



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»**



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,
тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 7 от 02.03.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.Е. Головина

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2021 год**

Раздел «Общие сведения об общеобразовательном учреждении»

Руководитель	Головина Надежда Егоровна
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ №2»
Адрес	143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32
Телефон	8(495)528-03-73
Факс	8(495)528-03-73
e-mail	school2reut@mail.ru
Сайт	school2reut.ru
Учредители	Администрация г. Реутов, Управление образования.
Дата создания	18.03.1963г.
Лицензия	50 Л 01 № 0005258 от 04.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01№ 0000007 от 09.04.2014

Режим работы

- Начало учебного года - 01.09.2020**
Окончание учебного года – 25.05.2021 (1,9,11 кл.)
28.05.2021 (2-8,10 кл.)

2. Продолжительность учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)
1,9,11	33
2-8, 10	34

3. Начало учебных занятий:

	<i>I смена</i>
Учебные занятия	8.30
Внеурочная деятельность (для учащихся 1-4 по ФГОС НОО, 5-9 по ФГОС ООО)	1 классы 12:00 - 15:00 (сентябрь-октябрь)
	12:30 - 15:00 (ноябрь-декабрь)
	13:00 - 15:00 (январь-май)
	4 классы 13:30 и 15:15
	5-9 классы с 14:30 и-16:00
10-11 (ФГОС СОО)	После 15:00
Кружки	15:00 (по расписанию) –18:00
Группа продлённого дня	15:00 - 18:00

4. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением: 1-х классов)

Продолжительность уроков в 1-х классах:

- сентябрь - октябрь - 30 минут (по 3 урока)
- ноябрь - декабрь - 35 минут (по 4 урока)
- январь - май - 45 минут (по 5 уроков)

4а. В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых Постановлением главного санитарного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения от 10.03.2020 г. № 02/3853-2020-27 по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338-2020-15, письмо Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» **установить в МБОУ «СОШ № 2» особый режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на период с 01.09.2020 г. по 28.05.2021 г.**

5. Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.) в особом режиме работы будет индивидуальным в соответствии с графиком входа в школу. Уроки проходят без звонков. Учитель будет отслеживать начало и окончание каждого урока.

Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.) в традиционном режиме работы.

5. Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.).

Урок	Перемена	Продолжительность перемен (мин.)
8:25 утренняя зарядка		
1 урок 8:30-9:15	1 перемена	10
2 урок 9:25-10:10	2 перемена	10
3 урок 10:20-11:05	3 перемена	20
4 урок 11:25 – 12:10	4 перемена	20
5 урок 12:30 – 13:15	5 перемена	10
6 урок 13:25 – 14:10	6 перемена	10
7 урок 14:20 – 15:05	7 перемена	10

6. Расписание звонков и продолжительность перемен (1 кл.).

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8:30 — 9:00	8:30 — 9:05	8:30 — 9:15
1-я перемена	9:00 — 9:25	9:05 — 9:25	9:10 — 9:25
2-й урок	9:25 — 9:55	9:25 — 10:00	9:25 — 10:10
Динамическая пауза/ 2-я перемена	9:55 — 10:35	10:00 — 10:15	10:10 — 10:20
3-й урок	10:35 — 11:05	10:15 — 10:50	10:20 — 11:05
3-я перемена/ Динамическая пауза	—	10:50 — 11:20	11:05 — 11:25
4-й урок	—		11:25 — 12:10
4-я перемена	—		12:10 — 12:30
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	Прогулка, обед занятия с 12:00	Прогулка, обед занятия с 12:30	Прогулка, обед занятия с 13:00

7. Сменность занятий:

Смена - 1-11 классы

8. Режим работы школы:

1 - 11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

9. Обучающиеся 1-9 классов – аттестуются по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

10. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА:

Учебный период			Каникулы		
Триместр	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09.20 – 02.10.20	10	Осенние	05.10.20 - 11.10.20;	7
	12.10.20- 13.11.20			16.11.20 - 22.11.20	7
II	23.11.20- 31.12.20	12	Зимние	01.01.20- 10.01.21;	10
	11.01.21- 19.02.2021			22.02.21 – 28.02.21	7
III	01.03.21-	11	Весенние		7

	02.04.21 12.04.21 - 25.05.21 (1,9-11 кл.) 12.04.21- 28.05.21 (2-8,10)	12		05.04.21– 11.04.21	
Учебные сборы	24.05.21 - 30.05.21	1	Летние	01.06.21 31.08.21	92

1 полугодие с 01.09.2020 по 31.12 2020 г. (1-11 классы) - 16 учебных недель

31.12 2020 г. - дистанционное обучение (1-11 классы)

2 полугодие с 11.01.2021 по 25.05.2021 г. (1,9,11 классы) – 17 учебных недель

с 11.01.2021 по 28.05.2021 г. (2-8,10 классы) – 18 учебных недель

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

По завершении учебного года для обучающихся МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2»

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

Во 2-4 классах применяются различные формы аттестации.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Итоговая КР
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Итоговая КР
2-3-й	Окружающий мир	Итоговая КР
2-3-й	Музыка	Зачёт
2-3-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
2-3-й	Технология	Зачёт
2-3-й	Физическая культура	Зачёт
4-й	Русский язык	Итоговая КР
4-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Итоговая КР
4-й	Окружающий мир	Итоговая КР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Зачёт
4-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
4-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
4-й	Технология	Зачёт/Защита проекта
4-й	Физическая культура	Зачёт

2) Промежуточная аттестация в 5-8 и 10-х классах может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение

промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2021 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и устный экзамен по биологии или физике (по выбору). В 9-х и 11-х классах – письменные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится 26 апреля 2021 г. по 21 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса.

12.Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

13.Последний звонок и выпускные вечера:

Последний звонок для выпускников 9,11 классов – 25 мая 2021 г.

Выпускные вечера: 9,11 классы – по отдельному плану.

МБОУ «СОШ №2» взаимодействует с:

1. Администрацией г.о. Реутов, Депутатами Городского совета
2. Управлением Образования г.о.Реутов, Учебно - методическим центром г.о.Реутов
3. Домом творчества и подразделением «Изобретариум»
4. Университет «Синергия»
5. Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)
6. Советом ветеранов города Реутов
7. Деловым Комплексом «Мир» и Молодёжным культурно - досуговым центром г.о.Реутов
8. Подмосковным колледжем «Энергия»

Раздел «Система управления организации»

Наименование органа	Функции
1. Директор	а) контролировать работу школы и своих заместителей, выполнение учебного плана; б) представляет интересы школы в государственных и общественных организациях; в) создает структуру учебного заведения; г) корректирует работу сотрудников внутри школы.
2. Общее собрание сотрудников	1. Является коллегиальным органом решения важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. 2. Обсуждение проектов локальных актов, Устава школы, изменений к нему.
3. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
4. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; - материально-технического обеспечения;

	- аттестации, повышения квалификации педагогов; - координацией деятельности методических объединений.
5. Совет обучающихся	- Участие в разработке годового плана работы школы. - Подготовка и проведение общешкольных дел. - Разработка плана собственной деятельности. - Участвует в решении школьных проблем.

Значимые решения:

- Утверждение сметы на получение доходов и расходов за 2021 г. по МБОУ «СОШ №2» (за платные услуги)
- Изменения, вносимые в основные образовательные программы школы.
- Утверждение, согласование структуры года, графика работы, учебных планов.
- Принятие «Положения о питании».
- Решения по повышению качества обучения в школе и другие.

Раздел «Содержание и качество подготовки учащихся»

Контингент

Показатели	Учебный год			
	2018	2019	2020	2021
Общая численность учащихся (чел)	764	802	820	897
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	325	356	363	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	383	381	375	436
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	56	65	82	79
Количество классов	29	29	30	32

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности общеобразовательной организации.

Качество образования

Процент качества обученности обучающихся	Процент успеваемости обучающихся				Процент качества обученности обучающихся															
	2018 %	2019 %	2020 %	2021 %	2018(%)				2019(%)				2020(%)				2021(%)			
					Обще-образовательные классы		Классы*		Обще-образовательные классы		Классы*		Обще-образовательные классы		Классы*					
2-е классы	100	100	100	100	2в	44,4	2аб	70,8	2вг	56	2аб	69,8	2в	66,7	2аб	78,6	2в	67,7	2аб	82,1
3-е классы	100	100	100	100	3в	50	3аб	76,6	3в	34,6	3аб	78,2	3вг	57,8	3аб	84,9	3в	61,5	3аб	63
4-е классы	100	100	100	100	4в	48,3	4аб	83,6	4в	41,7	4аб	81,6	4в	57,1	4аб	76	4вг	58	4аб	78,2
5-е классы	100	100	100	100	5в	35,7	5аб	62,5	5в	33,3	5аб	79,2	5в	24	5аб	73	5в	39,2	5аб	63,2
6-е классы	100	100	100	100	6в	33,3	6аб	62,5	6в	35,7	6аб	60	6в	43,3	6аб	73	6в	18	6аб	56
7-е классы	100	100	100	100	7в	22,2	7а	63,6	7б	15,4	7а	54,8	7в	49,3	7аб	58	7в	47,7	7аб	57
8-е классы	100	100	100	100	8б	16,7	8аб	49	8в	20,7	8аб	57,8	8б	17,9	8а	82,8	8в	17	8аб	46,4
9-е классы	100	100	100	100	9в	21,88	9аб	46,9	9в	17,4	9аб	51,9	9в	23,3	9аб	54	9б	26	9а	60
10-е классы	100	100	100	100			10а	28,57			10а	38,2			10а	63,6			10аб	51
11-е классы	100	100	100	100			11а	45,2			11а	45			11а	51,6			11а	50
В целом по ОУ	100	100	100	100	35,4		61,5		32		61,7		42		66		42,7		61,3	

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Сравнительная таблица (по школе)

Период обучения	Качество знаний
2017 - 2018	52,99%
2018 - 2019	53,59%
2019 - 2020	59,86%
2021 - 2022	55,35%

Сравнительная таблица (2-4 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2017-2018	16	138	66,96%
2018 -2019	26	134	64,52%
2019 - 2020	17	167	71,04%
2021 - 2022	20	174	70,29%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная стабильная динамика качества знаний учащихся.

Сравнительная таблица (5- 9 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2017 -2018	31	141	46,36%
2018 -2019	32	152	41,56 %
2019 - 2020	33	164	52,52%
2021 - 2022	29	145	45,6%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

Сравнительная таблица (10-11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2017-2018	7	13	38,46%
2018 - 2019	7	15	40,74%
2019 - 2020	8	29	57,81%
2021 - 2022	11	30	51%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 4 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

Результативность качества обученности

Оценка учебных достижений учащихся произведена в ходе анализа освоения практической части программы (умения и навыки) и анализа оценочных показателей за trimestры (полугодие) и год. Диагностируемые показатели: КЗ - качество знаний учащихся. Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Уровень образования	2019 - 2020	2020 - 2021
Начальное общее образование	2 классы -74,7% 3 классы -72,45%	3 классы - 61,54% 4 классы – 70%

Вывод: несмотря на снижение качества по отношению к прошлому учебному году – в каждом классе **показатели КЗ выше 60%.**

Уровень образования	2019 - 2020	2020 - 2021
Основное и среднее общее образование	4 классы -70% 5 классы – 56,58% 6 классы - 62,35% 7 классы - 49,33% 8 классы - 50,88% 9 классы - 42,86% 10 класс - 63,64%	5 классы –55,42% 6 классы – 42,31% 7 классы - 47,67% 8 классы – 37,18% 9 классы - 43,86% 10 классы - 51,02% (осознанный выбор после окончания 9 класса) 11 клас – 50%

Данная таблица наглядно показывает результативность работы в течение года.

Выводы:

- наблюдается **отрицательная динамика** показателей качества знаний.
- показатели качества обученности учащихся и развития класса в целом (**ниже 40%**) наблюдается в **5бв, 6бв, 7в, 8бв, 10б.**

Главная цель – **улучшение образовательных результатов учащихся.**

Что не удалось: удержать КЗ прошлого года. Это острейшая проблема, которую требуется решать комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода и отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся. Другие причины снижения заключаются в несистематической подготовке учащимися домашнего задания, а так же в недостаточной индивидуальной работе учителя с каждым учащимся по ликвидации пробелов в знаниях, неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности, большой объем программного материала

2019 - 2020		2020 - 2021		Резерв – учащиеся с одной «3» по предмету
4б	48%	5б	37,04%	6 – 22%
4в	57,14%	5в	39,29%	4 – 14%
5б	69,23%	6б	44%	1 – 4%
5в	24%	6в	17,86%	-
6в	43,33%	7в	28,57%	2 – 7%
7б	50%	8б	42,86%	1 – 4%
7в	30,43%	8в	16,67%	1 – 4%

Задачи педагогического коллектива:

– создание оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации обучающихся, повышение их мотивации к процессу обучения, стремление к высоким образовательным результатам.

- профилактика школьной неуспеваемости. Работа в «треугольнике»: учитель, ребенок, родитель.

- недопустимость школьных перегрузок. Это должно быть обязательным правилом для учителя. А это, как известно, достигается гармоничным сочетанием различных форм работы, труда и отдыха. Составить учебный план урока так, чтобы по максимуму отработать материал на уроке. Совершенствовать свой стандартный урок в оригинальный и запоминающийся для детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2020-2021

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школ, о тенденциях развития общего образования. **Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.**

Анализ результатов ГИА-2020 в МБОУ «СОШ №2» проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения учащимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 –х классов и ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (**показатель уровня обученности**);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (**показатель востребованности предмета среди выпускников**);
- доля результатов, набравших по 3 результатам ЕГЭ (**образовательные результаты на основании внешней оценки**)

Аттестация-2021: особенности экзаменационной кампании

9-й класс

1. Основной период ОГЭ с 24 мая по 28 мая (**сдали – 55 обучающихся**)
2. Дополнительный период – в начале сентября (**будут сдавать – 2 ученика**)
3. Сдача экзаменов была обязательна только по русскому языку и математике.
4. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Их заменили контрольные работы.

Русский язык

Допуск к итоговой аттестации – «зачет» итогового собеседования по русскому языку (получили - 57 учащихся)

9 «А»	Год	Экзамен	Итог
КЗ	73%	100%	100%
«5»	1	21	17
«4»	21	9	13
«3»	8	-	-
«2»	-	-	-
Средняя оценка	3,8	4,7	4,6

9 «Б»	Год	Экзамен	Итог
КЗ	44%	74%	78%
«5»	1	8	5
«4»	11	12	16
«3»	15	5	5
«2»	-	1	1
Средняя оценка	3,5	4	3,9

ГОД

Средняя оценка по школе	3,6
КЗ по школе	59,6%

Экзамен

Средняя оценка по школе	4,4
Средний балл по школе	27,9
КЗ по школе	87%

Итог

Средняя оценка по школе	4,3
КЗ по школе	89%

Математика

9 «А»	Год	Год	Экзамен	Итог
	алгебра	геометрия		
КЗ	63%	60%	83%	63%
«5»	2	2	4	2
«4»	17	16	21	17
«3»	11	12	5	11
«2»	-	-	-	-
Средняя оценка	3,7	3,7	4	3,7

9 «Б»	Год	Год	Экзамен	Итог
	алгебра	геометрия		
КЗ	44%	56%	19%	41%
«5»	4	6	2	3
«4»	8	9	3	8
«3»	15	12	20	14
«2»	-	-	2	2
Средняя оценка	3,6	3,7	3,3	3,4

ГОД

Средняя оценка по школе	3,7
КЗ по школе	56%

ЭКЗАМЕН

Средняя оценка по школе	3,6
Средний балл по школе	14,5
КЗ по школе	53%

ИТОГ

Средняя оценка по школе	3,6
КЗ по школе	53%

Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Предмет	9а							9б					
	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %		Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %
Литература	1	-	1	-	-	100		-	-	-	-	-	-
По школе: 100%													
Информатика	10	3	7	-	-	100		13	1	2	10	-	23
По школе: 57%													
Биология	1	-	1	-	-	100		-	-	-	-	-	-
По школе: 100%													
Обществознание	9	-	4	5	-	44		12	-	2	9	1	17
По школе: 29%													
Химия	1	-	1	-	-	100		-	-	-	-	-	-
По школе: 100%													
География	1	-	1	-	-	100		1	-	1	-	-	100
По школе: 100%													
Английский язык	7	5	1	1	-	86		-	-	-	-	-	-
По школе: 86%													

Выводы:

- учителям математики и русского языка с начала учебного года после входных проверочных работ активно внедрять в педагогическую деятельность дифференцированный подход в обучении, основанный на разработанных индивидуальных образовательных маршрутах для каждого ученика или группы обучающихся. Классным руководителям и учителям – предметникам наладить действенную обратную связь с родителями слабоуспевающих учеников.

- анализ итоговых результатов сдачи ОГЭ – 2021 показал, что самыми востребованными предметами по выбору являются – информатика и обществознание.

- - Востребованность предмета информатики – требование современности, популяризация цифрового образования, знание IT – технологий. Именно поэтому в новом учебном году школа апробирует реализацию профильного IT – класса, в котором на углублённом уровне будут изучаться математика, информатика и английский язык.

- КЗ по обществознанию низкое. Выпускники продемонстрировали недостаточный уровень знаний и умений при выполнении заданий второй части КИМ. Необходимо продумать количество часов на программный материал при составлении рабочей программы, использовать все виды работы с учащимися.

Рекомендации:

В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ОГЭ продолжить использовать:

1. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, размещенных на сайте «Федеральный институт педагогических измерений»
2. Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ
3. Методические рекомендации для учителей
4. Видеоконсультации на официальном информационном портале ege.edu.ru
5. Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ГИА
6. Открытые варианты заданий ГИА 2020 года
7. Видеоконференций на образовательной платформе ZOOM On-line общения с учащимися
8. Off-line общение с выдачей набора заданий на электронных платформах: Фоксфорд, РЭШ, Яндекс. Учебник, «Платформа «Медиатека Просвещения», «Учи.ру» и пр.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – **2 аттестата с отличием, на «4» и «5» - 17(57%) – 9А класс и 6 (22%) – 9Б класс.**

Особенности ЕГЭ-2021

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ только для поступающих в вузы.
2. Выпускникам, которые собирались поступать в вузы сдавали для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку(сдали – **32 учащихся**) – **получили 4 аттестата с отличием и медаль** Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении1 аттестат с отличием, на «4» и «5» - **15 (47%) и общее КЗ по классу с учетом итоговых результатов за 10 и 11 классы – 63%**
3. ЕГЭ по предметам по выбору - можно выбрать для сдачи любое количество предметов.
4. Для допуска к ЕГЭ выпускникам 11-х классов необходимо было получить «зачет» за итоговое сочинение (получили – **32 учащихся**)

Показатель востребованности предмета среди выпускников

Количество учащихся		математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	литература	география
2020 - 2021	11а (32)	27	5	5	4	4	14	7	6	1	-
%		84	16	16	12,5	12,5	44	22	19	3,125	
2019 - 2020	11а (31)	21	7	9	6	1	9	3	10	3	2
%		67,7	22,6	29	19	3,2	29	9,7	32,3	9,7	6,4

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Обязательный предмет Русский язык

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	94	48	68,2		
2019 – 2020	96	43	68		
2020 - 2021	98	44	71	71,4	81% «5» - 15 «4» - 11 «3» - 6

Предметы по выбору

Математика (профиль)

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	56	27	46		
2019 – 2020	76	14	45		
2020 - 2021	82	14	58	55,1	70% «5» - 13 «4» - 6 «3» - 5 «2» - 3

Обществознание

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 -2019	66	35	49,5		
2019 – 2020	71	48	58		
2020 - 2021	85	42	64	56,4	64% «5» - 6 «4» - 3 «3» - 5

Информатика

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018- 2019	55	44	49		
2019 – 2020	72	42	51		
2020 - 2021	88	40	69	40	83% «5» - 3 «4» - 2 «3» - 1

Биология

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	77	34	52		
2019 – 2020	70	47	59		
2020 - 2021	63	32	48	51,1	50% «4» - 2 «2» - 2

Английский язык

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	82	61	72		
2019 – 2020	89	79	85		
2020 - 2021	88	49	71	30	86% «5» - 1 «4» - 5 «3» - 1

Химия

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	83	55	70		
2019 – 2020	87	33	59		
2020 - 2021	100	33	60	53,8	60% «5» - 1 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 1

История

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 – 2019	48	34	43		
2019 – 2020	44	44	44		
2020 - 2021	77	48	63	54,9	67% «5» - 1 «4» - 1 «3» - 1

Физика

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 -2019	58	49	53,5		
2019 -2020	62	36	48		
2020 - 2021	87	60	74	55,1	100% «5» - 3 «4» - 2

Литература

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	по России	КЗ
2018 -2019	48	48	48		
2019 -2020	90	61	74		
2020 - 2021	58	58	58	66%	100% «4» - 1

Образовательные результаты на основании внешней оценки

Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	150 -189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250-279 баллов	280 баллов и более	Всего
2019 - 2020	6	7	6	1	-	20
%	19%	23%	19%	3%	-	65%
2020 – 2021	6	10	7	4	-	27
%	18,8%	31,3%	21,9%	12,5%	-	84%

Количество выпускников, получивших 70, 75, 90 и более баллов

Предмет	Количество выпускников, получивших 70 и более баллов	Количество выпускников, получивших 75 и более баллов	Количество выпускников, получивших 90 и более баллов
Обществознание	3	3	

Математика	7	5	
Физика		3	
История		1	
Русский язык	4	7	6
Английский язык	1	1	
Информатика	-	3	
ИТОГО	15	23	6

Учащиеся написавшие ЕГЭ на 100 баллов

Предмет	Количество выпускников	Учитель
Химия	1	Новикова Г.Н.

Выводы:

- аттестация ЕГЭ -2021 прошла успешно. Наблюдается положительная динамика роста количества выпускников, сдавших ЕГЭ на 70 и более баллов. Школа имеет 100-балльный результат.
- школа имеет результаты ЕГЭ ниже установленного порога: математика (профиль) – 3 чел., химия – 1 чел., биология – 2 чел.

Рекомендации:

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать:

- материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru; <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>)
- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет;
- журнал «Педагогические измерения»;
- Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ).

Тенденцией последних лет при разработке заданий ЕГЭ стал уход от шаблона – заданий, выполняемых по четко заданному алгоритму. Задания, там, где это возможно и уместно, становятся все более направленными на проверку умений самостоятельно рассуждать, делать выводы, оценку, проверку читательской грамотности. Мы видим, что если такие задания вызывали некоторые затруднения на первых порах, то сейчас ситуация стабилизировалась и ребята вполне успешно их выполняют. На эти задания нельзя натаскать и то, что участники ЕГЭ с ними справились, – **это результат их работы и работы учителей на протяжении нескольких лет.**

Заметно, что средние баллы из года в год растут, как и проходные баллы в вузы. Вряд ли в ближайшие годы эта тенденция пойдет на спад. ЕГЭ перестаёт быть легким

экзаменом, который можно сдать на минимальный балл и пойти получать высшее образование.

Главной задачей педагогического коллектива на следующий учебный год должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом подробного анализа сдачи экзаменов в 2020– 2021 учебном году.

Аттестаты особого образца (с отличием)

	2018	2019	2020	2021
9 класс	1	7	5	2
11 класс	6	3	5	4

Анализ внешней оценки качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 2»

Целью проведения РДР является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС ОО.

Объекты контроля:

1 группа • читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде

2 группа • обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме

3 группа • применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

Оценка эффективности деятельности

Класс	Предмет	Уровень
5 класс	математика	повышенный
5 класс	русский язык	повышенный
7 класс	математика	базовый
7 класс	английский язык	повышенный
10 класс	математика	базовый
10 класс	русский язык	пониженный
10 класс	обществознание	базовый
10 класс	физика	повышенный
9 класс	обществознание	базовый
9 класс	математика	базовый
9 класс	английский язык	базовый

5 класс (математика)

Выводы: трудности вызвали задания: работа с информацией - находить ответ на вопрос с помощью данных таблицы (40%), геометрические величины - применять представления о площади для решения практической задачи на нахождение объема (46%), работа с текстовыми задачами - находить две верные записи решения задачи (37%).

7 класс (математика)

Выводы: трудности вызвали задания: Наглядная геометрия - решать практические задачи с применением простейших свойств фигур (8%), текстовые задачи - решать несложные арифметические задачи разных типов на все арифметические действия, а также задачи повышенной сложности (23%).

9 класс (математика)

Выводы: трудности вызвали задания: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (12%), уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (15%), уметь решать уравнения, неравенства и их системы (2%).

10 класс (математика)

Выводы: трудности вызвали задания: Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы (28%), уметь выполнять преобразования алгебраических РР П 2 выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (8%), уметь решать уравнения, неравенства и их системы (23%), уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (15%).

	0-12- «2»	13-17- «3»	18-21- «4»	22-24- «5»	КЗ
5а	-	2	14	12	93%
5б	-	10	12	4	62%
5в	1	16	7	1	32%
школа					63%

	0-5- «2»	6-9- «3»	10-12- «4»	13-14- «5»	КЗ
7а	-	8	10	5	65%
7б	1	15	11	-	41%
7в	1	17	5	1	25%
школа					43%

	0-7- «2»	8-13- «3»	14-18- «4»	19-24- «5»	КЗ
9а	-	8	13	-	62%
9б	-	16	3	1	20%
школа					41%

	0-7- «2»	8-13- «3»	14-18- «4»	19-24- «5»	КЗ
10а	-	6	10	4	70%
10б	-	15	4	-	21%
школа					46%

5 класс (русский язык)

Выводы: трудности вызвали задания: состав слов - умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку (25%), умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие (17%), умение определять наличие в словах изученных орфограмм (37%), умение восстанавливать порядок предложений в тексте на основе смыслового и синтаксического анализа - развитие речи (9%).

10 класс (русский язык)

Выводы: трудности вызвали задания: знать и применять орфографические, синтаксические, пунктуационные и грамматические нормы (морфологические) - (12%), Знать знаки в предложении с подчинительной связью (6%), знать знаки препинания в сложном бессоюзном предложении (41%).

	0-11- «2»	12-16- «3»	17-20- «4»	21-25- «5»	КЗ
5а	1	6	11	6	71%
5б	-	13	9	4	50%
5в	-	14	9	2	44%
школа					55%

	0-15- «2»	16-27- «3»	28-38- «4»	39-42- «5»	КЗ
10а	-	15	3	-	17%
10б	-	14	2	-	13%
школа					15%

7 класс (английский язык – углубленная группа)

	0-14- «2»	15-20 – «3»	21-25 – «4»	26-29 – «5»	КЗ
7а	1	3	8	-	67%
7б	-	7	5	-	42%
школа					54%

Выводы:

больше уделять
внимание
аудированию и
работе с текстом.

9 класс (английский язык – углубленная группа)

	0-32- «2»	33-46 – «3»	47-57 – «4»	58-65 – «5»	КЗ
9а	1	5	3	-	33%

10 класс (физика – профиль)

	0-9- «2»	10-19 – «3»	20-30 – «4»	31-40 – «5»	КЗ
10а	-	-	19	5	100%

Выводы:

с работой справились

9 класс (обществознание)

Выводы: трудности вызвали задания: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (41%), осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (18%).

	0-8- «2»	9-14 – «3»	15-21 – «4»	22-26 – «5»	КЗ
9а	-	1	16	8	96%
9б	-	6	15	2	74%
школа					85%

10 класс (обществознание)

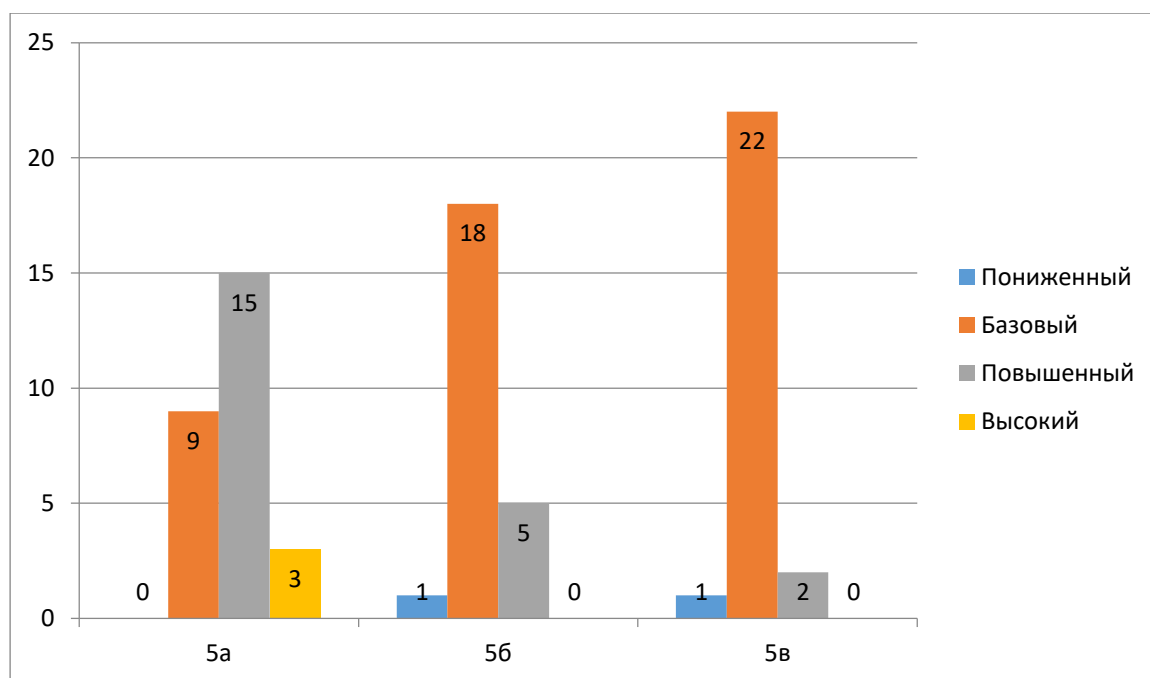
Выводы: трудности вызвали задания: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) – (41%), приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (32%) .

	0-8- «2»	9-15 – «3»	16-24 – «4»	25-31 – «5»	КЗ
10а	-	-	15	6	100%
10б	-	1	18	3	95%
школа					98%

Сравнительная таблица - метапредметная работа

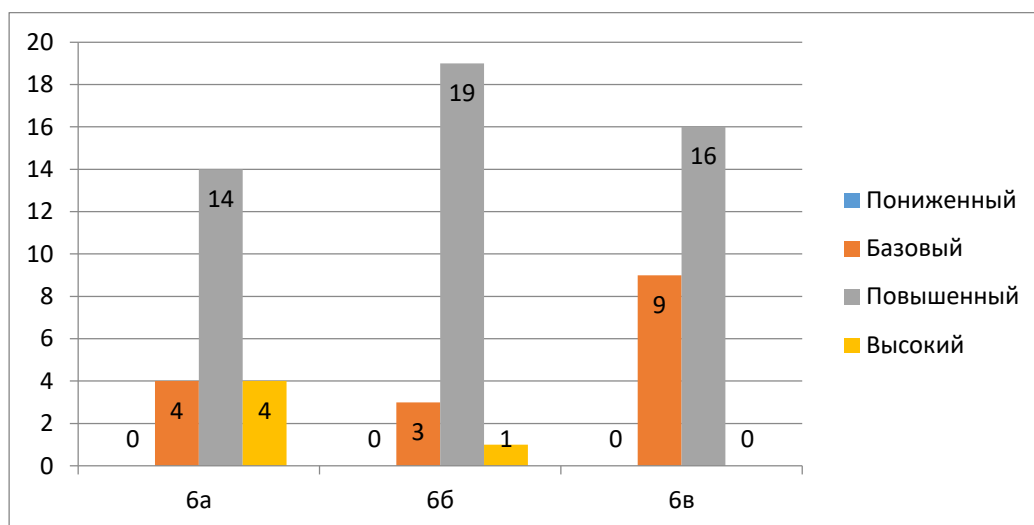
	Весна 2020 4-6 классы	Осень 2020 5-7 классы	Весна 2021 5-7 классы
Базовый уровень	49,6%	48,4%	46%
Повышенный уровень	40,4%	46,2%	35%
Высокий уровень	10%	5,3%	4%
Сумма баллов/количество участников	13,9	22,1	17,2

5 класс: Задания направлены на проверку уровня владения обучающимися следующими группами читательских умений: - читать, понимать различные информационные тексты (включая тексты самих заданий), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде; - обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с информацией, представленной в разной форме, осмысливать и оценивать содержание и форму текста; - применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

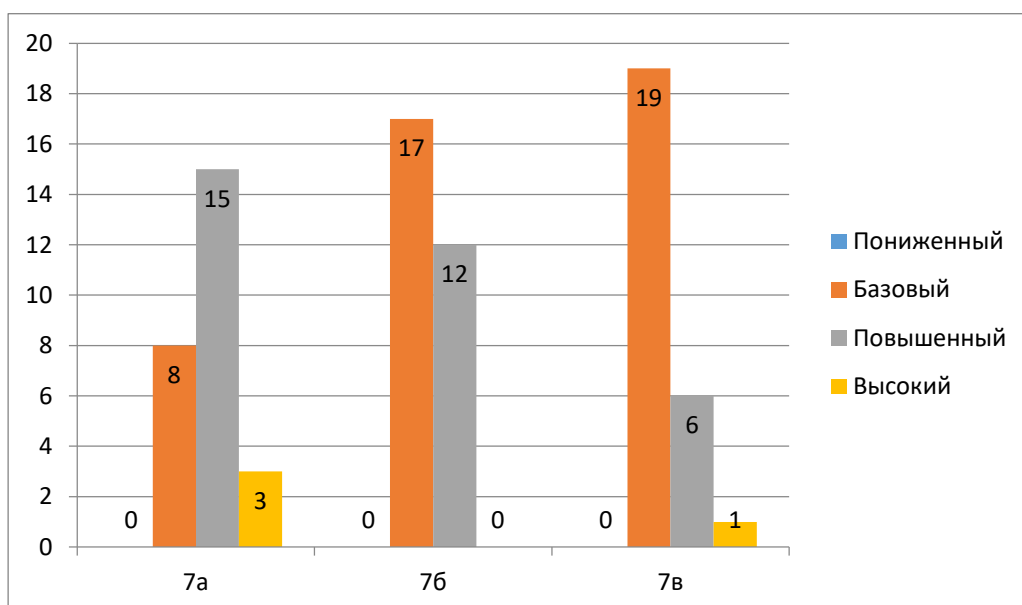


6 класс: Задания направлены на проверку уровня владения обучающимися следующими группами читательских умений: - читать, понимать различные информационные тексты (включая тексты самих заданий), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде; - обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с информацией, представленной в разной форме, осмысливать и оценивать содержание и форму текста; -

применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

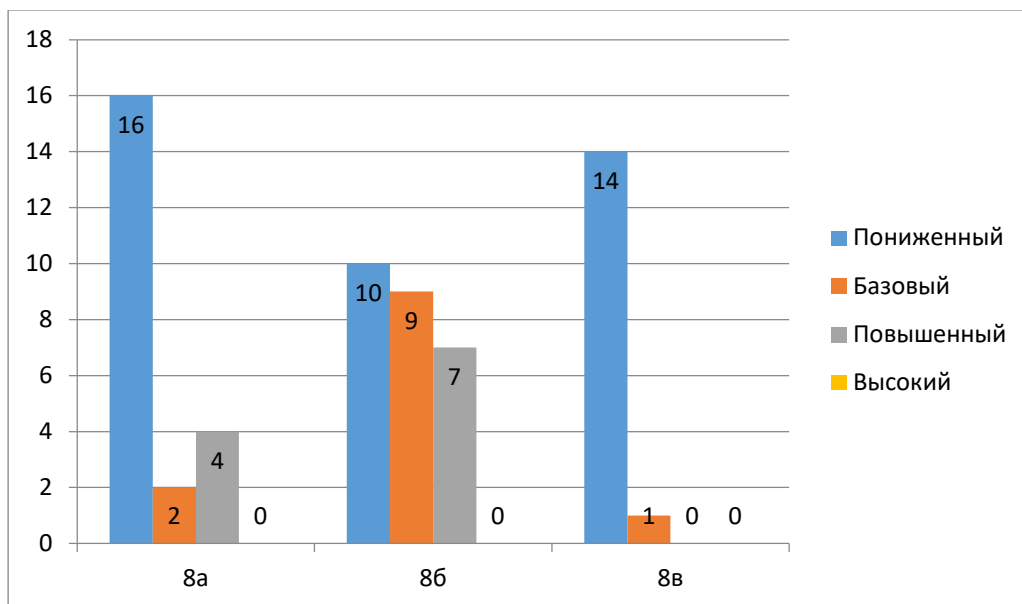


7 класс: Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Познавательные логические, знаково-символические универсальные учебные действия и действия по решению проблем проверяются при помощи заданий, использующих контекст естественнонаучных предметов и математики, а также описание ситуаций практико-ориентированного характера



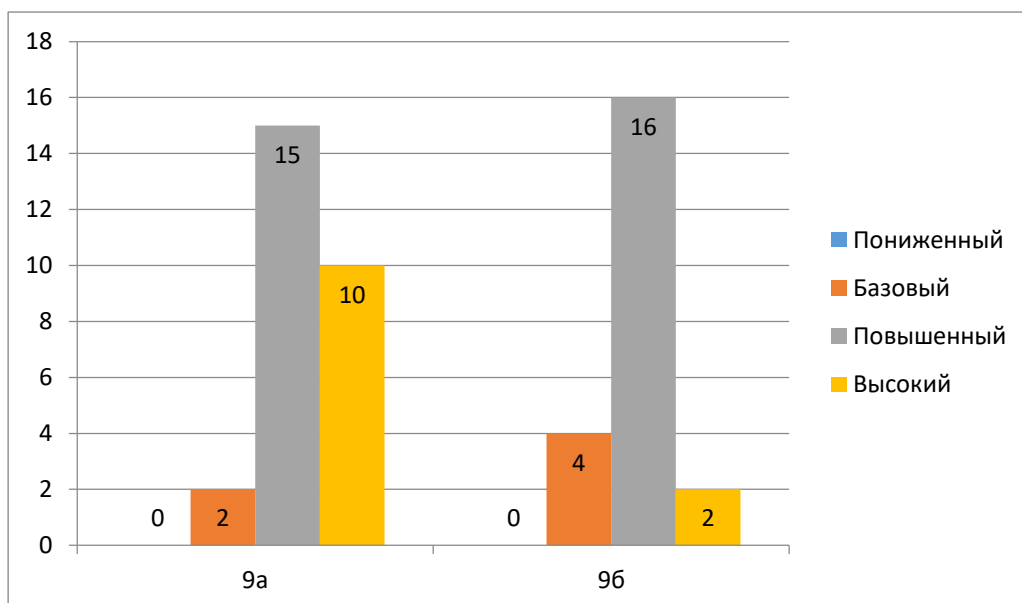
8 класс (онлайн): Диагностическая работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий, формируемых в основной школе в рамках изучения предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла и математики. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Познавательные логические, знаковосимволические

универсальные учебные действия и действия по решению проблем проверяются при помощи заданий, использующих контекст естественнонаучных предметов и математики, а также описание ситуаций практико-ориентированного характера.

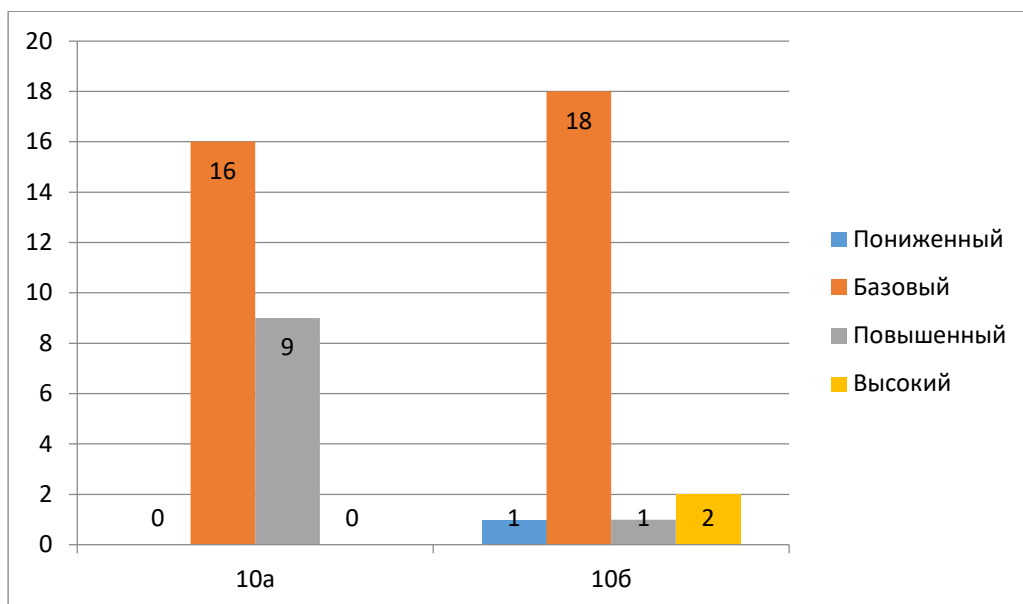


Неудовлетворительные результаты - 1) читательская грамотность: - не умеют осмысливать и оценивать форму и содержание текста; - использовать информацию из текста; 2) математической грамотности: - не умеют формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры; - использовать и оценивать математические результаты; 3) естественнонаучной грамотности: - не умеют научно объяснять явления; - понимать особенности естественнонаучного исследования и самое главное – длительное время работы с текстом в электронном виде затрудняло восприятие учащимися заданий. Легкие отрывки прочитываются одинаково быстро в бумажном и электронном виде, а сложные занимают больше времени при чтении на компьютере.

9 класс: Диагностическая работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий, формируемых в основной школе в рамках изучения предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла и математики.



10 класс (онлайн): Диагностическая работа направлена на проверку уровня сформированности у учащихся различных групп умений: - умений понимать, использовать, оценивать различные типы текстов, размышлять о них; использовать чтение как способ получения знаний, расширения возможностей, достижения целей; - умения применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам: формулировать математические выводы; комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа; - умения научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать доказательства для получения объективных выводов. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Познавательные логические, знаково-символические универсальные учебные действия и действия по решению проблем проверяются при помощи заданий, использующих контекст естественнонаучных предметов и математики, а также описание ситуаций практико - ориентированного характера.



Класс	Дата проведения		Уровень
7 класс	21.09.2021	математика	базовый
10 класс	11.10.2021	обществознание	базовый
9 класс	14.10.2021	математика	базовый
9 класс	09.11.2021	метапредметная	базовый

7 класс: (математика)

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций предметных результатов по математике в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования, оценка общего уровня готовности обучающихся по предмету «математика», выявление в начале учебного года элементов содержания курса математики 5-6 классов, требующих коррекции знаний.

	Писали	0-5 б «2»	6-11б «3»	11-15 б «4»	16-20б «5»	КЗ
7а	23	-	9	10	4	61%
7б	22	-	14	8	-	36%
7в	21	-	20	1	-	4%

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить: на понятия: квадрат и прямоугольник, уметь вычислять их периметр и площадь, производить базовые расчёты в бытовых ситуациях, решение задач разных типов: на работу, покупки, движение, владеть навыками устных и письменных вычислений.

10 класс (онлайн) - обществознание:

Региональная диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых включает: - часть 1 – разделы «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»; - часть 2 – разделы «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»; - часть 3

	Писали	0-9 б «2»	10-16б «3»	17-27 б «4»	27-34б «5»	КЗ
10а	26	2	10	14	-	54%

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить на 3 часть работы, которая требует анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов

9 класс: (математика)

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций предметных результатов по математике в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования, оценка общего уровня готовности обучающихся по предмету «математика», выявление в начале учебного года элементов содержания курса математики 5-8 классов, требующих коррекции знаний.

	Писали	0-6 б «2»	7 -11б «3»	12-16 б «4»	17-24б «5»	КЗ
9а	19	-	9	6	4	53%
9б	25	-	3	14	8	88%
9в	24	-	20	4	-	4%

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить: выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их

системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

9 класс: (онлайн - МСИ)

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 9-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

Показатели	9а	9б	9в
Писали	22	25	
Низкий: (меньше и равно 20%)			3
Пониженный: (больше и равно 21%, но меньше и равно 40%)	5	7	13
Базовый: (больше и равно 41%, но меньше и равно 60%)	14	12	9
Повышенный: (больше и равно 61%, но меньше и равно 80%)	1	6	-
Высокий (больше и равно 81%)	2	-	-
Средний показатель процента выполнения работы	50%	50%	35%
Средний показатель процента выполнения работы по школе	45%		

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить на нахождение и извлечения информации, в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов

Основой региональных диагностических работ является функциональная грамотность учащихся.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача системы образования состоит не в передаче объёма знаний, и не на определение уровня освоения программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях – это уроки финансовой грамотности, открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»

Общие рекомендации:

- Учителям необходимо уделить особое внимание работе с обучающимися, продемонстрировавшими повышенный и высокий уровни овладения знаниями, поскольку эти школьники имеют потенциал к участию в олимпиадах разного уровня, проектно-исследовательских конкурсах и активностях.
- Наряду с этим педагогам следует обратить особое внимание на работу с обучающимися, которые не смогли достигнуть базового уровня и выполнили работу на «2». С этими

обучающимися требуется индивидуальная системная работа по диагностике и коррекции знаний в усвоении материала.

- Важно продолжить работу по выявлению потенциала всех учебных предметов в развитии смыслового чтения и умения работать с информацией. Исследование показало, что ученики затрудняются применять информацию из текста для решения задач предметного и практико-ориентированного характера. Необходимо повышать уровень овладения смысловым чтением, стимулировать мотивацию детей к чтению, учить детей работать с информацией, представленной в тексте, выделять главное.
- Необходимо продолжить работу, направленную на развитие математической грамотности у детей.
- Необходимо организовать работу с обучающимися по решению и выполнению заданий, построенных по формату международного исследования PISA.
- Усилить работу с текстом.
- Обратить особое внимание на умение формулировать развернутое высказывание на основе представленной информации в тексте и дополнительной информации.

Региональные диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях Московской области на основании приказа Министерства образования Московской области.

Региональные диагностические работы проводятся с применением Автоматизированной информационной системы диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в общеобразовательных организациях по месту обучения участников.

Задания в диагностической работе проверяют наиболее значимые аспекты содержания соответствующего предмета, важные с точки зрения общего развития ученика, использования полученных знаний на практике, а также продолжения обучения.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведение ВПР

Всероссийские проверочные работы обучающиеся писали в 2020-2021 учебном году дважды, осенью и весной. Если ВПР, написанные осенью, имели своей целью оценить качество образования в условиях дистанционного обучения и выступали стартовым контролем, то весенние ВПР контролировали достижение определенных требований (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС).

Весной 2021 года ВПР писали:

4 классы – по трем основным предметам – русский язык, математика, окружающий мир

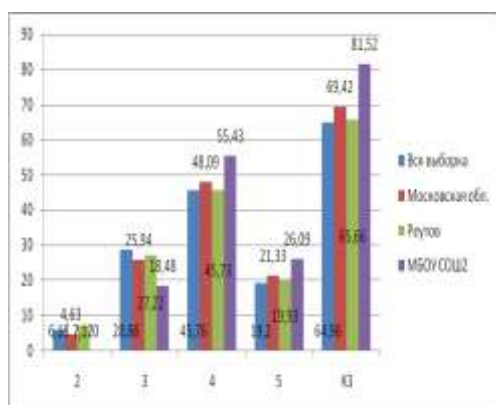
5 классы - русский язык, математика, биология и история

7 классы – по восьми предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык

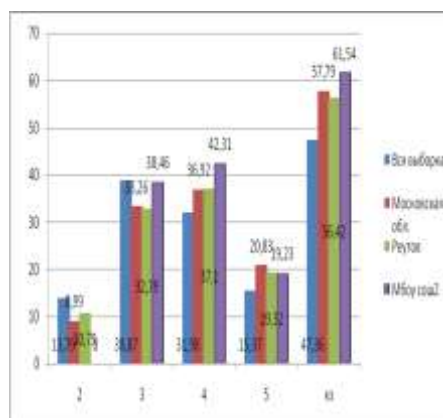
6 и 8 классы – по четырем предметам- русский язык и математика, + два предмета по случайному выбору для каждого класса параллели

Русский язык

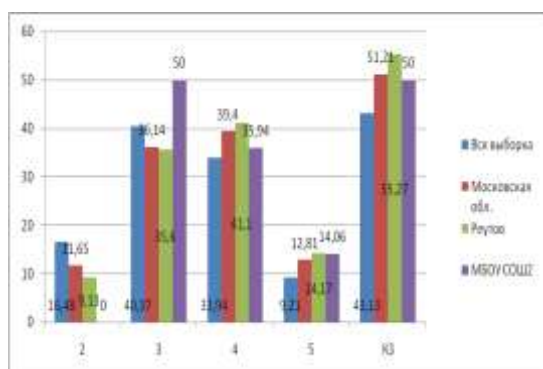
Сравнение результатов ВПР всех участников



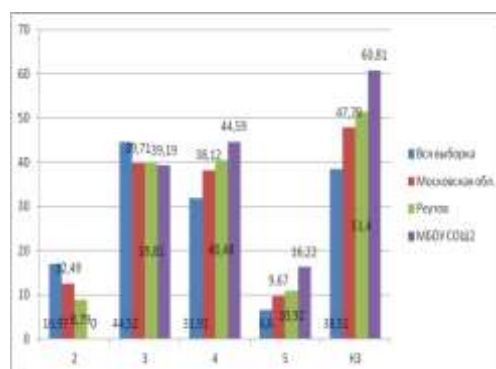
4 классы



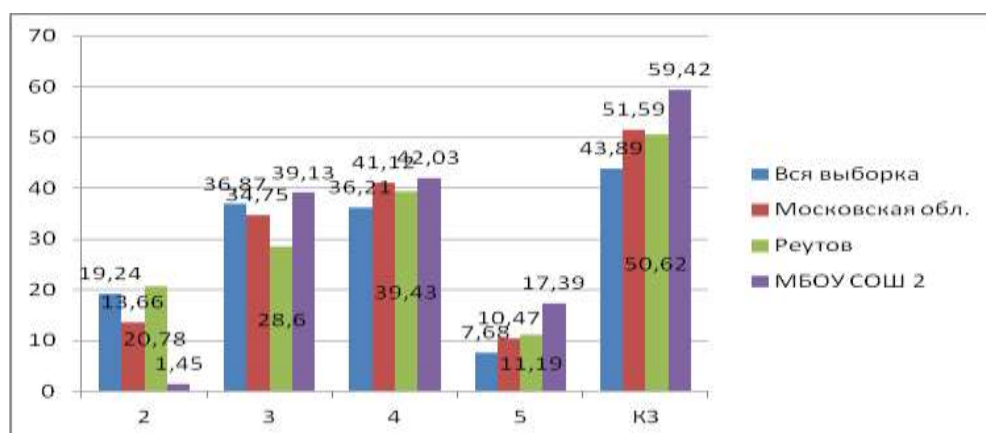
5 классы



6 классы



7 классы



8 классы

Сравнение результатов стартовых ВПР (осенью) и итоговых ВПР (весна) 2020-2021г.

класс	КЗ осень	КЗ весна
4 класс	-	81,52%
5 класс	57,89% (за 4кл.)	61,54%
6 класс	44,92% (за 5 кл.)	50%
7 класс	60,87% (за 6кл.)	60,81%
8 класс	60,34% (за 7 кл.)	59,4%

Сравнение результатов и отметок по журналу (русский язык)

	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Понизили	9%	20,5	32,81	21,62	28,99
Подтвердили	64%	70,5	65,63	66,2	65,22
повысили	27%	9	1,56	12,61	5,8

Выводы: анализ результатов выполненных работ по русскому языку показывает более высокий уровень КЗ по предмету, чем в остальных субъектах (муниципалитет, регион, РФ).

По сравнению с результатами стартовых работ осенью результат также стал выше, за исключением 8-х классов, где произошло незначительное снижение. Около 70% учащихся подтвердили свои отметки по предмету.

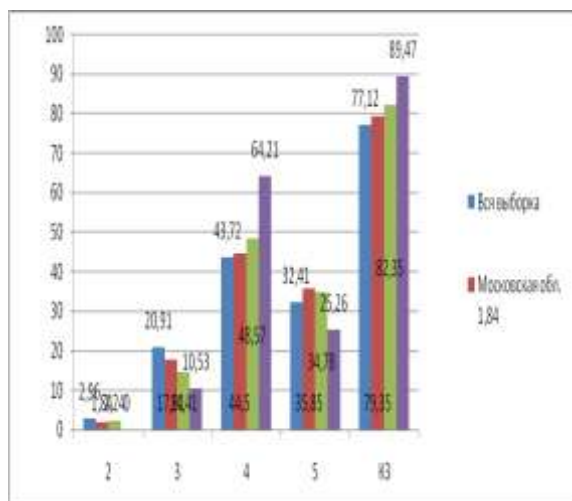
Анализ выполнения работ определил вектор задач, которые необходимо решать:

- умение распознать главную мысль и составить план теста
- умение связывать прочитанное с собственным жизненным опытом
- определить и интерпретировать ситуацию в соответствии со стилистическими и грамматическими нормами – («слабое звено» в 4-классах)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения),
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – главные проблемы более старшего возраста.

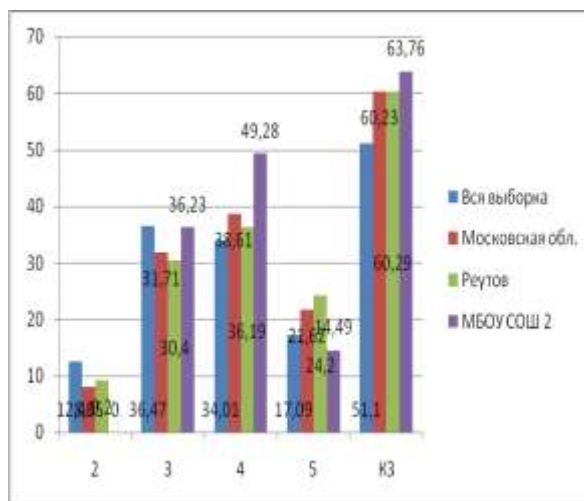
Рекомендации: более тщательный отбор заданий, использование в работе на уроках текстов различной стилистики, сложносоставных текстов, развитие навыков читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Но эти же методы должны работать и на уроках всех учебных областей. Работа с текстом, приемы смыслового чтения должны ежеурочно применяться на занятиях во всех предметных областях. Предметом обсуждения на ГМО должны стать совершенствование подходов, технологий и методик оценивания знаний, взаимопосещения уроков, обмен опытом учителей.

Математика

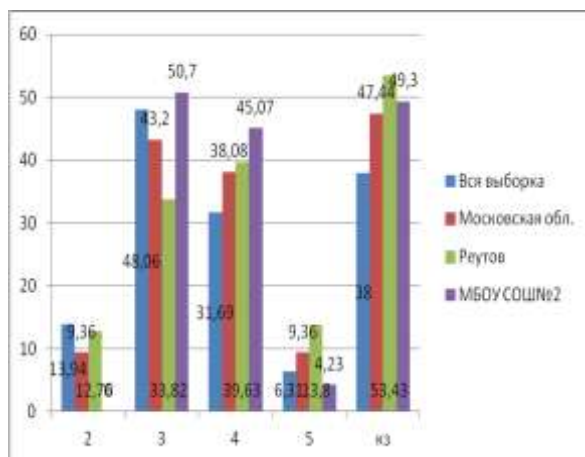
Сравнение результатов ВПР по математике всех субъектов



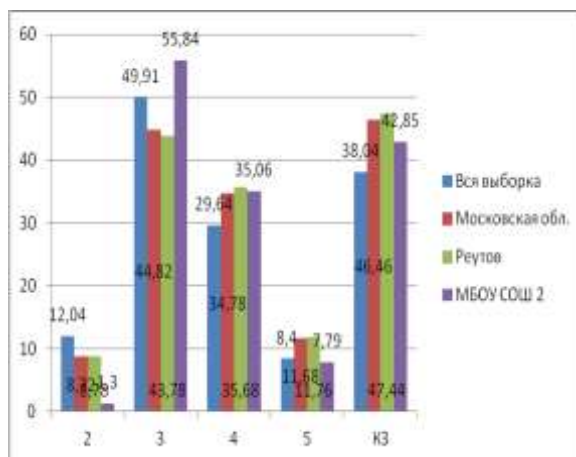
4 классы



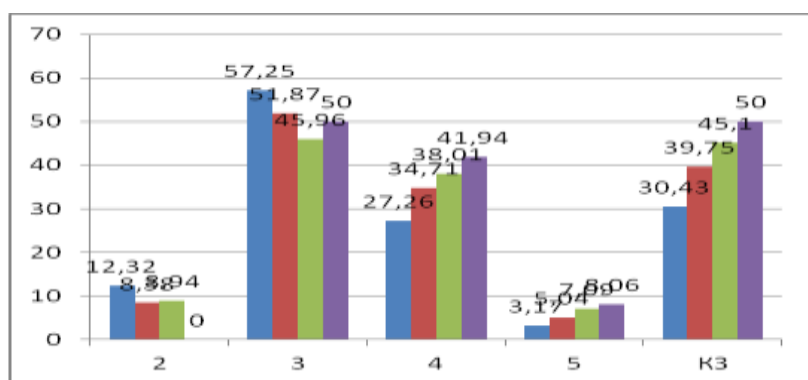
5 классы



6 классы



7 классы



8 классы

Сравнение результатов стартовых ВПР (осенью) и итоговых ВПР (весна)

класс	К3 осень	К3 весна
4 класс	-	89,47%
5 класс	76,93%	63,77%
6 класс	77,69%	49,3%
7 класс	53,25%	42,85%
8 класс	57,14%	50%

Сравнение результатов и отметок по журналу (математика)

	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Понизили	3,2	7,25	36,62	41,56	12,9
Подтвердили	62,1	76,81	61,97	53,25	82,26
повысили	34,7	15,94	1,41	5,19	4,84

Выводы: результат по предмету выше в сравнении с другими участниками ВПР, результаты объективны (более 80% обучающихся подтвердили отметку по журналу). Более 70% учащихся подтвердили свои результаты по предмету. Достижению лучших результатов препятствует недостаточность навыков и понятийного аппарата в области геометрии., математической терминологии решение задач практического характера. Вместе с тем, результат итоговых работ заметно ниже результата стартового контроля.

Главным камнем преткновения оказались умения применять изученные понятия для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений, Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Необходимо добиться стабильных положительных результатов, приняв во внимание в 2021-2022 году детальный анализ выполнения заданий по предмету

Рекомендации:

Организовать взаимодействие учителей (взаимопосещение уроков, кураторство...), работающих в параллели для обмена опытом;

Использовать практику интегрированных уроков, посещение уроков предметников разных предметных областей для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Для работы в классе, дополнительных домашних заданий, заданий творческого характера использовать задания по математической функциональной грамотности.

ВПР по предметам Окружающий мир (4кл.), биология писали учащиеся всех параллелей 4-х классов (Окружающий мир), всех параллелей 5-х, 7-х классов (биология) и по случайному выбору – шести- и восьмиклассники. Предметы случайного выбора распределились следующим образом:

Предметы случайного выбора

6А	6Б	6В
География Обществознание	Биология История	География Обществознание

8А	8Б	8В
Биология Обществознание	География Физика	История Химия

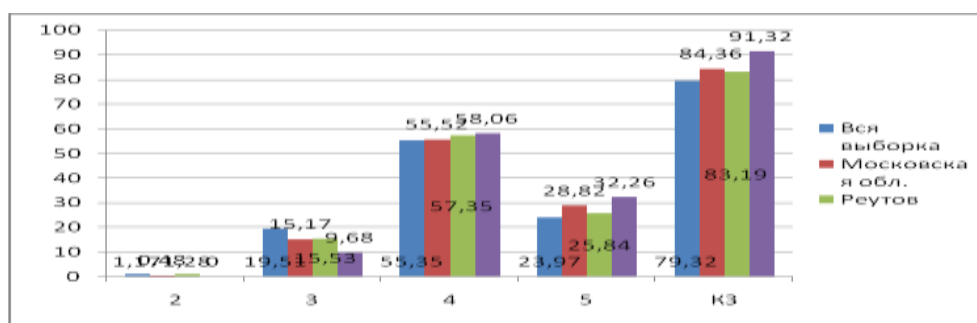
Сравнение результатов стартовых ВПР (осенью) и итоговых ВПР (весна) 2020-2021 г.

Предметы по выбору 8-е классы		
Предмет/класс	КЗ осень	КЗ весна
История (8В)	41,81%	44,4%
Обществознание (8А)	39,62%	85%
Биология (8А)	67,79%	77,3%
География(8Б)	48,27%	73%
Физика(8Б)	32	69%
Химия(8В)	Не писали	50%
Предметы по выбору 6-е классы		
Обществознание(6А, 6В)	54,55% (85 и 30%)	
Биология(6Б)	53%	
География(6А, 6В)	54,17% (85 и 30%)	
История(6Б)	76,36%	

Предметная область: естественные науки

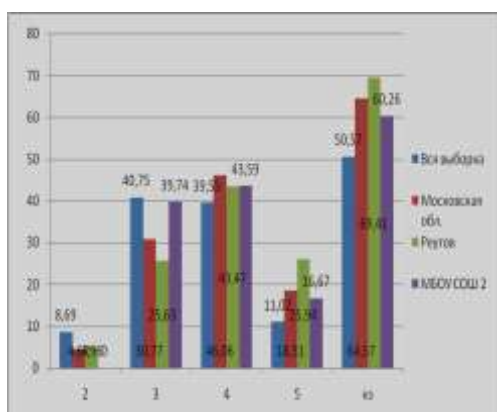
Предметы: Окружающий мир (4кл.), Биология (5-8 кл.), Физика (8Б), Химия (8В)

4-е классы. Окружающий мир

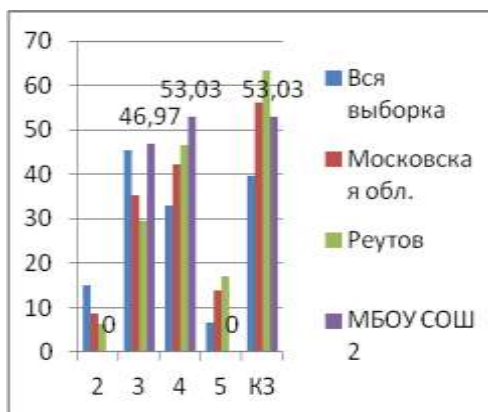


Вывод: четвероклассники отлично справились с работой, показав КЗ более 90%

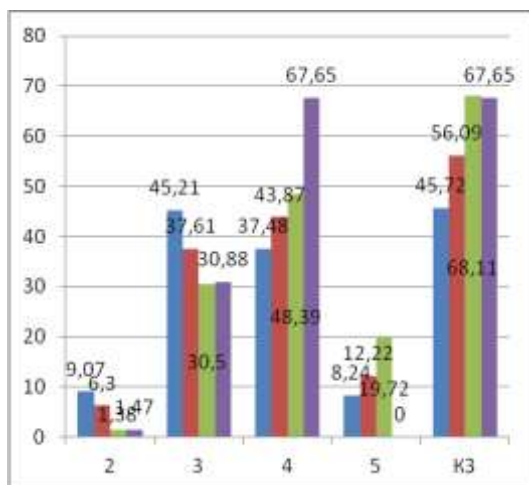
5-е и 7-е классы. 6 и 8 классы - случайный выбор. Биология



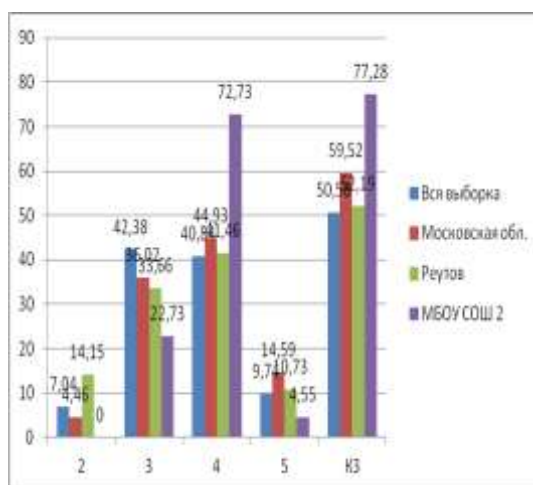
5 классы



биология 6 "Б"



биология 7 классы

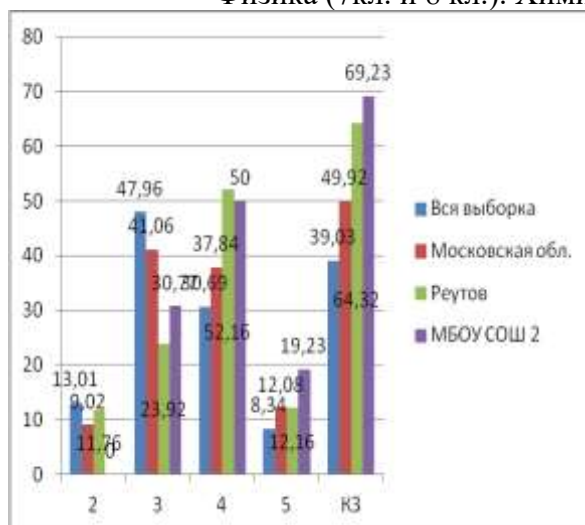


биология 8"А"

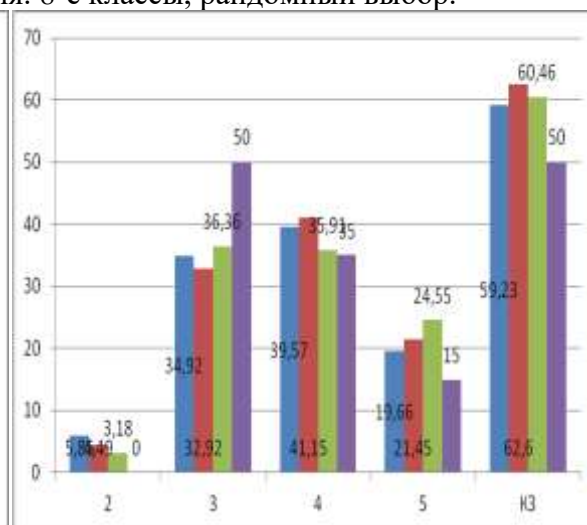
Выводы: результаты работ в 7-х и 8-х классах на уровне и чуть выше, чем у других участников ВПР. Пятиклассники и шестиклассники имеют КЗ более 50%, т.е. освоили предмете на базовом уровне. Их результат ниже, чем у других участников ВПР.

Рекомендации: необходимо обратить внимание на подбор заданий для отработки изученного материала, закрепления и проверки знаний. Использование современных ресурсов при объяснении нового материала и для самостоятельной работы. Задания по развитию функциональной грамотности, смысловое чтение – основа для осмысленного восприятия материала и развития практических навыков.

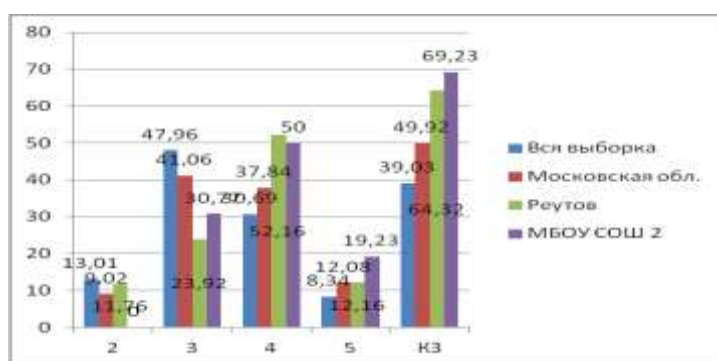
Физика (7кл. и 8 кл.). Химия. 8-е классы, случайный выбор.



физика 8В



химия 8В



7 классы физика

Выводы: анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод о достижении базового уровня знаний по предмету более 60% в параллелях, писавших работу в полном

составе. Это показатель, на уровне муниципалитета и региона. Учащихся 8А класса продемонстрировали уровень знаний более 77%, что существенно выше показателей других субъектов. 6»Б» класс показал средний уровень КЗ.

Рекомендации: учителям необходимо, проанализировав основные предметные дефициты, тщательнее отбирать задания для отработки необходимых компетенций, использовать разнообразные цифровые ресурсы для обеспечения наглядности и формирования функциональной грамотности в области предмета. Смысловое чтение – обязательный элемент при изучении материала.

Взаимодействие предметников и учителей начальной школы – необходимое условие для обеспечения преемственности начальной с средней школы, сохранения результативности.

Предметная область обществознание и естествознание

Предметы: География. История. Обществознание.

История

Показатели	5 кл.			6Б кл			7кл.			8кл.		
КЗ в сравнении	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2
	66,37	68,15	78,9	55,94	53,06	45	56	56,16	73	61,34	50,48	44,44
Соответствие результатов ВПР и отметки по журналу (%)												
Понизили	14,26			15			35,82			27,78		
Подтвердили	80,26			75			58,21			72,22		
Повысили	5,26			10			5,97			0		

Обществознание

Показатели	6А и 6В кл.			7кл.			8кл.		
КЗ в сравнении (%)	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2
	50,34	58,78	54,55	59,6	47,08	68	53,81	59,09	85
Соответствие результатов ВПР и отметки по журналу (%)									
Понизили	22,73			17,33			35		
Подтвердили	77,27			80			60		
Повысили	0			2,7			5		

Вывод: анализ результатов ВПР по предмету история в 6Б и 8В классах КЗ менее 50%, в 8В классе почти 1/3 обучающихся показали результат, расходящийся с отметкой по журналу.

КЗ по обществознанию во всех классах более 50%(54.55-85), но расхождение результатов работы с оценкой по журналу около 1/3.

Рекомендации:

Учителям истории и обществознания необходимо проанализировать применяемые методы закрепления и проверки знаний для повышения эффективности результатов работы. Необходимо на основании анализа индивидуальных результатов работ определить круг дефицитов предметных компетенций

используя современные цифровые технологии, методики формирования функциональной грамотности системно проводить коррекцию предметных дефицитов

повышать свой уровень методических компетенций

уделять пристальное внимание формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

География

Показатели	6А и 6В кл.			7кл.			8кл.		
КЗ сравнении	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2	Регион	Рейтов	СОШ№2
	63,32	63,3	54,17	47,54	47,87	44,57	50,27	54,36	73,07
Соответствие результатов ВПР и отметки по журналу (%)									
Понизили	12,5			36,14			38,46		
Подтвердили	85,42			86			53,85		
Повысили	2,08			0			7,69		

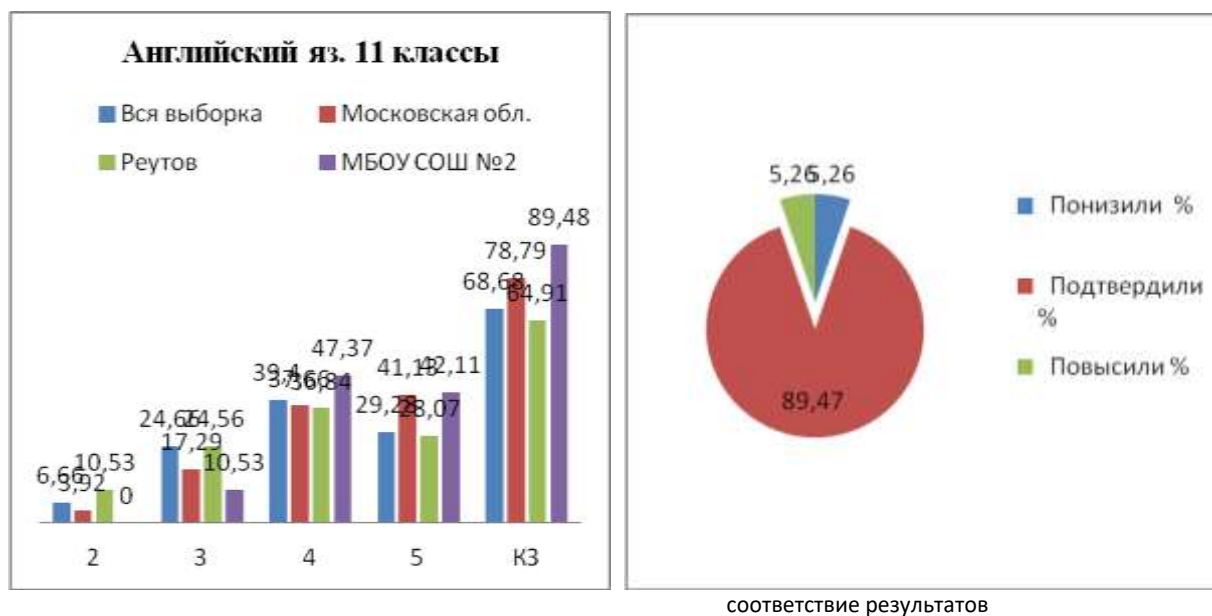
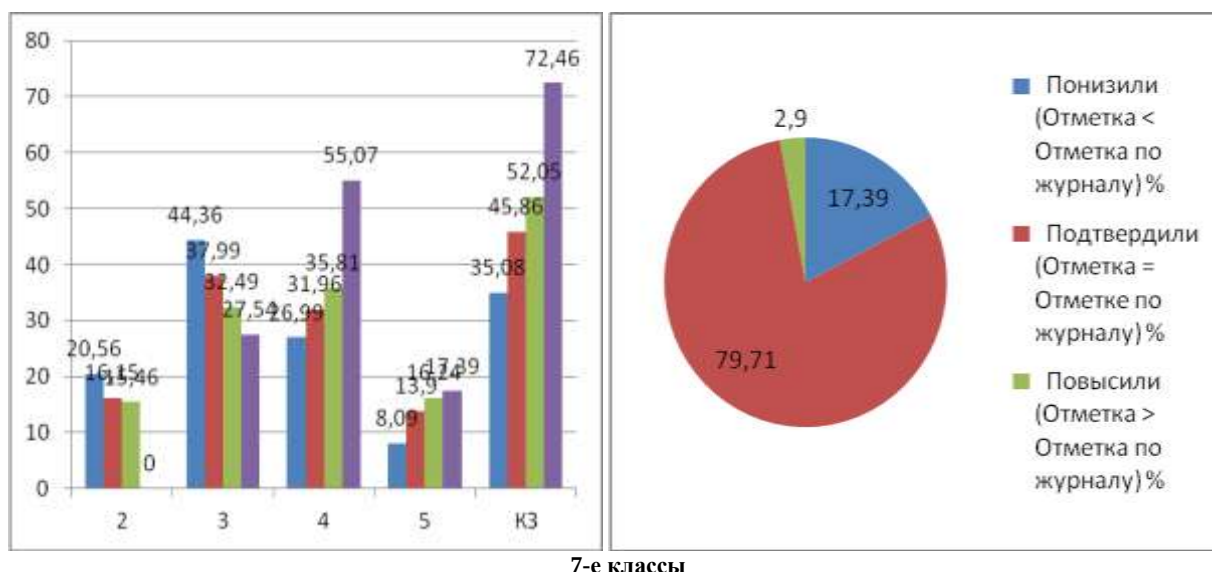
Вывод: в целом результат работ по предмету на уровне показателей других участников ВПР, позволяет сделать вывод о сформированности предметных компетенций на базовом уровне. Но анализ соответствия результатам обучения по журналу выявил необходимость работы над технологиями и методами проверки и закрепления изученного.

Рекомендации: Учителям географии необходимо проанализировать применяемые методы закрепления и проверки знаний для повышения эффективности результатов работы.

тщательный отбор методов и заданий, применяемых на уроках для сохранения и улучшения результатов обучения по предмету. Расширять использование цифровых образовательных ресурсов и современных средств и методов обучения при изучении предмета в урочной и внеурочной деятельности. Формировать навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа.

Предметная область Иностранный язык

Предметы: Английский язык



соответствие результатов

Английский язык сдавали все семиклассники и 11 класс – в режиме апробации.

Выводы: КЗ по предмету выше других участников ВПР. Результаты работы подтверждают отметки по журналу, что позволяет сделать вывод о правильном выборе оценочных процедур и соответствии технологий и методов в процессе обучения.

Рекомендации: обобщение и транслирование опыта работы учителей не только в рамках методических объединений, но и на педсовете, методическом совете школы.

- Учителям продолжить освоение цифровых образовательных ресурсов и активнее использовать их в своей работе
- Совершенствовать свои навыки работы с ЦОС
- Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

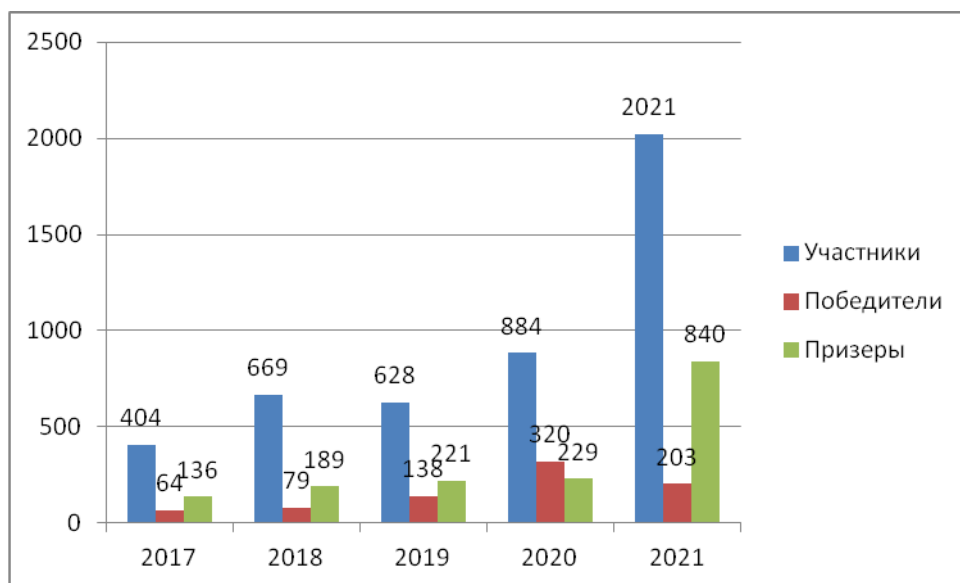
- Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
- Все учителя предметники корректируют свои рабочие программы с учетом выявленных пробелов и мер по их ликвидации
- Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)
- Использовать для классной, домашней и внеурочной работы открытый банк заданий по ФГ на платформе изд. «Просвещение»

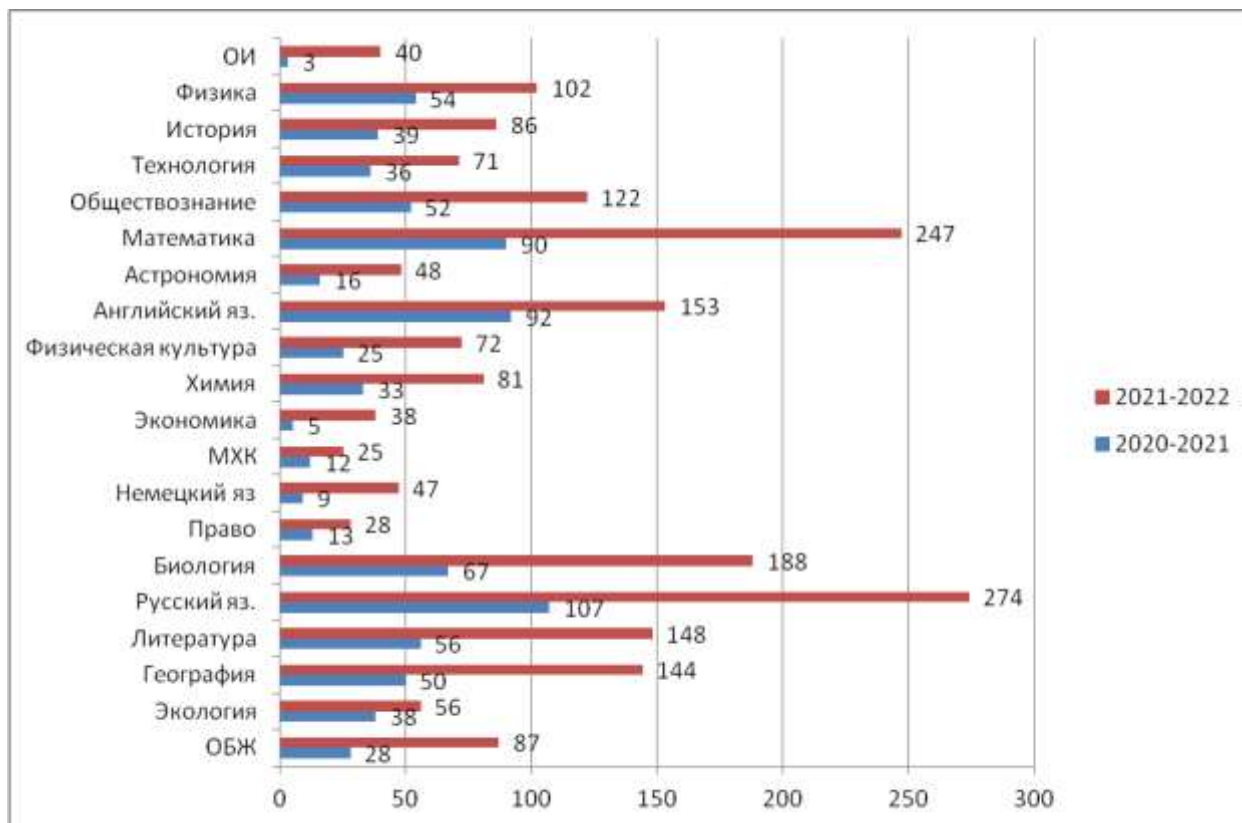
Сравнительный анализ распределения призовых мест в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
(по регистрационным листам и протоколам, данным электронной системы)

Школьный этап

	Участники	Победители	Призеры
2017	404	64	136
2018	669	79	189
2019	628	138	221

	Участников	Охват%	Участий	Победители	Призеры
2020	234	48,9%	884	320	229
2021	404	77,9%	2021	203	840





Муниципальный этап

2017

Победители	Призеры	Всего призовых мест
4	30	34

2018

Победители	Призеры	Всего призовых мест
7	27	34

2019

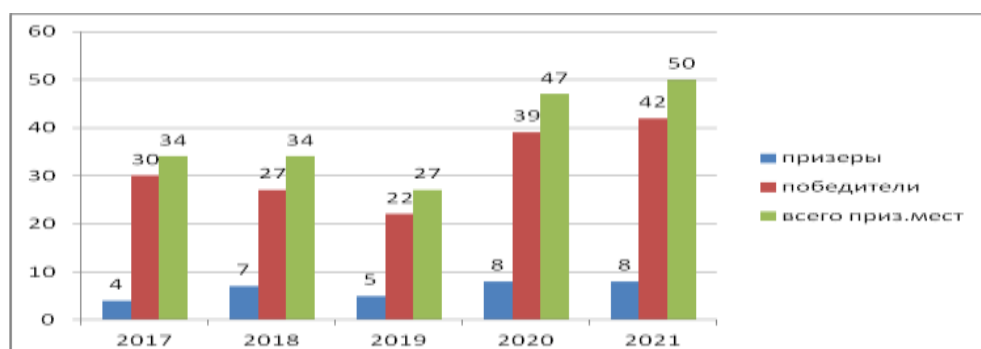
Победители	Призеры	Всего призовых мест
5	22	27

2020

Участники	Победители	Призеры	Всего призовых мест
137	7	39	47

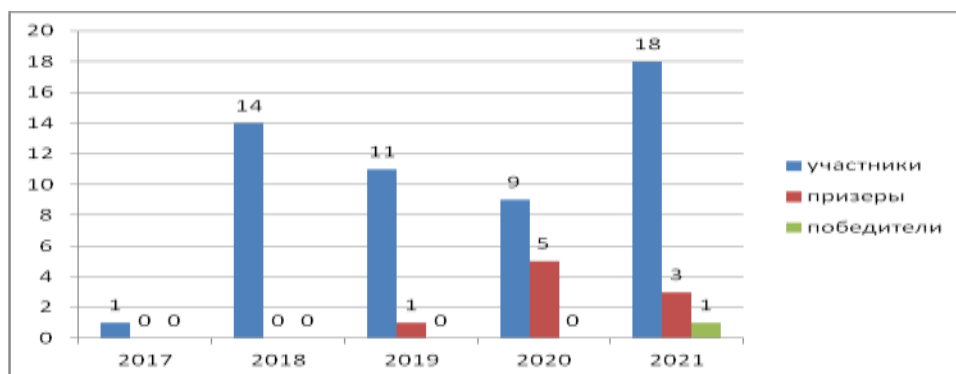
2021

185	8	42	50
-----	---	----	----



Региональный этап

Годы	Участники регионального этапа	Призеры	Победители
2017	1	-	-
2018	4	-	-
2019	11	1	-
2020	9	5	0
2021	18	3	1



Выводы:

1. В течении 2017-2021 гг. наблюдается положительная динамика по **увеличению доли заинтересованных в олимпиадной работе ребят, победителей и призеров по результатам школьного этапа, значительному увеличению доли участия и призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВсОШ .**

2. В 2021г. увеличился не только охват обучающихся олимпиадным движением, но и значительно увеличилось число предметов, в которых ребята пробовали свои силы. В среднем, на одного ребенка приходится пять предметов участия в школьном этапе. То есть для учащихся олимпиада становится не только соревнованием, но и способом познания.

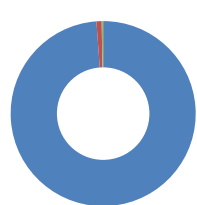
2. В организации выбран правильный вектор по педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов, более тщательному отбору результатов на муниципальном этапе олимпиады и составлению мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, **использованию современных образовательных ресурсов и он-лайн платформ для подготовки к олимпиадам.**

3.Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Раздел «Образовательная деятельность»

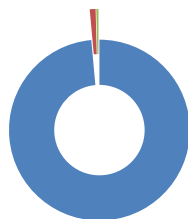
МБОУ «СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. В школе создана адаптивная педагогическая система и благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка и детей инвалидов, в том числе, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 2» и его структура



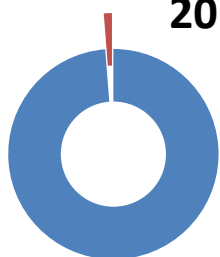
2017

- Остальные дети (764;99%)
- Ученики с ОВЗ (7;1%)
- Ученики, обучающиеся по АООП (2;0,25%)



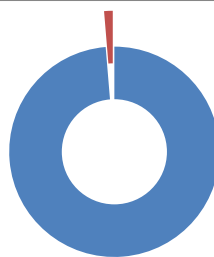
2018

- Остальные дети (757;99%)
- Ученики с ОВЗ (7;1%)
- Ученики, обучающиеся по АООП (3;0,4%)



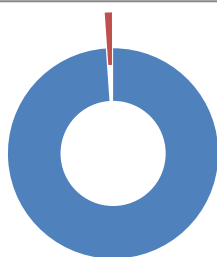
2019

- Остальные дети (792;99%)
- Ученики с ОВЗ (10;1,2%)



2020

- Остальные дети (820;98,7%)
- Ученики с ОВЗ (11;1,3%)



2021

- Остальные дети (897;98,9%)
- Ученики с ОВЗ (10;1,1%)

Вывод: Контингент обучающихся сохраняется. В образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» учитываются особенности детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые

образовательные программы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (в опережающем режиме) общего образования.

Структура классов

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ (декабрь 2021)

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	382	436	79	897
Общее количество классов	13	16	3	32
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	13/289	6/278	1/24	20/29,5
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	10/27	2/27,5	12/27
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	3/26	3/26
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов МБОУ «СОШ № 2»

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательные 1аб,2аб,3аб,4аб – расширенное изучение отдельных предметов по образовательной программе «Перспектива» 1вг,2в,3в,4в – обучение по образовательной программе «Школа России»
Основное общее образование	5аб,6аб,7аб,8аб,9аб – с углублённым изучением отдельных предметов 5вг,6в,7в,8в,9в - общеобразовательные 9аб – предпрофильные
Среднее общее образование	Профильные классы 10а (ИТ- профиль) 11а (академический класс - естественнонаучный профиль) 11б (универсальный профиль)

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов (ООП НОО);

- основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9-х классов (ООП ООО);
- среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10 - 11 классов (ООП СОО). С 1 сентября 2018 г. в школе в опережающем режиме введён ФГОС СОО.

Учебный план составлен с учетом углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов, заявленных в учебном плане, для ведения элективных курсов.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. При обучении в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах - 34 учебные недели;

в 1, 9,11 классах - 33 учебные недели.

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/20-21_prikaz_rezhim_raboty_mbou_sosh_2.pdf

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/kug_2021-22_1-4.pdf

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/kug_2021-22_5-9.pdf

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/kug_2021-22_10-11.pdf

С содержанием образовательных программ и учебных планов можно ознакомиться на официальном сайте школы по следующим ссылкам.

Образовательная деятельность	Ссылки на информацию, расположенную на сайте
1-ый уровень образования ООП НОО (1-4 классы) Учебный план	http://school2reut.ru/doc/ooop_noo_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/noo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf http://school2reut.ru/doc/up_1-4.pdf
2-ой уровень образования ООП ООО (5-9 классы) Учебный план	http://school2reut.ru/doc/ooop_ooo_fgos_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/2020_ooo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/dopolnenie_2_2019_ooo.pdf http://school2reut.ru/doc/up_5-9.pdf
3-ий уровень образования ООП СОО (10-11 классы, ФГОС СОО) Учебный план	http://school2reut.ru/doc/2020-2022_ooop_soo_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/doc/2020_soo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij_112b.pdf http://school2reut.ru/doc/up_10-11.pdf

В соответствии с основными образовательными программами, учебными планами и календарным годовым графиком работы школы учителями разработаны рабочие программы по всем предметам, по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС и программы реализующие дополнительное образование обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов:

http://school2reut.ru/index/rabochie_programmy/0-147

http://school2reut.ru/index/rp_vd/0-149

http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150

Особенностью содержания начального общего образования, реализующего ФГОС в МБОУ «СОШ № 2» является:

- развитие речи, мышления, воображения учащихся;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- формирование читателя - школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков;
- освоение основ математических знаний, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классах реализуется образовательная программа «Перспектива». В 1вг, 2в, 3в и 4в классах реализуется образовательная программа «Школа России». Предмет «математика» изучается: а) в 1аб, 2аб и 3б по учебнику Л.Г. Петерсон (УМК «Перспектива»); б) в 1в, 2в, 3в и 4в классах - по учебнику М.И. Моро (УМК «Школа России»).

Во всех классах преподаётся Родной (русский) язык.

Со 2 класса в МБОУ «СОШ № 2» изучается иностранный язык, обучающиеся имеют возможность изучать 2-ой иностранный язык на курсах внеурочной деятельности.

Особенностью содержания основного общего образования является:

- а) реализация ФГОС ООО в 5 - 9-ых классах;
- б) углублённое изучение отдельных предметов (математика и английский язык);
- в) предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов;
- г) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах;
- д) изучение второго языка (немецкий и английский) в 5-9-х классах;
- е) преподаётся Родной (русский) язык.

Математика изучается по углубленной программе:

- а) в 5 аб, 6аб классах - по учебнику Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон;
- б) в 7 аб, 8аб классах - по учебнику Л.Г. Петерсон;
- в) в 9аб классах (добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) — по учебнику Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова;

Математика изучается на базовом уровне:

- а) 5вг, 6в, 7в, 8в, 9в кл. – по учебнику А.Г. Мерзляка.

Во всех классах добавлен 1 час на изучение математики из части формируемой участниками образовательных отношений для улучшения усвоения математического материала и повышения образовательных результатов.

«Математика» в 7-9 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

Иностранный язык является системообразующим в отборе учебного материала предметов других образовательных областей. Знание иностранного языка позволяет учащимся приобщиться к ценностям мировой культуры и использовать иноязычные источники информации для приобретения знаний в различных областях науки и техники.

Углублённо изучается английский язык в 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9а классах. Увеличение часов английского языка происходит за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

С целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на русский (8 кл.). Второй иностранный язык преподаётся с 5 по 9 классы.

Предметы «**Родной (русский) язык**» реализуется как обязательный предмет.

Согласно учебному плану предмет «**Обществознание**» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-х классах предусмотрено изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) в рамках реализации внеурочной

деятельности (5аб). Изучение этого курса должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю).

Особенностью предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. С 5-го класса введён модуль «Робототехника» (для мальчиков). Изучение предмета «Технология» направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

МБОУ «СОШ № 2» участвует в реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Распоряжение Министерства образования Московской области от 18.02.2020 №Р-126).

Модуль «Технологии и производства» реализуются в сетевой форме на базе организации-партнёра - Детского технопарка «Изобретариум» МБУ ДО «ДДТ» и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия». Основание: - Распоряжение МОМО № Р-450 от 10.07.2020 г. «О реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико - места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации ООП и ДОП в сетевой форме (приказ № МР – 81/02вн от 28.06.2019 г.)

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен одним часом в неделю в 8 и 9 классах. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На уроки **физической культуры** отводится по два часа.

Особенность содержания среднего общего образования:

С 01.09.2018 г. введён ФГОС СОО в опережающем режиме.

Особенностями учебного плана являются:

- изучение на углублённом уровне математики, физики, химии, биологии, Информатики и английского языка;
- ведение предмета «Индивидуальный проект»;
- поддержание познавательного интереса обучающихся за счёт элективных курсов;
- введение курсов по внеурочной деятельности.

В 10а (IT - профиль):

а) На углублённом уровне преподаются алгебра (4 ч.), информатика (4ч.) и английский язык (5 ч.);

б) В учебный план введены элективные курсы по химии, немецкому языку и физике;

в) В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности;

г) В учебный план 10кл. введены предметы Родной (русский) язык, «География» (изучается 2 года), «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам;

д) физическая культура преподаётся в объёме 2-х часов в неделю;

е) учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) направлен на развитие исследовательских способностей обучающихся.

В 11-м классе некоторые темы по биологии проходят в специально оборудованных лабораторных кабинетах Дома технического творчества «Изобретариум» г.Реутов, что даёт возможность:

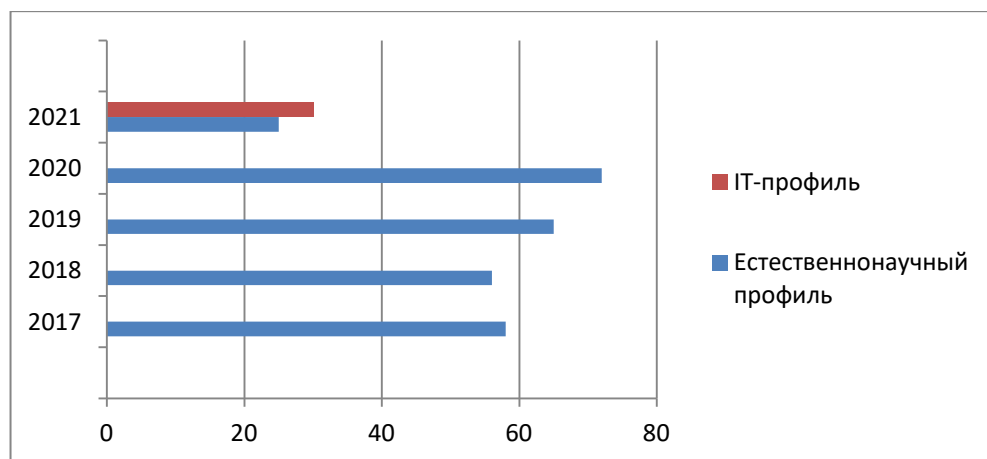
- апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения;
- проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

В 11б классе (универсальный профиль) помимо предметов, изучение которых идёт на базовом уровне, для расширения образовательных навыков и умений и достижения планируемых результатов обучения введены элективные курсы по русскому языку, химии, математике, физике, немецкому языку, обществознанию.

В 11а классе (академический класс, естественнонаучный профиль) обучающиеся заканчивают изучать на углублённом уровне математику, биологию и физику.

В 11-х классах введён предмет «Астрономия», преподавание которого направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. На изучение астрономии отводится 1 час. Элективный курс по физике направлен на расширение знаний по данному предмету.

Профили, которые выбрали обучающиеся с 2017 по 2021 год



Вывод: специфика и условия обучения в МБОУ «СОШ № 2» показали, необходимость введения и реализации IT- профиля и сохранения академического класса (естественнонаучный профиль).

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на расширение и углубление предметных знаний обучающихся, активизацию их познавательной деятельности во внеурочной и внеклассной деятельности, развитию проектно-исследовательских и художественно – технических навыков.

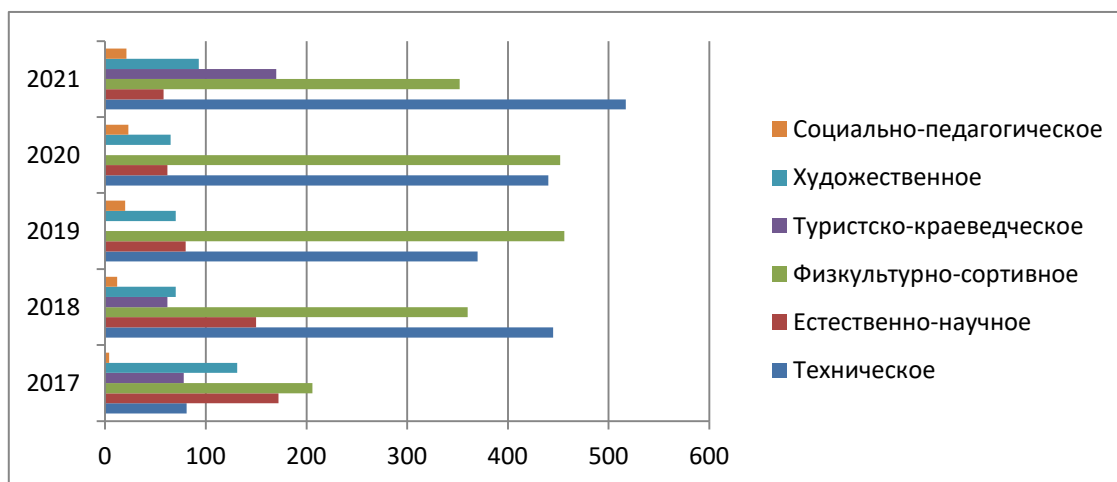
Цели допобразования в МБОУ «СОШ № 2»:

- Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
- Создание условий для формирования ключевых научно-исследовательских компетентностей обучающихся, к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда и профессиональной ориентации.

http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150
http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_1.pdf
http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_2.pdf

В 2021 году продолжает активно функционировать система дополнительного образования детей «Навигатор». Эта система позволяет родителям и другим законным представителям детей записывать их на кружки и развивающие курсы дополнительного образования, а школа может привлечь как можно больше детей на эти курсы. По-прежнему востребованными являются кружки по робототехнике, компьютерной графике, спортивные секции по шахматам, бадминтону, футболу, волейболу и баскетболу.

Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2017-2021 гг.



Вывод: наблюдается стабильность в реализации технического и физкультурно-спортивного направлений допобразования в МБОУ «СОШ № 2» за последние четыре года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 2» рассматривается как компонент педагогического процесса, который охватывает все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на обучающихся строилось на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

В 2021 отчётном году, по-прежнему, приоритетной целью являлось гражданско-патриотическое воспитание школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом

интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Наряду с этой целью была также поставлена цель позитивной социализации ребенка в современном мире.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие умений учащихся регулировать свое поведение в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, толерантности взаимоотношений, профориентации.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления
воспитательной
деятельности
школы

- гражданско-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуально-познавательная деятельность
- физкультурно-оздоровительное направление
- социально-профилактическая деятельность
- самоуправление
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2021 году осуществлялась на основании утверждённых педагогическим коллективом Рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО и сопутствующих им календарных планов воспитательной работы по трём уровням образования, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 32 классных руководителя, педагоги – организаторы, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

По итогам всех конкурсов и мероприятий были сформированы *портфолио учащихся*.

Информацию о системе воспитательной работы и результатах за отчётный период можно ознакомиться **на страницах 22-34** Публичного отчёта МБОУ «СОШ № 2» на официальном сайте школы http://school2reut.ru/publ_otchet/publichnyj_otchjot_2020-21.pdf

Выводы по разделу:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2. 100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программы профильного обучения. Введен новый IT – профиль.

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитательная работа в школе взаимосвязаны и направлены на формирование личности школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Это поможет в дальнейшем позитивной социализации ребенка в современном мире.

Раздел «Востребованность выпускников»

АНАЛИЗ распределения выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов 2017-2021 гг.

9 класс	2017	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	56	81	77	84	57
Поступили в 10-ый класс	27	40	37	46	36
Поступили в 10-ый класс МБОУ «СОШ № 2»	26	34	34	43	28
Поступили в СУЗы	26	41	40	34	19

Вывод: около 50% выпускников остаются в школе с целью продолжения обучения в профильных классах. Остальные выпускники – реально оценивают свои возможности и успешно поступают в средние образовательные учреждения с целью дальнейшей социализации в обществе.

11 класс	2017	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	39	31	20	31	32
Поступили в ВУЗы	31	26	18	25	30
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	26(84%)	21(81%)	16 (80%)	21 (84%)	28 (87,5%)
Поступили в СУЗы	5	4	0	5	1

Вывод: более 80% выпускников 11 классов успешно используют полученные знания для обучения в профильных ВУЗах.

Раздел «Внутренняя система оценки качества образования» Функционирование ВСОКО

По завершении учебного года в МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2» - http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/sosh_2_promezhutochnaja_attestacija.pdf

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

□ **Мониторинг уровня качества обученности учащихся** выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических и тренировочных работ по материалам системы СтатГрад, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

□ **Мониторинг качества преподавания предметов** учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

□ **Внешний контроль:** сентябрь - октябрь тестирование РЦОИ, апрель-май тестирование ВПР.

□ **Анкетирование родителей:** сентябрь; по анкете Министерства образования; результаты статистически обрабатывались. Данные были обсуждены на административных совещаниях, педагогическом совете и используются в работе школы для улучшения качества образования, воспитания учащихся.

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2021 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и экзамен по биологии, химии или физике (по выбору). Аттестация проходит в сроки, определяемые календарным учебным графиком основного и начального общего образования на 2020-21 учебный год. Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;
- ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее готовиться к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что, сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация 9-х, 11-х классах проводится в сроки, определяемые положением о Сроках ее проведения Повторная промежуточная аттестация проходит до 15 июня. Объём времени отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 2» на учебный год.

На экзаменах в основной и старшей школах использовались следующие контрольно-измерительные материалы:

- русский язык (диктант, тест) – 6 и 8 классы;
- математика (контрольная работа) – 5 и 7 классы;
- математика (работа в формате ЕГЭ) – 10 класс;
- английский язык (устный опрос по темам) – 6а, 7аб, 8аб классы;
- биология (работа в формате ЕГЭ) – 10 класс;
- физика (работа в формате ЕГЭ) – 10 класс;
- химия (работа в формате ЕГЭ) – 10 класс.

Формы промежуточной аттестации 2021 г.

Формы проведения промежуточной аттестации определены Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2».

Начальная школа (2-4кл.)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Итоговая КР
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Итоговая КР
2-3-й	Окружающий мир	Итоговая КР
2-3-й	Музыка	Зачёт
2-3-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
2-3-й	Технология	Зачёт
2-3-й	Физическая культура	Зачёт
4-й	Русский язык	Итоговая КР
4-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Итоговая КР
4-й	Окружающий мир	Итоговая КР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Зачёт
4-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
4-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
4-й	Технология	Зачёт/Защита проекта
4-й	Физическая культура	Зачёт

Формы промежуточной аттестации: 5-8, 10 классы

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Переводной экзамен
7-й, 8-й	Русский язык	Переводной экзамен
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Итоговая контрольная работа /диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Переводной экзамен /диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Переводной экзамен
7-й, 8-й,	Алгебра	Переводной экзамен
7-й, 8-й,	Геометрия	Итоговая контрольная работа

5-й, 6-й, 7-й, 8й, 9-й	Информатика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7 й, 8 й, 9	История	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9й	Обществознание	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9й	География	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Зачёт
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
организации учебного процесса**

Результаты 1 триместра 2021-2021 учебного года

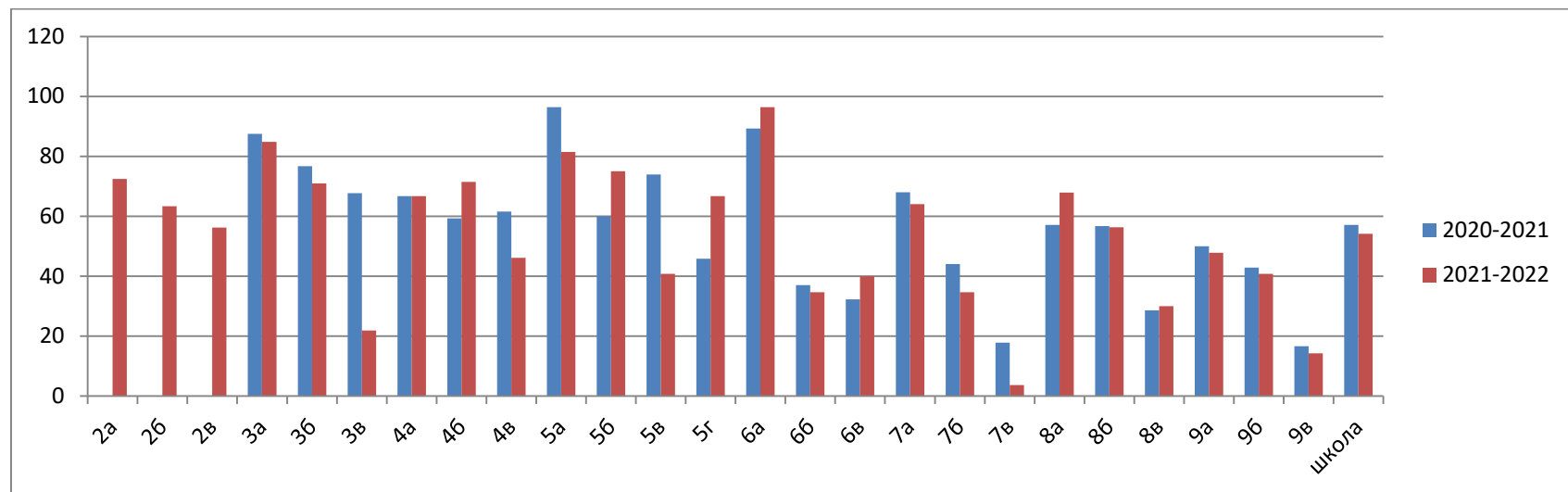
Начальное общее образование

Класс	Всего	«5»	«4-5»	С одной	С одной	Неуспевающие	КЗ %	Статистика	
				«4»	«3»				2020-2021
2а	29	0	21	2	3		72,41		
2б	30	1	18	1	2		63,33		
2в	32	2	16	4	8		56,25		
2 параллель								63,74%	
3а	33	8	20	2	3		84,85		87,5
3б	31	3	19	-	1		70,97		76,67
3в	32	0	7	5	7		21,88		67,74
3 параллель								59,38%	
4а	27	0	18	0	4		66,67		66,67
4б	28	0	20	1	7		71,43		59,26
4в	26	0	12	0	3		46,15		61,54
4 параллель								61,73%	
Начальное общее образование	268	14	151	15				61,57%	
					38			Резерв: 14%	

Основное общее образование

Класс	Всего	«5»	«4-5»	С одной	С одной	Неуспевающие	КЗ %	Статистика	
				«4»	«3»				2020-2021
5а	27	2	20	1	4		81,48		96,43
5б	28	5	16	0	2		75		60
5в	27	0	11	1	4		40,74		73,91
5г	27	1	17	1	2		66,67		45,83
5 параллель								78,26	
6а	28	1	26	0	0		96,43		89,29
6б	26	3	6	0	4		34,62		37,04
6в	30	3	9	0	0		40		32,29
6 параллель								75,85	
7а	25	3	13	1	4		64		68
7б	26	1	8	0	1		34,62		44
7в	27	0	1	0	0	2	3,7		17,86
7 параллель								33,33	
8а	28	5	14	0	0		67,86		57,14
8б	30	0	17	0	0		56,37		56,67
8в	30	1	8	0	2		30		28,57
8 параллель								51,14	
9а	23	2	9	1	3		47,83		50
9б	27	4	7	0	3		40,74		42,86
9в	28	0	4	0	0	2	14,29		16,67
9 параллель								33,33	
Основное общее образование	437	31	186	5		4	49,55		
					29			Резерв: 6,6%	

Класс	Всего	«5»	«4-5»	С одной	С одной	Неуспевающие	КЗ %	Статистика
				«4»	«3»			2020-2021 – год (2- 8 классы)
Школа	705	45	337	19	67	5	54,18	57,07



Среднее общее образование

Класс	Всего	«5»	«4-5»	С одной	С одной	Неуспевающие	КЗ %
				«4»	«3»		
10а	30	2	10	-	3		40
11а	26	5	14	-	2		73,08
11б	23	2	8	-	4	1	43,48
Среднее общее образование	79	9	32	-		1	51,9

Результаты промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « СОШ №2» проведена промежуточная аттестация в 2 -8-х, 10-х классах.

Класс	Вид работы	Предмет	КЗ, %
2а	контрольная работа	математика	96
2б	контрольная работа	математика	92
2в	контрольная работа	математика	53
Итого			80
3а	контрольная работа	математика	53
3б	контрольная работа	математика	74
3в	контрольная работа	математика	53
Итого			60
4а	контрольная работа	математика	81
4б	контрольная работа	математика	83
4в	контрольная работа	математика	71
4г	контрольная работа	математика	50
Итого			71

Класс	Вид работы	Предмет	КЗ, %
2а	контрольный диктант	русский язык	95
2б	контрольный диктант	русский язык	72
2в	контрольный диктант	русский язык	48
Итого			72
3а	контрольный диктант	русский язык	68
3б	контрольный диктант	русский язык	58
3в	контрольный диктант	русский язык	53
Итого			60
4а	контрольный диктант	русский язык	63
4б	контрольный диктант	русский язык	73
4в	контрольный диктант	русский язык	85
4г	контрольный диктант	русский язык	50
Итого			68

Выводы:

- Итоги промежуточной аттестации показали средний и высокий уровень подготовки обучающихся начальной школы на конец учебного года.

- Низкие показатели 2в,3в,4г должны настроить учителей на дальнейшую эффективную работу по повышению качества обучения в классах, в которых высокая доля слабоуспевающих учеников. Индивидуальный подход, тесная обратная связь с родителями, применение современных технологических приёмов, цифровых образовательных ресурсов помогут достижению поставленных педагогических целей.

Основная и средняя школа

Класс	Вид работы	Предмет
5а	контрольная работа	математика
5б	контрольная работа	математика

5в	контрольная работа	математика
7а	контрольная работа	алгебра
7б	контрольная работа	алгебра
7в	контрольная работа	алгебра
10аб	Формат ЕГЭ	алгебра и начала анализа
6а	Диктант с грамматическим заданием	русский язык
6б	диктант с грамматическим заданием	русский язык
6в	диктант с грамматическим заданием	русский язык
8а	изложение с творческим заданием (изложение)	русский язык
8б	изложение с творческим заданием (изложение)	русский язык
8в	изложение с творческим заданием (изложение)	
10а	Формат ЕГЭ	обществознание
10б	Формат ЕГЭ	физика

5 классы (математика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
5а	71%	92%	Деление десятичных дробей
5б	44%	48%	Деление десятичных дробей, нахождение числа по его дроби
5в	39%	43%	Деление и умножение десятичных дробей

7 классы (математика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
7а	57%	68%	Решение уравнений с модулем, решение неравенств
7б	45%	57%	Решение уравнений с модулем, решение неравенств
7в	33%	33%	Решение задач с помощью уравнений, системы уравнений с двумя переменными

10 классы (математика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10а	80%	88%	Определение ОДЗ при решении логарифмических уравнений и неравенств, выбор корней при решении тригонометрических уравнений
10б	50%	68%	Решение неравенств методом интервалов, свойства показательной функции

10а класс (физика)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10а	72%	80%	Работа с графиками зависимости параметров идеального газа

10б класс (обществознание)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
10б	68%	95%	Обратить внимание на отработку во время уроков умение учащихся давать краткие, четкие ответы, приводить примеры по теме, анализировать, делать выводы.

6 классы (русский язык)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
6а	72%	96%	Безударные гласные в корне, приставки при и пре, знаки препинания в ССП
6б	88%	87,5%	Правописание мягкого знака в окончании глаголов тся и ться, знаки препинания в ССП
6в	41%	37%	Правописание мягкого знака в окончании глаголов тся и ться, знаки препинания в ССП

8 классы (русский язык)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
8а	84%	84%	Работа над информационной обработкой текста, его анализом, стилем и типами речи
8б	59%	72%	Грамматическая основа предложения, предложения с обособленными членами предложения, речевые и грамматические ошибки
8в	36%	50%	Грамматическая основа предложения, предложения с обособленными членами предложения, речевые и грамматические ошибки

Английский язык (тест – письменная часть в формате ОГЭ)

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая	Темы, на которые следует обратить внимание при повторении материала в новом учебном году
5а	80%	100%	Построение отрицательных предложений
7а	50%	81%	Употребление модальных глаголов
8а	62%	85%	Построение предложений, согласование времен в косвенной речи

7б	55%	76%	Степени сравнения прилагательных, инфинитивы, видо – временные формы глагола
5б	46%	54%	Предлоги времени, личные и притяжательные местоимения
6б	64%	60%	Видо – временные формы глагола
6а	79%	79%	Видо – временные формы глагола

Рекомендации:

1. Провести подробную работу над ошибками с целью повторения проблемных тем.
2. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. Выделить дополнительные часы в КТП на новый учебный год на проблемные темы.
3. Проводить системную дополнительную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты;
4. Продолжить работу по ИОМ с учащимися с низкой мотивацией изучения предметов: создание специально разработанной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности; использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №2»

В 2021г. МБОУ «СОШ №2» проводила опросы по оценке качества предоставляемых услуг. Оценка проходила по критериям:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организации
- ✓ Учет мнения детей и родителей при принятии управленческих решений администрация
- ✓ Возможность получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации
- ✓ Организации питания, питьевого режима в школе
- ✓ Организация контроля эпидемической ситуации

Условия организации питания еженедельно тестируются родительской общественностью по специальному графику дегустаций. Почти все родители (более 99%) высказали удовлетворение качеством меню и организацией питания в школе.

Результаты опроса распределились следующим образом:

Численность получателей услуг организации	Численность респондентов	Доля респондентов
883	715	81%

Вопросы	Положительная оценка(%)	Недовольны (%)	Затрудняются с ответом(%)
Способы дистанционного взаимодействия	93,15	4,85	2
Удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах	94,2	2,05	0,95

Открытость и доступность и объем информации об организации на сайте	97	1,47	1,53
Комфортность условий предоставления услуг	92,6	6,84	0,56
Доброжелательность, вежливость работников организации	96,3	1,8	1,9
Возможность получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации	96	2,7	1,3
Техническое обеспечение	93	3, 2	3,8
Организации питания	96,5	1,8	1,7
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	89,7	6,1	4,2
Готовность рекомендовать школу родственникам, знакомым	91	1	8

Выводы: более 90% родителей (законных представителей) обучающихся выразили положительное отношение к:

- качеству образовательного процесса
- отмечают хорошую материально-техническую базу школы
- эффективности управления администрацией школы образовательным процессом,
- доброжелательность и способность идти на сотрудничество с родителями и обучающимися
- вместе с тем отмечены недостаточная комфортность условий для отдыха (рекреационные зоны) и ожидания
- доступностью и полнотой информации о деятельности школы

Раздел «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Показатели	2017 г., кол-во (чел.)/%	2018 г., кол-во (чел.)/%	2019 г., кол-во (чел.)/%	2020 г., кол-во (чел.)/%	2021 г., кол-во (чел.)/%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	70	65	67	68
Всего учителей (физ. лиц, без учителей в декретном отпуске)	40/59	39/56	40/61,5	42/63	42/62
Учителя с высшим образованием из них: <i>СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 90%</i>	36/90	36/90	38/95	42/100	42/100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0	3/7,5	4/9,5	4/9,5
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по	0	0	3/7,5	4/9,5	4/9,5

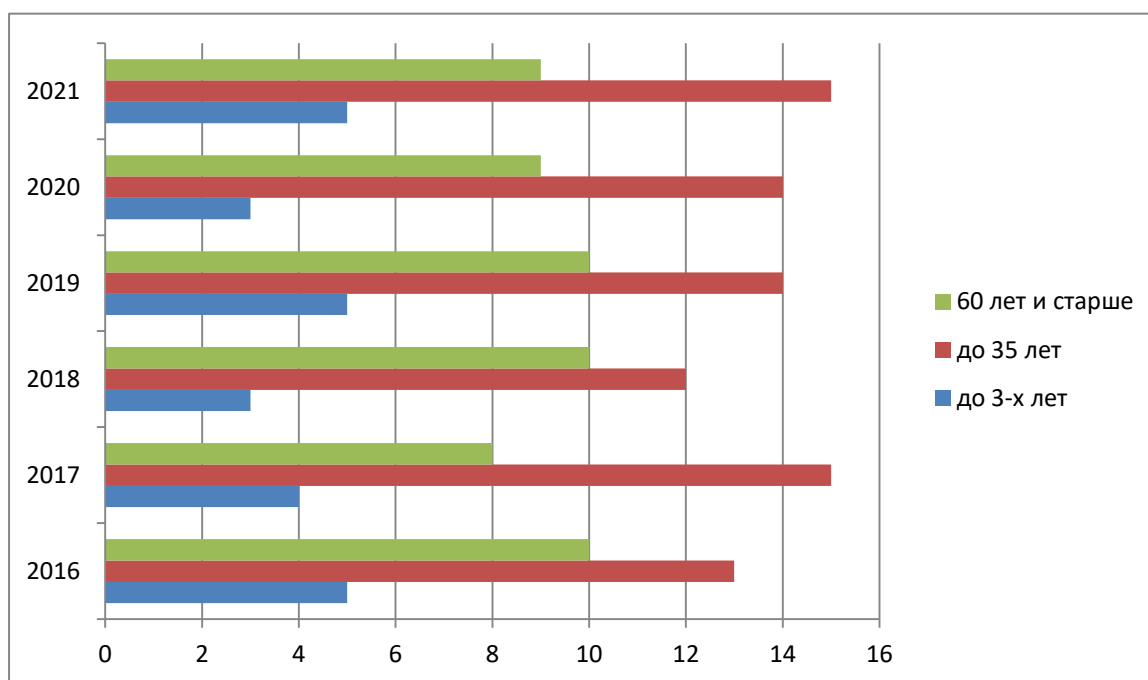
профилю деятельности					
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	37/92,5	39/100	40/100	42/100	42/100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	37/92,5	39/100	40/100	42/100	42/100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: <i>СОШ, СОШ с УИОП – 50%</i> <i>Гимназия, лицей – 80%</i>	28/70	32/82	33/82,5	37/88	33/78,5
высшая категория <i>СОШ - не менее 10%,</i> <i>СОШ с УИОП – не менее 20%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 40%</i>	16/40	18/46	18/45	21/50	20/48
первая категория	12/30	14/36	15/37,5	16/38	13/31
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	14/87,5	14/87,5	13/81	13/81	17/61

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	17/100	16/100	16/100	25/59,5	28/67
--	--------	--------	--------	---------	-------

Вывод: МБОУ «СОШ № 2» полностью укомплектована педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность. С 2017 по 2021 гг. наблюдается положительная динамика по следующим показателям: количество квалифицированных педагогических работников; количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории; прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации.

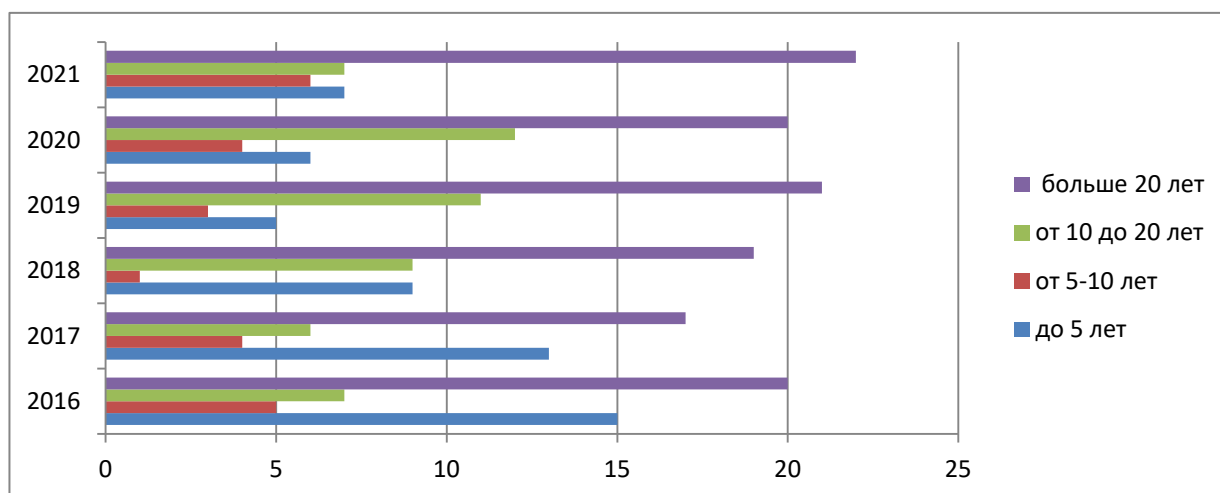
Для педагогического коллектива значимыми являются такие показатели как возраст учителей, педагогический стаж, участие в профессиональных конкурсах. Динамику по этим показателям можно проследить последующим диаграммам.

Возраст учителей



Вывод: Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» составляет 46 лет. Это работоспособный творческий коллектив, который на 36% состоит из молодых учителей в возрасте до 35 лет. Актуальной остаётся задача для администрации школы - взять под контроль вопрос обеспечения образовательного процесса молодыми специалистами.

Стаж учителей

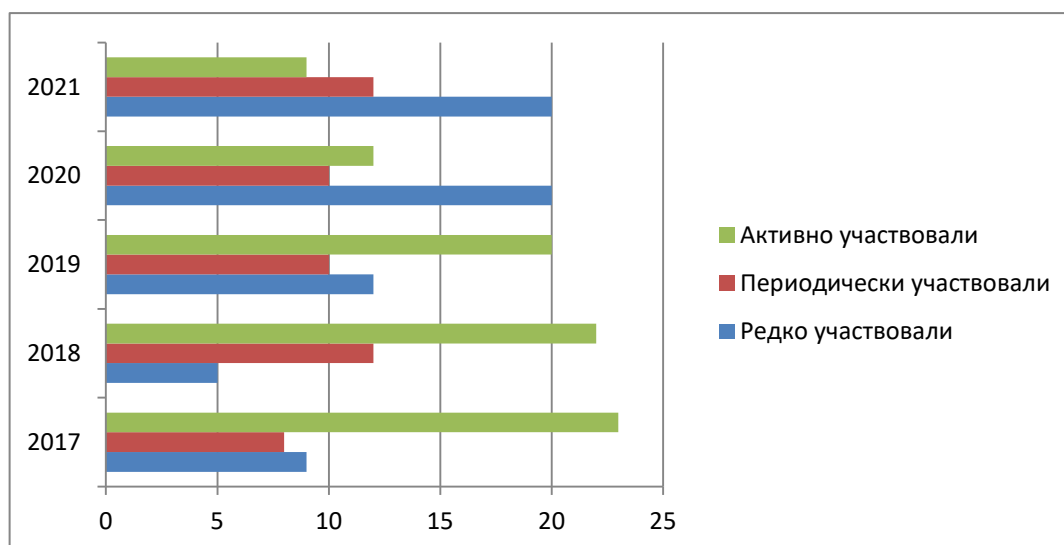


Вывод: за последние пять лет наблюдается положительная динамика увеличения доли учителей, имеющих педагогический стаж работы более 5 лет. Коллектив МБОУ «СОШ № 2» имеет достаточный опыт работы с молодыми специалистами, пришедшими после окончания ВУЗа. В школе работает непрерывная система повышения квалификации учителей, направленная на улучшение качества работы всего коллектива и которая помогает молодым специалистам в овладении профессией. Функционирует Школа наставничества.

Участие учителей в конкурсах

Информация об участии учителей МБОУ «СОШ № 2» в конкурсах различного уровня размещена на официальном сайте школы

<http://school2reut.ru/index/0-40>



Выводы: наблюдается спад роста доли учителей МБОУ «СОШ № 2», которые активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают активную педагогическую позицию в профессиональных сообществах. Методической службе школы проанализировать сложившуюся ситуацию и активизировать участие в рейтинговых конкурсах профессионального мастерства педагогический коллектив в следующем учебном году.

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Методической службе провести работу по организации прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками ПК по темам: «Обновлённые ФГОСы НОО и ООО», «Формирование функциональной, математической, читательской и естественнонаучной грамотности на уроках».

3. Административно-управленческий персонал МБОУ «СОШ № 2» обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»**9.1. Библиотечный фонд школы**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	5 886	9 787	17 434
из него:				
учебники	02	3 822	8 499	7 302
учебные пособия	03	2 064	1 288	1 654
художественная литература	04			
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	5 886	9 787	17 434
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к сети Интернет	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	897
Число посещений, человек	05	3 112
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства	12	1

9.2. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		141
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18. Гимназия, лицей -10	0,17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		37
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

9.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	13
Кабинет иностранного языка	4

Другие (указать):	
Мастерская	0
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет учителя - психолога	0
Актный зал	1
Библиотека	1

9.4 Информатизация образовательного процесса

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

17	Код по ОКЕИ: единица – 642				
18	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
19				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
20	1	2	3	4	5
21	Персональные компьютеры – всего	01	161	155	30
22	из них:				
23	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	155	150	20
24	планшетные компьютеры	03			
25	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	19	19	3
26	имеющие доступ к сети Интернет	05	38	32	3
27	имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	38	32	3
28	поступившие в отчетном году	07	8	8	8
29	Электронные терминалы (инфоматы)	08			
30	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
31	Мультимедийные проекторы	10	21		
32	Интерактивные доски	11	10		
33	Принтеры	12	30		
34	Сканеры	13	28		
35	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	22		
36	Ксероксы	15			

Вывод: В связи с переходом МБОУ «СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году на обновлённые ФГОСы (1 и 5 классы) обновляются требования к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечено непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям необходимых при организации эффективного образовательного процесса.