В
География	Обществознание	История

Предметная область: естественные науки

Предметы: Окружающий мир (4кл.), Биология (5-8 кл.), Физика (8Б), Химия (8В)

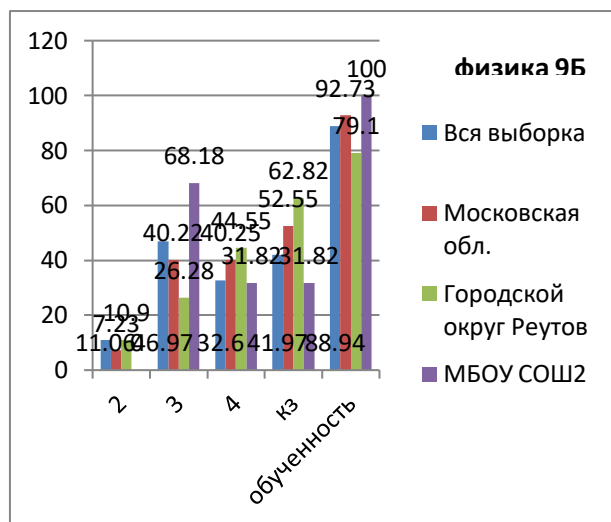
5-е и 7-е классы. 6 и 8 классы - рандомный выбор. Биология



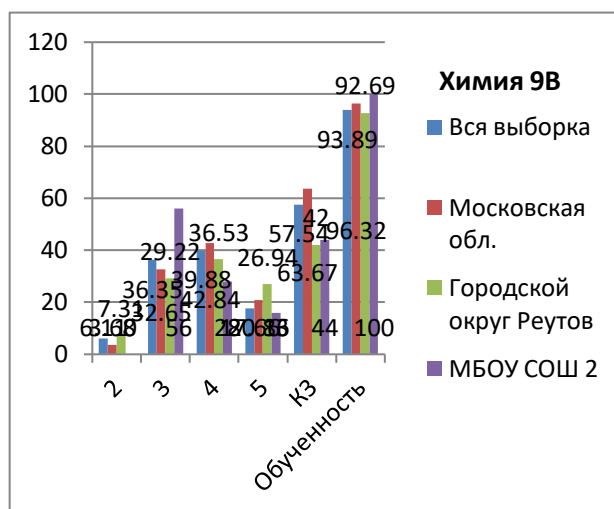
Выводы: по результатам работ в среднем звене около 50% (47,75%), т.е. обучающиеся освоили предмет на базовом уровне. Пятиклассники имеют кз более 98%. КЗ. Их результат ниже, чем у других участников ВПР.

Рекомендации: необходимо обратить внимание на подбор заданий для отработки изученного материала, закрепления и проверки знаний. Использование современных ресурсов при объяснении нового материала и для самостоятельной работы. Задания по развитию функциональной грамотности, смысловое чтение – основа для осмысленного восприятия материала и развития практических навыков.

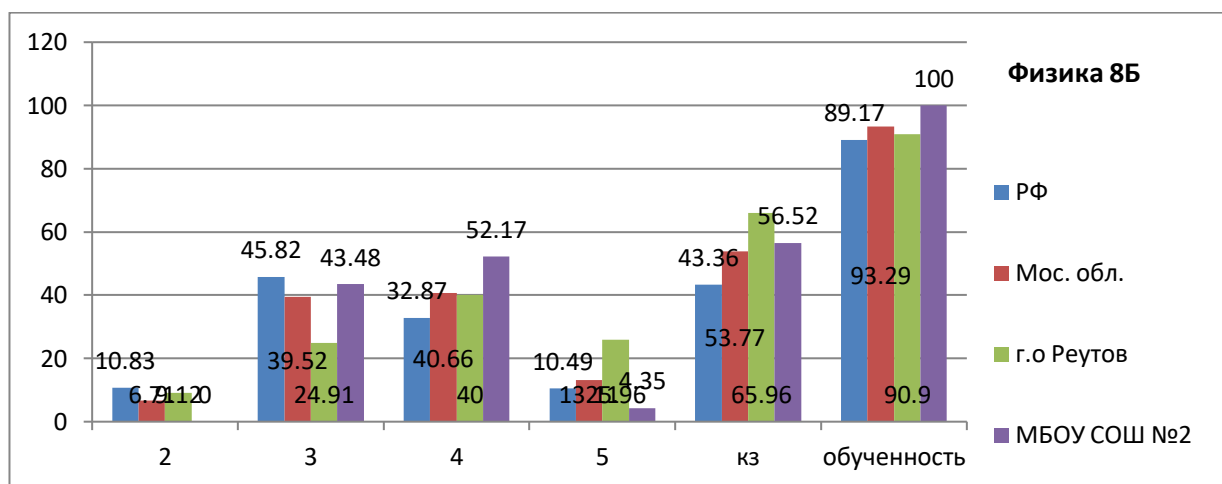
Физика (7кл. и 8 кл.). Химия. 8-е классы, случайный выбор.



физика 9Б



химия 9 В



Физика 8 Б

Выводы: анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод о необходимости усиления естественнонаучной направленности для ликвидации дефицитов по этому направлению и получению более высоких результатов.

Рекомендации: учителям необходимо, проанализировав основные предметные дефициты, тщательнее отбирать задания для отработки необходимых компетенций, использовать разнообразные цифровые ресурсы для обеспечения наглядности и формирования функциональной грамотности в области предмета. Смысловое чтение – обязательный элемент при изучении материала.

Взаимодействие предметников и учителей начальной школы – необходимое условие для обеспечения преемственности начальной с средней школы, сохранения результативности.

Предметная область обществознание и естествознание
Предметы: География. История. Обществознание.

История

Показатели	5 кл.			6Б кл			7кл.			8кл.		
КЗ в сравнении	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2
	66,37	68,15	78,9	55,94	53,06	45	56	56,16	73	61,34	50,48	44,44
				66,25	80	81	65,7	58,6	71	59,4	62,4	42,8

Обществознание

Показатели	6А и 6В кл.			7кл.			8кл.		
КЗ в сравнении (%)	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2
	50,34	58,78	54,55	59,6	47,08	68	53,81	59,09	85
				61	65	69	60,14	65,47	52,78

Вывод: анализ результатов ВПР по предмету история и обществознание в КЗ существенно более 60%,

Рекомендации:

Учителям истории и обществознания необходимо проанализировать применяемые методы закрепления и проверки знаний для повышения эффективности результатов работы. Необходимо на основании анализа индивидуальных результатов работ определить круг дефицитов предметных компетенций

используя современные цифровые технологии, методики формирования функциональной грамотности системно проводить коррекцию предметных дефицитов

повышать свой уровень методических компетенций

уделять пристальное внимание формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

География

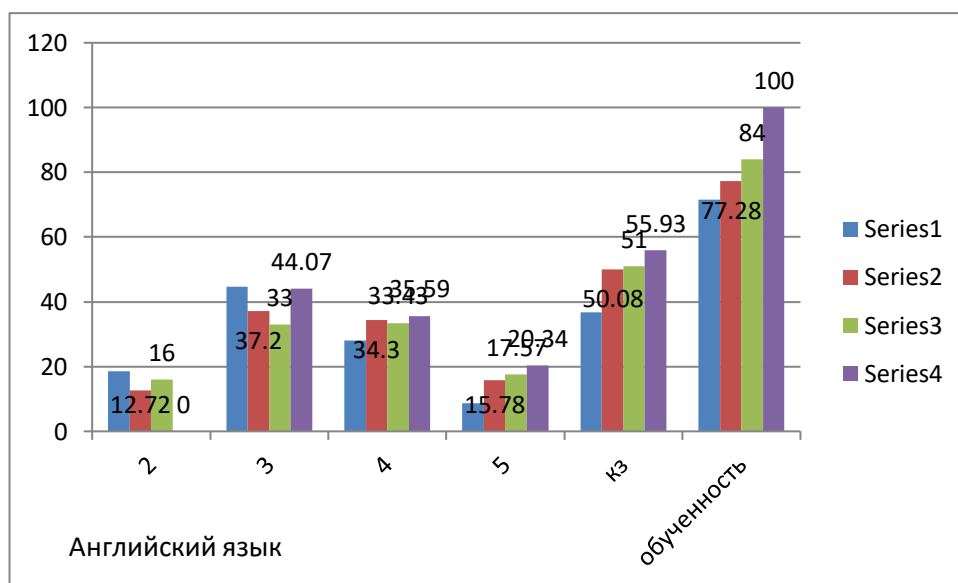
Показатели	6А и 6В кл.			7кл.			8кл.		
КЗ в сравнении	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2	Регион	Реутов	СОШ№2
	63,32	63,3	54,17	47,54	47,87	44,57	50,27	54,36	73,07
	67,8	72,7	92,6	53,8	58,9	88,5	53,8	58,9	88,5

Вывод: в целом результат работ по предмету выше уровня показателей других участников ВПР, позволяет сделать вывод о сформированности предметных компетенций на базовом уровне. Но анализ соответствия результатам обучения по журналу выявил необходимость работы над технологиями и методами проверки и закрепления изученного.

Рекомендации: Учителям географии необходимо проанализировать применяемые методы закрепления и проверки знаний для повышения эффективности результатов работы. тщательный отбор методов и заданий, применяемых на уроках для сохранения и улучшения результатов обучения по предмету. Расширять использование цифровых образовательных ресурсов и современных средств и методов обучения при изучении предмета в урочной и внеурочной деятельности. Формировать навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа.

Предметная область Иностранный язык

Предметы: Английский язык



8-е классы

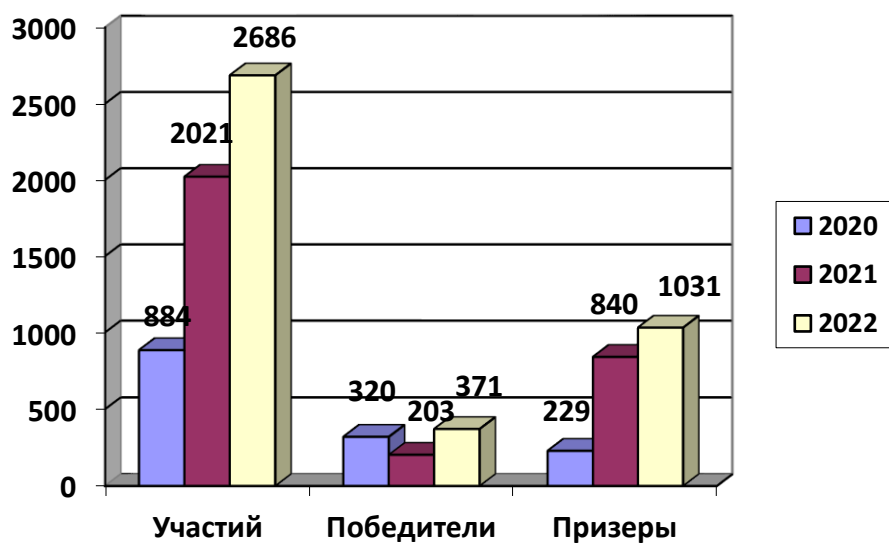
Выводы: КЗ по предмету выше других участников ВПР. Результаты работы подтверждают отметки по журналу, что позволяет сделать вывод о правильном выборе оценочных процедур и соответствии технологий и методов в процессе обучения.

Рекомендации: обобщение и транслирование опыта работы учителей не только в рамках методических объединений, но и на педсовете, методическом совете школы.

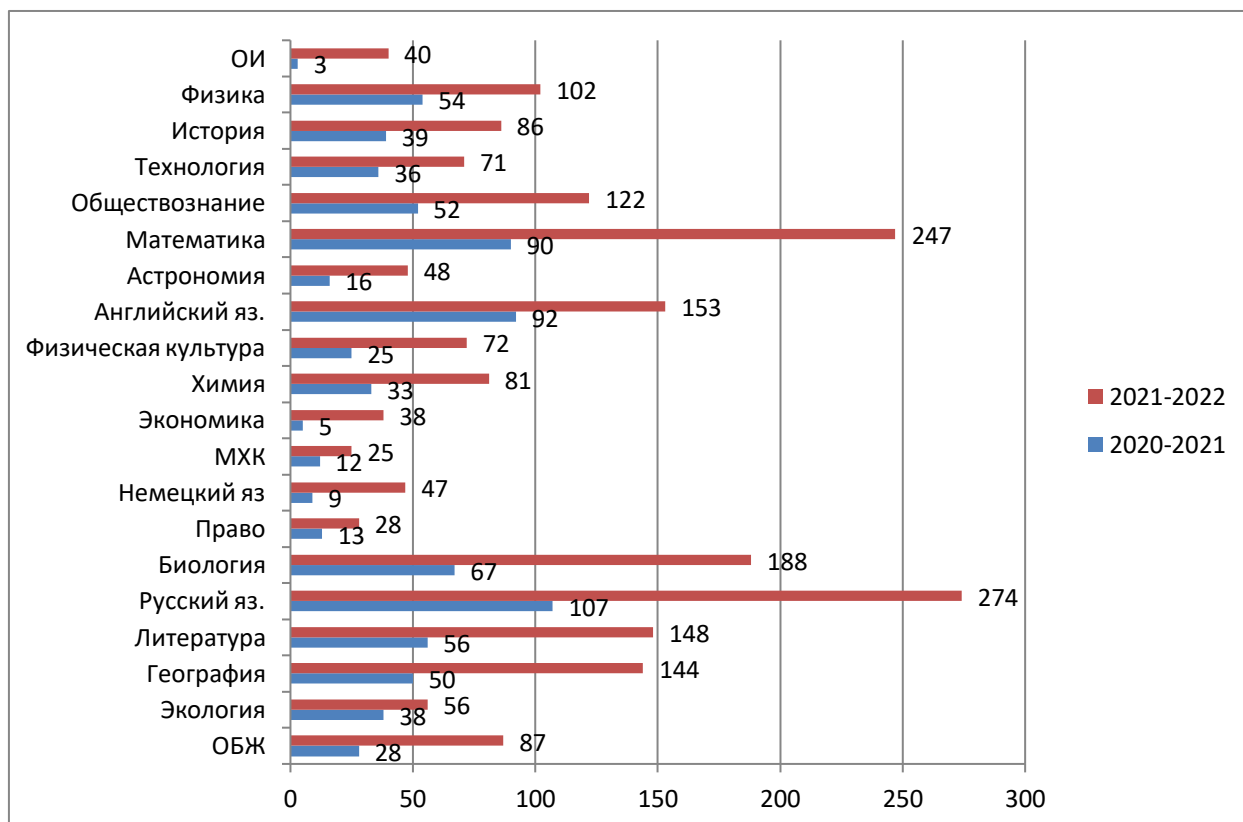
Сравнительный анализ распределения призовых мест в школьном, муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (по данным электронной системы)

Школьный этап

	Участников	Охват%	Участий	Победители	Призеры
2020	234	48,9%	884	320	229
2021	404	77,9%	2021	203	840
2022	487	82%	2686	371	1031



Выбор предметов ВсОШ школьного этапа – сравнение 2020- 2022 г.



Муниципальный этап

2017

Победители	Призеры	Всего призовых мест
4	30	34

2018

Победители	Призеры	Всего призовых мест
7	27	34

2019

Победители	Призеры	Всего призовых мест
5	22	27

2020

Участники	Победители	Призеры	Всего призовых мест
137	7	39	47

2021

185	8	42	50
-----	---	----	----

2022

197	68	155	223
-----	----	-----	-----

Региональный этап

Годы	Участники регионального этапа	Призеры	Победители
2017	1	-	-
2018	4	-	-
2019	11	1	-
2020	9	5	0
2021	18	3	1
2022	2	-	1

Выводы:

1. В течении 2017-2022 гг. наблюдается положительная динамика по **увеличению доли заинтересованных в олимпиадной работе ребят, победителей и призеров по результатам школьного этапа, значительному увеличению доли участия и призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВсОШ** .

2. В 2022г. увеличился не только охват обучающихся олимпиадным движением, но и значительно увеличилось число предметов, в которых ребята пробовали свои силы. В среднем, на одного ребенка приходится пять предметов участия в школьном этапе. То есть для учащихся олимпиада становится не только соревнованием, но и способом познания.

3. В организации выбран правильный вектор по педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов, более тщательному отбору результатов на муниципальном этапе олимпиады и составлению мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, **использованию современных образовательных ресурсов и он-лайн платформ для подготовки к олимпиадам**. Несомненно, надо учесть тот потенциал результативности, который кроется в призерах и победителях, не прошедших рейтингование на следующие этапы.

4. Нестабильна эффективность регионального этапа. Это показатель необходимости организовать специальную подготовку обучающихся, прошедших на рейтинговании школьного этапа на более высокие уровни. Подготовка должна вестись в течение всего года и средствами для этого служит и участие в иных олимпиадах, конкурсах, состязаниях, занятия на курсовых подготовках на

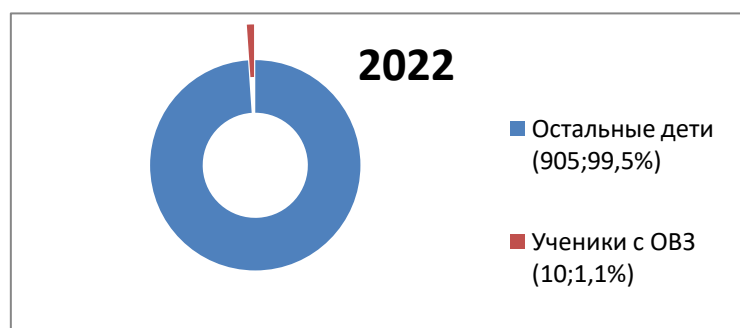
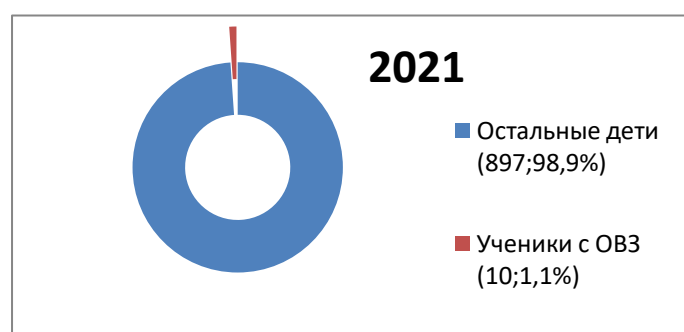
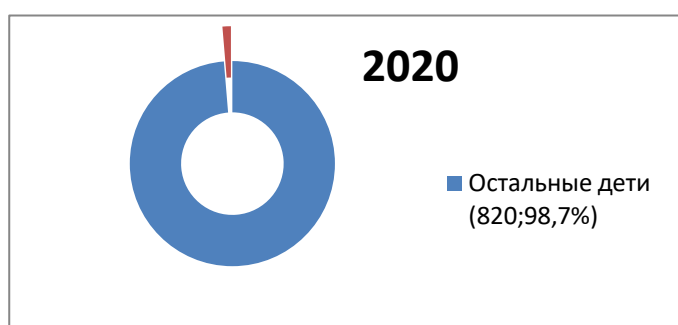
различных платформах, курсах создаваемых в городе. Эти занятия должны подкрепляться контролем и педагогическим сопровождением учителей-предметников.

5.Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Раздел «Образовательная деятельность»

МБОУ «СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. В школе создана адаптивная педагогическая система и благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка и детей инвалидов, в том числе, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 2» и его структура



Вывод: Контингент обучающихся сохраняется. В образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» учитываются особенности детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Структура классов
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ (декабрь 2022)

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	402	445	58	905
Общее количество классов	13	16	2	31
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	13/31	6/28	0/29	18/29
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	10/27,7	2/29	12/27,9
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	2/29	2/29
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов МБОУ «СОШ № 2»

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательные 1аб,2аб,3аб,4аб – расширенное изучение отдельных предметов по образовательной программе «Перспектива» 1вг,2вг,3в,4в – обучение по образовательной программе «Школа России»
Основное общее образование	5аб,6аб,7аб,8аб,9аб – с углублённым изучением отдельных предметов 5в,6вг,7в,8в,9в - общеобразовательные 9аб – предпрофильные
Среднее общее образование	Профильные классы 11а (IT- профиль) 10а (академический класс - естественнонаучный профиль)

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов (ООП НОО);
- основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9-х классов (ООП ООО);
- среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10 - 11 классов (ООП СОО).

Учебный план составлен с учетом углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов, заявленных в учебном плане, для ведения элективных курсов.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. При обучении в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах - 34 учебные недели;

в 1, 9,11 классах - 33 учебные недели.

С содержанием образовательных программ и учебных планов можно ознакомиться на официальном сайте школы по следующим ссылкам.

Образовательная деятельность	Ссылки на информацию, расположенную на сайте
1-ый уровень образования ООП НОО (1-4 классы) Учебный план	http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/1-4_oop_noo_fgos_22-23_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/novyj_fgos_prikaz_o_vnesenii_izmenenij_1-2_oop_noo.pdf http://school2reut.ru/doc/oop_noo_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/noo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf http://school2reut.ru/doc/up_1-4.pdf
2-ой уровень образования ООП ООО (5-9 классы) Учебный план	http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/sosh_2_oop_ooo_fgos_2021.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/novyj_fgos_2022_ooo_5-6_prikaz_o_vnesenii_izmeneni.pdf http://school2reut.ru/doc/oop_ooo_fgos_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/2020_ooo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/dopolnenie_2_2019_ooo.pdf http://school2reut.ru/doc/up_5-9.pdf
3-ий уровень образования ООП СОО (10-11 классы, ФГОС СОО) Учебный план	http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/oop_soo_2022-24.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/2022_soo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij-2-.pdf http://school2reut.ru/doc/up_10-11.pdf

В соответствии с основными образовательными программами, учебными планами и календарным годовым графиком работы школы учителями разработаны рабочие программы по всем предметам, по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС и программы реализующие дополнительное образование обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов:

http://school2reut.ru/index/rabochie_programmy/0-147

http://school2reut.ru/index/rp_vd/0-149

http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150

С 01.09.2022 г. в школе реализуется обновлённый ФГОС НОО. В 1-х классах в обязательном порядке, во 2-х классах с согласия родителей обучающихся (законных представителей).

Особенностью содержания начального общего образования, реализующего ФГОС в МБОУ «СОШ № 2» является:

- формирование читательской грамотности младшего школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков;
- формирование математической грамотности, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классах реализуется образовательная программа «Перспектива». В 1вг, 2в, 3в и 4в классах реализуется образовательная программа «Школа России». Предмет «математика» изучается: а) в 1аб, 2аб и 3б по учебнику Л.Г. Петерсон (УМК «Перспектива»); б) в 1в, 2в, 3в и 4в классах - по учебнику М.И. Моро (УМК «Школа России»).

Со 2 класса в МБОУ «СОШ № 2» изучается иностранный язык по программам «Starlight» (расширенное изучение английского языка) и «Spotlight (базовый уровень)».

С 01.09.2022 г. в школе реализуется обновлённый ФГОС ООО. В 5-х классах в обязательном порядке, в 6-х классах с согласия родителей обучающихся (законных представителей).

Особенностью содержания основного общего образования является:

- а) углублённое изучение отдельных предметов (математика и английский язык);
- б) предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов;
- в) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах;
- г) изучение второго языка (немецкий и английский) в 7-9-х классах;
- е) преподаётся Родной (русский) язык в 7-9-х классах.

Математика изучается по углубленной программе:

- а) в 5 аб, 6аб классах - по учебнику Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон;
- б) в 7 аб, 8аб классах - по учебнику Л.Г. Петерсон;
- в) в 9аб классах (добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) — по учебнику Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова;

Математика изучается на базовом уровне:

- а) 5в, 6вг, 7в, 8в, 9в кл. – по учебнику А.Г. Мерзляка.

Во всех классах добавлен 1 час на изучение математики из части формируемой участниками образовательных отношений для улучшения усвоения математического материала и повышения образовательных результатов.

«Математика» в 7-9 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

Иностранный язык позволяет учащимся приобщиться к ценностям мировой культуры и использовать иноязычные источники информации для приобретения знаний в различных областях науки и техники.

Углублённо изучается английский язык в 5аб (4 часа). В 6аб, 7аб, 8аб, 9аб классах увеличение часов английского языка происходит за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

С целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на русский (8 кл.). Второй иностранный язык (немецкий) преподаётся с 7 по 9 классы.

Предметы **«Родной (русский) язык»** реализуется как обязательный предмет с 7 по 9 классы.

Согласно учебному плану предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-х классах предусмотрено изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР). Изучение этого курса должно

обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю).

Особенностью предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. С 5-го класса введён модуль «Робототехника» (для мальчиков). Изучение предмета «Технология» направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

МБОУ «СОШ № 2» участвует в реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Распоряжение Министерства образования Московской области от 18.02.2020 №Р-126).

Модуль «Технологии и производства» реализуются в сетевой форме на базе организации-партнёра - Детского технопарка «Изобретариум» МБУ ДО «ДДТ» и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия». Основание: - Распоряжение МОМО № Р-450 от 10.07.2020 г. «О реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико - места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации ООП и ДОП в сетевой форме (приказ № МР – 81/02вн от 28.06.2019 г.)

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» представлен одним часом в неделю в 8 и 9 классах. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На уроки **физической культуры** отводится по два часа.

Особенность содержания среднего общего образования:

Особенностями учебного плана являются реализация профильного обучения:

- изучение на углублённом уровне математики, биологии, информатики и английского языка;
- ведение предмета «Индивидуальный проект»;
- поддержание познавательного интереса обучающихся за счёт элективных курсов;
- введение курсов по внеурочной деятельности.

В 11а (ИТ - профиль):

а) на углублённом уровне преподаются математика (6 ч.), информатика (4ч.) и английский язык (5 ч.);

б) в учебный план введены элективные курсы по химии, немецкому языку и физике;

в) В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности;

г) В учебный план 11кл. введены предметы Родной (русский) язык, «География» (изучается 2 года), «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам;

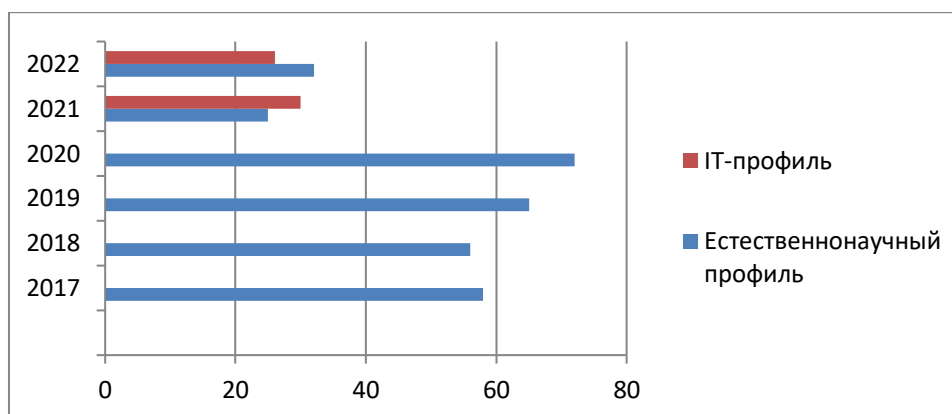
д) физическая культура преподаётся в объёме 2-х часов в неделю;

е) учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) направлен на развитие исследовательских способностей обучающихся.

В 10а классе (академический класс, естественнонаучный профиль) обучающиеся изучают на углублённом уровне математику (6 ч.), биологию 93 ч.) и информатику (4 ч.).

В 11-х классах введён предмет «Астрономия», преподавание которого направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. На изучение астрономии отводится 1 час. Элективный курс по физике направлен на расширение знаний по данному предмету.

Профили, которые выбрали обучающиеся с 2017 по 2022 год



Вывод: специфика и условия обучения в МБОУ «СОШ № 2» показали, необходимость введения и реализации IT- профиля и сохранения академического класса (естественнонаучный профиль).

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на расширение и углубление предметных знаний обучающихся, активизацию их познавательной деятельности во внеурочной и внеклассной деятельности, развитию проектно-исследовательских и художественно – технических навыков.

Цели допобразования в МБОУ «СОШ № 2»:

- Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
- Создание условий для формирования ключевых научно- исследовательских компетентностей обучающихся, к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда и профессиональной ориентации.

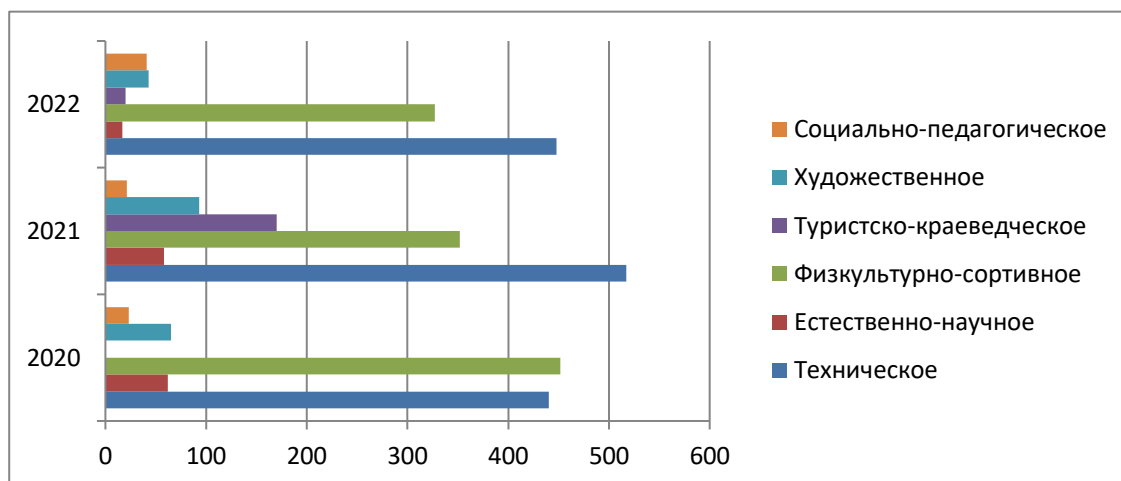
http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150

http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_1.pdf

http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_2.pdf

В 2022 году продолжает активно функционировать система дополнительного образования детей «Навигатор». Эта система позволяет родителям и другим законным представителям детей записывать их на кружки и развивающие курсы дополнительного образования, а школа может привлечь как можно больше детей на эти курсы. По-прежнему востребованными являются кружки по робототехнике, компьютерной графике, спортивные секции по шахматам, бадминтону, футболу, волейболу и баскетболу.

Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2020-2022 гг.



Вывод: наблюдается стабильность в реализации технического и физкультурно-спортивного направлений допобразования в МБОУ «СОШ № 2» за последние три года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 2» рассматривается как компонент педагогического процесса, который охватывает все составляющие образовательной системы.

В 2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Рабочими программами воспитания НОО, ООО и СОО и сопутствующих им календарных планов воспитательной работы по трём уровням образования, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательная работа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности;

- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель

воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагоги школы достигают выполнение воспитательной цели через решение воспитательных задач, исходя их возрастных особенностей обучающихся каждого уровня образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Музейное дело»;
- «Волонтерство»;
- «Здоровое поколение»;
- «Социальная практика»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 32 классных руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – организаторы, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

По итогам участия в конкурсах и мероприятиях были сформированы *портфолио учащихся*.

По итогам всех конкурсов и мероприятий были сформированы *портфолио учащихся*.

Информацию о системе воспитательной работы и результатах за отчётный период можно ознакомиться **на страницах 30-50** Публичного отчёта МБОУ «СОШ № 2» на официальном сайте школы http://school2reut.ru/publ_otchet/publichnyj_otchjot_2021-22.pdf.pdf

Выводы по разделу:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2. 100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программы профильного обучения. Введен новый ИТ – профиль.

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитательная работа в школе взаимосвязаны и направлены на формирование личности школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Это поможет в дальнейшем позитивной социализации ребенка в современном мире.

Раздел «Востребованность выпускников»

А Н А Л И З распределения выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов 2017-2021 гг.

9 класс	2020	2021	2022
Всего выпускников	84	57	78
Поступили в 10-ый класс	46	36	35
Поступили в 10-ый класс МБОУ «СОШ № 2»	43	28	34
Поступили в СУЗы	34	19	36

Вывод: около 50% выпускников остаются в школе с целью продолжения обучения в профильных классах. Остальные выпускники – реально оценивают свои возможности и успешно поступают в средние образовательные учреждения с целью дальнейшей социализации в обществе.

11 класс	2020	2021	2022
Всего выпускников	31	32	49
Поступили в ВУЗы	25	30	38
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	21 (84%)	28 (87,5%)	20 (80%)
Поступили в СУЗы	5	1	6

Вывод: более 80% выпускников 11 классов успешно используют полученные знания для обучения в профильных ВУЗах.

Раздел «Внутренняя система оценки качества образования» Функционирование ВСОКО

По завершении учебного года в МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

□ **Мониторинг уровня качества обученности учащихся** выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических и тренировочных работ по материалам системы СтатГрад, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

□ **Мониторинг качества преподавания предметов** учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

□ **Внешний контроль:** сентябрь - октябрь тестирование РЦОИ, апрель-май тестирование ВПР.

□ **Анкетирование родителей:** сентябрь; по анкете Министерства образования; результаты статистически обрабатывались. Данные были обсуждены на административных совещаниях, педагогическом совете и используются в работе школы для улучшения качества образования, воспитания учащихся.

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2022 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и экзамен по биологии, химии или физике (по выбору). Аттестация проходит в сроки, определяемые календарным учебным графиком основного и начального общего образования на 2021-22 учебный год. Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;
- ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее готовиться к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что, сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация 9-х, 11-х классах проводится в сроки, определяемые положением о Сроках ее проведения. Повторная промежуточная аттестация проходит до 15 июня. Объём времени отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 2» на учебный год.

На экзаменах в основной и старшей школах использовались следующие контрольно-измерительные материалы:

- русский язык (диктант, тест) – 6 и 8 классы;
- математика (контрольная работа) – 5 и 7 классы;

- математика (работа в формате ЕГЭ) -10 класс;
- английский язык (устный опрос по темам) – 6а, 7аб, 8аб классы;
- биология (работа в формате ЕГЭ) – 10 класс;
- информатика –10 класс.

Формы промежуточной аттестации 2022 г.

Формы проведения промежуточной аттестации определены Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2».

Начальная школа (2-4кл.)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Итоговая КР
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Итоговая КР
2-3-й	Окружающий мир	Итоговая КР
2-3-й	Музыка	Зачёт
2-3-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
2-3-й	Технология	Зачёт
2-3-й	Физическая культура	Зачёт
4-й	Русский язык	Итоговая КР
4-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Итоговая КР
4-й	Окружающий мир	Итоговая КР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Зачёт
4-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
4-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
4-й	Технология	Зачёт/Защита проекта
4-й	Физическая культура	Зачёт

Формы промежуточной аттестации: 5-8, 10 классы

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Переводной экзамен
7-й, 8-й	Русский язык	Переводной экзамен
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Итоговая контрольная работа /диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Переводной экзамен /диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Переводной экзамен
7-й, 8-й,	Алгебра	Переводной экзамен
7-й, 8-й,	Геометрия	Итоговая контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9	История	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Итоговая контрольная

		работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9й	География	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Зачёт
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Промежуточная аттестация (апрель-май 2022 г.)

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « СОШ №2» проведена промежуточная аттестация в 2 -4-х классах.

Класс	Вид работы	Предмет	КЗ, %
2а	контрольная работа	математика	80
2б	контрольная работа	математика	59
2в	контрольная работа	математика	92
Итого			77
3а	контрольная работа	математика	96
3б	контрольная работа	математика	75
3в	контрольная работа	математика	61
Итого			77
4а	контрольная работа	математика	78
4б	контрольная работа	математика	58
4в	контрольная работа	математика	71
Итого			69

Класс	Вид работы	Предмет	КЗ, %
2а	контрольный диктант	русский язык	92
2б	контрольный диктант	русский язык	65
2в	контрольный диктант	русский язык	92
Итого			83
3а	контрольный диктант	русский язык	90
3б	контрольный диктант	русский язык	92.5
3в	контрольный диктант	русский язык	70
Итого			84
4а	контрольный диктант	русский язык	92
4б	контрольный диктант	русский язык	59

4в	контрольный диктант	русский язык	68
Итого			73

Выводы:

- Итоги промежуточной аттестации показали средний и высокий уровень подготовки обучающихся начальной школы на конец учебного года.

- Низкие показатели 2б, 4бв должны настроить учителей на дальнейшую эффективную работу по повышению качества обучения в классах, в которых высокая доля слабоуспевающих учеников. Индивидуальный подход, особенно к детям, для которых русский язык является неродным; тесная обратная связь с родителями; применение современных технологических приёмов, и цифровых образовательных ресурсов помогут достижению поставленных педагогических целей.

Результаты промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов

Основная и средняя школа

Класс	Вид работы	Предмет	Учитель
5а	контрольная работа	математика	Чернышова О.П.
5б	контрольная работа	математика	Иванова И.А.
5в	контрольная работа	математика	Чернышова О.П.
5г	контрольная работа	математика	Чернышова О.П.
7а	контрольная работа	алгебра	Добрынина Н.В.
7б	контрольная работа	алгебра	Кравцова П.Ю.
7в	контрольная работа	алгебра	Кузьмина Н.А.
10а	Формат ЕГЭ	алгебра и начала анализа	Качнова Е.Ю.
6а	Диктант с грамматическим заданием	русский язык	Сорокина Н.Г.
6б	диктант с грамматическим заданием	русский язык	Чибисова Д.А.
6в	диктант с грамматическим заданием	русский язык	Чибисова Д.А.
8а	изложение с творческим заданием (изложение)	русский язык	Зайцева И.Н.
8б	изложение с творческим заданием (изложение)	русский язык	Кузнецова К.А.
8в	изложение с творческим заданием (изложение)		Абдуллаева А.Р.
10а	Формат ЕГЭ	информатика	Кукушкина И.С.
10б	Формат ЕГЭ	Английский язык	Королькова М.В.

5 классы (математика)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
5а	Чернышова О.П.	75%	100%	Решение задач на нахождение объёма, часть от числа, вычисление обыкновенных дробей
5б	Иванова И.А.	67%	74%	Решение задач на нахождение объёма, часть от числа, вычисление обыкновенных дробей
5в	Чернышова О.П.	25%	71%	Задачи на нахождения скорости, уравнения с десятичными дробями
5г	Чернышова О.П.	20%	63%	Задачи на нахождения скорости, уравнения с десятичными дробями

7 классы (математика)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
7а	Добрынина Н.В.	71%	83%	При нахождении значений функции, вычислительные
7б	Кравцова П.Ю.	54%	50%	Построение графика функции, применение ФСУ, раскрытие скобок при упрощении выражений.
7в	Кузьмина Н.А.	26%	15%	Построение графика функции, решение уравнений – нахождение неизвестного, вычислительные ошибки, решение задач

10 классы (математика)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10а	Качнова Е.Ю.	37%	70%	Решение неравенств - основание, знак, знак с учетом ОДЗ

10а класс (информатика)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10а	Кукушкина И.С.	97%	97%	Алгоритм написания программы на данном языке, количество информации - алфавитный подход

10б класс (английский язык)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10б	Королькова М.В.	70%	80%	Аудирование, чтение в основном из-за незнания перевода незнакомых ЛЕ.

6 классы (русский язык)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
6а	Сорокина Н.Г.	83%	93%	Безударные гласные, чередующиеся гласные, знаки препинания в сложных предложениях
6б	Чибисова Д.А.	33%	67%	Морфологический разбор, безударные гласные
6в	Чибисова Д.А.	40%	56%	Морфологический и

8 классы (русский язык)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
8а	Зайцева И.Н.	100%	100%	Нарушение речевых норм
8б	Кузнецова К.А.	43%	63%	Обособленные члены предложения
8в	Абдуллаева А.Р.	32%	54%	Синтаксис, обособленные члены предложения

Английский язык (тест – письменная часть в формате ОГЭ)

Класс	Учитель	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
5а	Королькова М.В.	100%	100%	Артикли, предлоги
6а	Королькова М.В.	86%	93%	Временные формы глагола, предлоги
7а	Королькова М.В.	64%	72%	Временные формы глагола, предлоги, артикли
7б	Жернакова Е.В.	75%	81%	Согласование времен в сложных
8б	Жернакова Е.В.	77%	85%	Видовременные формы глаголов
6б	Жернакова Е.В.	33%	38%	Формы неправильных глаголов
7б	Газиева А.Н.	50%	50%	Грамматика
7а	Газиева А.Н.	69%	69%	Грамматика

Рекомендации:

1. Провести подробную работу над ошибками с целью повторения проблемных тем.
2. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. Выделить дополнительные часы в КТП на новый учебный год на проблемные темы.
3. Проводить системную дополнительную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты;
4. Продолжить работу по ИОМ с учащимися с низкой мотивацией изучения предметов: создание специально разработанной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности; использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.).

Класс	Вид работы	Предмет
5а	контрольная работа	математика
5б	контрольная работа	математика
5в	контрольная работа	математика
7а	контрольная работа	алгебра
7б	контрольная работа	алгебра
7в	контрольная работа	алгебра
10аб	Формат ЕГЭ	алгебра и начала анализа
6а	Диктант с грамматическим заданием	русский язык
6б	диктант с грамматическим заданием	русский язык
6в	диктант с грамматическим заданием	русский язык
8а	изложение с творческим заданием (изложение)	русский язык
8б	изложение с творческим заданием (изложение)	русский язык
8в	изложение с творческим заданием (изложение)	
10а	Формат ЕГЭ	обществознание
10б	Формат ЕГЭ	физика

5 классы (математика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
5а	71%	92%	Деление десятичных дробей
5б	44%	48%	Деление десятичных дробей, нахождение числа по его дроби
5в	39%	43%	Деление и умножение десятичных дробей

7 классы (математика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
7а	57%	68%	Решение уравнений с модулем, решение неравенств
7б	45%	57%	Решение уравнений с модулем, решение неравенств
7в	33%	33%	Решение задач с помощью уравнений, системы уравнений с двумя переменными

10 классы (математика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10а	80%	88%	Определение ОДЗ при решении логарифмических уравнений и неравенств, выбор корней при решении тригонометрических уравнений
10б	50%	68%	Решение неравенств методом интервалов, свойства показательной функции

10а класс (физика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10а	72%	80%	Работа с графиками зависимости параметров идеального газа

10б класс (обществознание)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10б	68%	95%	Обратить внимание на отработку во время уроков умение учащихся давать краткие, четкие ответы, приводить примеры по теме, анализировать, делать выводы.

6 классы (русский язык)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
6а	72%	96%	Безударные гласные в корне, приставки при и пре, знаки препинания в ССП
6б	88%	87,5%	Правописание мягкого знака в окончании глаголов тся и ться, знаки препинания в ССП
6в	41%	37%	Правописание мягкого знака в окончании глаголов тся и ться, знаки препинания в ССП

8 классы (русский язык)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
8а	84%	84%	Работа над информационной обработкой текста, его анализом, стилем и типами речи
8б	59%	72%	Грамматическая основа предложения, предложения с обособленными членами предложения, речевые и грамматические ошибки
8в	36%	50%	Грамматическая основа предложения, предложения с обособленными членами предложения, речевые и грамматические ошибки

Английский язык (тест – письменная часть в формате ОГЭ)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
5а	80%	100%	Построение отрицательных предложений
7а	50%	81%	Употребление модальных глаголов
8а	62%	85%	Построение предложений, согласование времен в косвенной речи
7б	55%	76%	Степени сравнения прилагательных, инфинитивы, видо – временные формы глагола
5б	46%	54%	Предлоги времени, личные и притяжательные местоимения
6б	64%	60%	Видо – временные формы глагола
6а	79%	79%	Видо – временные формы глагола

Рекомендации:

1. Провести подробную работу над ошибками с целью повторения проблемных тем.
2. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. Выделить дополнительные часы в КТП на новый учебный год на проблемные темы.
3. Проводить системную дополнительную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты;
4. Продолжить работу по ИОМ с учащимися с низкой мотивацией изучения предметов: создание специально разработанной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности; использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №2»**

В 2021г. МБОУ «СОШ №2» проводила опросы по оценке качества предоставляемых услуг. Оценка проходила по критериям:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организации
- ✓ Учет мнения детей и родителей при принятии управленческих решений администрация
- ✓ Возможность получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации
- ✓ Организации питания, питьевого режима в школе
- ✓ Организация контроля эпидемической ситуации

Условия организации питания еженедельно тестируются родительской общественностью по специальному графику дегустаций. Почти все родители (около 99%) высказали удовлетворение качеством меню и организацией питания в школе.

Результаты опроса распределились следующим образом:

Численность получателей услуг организации	Численность респондентов	Доля респондентов
904	760	84%

Вопросы	Положительная оценка(%)	Недовольны (%)	Затрудняются с ответом(%)
Способы дистанционного взаимодействия	94,35	3,05	2,6
Удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах	96,2	3,25	0,55
Открытость и доступность и объем информации об организации на сайте	97,6	1,47	0,93
Комфортность условий предоставления услуг	90,2	8,84	0,56
Удовлетворенность качеством школьного питания	91,2	7,65	1,15
Доброжелательность, вежливость работников организации	97,8	0,87	1,33
Возможность получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации	97,3	1,4	1,3
Техническое обеспечение	94	3,7	2,3
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	89,7	6,1	4,2
Готовность рекомендовать школу родственникам, знакомым	91,3	0,741	7,96
Удовлет			

Выводы: более 90% родителей (законных представителей) обучающихся выразили положительное отношение к:

- качеству образовательного процесса
- отмечают хорошую материально-техническую базу школы
- эффективности управления администрацией школы образовательным процессом,
- доброжелательность и способность идти на сотрудничество с родителями и обучающимися
- вместе с тем отмечены недостаточная комфортность условий для отдыха (рекреационные зоны) и ожидания
- доступностью и полнотой информации о деятельности школы

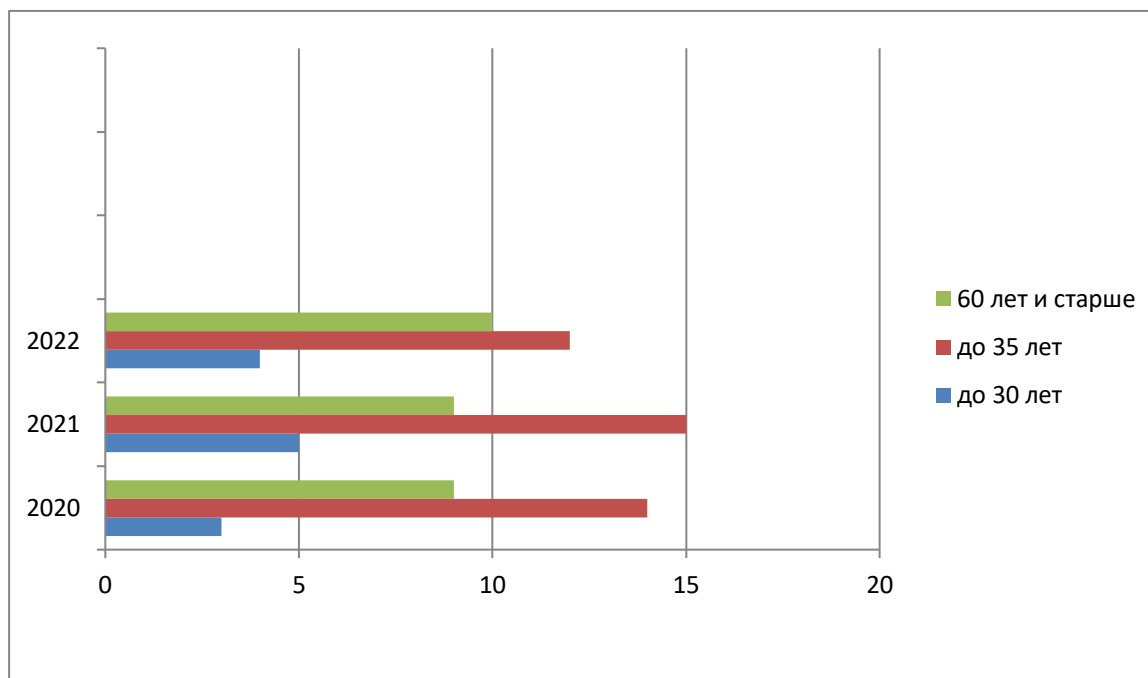
Раздел «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Показатели	2020 г., кол-во (чел.)/%	2021 г., кол-во (чел.)/%	2022 г., кол-во (чел.)/%
Общее количество работников ОУ (все работники)	67	68	59
Всего учителей (физ. лиц, без учителей в декретном отпуске)	42/63	42/62	39/66
Учителя с высшим образованием из них: <i>СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80% Гимназия, лицей – не менее 90%</i>	42/100	42/100	37/95
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	4/9,5	4/9,5	5/13
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	4/9,5	4/9,5	5/13
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	42/100	42/100	39/100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	42/100	42/100	39/100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: <i>СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%</i>	37/88	33/78,5	27/69
высшая категория <i>СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%</i>	21/50	20/48	18/46
первая категория	16/38	13/31	23
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	13/81	17/61	15/79
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	25/59,5	28/67	28/72

Вывод: МБОУ «СОШ № 2» полностью укомплектована педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность. С 2020 по 2022 гг. наблюдается положительная динамика по следующим показателям: количество квалифицированных педагогических работников; количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории; прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации.

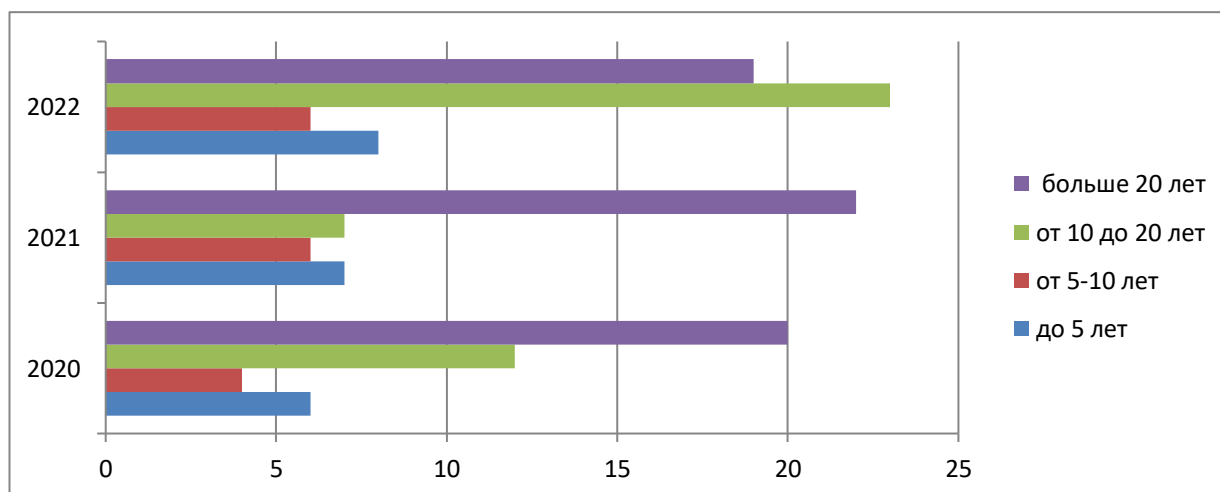
Для педагогического коллектива значимыми являются такие показатели как возраст учителей, педагогический стаж, участие в профессиональных конкурсах. Динамику по этим показателям можно проследить последующим диаграммам.

Возраст учителей



Вывод: Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» составляет 43 года. Это работоспособный творческий коллектив, который на 28% состоит из молодых учителей в возрасте до 35 лет. Актуальной остаётся задача для администрации школы - взять под контроль вопрос обеспечения образовательного процесса молодыми специалистами, активизировать работу «Школы наставничества».

Стаж учителей

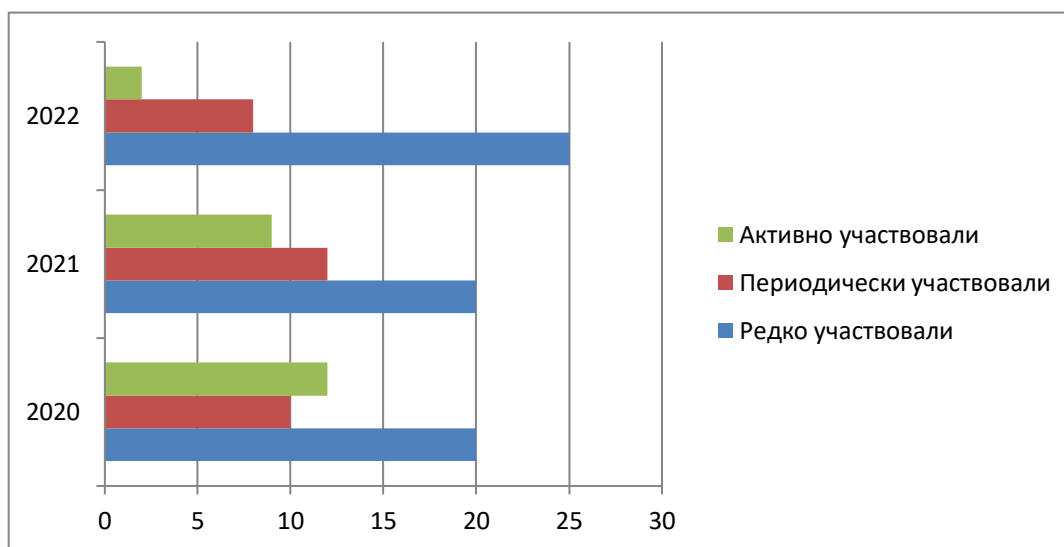


Вывод: за последние пять лет наблюдается положительная динамика увеличения доли учителей, имеющих педагогический стаж работы более 5 лет. Коллектив МБОУ «СОШ № 2» имеет достаточный опыт работы с молодыми специалистами, пришедшими после окончания ВУЗа. В школе работает непрерывная система повышения квалификации учителей, направленная на улучшение качества работы всего коллектива и которая помогает молодым специалистам в овладении профессией. Функционирует «Школа наставничества»

Участие учителей в конкурсах

Информация об участии учителей МБОУ «СОШ № 2» в конкурсах различного уровня размещена на официальном сайте школы

<http://school2reut.ru/index/0-40>



Выводы: наблюдается спад роста доли учителей МБОУ «СОШ № 2», которые активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают активную педагогическую позицию в профессиональных сообществах. В 2022 г. по итогам участия в рейтинговых конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и «Лучший учитель начальных классов» педагоги школы стали победителем и призёром на муниципальном уровне. Методической службе активизировать участие в рейтинговых конкурсах профессионального мастерства педагогический коллектив в следующем учебном году.

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Методической службе провести работу по организации прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками ПК по темам: «Обновлённые ФГОСы НОО и ООО», «Формирование функциональной, математической, читательской и естественнонаучной грамотности на уроках».
3. Административно-управленческий персонал МБОУ «СОШ № 2» обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

9.1. Библиотечный фонд школы

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	4 519	5 219	16 734
из него:				
учебники	02	3 641	3 565	378
учебные пособия	03	878	1 654	878
художественная литература	04			
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	4 519	5 219	16 734
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к сети Интернет	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	950
Число посещений, человек	05	3 532
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	1
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

9.2. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		165
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18. Гимназия, лицей -10	0,18
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/	да	да

нет)		
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		37
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

9.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	13
Кабинет иностранного языка	4
Другие (указать):	
Мастерская	0
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет учителя - психолога	0
Актный зал	1
Библиотека	1

9.4 Информатизация образовательного процесса

Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	179	165	31
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	173	160	21
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	19	19	3
имеющие доступ к сети Интернет	05	44	37	3
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	39	33	3
поступившие в отчетном году	07	5	5	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	30		
Интерактивные доски	11	12		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	26		

Вывод: В связи с переходом МБОУ «СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году на обновлённые ФГОСы обновлены требования к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечено непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям необходимых при организации эффективного образовательного процесса.