

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»**



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,
тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
Протокол №3 от 18.02.2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.Е. Головина
19.02.2020г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2019 год**

Раздел «Общие сведения об общеобразовательном учреждении»

Руководитель	Головина Надежда Егоровна
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ №2»
Адрес	143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32
Телефон	8(495)528-03-73
Факс	8(495)528-03-73
e-mail	school2reut@mail.ru
Сайт	school2reut.ru
Учредители	Администрация г. Реутова, Управление образования.
Дата создания	18.03.1963г.
Лицензия	50 Л 01 № 0005258 от 04.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01 № 0000007 от 09.04.2014

Режим работы

1. Начало учебного года - 02.09.2019

Окончание учебного года – 22.05.2020 (1,9,11 кл.)

29.05.2020 (2-8,10 кл.)

2. Продолжительность учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)
1,9,11	33
2-8, 10	34

3. Начало учебных занятий:

Учебные занятия	<i>1 смена</i> 8.30
Внеурочная деятельность (для учащихся 1-4 по ФГОС НОО, 5-9 по ФГОС ООО)	1 классы 11:45 и 15:00 (сентябрь-октябрь) 12:40 и 15:00 (ноябрь-декабрь) 13:00 и 15:00 (январь-май) 4 классы 13:25 и 15:15 5-9 классы с 14:20 и 16:00
10-11 (ФГОС СОО)	После 15:00
Кружки	15:00 (по расписанию) –18:00
Группа продлённого дня	15:00 - 18:00

4. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением: 1-х классов)

Продолжительность уроков в 1-х классах:

- сентябрь - октябрь - 30 минут (по 3 урока)
- ноябрь - декабрь - 35 минут (по 4 урока)
- январь - май - 45 минут (по 5 уроков)

5. Расписание звонков и продолжительность перемен (2-11 кл.).

Урок	Перемена	Продолжительность перемен (мин.)
8:25 утренняя зарядка		
1урок 8:30-9:15	1 перемена	10
2урок 9:25-10:10	2 перемена	10
3урок 10:20-11:05	3 перемена	20
4 урок 11:25 – 12:10	4перемена	20
5 урок 12:30 – 13:15	5 перемена	10
6 урок 13:25 – 14:10	6 перемена	10
7урок 14:20 – 15:05	7 перемена	10

6. Расписание звонков и продолжительность перемен (1 кл.).

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8:30 — 9:00	8:30 — 9:05	8:30 — 9:15
1-я перемена	9:00 — 9:25	9:05 — 9:25	9:10 — 9:25
2-й урок	9:25 — 9:55	9:25 — 10:00	9:25 — 10:10
Динамическая пауза/ 2-я премена	9:55 — 10:35	10:00 — 10:15	10:10 — 10:20
3-й урок	10:35 — 11:05	10:15 — 10:50	10:20 — 11:05
3-я перемена/ Динамическая пауза	—	10:50 — 11:20	11:05 — 11:25
4-й урок	—		11:25 — 12:10
4-я перемена	—		12:10 — 12:30
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	Прогулка, обед занятия с 12:00	Прогулка, обед занятия с 12:30	Прогулка, обед занятия с 13:00

7. Сменность занятий:

Исмена - 1-11классы

8. Режим работы школы:

1 - 11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

9. Обучающиеся 1-9 классов – аттестуются по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

Учебный период			Каникулы		
Триместр	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжи тельность (в днях)
I	02.09.19 - 16.11.19	10	Осенние	07.10.19 - 13.10.19; 18.11.19 - 24.11.19	7 7
II	25.11.19- 18.02.2026	11	Зимние	31.12.19- 08.01.20; 19.02.27 – 24.02.20	9 6
III	25.02.19 - 22.05.19 (1,9-11 кл.) 25.02.19- 29.05.20 (2-8,10)	12 13	Весенние	06.04.20– 12.04.20	7
Учебные сборы	25.05.20 - 29.05.20	1	Летние	01.06.20 31.08.20	92

Для 10-11 классов:

1 полугодие с 02.09.2019 по 30.12.2019 г. - 15 учебных недель

2 полугодие с 09.01.2020 по 22.05.2020 г. (11 классы) – 18 учебных недель
с 09.01.2020 по 29.05.2020 г. (10 классы) – 19 учебных недель

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

По завершении учебного года для обучающихся МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2» (http://school2reut.ru/Lokalne_akt/sosh_2_promezhutochnaja_attestacija.pdf).

12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

13. Последний звонок и выпускные вечера:

Последний звонок для выпускников 9,11 классов – 22 мая 2020 г.

Выпускные вечера: 9,11 классы – по отдельному плану.

МБОУ «СОШ №2» взаимодействует с:

1. Администрацией г.о. Реутов, Депутатами Городского совета
2. Управлением Образования г.о.Реутов, Аттестационно - методическим центром г.о.Реутов
3. Домом творчества и подразделением «Изобретариум»
4. ГБОУ ВОМО «Технологический университет»
5. Совет ветеранов города Реутов
6. ДК «Мир», МКДЦ
7. Институтом Проблем Лазерных технологий Российской Академии наук.

Раздел «Система управления организации»

Наименование органа	Функции
1. Директор	а) контролировать работу школы и своих заместителей, выполнение учебного плана; б) представляет интересы школы в государственных и общественных организациях; в) создает структуру учебного заведения; г) корректирует работу сотрудников внутри школы.
2. Общее собрание сотрудников	1. Является коллегиальным органом решения важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. 2. Обсуждение проектов локальных актов, Устава школы, изменений к нему.
3. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
4. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; - материально-технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координацией деятельности методических объединений.
5. Совет обучающихся	- Участие в разработке годового плана работы школы. - Подготовка и проведение общешкольных дел. - Разработка плана собственной деятельности. - Участвует в решении школьных проблем.
6. Методический совет	- Разработка, реализация перспективного и текущего плана работы Методического Совета. - Утверждение планов работы предметных методических объединений учителей. - Разработка положения о ШМО учителей, учебного проектирования.

Значимые решения:

- Утверждение сметы на получение доходов и расходов за 1 и 2 квартал 2019 г. по МБОУ «СОШ №2» (за платные услуги)
- Изменения, вносимые в основные образовательные программы школы.
- Утверждение, согласование структуры года, графика работы, учебных планов.
- Принятие «Положения о питании».
- Решения по повышению качества обучения в школе и другие.

Раздел «Содержание и качество подготовки учащихся»

Контингент

Показатели	Значения показателей			
	2016	2017	2018	2019
Общая численность учащихся (чел)	748	771	764	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	316	338	325	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	360	375	383	381
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	72	58	56	65
Количество классов	29	30	29	29

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога.

Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся											
	2017 %	2018 %	2019 %	2017(%)				2018(%)				2019(%)			
				Обще-образовательные классы		Классы*		Обще-образовательные классы		Классы*		Обще-образовательные классы		Классы*	
2-е классы	100	100	100	2в	19,23	2аб	75	2в	44,4	2аб	70,8	2вг	56	2аб	69,8
3-е классы	100	100	100	3в	48,15	3аб	85,7	3в	50	3аб	76,6	3в	34,6	3аб	78,2
4-е классы	100	100	100	4в	50	4аб	74,5	4в	48,3	4аб	83,6	4в	41,7	4аб	81,6
5-е классы	100	100	100	5в	26,09	5аб	73,1	5в	35,7	5аб	62,5	5в	33,3	5аб	79,2
6-е классы	100	100	100	6в	25	6аб	60,7	6в	33,3	6аб	62,5	6в	35,7	6аб	60
7-е классы	100	100	100	7в	15	7аб	62,7	7в	22,2	7а	63,6	7б	15,4	7а	54,8
8-е классы	100	100	100	8б	15,63	8а	34	8б	16,7	8аб	49	8в	20,7	8аб	57,8
9-е классы	100	100	100	9в	24,14	9аб	18,5	9в	21,88	9аб	46,9	9в	17,4	9аб	51,9
10-е классы	100	100	100			10а	43,75			10а	28,57			10а	38,2
11-е классы	100	100	100			11аб	38,46			11а	45,2			11а	45
В целом по ОУ	100	100	100	28,2		58,9		35,4		61,5		32		61,7	

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Сравнительная таблица (по школе)

Период обучения	Качество знаний
2016- 2017	49,3%
2017-2018	52,99%
2018 - 2019	53,59%

Сравнительная таблица (2-4 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2016 - 2017	22	135	65,42%
2017-2018	16	138	66,96%
2018 -2019	26	134	64,52%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается небольшое снижение качества знаний учащихся. Необходимо обратить внимание на количество учащихся с одной «3» (11 чел. – 4%) – это резерв следующего года.

Сравнительная таблица (5-9 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2016 - 2017	17	126	40%
2017 -2018	31	141	46,36%
2018 -2019	32	152	41,56 %

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается небольшое снижение качества знаний учащихся. Необходимо обратить внимание на количество учащихся с одной «3» (22- 5,8%) – резерв следующего года.

Сравнительная таблица (10-11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2016 - 2017	7	23	42,2%
2017-2018	7	13	38,46%
2018 - 2019	7	15	40,74%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. Необходимо обратить на резерв 10 класса (с одной «3» - 3- 8,8%)

Выводы:

Повышение качества знаний по школе (почти 54%) обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся. Успешно реализован резерв «3» - хорошистов стало больше.

Необходимо обратить внимание на учащихся с двумя «3» стремиться реализовать индивидуальные маршруты учащихся. Наличие такой категории учащихся позволяет констатировать факт отсутствия должного внимания учителей – предметников к учащимся, их взаимного сотрудничества с классными руководителям и родителями обучающихся.

Рекомендации общего характера: классные коллективы неоднородны по своим умственным способностям, социальному составу, такая ситуация требует применения

технологий внутренней дифференциации, индивидуального подхода к учащимся (индивидуальный маршрут).

Существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения оказывает контроль и оценка знаний учащихся, важен инструментарий эффективной проверки и оценки результатов обучения, таким инструментарием является проведение **мониторинга**.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников основной и средней школ, о тенденциях развития общего образования. **Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.**

Анализ результатов ГИА-2019 в МБОУ «СОШ №2» проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения учащимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (**показатель уровня обученности**);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (**показатель востребованности предмета** среди выпускников);
- доля результатов, набравших по 4 результатам ОГЭ и доля результатов, набравших по 3 результатам ЕГЭ (**образовательные результаты на основании внешней оценки**)

Для подготовки к ГИА учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, банк открытых заданий. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации.

В течение всего 2018-2019 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-го классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Аттестаты особого образца (с отличием)

	2017	2018	2019
9 класс	2	1	7
11 класс	4	6	3

Показатель востребованности предмета среди выпускников(11 класс)

%	Математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	Математика (база)	литература	География
2016-2017	64	23	5	21	10	41	18	10	100	8	3
2017-2018	74	32,2	12,9	12,9	3,2	38,7	25,8	22,5	100	0	-
2018-2019	45	20	15	30	15	30	20	20	55	2	-

Сравнительная таблица (математика база)

Учебный период	Средняя оценка по школе
2016 - 2017	4,5
2017 - 2018	4,6
2018 - 2019	5

Сравнительная таблица (математика профиль)

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2016 - 2017	82	18	51
2017 - 2018	88	27	53
2018 - 2019	56	27	46

Сравнительная таблица (русский язык)

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2016 - 2017	96	41	69
2017 - 2018	94	51	76
2018 -2019	94	48	68,2

Образовательные результаты на основании внешней оценки

	2017 -2018		2018-2019	
Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	человек	%	человек	%
150 -189 баллов	5		9	45%
190-219 баллов	10		2	10%
220-249 баллов	5		2	10%
Всего	65%		65%	
250- 279 баллов	2	-	-	-
280 баллов и более	-	-	-	-

Количество выпускников, получивших 70 и более баллов

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 -2019
Русский язык	17	22	6
Химия	1	1	2
Биология		1	1
Английский язык	2	6	2
Математика (профиль)		3	
Физика	2	3	
Информатика	1	2	
Обществознание	5		
История	1		

Учащиеся написавшие ЕГЭ более чем на 90 баллов

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 -2019
Русский язык	5	4	1
Химия		1	
Биология		1	
Английский язык		2	
Математика (профиль)			
Физика			
Информатика			
Обществознание	1		

Показатель востребованности предмета среди выпускников(9 класс)

%	Экзамены по выбору								
	литература	обществознание	физика	география	история	английский язык	химия	биология	информатика
2016-2017	4	69	5	4	2	13	5	31	67
2017-2018	5	70	8,7	20,1	6,25	10	12,5	10	45
2018-2019	9,1	48,1	14,3	29,9	10,4	16,9	7,8	15,6	45,5
2017-2018	5	70	8,7	20,1	6,25	10	12,5	10	45

Сравнительная таблица

Предмет	КЗ экзамена 2016-2017	КЗ экзамена 2017-2018	КЗ экзамена 2018-2019
Литература	100%	75%	86%
Биология	94%	50%	67%
Английский язык	100%	87,5%	92%
Физика	100%	87,5%	83%
География	50%	56%	57%
История	0%	40%	5%
Химия	100%	100%	100%
Информатика	32%	47,8%	71%
Обществознание	18%	45%	59%

Образовательные результаты на основании внешней оценки

Обучающиеся набравшие по 4 результатам ОГЭ	человек	%
20 баллов	5	6,5%
16-19 баллов	44	57,1%
12- 15 баллов	28	36,4%

Выводы:

В целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- ежемесячное проведение мониторинговых работ по выбранным предметам на экзамен со своевременным ознакомлением родителей под подпись;

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «СОШ № 2»

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Особенность Всероссийской проверочной работы:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения;
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, овладения метапредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

РДР - это региональная диагностическая работа, реализуемая в рамках проекта НИКО.

Национальные исследования качества образования (НИКО) – общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособнадзора.

Программа НИКО предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (в определенных классах) не реже двух раз в год.

Каждое исследование имеет свои цели и задачи, соответствующие актуальным направлениям развития системы общего образования, и предполагает сбор и анализ широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования

Региональные диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях Московской области, определенных приказом Министерства образования Московской области.

Региональные диагностические работы проводятся с применением Автоматизированной информационной системы диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в общеобразовательных организациях по месту обучения участников.

Целью проведения региональных диагностических работ является выявление индивидуального достижения обучающимися предметных или метапредметных результатов обучения.

Задания в диагностической работе проверяют наиболее значимые аспекты содержания соответствующего предмета, важные с точки зрения общего развития ученика, использования полученных знаний на практике, а также продолжения обучения.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Зачем все это нужно?

Если у школьника есть пробелы в знании предмета, то, даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать ГИА на высокий балл.

И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки).

Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ГИА бывает очень обидно. Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения поможет внешняя оценка – РДР и ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных – от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы, региона и всей страны.

При этом сопоставление результатов оценки полностью независимой (РДР) и самооценки школ, базирующейся на единой методике и заданиях (ВПР), дает дополнительную важную информацию о качестве образования.

Оценка эффективности деятельности

**Доля обучающихся, успешно выполнивших (базовый, повышенный и высокий уровни)
РДР по оценке метапредметных навыков
(от числа выполнявших РДР) – критерий результата**

Уровни	Базовый	Повышенный	Высокий
4 класс	26%	34%	26%
7 класс	21%	57%	21%
9 класс	35%	36%	29%

4 класс

Показатели	4а	4б	4в
Количество учащихся по списку	27	22	24
Писали	26	21	23
Базовый: (больше и равно 31%, но меньше и равно 65%)	15,3%	5%	57%
Повышенный: (больше и равно 66%, но меньше и равно 85%)	58%	43%	0%
Высокий (больше и равно 86%)	27%	52%	0%
Средний показатель процента выполнения работы	78%	82%	34%
Средний показатель процента выполнения работы по школе	65%(базовый)		

7 класс

Показатели	7а	7б
Количество учащихся по списку	31	26
Писали	29	18
Базовый: (больше и равно 31%, но меньше и равно 65%)	3%	50%
Повышенный: (больше и равно 66%, но меньше и равно 85%)	69%	39%
Высокий (больше и равно 86%)	28%	11%
Средний показатель процента выполнения работы	83%	69%
Средний показатель процента выполнения работы по школе	77,2%(повышенный)	

9 класс

Показатели	9а	9б	9в
Количество учащихся по списку	28	26	23
Писали	28	20	21
Базовый: (больше и равно 31%, но меньше и равно 65%)	21,4%	25%	62%
Повышенный: (больше и равно 66%, но меньше и равно 85%)	39,3%	45%	24%
Высокий (больше и равно 86%)	39,3%	30%	14%
Средний показатель процента выполнения работы	77,4%	77,6%	62,6
Средний показатель процента выполнения работы по школе	72,9% (повышенный)		

Рекомендации:

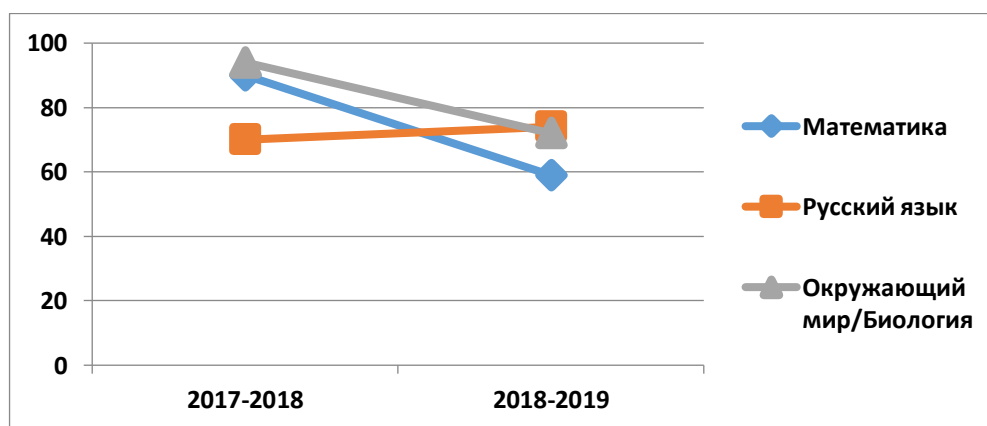
- разработать алгоритмы коррекционной работы с учетом результатов диагностики;
- подготовить методические рекомендации по совершенствованию УУД учащихся на различных предметах (например, обучение составлению плана, метапредметных и познавательных УУД
- работа над смысловым анализом текста, развитие логических умений при выполнении различных упражнений, использование современных учебно-методических комплектов в практике работы учителей и т.д.)
- включить в план работы ШМО систему взаимопосещений уроков с целью обмена и распространения опыта по отработке и совершенствованию УУД учащихся на различных предметах
- включить в план заседаний методических объединений на 2019-2020 учебный год отчеты учителей по результатам проделанной работы

Всероссийские проверочные работы 2019

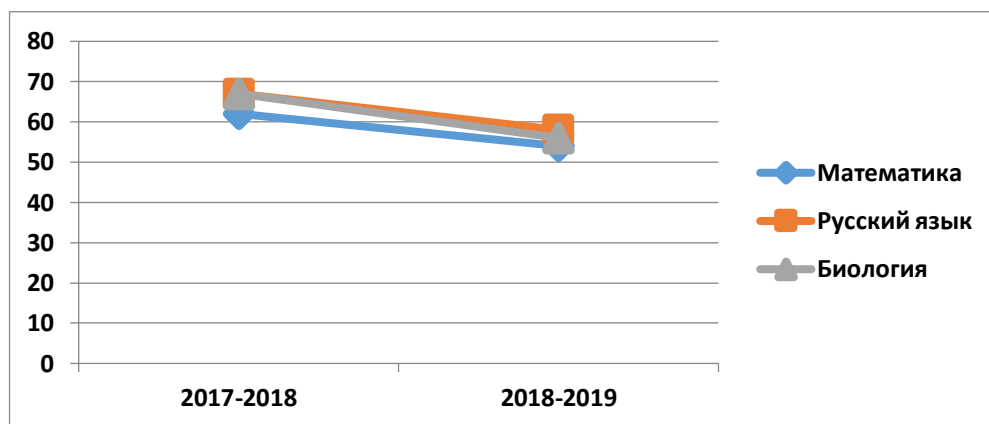
Класс	Количество учащихся	Предмет	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)				КЗ
						«3»	«4»	«5»	
4	72	Математика	8,33	59,72	31,94	15	33	24	79,2%
	72	Русский язык	9,72	72,22	18,06	18	38	16	75%
	73	Окружающий мир	12,33	76,71	10,96	14	38	21	81%
5	75	Математика	21,33	70,67	8	31	32	12	59%
	74	Русский язык	9,46	75,68	14,86	19	34	21	74,3%
	82	Биология	32,93	51,22	15,85	23	50	9	72%
	81	История	43,21	50,62	6,17	29	42	10	64,2%
6	68	Математика	27,94	70,59	1,47	31	29	8	54%
	76	Русский язык	21,05	69,74	9,21	32	27	17	58%
	78	Биология	37,18	60,26	2,56	34	40	4	56,4%
7	50	История	32	52	16	21	21	8	58%
	52	Математика	21,15	73,08	5,77	24	23	5	54%
11	14	История	21,43	78,57	0	1	9	4	93%
	15	Биология	0	40	60	1	7	7	93%
	18	Английский язык	0	22,22	77,78	-	2	16	100%

Сравнительные таблицы

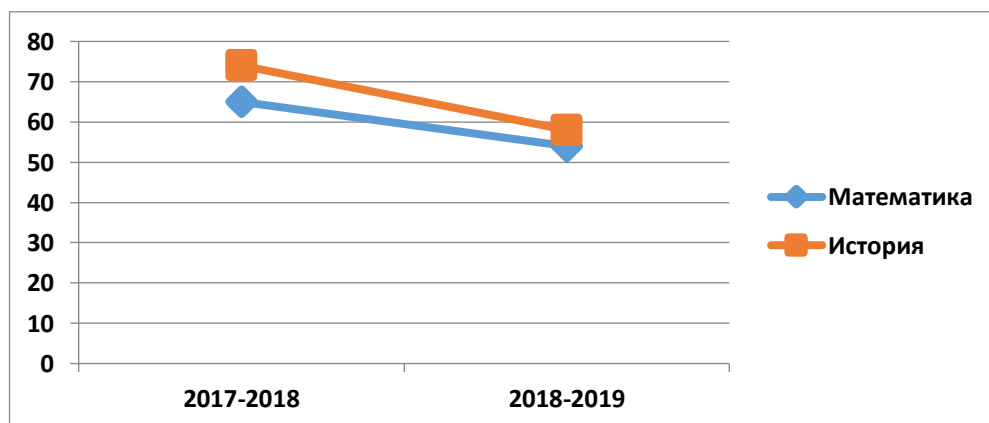
Предмет	2017 -2018	2018- 2019
	4 класс	5 класс
Математика	90%	59%
Русский язык	70%	74%
Окружающий мир/ Биология	94%	72%



Предмет	2017 -2018	2018- 2019
	5 класс	6 класс
Математика	62%	54%
Русский язык	67%	58%
Биология	67%	56%



Предмет	2017 -2018	2018- 2019
	6 класс	7 класс
Математика	65%	54%
Русский язык	64%	-
Биология	71%	-
История	74%	58%



Причины несоответствия результатов ВПР

(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Причины повышения результатов по русскому языку.

- 1.целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

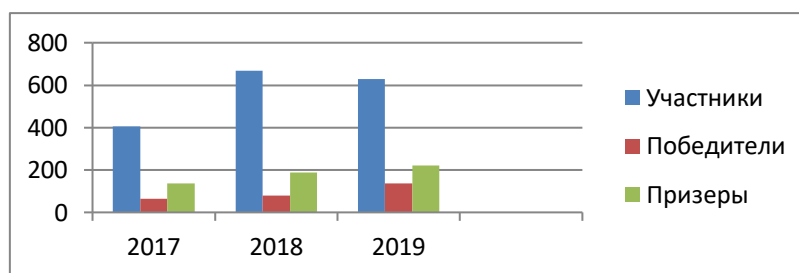
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Сравнительный анализ распределения призовых мест в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (по регистрационным листам и протоколам, данным электронной системы)

Школьный этап

	Участники	Победители	Призеры
2017	404	64	136
2018	669	79	189
2019	628	138	221



Муниципальный этап

2017

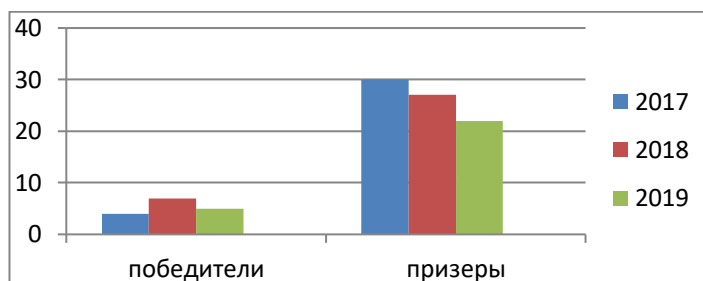
Победители	Призеры	Всего призовых мест
4	30	34

2018

Победители	Призеры	Всего призовых мест
7	27	34

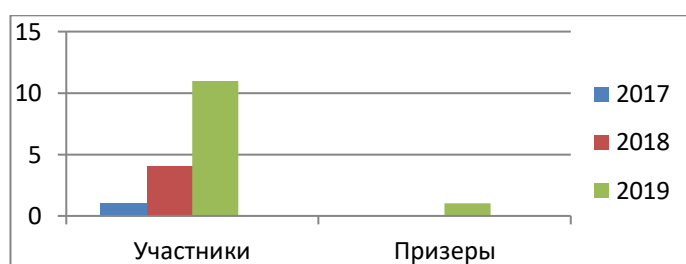
2019

Победители	Призеры	Всего призовых мест
5	22	27



Региональный этап

Годы	Участники регионального этапа	Призеры
2017	1	-
2018	4	-
2019	11	1



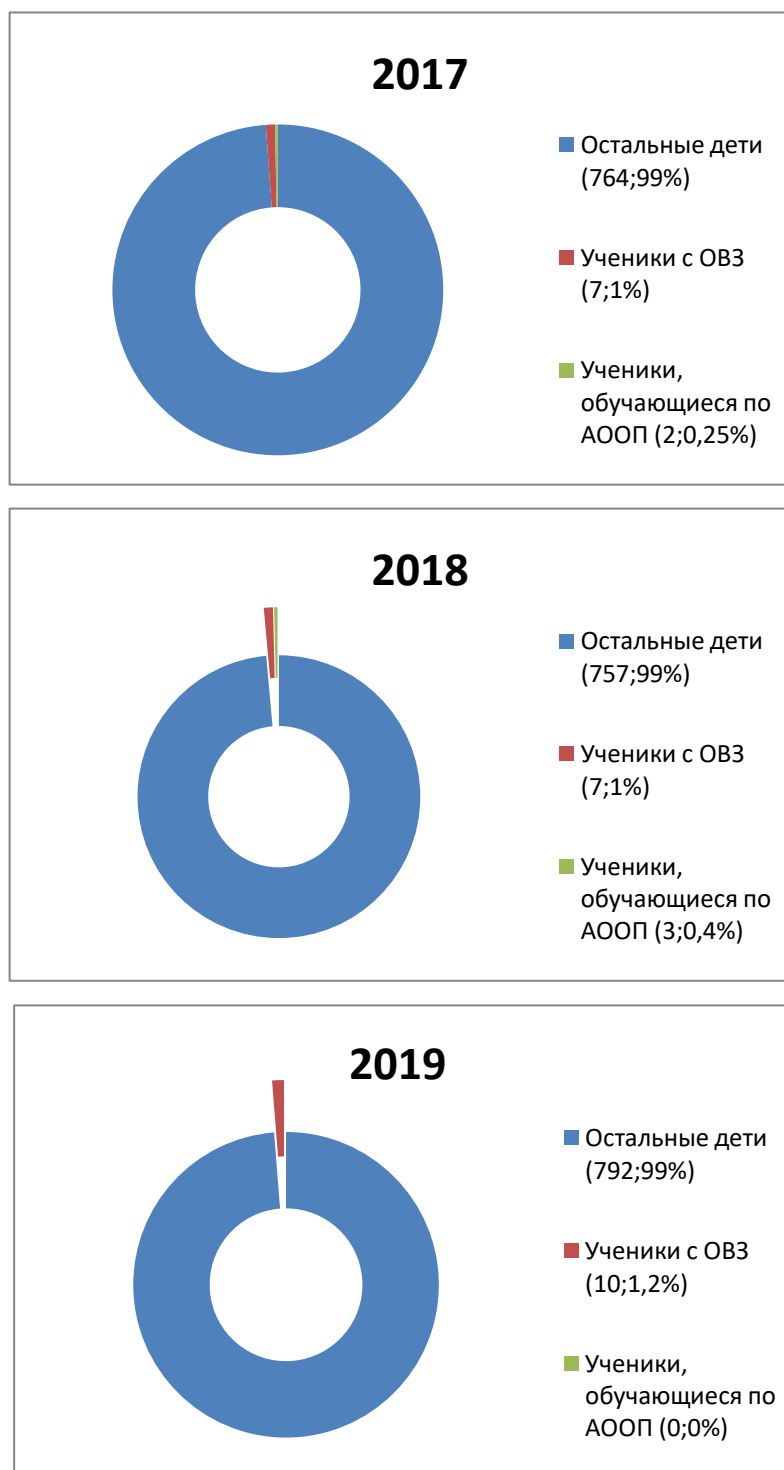
Выводы:

1. В течении 2017-2019 гг. наблюдается положительная динамика по **увеличению доли победителей и призеров по результатам школьного этапа, значительному увеличению доли участия и призовое место в региональном этапе ВсОШ при некотором снижении результатов муниципального этапа.**
2. В организации выбран правильный вектор по педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов, более тщательному отбору результатов на муниципальном этапе олимпиады и составлению мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, **использованию современных образовательных ресурсов и он-лайн платформ для подготовки к олимпиадам.** Это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде, умеющих выстраивать индивидуальные траектории для подготовки детей и в дальнейшем использовать этот опыт.
3. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Раздел «Образовательная деятельность»

МБОУ «СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. В школе создана адаптивная педагогическая система и благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка и детей инвалидов, в том числе, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 2» и его структура



Вывод: Контингент обучающихся сохраняется. В образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» учитываются особенности детей с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (в опережающем режиме) общего образования.

Структура классов

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ (декабрь 2019)

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	356	381	65	802
Общее количество классов	13	14	2	29
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	13/25	5/29	0/0	18/27
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	9/28	2/32,5	11/30,2
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	2/32,5	2/32,5
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов МБОУ «СОШ № 2»

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательные 1аб,2аб,3аб,4аб –расширенное изучение отдельных предметов по образовательной программе «Перспектива» 1в,2в,3вг,4в –обучение по образовательной программе «Школа России»
Основное общее образование	5аб,6аб,7аб,8а,9аб – с углублённым изучением отдельных предметов 5в,6в,7в,8б,9в -общеобразовательные 9абв –предпрофильные
Среднее общее образование	Профильные классы 10а (естественнонаучный профиль) 11а (естественнонаучный профиль)

-В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: - начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов (ООП НОО); - основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9-х классов (ООП ООО); - среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10 - 11 классов (ООП СОО).

Учебный план составлен с учетом углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов, заявленных в учебном плане, для ведения элективных курсов.

В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования, 5-9 классы реализуют ФГОС основного общего образования, 10-11 классы реализуют требования ФГОС среднего общего образования. С 1 сентября 2018 г. в школе в опережающем режиме введен ФГОС СОО.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. При обучении в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года – во 2-8,10 классах - 34 учебные недели;
в 1, 9,11 классах - 33 учебные недели.

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_141_19-20.pdf

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/kug_2019_1-4.pdf

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/kug_2019_5-9.pdf

http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/kug_2019_10-11.pdf

С содержанием образовательных программ и учебных планов можно ознакомиться на официальном сайте школы по следующим ссылкам.

Образовательная деятельность	Ссылки на информацию, расположенную на сайте
1-ый уровень образования ООП НОО (1-4 классы) Учебный план	http://school2reut.ru/doc/ooop_noo_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_149_19-20.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/dopolnenie_2_2019_noo.pdf http://school2reut.ru/doc/up_1-4.pdf
2-ой уровень образования ООП ООО (5-9 классы) Учебный план	http://school2reut.ru/doc/ooop_ooo_fgos_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_149a_19-20.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/dopolnenie_2_2019_ooo.pdf http://school2reut.ru/doc/up_5-9.pdf
3-ий уровень образования ООП СОО (10-11 классы, ФГОС СОО) Учебный план	http://school2reut.ru/doc/ooop_soo_sosh_2.pdf http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_149b_19-20.pdf http://school2reut.ru/doc/up_10-11.pdf

В соответствии с основными образовательными программами, учебными планами и календарным годовым графиком работы школы учителями разработаны рабочие программы по всем предметам, по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС и программы реализующие дополнительное образование обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов:

http://school2reut.ru/index/rabochie_programmy/0-147

http://school2reut.ru/index/rp_vd/0-149

http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150

Особенностью содержания начального общего образования, реализующего ФГОС в МБОУ «СОШ № 2» является:

- развитие речи, мышления, воображения учащихся;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- формирование читателя - школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков;

- освоение основ математических знаний, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классах реализуется образовательная программа «Перспектива». В 1в, 2в, 3в и 4в классах реализуется образовательная программа «Школа России». Предмет «математика» изучается: а) в 1аб, 2аб и 3б по учебнику Л.Г. Петерсон (УМК «Перспектива»); в 4аб - заканчивают линию учебников Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой (УМК «Перспектива»); б) в 1в, 2в, 3в и 4в классах - по учебнику М.И. Моро (УМК «Школа России»).

Во всех классах преподаются новые предметы: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке.

Со 2 класса в МБОУ «СОШ № 2» изучается иностранный язык, обучающиеся имеют возможность изучать 2-ой иностранный язык на курсах внеурочной деятельности.

Особенностью содержания основного общего образования является:

- а) реализация ФГОС ООО в 5 - 9-ых классах;
- б) углублённое изучение отдельных предметов (математика и английский язык);
- в) предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов;
- г) изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах;
- д) изучение второго языка (немецкий и английский) в 5-9-х классах;
- е) преподаются новые предметы: Родной (русский) язык и Родная (русская) литература.

Математика изучается по углубленной программе:

- а) в 5 аб (добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), 6аб классах - по учебнику Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон;
- б) в 7 аб классе - по учебнику Л.Г. Петерсон;
- в) в 8а и 9аб классах (добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) — по учебнику С.М.Никольского и М.К.Потапова;

Математика изучается на базовом уровне:

- а) 5в, 6в, 7в кл. – по учебнику А.Г. Мерзляка.
- б) 8б и 9в кл. - УМК авторов: Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. (под редакцией Теляковского С.А.).

В этих классах добавлен 1 час на изучение математики из части формируемой участниками образовательных отношений для улучшения усвоения математического материала и повышения образовательных результатов.

«Математика» в 7-9 классах представлена двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

Иностранный язык является системообразующим в отборе учебного материала предметов других образовательных областей. Знание иностранного языка позволяет учащимся приобщиться к ценностям мировой культуры и использовать иноязычные источники информации для приобретения знаний в различных областях науки и техники.

Углублённо изучается английский язык в 5аб, 6аб, 7аб, 8а, 9аб классах. Увеличение часов английского языка происходит за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

С целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на русский (8аб кл.) и иностранный (5а, 7аб, 8а, 9а кл.) языки. Второй иностранный язык преподаётся с 5 по 9 классы.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» реализуются как обязательные предметы.

Согласно учебному плану предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

В 5-х классах в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Изучение этого курса должно обеспечить знание основных норм морали,

культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час в неделю в 1-ом или во 2-ом полугодии).

Особенностью предмета **«Технология»** является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. В 6-ых классах введён модуль «Робототехника» (для мальчиков). Изучение предмета «Технология» направлено на формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представлен одним часом в неделю в 8 и 9 классах. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

С целью активизации познавательного интереса к изучению родного края в 9-ых классах предусмотрен 1 час на изучение курса **«История Московской области»**.

На уроки **физической культуры** отводится по два часа.

Особенность содержания среднего общего образования:

С 01.09.2018 г. введён ФГОС СОО в опережающем режиме.

Особенностями учебного плана являются:

- изучение на углублённом уровне математики, химии и биологии;
- ведение предмета «Индивидуальный проект»;
- поддержание познавательного интереса обучающихся за счёт элективных курсов;
- введение курсов по внеурочной деятельности.

В 10а классе:

а) с целью расширения и углубления знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций добавлено по 1 часу на ведение курса «Особенности русского речевого общения» (элективный курс);

б) «Математика» представлена двумя учебными курсами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». На алгебру отведено по 4 часа (естественнонаучный профиль) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, формирования отношения к математике, как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Это позволяет решить задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план;

в) На углублённом естественнонаучном уровне преподаются алгебра (4 ч.), химия (3ч.) и биология (3 ч.);

г) В учебный план введен 1 час по физике (элективный курс);

д) В предмете «История» 10-11 классы предусмотрено изучение двух курсов: «История России», «Всеобщая история». Предметы используются на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности;

е) В учебный план 10кл. введены предметы «География», «Информатика», «ОБЖ» с целью завершения изучения общеобразовательных программ среднего общего образования по указанным учебным предметам;

ж) с целью поддержания лингвистической компетенции обучающихся на изучение иностранного языка добавлен 1 час во внеурочной деятельности;

з) физическая культура преподаётся в объёме 2-х часов в неделю;

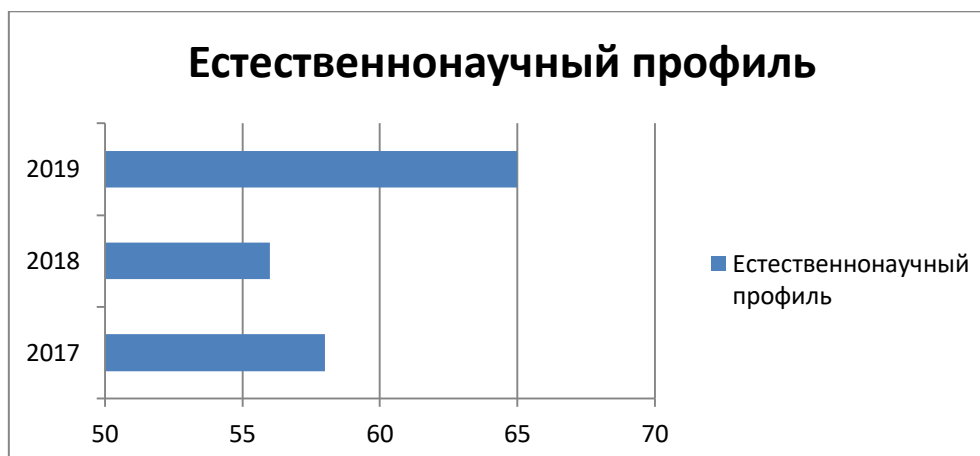
и) учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) направлен на развитие исследовательских способностей обучающихся.

В 10-11 классах некоторые темы по биологии, химии и физике проходят в специально оборудованных лабораторных кабинетах Дома технического творчества «Изобретариум» г.Реутов, что даёт возможность:

- апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения;
- проверить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

В 11а классе введён предмет «Астрономия», преподавание которого направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. В 11 «А» естественно-научном профильном классе на изучение астрономии отводится 1 час.

Профили, которые выбрали обучающиеся с 2017 по 2019 год



Вывод: специфика и условия обучения в МБОУ «СОШ № 2» показали, необходимость введения и реализации естественнонаучного профиля.

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на расширение и углубление предметных знаний обучающихся, активизацию их познавательной деятельности во внеурочной и внеклассной деятельности, развитию проектно-исследовательских и художественно – технических навыков.

Цели допобразования в МБОУ «СОШ № 2»:

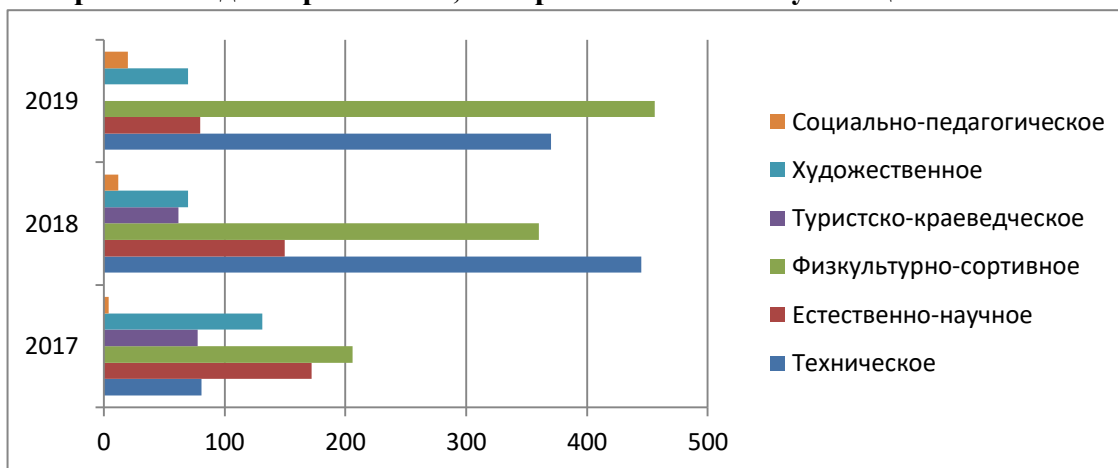
- Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
- Создание условий для формирования ключевых научно- исследовательских компетентностей обучающихся, к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда и профессиональной ориентации.

http://school2reut.ru/index/kruzhki_i_sekcii/0-150

http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_1.pdf

http://school2reut.ru/nayka_podmosco/modul_2.pdf

Направления допобразования, которые осваивали обучающиеся в 2016-2018 гг.



Вывод: наблюдается положительная динамика в развитии физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений, на хорошем уровне остаётся в реализации технического направления допобразования в МБОУ «СОШ № 2» за последние три года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 2» рассматривается как компонент педагогического процесса, который охватывает все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на обучающихся строилось на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и осуществлялось через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

В 2019 отчётном году, по-прежнему, приоритетной целью являлось гражданско-патриотическое воспитание школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Наряду с этой целью была также поставлена цель позитивной социализации ребенка в современном мире.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие умений учащихся регулировать свое поведение в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, толерантности взаимоотношений, профориентации.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления
воспитательной
деятельности
школы

- гражданско-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуально-познавательная деятельность
- физкультурно-оздоровительное направление
- социально-профилактическая деятельность
- самоуправление
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 30 классных руководителей, педагоги – организаторы, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

По итогам всех конкурсов и мероприятий были сформированы *портфолио учащихся*.

Информацию о системе воспитательной работы и результатах за отчётный период можно ознакомиться **на страницах 26-45** Публичного отчёта МБОУ «СОШ № 2» на официальном сайте школы http://school2reut.ru/publ_otchet/publichnyj_otchjot_2018_19.pdf

Выводы по разделу:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы - 100% обучающихся 10 - 11 классов осваивают программы естественно-научного профиля.

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для классов с расширенным изучением предметов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитательная работа в школе взаимосвязаны и направлены на формирование личности школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Это поможет в дальнейшем позитивной социализации ребенка в современном мире.

Раздел «Востребованность выпускников»

А Н А Л И З распределения выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Реутов 2017-2019 гг.

9 класс	2017	2018	2019
Всего выпускников	56	81	77
Поступили в 10-ый класс	27	40	37
Поступили в 10-ый класс МБОУ «СОШ № 2»	26	34	34
Поступили в СУЗы	26	41	40

Вывод: около 50% выпускников остаются в школе с целью продолжения обучения в профильных классах. Остальные выпускники – реально оценивают свои возможности и успешно поступают в средние образовательные учреждения с целью дальнейшей социализации в обществе.

11 класс	2017	2018	2019
Всего выпускников	39	31	20
Поступили в ВУЗы	31	26	18
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	26(84%)	21(81%)	16 (80%)
Поступили в СУЗы	5	4	0

Вывод: более 80% выпускников 11 классов успешно используют полученные знания для обучения в профильных ВУЗах.

Раздел «Внутренняя система оценки качества образования» Функционирование ВСОКО

По завершении учебного года в МБОУ «СОШ № 2» проводится промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2» -

http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/sosh_2_promezhutochnaja_attestacija.pdf

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

□ **Мониторинг уровня качества обученности учащихся** выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических и тренировочных работ по материалам системы СтатГрад, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/vshk2018-19.pdf

□ **Мониторинг качества преподавания предметов** учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

□ **Внешний контроль:** сентябрь - октябрь тестирование РЦОИ, апрель-май тестирование ВПР.

□ **Анкетирование родителей:** сентябрь,; по анкете Министерства образования; результаты статистически обрабатывались. Данные были обсуждены на административных совещаниях, педагогическом совете и используются в работе школы для улучшения качества образования, воспитания учащихся.

1) промежуточная аттестация (ПА) в учебном плане МБОУ «СОШ № 2», реализующем ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год:

В 1-м классе используется зачётная система оценки успеваемости.

2) Промежуточная аттестация может иметь различные формы: итоговые контрольные работы, зачёты, тестирование, защита проекта и др. Проведение промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, систему ее оценок устанавливает педагогический совет школы. В 2018 г. в 5-х и 7-х классах проводится переводной экзамен по математике, в 6-х и 8-х классах – по русскому языку. В 10-м естественнонаучном классе – письменный экзамен по математике и устный экзамен по биологии, химии или физике (по выбору). Аттестация проходит в сроки, определяемые календарным учебным графиком основного и начального общего образования на 2019 учебный год.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;

– ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее подготовиться к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что, сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация 9-х, 11-х классах проводится в сроки, определяемые положением о Сроках ее проведения

http://school2reut.ru/Lokalnye_akt/sroki_provedenija_promezhutochnoj_attestacii_obuch.pdf

Повторная промежуточная аттестация проходит до 15 июня. Объём времени отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 2» на учебный год.

На экзаменах в основной и старшей школах использовались следующие контрольно-измерительные материалы:

- русский язык (диктант, тест) – 6 и 8 классы;
- математика (контрольная работа) – 5 и 7 классы;
- математика (работа в формате ЕГЭ) -10 класс;
- английский язык (устный опрос по темам) – 6а, 7аб, 8аб классы;
- биология (работа в формате ЕГЭ) – 10 класс;
- физика (работа в формате ЕГЭ) –10 класс;
- химия (работа в формате ЕГЭ) –10 класс.

Формы промежуточной аттестации 2019 г.

Формы проведения промежуточной аттестации определены Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 2».

Начальная школа (2-4кл.)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Итоговая КР
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Итоговая КР
2-3-й	Окружающий мир	Итоговая КР
2-3-й	Музыка	Зачёт
2-3-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
2-3-й	Технология	Зачёт
2-3-й	Физическая культура	Зачёт
4-й	Русский язык	Итоговая КР
4-й	Литературное чтение	Тестирование/Проверочная работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Итоговая КР
4-й	Окружающий мир	Итоговая КР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Зачёт
4-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
4-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
4-й	Технология	Зачёт/Защита проекта
4-й	Физическая культура	Зачёт

Формы промежуточной аттестации: 5-8, 10 классы

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Переводной экзамен
7-й, 8-й	Русский язык	Переводной экзамен
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Итоговая контрольная работа /диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Переводной экзамен /диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Переводной экзамен
7-й, 8-й,	Алгебра	Переводной экзамен
7-й, 8-й,	Геометрия	Итоговая контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9	История	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Итоговая контрольная

		работа/диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9й	География	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Итоговая контрольная работа/диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Зачёт/Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Зачёт
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Задачи, выдвинутые коллективом выполнены, что положительным образом отразилось на конечных результатах деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №2».

Класс		Ученики						Средний балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2а	27	3	11,11	20	74,07	4	14,81	4,4	85,19
2б	26	3	11,54	11	42,31	12	46,15	4,04	53,85
2в	26	5	19,23	12	46,15	9	34,62	4,25	65,38
2г	24	0	0	11	45,83	13	54,17	3,79	45,83
2 Параллель	103	11	10,47	54	52,09	38	37,44	4,12	63,11
3а	24	3	12,5	20	83,33	1	4,17	4,45	95,83
3б	22	0	0	13	59,1	9	40,91	4,08	59,09
3в	26	3	11,54	6	23,08	17	65,38	3,88	34,62
3 Параллель	72	6	8,01	39	55,17	27	36,82	4,14	62,5
4а	27	5	18,52	18	66,67	4	14,82	4,43	85,19
4б	22	2	9,09	15	68,19	5	22,73	4,17	77,27
4в	24	2	8,33	8	33,33	14	58,33	3,88	41,67
4 Параллель	73	9	11,98	41	56,06	23	31,96	4,16	68,49
1 уровень обучения (НОО)	248	26	10,15	134	54,44	88	35,41	4,14	64,52

Класс		Ученики						Средний балл	КЗ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5а	25	5	20	15	60	5	20	4,56	80
5б	28	0	0	22	78,57	6	21,43	4,4	78,57
5в	30	1	3,33	9	30	20	66,66	4,14	33,33
5 Параллель	83	6	7,78	46	56,19	31	36,03	4,37	62,65
6а	27	3	11,11	17	62,96	7	25,93	4,46	74,07
6б	28	5	17,86	8	28,57	15	53,57	4,27	46,43
6в	28	3	10,71	7	25	18	64,29	3,95	35,71
6 Параллель	83	11	13,23	32	38,84	40	47,93	4,23	51,81
7а	31	1	3,23	16	51,62	14	45,16	4,31	54,84
7б	26	2	7,69	2	7,69	22	84,62	3,74	15,38
7 Параллель	57	3	5,46	18	29,65	36	64,89	4,03	36,84
8а	25	2	8	14	56	9	36	4,26	64
8б	27	1	3,7	13	48,15	13	48,14	4,2	51,85
8в	29	2	6,9	4	13,79	23	79,31	3,86	20,69
8 Параллель	81	5	6,2	31	39,31	45	54,48	4,11	44,44
9а	28	7	25	10	35,71	11	39,28	4,48	60,71
9б	26	0	0	11	42,31	15	57,7	4,15	42,31
9в	23	0	0	4	17,39	19	82,61	3,62	17,39
9 Параллель	77	7	8,33	25	31,8	45	59,86	4,08	41,56
2 уровень обучения (ООО)	381	32	8,2	152	39,16	197	52,64	4,16	48,29
10а	34	4	11,76	9	26,47	21	61,76	4,15	38,24
10 Параллель	34	4	11,76	9	26,47	21	61,76	4,15	38,24
11а	20	3	15	6	30	11	55	4,18	45
11 Параллель	20	3	15	6	30	11	55	4,18	45
3 уровень обучения (СОО)	54	7	13,38	15	28,24	32	58,38	4,16	40,74
Школа	683	65	10,58	301	40,61	317	48,81	4,15	53,59

Сравнительная таблица (по школе)

Период обучения	Качество знаний
2016- 2017	49,3%
2017-2018	52,99%
2018 - 2019	53,59%

Сравнительная таблица (2-4 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2016 - 2017	22	135	65,42%
2017-2018	16	138	66,96%
2018 -2019	26	134	64,52%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, прослеживается небольшое снижение качества знаний учащихся. Необходимо обратить внимание на количество учащихся с одной «3» – это резерв следующего года.

Сравнительная таблица (5-9 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2016 - 2017	17	126	40%
2017 -2018	31	141	46,36%
2018 -2019	32	152	41,56 %

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается небольшое снижение качества знаний учащихся. Необходимо также обратить особое внимание на количество учащихся с одной «3»

Сравнительная таблица (10-11 классы)

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2016 - 2017	7	23	42,2%
2017-2018	7	13	38,46%
2018 - 2019	7	15	40,74%

Вывод: по сводной таблице, представленной за 3 учебных года, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

Общие выводы и рекомендации педагогическому коллективу по итогам года:

Повышение качества знаний по школе (почти 54%) обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся. Успешно реализован резерв «3» - хорошистов стало больше. Следует обратить внимание на низкое качество знаний (меньше 50%) в классах: **2г,3в,4в,5в,6б,7б,8в,10а**

Необходимо обратить внимание на учащихся с двумя «3 -4», разработать и стремиться реализовать индивидуальные маршруты учащихся. Наличие такой категории

учащихся позволяет констатировать факт отсутствия должного внимания учителей – предметников к учащимся, **их взаимного сотрудничества с классными руководителям и родителями обучающихся.**

Основные причины низкого качества знаний:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- не учитывается индивидуальность детей;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

Качество знаний зависит от нескольких слагаемых:

Особая роль отводится **педагогу**, так как он является главной движущей силой качественного образования.

Одно из слагаемых - подготовка к занятиям и урокам,

второе слагаемое - адаптация содержания образования, форм организации деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время;

третье слагаемое - роль родителей в образовательном процессе; четвертое слагаемое - индивидуальная помощь обучающимся.

Рекомендации классным руководителям: наладить систему работы с учителями-предметниками, учениками и их родителями по повышению качества обученности детей, выяснив причины снижения КЗ, нейтрализуя эти причины, создать ситуацию, направленную на улучшение результатов обученности, использовать возможности электронного журнала по осуществлению своевременного мониторинга процесса обучения данной категории учащихся.

Рекомендации учителям – предметникам использовать в своей работе:

- педагогическую поддержку (предупреждается об опросе, письменных работах, проработанные планы ответов, четкие требования по опросу и т.д.)
- педагогическую диагностику (работа в паре с социальным педагогом)
- педагогическую терапию (дополнительные занятия, индивидуальные задания, творческие задания и др.)
- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Рекомендации замдиректора по УВР: в целях повышения КЗ поставить на ВШК в 2018-2019 уч. году процесс обучения в классах с потенциалом на повышение КЗ, взять под контроль обучение данных учеников, систематически контролируя их успешность в предметах, не затягивая до окончания триместра (полугодия).

Рекомендации общего характера: классные коллективы неоднородны по своим умственным способностям, социальному составу, такая ситуация требует применения

технологий внутренней дифференциации, индивидуального подхода к учащимся (индивидуальный маршрут).

Существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения оказывает контроль и оценка знаний учащихся, важен инструментарий эффективной проверки и оценки результатов обучения, таким инструментарием является проведение **мониторинга**.

Результаты промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов

В 2018 – 2019 учебном году в соответствии с Уставом школы была проведена промежуточная аттестация в 5-8-х, 10-х классах.

В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, проводится промежуточный контроль в 5 – 8, 10 классах в форме переводных экзаменов.

На экзаменах использовались следующие контрольно-измерительные материалы:

- математика (алгебра) (контрольная работа) – 5 и 7 классы;
- математика (работа в формате ЕГЭ) -10а класс;
- английский язык (тестовая работа) – 5а, 5б, 6а, 7а, 8а классы;
- биология (тестовая работа) – 10а класс (по выбору);
- физика (тестовая работа) –10а класс (по выбору)
- химия (тестовая работа) –10а класс (по выбору)

Итоговая оценка определяется на основании экзаменационной и годовой с учетом итогов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний учащегося по предмету:

- если годовая оценка совпадает с экзаменационной оценкой, то она и является итоговой;
- если годовая оценка ниже экзаменационной оценки, но в одном из триместров была оценка, равная экзаменационной, то итоговой считается экзаменационная, если во всех триместрах была оценка ниже экзаменационной, то итоговой считается годовая оценка;
- если годовая оценка выше экзаменационной, и во всех триместрах оценка не ниже годовой, то итоговой считается годовая оценка, в противном случае итоговой оценкой считается экзаменационная;
- если ученик на экзамене получил неудовлетворительную оценку при любой годовой, итоговая оценка может быть только неудовлетворительной и учащийся имеет право пересдать в течение июня, августа.

Математика (письменно)

5 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
5а	87,5%	87,5%
5б	64%	84%
5в	37%	37%

7 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
7а	55%	76%
7б	26%	35%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Класс	Предмет	Темы, усвоенные хуже и на которые следует обратить внимание при разборе работ
5	Математика	Решение примеров на все действия Проценты Нахождение неизвестного в уравнении Нахождение части от числа
7	Алгебра	Арифметические действия с алгебраическими дробями Графики Решение задач с помощью уравнения

Русский язык (письменно)

6 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
6а	67%	81%
6б	50%	64%
6в	37%	44%

8 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
8а	80%	80%
8б	70%	59%
8в	50%	46%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Класс	Предмет	Темы, усвоенные хуже и на которые следует обратить внимание при разборе работ
6	Русский язык	Пунктуация в сложном предложении Правописание гласных в приставках - при и – пре Морфологический разбор глагола
8	Русский язык	Знаки препинания при обособленных членах предложения

Английский язык (письменно)

5 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
5а	87,5%	100%
	78%	78%

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
5б	67%	87%%

6 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
6а	80%	100%

7 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
7а	67%	75%

8 классы

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
8а	58%	75%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Класс	Предмет	Темы, усвоенные хуже и на которые следует обратить внимание при разборе работ
5	Английский язык	Употребление вспомогательных глаголов do / be Грамматика Видовременные формы глаголов
6	Английский язык	Выражение будущих действий Придаточные предложения времени
7	Английский язык	Времена английского глагола
8	Английский язык	Использование устойчивых выражений Согласование времен

10 классы

Математика

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	58%	64,5%

Физика

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	29%	50%

Биология

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	50%	50%

Химия

Класс	КЗ экзамена	КЗ итоговая
10а	87,5%	87,5%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Класс	Предмет	Темы, усвоенные хуже и на которые следует обратить внимание при разборе работ
10	Математика	Логарифмические неравенства (потеря ОДЗ) Показательные неравенства (знак по основанию)
	Биологии	Мейоз Митоз
	Физика	Количество теплоты Расчет количества теплоты при различных соединениях проводников
	Химия	Составление ОВР в органической химии

Выводы:

В целом результаты года выглядят удовлетворительными. Данные результаты являются следствием системы контроля успеваемости (срезные работы, контроль систематичности и адекватности оценивания учащихся); своевременная и постоянная работа классных руководителей по повышению мотивации к обучению и успешности детей; индивидуальный подход, осуществляемый на уроках, дополнительных занятиях; единая программа подготовки к государственной итоговой аттестации; система повышения квалификации педагогов, обучения новым технологиям в рамках требований ФГОС с целью развития УУД и повышения эффективности обучения – все это стало основой работы МБОУ «СОШ №2» и доказывает на практике свою эффективность.

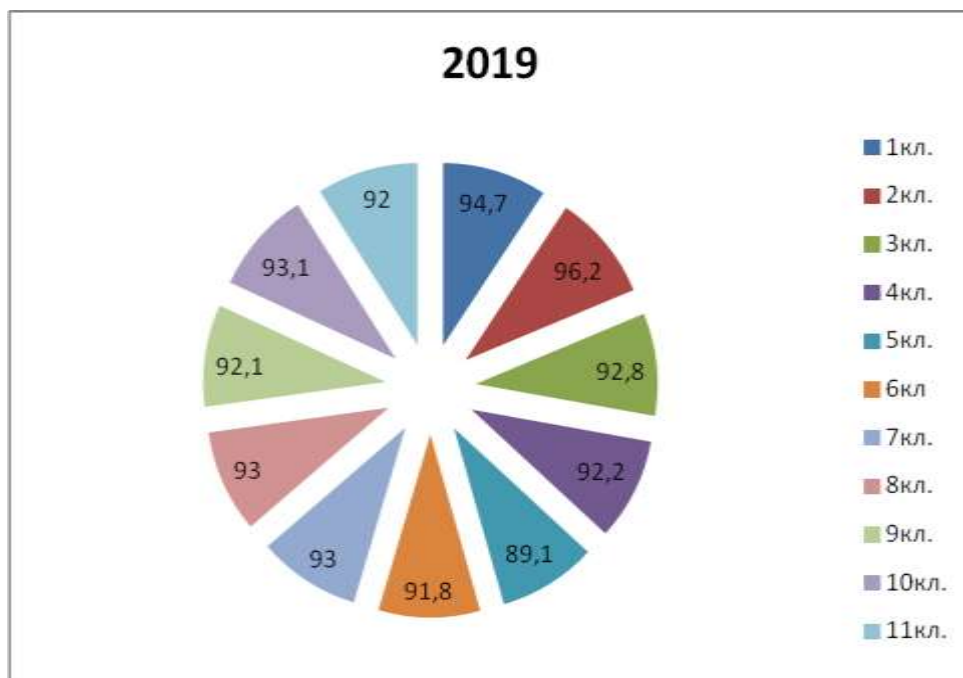
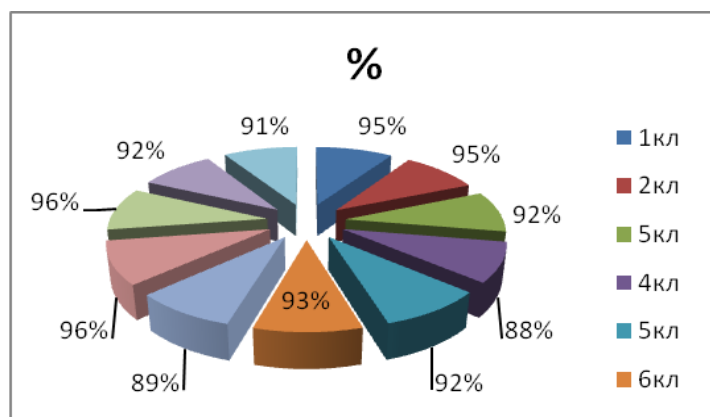
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №2»

Опрошено было 791 человек, родители 1-11 классов. Опрос проводился по вопросам, которые можно распределить по следующим группам:

1. вопросы, касающиеся качества образования
2. Вопросы, касающиеся материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса
3. *сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами*
4. организации внеурочных мероприятий и досуга
5. развития детей
6. организации питания и здоровьесбережения
7. учет мнения родителей при организации учебно-воспитательного процесса и информированность родителей

Доля опрошенных среди всех классов школы

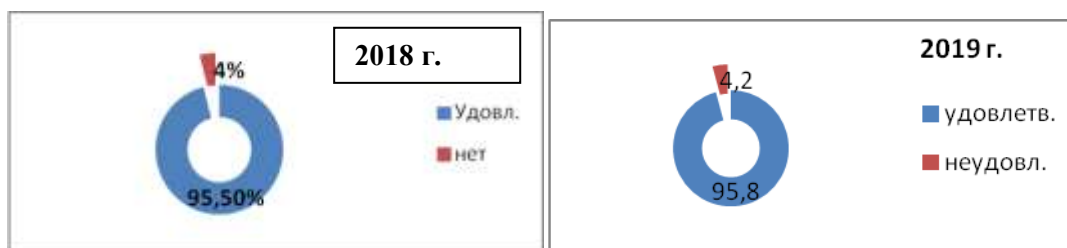
2018 г.



Вывод: В 2019 году так же во всех параллелях 90% родителей и более приняли участие в анкетировании, что говорит о заинтересованности родителей в образовательном процессе.

1. Вопросы, связанные с образовательным процессом:

- «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?»
- Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату
- Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка
- Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка
- Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
- Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

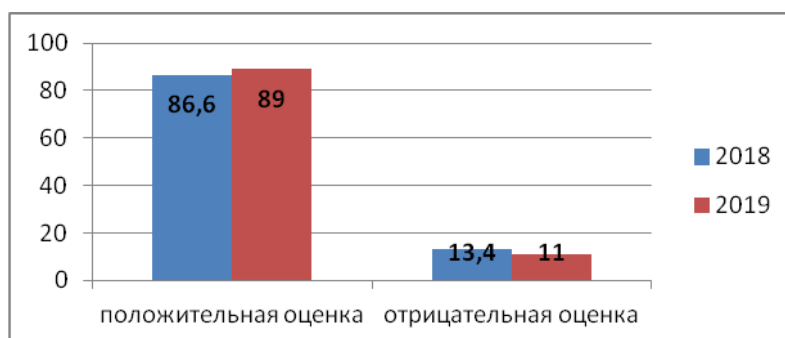


Вывод: на эти вопросы положительно ответили несколько больше родителей, чем в 2018г.. 95,8% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования, которое получают их дети в школе. Это свидетельствует о правильном векторе организации учебного процесса.

2. Вопрос о материально-техническом оснащении учебно-воспитательного процесса:

8. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	89	79	84	76	70	73	62	48	64	29	30
	96%	95%	86%	96%	92%	86%	83%	84%	76%	88%	96%
Нет	4	4	14	2	6	12	9	9	17	4	1
	4%	5%	14%	14%	8%	14%	17%	16%	24%	12%	4%



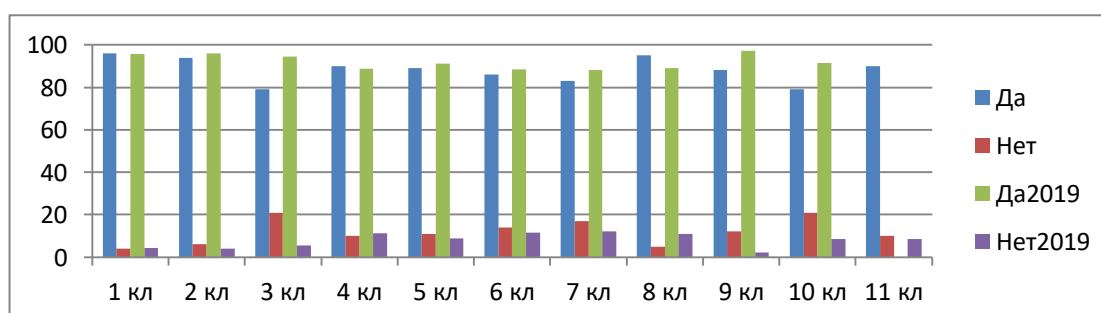
Вывод:

704 человека, 89% по сравнению с 86,6% в 2018г. считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу.

87 человека, 11%, по сравнению с 13,4% в 2018 г. считают ее недостаточной.

3. Вопрос о сотрудничестве с другими организациями, другими школами, детскими центрами:

11. Для решения задач обучения школа удачно сотрудничает с другими организациями, школами, детскими центрами?

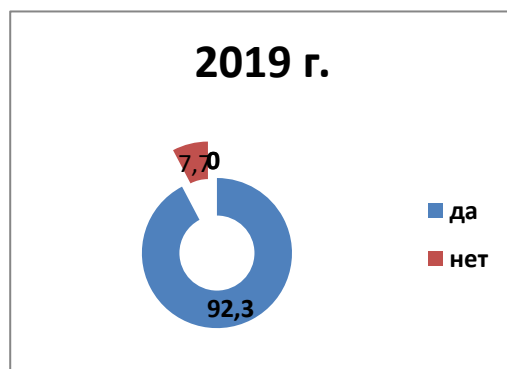
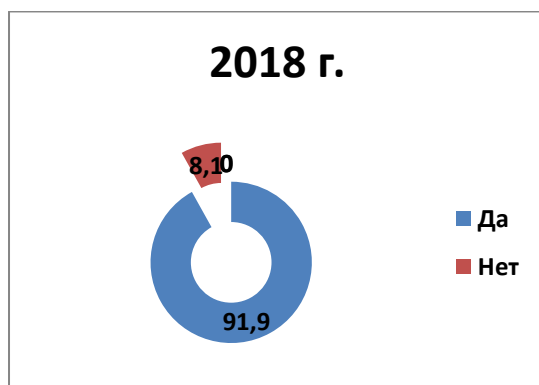


Вывод:

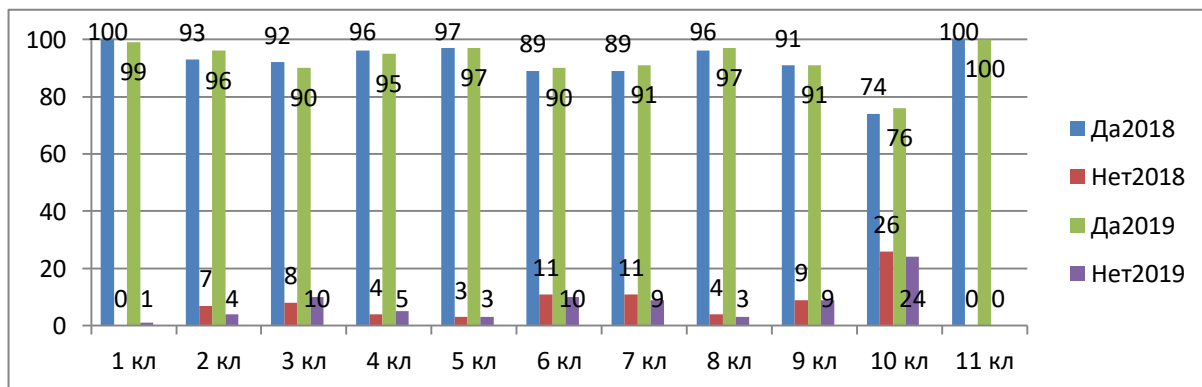
Среди опрошенных 734 человека (92,8%) считают, что для решения задач обучения и воспитания школа в достаточной степени сотрудничает с другими организациями, школами и детскими центрами. 57 человек (7,2%) полагают, что используются не все возможности.

4. Вопросы об организации внеурочных мероприятий и досуга

- В школе проводится много интересных мероприятий
- У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе



Вывод: более 92% опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе и высказались положительно об организации школьных мероприятий. 7,7% респондентов не согласны с этим мнением.

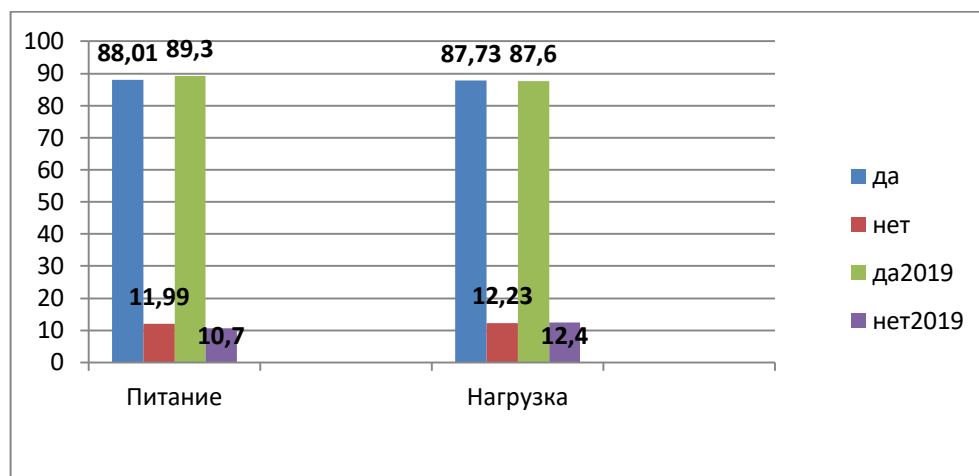
5. Пятое направление опроса – отвечает ли деятельность школы запросу родителей о развитии детей**Вывод:**

734 человека (92,9%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 56 человек (7,1%).

6. Организации питания и здоровьесбережения

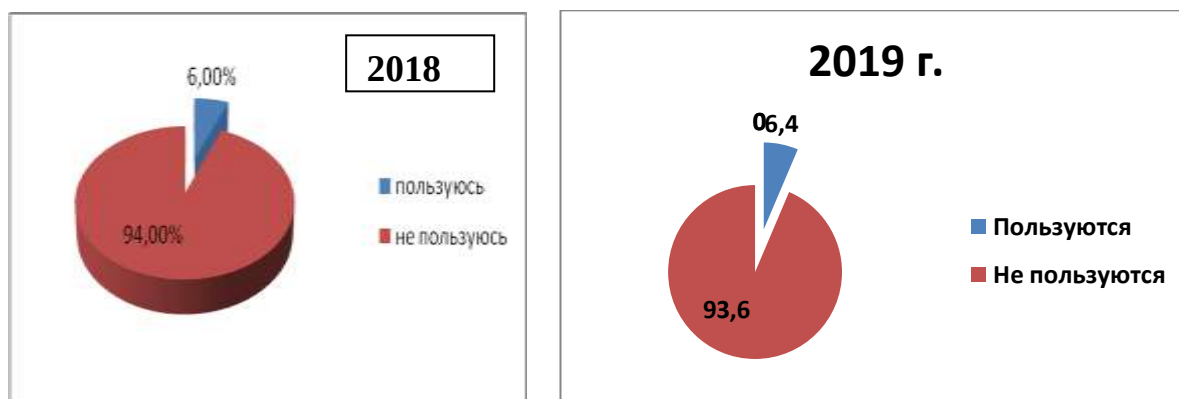
- В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок?
- Организация питания в школе находится на удовлетворительном уровне?

Сравнительная диаграмма показателей 2018 – 2019 г.



Вывод: подавляющее большинство родителей (87,6%- чуть меньше, чем в 2018г.) не считают учебную нагрузку чрезмерной, а организацию питания их детей удовлетворительной считают 89,3%. Около 12% и 10% соответственно родителей высказывают недовольство этими параметрами.

7. Учет доли родителей, пользующихся услугами репетиторов



Вывод: подавляющее большинство родителей не прибегают к помощи репетиторов, но чуть больше 6% родителей пользуются услугами репетиторов

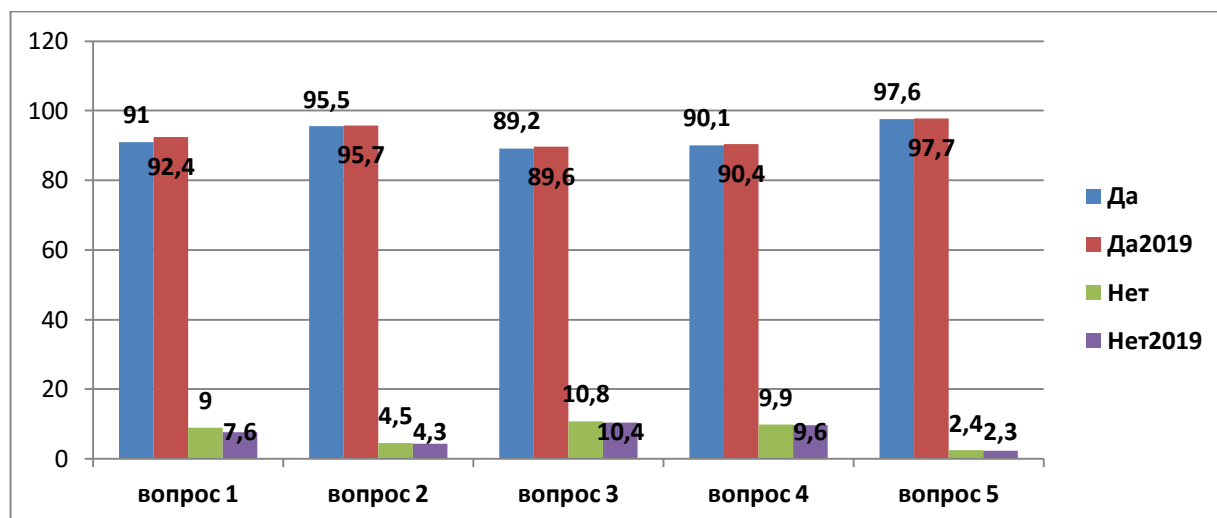
8. Учет мнения родителей, детей и их информированность

1. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)
2. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса
3. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.
4. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса
5. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

6. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:

- а. по публичному отчету директора,*
- б. на родительских собраниях,*
- в. в сети интернет,*
- г. в средствах массовой информации*

Сравнительная диаграмма анкетирования по пунктам 1-5 вопроса №8



Пункт 6. Способы информирования о качестве образования в школе



Доля способов получения информации о деятельности ОУ

Выводы: в среднем более, чем 90% родителей считают эффективным управление образовательной деятельностью школы, и довольны взаимодействием школы и родителей.

О качестве образования основная масса респондентов узнает через родительские собрания, публичное выступление директора, интернет-портал. Можно отметить большую заинтересованность в получении информации с помощью интернет-ресурсов. Отмечается недостаточное количество данного материала в средствах массовой информации.

а. 47,3 %, б. 78,20 %, в. 45,2 %, г. 23,7 %

Общие выводы:

1. Более 90% родителей (законных представителей) обучающихся выразили однозначное «Да», т.е. положительное отношение к:

- качеству образовательного процесса,

-методах обучения и воспитательного воздействия,
-контролю результатов

2. Отмечено, что школа учитывает мнение общественности о выборе тех или иных предметных курсов и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

3. Большой процент родителей отмечают хорошую материально-техническую базу школы, правильно и полноценно организованное питание обучающихся.

4.Отмечена большим процентом активная воспитательная работа обучающихся, сотрудничество с различными организациями г.Реутов и ВУЗами.

5. Население г.Реутов, дети которых учатся в МБОУ «СОШ № 2», отмечают эффективное управление администрацией школы образовательным процессом, доброжелательность и способность идти на сотрудничество с родителями ради блага обучающихся.

Однако, следует обратить внимание:

- около 6% обучающихся пользуются услугами репетиторов, следовательно, педагогическому составу необходимо проанализировать причины, по которым некоторые родители обращаются к репетиторам, продолжать совершенствовать технологию преподавания материала в данных классах, использовать более разнообразные формы в обучении.

- необходимость совершенствования информированности населения через школьный сайт и СМИ.

Раздел «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

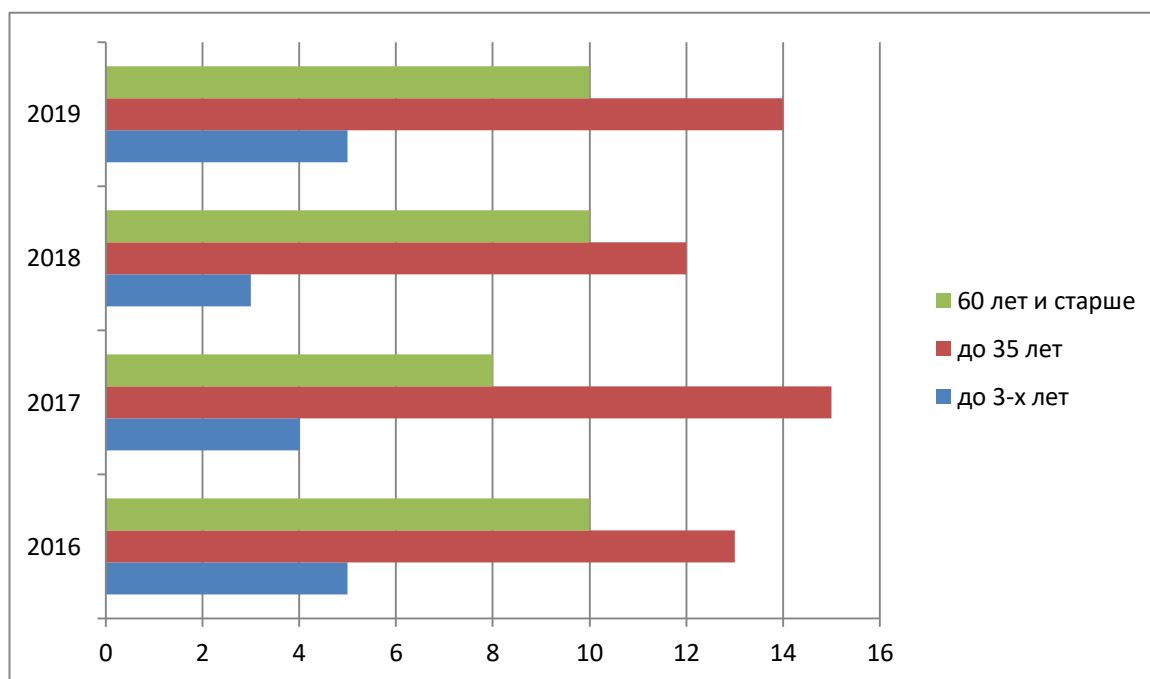
Показатели	2016 г., кол-во (чел.)/%	2017 г., кол-во (чел.)/%	2018 г., кол-во (чел.)/%	2019 г., кол-во (чел.)/%
Общее количество работников ОУ (все работники)	74	68	70	65
Всего учителей (физ. лиц, без учителей в декретном отпуске)	44/59	40/59	39/56	40/61,5
Учителя с высшим образованием из них: <i>СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 90%</i>	41/93	36/90	36/90	38/95
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0	0	3/7,5
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2/5%	0	0	3/7,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	38/93	37/92,5	39/100	40/100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	37/84	37/92,5	39/100	40/100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: <i>СОШ, СОШ с УИОП – 50%</i> <i>Гимназия, лицей – 80%</i>	27/61	28/70	32/82	33/82,5
высшая категория <i>СОШ - не менее 10%,</i> <i>СОШ с УИОП – не менее 20%</i> <i>Гимназия, лицей – не менее 40%</i>	13/29,5	16/40	18/46	18/45
первая категория	14/32	12/30	14/36	15/37,5

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	17/100	14/87,5	14/87,5	13/81
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	17/100	16/100	16/100	16/100

Вывод: МБОУ «СОШ № 2» полностью укомплектована педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность. С 2016 по 2019 гг. наблюдается положительная динамика по следующим показателям: количество квалифицированных педагогических работников; количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории; прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации.

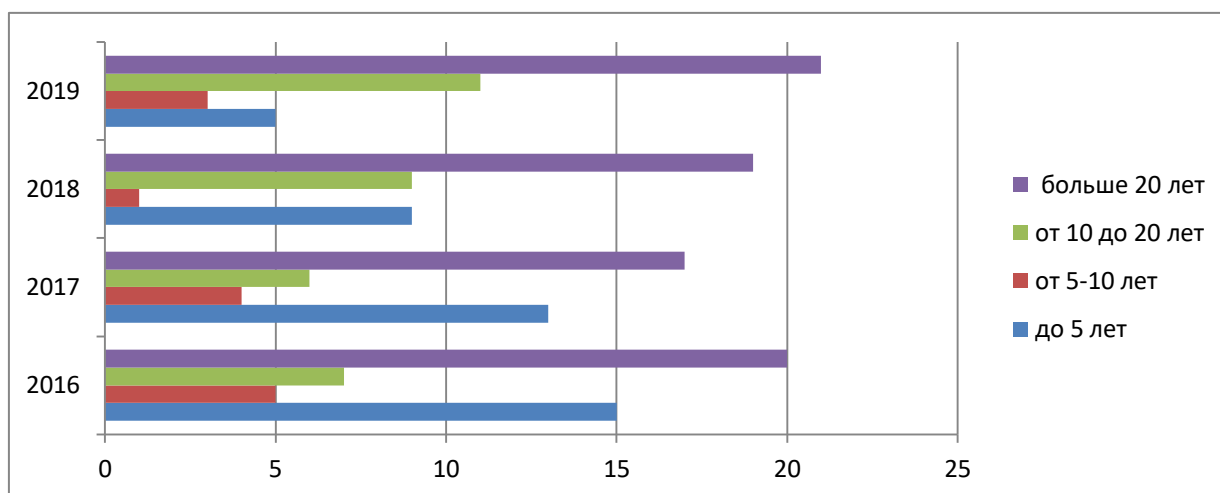
Для педагогического коллектива значимыми являются такие показатели как возраст учителей, педагогический стаж, участие в профессиональных конкурсах. Динамику по этим показателям можно проследить последующим диаграммам.

Возраст учителей



Вывод: Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» составляет 42 года. Это работоспособный творческий коллектив, который на 35% состоит из молодых учителей в возрасте до 35 лет. Актуальной остаётся задача для администрации школы - взять под контроль вопрос обеспечения образовательного процесса молодыми специалистами.

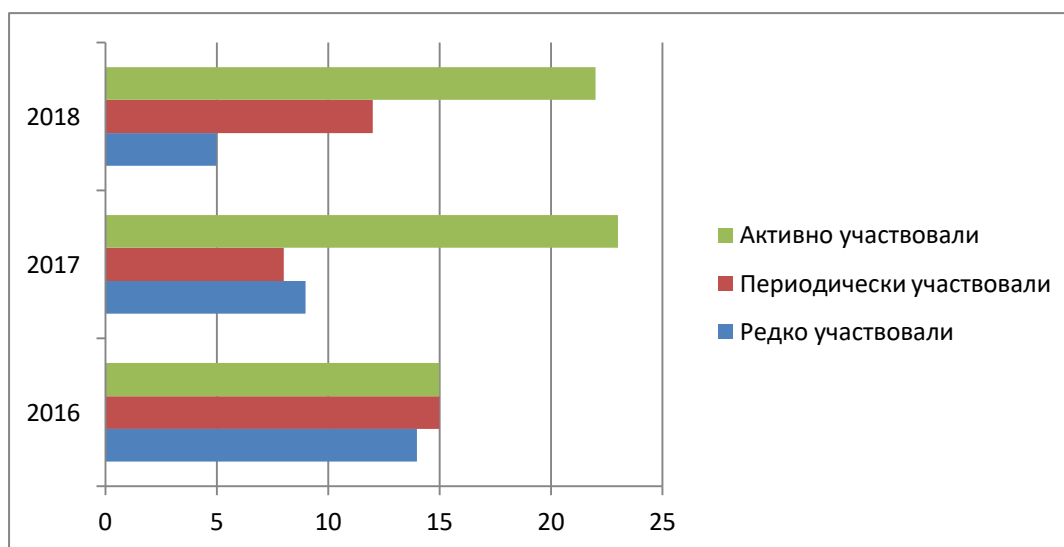
Стаж учителей



Вывод: за последние четыре года наблюдается положительная динамика увеличения доли учителей, имеющих педагогический стаж работы более 5 лет. Коллектив МБОУ «СОШ № 2» имеет стабильные показатели отсутствия текучки среди молодых специалистов, пришедших после окончания ВУЗа. В школе работает непрерывная система повышения квалификации учителей, направленная на улучшение качества работы всего коллектива и которая помогает молодым специалистам в овладении профессией. Однако, администрации школы необходимо взять под контроль вопрос обеспечения образовательного учреждения молодыми специалистами.

Участие учителей в конкурсах

Информация об участии учителей МБОУ «СОШ № 2» в конкурсах различного уровня размещена на официальном сайте школы http://school2reut.ru/shmo/analiz_metodraboty_18-19.pdf



Выводы: наблюдается положительная динамика роста доли учителей МБОУ «СОШ № 2», которые активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают активную педагогическую позицию в профессиональных сообществах.

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Административно-управленческий персонал МБОУ «СОШ № 2» обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

9.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		143
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18. Гимназия, лицей -10	0,17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		37
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

9.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	13
Кабинет иностранного языка	4
Другие (указать):	
Мастерская	0
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет учителя - психолога	0
Актный зал	1
Библиотека	1

Вывод: В связи с переходом МБОУ «СОШ № 2» на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В МБОУ «СОШ № 2» идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечено непрерывное обучения педагогов современным информационным технологиям.