

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
с углублённым изучением отдельных предметов»**



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,  
тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2»  
Протокол №4 от 09.04.2019г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №2»  
Н.Е. Головина  
16.04.2019г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных  
предметов» за 2018 год**

## Раздел «Общие сведения об общеобразовательном учреждении»

|                                                                               |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель                                                                  | Головина Надежда Егоровна                                                                                                                  |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» |
| Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | МБОУ «СОШ №2»                                                                                                                              |
| Адрес                                                                         | 143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32                                                                                    |
| Телефон                                                                       | 8(495)528-03-73                                                                                                                            |
| Факс                                                                          | 8(495)528-03-73                                                                                                                            |
| e-mail                                                                        | school2reut@mail.ru                                                                                                                        |
| Сайт                                                                          | school2reut.ru                                                                                                                             |
| Учредители                                                                    | Администрация г. Реутова, Управление образования.                                                                                          |
| Дата создания                                                                 | 18.03.1963г.                                                                                                                               |
| Лицензия                                                                      | 50 Л 01 № 0005258 от 04.06.2015                                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                  | 50 А 01№ 0000007 от 09.04.2014                                                                                                             |

### Режим работы

1. Начало учебного года - 01.09.2018

Окончание учебного года – 24.05.2019 (1,9-11 кл.)

31.05.2019 (2-8,10 кл.)

Продолжительность и окончание учебного года

| Классы  | Продолжительность<br>(количество недель) |
|---------|------------------------------------------|
| 1,9,11  | 33                                       |
| 2-8, 10 | 34                                       |

2. Начало учебных занятий:

|                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                  | 8.30                                                                                                                                                     |
| Внеурочная деятельность<br>(для учащихся 1-4 по<br>ФГОС НОО, 5-9 по ФГОС<br>ООО) | 1 классы 11.45 и 15.00(сентябрь-октябрь)<br>12.40 и 15.00 (ноябрь-декабрь)<br>13.00 и 15.00 (январь-май)<br>4 классы 13.20 и 15.25<br>5-7 классы с 14.20 |
| Кружки                                                                           | 15:00(по расписанию)                                                                                                                                     |
| Группа продлённого дня                                                           | 15:00 - 18:00                                                                                                                                            |

3. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением: 1-х классов)

Продолжительность уроков в 1-х классах:

– сентябрь - октябрь -30 минут (по 3 урока)

– ноябрь - декабрь -35 минут (по 4 урока)

– январь - май - 45 минут (по 5 уроков)

4. Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.).

| Урок                 | Перемена   | Продолжительность перемен<br>(мин.) |
|----------------------|------------|-------------------------------------|
| 8:25утренняя зарядка |            | 5                                   |
| 1урок 8:30-9:15      | 1 перемена | 10                                  |
| 2урок 9:25-10:10     | 2 перемена | 10                                  |
| 3урок 10:20-11:05    | 3 перемена | 20                                  |
| 4 урок 11:25 – 12:10 | 4перемена  | 20                                  |
| 5 урок 12:30 – 13:15 | 5 перемена | 10                                  |
| 6 урок 13:25 – 14:10 | 6 перемена | 10                                  |
| 7урок 14:20 – 15:05  | 7 перемена | 10                                  |

### 5. Расписание звонков и продолжительность перемен (1 кл.).

| Образовательная деятельность        | Сентябрь – октябрь                | Ноябрь – декабрь                  | Январь – май                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й урок                            | 8:30 — 9:00                       | 8:30 — 9:05                       | 8:30 — 9:15                       |
| 1-я перемена                        | 9:00 — 9:25                       | 9:05 — 9:25                       | 9:10 — 9:25                       |
| 2-й урок                            | 9:25 — 9:55                       | 9:25 — 10:00                      | 9:25 — 10:10                      |
| Динамическая пауза/<br>2-я перемена | 9:55 — 10:35                      | 10:00 — 10:15                     | 10:10 — 10:20                     |
| 3-й урок                            | 10:35 — 11:05                     | 10:15 — 10:50                     | 10:20 — 11:05                     |
| 3-я перемена/<br>Динамическая пауза | —                                 | 10:50 — 11:20                     | 11:05 — 11:25                     |
| 4-й урок                            | —                                 | —                                 | 11:25 — 12:10                     |
| 4-я перемена                        | —                                 | —                                 | 12:10 — 12:30                     |
| 5-й урок                            | —                                 | —                                 | —                                 |
| Внеурочная деятельность             | Прогулка, обед<br>занятия с 12:00 | Прогулка, обед<br>занятия с 12:30 | Прогулка, обед<br>занятия с 13:00 |

### 6. Сменность занятий:

I смена - 1-11 классы

### 7. Режим работы школы:

1 - 11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

8. Обучающиеся 1-9 классов – аттестуются по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

### 9. Продолжительность учебных занятий и каникул по триместрам :

| Учебный период   |                                        |                                  | Каникулы |                                  |                               |
|------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|-------------------------------|
| Триместр         | Период                                 | Продолжительность<br>(в неделях) | Вид      | Период                           | Продолжительность<br>(в днях) |
| I                | 01.09.18 -<br>16.11.18                 | 10                               | Осенние  | 08.10.18 -<br>14.10.18;          | 7                             |
|                  |                                        |                                  |          | 19.11.18 -<br>25.11.18           | 7                             |
| II               | 26.11.18-<br>16.02.19                  | 11                               | Зимние   | 31.12.18-<br>08.01.19;           | 7                             |
|                  |                                        |                                  |          | 18.02.19 –<br>24.02.19           | 7                             |
| III              | 25.02.19 -<br>25.05.19<br>(1,9-11 кл.) | 12                               | Весенние | 08.04.19–<br>14.04.19            | 7                             |
|                  | 25.02.19-<br>31.05.19<br>(2-8,10)      | 13                               |          |                                  |                               |
| Учебные<br>сборы | 27.05.19 -<br>31.05.19                 | 1                                | Летние   | 01.06.19<br>31.08.19<br>(2-8,10) | 98                            |

Для 10-11 классов:

1 полугодие с 01.09.2018 по 31.12 2018 г. - 15 учебных недель

2 полугодие с 09.01.2019 по 25.05.2019 г. (9, 11 классы) – 18 учебных недель  
с 09.01.2019 по 31.05.2019 г. (10 классы) – 19 учебных недель

### 10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

По завершении учебного года для обучающихся МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2» ([http://school2reut.ru/Lokalnye\\_aktysosh\\_2\\_promezhutochnaja\\_attestacija.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_aktysosh_2_promezhutochnaja_attestacija.pdf)).

### 12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**13. Последний звонок и выпускные вечера:**

Последний звонок для выпускников 9,11 классов – 23 мая 2019 г.

Выпускные вечера: 11 классы – 21 июня 2019 г.

**МБОУ «СОШ №2» взаимодействует с:**

1. Администрацией г.о. Реутов, Депутатами Городского совета
2. Управлением Образования г.о.Реутов, Аттестационно - методическим центром г.о.Реутов
3. Домом творчества и подразделением «Изобретариум»
4. ГБОУ ВОМО «Технологический университет»
5. Совет ветеранов города Реутов
6. ДК «Мир», МКДЦ
7. Институтом Проблем Лазерных технологий Российской Академии наук.

## Раздел «Система управления организацией»

| Наименование органа           | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Директор                   | а) контролировать работу школы и своих заместителей, выполнение учебного плана;<br>б) представляет интересы школы в государственных и общественных организациях;<br>в) создает структуру учебного заведения;<br>г) корректирует работу сотрудников внутри школы.                                                                                                                                                                                      |
| 2. Общее собрание сотрудников | 1. Является коллегиальным органом решения важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы.<br>2. Обсуждение проектов локальных актов, Устава школы, изменений к нему.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Управляющий Совет          | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации<br>- финансово-хозяйственной деятельности<br>- материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развитие образовательных услуг;<br>- регламентация образовательных отношений;<br>- разработка образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения;<br>- материально-технического обеспечения;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогов;<br>- координацией деятельности методических объединений. |
| 5. Совет обучающихся          | - Участие в разработке годового плана работы школы.<br>- Подготовка и проведение общешкольных дел.<br>- Разработка плана собственной деятельности.<br>- Участвует в решении школьных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Методический совет         | - Разработка, реализация перспективного и текущего плана работы Методического Совета.<br>- Утверждение планов работы предметных методических объединений учителей.<br>- Разработка положения о ШМО учителей, учебного проектирования.                                                                                                                                                                                                                 |

### Значимые решения:

- Утверждение сметы на получение доходов и расходов за 1 и 2 квартал 2018 г. по МБОУ «СОШ №2» (за платные услуги)
- Изменения, вносимые в основные образовательные программы школы.
- Утверждение, согласование структуры года, графика работы, учебных планов.
- Принятие «Положения о питании».
- Решения по повышению качества обучения в школе и другие.

## Раздел «Содержание и качество подготовки учащихся»

### Контингент

| Показатели                                                                            | Значения показателей |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|-----|
|                                                                                       | 2016                 | 2017 | 2018 | +/- |
| Общая численность учащихся (чел)                                                      | 748                  | 771  | 764  | +16 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел) | 316                  | 338  | 325  | +9  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)  | 360                  | 375  | 383  | +23 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)   | 72                   | 58   | 56   | -16 |
| Количество классов                                                                    | 29                   | 30   | 29   | 0   |

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога.

### Качество образования

|               | Процент успеваемости обучающихся |           |           | Процент качества обученности обучающихся |    |         |      |                             |       |         |       |                             |       |         |       |
|---------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|----|---------|------|-----------------------------|-------|---------|-------|-----------------------------|-------|---------|-------|
|               | 2016<br>%                        | 2017<br>% | 2018<br>% | 2016 (%)                                 |    |         |      | 2017( %)                    |       |         |       | 2018(%)                     |       |         |       |
|               |                                  |           |           | Обще-образовательные классы              |    | Классы* |      | Обще-образовательные классы |       | Классы* |       | Обще-образовательные классы |       | Классы* |       |
| 2-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 2в                                       | 38 | 2аб     | 88,9 | 2в                          | 19,23 | 2аб     | 75    | 2в                          | 44,4  | 2аб     | 70,8  |
| 3-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 3в                                       | 54 | 3аб     | 75,5 | 3в                          | 48,15 | 3аб     | 85,7  | 3в                          | 50    | 3аб     | 76,6  |
| 4-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 4в                                       | 55 | 4аб     | 66   | 4в                          | 50    | 4аб     | 74,5  | 4в                          | 48,3  | 4аб     | 83,6  |
| 5-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 5в                                       | 24 | 5аб     | 75,9 | 5в                          | 26,09 | 5аб     | 73,1  | 5в                          | 35,7  | 5аб     | 62,5  |
| 6-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 6в                                       | 15 | 6аб     | 61,5 | 6в                          | 25    | 6аб     | 60,7  | 6в                          | 33,3  | 6аб     | 62,5  |
| 7-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 7в                                       | 2  | 7аб     | 30,2 | 7в                          | 15    | 7аб     | 62,7  | 7в                          | 22,2  | 7аб     | 63,6  |
| 8-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 8в                                       | 20 | 8а      | 25   | 8в                          | 15,63 | 8а      | 34    | 8в                          | 16,7  | 8а      | 49    |
| 9-е классы    | 100                              | 100       | 100       | 9в                                       | 15 | 9аб     | 44,4 | 9в                          | 24,14 | 9аб     | 18,5  | 9в                          | 21,88 | 9аб     | 46,9  |
| 10-е классы   | 100                              | 100       | 100       |                                          |    | 10аб    | 27,9 |                             |       | 10а     | 43,75 |                             |       | 10а     | 28,57 |
| 11-е классы   | 100                              | 100       | 100       |                                          |    | 11аб    | 52,2 |                             |       | 11аб    | 38,46 |                             |       | 11а     | 45,2  |
| В целом по ОУ | 100                              | 100       | 100       | 28,8                                     |    | 57,2    |      | 28,2                        |       | 58,9    |       | 35,4                        |       | 61,5    |       |

\* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

### Сравнительная таблица (по школе)

| Период обучения | Качество знаний |
|-----------------|-----------------|
| 2016            | 48%             |
| 2017            | 49,3%           |
| 2018            | 52,99%          |

### Сравнительная таблица (2-4 классы)

| Учебный год | Отличники | Окончили на «4» и «5» | КЗ     |
|-------------|-----------|-----------------------|--------|
| 2016        | 19        | 133                   | 68%    |
| 2017        | 22        | 135                   | 65,42% |
| 2018        | 16        | 138                   | 66,96% |

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается небольшое снижение качества знаний учащихся и последующий его рост.

### Сравнительная таблица (5-9 классы)

| Учебный год | Отличники | Окончили на «4» и «5» | КЗ     |
|-------------|-----------|-----------------------|--------|
| 2016        | 27        | 113                   | 38%    |
| 2017        | 17        | 126                   | 40%    |
| 2018        | 31        | 141                   | 46,36% |

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

### Сравнительная таблица (10-11 классы)

| Учебный год | Отличники | Окончили на «4» и «5» | КЗ     |
|-------------|-----------|-----------------------|--------|
| 2016        | 7         | 28                    | 40%    |
| 2017        | 7         | 23                    | 42,2%  |
| 2018        | 7         | 13                    | 38,46% |

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается снижение качества знаний учащихся.

Повышение качества знаний по школе (**почти 53%**) обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся. Успешно реализован резерв «3-4» - хорошистов стало больше, благодаря, индивидуальным маршрутам для учащихся и взаимного сотрудничества классных руководителей и родителей обучающихся.

Существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения оказывает контроль и оценка знаний учащихся, инструментарием эффективной проверки и оценки результатов обучения, является проведение мониторинга.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школ, о тенденциях развития общего образования. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в МБОУ «СОШ №2» проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения учащимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников);

**Аттестаты особого образца (с отличием)**

|          | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------|------|------|------|
| 9 класс  | 6    | 2    | 1    |
| 11 класс | 5    | 4    | 6    |

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

| Предметы                     | 2016 г.                                         |                                                                      |                                                | 2017 г.                                         |                                                                      |                                                | 2018                                            |                                                                      |                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                              | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» |
| <b>Обязательные предметы</b> |                                                 |                                                                      |                                                |                                                 |                                                                      |                                                |                                                 |                                                                      |                                                |
| Русский язык                 | 72                                              | 100                                                                  | 86,1                                           | 56                                              | 100                                                                  | 67,9                                           | 81                                              | 100                                                                  | 77,7                                           |
| Математика (алгебра)         | 72                                              | 100                                                                  | 76,3                                           | 56                                              | 100                                                                  | 46,4                                           | 81                                              | 100                                                                  | 69                                             |
| Математика (геометрия)       | 71                                              | 100                                                                  | 91,5                                           | 55                                              | 100                                                                  | 49                                             | 80                                              | 100                                                                  | 47,5                                           |
| <b>Предметы по выбору</b>    |                                                 |                                                                      |                                                |                                                 |                                                                      |                                                |                                                 |                                                                      |                                                |
| Литература                   | 3                                               | 100                                                                  | 100                                            | 2                                               | 100                                                                  | 100                                            | 4                                               | 100                                                                  | 75                                             |
| Биология                     | 12                                              | 100                                                                  | 100                                            | 17                                              | 100                                                                  | 94                                             | 56                                              | 100                                                                  | 50                                             |
| Англ. язык                   | 17                                              | 94 (1)                                                               | 94                                             | 7                                               | 100                                                                  | 100                                            | 7                                               | 100                                                                  | 87,5                                           |
| Физика                       | 4                                               | 100                                                                  | 100                                            | 3                                               | 100                                                                  | 100                                            | 16                                              | 100                                                                  | 85,7                                           |
| География                    | 8                                               | 100                                                                  | 100                                            | 2                                               | 100                                                                  | 50                                             | 5                                               | 100                                                                  | 56                                             |
| История                      | 3                                               | 66,6 (2)                                                             | 0                                              | 1                                               | 100                                                                  | 0                                              | 8                                               | 100                                                                  | 40                                             |
| Химия                        | 7                                               | 100                                                                  | 100                                            | 3                                               | 100                                                                  | 100                                            | 10                                              | 100                                                                  | 100                                            |
| Информатика                  | 37                                              | 97 (1)                                                               | 43                                             | 37                                              | 100                                                                  | 32                                             | 8                                               | 100                                                                  | 47,8                                           |
| Обществознание               | 51                                              | 94,1 (3)                                                             | 33                                             | 38                                              | 100                                                                  | 18                                             | 36                                              | 100                                                                  | 45                                             |

### Итоговая таблица экзамена по математике

| Год  | Средняя оценка (алгебра) | Средняя оценка (геометрия) |
|------|--------------------------|----------------------------|
| 2016 | 4                        | 4                          |
| 2017 | 3,5                      | 3,5                        |
| 2018 | 3,9                      | 3,5                        |

### Итоговая таблица экзамена по русскому языку

| Год  | Средняя оценка |
|------|----------------|
| 2016 | 4,4            |
| 2017 | 4              |
| 2018 | 4,1            |

Выводы:

1. Результаты ОГЭ-2018 показали, что у выпускников 9-ых классов сформирована система предметных УУД, соответствующих требованиям ФГОС ООО. Учащиеся показали хороший уровень подготовки, знание программного материала. Залогом



удовлетворительной результативности экзаменов в 9 классах явилось своевременное оказание помощи учащимся в подготовке к экзаменам, т.к. в сентябре 2018 года был создан «банк предметов по выбору учащихся 9-ых классов». В течение года и в каникулярное время учителя – предметники проводили дополнительные занятия и консультации с учащимися, рассматривая наиболее сложные темы, анализируя содержание предложенных заданий.

2. Традиционно положительно отмечается работа учителей в системе внешнего мониторинга знаний СтатГрад.

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

|                                            | 2016год    |              | 2017 год   |              | 2018       |              |
|--------------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                                            | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
|                                            | база       |              | база       |              | база       |              |
| Средний балл, полученный выпускниками ОУ   | 4,4/16     | 70           | 4,5/16     | 69           | 4,6/17     | 76           |
| Средний балл по муниципальному образованию | 4,4        | 71,5         | 4,3        | 71,1         | 4,2        | 73,5         |
| Средний балл по Московской области         | 4,25       | 71,8         | 4,3        | нет          | нет        | нет          |

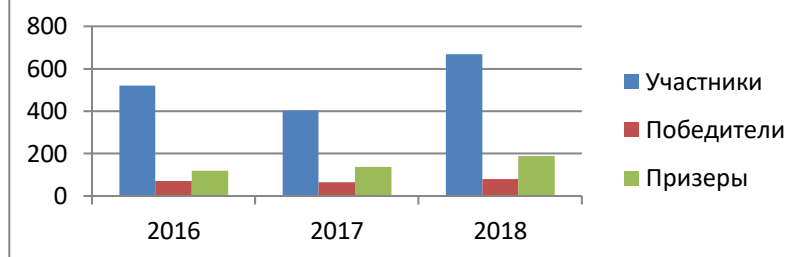
| Предмет<br>(по выбору учащихся) | 2016год                                                       |                                                          | 2017 год                                                      |                                                          | 2018                                                          |                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                 | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ |
| Математика (профиль)            | 74,4                                                          | <b>42</b>                                                | 65,7                                                          | <b>51</b>                                                | 74                                                            | <b>53</b>                                                |
| Физика                          | 25,6                                                          | <b>56,8</b>                                              | 23                                                            | <b>60</b>                                                | 32,2                                                          | <b>60</b>                                                |
| Химия                           | 2,3                                                           | <b>54</b>                                                | 5                                                             | <b>76</b>                                                | 12,9                                                          | <b>66</b>                                                |
| Биология                        | 6,9                                                           | <b>42</b>                                                | 21                                                            | <b>54</b>                                                | 12,9                                                          | <b>62</b>                                                |
| История                         | 9,3                                                           | <b>42</b>                                                | 10                                                            | <b>47</b>                                                | 3,2                                                           | <b>35</b>                                                |
| Обществознание                  | 53,4                                                          | <b>51,4</b>                                              | 41                                                            | <b>59</b>                                                | 38,7                                                          | <b>51</b>                                                |
| Англ. язык                      | 18,6                                                          | <b>78</b>                                                | 18                                                            | <b>56</b>                                                | 25,8                                                          | <b>76</b>                                                |
| Информатика и ИКТ               | 9,3                                                           | <b>73</b>                                                | 10                                                            | <b>62</b>                                                | 22,5                                                          | <b>59</b>                                                |
| География                       | 2,3                                                           | <b>51</b>                                                | 3                                                             | <b>45</b>                                                | -                                                             | -                                                        |
| Литература                      | 9,3                                                           | <b>67,8</b>                                              | 8                                                             | <b>50</b>                                                | -                                                             | -                                                        |

Выводы: Выпускники школы выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их является осознанным.

**Сравнительный анализ распределения призовых мест в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (по регистрационным листам и протоколам)**

**Школьный этап**

|      | Участники | Победители | Призеры |
|------|-----------|------------|---------|
| 2016 | 521       | 70         | 118     |
| 2017 | 404       | 64         | 136     |
| 2018 | 669       | 79         | 189     |



**Муниципальный этап**

**2016**

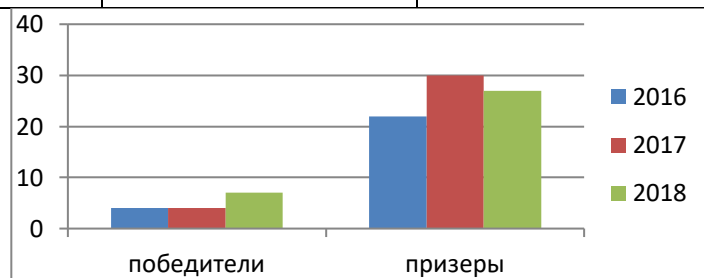
| Победители | Призеры | Всего призовых мест |
|------------|---------|---------------------|
| 4          | 22      | 26                  |

**2017**

| Победители | Призеры | Всего призовых мест |
|------------|---------|---------------------|
| 4          | 30      | 34                  |

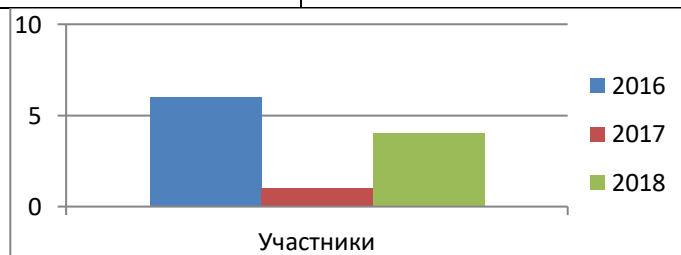
**2018**

| Победители | Призеры | Всего призовых мест |
|------------|---------|---------------------|
| 7          | 27      | 34                  |



**Региональный этап**

|      | Участники регионального этапа |
|------|-------------------------------|
| 2016 | 6                             |
| 2017 | 1                             |
| 2018 | 4                             |

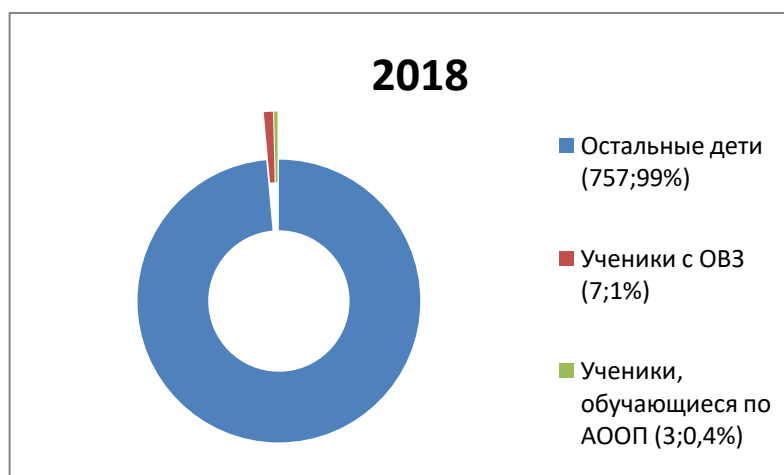
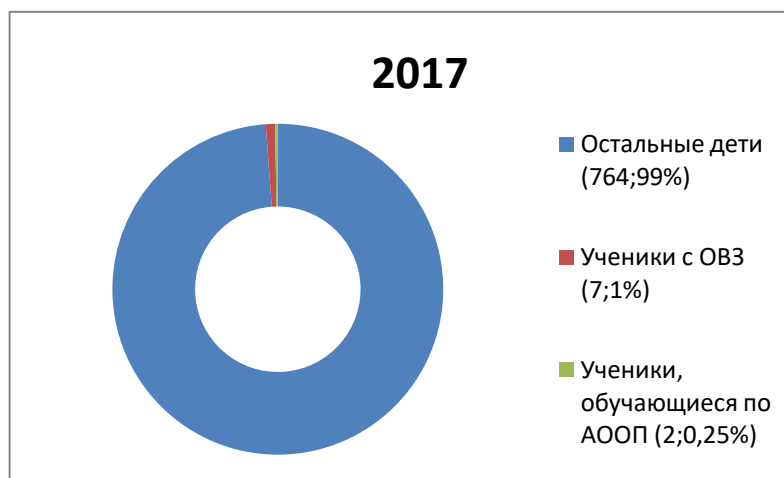
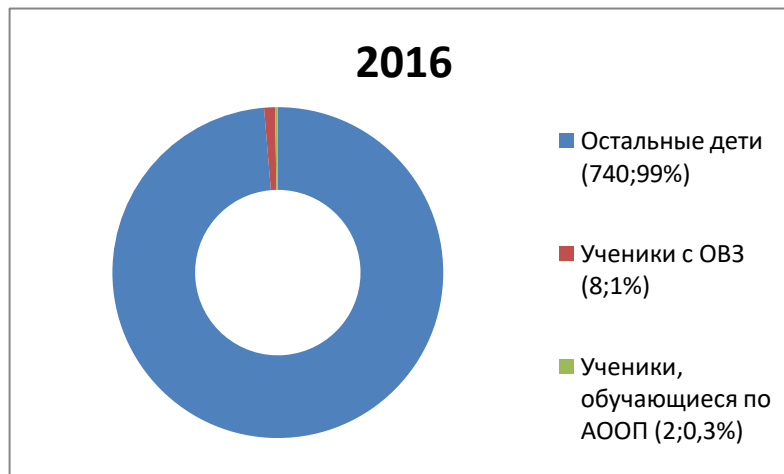


Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается положительная динамика, благодаря, организации педагогического сопровождения учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов, составлению мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

## Раздел «Образовательная деятельность»

МБОУ «СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. В школе создана адаптивная педагогическая система и благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка и детей инвалидов, в том числе, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 2» и его структура



**Вывод:** Контингент обучающихся сохраняется. В образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» учитываются особенности детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (в опережающем режиме) общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (БУП-2004 г.).

### Структура классов

#### Уровень и направленность реализуемых образовательных программ (декабрь 2018)

|                                                                                              | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>Всего по ОУ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|--------------------|
| Количество обучающихся                                                                       | 325      | 383       | 56         | 764                |
| Общее количество классов                                                                     | 13       | 14        | 2          | 29                 |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов                         | 13/25    | 5/28      | 0/0        | 18/26              |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов | 0/0      | 9/27      | 1/20       | 10/24              |
| Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов                      | 0/0      | 0/0       | 2/29       | 2/29               |
| Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов                    | 0/0      | 0/0       | 0/0        | 0/0                |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

#### Структура классов МБОУ «СОШ № 2»

| Уровень обучения            | Структура классов                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательные<br>1аб,2аб,3вб,4аб –расширенное изучение отдельных предметов по образовательной программе «Перспектива»<br>1в,2в,3в,4в –обучение по образовательной программе «Школа России» |
| Основное общее образование  | 5аб,6аб,7а,8аб – с углублённым изучением отдельных предметов<br>5в,6в,7б,8в-общеобразовательные<br>9абв –предпрофильные<br>9аб - с углублённым изучением отдельных предметов                     |
| Среднее общее образование   | Профильные классы<br>10а (естественно-научный профиль)<br>11а (естественно-научный профиль)                                                                                                      |

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: - начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов (ООП НОО);  
- основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9-х классов (ООП ООО);

- среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10 класса (ООП СОО ) и 11 класса в соответствии с ФКГОС (БУП - 2004 г.) (ООП ФКГОС).

Учебный план составлен с учетом углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов, заявленных в учебном плане, для ведения элективных курсов.

В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования, 5-9 классы реализуют ФГОС основного общего образования, 10-11 классы реализуют требования ФКГОС среднего общего образования. С 1 сентября 2018 г. в школе в опережающем режиме введен ФГОС СОО в 10 классе.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. При обучении в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах - 34 учебные недели; в 1, 9,11 классах - 33 учебные недели.

([http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/prikaz\\_rezhim\\_raboty\\_mbou\\_sosh\\_2.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_rezhim_raboty_mbou_sosh_2.pdf);

[http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/noo\\_kug\\_2018.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/noo_kug_2018.pdf);

[http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/ooo\\_kug\\_2018.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/ooo_kug_2018.pdf);

[http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/soo\\_kug\\_2018.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/soo_kug_2018.pdf))

С содержанием образовательных программ и учебных планов можно ознакомиться на официальном сайте школы по следующим ссылкам.

| Образовательная деятельность                                                         | Ссылки на информацию, расположенную на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-ый уровень образования</b><br>ООП НОО (1-4 классы)<br>Учебный план              | <a href="http://school2reut.ru/doc/ooo_noo_sosh_2.pdf">http://school2reut.ru/doc/ooo_noo_sosh_2.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/noo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf">http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/noo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/doc/up_1-4.pdf">http://school2reut.ru/doc/up_1-4.pdf</a>             |
| <b>2-ой уровень образования</b><br>ООП ООО (5-9 классы)<br>Учебный план              | <a href="http://school2reut.ru/doc/ooo_ooo_fgos_sosh_2.pdf">http://school2reut.ru/doc/ooo_ooo_fgos_sosh_2.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/ooo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf">http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/ooo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/doc/up_5-9.pdf">http://school2reut.ru/doc/up_5-9.pdf</a>   |
| <b>3-ий уровень образования</b><br>ООП СОО (10-11 классы, ФГОС СОО)<br>Учебный план  | <a href="http://school2reut.ru/doc/ooo_soo_sosh_2.pdf">http://school2reut.ru/doc/ooo_soo_sosh_2.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/soo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf">http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/soo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/doc/up_10.pdf">http://school2reut.ru/doc/up_10.pdf</a>               |
| <b>3-ий уровень образования</b><br>ООП СОО (10-11 классы, ФКГОС СОО)<br>Учебный план | <a href="http://school2reut.ru/doc/ooo_fk_gos_soo.pdf">http://school2reut.ru/doc/ooo_fk_gos_soo.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/fk_gos_soo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf">http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/fk_gos_soo_prikaz_o_vnesenii_izmenenij.pdf</a><br><a href="http://school2reut.ru/doc/up_11.pdf">http://school2reut.ru/doc/up_11.pdf</a> |

В соответствии с основными образовательными программами, учебными планами и календарным годовым графиком работы школы учителями разработаны рабочие программы по всем предметам, а также по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС:

[http://school2reut.ru/index/rabochie\\_programmy/0-147](http://school2reut.ru/index/rabochie_programmy/0-147)

[http://school2reut.ru/index/rp\\_vd/0-149](http://school2reut.ru/index/rp_vd/0-149)

**Особенностью содержания начального общего образования, реализующего ФГОС в МБОУ «СОШ № 2» является:**

- развитие речи, мышления, воображения учащихся;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;

- формирование читателя - школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков;
- освоение основ математических знаний, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классах реализуется образовательная программа «Перспектива». В 1в, 2в, 3в и 4в классах реализуется образовательная программа «Школа России». Предмет «математика» изучается: а) в 1аб, 2аб и 3б по учебнику Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука; в 4аб - по учебнику Л.Г. Петерсон (УМК «Перспектива»); б) в 1в, 2в, 3в и 4в классах - по учебнику М.И. Моро (УМК «Школа России»).

Со 2 класса в МБОУ «СОШ № 2» изучается иностранный язык, обучающиеся имеют возможность изучать 2-ой иностранный язык на курсах внеурочной деятельности.

**Особенностью содержания основного общего образования является:**

- а) реализация ФГОС ООО в 5 - 9-ых классах;
- б) углублённое изучение отдельных предметов (математики и английского языка);
- в) предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов;
- г) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах;
- д) изучение второго языка (немецкий и английский) в 5-8-х классах.

Математика изучается по углубленной программе:

- а) в 5 аб (добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), 6аб классах - по учебнику Г.В.Дорофеева, Л.Г. Петерсон;
- б) в 7 а классе - по учебнику С.М.Никольского и М.К.Потапова;
- в) в 8аб и 9аб классах (добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) — по учебнику С.М.Никольского и М.К.Потапова;

Математика изучается на базовом уровне:

- а) 5в,6в,7б кл. – по учебнику А.Г. Мерзляка и Е.В. Буцко.
- б) 8в и 9в кл. - УМК авторов: Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. (под редакцией Теляковского С.А.).

В этих классах добавлен 1 час на изучение математики из части формируемой участниками образовательных отношений для улучшения усвоения математического материала и повышения образовательных результатов.

«Математика» в 7-9 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

**Иностранный язык** является системообразующим в отборе учебного материала предметов других образовательных областей. Знание иностранного языка позволяет учащимся приобщиться к ценностям мировой культуры и использовать иноязычные источники информации для приобретения знаний в различных областях науки и техники.

Углублённо изучается английский язык в 5аб, 6а, 7аб, 8а, 9аб классах. Увеличение часов английского языка происходит за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

С целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на русский (7б,8бв и 9в кл.) и иностранный (7а,8а, 9аб кл.) языки. Второй иностранный язык преподаётся с 5 класса. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуются на уроках русского языка и литературы.

Согласно учебному плану предмет «**Обществознание**» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрено изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР). Изучение этого курса должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю в 1-ом или во 2-ом полугодии).

Особенностью предмета **«Технология»** является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. В 6-ых классах введён модуль **«Робототехника»** (для мальчиков). Изучение предмета **«Технология»** направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представлен одним часом в неделю в 8 и 9 классах. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

С целью активизации познавательного интереса к изучению родного края в 9-ых классах предусмотрен 1 час на изучение курса **«История Московской области»**.

В 8 классах заканчивается изучение предмета **«Музыка»** (1 час), который систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека.

На уроки **физической культуры** отводится по два часа, в 9в – 2 ч. + 1 ч. за счёт части формируемой участниками образовательных отношений. Трёх часовая программа по физической культуре направлена на развитие физической активности обучающихся и повышению иммунных свойств организма в классах, в которых учатся часто болеющие дети.

#### **Особенность содержания среднего общего образования:**

**С 01.09.2018 г. в 10-х классах введён ФГОС СОО.** Особенности учебного плана являются:

- изучение на углублённом уровне математики, химии и биологии;
- ведение предмета **«Индивидуальный проект»**;
- поддержание познавательного интереса обучающихся за счёт элективных курсов;
- введение курсов по внеурочной деятельности.

В 10а классе:

а) с целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу на ведение курса **«Русское речевое общение»** (элективный курс);

б) **«Математика»** представлена двумя учебными курсами: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**. На алгебру отведено по 4 часа (естественнонаучный профиль) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, формирования отношения к математике, как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Это позволяет решить задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план;

в) На углублённом естественнонаучном уровне преподаются алгебра (4 ч.), химия (3ч.) и биология (3 ч.);

г) В учебный план введен 1 час по физике (элективный курс);

д) В предмете **«История»** 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: **«История России»**, **«Всеобщая история»**. Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет **«Обществознание»** включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**,

которые изучаются в составе данного предмета Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности;

е) В учебный план 10кл. введены предметы «География», «Информатика», «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам;

ж) с целью поддержания лингвистической компетенции обучающихся на изучение иностранного языка добавлен 1 час во внеурочной деятельности;

з) физическая культура преподаётся в объёме 2-х часов в неделю;

и) учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) направлен на развитие исследовательских способностей обучающихся.

В 11а классе (естественно-научный профиль), который обучается по ФКГОС (БУП-2004) добавлены часы на профильные предметы часы из компонента ОО и регионального компонента, которые дают возможность:

- апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения;
- проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

- создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

#### **В 11а классе (ФК ГОС):**

а) с целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из компонента ОО на русский язык;

б) за счет регионального компонента отведен 1 час на «Русское речевое общение» с целью расширения и углубления отдельных разделов базового курса, не входящих в обязательную программу предмета «Русский язык».

в) «Математика» в 10-11 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». На алгебру с добавлением часов из регионального компонента отведено по 4 часа (естественнонаучный профиль) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, формирования отношения к математике, как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Это позволяет решить задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план;

г) На профильном естественно-научном уровне преподаются математика (6ч.) и биология (3 ч.);

д) В учебный план введен из компонента ОО: 1 час по химии, 1 час по иностранному языку.

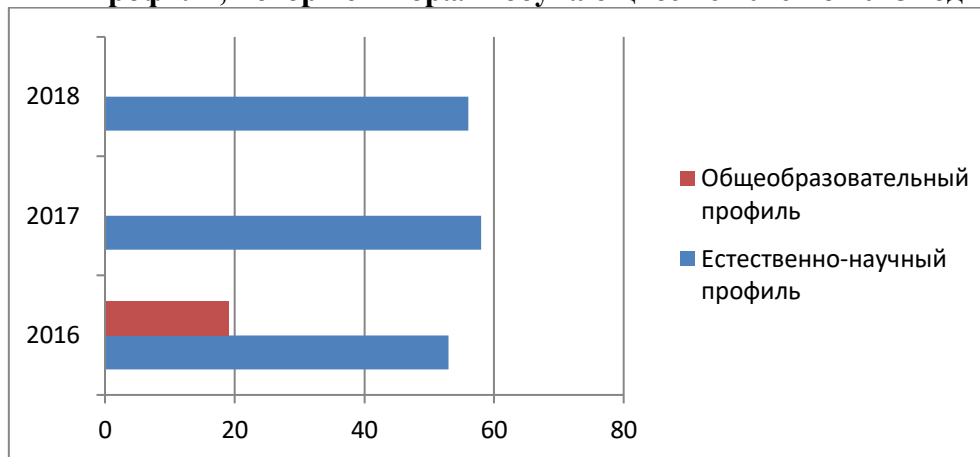
е) В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

ж) В учебные планы 10-11 классов введены предметы «Информатика», «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам.

з) Предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. В 11 «А» естественно-научном профильном классе на изучение астрономии отводится 1 час.



### Профили, которые выбрали обучающиеся с 2016 по 2018 год



**Вывод:** специфика и условия обучения в МБОУ «СОШ № 2» показали, необходимость введения и реализации естественно-научного профиля.

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на расширение и углубление предметных знаний обучающихся, активизацию их познавательной деятельности во внеурочной и внеклассной деятельности, развитию проектно-исследовательских и художественно – технических навыков.

#### Цели допобразования в МБОУ «СОШ № 2»:

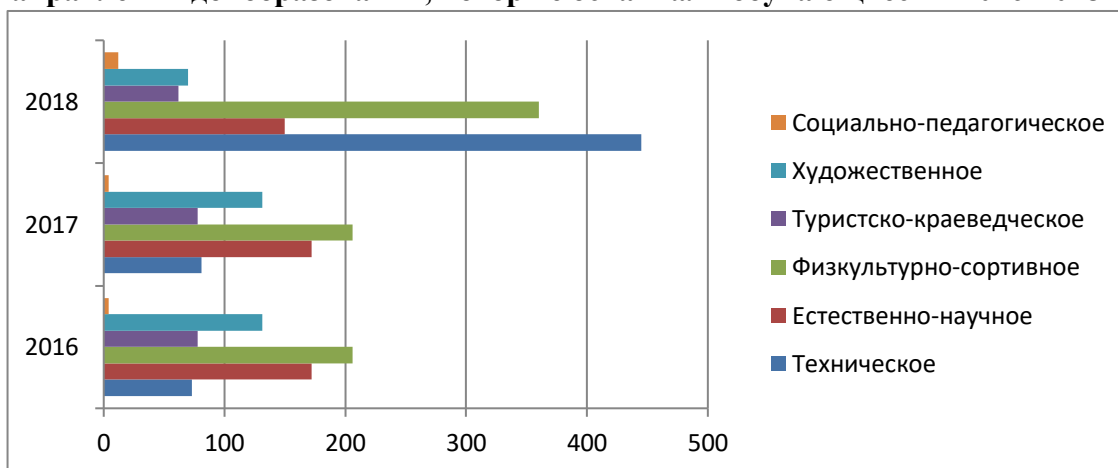
- Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
- Создание условий для формирования ключевых научно- исследовательских компетентностей обучающихся, к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда и профессиональной ориентации.

[http://school2reut.ru/index/kruzhki\\_i\\_sekcii/0-150](http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150)

[http://school2reut.ru/nayka\\_podmosco/modul\\_1.pdf](http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_1.pdf)

[http://school2reut.ru/nayka\\_podmosco/modul\\_2.pdf](http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_2.pdf)

### Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2016-2018 гг.



**Вывод:** наблюдается положительная динамика в развитии технического, естественно-научного и физкультурно-спортивных направлений в реализации допобразования в МБОУ «СОШ № 2» за последние три года.

**Воспитательная работа** в МБОУ «СОШ № 2» рассматривается как компонент педагогического процесса, который охватывает все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на обучающихся строилось на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

В 2018 отчётном году приоритетной целью являлось патриотическое воспитание школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований

окружающих его людей и общества в целом. Наряду с этой целью была также поставлена цель позитивной социализации ребенка в современном мире.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие умений учащихся регулировать свое поведение в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, толерантности взаимоотношений, профориентации.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления  
воспитательной  
деятельности  
школы

- гражданско-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуально-познавательная деятельность
- физкультурно-оздоровительное направление
- социально-профилактическая деятельность
- самоуправление
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 30 классных руководителей, педагоги – организаторы, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

По итогам всех конкурсов и мероприятий были сформированы *портфолио учащихся*. Информацию о системе воспитательной работы и результатах за отчётный период можно ознакомиться **на страницах 26-63** Публичного отчёта МБОУ «СОШ № 2» на официальном сайте школы [http://school2reut.ru/publ\\_otchet/25.07\\_publichnyj\\_otchet\\_2017-18.pdf](http://school2reut.ru/publ_otchet/25.07_publichnyj_otchet_2017-18.pdf)

#### **Выводы по разделу:**

1. В соответствии с приказом заместителя министра образования Московской области от 20.08.2018 № 2287 с 10 сентября по 19 сентября 2018 года в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» была проведена плановая выездная проверка.

**Результат проверки: МБОУ «СОШ № 2» соблюдает лицензионные требования и условия при осуществлении образовательной деятельности. Федеральный государственный контроль качества образования нарушений не выявил.**

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы - 100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программы естественно-научного профиля.

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для классов с расширенным изучением предметов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитательная работа в школе взаимосвязаны и направлены на формирование личности школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Это поможет в дальнейшем позитивной социализации ребенка в современном мире.

**Раздел «Востребованность выпускников»**  
**АН А Л И З**  
**распределения выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Реутова**  
**2016-2018 гг.**

| <b>9 класс</b>                            | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> |
|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего выпускников                         | <b>72</b>   | <b>56</b>   | <b>81</b>   |
| Поступили в 10-ый класс                   | <b>41</b>   | <b>27</b>   | <b>40</b>   |
| Поступили в 10-ый класс<br>МБОУ «СОШ № 2» | <b>32</b>   | <b>26</b>   | <b>34</b>   |
| Поступили в СУЗы                          | <b>30</b>   | <b>26</b>   | <b>41</b>   |

**Вывод:** более 50% выпускников остаются в школе с целью продолжения обучения в профильных классах. Остальные выпускники – реально оценивают свои возможности и успешно поступают в средние образовательные учреждения с целью дальнейшей социализации в обществе.

| <b>11 класс</b>                         | <b>2016</b>     | <b>2017</b>    | <b>2018</b>    |
|-----------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Всего выпускников                       | <b>44</b>       | <b>39</b>      | <b>31</b>      |
| Поступили в ВУЗы                        | <b>34</b>       | <b>31</b>      | <b>26</b>      |
| Поступили в ВУЗы по<br>профилю обучения | <b>29 (85%)</b> | <b>26(84%)</b> | <b>21(81%)</b> |
| Поступили в СУЗы                        | <b>6</b>        | <b>5</b>       | <b>4</b>       |

**Вывод:** более 80% выпускников 11 классов успешно используют полученные знания для обучения в профильных ВУЗах.

## Раздел «Внутренняя система оценки качества образования»

### Функционирование ВСОКО (июнь 2018 и осень 2018 г)

По завершении учебного года в МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2» - [http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/sosh\\_2\\_promezhutochnaja\\_attestacija.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/sosh_2_promezhutochnaja_attestacija.pdf)

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

□ **Мониторинг уровня качества обученности учащихся** выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических и тренировочных работ по материалам системы СтатГрад, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

[http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/vshk2018-19.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/vshk2018-19.pdf)

□ **Мониторинг качества преподавания предметов** учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

□ **Внешний контроль:** сентябрь - октябрь тестирование РЦОИ, апрель-май тестирование ВПР.

□ **Анкетирование родителей:** сентябрь,; по анкете Министерства образования; результаты статистически обрабатывались. Данные были обсуждены на административных совещаниях, педагогическом совете и используются в работе школы для улучшения качества образования, воспитания учащихся.

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2018 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и устный экзамен по биологии, химии или физике (по выбору). Аттестация проходит в сроки, определяемые Календарным учебным графиком основного и начального общего образования на 2018 учебный год [http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/ooo\\_kug\\_2018.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/ooo_kug_2018.pdf)

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;

- ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее готовиться к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что, сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация 9-х, 11-х классах проводится в сроки, определяемые положением о Сроках ее проведения [http://school2reut.ru/Lokalnye\\_akty/sroki\\_provedenija\\_promezhutochnoj\\_attestacii\\_obuch.pdf](http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/sroki_provedenija_promezhutochnoj_attestacii_obuch.pdf)

Повторная промежуточная аттестация проходит до 15 июня. Объём времени отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 2» на учебный год.

На экзаменах в основной и старшей школах использовались следующие контрольно-измерительные материалы:

- русский язык (диктант, тест) – 6 и 8 классы;
- математика (контрольная работа) – 5 и 7 классы;
- математика (работа в формате ЕГЭ) -10а класс;
- английский язык (устный опрос по темам) – 6а, 7аб, 8аб классы;
- биология (работа в формате ЕГЭ) – 10а класс;
- физика (работа в формате ЕГЭ) –10а класс;
- химия (работа в формате ЕГЭ) –10а класс.

### **Формы промежуточной аттестации 2018г.**

Формы проведения промежуточной аттестации определены в Положении о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2».

о

#### **Начальная школа (2-4кл.)**

| Учебные предметы                            | Класс/количество часов в неделю |      |      | Формы проведения аттестации                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------|------|------|-----------------------------------------------|
|                                             | 2кл.                            | 3кл. | 4кл. |                                               |
| Русский язык                                | 5                               | 5    | 4    | Диктант (2,3), ВПР (4)                        |
| Литературное чтение                         | 4                               | 4    | 3    | Зачёт (2,3), ККР (4)                          |
| Иностранный язык                            | 2                               | 2    | 2    | Зачёт                                         |
| Математика                                  | 4                               | 4    | 4    | ИКР, ВПР (4)                                  |
| Окружающий мир                              | 2                               | 2    | 2    | КР, ККР (4)                                   |
| Изобразительное искусство                   | 1                               | 1    | 1    | Зачёт                                         |
| Музыка                                      | 1                               | 1    | 1    | Зачёт                                         |
| Физическая культура                         | 3                               | 3    | 3    | Зачёт                                         |
| Технология (труд)                           | 1                               | 1    | 2    | Учебный проект (групповой или индивидуальный) |
| Основы религиозных культур и светской этики | -                               | -    | 1    | Зачёт                                         |
| Нагрузка при 5-дневной неделе               | 23                              | 23   | 23   |                                               |

#### **Формы промежуточной аттестации: 5-8, 10 классы**

| Класс                   | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5-й, 6-й                | Русский язык                                                 | Переводной экзамен                                  |
| 7-й, 8-й                | Русский язык                                                 | Переводной экзамен                                  |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература                                                   | Итоговая контрольная работа /диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Иностранный язык                                             | Переводной экзамен /диагностическая работа          |
| 5-й, 6-й                | Математика                                                   | Переводной экзамен                                  |
| 7-й, 8-й,               | Алгебра                                                      | Переводной экзамен                                  |
| 7-й, 8-й,               | Геометрия                                                    | Итоговая контрольная работа                         |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Информатика                                                  | Итоговая контрольная работа/диагностическая работа  |
| 7-й, 8-й, 9-й           | История                                                      | Итоговая контрольная работа/диагностическая работа  |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й      | Обществознание                                               | Итоговая контрольная                                |

|                         |                                       |                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                         |                                       | работа/диагностическая работа                      |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9й       | География                             | Итоговая контрольная работа/диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й           | Биология                              | Итоговая контрольная работа/диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й           | Физика                                | Итоговая контрольная работа/диагностическая работа |
| 8-й, 9-й                | Химия                                 | Итоговая контрольная работа/диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й      | Музыка                                | Зачёт/Защита проекта                               |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й      | Изобразительное искусство             | Зачёт/Защита проекта                               |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура                   | Зачёт                                              |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Зачёт                                              |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2018г.)

### 1. Начальная школа.

#### *Мониторинг результатов административных контрольных работ по математике во 2-4 классах (2018 уч. г.).*

Цель: проверить уровень сформированности предметных УУД учащихся по математике

| Класс                       | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполнявших работу | Оценки за работу |           |          |          | % обученности | КЗ         |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|----------|----------|---------------|------------|
|                             |                          |                                    | «5»              | «4»       | «3»      | «2»      |               |            |
| 2а (входная)                | 23                       | 22                                 | 12               | 10        | 0        | 0        | 100%          | 100%       |
| 2а (I)                      | 23                       | 18                                 | 9                | 7         | 2        | 0        | 100%          | <b>90%</b> |
| 2а (II)                     | 24                       | 21                                 | 7                | 13        | 1        | 0        | 100%          | <b>95%</b> |
|                             |                          |                                    |                  |           |          |          |               |            |
| 2б (входная)                | 24                       | 22                                 | 10               | 7         | 4        | 1        | 95%           | <b>77%</b> |
| 2б (I)                      | 24                       | 23                                 | 7                | 9         | 6        | 1        | 95%           | <b>69%</b> |
| 2б (II)                     | 24                       | 20                                 | 3                | 10        | 7        | 0        | 100%          | <b>65%</b> |
|                             |                          |                                    |                  |           |          |          |               |            |
| «Перспектива» (входная)     | <b>47</b>                | <b>44</b>                          | <b>22</b>        | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>97%</b>    | <b>89%</b> |
| «Перспектива» (I)           | <b>47</b>                | <b>41</b>                          | <b>16</b>        | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>97%</b>    | <b>78%</b> |
| «Перспектива» (II)          | <b>48</b>                | <b>41</b>                          | <b>10</b>        | <b>23</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>   | <b>80%</b> |
|                             |                          |                                    |                  |           |          |          |               |            |
| 2в (входная) «Школа России» | <b>26</b>                | <b>22</b>                          | <b>6</b>         | <b>7</b>  | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>95%</b>    | <b>59%</b> |

|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|
| <b>2в (I)<br/>«Школа<br/>России»</b>       | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>87%</b>   | <b>46%</b>   |
| <b>2в (II)<br/>«Школа<br/>России»</b>      | <b>27</b> | <b>25</b> | <b>4</b>  | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>96%</b>   | <b>44%</b>   |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>Итог (вход)</b>                         | <b>73</b> | <b>66</b> | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>97%</b>   | <b>79%</b>   |
| <b>Итог (I)</b>                            | <b>73</b> | <b>65</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>94%</b>   | <b>65%</b>   |
| <b>Итог (II)</b>                           | <b>75</b> | <b>66</b> | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>1</b> | <b>98%</b>   | <b>67%</b>   |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>3а (входная)</b>                        | <b>28</b> | <b>27</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>89%</b>   |
| <b>3а (I)</b>                              | <b>27</b> | <b>23</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>91%</b>   |
| <b>3а (II)</b>                             | <b>27</b> | <b>23</b> | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>91%</b>   |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>3б (входная)</b>                        | <b>22</b> | <b>21</b> | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>86%</b>   |
| <b>3б (I)</b>                              | <b>22</b> | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |
| <b>3б (II)</b>                             | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>94%</b>   |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>«Перспекти<br/>ва»<br/>(входная)</b>    | <b>50</b> | <b>48</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>92%</b>   |
| <b>«Перспекти<br/>ва» (I)</b>              | <b>49</b> | <b>44</b> | <b>23</b> | <b>19</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>95%</b>   |
| <b>«Перспекти<br/>ва» (II)</b>             | <b>47</b> | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>21</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>92,5%</b> |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>3в (входная)<br/>«Школа<br/>России»</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>2</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>95%</b>   | <b>52%</b>   |
| <b>3в (I)<br/>«Школа<br/>России»</b>       | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>83%</b>   | <b>44%</b>   |
| <b>3в (II)<br/>«Школа<br/>России»</b>      | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>1</b>  | <b>13</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>86%</b>   | <b>64%</b>   |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>Итог<br/>(входная)</b>                  | <b>75</b> | <b>69</b> | <b>22</b> | <b>31</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>98,5%</b> | <b>77%</b>   |
| <b>Итог (I)</b>                            | <b>73</b> | <b>62</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>9</b>  | <b>3</b> | <b>95%</b>   | <b>81%</b>   |
| <b>Итог (II)</b>                           | <b>71</b> | <b>62</b> | <b>17</b> | <b>34</b> | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>95 %</b>  | <b>82%</b>   |
|                                            |           |           |           |           |           |          |              |              |
| <b>4а(входная)</b>                         | <b>27</b> | <b>25</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>88%</b>   | <b>84%</b>   |
| <b>4а(I)</b>                               | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>95%</b>   | <b>95%</b>   |



|                                       |    |    |    |    |    |    |      |       |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| 4а(итоговая)                          | 25 | 21 | 9  | 11 | 0  | 1  | 95%  | 95%   |
| 4б (входная)                          | 29 | 26 | 5  | 9  | 12 | 0  | 100% | 54%   |
| 4б (I)                                | 30 | 26 | 4  | 10 | 11 | 1  | 96%  | 54%   |
| 4б<br>(итоговая)                      | 30 | 27 | 24 | 3  | 0  | 0  | 100% | 100 % |
| «Перспекти<br>ва»<br>(входная)        | 56 | 51 | 16 | 19 | 13 | 3  | 94%  | 69%   |
| «Перспекти<br>ва» (I)                 | 56 | 47 | 17 | 17 | 11 | 2  | 95%  | 72%   |
| «Перспекти<br>ва»<br>(итоговая)       | 55 | 48 | 33 | 14 | 0  | 1  | 98%  | 69%   |
| 4в<br>(входная)<br>«Школа<br>России»  | 31 | 28 | 6  | 5  | 6  | 11 | 61%  | 39%   |
| 4в (I)<br>«Школа<br>России»           | 30 | 24 | 3  | 8  | 5  | 8  | 67%  | 46%   |
| 4в<br>(итоговая)<br>«Школа<br>России» | 29 | 24 | 5  | 11 | 4  | 4  | 83%  | 67%   |
| Итог (I)                              | 87 | 79 | 22 | 24 | 19 | 14 | 82%  | 58%   |
| Итог (I)                              | 86 | 71 | 20 | 25 | 16 | 10 | 86%  | 63%   |
| Итог<br>(итоговая)                    | 84 | 72 | 38 | 25 | 4  | 5  | 93%  | 87,5% |

Анализ результатов административных контрольных работ с учётом ВПР по математике позволяет сделать следующие **выводы**:

1) Качество знаний во 2-4 кл. **по математике** на конец 2017-2018 учебного года составляет **78,8%** (среднее КЗ):

а) во 2-ых классах – среднее КЗ составило 70%

б) в 3-их классах – повышение 77% до 82%

в) в 4-ых классах - повышение с 58% до 87,5%

В классах, в которых преподавание ведётся по УМК «Перспектива» высокое качество знаний показали учащиеся 2а кл.- 95%, 3а кл.- 90%, 3 б кл.- 93% и 4а кл. – 93,5%.

В 4б кл. – 74,5%– в течение года произошло повышение уровня КЗ с 54% до 100%.

3) Низкое КЗ показали:

- уч-ся 2в кл.-50%

- уч-ся 3в кл.-53%

4)Результатом большой работы в течение учебного года является повышение качества знаний в 4в кл. – 58%: наблюдается повышение КЗ с 39% до 67%.

5) Средний показатель качества знаний по математике в классах, в которых преподавание ведётся по УМК «Перспектива» - 80,5%.

Средний показатель обученности по математике в классах, в которых преподавание ведётся по УМК «Перспектива» - 99%.

Средний показатель качества знаний по математике в классах, в которых преподавание ведётся по УМК «Школа России» - 58%.

Средний показатель обученности по математике в классах, в которых преподавание ведётся по УМК «Школа России» - 88%.

Средний показатель качества знаний по математике во 2-4 кл. классах – 78,8%.

Средний показатель обученности по математике во 2-4 кл. классах – 95 %.

**Рекомендации:**

1. Учителям 2в, 3в, 4в классов тщательно проанализировать работу каждого учащегося и осуществить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Рекомендованы дополнительные индивидуально-групповые консультации, занятия в режиме дистанционного обучения, использование возможности повысить КЗ через работу с различными ЭОР. С разрешения родителей (законных представителей) данной категории обучающихся рекомендуется продлить учебный год на 7-10 дней для дополнительных занятий по математике.

2. На ближайшем заседании ШМО учителей начальных классов руководителю и всем учителям 2-4 классов продумать систему контроля за формированием УУД по математике с целью повышения качества знаний по предмету

**Мониторинг результатов административных контрольных работ по русскому языку**

**во 5-8 и 10 классах (2018 уч. г.).**

Цель: проверить уровень сформированности предметных УУД учащихся по русскому языку

| Класс               | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполнявших работу | Оценки за работу Д/ГЗ |       |       |       | % обученности Д/ГЗ | КЗ Д/ГЗ          |
|---------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|--------------------|------------------|
|                     |                          |                                    | «5»                   | «4»   | «3»   | «2»   |                    |                  |
| 5а (входная)        | 25                       | 23                                 | 10                    | 11    | 2     | 0     | 100%               | <b>91%</b>       |
| 5а (октябрь)        | 25                       | 24                                 | 4/9                   | 14/8  | 2/0   | 4/0   | 84%/100%           | <b>75%/100%</b>  |
| 5а (I)              | 25                       | 19                                 | 3/7                   | 10/7  | 3/2   | 3/2   | 84%/89%            | <b>68%/74%</b>   |
| 5а (II)             | 24                       | 23                                 | 1                     | 8     | 13    | 1     | 96%                | <b>39%</b>       |
| <b>КЗ</b>           |                          |                                    | <b>68%/87%</b>        |       |       |       |                    |                  |
| 5б входная          | 27                       | 26                                 | 1/0                   | 2/3   | 11/12 | 12/11 | 54%/62%            | <b>11%/11%</b>   |
| 5б (I)              | 27                       | 20                                 | 4/2                   | 2/7   | 8/6   | 7/5   | 65%/75%            | <b>30%/50%</b>   |
| 5б (II)             | 24                       | 22                                 | 7/7                   | 1/6   | 7/7   | 7/2   | 68%/91%            | <b>36%/59%</b>   |
| <b>КЗ</b>           |                          |                                    | <b>26%/40%</b>        |       |       |       |                    |                  |
| 5в (входная)        | 28                       | 20                                 | 11/1                  | 1/10  | 5/2   | 3/7   | 85%/65%            | <b>60%/55%</b>   |
| 5в (октябрь)        | 28                       | 24                                 | 2/3                   | 6/7   | 5/11  | 11/3  | 54%/88%            | <b>33%/42%</b>   |
| 5в (I)              | 28                       | 19                                 | 0/0                   | 5/6   | 8/10  | 6/3   | 68%/84%            | <b>26%/31,5%</b> |
| 5в (II)             | 29                       | 23                                 | 3/6                   | 3/6   | 8/6   | 9/5   | 61%/78%            | <b>26%/52%</b>   |
| Среднее КЗ по 5 кл. |                          |                                    | <b>36%/45%</b>        |       |       |       |                    |                  |
| Среднее КЗ за год   |                          |                                    | <b>43%/57%</b>        |       |       |       |                    |                  |
| 6а (входная)        | 23                       | 19                                 | 2/3                   | 11/12 | 4/4   | 2/0   | 89%/100%           | <b>68%/79%</b>   |
| 6а (октябрь)        | 23                       | 23                                 | 4/3                   | 15/10 | 4/10  | 0/0   | 100%/100%          | <b>83%/56,5%</b> |
| 6а (I)              | 23                       | 18                                 | 1/1                   | 14/12 | 3/4   | 0/1   | 100%/96,5%         | <b>83%/72%</b>   |
| 6а (II)             | 24                       | 22                                 | 4/5                   | 14/14 | 3/3   | 1/0   | 95%/100%           | <b>82%/86%</b>   |
| Экзамен             | 24                       | 24                                 | 6/11                  | 12/8  | 6/4   | 0/1   | 100%/96%           | <b>75%/79%</b>   |
| <b>КЗ</b>           |                          |                                    | <b>78%/74,5%</b>      |       |       |       |                    |                  |
| 6б (входная)        | 18                       | 12                                 | 4/1                   | 5/5   | 3/5   | 0/1   | 100%/92%           | <b>75%/50%</b>   |
| 6а (октябрь)        | 17                       | 14                                 | 6/2                   | 4/7   | 3/4   | 1/1   | 92%/92%            | <b>71%/64%</b>   |
| 6б (I)              | 17                       | 12                                 | 1/0                   | 4/7   | 5/4   | 2/1   | 83%/92%            | <b>42%/60%</b>   |
| 6б (II)             | 17                       | 13                                 | 3/4                   | 3/2   | 5/5   | 2/2   | 85%/85%            | <b>46%/46%</b>   |
| Экзамен             | 17                       | 16                                 | 4/5                   | 7/7   | 5/4   | 0/0   | 100%/100%          | <b>67%/75%</b>   |
| <b>КЗ</b>           |                          |                                    | <b>60%/59%</b>        |       |       |       |                    |                  |
| 6в (входная)        | 22                       | 20                                 | 1/4                   | 9/11  | 8/4   | 2/1   | 90%/95%            | <b>50%/75%</b>   |
| 6а (октябрь)        | 22                       | 19                                 | 1/0                   | 8/13  | 8/5   | 2/1   | 89%/95%            | <b>47%/68%</b>   |

|                            |                  |    |      |       |       |     |            |             |
|----------------------------|------------------|----|------|-------|-------|-----|------------|-------------|
| 6в (I)                     | 20               | 16 | 0/0  | 4/7   | 10/9  | 2/0 | 87,5%/100% | 25%/44%     |
| 6в (II)                    | 21               | 17 | 0/5  | 10/6  | 7/6   | 0/0 | 100%/100%  | 59%/65%     |
| <b>Экзамен</b>             | 21               | 19 | 1/0  | 7/6   | 11/13 | 0/0 | 100%/100%  | 42%/31,5%   |
| <b>КЗ</b>                  | <b>45%/57%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |
| <b>Среднее КЗ по 6</b>     | <b>61%/63,5%</b> |    |      |       |       |     |            |             |
| 7а (входная)               | 26               | 25 | 5/8  | 14/12 | 5/4   | 1/1 | 96%/96%    | 76%/80%     |
| 7а (октябрь)               | 26               | 24 | 3/6  | 15/13 | 6/5   | 0/0 | 100%/100%  | 69%/73%     |
| 7а (I)                     | 26               | 21 | 1/5  | 9/11  | 11/4  | 0/1 | 100%/95%   | 48%/95%     |
| 7а (II)                    | 25               | 23 | 3/6  | 13/10 | 6/5   | 1/2 | 96%/91%    | 69,5%/69,5% |
| <b>КЗ</b>                  | <b>66%/79%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |
| 7в (октябрь)               | 27               | 25 | 3/1  | 9/10  | 7/14  | 6/0 | 76%/100%   | 48%/44%     |
| 7в (I)                     | 26               | 21 | 7    | 8     | 3     | 3   | 86%        | 71%         |
| 7в (II)                    | 27               | 19 | 1/1  | 6/8   | 6/8   | 6/2 | 68%/89%    | 37%/47%     |
| <b>КЗ</b>                  | <b>52%/45,5%</b> |    |      |       |       |     |            |             |
| <b>Среднее КЗ по 7 кл.</b> | <b>59%/69%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |
| 8а (октябрь)               | 26               | 25 | 10/9 | 14/11 | 4/1   | 0/0 | 100%/100%  | 96%         |
| 8а (I)                     | 27               | 20 | 9/11 | 10/7  | 1/1   | 0/1 | 100%/95%   | 95%/90%     |
| 8а (II)                    | 26               | 25 | 15   | 10    | 0     | 0   | 100%       | 100%        |
| <b>Экзамен</b>             | 26               | 26 | 21   | 5     | 0     | 0   | 100%       | 100%        |
| <b>КЗ</b>                  | <b>98%/90%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |
| 8б (октябрь)               | 25               | 20 | 3/10 | 13/7  | 3/3   | 1/0 | 95%/100%   | 80%/85%     |
| 8б (I)                     | 26               | 16 | 6/5  | 4/7   | 5/2   | 1/2 | 94%/87%    | 63%/72%     |
| 8б (II)                    | 27               | 27 | 17   | 8     | 2     | 0   | 100%       | 92,5%       |
| <b>Экзамен</b>             | 26               | 26 | 19   | 7     | 0     | 0   | 100%       | 100%        |
| <b>КЗ</b>                  | <b>84%/78,5%</b> |    |      |       |       |     |            |             |
| 8в (октябрь)               | 18               | 14 | 0/0  | 6/8   | 5/4   | 3/2 | 78,5%/86%  | 43%/57%     |
| 8в (I)                     | 17               | 12 | 1/1  | 6/3   | 4/8   | 1/0 | 92%/100%   | 58%/33%     |
| 8в (II)                    | 18               | 14 | 3    | 3     | 8     | 0   | 100%       | 43%         |
| <b>Экзамен</b>             | 18               | 18 | 3    | 8     | 7     | 0   | 100%       | 61%         |
| <b>КЗ</b>                  | <b>51%/45%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |
| <b>Среднее КЗ по 8 кл.</b> | <b>77%/71%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |
| 10а (входная)              | 28               | 27 | 0    | 9     | 9     | 9   | 81%        | 33%         |
| 10а (I)                    | 27               | 23 | 0/2  | 9/13  | 12/8  | 2/0 | 91%/100%   | 48%/65%     |
| 10а (II)                   | 23               | 18 | 6    | 9     | 2     | 1   | 94%        | 83%         |
| <b>КЗ</b>                  | <b>55%/65%</b>   |    |      |       |       |     |            |             |

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку позволяет сделать следующие **выводы**:

- 1) Качество знаний во 5-8, 10 кл. по русскому языку на конец 2018 учебного года составляет 59% (среднее КЗ, грамотность) и 65% (среднее КЗ, выполнение грамматического задания):
  - а) во 5-ых классах - 43% (грамотность) и 57% (выполнение ГЗ);
  - в) в 6-их классах – 61% (грамотность) и 63,5% (выполнение ГЗ);
  - г) в 7-ых классах - 59% (грамотность) и 69% (выполнение ГЗ);
  - д) в 8-ых классах - 77% (грамотность) и 71% (выполнение ГЗ);
  - е) в 10-ых классах - 55% (грамотность) и 65% (выполнение ГЗ);
- 2) **Высокое** качество знаний показали учащиеся: 8а, 8б кл., 6а, 7а кл..

**Рекомендации:**

1. Всем учителям русского языка тщательно проанализировать работу каждого учащегося и осуществить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Рекомендованы дополнительные индивидуально-групповые консультации, занятия в режиме дистанционного обучения, использование возможности повысить КЗ через работу с различными ЭОР. С разрешения родителей (законных представителей) данной

категории обучающихся рекомендуется продлить учебный год на 7-10 дней для дополнительных занятий по русскому языку.

2. Молодым специалистам рекомендуется проанализировать показатели КЗ, активное посещение уроков своих коллег с целью приобретения методических решений в преподавании русского языка, работа с наставником.

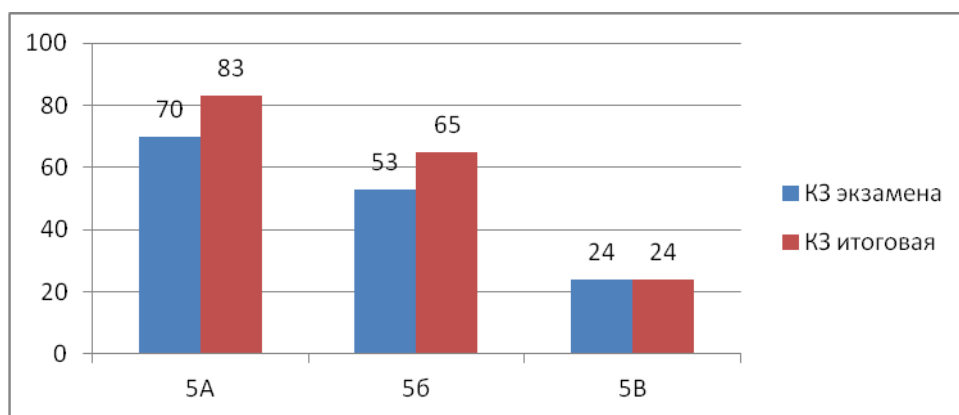
3. На ближайшем заседании ШМО учителей начальных классов руководителю и всем учителям русского языка продумать систему контроля за формированием УУД по русскому языку с целью повышения качества знаний по предмету, технологию подачи и контроля выполнения заданий по русскому языку для детей – билингвов.

### Результаты промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов

Июнь 2018

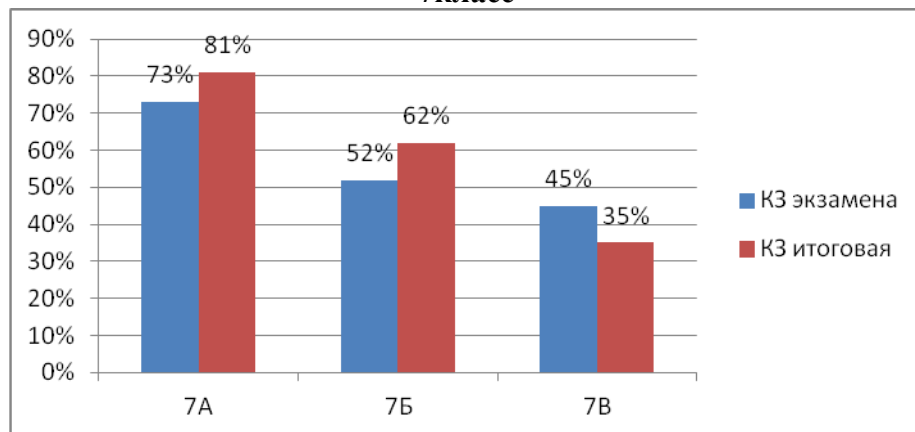
#### Математика (письменно).

5 класс

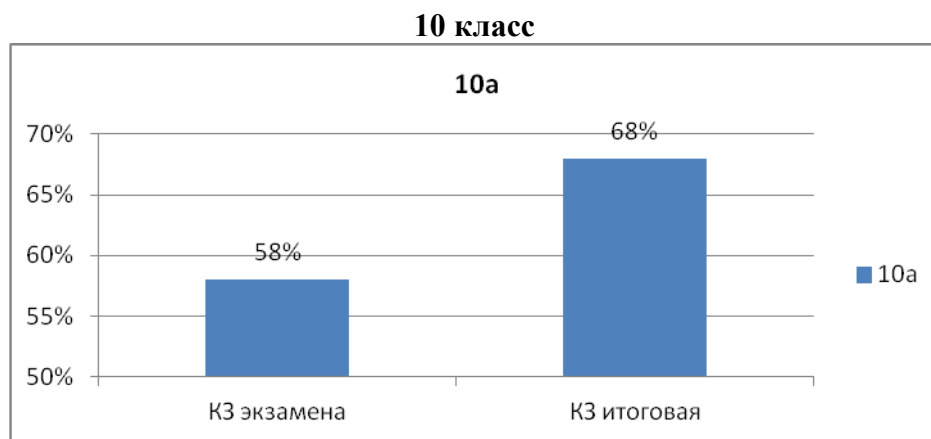


Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Хорошо были усвоены темы: сравнение обыкновенных и десятичных дробей, арифметика обыкновенных и десятичных дробей. Темы, на которые следует обратить внимание: задачи на дроби, проценты и деление десятичных дробей.

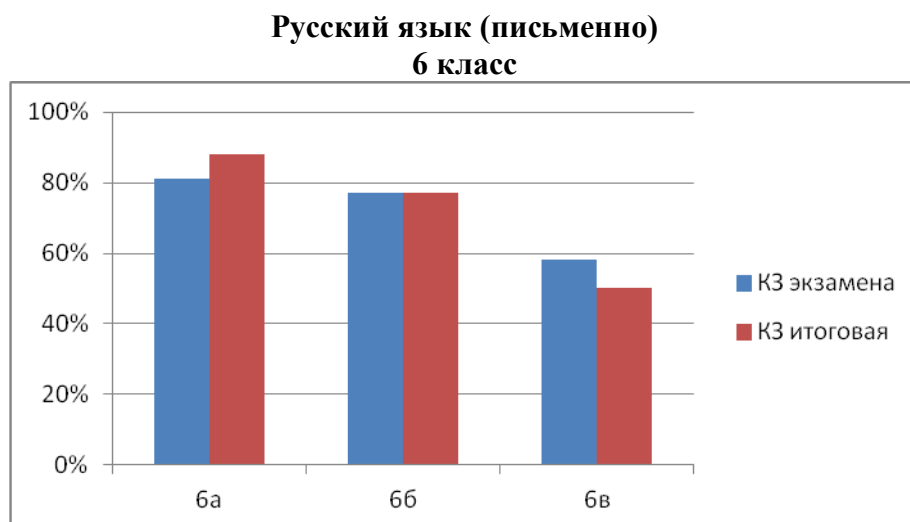
7класс



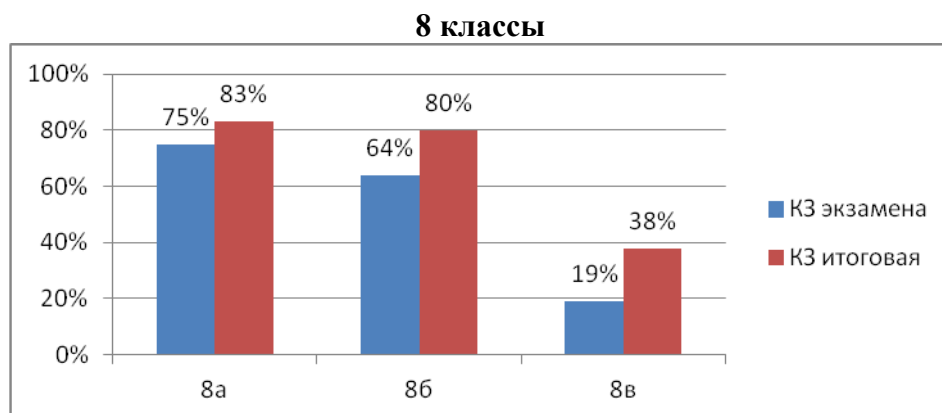
Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание и отработать материал: решение уравнений, действия с рациональными дробями, формулы сокращенного умножения.



Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ, состоящую из двух частей. Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой по предметам: алгебра и начала анализа в профильном классе. Необходимо обратить внимание и отработать материал: решение неравенств, уравнений с учетом ОДЗ.



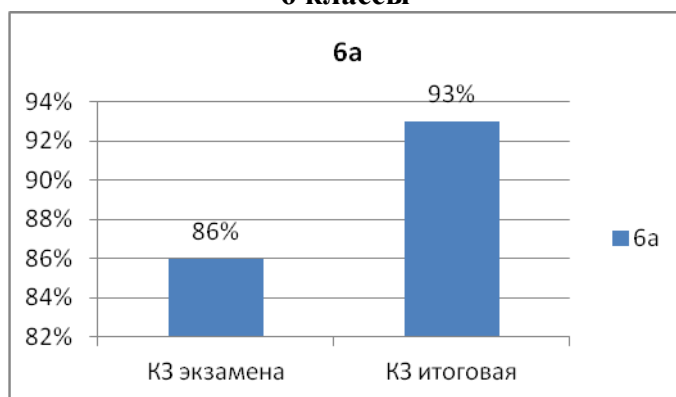
Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание и отработать материал: правописание корней с чередованием, правописание безударных гласных, суффиксы в глаголах. Хорошо были усвоены темы: падежные окончания прилагательных, правописание «не» с существительными.



Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание и отработать материал: на обособленные определения, уточняющие члены предложения.

## Английский язык (устно)

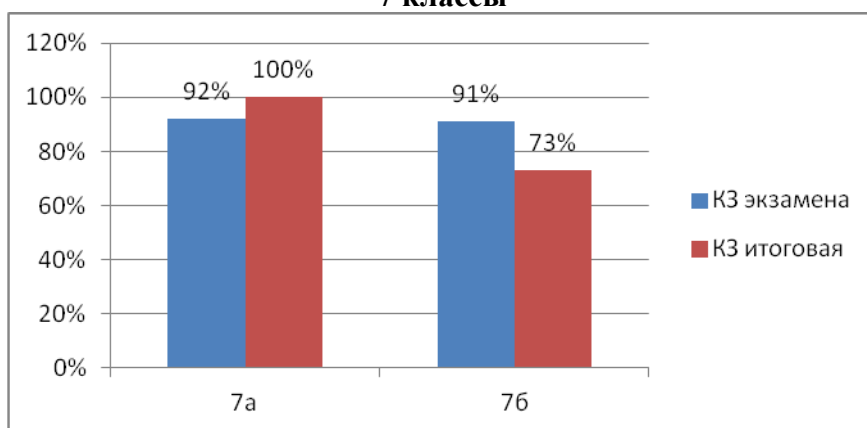
### 6 классы



Темы для устного экзамена были составлены по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой.

Необходимо обратить внимание и отработать материал: порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях

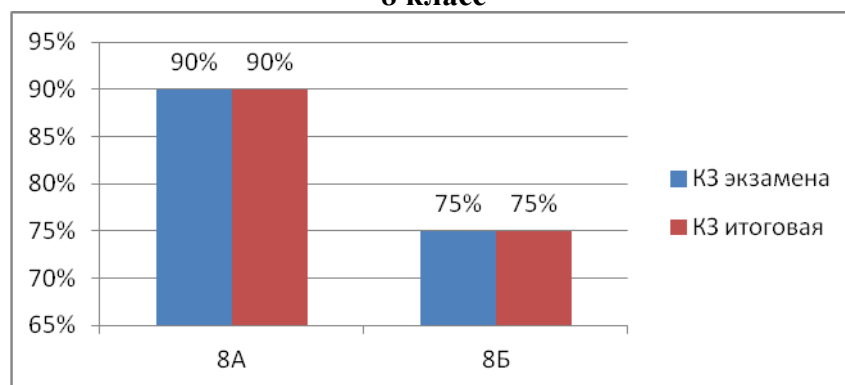
### 7 классы



Темы были даны по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой.

Необходимо обратить внимание на временные формы английского глагола, артикли.

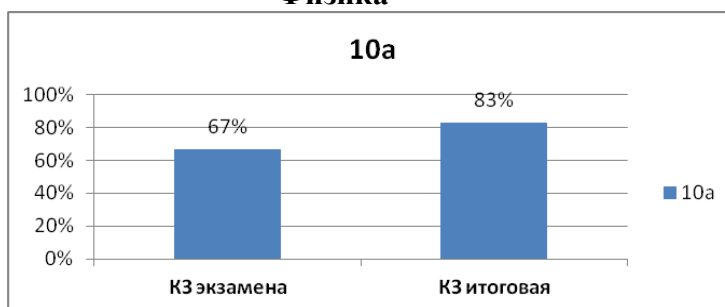
### 8 класс



Темы были даны по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание на употребление видовременных форм глагола.

## 10 классы

### Физика



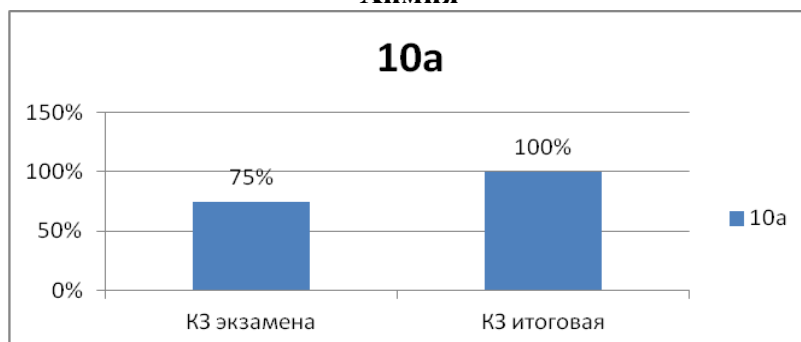
Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ. Необходимо обратить внимание и отработать материал: расчет силы тяги.

### Биология



Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ. Необходимо обратить внимание и отработать материал: особенности отдельных структур клетки; в практической части – написание гамет закономерности изменчивости.

### Химия



Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ. Необходимо обратить внимание и отработать материал: решение расчетных задач.

#### **Выводы:**

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.
2. Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

#### **Общие выводы:**

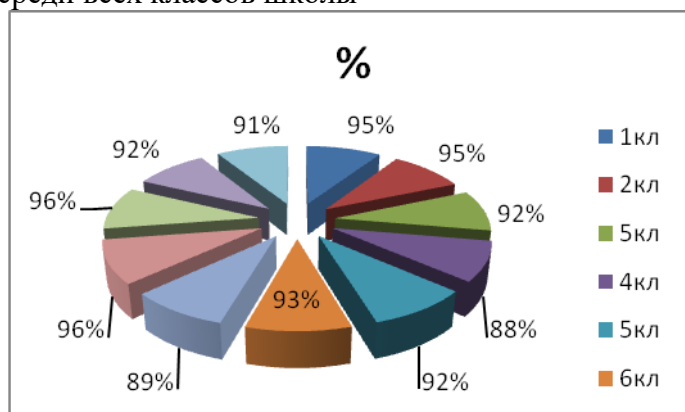
Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ № 2» соответствует федеральным государственным требованиям. Уровень квалификации педагогических кадров и информационно-техническое оснащение образовательного пространства позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО (1-9 кл.) и Государственного образовательного стандарта (10-11 кл.).

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №2»

Опрошено было 700 человек, родители 1-11 классов. Опрос проводился по 21 вопросу, которые можно распределить по следующим группам:

1. вопросы, касающиеся качества образования
2. Вопросы, касающиеся материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса
3. *сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами*
4. организации внеурочных мероприятий и досуга
5. развития детей
6. организации питания и здоровьесбережения
7. учет мнения родителей при организации уч-восп процесса и информированность родителей

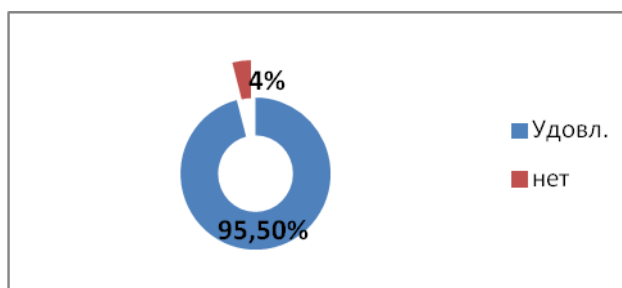
Доля опрошенных среди всех классов школы



**Вывод:** Во всех параллелях более 90% родителей приняли участие в анкетировании, что говорит о заинтересованности родителей в образовательном процессе.

### 1. Вопросы, связанные с образовательным процессом:

- «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?»
- Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно
- приводят к хорошему результату
- Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка
- Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка
- Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
- Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы



**Вывод:** более 95% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования, которое получают их дети в школе. Это свидетельствует о заинтересованности родителей в ....?

### 2. Вопрос о материально-техническом оснащении учебно-воспитательного процесса:



### 7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

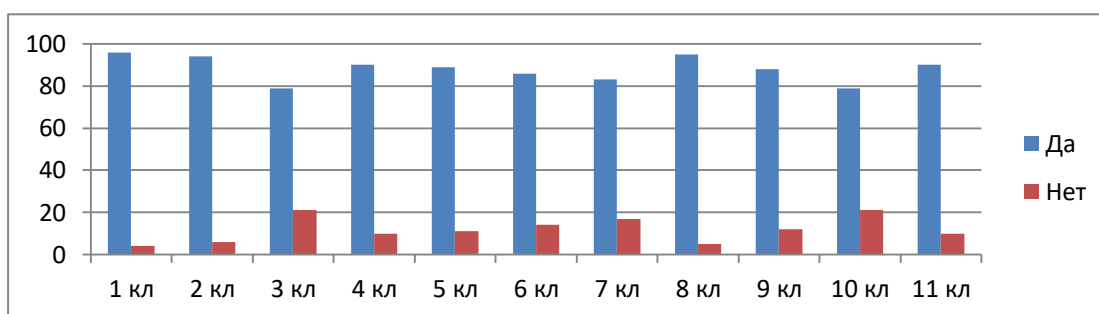
| Классы | Начальная школа |          |          |          | Средняя школа |          |          |          |          | Старшая школа |           |
|--------|-----------------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|---------------|-----------|
|        | 1 классы        | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы      | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 классы     | 11 классы |
| Да     | 65              | 86       | 54       | 57       | 73            | 66       | 44       | 63       | 58       | 29            | 19        |
|        | 94%             | 90%      | 82%      | 85%      | 96%           | 87%      | 83%      | 82%      | 77%      | 85%           | 95%       |
| Нет    | 4               | 10       | 12       | 10       | 3             | 10       | 9        | 14       | 17       | 5             | 1         |
|        | 6%              | 10%      | 18%      | 15%      | 4%            | 13%      | 17%      | 18%      | 23%      | 15%           | 5%        |

**Вывод:**

614 человек (86,6%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 95 человек (13,4%) считают ее недостаточной

### 3. Вопрос о сотрудничестве с другими организациями, другими школами, детскими центрами:

11. Для решения задач обучения школа удачно сотрудничает с другими организациями, школами, детскими центрами?

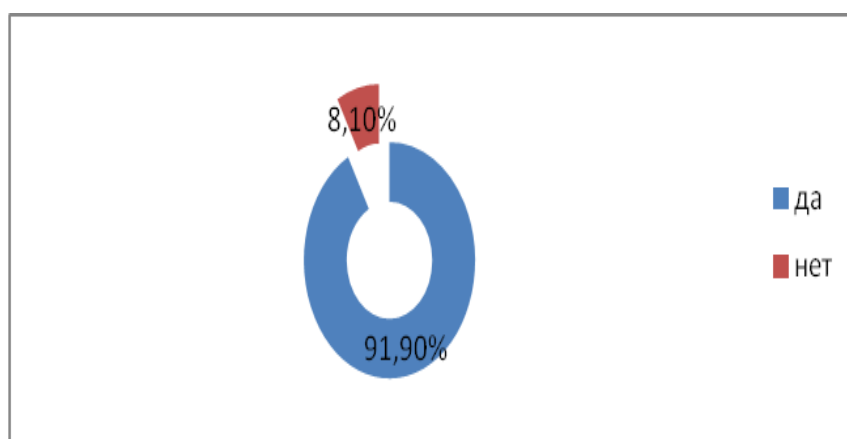


**Вывод:**

Среди опрошенных 629 человек (88,72%) считают, что для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, школами и детскими центрами. 80 человек (11,28%) полагают, что используются не все возможности.

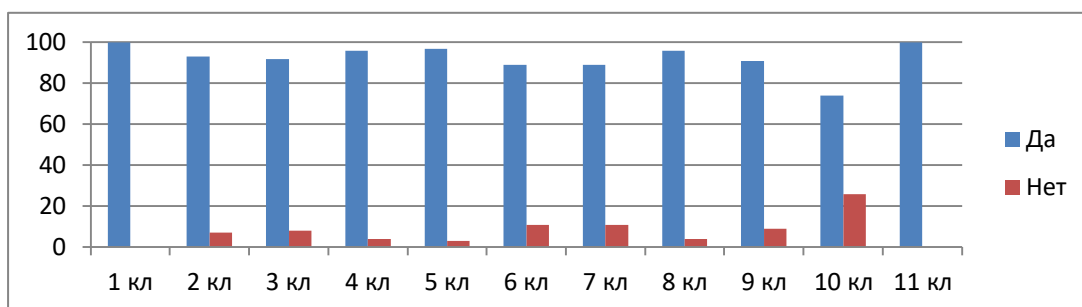
### 4. Вопросы об организации внеурочных мероприятий и досуга

- В школе проводится много интересных мероприятий
- У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе



**Вывод:** почти 92% опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе, высказались положительно об организации школьных мероприятий. 8% респондентов не согласны.

## 5. Пятое направление опроса – отвечает ли деятельность школы запросу родителей о развитии детей

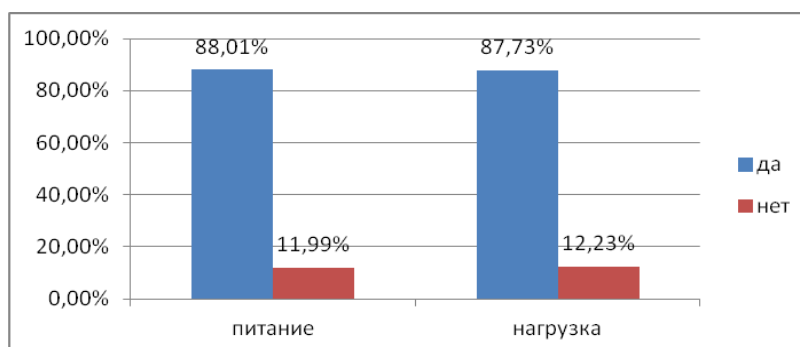


### Вывод:

659 родителей (92,95%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 50 человек (7,05%).

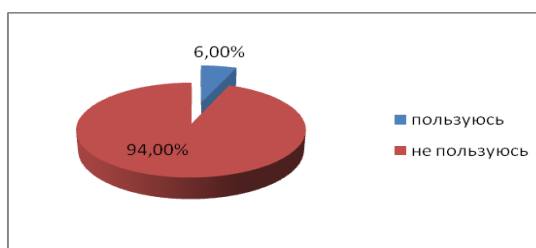
## 6. Организации питания и здоровьесбережения

- В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок?
- Организация питания в школе находится на удовлетворительном уровне?



**Вывод:** подавляющее большинство родителей (чуть меньше 90%) не считают учебную нагрузку чрезмерной, а организацию питания их детей удовлетворительной. Около 12% родителей высказывают недовольство этими параметрами.

## 7. Учет доли родителей, пользующихся услугами репетиторов

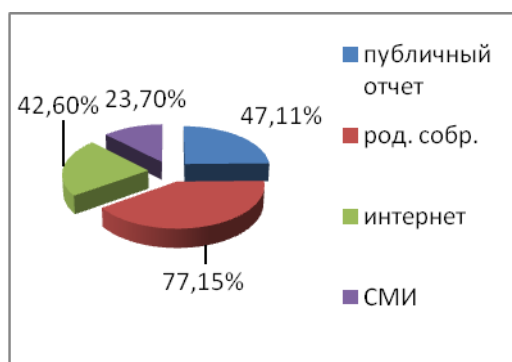
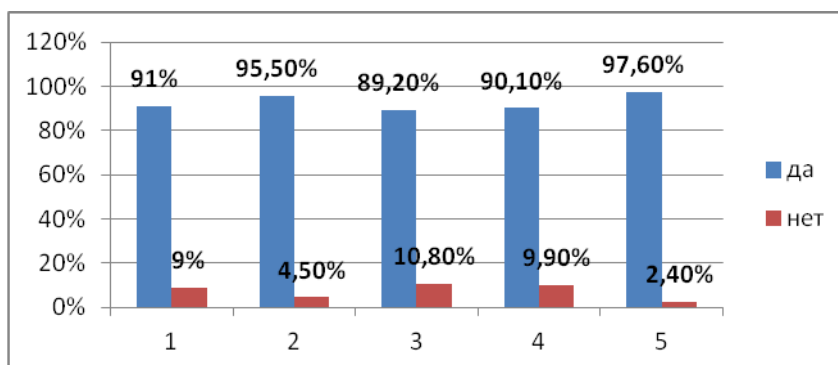


**Вывод:** подавляющее большинство родителей не прибегают к помощи репетиторов, но около 5% родителей пользуются услугами репетиторов

## 8. Учет мнения родителей, детей и их информированность

1. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)
2. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса
3. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.
4. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса
5. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней
6. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:

- а. по публичному отчету директора,*
- б. на родительских собраниях,*
- в. в сети интернет,*
- г. в средствах массовой информации*



**Доля способов получения информации о деятельности ОУ**

**Выводы:** по мнению большинства родителей управление образовательной деятельностью школы эффективно, обратная связь родители-школа налажена хорошо, они хорошо информированы о деятельности школы.

О качестве образования респонденты узнают через публичное выступление директора, родительские собрания, интернет-портал. Отмечается недостаточное количество данного материала в средствах массовой информации.

**а. 47,11 %, б. 77,15 %, в. 42,6 %, г. 23,7 %**

### **Общие выводы:**

1. Более 90% родителей (законных представителей) обучающихся выразили однозначное «Да», т.е. положительное отношение к:

- качеству образовательного процесса,
- методах обучения и воспитательного воздействия,
- контролю результатов

2. Отмечено, что школа учитывает мнение общественности о выборе тех или иных предметных курсов и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

3. Большой процент родителей отмечают хорошую материально-техническую базу школы, правильно и полноценно организованное питание обучающихся.

4. Отмечена большим процентом активная воспитательная работа обучающихся, сотрудничество с различными организациями г.Реутов и ВУЗами.

5. Население г.Реутов, дети которых учатся в МБОУ «СОШ № 2», отмечают эффективное управление администрацией школы образовательным процессом, доброжелательность и способность идти на сотрудничество с родителями ради блага обучающихся.

**Однако, следует обратить внимание:**

- около 5% обучающихся пользуются услугами репетиторов, следовательно, педагогическому составу необходимо пересмотреть технологию преподавания материала в данных классах.
- необходимо улучшить информированность населения через школьный сайт и СМИ.

### Раздел «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

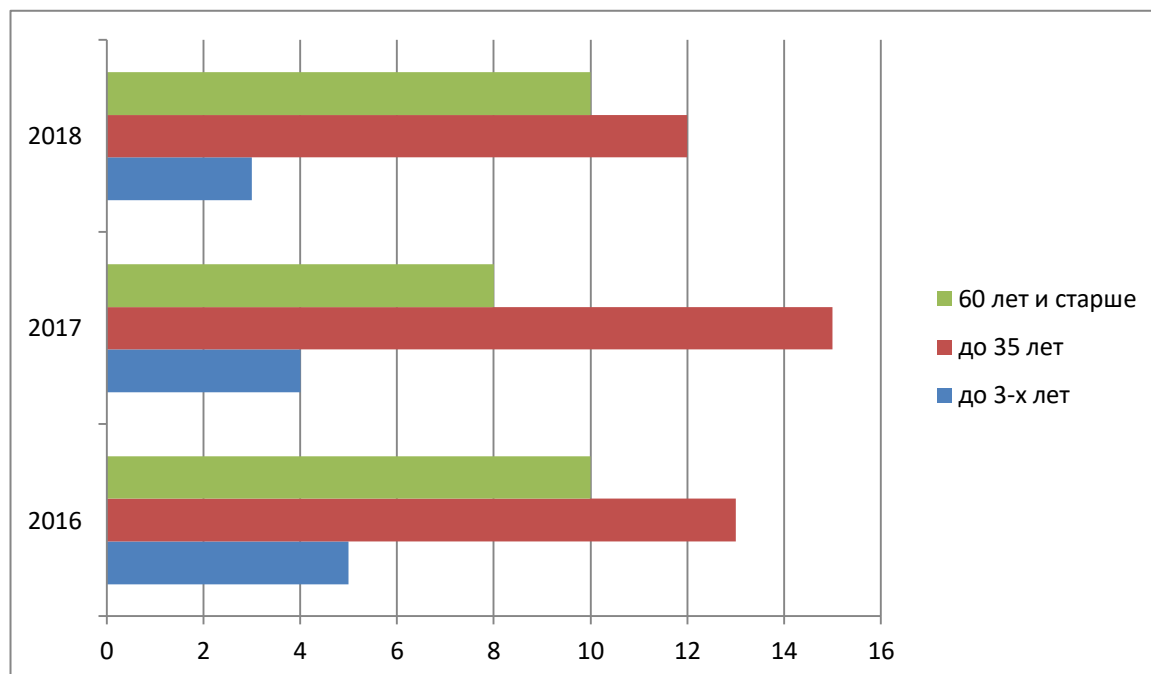
| Показатели                                                                                                                                   | 2016 г.,<br>кол-во (чел.)/% | 2017 г.,<br>кол-во (чел.)/% | 2018 г.,<br>кол-во (чел.)/% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                                                                               | 74                          | 68                          | 70                          |
| Всего учителей (физ. лиц, без учителей в декретном отпуске)                                                                                  | 44/59                       | 40/59                       | 39/56                       |
| Учителя с высшим образованием<br>из них:<br><i>СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%</i><br><i>Гимназия, лицей – не менее 90%</i>                   | 41/93                       | 36/90                       | 36/90                       |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                                                                       | 0                           | 0                           | 0                           |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности                                                 | 2/5%                        | 0                           | 0                           |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)<br>Из них:                                               | 38/93                       | 37/92,5                     | 39/100                      |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета                                                      | 37/84                       | 37/92,5                     | 39/100                      |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)<br>в том числе:<br><i>СОШ, СОШ с УИОП – 50%</i><br><i>Гимназия, лицей – 80%</i> | 27/61                       | 28/70                       | 32/82                       |
| высшая категория<br><i>СОШ - не менее 10%,</i><br><i>СОШ с УИОП – не менее 20%</i><br><i>Гимназия, лицей – не менее 40%</i>                  | 13/29,5                     | 16/40                       | 18/46                       |
| первая категория                                                                                                                             | 14/32                       | 12/30                       | 14/36                       |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,                                                      | 17/57                       | 16/57                       | 16/57                       |

|                                                                                                                                                                                                    |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)                                                                   |        |        |        |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%) | 17/100 | 16/100 | 16/100 |

**Вывод:** МБОУ «СОШ № 2» полностью укомплектована педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность. С 2016 по 2018 гг. наблюдается положительная динамика по следующим показателям: количество квалифицированных педагогических работников; количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории; прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации.

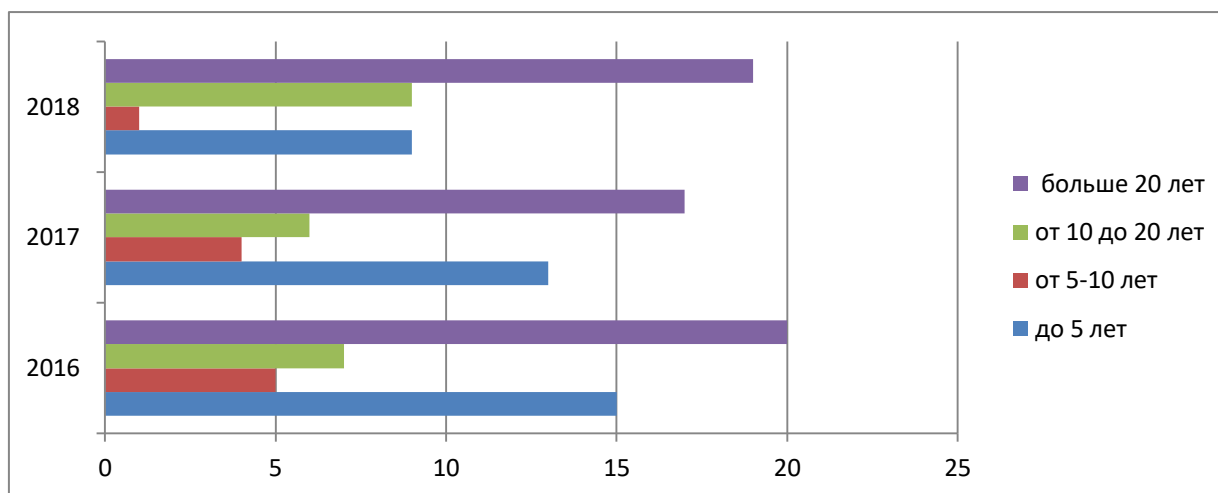
Для педагогического коллектива значимыми являются такие показатели как возраст учителей, педагогический стаж, участие в профессиональных конкурсах. Динамику по этим показателям можно проследить последующим диаграммам.

**Возраст учителей**



**Вывод:** Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» составляет 42 гола. Это работоспособный творческий коллектив, который на 30% состоит из молодых учителей в возрасте до 35 лет. Администрации школы взять под контроль вопрос обеспечения образовательного процесса молодыми специалистами.

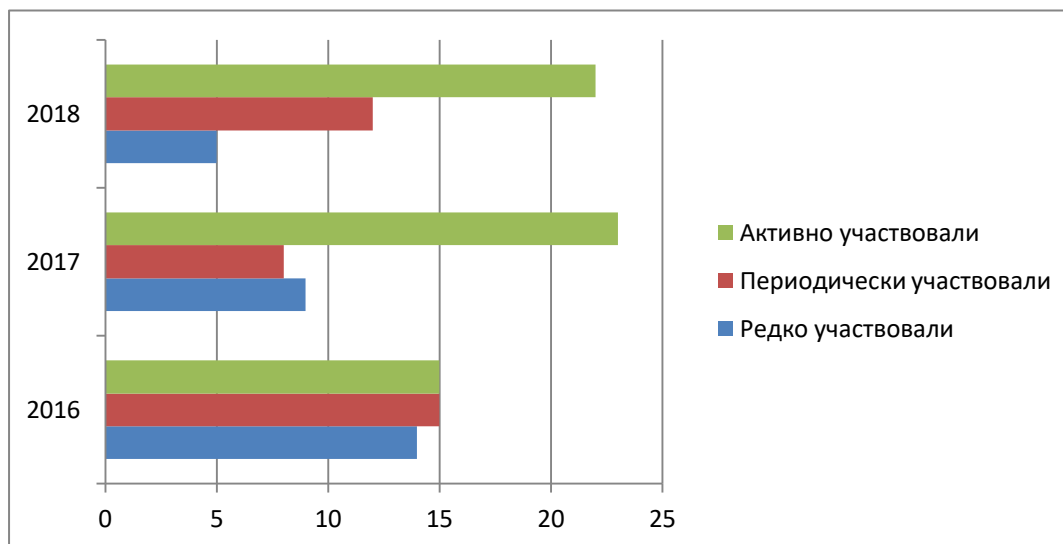
## Стаж учителей



**Вывод:** за последние три года наблюдается положительная динамика увеличения доли учителей, имеющих педагогический стаж работы более 5 лет. Коллектив МБОУ «СОШ № 2» имеет стабильные показатели отсутствия текучки среди молодых специалистов, пришедших после окончания ВУЗа. В школе работает непрерывная система повышения квалификации учителей, направленная на улучшение качества работы всего коллектива и которая помогает молодым специалистам в овладении профессией. Однако, администрации школы необходимо взять под контроль вопрос обеспечения образовательного учреждения молодыми специалистами.

### Участие учителей в конкурсах

Информация об участии учителей МБОУ «СОШ № 2» в конкурсах различного уровня размещена на официальном сайте школы [http://school2reut.ru/doc/amr\\_2017-18.pdf](http://school2reut.ru/doc/amr_2017-18.pdf)



**Выводы:** наблюдается положительная динамика роста доли учителей МБОУ «СОШ № 2», которые активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают активную педагогическую позицию в профессиональных сообществах.

### Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Административно-управленческий персонал МБОУ «СОШ № 2» обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

## РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

### 9.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели                                                         | Региональные критерии                        | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100%                                         | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             |                                              | 133           |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП – 18.<br>Гимназия, лицей -10 | 4             |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)    | да                                           | да            |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | да                                           | да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)          | да                                           | да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя          |                                              | 37            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       |                                              | 6             |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора      |                                              |               |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | да                                           | да            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                            | да                                           | да            |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)        | да                                           | да            |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        | да                                           | да            |

### 9.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                    | Кол-во |
|--------------------|--------|
| Кабинет математики | 3      |
| Кабинет физики     | 1      |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Кабинет химии                       | 1  |
| Кабинет биологии                    | 1  |
| Кабинет информатики                 | 2  |
| Кабинет русского языка и литературы | 4  |
| Кабинет истории и обществознания    | 2  |
| Кабинет географии                   | 1  |
| Кабинет ОБЖ                         | 1  |
| Кабинет технологии                  | 1  |
| Кабинет начальных классов           | 13 |
| Кабинет иностранного языка          | 4  |
| Другие (указать):                   |    |
| Мастерская                          | 0  |
| Спортивный зал                      | 1  |
| Тренажерный зал                     | 1  |
| Кабинет учителя - психолога         | 0  |
| Актный зал                          | 1  |
| Библиотека                          | 1  |

**Вывод:** В связи с переходом МБОУ «СОШ № 2» на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечено непрерывное обучения педагогов современным информационным технологиям.