

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ № 2» ЗА 2017 ГОД

### Цель проведения самообследования:

подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

### Состав экспертной группы:

1. Степаненко Наталья Андреевна - заместитель директора по УВР
2. Качнова Елена Юрьевна - заместитель директора по УВР
3. Кочеткова Ирина Вениаминовна - заместитель директора по ВР
4. Сорокина Наталья Геннадьевна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы и общественных наук
5. Королькова Марина Васильевна - руководитель ШМО иностранных языков
6. Фадеева Людмила Владимировна - руководитель ШМО учителей начальной школы

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.2. Юридический адрес

143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32

Телефон 8(495)528-03-73 Факс 8(495)528-03-73 e-mail [school2reut@mail.ru](mailto:school2reut@mail.ru)

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация г. Реутова, Управление образования. Московская область, г. Реутов, ул. Ленина, 27 тел. 8(495)528-62-42

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	50 Л 01 № 0005258	04.06.2015

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	50 А 01№ 0000007	09.04.2014

1.7. Директор образовательного учреждения:

Головина Надежда Егоровна

1.8. Заместители директора ОУ

1. Степаненко Наталья Андреевна - заместитель директора по УВР
2. Качнова Елена Юрьевна - заместитель директора по УВР
3. Кочеткова Ирина Вениаминовна - заместитель директора по ВР
4. Петров Андрей Геннадьевич- заместитель директора по безопасности
5. Байкова Наталья Юрьевна- заместитель директора по АХЧ

## **РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1.1. Контингент обучающихся и его структура (ДЕКАБРЬ 2017 г.)**

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	2	106	54
2	3	2	73	48
3	3	2	73	47
4	3	2	86	55
Всего в начальной школе	13	8	338	204
5	3	3	80	48
6	3	3	62	40
7	3	3	82	55
8	3	3	70	53
9	3	3	81	49
Всего в основной школе	15	15	375	245
10	1	1	27	27
11	1	1	31	31
Всего в старшей школе	2	4	58	98
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>771</b>	<b>547</b>

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ОО»);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 № 17/59 – П;
- Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2014году» от 19.12.2013 № 9/72-П;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 535 о внесении изменений в федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ N 1576 от 31 декабря 2015 г. «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», утверждённый приказом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», утверждённый приказом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.

№ 1089";

- Устав МБОУ «СОШ № 2»;

- Основными образовательными программами МБОУ «СОШ № 2»: ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с ФК ГОС.

Учебный план является частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 2»: начального общего образования в соответствии с ФГОС, основного общего образования в соответствии с ФГОС и среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план школы сохраняет основную структуру базисного плана, т.е. включает все три компонента: федеральный, региональный, образовательного учреждения (для 10-11 кл.) и части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО (для 5-9 кл.).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования.

Учебный план составлен с учетом углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. И детей инвалидов в том числе, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часы компонента общеобразовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для ведения элективных курсов.

Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования, 5-9 классы реализуют ФГОС основного общего образования, 10-11 классы реализуют требования ФКГОС среднего общего образования.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. При обучении в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах - 34 учебные недели;

в 1, 9,11 классах - 33 учебные недели.

**Особенностью содержания начального общего образования, реализующего ФГОС в МБОУ «СОШ № 2» является:**

- развитие речи, мышления, воображения учащихся;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- формирование читателя - школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков;

- освоение основ математических знаний, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

**В 2016-2017 учебном году** в 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классах реализуется образовательная программа «Перспектива». В 1в, 2в,3в и 4в классах реализуется образовательная программа «Школа России». Предмет «математика» изучается: а) в 1аб, 2аб и 3б по учебнику Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука; в 4аб - по учебнику Л.Г. Петерсон (УМК «Перспектива»); б) в 1в, 2в, 3в и 4в классах - по учебнику М.И. Моро (УМК «Школа России»).

**В 2017-2018 учебном году** в 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классах реализуется образовательная программа «Перспектива». В 1в, 2в,3в и 4в классах реализуется образовательная программа «Школа России». Предмет «математика» изучается: а) в 1аб, 2аб, 3аб и 4аб по учебнику Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука (УМК «Перспектива»); б) в 1в, 2в, 3в и 4в классах - по учебнику М.И. Моро (УМК «Школа России»).

Со 2 класса в МБОУ «СОШ № 2» изучается иностранный язык, обучающиеся имеют возможность изучать 2-ой иностранный язык на курсах внеурочной деятельности.

#### **Изучение иностранного языка направлено на:**

- формирование изменений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, внимания, мышления, памяти;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и др.

**Учебный предмет «Окружающий мир»** (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, изучение правил дорожного движения.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на обеспечение целостного восприятия природы, общества, человека; на социальное и психическое развитие ребенка.

Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

#### **Изучение предметов эстетического цикла направлено на:**

- развитие способности к эмоционально целостному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия народного искусства

Особенностью предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Изучение предмета «Технология» направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

В 4-х классах введен предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**». Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

## **Особенностью содержания основного общего образования является:**

- а) реализация ФГОС ООО в 5 - 9-ых классах;
- б) углублённое изучение отдельных предметов (математики и английского языка);
- в) предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов;
- г) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах;
- д) изучение второго языка (немецкий) в 5-х и 6-х классах.

Учебный план 5 - 9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО и изменения внесённым в ФГОС ООО на основании приказа Минобрнауки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г., в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими; рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МБОУ «СОШ № 2», ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

**В 2016-2017 учебном году** в 5 аб, 6 аб, 7аб, 8а, и 9а классах математика изучается по углубленной программе с добавлением 1 часа из компонента образовательного учреждения.

Математика изучается углублённо:

- а) в 5 аб, 6аб классах - по учебнику Г.В.Дорофеева, Л.Г. Петерсон;
- б) в 7 аб классах - по учебнику С.М.Никольского и М.К.Потапова;
- в) в 8аб классах — по учебнику авторов: Макарычев Ю.Н., Нешков К.И. Миндюк Н.Г., Феоктистов И.Е.;
- г) 9а классе - по учебнику Ю.Н. Макарычева, Миндюк Н.Г.

На базовом уровне математика изучается:

- а) 5в кл. – по учебнику А.Г. Мерзляка и Е.В. Буцко,
- б) 6в кл. - по учебнику Н.Я.Виленкина и В.И.Жохова,
- в) 7в,8в кл. - УМК авторов: Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. (под редакцией Теляковского С.А.),
- г) 9б классах - по учебнику Макарычева Ю.Н., Нешкова К.И., Миндюк Н.Г. (под редакцией Теляковского С.А.).

В этих классах добавлено по часу за счет компонента образовательного учреждения.

**В 2017 -2018 учебном году** математика изучается по углубленной программе с добавлением 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений:

- а) в 5 аб, 6аб классах - по учебнику Г.В.Дорофеева, Л.Г. Петерсон;
- б) в 7 аб классах - по учебнику С.М.Никольского и М.К.Потапова;
- в) в 8аб классах — по учебнику С.М.Никольского и М.К.Потапова;
- г) 9аб классе - по учебнику Ю.Н. Макарычева, Миндюк Н.Г.

На базовом уровне математика изучается:

- а) 5в кл. – по учебнику А.Г. Мерзляка и Е.В. Буцко,
- б) 6в кл. - по учебнику А.Г. Мерзляка и Е.В. Буцко,
- в) 7в кл.- по учебнику Виленкина Н.Я. и В.И.Жохова
- г) 8в и 9в кл. - УМК авторов: Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. (под редакцией Теляковского С.А.).

В этих классах добавлено по 1 ч., а в 7в – 2 ч. за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Математика» в 7-9 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

При реализации учебной программы «Математика» Л.Г. Петерсон ставится цель достижения более эффективного влияния обучения на общее развитие школьников. В основе построения этой системы лежат дидактические принципы: обучение на высоком уровне трудности, продвижение вперед быстрым темпом. Процесс обучения математике направлен на формирование у учащихся приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения.

Дополнительный недельный час, выделенный из школьного компонента используется для:

- решения дополнительных развивающих задач;
- развития логического мышления,
- умения действовать в нестандартной ситуации;
- широкого использования личностно-ориентированного обучения;
- формирования навыков самостоятельной работы;

Реализация данных программ направлена на осуществление углубленного изучения математики, профильной и предпрофильной подготовки, для подготовки учащихся к изучению в 10-11 классах (естественнонаучный профиль) «Алгебры и начала анализа» по учебнику под редакцией С.М. Никольского, М.К. Потапова и др. на основе программы, утвержденной Министерством образования РФ «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классов.

Иностранный язык является системообразующим в отборе учебного материала предметов других образовательных областей. Знание иностранного языка позволяет учащимся приобщиться к ценностям мировой культуры и использовать иноязычные источники информации для приобретения знаний в различных областях науки и техники.

**В 2016-2017 учебном году** углублённо изучается английский язык в 5а, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб классах. Увеличение часов английского языка происходит за счёт компонента образовательного учреждения, за счет дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В 9 абв классах с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения на русский язык.

В 5аб классах введено изучение второго языка (немецкий) – 2 часа в неделю.

**В 2017-2018 учебном году** углублённо изучается английский язык в 5а, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб классах. Увеличение часов английского языка происходит за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности в рамках ФГОС. С целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на русский (9бв кл.) и иностранный (8б, 9а кл.) языки. В 5аб и 6аб классах введено изучение второго языка (немецкий) – 2 часа в неделю.

**В 2016-2017 учебном году** в 8-х классах изучается из регионального компонента предмет «Родное Подмосковье». В 9-ых классах предусмотрен 1 час из школьного компонента на расширенное изучение некоторых вопросов курса «Основы общей биологии».

Согласно базисному учебному плану предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-х классах предусмотрено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю, 2 полугодие).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен одним часом в неделю в 7,8 и 9 классах.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Особенностью содержания среднего общего образования является** осуществление учебных планов 10а,11а классов (естественнонаучный профиль). В 11б классе реализуются общеобразовательные программы, которые дают необходимые знания по всем учебным дисциплинам на базовом уровне.

Дополняют количество часов на профильные предметы часы из школьного компонента и регионального компонента, которые дают возможность:

- апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения;
- проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

В 10 - 11 классах за счет регионального компонента отведен 1 час на «Русское речевое общение» с целью расширения и углубления отдельных разделов базового курса, не входящих в обязательную программу предмета «Русский язык».

«Математика» в 10-11 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». На алгебру с добавлением часов из регионального компонента отведено по 4 часа (естественнонаучный профиль) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, формирования отношения к математике, как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Это позволяет решить задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план.

В 10а и 11а классах (естественнонаучный профиль) на профильном уровне преподаются математика (6ч.) и биология (3 ч.). В учебный план этих классов введен из школьного компонента: 1 час по химии, 1 час по русскому языку, 1 час по физике, 1 час по иностранному языку.

В учебный план 11 б класса (общеобразовательный класс) введен из школьного компонента: 1 час по русскому языку, 1 час по физике, 1 час по алгебре. Из регионального компонента введён 1 час на преподавание курса «Русское речевое общение».

В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне.

Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

В учебные планы 10-11 классов введены предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам.

**В 2017 -2018 учебном году** с целью активизации познавательного интереса к изучению родного края в 8ав классах изучается из регионального компонента предмет **«Родное Подмосковье»**, а в 9-ых классах предусмотрен 1 час из регионального компонента на изучение курса **«История Московской области»**. В 8 и 9 классах введён предмет **«Искусство»** (1 час), который систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека.

Согласно базисному учебному плану предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрено изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР). Изучение этого курса должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю в 1-ом или во 2-ом полугодии).

Особенностью предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. В 6-ых классах введён модуль «Робототехника» (для мальчиков). Изучение предмета «Технология» направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» представлен одним часом в неделю в 8 и 9 классах. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На уроки **физической культуры** отводится по три часа, в 5в – 2 ч. + 1 ч. за счёт части формируемой участникам образовательных отношений. Трёх часовая программа по физической культуре направлена на развитие физической активности обучающихся, подготовку к успешному участию в Президентских соревнованиях и к сдаче норм ГТО.

**Особенностью содержания среднего общего образования является** осуществление учебных планов 10а, 11а классов (естественнонаучный профиль).

Дополняют количество часов на профильные предметы часы из компонента ОО и регионального компонента, которые дают возможность:

- апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения;
- проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

В 10 - 11 классах:

а) с целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из компонента ОО на русский язык;

б) за счет регионального компонента отведен 1 час на «Русское речевое общение» с целью расширения и углубления отдельных разделов базового курса, не входящих в обязательную программу предмета «Русский язык»;

в) «Математика» в 10-11 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». На алгебру с добавлением часов из регионального компонента отведено по 4 часа (естественнонаучный профиль) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, формирования отношения к математике, как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Это позволяет решить задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план;

г) На профильном естественнонаучном уровне преподаются математика (6ч.) и биология (3 ч.);

д) В учебный план этих классов введен из компонента ОО: 1 час по химии (элективный курс), 1 час по физике (кружок), 1 час по иностранному языку.

е) В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

ж) В учебные планы 10-11 классов введены предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам.

з) В 2017-2018 учебном году в школе преподаётся предмет «Астрономия». Астрономия - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований,

фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. В 11 «А» естественнонаучном профильном классе на изучение астрономии отводится 1 час.

**Выводы по разделу:**

1. МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: - начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов, - основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9-х классов,

- среднего общего образования, соответствующая ГОС СОО для 10-11 классов, соответствующая ГОС в соответствии с БУП - 2004 г.;

3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы - 100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программы естественнонаучного профиля.

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для классов с расширенным изучением предметов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

**Проблемы и противоречия:**

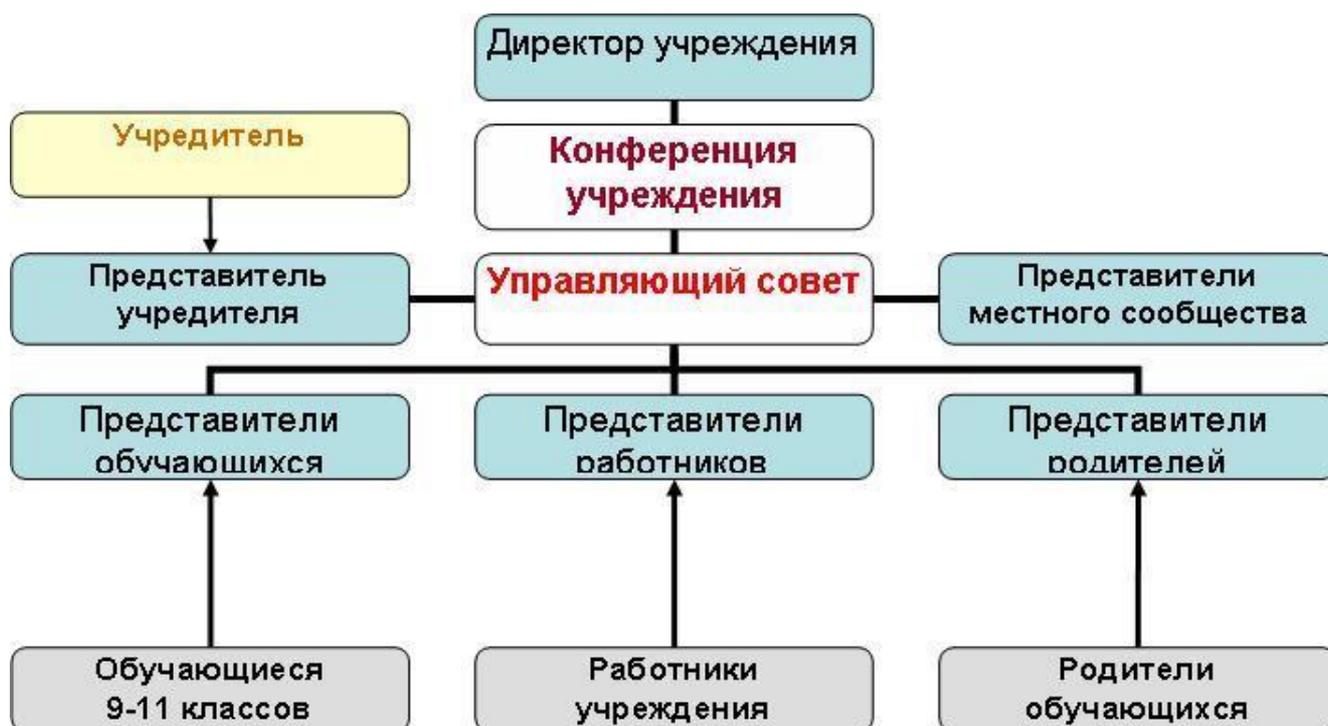
существуют отличия концептуальных и методологических основ ФГОС и ГОС.

**Пути решения:**

1. В рамках модернизации образования при введении и реализации ФГОС СОО разработать ОП в соответствии с ФГОС.

2. Выработать стратегию социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально - желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с методической темой школы «Совершенствование системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» и на основании анализа работы за 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №2» были определены основные образовательные задачи на 2017-2018 учебный год:

1.Повышение качества образования обучающихся на основе совершенствования образовательной подготовки учащихся: повышение мотивации обучения, формирование у учащихся системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по всем предметам школьного образования для обеспечения 100% успеваемости учащихся по итогам года,100% результата сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

2.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства, развитие профессионализма учителей через освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий обучения и их элементов (проблемное обучение, технологии системно - деятельностного метода).

3.Создание условий, обеспечивающих развитие каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями, вовлечение обучающихся в активную самостоятельную познавательную деятельность через организацию внеурочной деятельности (в контексте реализации ФГОС) и внеклассной работы по предметам с целью повышения качества обучения и дальнейшей успешной социализации школьников МБОУ «СОШ №2».

4.Активизация результативного участия в интеллектуальных конкурсах, марафонах, исследовательской деятельности различного уровня.

5. Реализация ФГОС НОО и ООО в 1-7 классах и в опережающем режиме в 8 классах.

6. Организация предоставления дополнительных услуг в 1-11 классах.

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных задач.

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей детей в МБОУ «СОШ №2».

# ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2016-2017

## Качество знаний на 1 и 2 уровнях обучения

На конец периода: 599

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % КЗ
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%		
2а	31	3	9,68	Гизатуллина Д. Ханонин П. Шоленкова П.	23	74,19	5	16,13	4,41	<b>83,87</b>
2б	21	0	0		13	61,9	8	38,09	4,05	<b>61,9</b>
2в	26	0	0		5	19,23	21	80,77	3,76	<b>19,23</b>
<b>2 Параллель</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>3,23</b>		<b>41</b>	<b>51,77</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>4,07</b>	<b>56,41</b>
3а	27	1	3,7	Летуновский М.	23	85,18	3	11,11	4,34	<b>88,89</b>
3б	29	5	17,24	Басенцян С. Колосова К. Копин А. Седлецкая М. Слуцкий Д.	19	65,52	5	17,24	4,49	<b>82,76</b>
3в	27	1	3,7	Аввакумов Т.	12	44,44	14	51,85	4,13	<b>48,15</b>
<b>3 Параллель</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>8,21</b>		<b>54</b>	<b>65,05</b>	<b>22</b>	<b>26,73</b>	<b>4,32</b>	<b>73,49</b>
4а	25	6	24	Адамов А. Бойко А. Ермишкин Н. Кривоносова А. Метелёва А. Пасечник И.	13	52	6	24	4,47	<b>76</b>
4б	26	3	11,54	Боднар Д. Журова В. Пятин Е.	16	61,53	7	26,93	4,42	<b>73,08</b>
4в	28	3	10,71	Костарева Е. Потуримец С. Романенко А.	11	39,28	14	50	4,02	<b>50</b>
<b>4 Параллель</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>15,42</b>		<b>40</b>	<b>50,94</b>	<b>27</b>	<b>33,64</b>	<b>4,3</b>	<b>65,82</b>
<b>1 уровень обучения</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>8,95</b>		<b>135</b>	<b>55,92</b>	<b>83</b>	<b>35,12</b>	<b>4,23</b>	<b>65,42</b>
5а	23	0	0		19	82,61	4	17,39	4,51	<b>82,61</b>
5б	18	2	11,11	Александров А. Болгов Л.	9	50	7	38,89	4,3	<b>61,11</b>
5в	23	1	4,35	Осипова Ю.	5	21,74	17	73,91	4,12	<b>26,09</b>
<b>5 Параллель</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>5,15</b>		<b>33</b>	<b>51,45</b>	<b>28</b>	<b>43,4</b>	<b>4,31</b>	<b>56,25</b>
6а	27	2	7,41	Буддакова Е. Марабян М.	20	74,07	5	18,51	4,53	<b>81,48</b>
6б	32	1	3,12	Морозова А.	14	43,75	17	53,13	4,23	<b>46,88</b>
6в	28	1	3,57	Окулова М.	6	21,43	21	75	3,89	<b>25</b>
<b>6 Параллель</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>4,7</b>		<b>40</b>	<b>46,42</b>	<b>43</b>	<b>48,88</b>	<b>4,22</b>	<b>50,57</b>

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % КЗ
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%		
<b>Ь</b>										
7а	26	7	26,92	Копейкин Р. Логинова П. Сафонова Е. Сукиасян М. Суколенова П. Сучилкина К. Ханонина Е.	6	23,08	13	50	4,4	<b>50</b>
7б	24	0	0		13	54,16	11	45,83	4,27	<b>54,17</b>
7в	20	0	0		3	15	17	85	3,67	<b>15</b>
<b>7 Параллел Ь</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>8,97</b>		<b>22</b>	<b>30,75</b>	<b>41</b>	<b>60,28</b>	<b>4,11</b>	<b>41,43</b>
8а	24	0	0		9	37,5	15	62,5	4,19	<b>37,5</b>
8б	26	1	3,85	Телегуз В.	7	26,92	18	69,23	3,87	<b>30,77</b>
8в	32	0	0		5	15,62	27	84,38	3,65	<b>15,63</b>
<b>8 Параллел Ь</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>1,28</b>		<b>21</b>	<b>26,68</b>	<b>60</b>	<b>72,04</b>	<b>3,9</b>	<b>26,83</b>
9а	27	1	3,7	Сукиасян Т.	4	14,81	22	81,48	3,76	<b>18,52</b>
9б	29	1	3,45	Подзолова Л.	6	20,69	22	75,86	3,86	<b>24,14</b>
<b>9 Параллел Ь</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>3,58</b>		<b>10</b>	<b>17,75</b>	<b>44</b>	<b>78,67</b>	<b>3,81</b>	<b>21,43</b>
<b>2 уровень обучения</b>	<b>359</b>	<b>17</b>	<b>4,74</b>		<b>126</b>	<b>34,61</b>	<b>216</b>	<b>60,65</b>	<b>4,07</b>	<b>39,83</b>
<b>Школа</b>	<b>599</b>	<b>39</b>	<b>6,84</b>		<b>261</b>	<b>45,26</b>	<b>299</b>	<b>47,88</b>	<b>4,15</b>	<b>50,08</b>

**Вывод:** КЗ выше 50% в 12 классах из 23 (52%).

### Сравнительная таблица (2-4 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2014 – 2015	24	115	59%
2015 – 2016	19	133	68%
2016 - 2017	22	135	65,42%

**Вывод:** По сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается нестабильность качества знаний учащихся. Необходимо обратить внимание на количество учащихся с одной «3» и «4» (11 учащихся) – это резерв следующего года.

### Сравнительная таблица (5-9 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2014 - 2015	27	110	40%
2015 - 2016	27	113	38%
2016 - 2017	17	126	40%

**Вывод:** по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается стабильность качества знаний учащихся.

## Качество знаний на 3 уровне обучения

**На конец периода: 71**

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % КЗ
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%		
10 а	32	3	9,38	Александрёнок С. Май Ф. Торжков М.	11	34,37	18	56,25	4,26	<b>43,75</b>
<b>10 Параллель</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>9,38</b>		<b>11</b>	<b>34,37</b>	<b>18</b>	<b>56,25</b>	<b>4,26</b>	<b>43,75</b>
11а	19	4	21,05	Барскова Л. Вахрушева Д. Давыдов К. Носова Е.	10	52,63	5	26,31	4,65	<b>73,68</b>
11б	20	0	0		1	5	19	95	3,94	<b>5</b>
<b>11 Параллель</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>10,52</b>		<b>11</b>	<b>28,82</b>	<b>24</b>	<b>60,66</b>	<b>4,3</b>	<b>38,46</b>
<b>3 уровень обучения</b>	71	7	9,95		22	31,6	42	58,46	4,28	40,85
<b>Школа</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>9,95</b>		<b>22</b>	<b>31,6</b>	<b>42</b>	<b>58,46</b>	<b>4,28</b>	<b>40,85</b>

### Сравнительная таблица (10-11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2014 - 2015	9	23	45%
2015 - 2016	7	28	40%
2016 - 2017	7	23	42,2%

**Вывод:** по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается нестабильность качества знаний учащихся.

**На конец периода: 670**

	Ученики								Ср. балл	Общий % КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<b>Школа</b>	670	46	7,88%	283	40,71%	341	51,41%	0	4,19	49,1

Итоговая таблица с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» (с изменениями и дополнениями от 09.01.2017г)

	Ученики					Общий % КЗ	
	Всего	Отличники		Хорошисты			Неуспевающие
		Всего	%	Всего	%		
<b>Школа</b>	670	46		284	340	0	49,3

### Сравнительная таблица (по школе)

	КЗ
2014 - 2015	48%
2015 - 2016	48%
<b>2016- 2017</b>	<b>49,3%</b>

**Вывод:** по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается повышение качества знаний учащихся.

**Аттестаты особого образца** (с отличием) получили:

9 класс:

Подзолова Лариса, Сукиасян Танкагин

11 класс:

Барскова Лия, Вахрушева Дарья, Давыдов Кирилл, Носова Екатерина.

Соблюдая преемственность, претендентами на аттестаты особого образца по итогам 2016-2017 учебного года являются учащиеся 8 кл.: Телегуз В. (отличница), Бойко Е., Эсаулов А., Романов И., Геращенко А., Бузаладзе Г., Бурмелева А., Костерева А., Пасечник Д. Ухова А.(на «4 и 5»)

### Анализ сложившейся ситуации

Класс	Количество учащихся	Успевают				Процент успеваемости	Процент КЗ
		на “5”	на “4” и “5”	с одной			
				«3»	«4»		
<b>2В (2015-2016)</b>	24	1	8	-	1	100%	38%
<b>3В (2016-2017)</b>	27	1	12	-	-	100%	48%

Класс	Количество учащихся	Успевают				Процент успеваемости	Процент КЗ
		на “5”	на “4” и “5”	с одной			
				«3»	«4»		
<b>4 В (2015-2016)</b>	22	1	11	2	-	100%	55%
<b>5 В (2016 – 2017)</b>	23	1	5	4	-	100%	<b>22%</b>
<b>5 Б (2015-2016)</b>	28	1	18	4	-	100%	68%
<b>6 Б (2016 – 2017)</b>	32	1	14	6	-	100%	<b>47%</b>
<b>5 В (2015-2016)</b>	29	1	6	3	-	100%	24%
<b>6 В (2016 – 2017)</b>	28	1	6	2	1	100%	<b>25%</b>
<b>7 А (2015-2016)</b>	27	-	9	1	-	100%	33%
<b>8 А (2016 – 2017)</b>	24	-	9	2	-	100%	<b>38%</b>
<b>7Б (2015-2016)</b>	26	1	6	1	-	100%	27%
<b>8Б (2016 – 2017)</b>	26	1	7	-	-	100%	<b>31%</b>
<b>7 В (2015-2016)</b>	32	-	5	1	-	100%	2%
<b>8 В (2016 – 2017)</b>	32	-	5	-	-	100%	<b>16%</b>
<b>8 А (2015-2016)</b>	23	3	7	3	2	100%	43%
<b>9 А (2016 – 2017)</b>	27	1	4	1	-	100%	<b>19%</b>

<b>8 Б (2015-2016)</b>	30	-	6	2	-	100%	20%
<b>9 Б (2016 – 2017)</b>	29	1	6	1	-	100%	<b>24%</b>

**Вывод:** повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся. Реализован резерв «3-4», хорошистов стало больше (количество учащихся в классе увеличилось). Как добиться КЗ выше 50%? Обратит внимание на учащихся с двумя «3 -4» , составить и работать по индивидуальному маршруту с учащимися.

Наличие такой категории учащихся позволяет констатировать факт отсутствия должного внимания учителей – предметников к учащимся, **их взаимного сотрудничества с классными руководителями**, что и является причиной низкого КЗ.

Необходимо учитывать в работе тот факт, что важным компонентом процесса обучения любой категории школьников является оценивание знаний учащихся, поэтому педагог – профессионал обязан применять ключевые психолого - педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

- 1) учитывать специфику развития ребенка и его особенности в учебной деятельности;
- 2) использовать оценку как обратную связь, т.е. получать информацию об эффективности работы, а не средство жесткого контроля и давления на учащихся.

**Рекомендации классным руководителям:** наладить систему работы с учителями-предметниками, учениками и их родителями по повышению качества обученности детей, выяснив причины снижения КЗ, нейтрализуя эти причины, создать ситуацию, направленную на улучшение результатов обученности, использовать возможности электронного журнала по осуществлению своевременного мониторинга процесса обучения данной категории учащихся.

**Рекомендации учителям – предметникам:** продолжить работу над совершенствованием форм и методов организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся как важнейшего средства по формированию глубоких и прочных знаний, самостоятельности, повышению компетентности использовать возможности электронного журнала по осуществлению своевременного мониторинга процесса обучения данной категории учащихся.

**Рекомендации замдиректора по УВР:** в целях повышения КЗ поставить на ВШК в 2017-2018 уч. году процесс обучения в классах с потенциалом на повышение КЗ, взять под контроль обучение данных учеников, систематически контролируя их успешность в предметах, не затягивая до окончания триместра (полугодия).

**Рекомендации общего характера:** классные коллективы неоднородны по своим умственным способностям, социальному составу, такая ситуация требует применения технологий внутренней дифференциации, индивидуального подхода к учащимся (индивидуальный маршрут).

Существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения оказывает контроль и оценка знаний учащихся, важен инструментальный эффективной проверки и оценки результатов обучения, таким инструментариум является проведение **мониторинга**.

### 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2016-2017

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школ, о тенденциях развития общего образования. **Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.**

Анализ результатов ГИА-2017 в МБОУ «СОШ №2» проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения учащимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения. Источниками сбора информации являются:
- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (**показатель уровня обученности**);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (**показатель востребованности предмета среди выпускников**);
- сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2017», «ОГЭ – 2017» в учебных кабинетах. На официальном сайте школы весь учебный год функционировал раздел «АТТЕСТАЦИЯ» с рубриками «ЕГЭ» и «ОГЭ».

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом Чиняковой Е.А., классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

13. информационная готовность;
14. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями в системе СтатГрад);
15. психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

течение всего 2016-2017 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-го классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

## ВЫПУСКНИКИ 9-Х КЛАССОВ

### Итоговая таблица экзамена по математике

Год	Средний балл (алгебра)	Средний балл (геометрия)
2014 - 2015	3,8	3,9
2015 - 2016	4	4
2016 - 2017	3,5	3,5

**Выводы:** Результаты экзаменов по математике в форме независимой оценки знаний обучающихся показывают снижение уровня преподавания предмета в сравнении с 2016 годом.

Остается актуальной проблема решения геометрических задач, выполнения чертежа и обоснования выводов и хода доказательства.

### Итоговая таблица экзамена по русскому языку

Год	Средний балл
2014 - 2015	4,3
2015 - 2016	4,4
2016 - 2017	4

**Выводы:** Результаты экзаменов по русскому языку в форме независимой оценки знаний обучающихся показывают удовлетворительный уровень преподавания предмета, учителям русского языка:

1. Обратить внимание на объективность оценки знаний обучающихся в ОУ.
2. Шире использовать работу с текстом на протяжении всего школьного курса на всех предметах всеми учителями, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, обращая внимание на эстетическую функцию языка; учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.
3. Формировать у обучающихся культуру аргументированного рассуждения.

4. Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, критериальный подход к оцениванию творческих работ выпускников основной школы.

### Сравнительная таблица

Предмет	2014-2015 г.		2015 -2016 г.		2016 -2017 г.	
	КЗ экзамена	Обученность	КЗ экзамена	Обученность	КЗ экзамена	Обученность
<b>Алгебра</b>	59%	100%	76%	100%	46%	100%
<b>Геометрия</b>	76%	100%	92%	98,6%	49%	100%
<b>Русский язык</b>	86%	100%	86%	100%	68%	100%

**Выводы:** все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ из СтатГрада, индивидуальные занятия, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

### Результаты итоговой аттестации по выбору в 9 классах

Предмет	Сдавали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	КЗ экзамена	Средний балл
Литература	2	-	-	2	-	100%	4
Биология	17	-	5	10	2	94%	4,2
Английский язык	7	-	5	2	-	100%	4,7
Физика	3	-	1	2	-	100%	4,3
География	2	-	1	-	1	50%	4
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0%(плохо)</b>	<b>3</b>
Химия	3	-	3	-	-	100%	5
Информатика	37	-	2	10	25	32%	3,4
<b>Обществознание</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>18%(плохо)</b>	<b>3,2</b>

Выводы: Учителям истории и обществознания:

а) организовать в 9 классе более углубленное повторение раздела «Экономическая сфера», применяя при этом пособия под ред. Боголюбова,

б) использовать на уроках «Обществознания» методики, которые позволяют расширить социальный опыт учащихся: дискуссии, обсуждение проблемы, обмен мнениями и т.п.

**Рекомендации:**

1.Заместителям директора по УВР:

Ранний мониторинг по выбору экзаменов

обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в 9 классе путем независимой оценки через систему СтатГрад

усилить методическую составляющую контроля за преподаванием предметов при посещении уроков;

проводить дополнительные уроки по предмету в рамках ФГОС НОО, по запросам родителей.

2.Учителям-предметникам для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации необходимо:

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

делать все возможное, чтобы ученики не боялись выбирать предметы (химия, литература, география, физика), совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации.

**Выводы и рекомендации:**

В целом анализ полученных в ходе экзамена результатов говорит об удовлетворительном уровне и подготовки учащихся к экзаменам.

	<b>9А</b>	<b>9Б</b>
--	-----------	-----------

Количество ответов на «4 и 5»	59	55
КЗ	55%	49%

Учителя - предметники объективно подходили к оцениванию знаний учащихся в течение года, осуществляли индивидуальную работу с учащимися, дифференцированно подходили к проблеме усвоения учащимися программного материала, дифференцировали задания на уроках и внеурочной деятельности, учитывали разный уровень способностей и возможностей учащихся.

№	Предметы	9аб
1	Русский язык как средство общения	
2	Основы современных информационных технологий	1
3	«За страницами учебника математики»	1
4	Речевое оформление сочинения и изложения	1
5	Академия математики	
6	Введение в языкознание	
7	За страницами учебника обществознания	1
8	Углубленно изучение грамматики английского языка	1

**Пути решения:** в новом учебном году руководителям ШМО и администрации следует целенаправленно работать с выпускниками 2018 года по выявлению вопросов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у слабо подготовленных учащихся и выпускников, демонстрирующих удовлетворительную подготовку, с целью максимальной дифференциации по выработке специальных знаний и умений.

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по устным предметам, можно сделать вывод, что учащиеся показали хороший уровень подготовки, знание программного материала. Залогом удовлетворительной результативности устных экзаменов в 9 классах явилось своевременное оказание помощи учащимся в подготовке к экзаменам, т.к. в сентябре 2016 года был создан «банк предметов по выбору учащихся 9-ых классов». В течение года и в каникулярное время учителя – предметники проводили дополнительные занятия и консультации с учащимися, рассматривая наиболее сложные темы, анализируя содержание предложенных заданий.

**Вывод:** у учащихся 9-ых классов сформирована система основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов.

### **Результаты итоговой аттестации в 11 классах**

#### **Математика (база)**

##### **Сравнительная таблица**

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	16	10	13,6
2015 - 2016	20	9	16
2016 - 2017	20	8	16

#### **Математика (профиль)**

##### **Сравнительная таблица**

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	82	14	48
2015 - 2016	74	18	42
2016 - 2017	82	18	51

#### **Русский язык**

##### **Сравнительная таблица**

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	92	43	67
2015 - 2016	98	49	70
2016 - 2017	96	41	69

#### **Обществознание**

##### **Сравнительная таблица**

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	78	27	58
2015 - 2016	82	31	51,4

2016 - 2017	98	34	59
-------------	----	----	----

### Информатика

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	55	34	43
2015 - 2016	83	68	73
2016 - 2017	70	68	62

### Биология

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 -2015	73	42	60,2
2015 - 2016	49	34	42
2016 - 2017	74	34	54

### Английский язык

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 -2015	92	62	80
2015 - 2016	97	54	78
2016 - 2017	75	32	56

### Химия

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 -2015	62	53	58
2015 -2016	54	54	54
2016 -2017	65	86	76

### История

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 -2015	58	48	53
2015 -2016	49	35	42
2016 -2017	93	29	47

### Физика

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 -2015	69	39	52,6
2015 -2016	80	40	56,8
2016 -2017	80	43	60

### География

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	62	62	62
2015 - 2016	51	51	51
2016 - 2017	45	45	45

### Литература

#### Сравнительная таблица

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2014 - 2015	68	68	68
2015 - 2016	87	54	67,8
2016 - 2017	65	37	50

### Количество выпускников, получивших 70 и более баллов

Предмет	Количество выпускников, получивших 70 и более баллов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	10	12	17
Математика (профиль)	4	6	4
Физика	-	1	2
Химия	-	-	1
Биология	1		1
Информатика	-	2	1
Обществознание	4	1	5
История	-	-	1
Английский язык	4	6	2
География	-	1	-
Литература	-	1	-

### Учащиеся написавшие ЕГЭ более чем на 90 баллов

Предмет	2015-2016	2016-2017
Английский язык	1	
Английский язык	1	
Русский язык	1	5
Обществознание		1

**Выводы:** выпускники школы выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов является осознанным. Выбор выпускниками необязательных предметов определяется тем, в какие ВУЗы они планируют поступать.

Однако не все они смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего достаточное количество выпускников не набрали минимальное количество баллов – математика профиль - 3, обществознание – 1, биология -1, история -1 подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер, возможно, следует разрабатывать для обучающихся индивидуальные планы подготовки к ГИА, согласовывать их не только с обучающимися, но и их родителями, чтобы совместно добиваться положительных результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год: осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ; организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

### Рекомендации на 2017-2018 учебный год

#### 1. Администрации школы:

Провести мониторинг выбора общеобразовательных предметов выпускниками 11-х классов профильной направленности при прохождении ими государственной итоговой аттестации. На начало учебного года в каждом структурном подразделении определить группы риска обучающихся и группы обучающихся, претендующих на высокие баллы. Разработать и обеспечить реализацию системы дополнительных занятий с учениками, испытывающими трудности в обучении.

На основании проведённого анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и основного среднего образования за 2016 – 2017 учебный год можно выделить следующие приоритетные направления работы по подготовке и организации проведения ГИА-2017:

- всем учителям-предметникам провести собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения учащимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения;

- Методической службе определить причины методических затруднений педагогов и определить направления методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках Школы, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения извне;

- Администрации школы выявить проблемы организационно-методического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по всем учебным предметам. Последующее планирование работы направить на обеспечение повышения качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам.

### 3.2. Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 2» в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня – 2016-2017

В этом учебном году учащиеся и учителя принимали активное участие в предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на городском.

Основными принципами работы с одаренными детьми являются:

-индивидуальный подход;

-системность;

-участие учащихся и учителей в дистанционных олимпиадах разного уровня

Работа по подготовке к олимпиаде организуется во внеурочное время, в том числе и дистанционно, и невозможна без инициативы, энтузиазма, заинтересованности самого учителя.

Награда за труд-это результат наших учеников, их успешность.

Удалось		Не удалось	Планы на будущее
Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2016-2017 учебном году		Участие в данной работе - дело всего коллектива	Выявление учащихся, которые проявляют интерес к предмету: -анкетирование учащихся; -наблюдения в ходе уроков; -организация исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; -оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.
<b>Участники</b>	<b>Призовые места</b>		
148	87(46 победителей)		
Выявление и поддержка одаренных детей			
<b>Участники конкурсов (по предметам)</b>	<b>Участие</b>		
Русский медвежонок	408		
Кенгуру	264		
Британский бульдог	163		
<b>Проектная деятельность</b>	<b>Участие</b>		
Всероссийский уровень	6		
Региональный уровень	26		
Муниципальный уровень	40		
Школьный уровень	33		

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017

Предмет	Итоги
---------	-------

	Уч.	Побед.	Приз.
Английский язык	26	7	16
Биология	48	3	18
География	33	4	11
Информатика	11	2	1
МХК	3	1	1
История	24	2	5
Литература	36	6	8
Математика	55	9	15
Немецкий язык	11	0	5
Обществознание	19	1	8
ОБЖ	32	3	5
Право	6	1	0
Русский язык	36	8	8
Технология	18	4	2
Физика	37	4	15
Физическая культура	28	4	5
Химия	20	3	5
Экология	6	0	4
ОПДиПЗ	5	1	1
ОПК	5	1	3
<b>Всего</b>	<b>455</b>	<b>64</b>	<b>136</b>

**По результатам городских олимпиад:**

**2016 -2017**

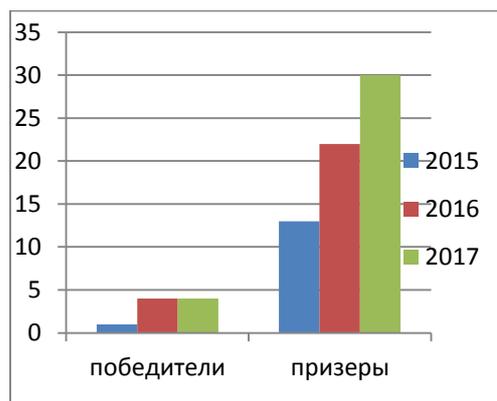
Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
4	30	34	1

**2015-2016**

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
4	22	26	6

**2014 - 2015**

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
1	13	14	3



**3.2.1 Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями по итогам 2017 года**

№	Название	Уровень	Число	Результат
---	----------	---------	-------	-----------

	олимпиады		участников	
1.	Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	международный	3	3 призера
2.	Международная олимпиада по английскому языку «Funny English»	международный	3	3 победителя
3.	Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике	всероссийский	4	4 победителя
4.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь Уходящая»	всероссийский	2	2 призера
5.	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy bear» осень	международный	9	4 победителя, 5 призеров
6.	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» осень	международный	3	3 победителя
7.	Международная олимпиада по английскому языку «Funny English»	международный	3	3 победителя
8.	Всероссийская олимпиада по информатике для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com	всероссийский	10	1 победитель
9.	«Русский с Пушкиным» II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку	международный	6	3 победителя
10.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по обществознанию.	международный	27	4 победителя 10 призеров
11.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по истории России.	международный	9	1 призер
12.	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	международный	10	1 победитель 2 призера

13.	Открытая Всероссийская интернет-олимпиада «2Х2» (математика)	всероссийский	1	1 призёр
14.	Открытая интернет-олимпиада «Я-класс дважды два» (математика)	всероссийский	1	1 призёр
15.	Международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок» по математике	международный	10	3 победителя
16.	Информационно-образовательный портал «ЛИДЕР» (русский язык)	международный	2	2 победителя
17.	Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике	всероссийский	4	4 победителя
18.	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	2	2 победителя
19.	Международная Открытая Олимпиада Технологического университета по физике	всероссийский	6	1 победитель, 1 призёр
20.	Международная Олимпиада МИОП «Лидер» по физике	Всероссийский	10	10 победителей
21.	«Я-лингвист», международный конкурс по английским языкам	международный	8	8 призёров
22.	«Знанию», международный интеллектуальный конкурс-блиц	международный	15	8 победителей 7 призёров

**Другие интеллектуальные конкурсы, в которых участвовали учащиеся**

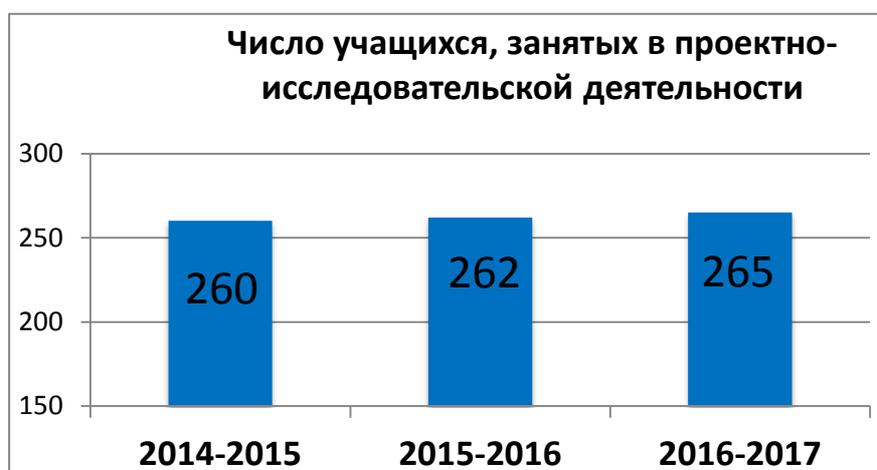
№№ пп.	Название мероприятия	Статус	Число участников	Число победителей, призёров, лауреатов
--------	----------------------	--------	------------------	--

1.	Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» при Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания	международный	3	Победители
2.	Областной конкурс «Мы – за безопасную дорогу»	региональный	1	1 призёр
3.	Областной конкурс «Памятные даты войны»	региональный	4	Команда-призёр
4.	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» конкурс по английскому языку «Fundamental English, 4 кл»	федеральный	2	2 лауреата
5.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «Look at me!»	федеральный	1	1 лауреат
6.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	федеральный	10	3 победителя 3 призера, 4 участника
7.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «Play and learn»	федеральный	10	2 победителя 7 призеров, 1 участник
8.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «Занимательный английский»	всероссийский	1	1 призер
9.	«Я-лингвист», международный конкурс по английским языкам	международный	8	8 призеров
10.	«Знанию», международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»	международный	15	8 победителей 7 призеров
11.	Дистанционный турнир по географии «Моя необъятная Родина»	международный	10	7 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени
12.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию» по географии	международный	15	4 диплома победителя, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени
13.	«Грани науки» - 2017 III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ	всероссийский	1	Лауреат
14.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию» по «Начальной школе»	международный	10	1 победитель 8 призёров
15.	Дистанционный турнир по географии «Моя необъятная Родина»	международный	10	7 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени

16.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию» по географии	международный	15	4 диплома победителя, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени
-----	---	---------------	----	--

### 3.2.2. Участие учащихся в научно-исследовательской и проектной работе:

- НОУ «Лидер» (67 человек)  
Информация о школьной НПК «Юность. Наука. Творчество»: число работ - 17, число участников - 22, число научных руководителей – 17



### 3.2.3. Сведения об участии в конференциях, чтениях, публикациях учащихся и т.п.

Конференции, публикации и др.	Статус	Число участников	Результат
Региональная научно-практическая конференция «Наука для всех», г. Электросталь	Региональный	3	2 диплома 1 степени
Всероссийский летний турнир-конференция «Юный исследователь- Юг»	Всероссийский	1	Диплом за лучшую работу, дипломы 1,2,3 степени
XII Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь», г. Обнинск	Всероссийский	3	Дипломы 1,2, 3 степени
XIII Открытая научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир - 2017» г.	Региональный	10	3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, 3- специальный диплом

Реутов			
«II региональный открытый Фестиваль по моделированию, конструированию и робототехнике IQ-парк», г. Люберцы	Региональный	11	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени
Региональная конференция «Ломоносовские чтения», г. Электросталь	Региональный	4	3 диплома 1 степени Работы данных уч-ся опубликованы в сборнике материалов 2-ой Региональной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения 2016-2017»/ под ред. Л. В. Кононенко- г.о. Электросталь

### Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:

- за последние три года наблюдается стабильно высокое качество знаний обучающихся и положительная динамика.

В соответствии со статусом образовательной организации это соответствует среднему уровню обученности.

2. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся основной школы, повышение качества подготовки выпускников 9-х классов.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Начало учебного года - 01.09.2017

Окончание учебного года – 25.05.2018 (1,9-11 кл.)

31.05.2018 (2-8,10 кл.)

### Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)
1,9,11	33
2-8, 10	34

### 3. Начало учебных занятий:

	<i>Г смена</i>
Учебные занятия	8.30
Внеурочная деятельность (для учащихся 1-4 по ФГОС НОО, 5-9 по ФГОС ООО)	1 классы 11.45 и 15.00(сентябрь-октябрь) 12.40 и 15.00 (ноябрь-декабрь) 13.00 и 15.00 (январь-май)
	4 классы 13.20 и 15.25
	5-7 классы с 14.20
Кружки	15:00(по расписанию)
Группа продлённого дня	15:00

- Вход учеников в здание осуществляется в 8:00ч.

- Дежурный администратор и дежурные учителя с 7:50 встречают обучающихся, обеспечивают дисциплину на этажах, а также несут ответственность за поведение учащихся на всех переменах.

**4. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением: 1-х классов)**

Продолжительность уроков в 1-х классах:

– сентябрь - октябрь -30 минут (по 3 урока)

– ноябрь - декабрь -35 минут (по 4 урока)

– январь - май - 45 минут (по 5 уроков)

**5. Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.).**

Урок	Перемена	Продолжительность перемен (мин.)
8:25утренняя зарядка		5
1урок 8:30-9:15	1 перемена	10
2урок 9:25-10:10	2 перемена	10
3урок 10:20-11:05	3 перемена	20
4 урок 11:25 – 12:10	4перемена	15
5 урок 12:25 – 13:10	5 перемена	10
6 урок 13:20 – 14:05	6 перемена	10
7урок 14:10 – 14:55	7 перемена	10

**6. Расписание звонков и продолжительность перемен (1 кл.).**

Урок	Начало/окончание урока					Примечание
	1 классы					
	сентябрь-октябрь		ноябрь- декабрь		январь- май	
1 урок	8.30-9.00	1 урок	8.30-9.05	1 урок	8.30-9.15	
2 урок	9.25-9.55	2 урок	9.25-10.00	2 урок	9.25-10.10	
дин. пауза	9.55-10.35	дин. пауза	10.00-10.40	3 урок	10.20 -11.05	
3 урок	10.35-11.05	4 урок	10.40-11.20	дин. пауза	11.05-11.25	
				4 урок	11.25-12.10	
				5 урок		Прогулка и далее занятия внеурочной деятельностью

**7. Сменность занятий:**

Исмена - 1-11классы

**8. Режим работы школы:**

1 - 11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

**9.** Обучающиеся 1-9 классов – аттестуются по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

## 10. Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям :

Учебный период			Каникулы		
Триместр	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжи тельность (в днях)
I	01.09.17 -	<b>10</b>	Осенние	09.10.17 -	<b>7</b>
	17.11.17			15.10.17; 20.11.17 - 26.11.17	
II	27.11.17-	<b>11</b>	Зимние	01.01.18-	<b>7</b>
	16.02.18			07.01.18; 19.02.18 - 25.02.18	
III	26.02.18 -	<b>12</b>	Весенние	02.04.18- 08.04.18	<b>7</b>
	25.05.18 (1,9-11 кл.)				
	26.02.18- 31.05.18 (2-8,10)	<b>13</b>			
Учебные сборы	28.05.18 - 01.06.18	1	Летние	28.05.18 31.08.17	<b>98</b>
				02.06.18 - 31.08.17	<b>91</b>

Для 10-11 классов:

1 полугодие с 01.09.2017 по 29.12 2017 г. - 15 учебных недель

2 полугодие с 08.01.2018 по 25.05.2018 г. (9, 11 классы) – 18 учебных недель  
с 08.01.2018 по 31.05.2018 г. (10 классы) – 19 учебных недель

## 11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

По завершении учебного года для обучающихся МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2»

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю			Формы ПА
	2кл.	3кл.	4кл.	
Русский язык	5	5	4	Диктант (2,3), ВПР (4)
Литературное чтение	4	4	3	Зачёт (2,3), ККР (4)
Иностранный язык	2	2	2	Зачёт
Математика	4	4	4	ИКР, ВПР (4)
Окружающий мир	2	2	2	КР, ККР (4)
Изобразительное искусство	1	1	1	Зачёт
Музыка	1	1	1	Зачёт
Физическая культура	3	3	3	Зачёт
Технология (труд)	1	1	2	Учебный проект (групповой или индивидуальный)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	Зачёт
Нагрузка при 5-дневной неделе	23	23	23	

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2018 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и устный экзамен по биологии, химии или физике (по выбору).

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 28 по 31 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса.

### **12.Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **13.Последний звонок и выпускные вечера:**

Последний звонок для выпускников 9,11 классов – 25 мая 2018 г..

Выпускные вечера: 9,11 классы – по специальному плану.

### **14. Регламентирование учебно-воспитательного процесса:**

Определить посты учеников дежурного класса по школе:

1 - 3 этажи, переходы между этажами.

Учащиеся дежурного класса помогают дежурному учителю в обеспечении соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка.

15. Время работы каждого учителя начинается за 15 минут до начала урока.

16. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока.

17. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

18. Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утвержденному заместителем директора по

Воспитательной работе.

19. Курение учителей и учащихся в здании школы категорически запрещается.

20. Определить время принятия пищи в столовой:

Прием пищи	Время	Классы/группы
Завтрак	9.05-9.15	1 и 2 классы
Завтрак	10.10-10.15	3 и 4 классы
Обед	11.05-11.25	5-8 кл. + льготное питание
Обед	12.10-12.25	1-4, 9-11 кл.

Полдник	15.00-15.20	ГПД
---------	-------------	-----

**24.** Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

**25.** В целях полноценной подготовки домашних заданий, ликвидации в пробелах знаний организовать проведение учителями предметниками консультаций для учащихся. Учителя-консультанты по предметам работают без оплаты. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования.

**26.** Посторонние лица не допускаются на уроки без согласования с директором школы.

**27.** Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

**28.** Каждый сотрудник школы обязан предупредить администрацию в первый день невыхода по листу нетрудоспособности и возвращения после заболевания.

**29.** Ежедневно каждый учитель обязан заполнять электронный журнал.

**30.** Проведение экскурсий, посещение выставок, театра, кино и т.п. разрешается только после оформления соответствующих документов. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель или другой сотрудник, который назначен приказом директора школы.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### А Н А Л И З

распределения выпускников 9-х классов школ г. Реутова

Выпуск 2017 года

Наименование ОУ	<u>МБОУ «СОШ № 2»</u>
Закончили 9-й класс	<b>56</b>
	<b>27</b>
Поступили в 10-й класс (всего)	
% от числа выпускников	<b>48%</b>
	<b>26</b>
Поступили в 10-й класс своей школы	
% от числа выпускников	<b>46%</b>
	<b>0</b>
Поступили в 10-й школ г. Реутов	
	<b>1</b>
Поступили в 10-й школ г. Москва	
	<b>26</b>
Поступили в средние учебные заведения	
% от числа выпускников	<b>46%</b>
Поступили в подмосковный колледж «Энергия»	
	<b>6</b>
	<b>0</b>
Поступили в ПУ всего	
% от числа выпускников	<b>0</b>
ПУ Москвы и других регионов	
	<b>0</b>
	<b>2</b>
Учатся на курсах	
	<b>1</b>
Работают	
% от числа выпускников	<b>5%</b>
Не работают и не учатся (укажите причины)	<b>0</b>
Сменили место жительства	<b>0</b>

**А Н А Л И З**  
**распределения выпускников 11-х классов школ г. Реутов**  
**Выпуск 2017 года**

<b>Наименование ОУ <u>МБОУ «СОШ № 2»</u></b>	
Закончили 11-й класс	<b>39</b>
Поступили в вузы	<b>31</b>
% от числа выпускников	<b>80%</b>
Поступили в средние учебные заведения (техникум, колледж)	<b>5</b>
% от числа выпускников	<b>13%</b>
Поступили в ПУ всего	<b>0</b>
% от числа выпускников	<b>0%</b>
Поступили в ПУ №90 (подмосковный колледж «Энергия»)	<b>0</b>
Учатся на курсах	<b>0</b>
Работают	<b>2</b>
% от числа выпускников	<b>5%</b>
Не работают и не учатся (служба в рядах Российских вооружённых сил )	<b>1</b>
Сменили место жительства	<b>0</b>

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	40	59
	0	
Учителя с высшим образованием из них:	<i>СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 90%</i>	
	36	90
с высшим педагогическим	36	90
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	37	92,5

Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	37	92,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	<i>СОШ, СОШ с УИОП – 50%</i> <i>Гимназия, лицей – 80%</i>	
высшая категория	28	70
	<i>СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 40%</i>	
первая категория	16	40
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,	12	12
дополнительную (углубленную, расширенную,	16	57

профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	16	100

### Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Административно-управленческий персонал МБОУ «СОШ № 2» обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

## РАЗДЕЛ 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год; - 100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программу естественнонаучного профиля.

**Линии учебников на 2016-2017 учебный год**

<b>№ пп.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Автор учебника</b>
<b>1.</b>	<b>Литературное чтение</b>	1аб (УМК «Перспектива»)	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., М., «Просвещение», 2015
		2аб,3аб, 4аб (УМК «Перспектива»)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., М., «Просвещение», 2013 (3-4 кл), 2016 (2 кл.)
		1в,2в,3в,4в («Школа России»)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М., «Просвещение», 2013 (3-4 кл), 2016 (1-2 кл.)
<b>2.</b>	<b>Литература</b>	5-8 кл.	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 5,6,7,8 кл.:учебник-хрестоматия. –М.: Дрофа, 2013 г. (5 кл.), 2014 г.(6 кл.),2015 г.(7 кл.), 2016 г.(8 кл.)
		9а	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.Литература. 9 кл., М., «Баласс», 2012 г. (заканчивают линию учебников)
		9б	Коровина В.Я. и др. Литература, 9 кл. М., «Просвещение», 2012 г.
		10 а	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 10 класс. –М.: Дрофа, 2016 г.
		11аб	Сухих И.Н. Литература. 10 класс. –М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
<b>3.</b>	<b>Русский язык</b>	1в (УМК «Школа России»)	«Азбука в 2-х частях», «Прописи в 4-х частях». Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин, М. «Просвещение», 2013; «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2015
		1аб,2аб,3аб, 4аб (УМК «Перспектива»)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык.1,2,3,4 кл. М.-, «Просвещение», 2013 (3-4 кл), 2016 (1-2 кл.)
		2в,3в,4в (УМК «Школа России»)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1,2,3,4 кл. - М. «Просвещение», 2013 (3-4 кл), 2016 (2 кл.)
		5-8 кл., 9б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.5-8,9 кл.- М., «Просвещение», 2013 г. (5 кл.), 2014 г.(6 кл.), 2015 г.(7кл., 9 кл.), 2016 г.(8 кл.)
		10 -11 кл.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык.10-11 кл. М., «Русское слово»,

			2014 г.	
<b>4.</b>	<b>Математика</b>	1аб,2аб,3аб (УМК «Перспектива»)	Г.В. Дорофеев, Т.В. Миракова. Математика. Учебники для 1,2,3 класса. М. Просвещение 2014 (1 кл.), 2015 (2кл., 3 кл.)	
		4аб (УМК «Перспектива»)	Учебники - тетради «Математика 4 класс». Л.Г. Петерсон.- М., Ювента, 2012 (заканчивают линию учебников по программе Л.Г. Петерсон)	
		1в,2в,3в,4в (УМК «Школа России»)	Маро М.И., Бантова М.А. Математика.1,2,3,4 кл. М.: «Просвещение», 2013 (3 кл.,4 кл.)2015 (1 кл.), 2016 (2кл.)	
		5аб,6аб (углуб.)	Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон. Математика 5 кл. М.- Ювента, 2015 г.	
		5в	А.Г. Мерзляк, Е.В. Буцко. Математика 5 кл.- М., Вентана – Граф, 2016 г.	
		6в	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Математика 5 кл. – М., Мнемозина, 2015 год. 2012 (заканчивают линию учебников )	
	<b>Алгебра</b>	7аб (углуб.)	Никольский С.М., Потапов М.К. Н.Н. Решетников. Алгебра 7кл.- М., Просвещение, 2015 г.	
		7в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., К.И. Нешков С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М. Алгебра 7кл. М.- Просвещение, 2015 г.	
		8аб (углуб.)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., К.И. Мешков, И.Е. Феоктистов. Алгебра 7кл.- М., Мнемозина, 2015 г.(заканчивают линию учебников )	
		8в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., К.И. Нешков Алгебра 8кл.- М., Просвещение 2016 г.	
		9а (углуб.)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., К.И. Мешков, И.Е. Феоктистов. Алгебра 9кл.- М., Мнемозина, 2013 г.(заканчивают линию учебников )	
			9б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М. Алгебра 9кл.- М., Просвещение, 2013 г.
		<b>Алгебра и начала анализа</b>	10-11 кл.	Никольский С.М., Потапов М.К. Н.Н. Решетников. Алгебра и начала анализа, 10-11 кл.- М., Просвещение, 2016 г.
		<b>Геометрия</b>	7абв	Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 7-9 классы.- М., «Просвещение», 2015 г.

		8абв	Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 7-9 классы.- М., «Просвещение», 2015 г.
		9аб	Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 7-9 классы.- М., «Просвещение», 2015 г.
		10-11	Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 10-11 классы.- М., «Просвещение», 2014 г., 2015
<b>5.</b>	<b>История</b>	5абв	Вигасин А.А. и др. «История Древнего мира», 5 кл. - М., «Просвещение», 2013
		6абв	Агибалова Е.В.«История средних веков», 6 кл. - М., «Просвещение», 2013 г.
		6абв	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России», 6 кл.- М., «Просвещение», 2016 г.
		7абв	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России», 7 кл.- М., «Просвещение», 2016 г.
		7абв	Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Новая история 1500-1800», 7 кл.- М., «Просвещение», 2014 г.
		8 абв	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 19 в.», 8 кл.- М., «Просвещение», 2015 г.
		8абв	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. «Новая история 1800-1913», 8 кл., - М., «Просвещение», 2016 г.
		9аб	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 20-21 вв.», 9 кл. - М., «Просвещение», 2012 г.
		9аб	О.С. Сороко-Цюпа. «Всеобщая история, новейшая история», 9 кл.- М., «Просвещение», 2012 г.

			Левандовский А. А. История России XVIII - XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014. Уколова В.И. Всеобщая история. 10 класс. М.: Просвещение, 2016
		11 аб	А. А. Левандовский, Ю А. Щетинов, С. В. Мироненко. История Россия XX – начало XXI века. 11 класс. М.: Просвещение, 2014.  Улунян А.А.. Всеобщая история. 11 класс. - М.: Просвещение, 2016.
<b>6.</b>	<b>Обществознание</b>	5абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 5 кл. - М.: Просвещение, 2013.
		6абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 6 кл. - М.: Просвещение, 2014.
		7абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 7 кл. - М.: Просвещение, 2014.
		8абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 8 кл. - М.: Просвещение, 2016.
		9аб	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 кл. - М.: Просвещение, 2012.
		10,11 кл.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 10 кл., 11 кл. - М.: Просвещение, 2014.
<b>7.</b>	<b>География</b>	5-9 кл.	Дронов В.П. и др. «География».- М., «Дрофа», 2014 г. (5-6 кл.), 2015 (7 кл.), 2016 (8 кл.)
		10 кл.	Максаковский В.П.«Экономическая социальная география».- М.: Просвещение, 2013.
<b>8.</b>	<b>Окружающий мир</b>	1аб,2аб,3аб,4аб (УМК «Перспектива»)	Плешаков А.А., Новицкая О.Ю. «Окружающий мир».- М.: Просвещение, 2016 (1-2 кл), 2013 (3-4 кл.)
		1в,2в,3в,4в (УМК «Школа	Плешаков А.А.«Окружающий мир».- М.: Просвещение, 2016, 2015 (1-2 кл),

		России»)	2013 (3-4 кл.)
<b>9.</b>	<b>Биология</b>	5-8 кл.	Предметная линия учебников «Линия жизни». Биология. В. В. Пасечник и др., издательство «Просвещение», 2014 (5-6 кл.), 2015 (7 кл.), 2016 (8 кл.)
		9аб	Пономарёва Н.Н. и др. «Основы общей биологии», 9 кл.- М., «Вентана-граф», 2013 г.
		10а,11а (естественнонаучный профиль)	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, «Общая биология 10-11» (профиль), М., «Просвещение», 2014
		11б	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, «Общая биология 10-11» (базовый уровень), М., «Просвещение», 2014
<b>10.</b>	<b>Физика</b>	7-8 кл.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Учебник .Физика.7,8 кл.- М., Дрофа, 2013 (7 кл.), 2015 (8 кл.)
		9аб	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Учебник .Физика.9 кл.- М., Дрофа, 2014
		10- 11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Учебник .Физика.10,11 кл.- М., Просвещение, 2014 (10 кл.), 2015 (11 кл.)
<b>11.</b>	<b>Химия</b>	8-11 кл.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др. «Химия».8,9,10,11 кл.- М., «Вентана-граф», 2013 г. (8-10 кл.), 2015 г. (11 кл.)
<b>12.</b>	<b>Английский язык</b>	2абв,3абв,4а (углубл.)	«Звездный английский » Баранова К.М., Дули Д. и другие М., Просвещение, 2014
		2в,3в,4б,4в (базовый уровень)	«Английский в фокусе » Эванс В., Дули Д., Быкова Н.И., М., Просвещение, 2013
		6а,7аб,8аб,9аб,10а(углубл.)	«Звездный английский » Баранова К.М., Дули Д. и другие М., Просвещение, 2014
		5абв,6абв,7абв,8абв,9б,11аб (базовый уровень)	«Английский в фокусе » Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., М., Просвещение, 2013
<b>13.</b>	<b>Немецкий язык</b>	5в,6в,7в,8в	Бим И.Л. «Немецкий язык» Учебник для 5,6,7,8 кл.- М., Просвещение, 2014, 2016
		5абв (второй иностранный язык - немецкий)	Аверин М.М., Джин Фридерике и др. Учебник «Горизонты», 5 кл. - М., Просвещение, 2016
<b>14.</b>	<b>Технология</b>	1- 4 кл.	«Технология». Н.И. Роговцева.- М., Просвещение, 2016 (1-4 кл.).
		1в,2в,3в,4в шк рос	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М., Просвещение, 2016
		5 – 6 кл.	Симоненко В.Д., Н.В. Сеница. Учебник

			«Технология ведения дома», «Обслуживающий труд», 5 кл. - «Вентана-граф», 2013
		7-8 кл.	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Технология. Индустриальные технологии», 7 кл.- «Вентана-граф», 2016 г.
		10-11 кл.	Симоненко В.Д. «Технология», 10, 11 кл.- «Вентана-граф», 2010 г.
<b>15.</b>	<b>ОБЖ</b>	7-11 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»- М., «Просвещение», 2012 (10 кл.,11 кл), 2013 (7 кл., 9 кл.), 2016 (8 кл.)
<b>16.</b>	<b>Информатика</b>	7-9 кл.	Учебник «Информатика» для 7-9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
		10-11 кл.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (10 кл.), 2016 (11 кл.)
<b>17.</b>	<b>Музыка</b>	1-7 кл.	Музыка. Учебники для общеобразовательных учреждений / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение, 2016 (1,2,3,4,5,6,7 классов)
<b>18.</b>	<b>Искусство</b>	8-9 кл.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. и др. «Искусство», 8-9 кл. - М, Просвещение,2015
<b>19.</b>	<b>Родное Подмосковье</b>	8абв	Греханкина Л.Ф. «Родное Подмосковье». Учебное пособие для уч- ся 7-9 кл. ОУ МО - М., МГОУ, 2014
<b>20.</b>	<b>Русское речевое общение</b>	10-11 кл.	Шаталова В.М., Зубакина О.Н. Культура русского речевого общения. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. ОУ МО – М., МГОУ, 2013
<b>21.</b>	<b>Физическая культура</b>	1в,2в,3в,4в (УМК «Школа России»)	Учебники по физической культуре для 1-4 кл. Лях В.И.- М, Просвещение,2016
		1аб,2аб,3аб,4аб (УМК «Перспектива»)	Учебники по физической культуре для 1, 2, 3-4 кл. Матвеева А.П.- М, Просвещение,2016
		5-7 кл.	Учебники по физической культуре для 5-7 кл. Виленский М.Я.- М, Просвещение,2016
		8-9 кл.	Учебники по физической культуре для 8-9 кл. Лях В.И.- М, Просвещение,2016
		10-11 кл.	Учебники по физической культуре для 10-11 кл. Лях В.И.- М, Просвещение,2016

22.	Изобразительное искусство	1аб, 2аб,3аб,4аб (УМК «Перспектива»)	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.. Изобразительное искусство. Учебники для 1,2,3,4 кл. – М.: Просвещение, 2016
		1в,2в,3в,4в (УМК «Школа России»)	Учебник «Изобразительно искусство». Горяева Н. А., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. (1,2,3,4 кл.) М.: Просвещение, 2016
		5абв	Горяева Н. А. и др. ИЗО. Декоративно- прикладное искусство. Учебник 5 кл.- М, Просвещение, 2014, 2016
		6абв	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 кл.» - М., Просвещение, 2014, 2016
		7абв	Питерских А.С. (под. ред. Неменский Б. М. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека,7 кл.» - М., Просвещение, 2014, 2016
23.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5абв	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.,Вентана-граф, 2016
24.	Основы светской этики (модуль ОРКСЭ)	4абв	Шемшурина А.И. Основы светской этики.4 кл. М., Просвещение, 2014

## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда				
				Код по ОКЕИ: единица — 642
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки — всего (сумма строк 06—09)	01			18684
из него:				
учебники	02	5064	3165	17173
учебные пособия	03			
художественная литература	04			
справочный материал	05			75
Из строки 01:				
печатные издания	06			18684
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

19			
20			
21	<b>2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки</b>		
22	<i>(на конец отчетного года)</i>		
23			
24		Коды по ОКЕИ: место — 698; человек — 792; единица — 642	
25	Наименование показателей	№ строки	Всего
26	1	2	3
27	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	21
28	в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
29	из них с доступом к Интернету	03	3
30	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	771
31	Число посещений, человек	05	2500, 738 чел.
32	Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	0
33	Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
34	Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):		
35	принтера	08	1
36	сканера	09	1
37	ксерокса	10	1
38	стационарной интерактивной доски	11	0

### Вывод по разделу:

Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ МБОУ «СОШ № 2» соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

### Проблемы и противоречия:

в связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к Библиотечно-информационное обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения информационно-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. В ближайших планах – совершенствование медиатеки библиотечных фондов МБОУ «СОШ № 2»

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 9.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		126
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18. Гимназия, лицей -10	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да

Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

## 9.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	13
Кабинет иностранного языка	4
Другие (указать):	
Мастерская	0
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет учителя - психолога	0
Актный зал	1
Библиотека	1

### Вывод по разделу:

информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

### Проблемы и противоречия:

в связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### Пути решения:

обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС

## РАЗДЕЛ 8.Функционирование ВСОКО

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся** выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических и тренировочных работ по материалам системы СтатГрад, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Мониторинг качества преподавания предметов** учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- **Внешний контроль:** сентябрь - октябрь тестирование РЦОИ, апрель-май тестирование ВПР.

<b>Тестирование РЦОИ</b>		
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
<b>География</b>		
9а	100	33
9б	100	64
11а	100	50
11б	100	44
<b>Русский язык</b>		
9а	95	57
9б	96	35
11а	100	95
11б	100	56
<b>Биология</b>		
9а	96	29
9б	93	19
11а	100	87
11б	94	12
<b>Математика</b>		
9а	100	24
9б	100	17
11а	100	39
11б	94	6
<b>История</b>		
9а	100	5
9б	100	9
11а	100	100
11б	100	100

Результаты тестирования были представлены в виде протокола и подробного анализа по выполнению заданий в соответствии со спецификацией КИМ и кодификатором требований к уровню подготовки обучающихся для проведения в 2017 году ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам, подготовленным ФИПИ. Анализ результатов позволил выявить проблемные вопросы освоения программного материала по предметам, и помог тем самым определить учителям дальнейшую перспективу работы с выпускниками. Результаты были неудовлетворительными. Учителям – предметникам было над чем работать.

<b>Тестирование ВПР</b>		
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
<b>Химия</b>		
11а	100	100
11б	100	33
<b>Физика</b>		
11а	100	92
11б	100	44
<b>Биология</b>		
11а	100	92
11б	100	50
<b>История</b>		
11а	100	88
11б	100	60

Анализ результатов ВПР показал, что большие опасения вызывал 11 б, но систематическая работа учителей – предметников помогла учащимся удовлетворительно сдать экзамены (см. таблицы по итоговой аттестации)

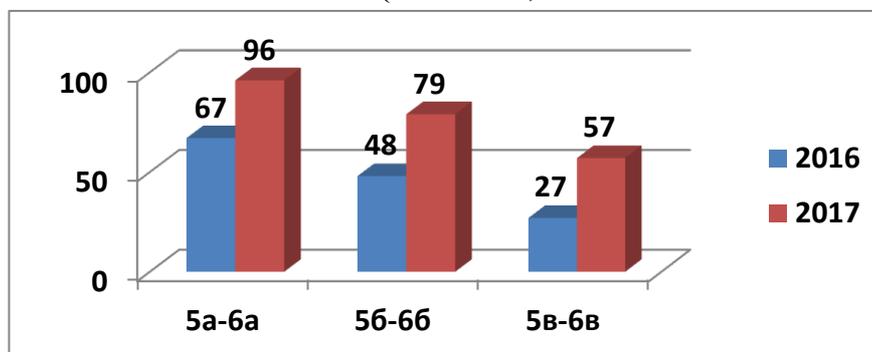
**Комплексные работы**  
**Результаты комплексной срезовой работы**  
**в 7-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писали работу	недостаточный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень	КЗ	Обученность
7 А	26	21	0	1	12	8	95%	100%
7 Б	24	21	0	2	16	3	90%	100%
7 В	20	16	0	3	12	1	81%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>

**Результаты комплексной срезовой работы**  
**в 6-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писали работу	недостаточный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень	КЗ	Обученность
6 А	27	27	0	1	16	10	96%	100%
6 Б	32	29	0	6	20	3	79%	100%
6 В	28	23	0	10	11	2	57%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>

**Мониторинг динамики качества знаний обучающихся по результатам КСР в 5-6 классах за два года (2016-2017)**



**Результаты комплексной срезовой работы**  
**в 1-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писал и работу	0-13 баллов (неприемлемый уровень освоения ОП)	14-18 баллов (базовый уровень)	19-24 баллов «4»	25-28 баллов «5»	КЗ	Обученность
1 А	31	22	0	8	7	9	73%	100%
1 Б	24	22	0	7	9	8	77%	100%
1 В	26	20	0	4	7	9	80%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>

**Результаты комплексной срезовой работы  
в 1-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2015-2016 учебный год**

КЛАС С	В клас се	Писа ли работу	0-5 баллов (неприемлемый уровень освоения ОП)	6-8 баллов (базовый уровень)	9-11 баллов (повышенный уровень)	КЗ (повышенный уровень)	Обученность
1 А	31	31	0	8	23	74%	100%
1 Б	24	24	1	7	16	67%	96%
1 В	26	24	0	5	19	79%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>73%</b>	<b>98,6%</b>

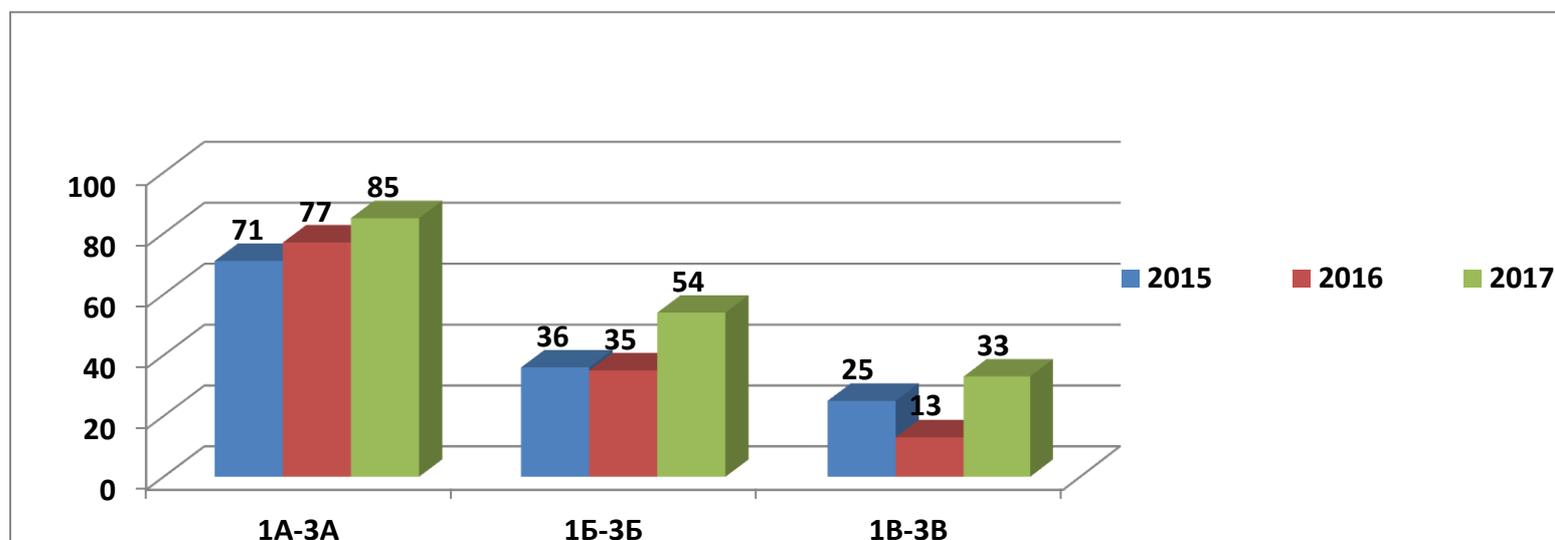
**Результаты комплексной срезовой работы  
в 2-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писал и работу	0-20 баллов (неприемлемый уровень освоения ОП)	21-30 баллов (базовый уровень)	31-38 баллов «4»	39-42 баллов «5»	КЗ	Обученность
2 А	31	30	0	7	16	5	70%	100%
2 Б	24	18	0	6	7	5	67%	100%
2 В	26	23	0	10	12	1	57%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>

**Результаты комплексной срезовой работы  
в 3-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писал и работ у	0-17 баллов (неприемлемый уровень освоения ОП)	18-24 баллов (базовый уровень)	25-30 баллов в «4»	31-36 баллов в «5»	КЗ	Обученность
3 А	31	26	0	4	12	10	85 %	100%
3 Б	24	28	0	15	13	0	54 %	100%
3 В	26	27	0	15	7	2	33 %	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>54 %</b>	<b>100%</b>

**Мониторинг динамики качества знаний обучающихся по результатам КСР  
в 1-3 классах за три года (2015-2017)**

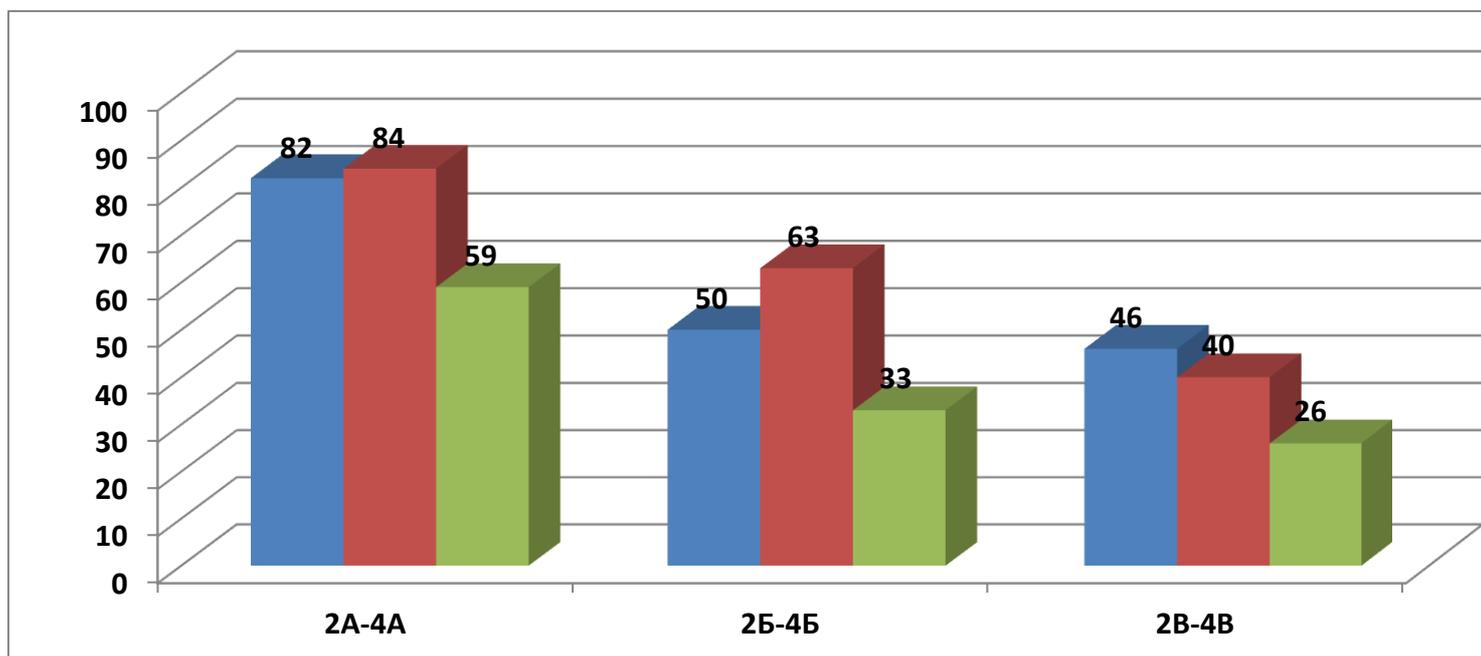


**Результаты комплексной срезовой работы  
в 4-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАС С	В клас се	Писа ли работ у	0-6 баллов (недостаточный уровень освоения ОП)	7-15 баллов в (базовый уровень)	16-20 баллов (повышенный уровень)	21-24 баллов (высокий уровень)	КЗ	Обученность
4 А	25	22	0	9	11	2	59 %	100%

4 Б	26	24	0	16	8	0	33 %	100%
4 В	28	23	0	17	4	2	26 %	100%
<b>ИТО ГО</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>39 %</b>	<b>100%</b>

**Мониторинг динамики качества знаний обучающихся по результатам КСР  
во 2-4 классах за три года (2015-2017)**



**Результаты диагностической работы по математике  
в 4-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАС С	В клас се	Пис али раб оту	0-5 баллов (непри емле мый уровен ь освоен ия ОП )	6-9 балло в (базо вый урове нь)	10-12 баллов	13-18 баллов	КЗ	Обученность
4 А	25	25	0 «2»	0 «3»	5 «4»	20 «5»	100%	100%
4 Б	26	25	0	3	15	7	88%	100%

4 В	28	28	1	11	8	8	57%	96%
<b>ИТО ГО</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>81%</b>	<b>98,6%</b>

**Результаты диагностической работы по русскому языку  
в 4-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писали работу	0-13 баллов (неприемлемый уровень освоения ОП)	14-23 баллов (базовый уровень)	24-32 баллов	33-38 баллов	КЗ	Обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	25	25	0	0	5	20	100%	100%
4 Б	26	24	0	5	16	3	79%	100%
4 В	28	26	1	13	9	3	46%	96%
<b>ИТО ГО</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>81%</b>	<b>98,6%</b>

**Результаты диагностической работы по окружающему миру  
в 4-ых классах МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год**

КЛАСС	В классе	Писали работу	0-7 баллов (неприемлемый уровень освоения ОП)	8-17 баллов (базовый уровень)	18-25 баллов	26-31 баллов	КЗ	Обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	25	25	0	3	12	10	88%	100%
4 Б	26	25	0	4	20	1	84 %	100%

<b>4 В</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>
<b>ИТО ГО</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1) Качество знаний в 1-4 кл. по результатам комплексных работ 2016-2017 учебного года составляет 64% (среднее КЗ):
  - а) в 1-ых классах составило 77%;
  - б) во 2-ых классах – 65%
  - в) в 3-их классах – 54%
  - г) в 4-ых классах - 58%
 Комплексная срезовая работа, которая проверяет уровень сформированности метапредметных УУД показала:
  - необходимость дальнейшего совершенствования навыка смыслового чтения и аналитической работы с текстом;
  - целесообразность ведения курса по краеведению.
- 2) Качество знаний в 4 кл. по результатам ВПР 2016-2017 учебного года составляет:
  - а) по математике - 81%;
  - б) по русскому языку – 75%
  - в) по окружающему миру – 71%
 Результаты показали необходимость:
  - своевременной подготовки к ВПР (имеется архив заданий прошлых лет);
  - ведения систематической работы по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности.
- 3) Всем педагогам провести тщательный анализ проведённых работ, разобрать ошибки.
- 4) Учителям, в классах которых есть неуспевающие учащиеся организовать индивидуально-групповую работу по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
- 5) Провести заседание ШМО по теме «Анализ КСР и ВПР- 2017».

#### **Результаты промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов**

По завершении учебного года для обучающихся МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2»

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю			Формы ПА
	2кл.	3кл.	4кл.	
Русский язык	5	5	4	Диктант (2,3), ВПР (4)
Литературное чтение	4	4	3	Зачёт (2,3), ККР (4)
Иностранный язык	2	2	2	Зачёт
Математика	4	4	4	ИКР, ВПР (4)
Окружающий мир	2	2	2	КР, ККР (4)
Изобразительное искусство	1	1	1	Зачёт
Музыка	1	1	1	Зачёт
Физическая культура	3	3	3	Зачёт
Технология (труд)	1	1	2	Учебный проект (групповой или индивидуальный)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	Зачёт
Нагрузка при 5-дневной неделе	23	23	23	

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2018 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и устный экзамен по биологии, химии или физике (по выбору).

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;
- ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее готовиться к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что, сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации.

Повторная промежуточная аттестация проходит до 15 июня.

Объём времени отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 2» на учебный год.

На экзаменах в основной и старшей школах использовались следующие контрольно-измерительные материалы:

- русский язык (диктант, тест) – 6 и 8 классы;
- математика (контрольная работа) – 5 и 7 классы;
- математика (работа в формате ЕГЭ) - 10а класс;
- английский язык (устный опрос по темам) – 6а, 7аб, 8аб классы;
- биология (работа в формате ЕГЭ) – 10а класс;
- физика (работа в формате ЕГЭ) – 10а класс;
- химия (работа в формате ЕГЭ) – 10а класс.

## Математика (письменно)

### 5 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
5а	70%	83% <b>(выше)</b>
5б	53%	65% <b>(выше)</b>
<b>5в</b>	<b>24%</b>	<b>24%</b>

Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Хорошо были усвоены темы: сравнение обыкновенных и десятичных дробей, арифметика обыкновенных и десятичных дробей. Темы, на которые следует обратить внимание: задачи на дроби, проценты и деление десятичных дробей.

### 7 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
7а	73%	81% <b>(выше)</b>
7б	52%	62% <b>(выше)</b>
<b>7в</b>	<b>45%</b>	<b>35%</b>

Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание и отработать материал: решение уравнений, действия с рациональными дробями, формулы сокращенного умножения.

### 10 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	58%	68% <b>(выше)</b>

Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ, состоящую из двух частей. Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой по предметам: алгебра и начала анализа в профильном классе. Необходимо обратить внимание и отработать материал: решение неравенств, уравнений с учетом ОДЗ.

## Русский язык (письменно)

### 6 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
6а	81%	88% <b>(выше)</b>
6б	77%	77%
<b>6в</b>	<b>58%</b>	<b>50%</b>

Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание и отработать материал: правописание корней с чередованием, правописание безударных гласных, суффиксы в глаголах. Хорошо были усвоены темы: падежные окончания прилагательных, правописание «не» с существительными.

### 8 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
8а	75%	83% <b>(выше)</b>
8б	64%	80% <b>(выше)</b>
<b>8в</b>	<b>19%</b>	<b>38% (выше)</b>

Работа была составлена по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание и отработать материал: на обособленные определения, уточняющие члены предложения.

## Английский язык (устно)

### 6 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
6а	86%	93% <b>(выше)</b>

Темы для устного экзамена были составлены по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой.

Необходимо обратить внимание и отработать материал: порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях

### 7 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
7а	92%	100% <b>(выше)</b>
7б	91%	73%

Темы были даны по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание на временные формы английского глагола, артикли.

### 8 классы.

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
8а	90%	90%
8б	75%	75%

Темы были даны по пройденному материалу в соответствии с рабочей программой. Необходимо обратить внимание на употребление видовременных форм глагола.

### 10 классы

#### Физика

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	67%	83% <b>(выше)</b>

Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ. Необходимо обратить внимание и отработать материал: расчет силы тяги.

#### Биология

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	67%	87% <b>(выше)</b>

Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ. Необходимо обратить внимание и отработать материал: особенности отдельных структур клетки; в практической части – написание гамет закономерности изменчивости.

#### Химия

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	75%	100% <b>(выше)</b>

Учащиеся писали работу в формате ЕГЭ. Необходимо обратить внимание и отработать материал: решение расчетных задач.

#### **Выводы:**

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.
2. Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

#### **Общие выводы:**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ № 2» соответствует федеральным государственным требованиям. Уровень квалификации педагогических кадров и информационно-техническое оснащение образовательного пространства позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО (1-9 кл.) и Государственного образовательного стандарта (10-11 кл.).

Директор МБОУ «СОШ № 2»

Н.Е. Головина

