

Управление образования Администрации г.Реутов Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ № 2»)

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 15
«15» июля 2024 г.



Утверждаю
Директор школы: _____
Приказ № 99а
«15» июля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности
детской общественной организации
«Палитра роста»
МБОУ «СОШ №2»
г.о. Реутов

2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность детской общественной организации «Палитра роста» (в дальнейшем именуемой – ДОО), которая действует на базе МБОУ «СОШ № 2» г.о. Реутов.

1.2. Детская общественная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Конвенции ООН о правах ребенка, Конституцией РФ.

1.3. Детская общественная организация – общественное самоуправляемое некоммерческое добровольное объединение учащихся.

1.4. Детская общественная организация имеет название, программу, эмблему, гимн.

1.5. Данное детское общественное объединение рассчитано на детей и подростков с 11 до 17 лет с учетом их возрастных особенностей. Членами организации могут быть педагоги и выпускники школы, желающие осуществлять работу в ДОО.

1.6. Участие в детском объединении «Палитра роста» способствует самореализации, самовыражению каждого ребёнка, развивает социальное творчество, помогает воспитанию свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и для общества.

1.7. Деятельность детского общественного объединения осуществляется на основании настоящего Положения.

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель создания школьного детского общественного объединения - воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

2.2. Способствует решению следующих задач:

- **обучающая:** обучить основам психологической и коммуникативной культуры, саморефлексии, эффективному взаимодействию в команде, основам социального проектирования, основам волонтерской деятельности, публичных выступлений, толерантности, позитивного мышления. Научить готовности брать на себя инициативу и ответственность за свои решения.

- **развивающая:** способствовать развитию потребности в познании своего “Я”, развитию эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;

- **воспитательная:** создать условия для воспитания духовно - нравственной личности, способной проявлять интерес к познанию себя и участию в социально - значимой деятельности.

3. Основные принципы и подходы работы ДОО:

✓ **Принцип природосообразности** - учёт психологических и биологических особенностей детей, динамики их возрастного развития.

✓ **Принцип творчества** - игра и творческий подход в организации деятельности способствуют решению важных воспитательных задач, позволяют ребёнку проявить свои способности, открыть сильные стороны своей личности, стимулируют к дальнейшим активным действиям.

✓ **Дифференцированный подход к воспитанию** - отбор содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с условиями социума и школы, способностей каждого ребёнка.

✓ **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** - передача и усвоение детьми социального опыта через совместную деятельность детей, учителей и родителей; создание условий для реализации существующих и пробуждения новых интересов у детей; предоставление ребятам возможности выбора деятельности, способов и средств достижения цели.

✓ **Принцип самореализации** детей в детской организации - наличие чётких и ясных перспектив (ближних и дальних) в той деятельности, в которую ребёнок включается; последовательность и поэтапность решаемых задач; видение конечного и промежуточного результатов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, наличие у них доступной, понятной и осознанной цели; доверие ребёнку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

✓ **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально – значимые отношения - вовлечение всех ребят в различные виды социально-значимой деятельности; обеспечение связи детей с социальной средой в повседневной практической деятельности; моральное и материальное стимулирование социально-значимой деятельности детей и подростков.

Опираясь на данные принципы, детское общественное объединение «Палитра роста» выполняет следующие функции:

✓ Организаторская – способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в объединении;

✓ Информационная – обеспечивает информирование членов детского общественного объединения и социума о деятельности;

✓ Регулятивная – становление подростка в объединении;

✓ Коммуникативная – формирует навыки межличностного общения: «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-взрослый», «ребёнок-общество»;

✓ Актуализационная – помогает ребёнку самореализоваться, самоутвердиться, самоопределиться;

✓ Адаптационная – создание условий для вхождения ребёнка в мир взрослых, психологического комфорта при совместной деятельности.

Актуальность работы объединения состоит в том, что многообразие предполагаемой деятельности помогает ребенку найти свое место в детском объединении, самореализоваться, приобрести знания и навыки лидера и организатора, познать секреты успешного публичного выступления, овладеть искусством красноречия, расширить кругозор, попробовать свои силы в разных видах деятельности, в том числе в СМИ.

Новизна программы обусловлена использованием современных информационных технологий в деятельности детской общественной организации.

4.Содержание

4.1. Деятельность Детского общественного объединения «Палитра роста» определяется программами и планами по направлениям:

- основы знаний по основам психологии личности;
- образование и знания;
- основы знаний культуры общения с другими людьми;
- культура и искусство: мировая художественная культура, «Жизнь замечательных людей»
- патриотизм и историческая память;
- здоровый образ жизни;
- медиа и коммуникации;
- основы журналистики « Юный корреспондент»;
- основы ораторского искусства;
- основы сценической речи.

5.Структура объединения

5.1. Высшим органом самоуправления в объединении является общий Совет членов объединения.

Исполнительный орган – Совет объединения. Он состоит из лидеров классных объединений и собирается 1 раз в месяц.

Все ребята распределяются по центрам в зависимости от желания и способностей ребенка.

5.2. На общем сборе:

- определяются основные направления деятельности;
- подводятся итоги деятельности организации;
- проводится награждение самых активных членов организации.

6. Планируемые результаты:

✓ Приобретение членами детской общественной организации практического опыта социального взаимодействия, реализации социально-значимых проектов, решения актуальных проблем социума;

- ✓ Развитие гражданской активности и чувства патриотизма;
- ✓ Развитие лидерских навыков и творческих способностей, необходимых для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализации и личностного развития;
- ✓ Развитие навыков ведения здорового образа жизни и ответственности за своё здоровье;
- ✓ Укрепление авторитета детского объединения в школе;
- ✓ Увеличение численного состава детской общественной организации.

7. Законы детской общественной Организации:

- 7.1. Закон слова: верен своему слову, справедливый и честный человек;
- 7.2. Закон дела: помощник своим родителям, учителям, активный участник всех школьных дел;
- 7.3. Закон заботы и милосердия: оказывать помощь тем, кто в ней нуждается;
- 7.4. Закон дружбы: хороший, надёжный друг;
- 7.5. Закон чести и совести: старательный ученик, уважает старших, любит свой край, свою Родину.

8. Права и обязанности членов детской общественной Организации:

8.1. Член ДОО имеет право:

- 8.1.1. На проявление собственной активности и инициативы в работе ДОО в соответствии с его целями и задачами.
- 8.1.2. На уважение своего человеческого достоинства.
- 8.1.3. На получение любой информации о деятельности ДОО и право на критику.
- 8.1.4. На защиту своих прав и интересов.
- 8.1.5. За успешную работу иметь поощрения и награждения.
- 8.1.6. Избирать и быть избранными в руководящие органы детской организации.
- 8.1.7. Дети и взрослые имеют в детской организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.

8.2. Член ДОО обязан:

- 8.2.1. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета.
- 8.2.2. Выполнять все законы ДОО и принимать активное участие в ее деятельности.
- 8.2.3. Уважать взгляды и убеждения других людей; уважать свободу и достоинство другого человека.
- 8.2.4. Выполнять все возложенные поручения.

10. Условия приема в ДОО:

- 10.1. Членом ДОО может стать любой учащийся 7-17 лет, ознакомленный с положением об Организации и активно участвующий в жизни школы.
- 10.2. Вступление в Организацию происходит в добровольном порядке, на основании устного заявления (при наличии письменного согласия родителей).