

Отчет о реализации Рабочей программы воспитания за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Экозабота» (сбор батареек),
- для жителей микрорайона совместно с семьями учащихся были организованы спортивные состязания во время проведения выборов и новогодних праздников,
- учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Доброе дело», «Собери ребенка в школу»,
- ежегодно учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Бессмертный полк», «Лес Победы», «Георгиевская ленточка»
- совместно с МВЦ г. Реутов было проведено мероприятие «Помним ради будущего».

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка 1 сентября, Масленица, Новогодние утренники и дискотеки;
- мероприятия ко Дню пожилого человека и Дню бабушек и дедушек;
- концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери,
- Посвящение в первоклассники, Прощание с азбукой, выпускные вечера.
- торжественные награждения учащихся за успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях;
 - мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности,
 - общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
 - мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина;

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов.

В классах проводились ежегодные встречи с представителями различных профессий, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Новогоднее окно», «Окна Победы», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).





Модуль «Классное руководство»

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

В своей работу классные руководители руководствуются Программой воспитания. У каждого классного имеется план воспитательной работы.

Работа с классным коллективом осуществлялась следующим образом:

Ежегодно осуществляется анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня. Мероприятия имели различную направленность: познавательную, трудовую, спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, творческую, профориентационную.

В мероприятия были вовлечены дети с различными потребностями, получая возможность самореализоваться, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, дни рождений), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

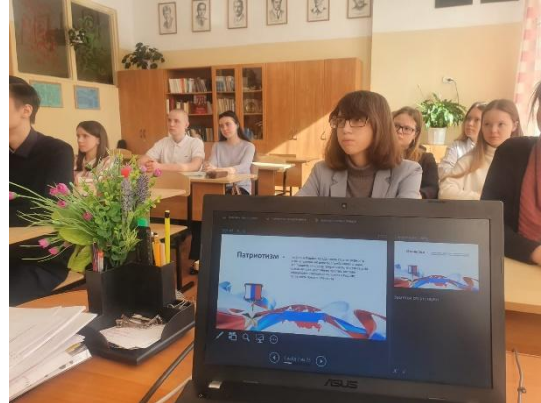
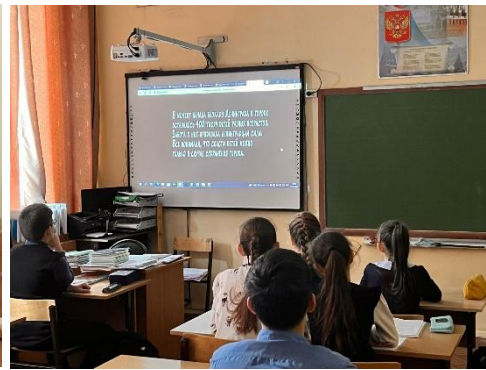
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога-психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.



«Курсы внеурочной деятельности»

В течение учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Начальная школа:

общеинтеллектуальное направление:

- «Юным умникам и умницам»,
- «Школа развития речи»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Моё Подмосковье»,
- «Знайка»,
- «Компьютерная графика»,
- «Английский с удовольствием»,
- «Шахматная логика»,

общекультурное направление:

- «Мое Подмосковье»;
- «Город мастеров»;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Уроки здоровья»,
- «Ритмика»,
- «Бадминтон»,
- «Подвижные игры»;
- «Футбол»;

духовно-нравственное направление:

- «Мы-твои друзья»;

- «Основы религиозных культур и светской этики».

Средняя школа:

общеинтеллектуальное направление

- «Словари-наши друзья»,
- «Немецкий после английского»,
- «Добро пожаловать в немецкий»,
- «Занимательный английский»,
- «Актуальные вопросы неорганической химии»,
- «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность»,
- «Тайны текста: от чтения к пониманию»,
- «Юный филолог»

общекультурное направление:

- «Юный библиотекарь»;
- «Город мастеров»;
- «Школа журналистов»

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол»,
- «Футбол»,
- «Пионербол»

духовно-нравственное направление:

- «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

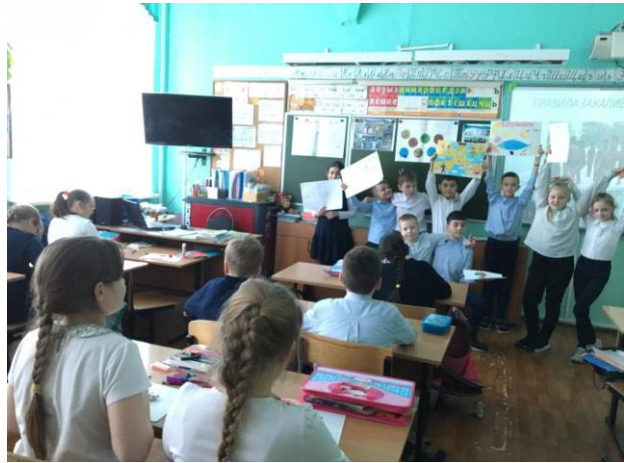
Старшая школа:

общеинтеллектуальное направление:

- Решение задач повышенной сложности (физика);
- Актуальные вопросы органической химии;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол».



Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Основные формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

- в школе традиционно проводятся:
 - ✓ научно-практическая конференция для начальных классов «Умный советник»,
 - ✓ детско-юношеский конкурс «IT-парк»,
 - ✓ конкурс бизнес-проектов «Я - исследователь»,
- шефство сильных учеников над более слабыми;
- применение интерактивных форм работы с обучающимися;
- практикоориентированность (включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем взаимоотношений людей через предметную составляющую, создание условий для применения предметных знаний на практике);
- участие в предметных неделях;
- использование индивидуальных, парных и групповых форм работы;
- разнообразие типов уроков (лекции, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские занятия, экскурсии),
- практические занятия.

- привлечение учеников к участию в предметных олимпиадах.



Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

В школе действует школьное ученическое самоуправление (Школьный совет), осуществляющее управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях.

Школьный совет состоит из следующих комитетов:

- Комитет науки и образования:
- Комитет культуры:
- Комитет патриотического воспитания:
- Комитет печати и информации:
- Комитет спорта и здоровья:

Ежегодно силами школьного ученического совета проводится День самоуправления.

Осуществляет деятельность созданная из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемая школьным психологом группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школе организовано дежурство по классам

На уровне классов:

В каждом классе имеется Актив класса, возглавляемый старостой класса и его заместителем. Активы классов принимают участие в работе Школьного совета.

Актив класса отвечает за различные направления работы класса (спортивное, трудовое, культурно-досуговое, учебное).

На индивидуальном уровне:

- каждый школьник вовлечен в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, осуществление контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.



Модуль «Детские общественные объединения»

Старшеклассники входят в состав:

- школьного волонтерского отряда (принято участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляется шефство за мемориальными досками в честь 250 ЗАП, Реутовских ополченцев, Шерстнева В.П., Ковшуры Ю.И., Чистякова С.Н.),
- первичного отделения РДШ (принято участие в 15 акциях),
- спортивного школьного клуба (принято участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты»),
- актива школьного музея «Память сердца» (проведены экскурсии для младших школьников, организована выездная выставка экспонатов в День Победы),
- отряда ЮИД «Стражи дорог» (принято участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу», «Безопасная дорога - детям»),
- детское сообщество «Электроники» (получен диплом победителя в направлении «Наземная робототехника» Всероссийского проекта «РобоДРОН» (РДШ),
- клуб «Юный библиотекарь»,
- театральной студии «Калейдоскоп эмоций» (поставлен спектакль «Фотографии войны»),
- хор «Гармония» (выступления на школьных и городских концертах),
- ученики 10-11 классов входят в Молодёжный парламент г. Реутов.



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение года ребята посетили следующие экскурсии:

- Парк-заповедник Бородино;
- Фабрика богородской игрушки;
- Музей Гжель;
- Музей русской матрешки (г. Сергиев-Посад);
- Музей Жостово;
- Музей новогодней игрушки;
- Парк заповедник «Лосиный остров»;
- г. Ржев;
- Зарайский Кремль;
- Музей Космонавтики;
- г. Мышкин.

Ребята выезжают в Учебно-методический центр «Авангард», расположенный на территории парка «Патриот» в Одинцовском районе Московской области.

В 2021-2022 году были проведены онлайн экскурсии по городам героям, городам Подмоскovie, пушкинским местам.



Модуль «Профориентация»

Учащиеся являются активными участниками Всероссийских онлайн уроков «ПРОЕКТОриЯ», международной профориентационной недели

Ребята 7 и 10 классов посетили НПО «машиностроения»

Была осуществлена экскурсия в поселок Хлебозавод.

Учащиеся посещают профориентационные занятия в колледже Энергия.

С учениками проводятся занятия по профориентации в ГКУСО МО «Реутовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Преодоление»;

Школа сотрудничает с Центром опережающей профессиональной подготовки, где учащиеся проходят мастер-классы по профориентации.

Учащиеся школы (14- 17 лет) трудоустраиваются на временные работы в учреждениях города через летнюю биржу труда, организуемую Реутовским Подростково-молодежным центром совместно с центром занятости населения.

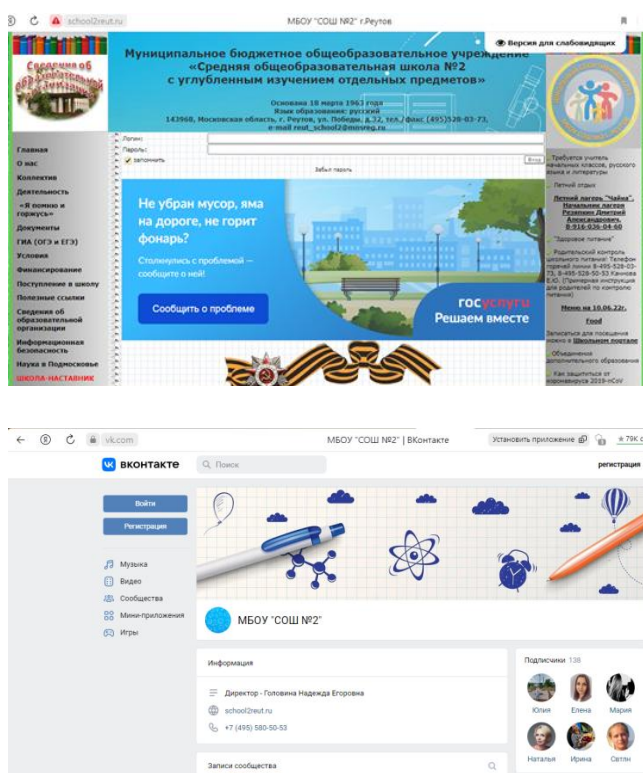
На регулярной основе занятия по профориентационным программам со школьниками проводят представители Образовательного центра довузовской подготовки «MaximumEducation».



Модуль «Школьные медиа»

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Школа журналистов», ежемесячно ребята выпускают школьную газету «Сфера» для освещения событий из жизни школы, информирования о предстоящих акциях и мероприятиях, а также изготавливают печатные информационные материалы для других школьников с целью популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения.

Кроме этого, школа имеет свой профиль в ВК и в сети Telegram, сайтв сети Интернет



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

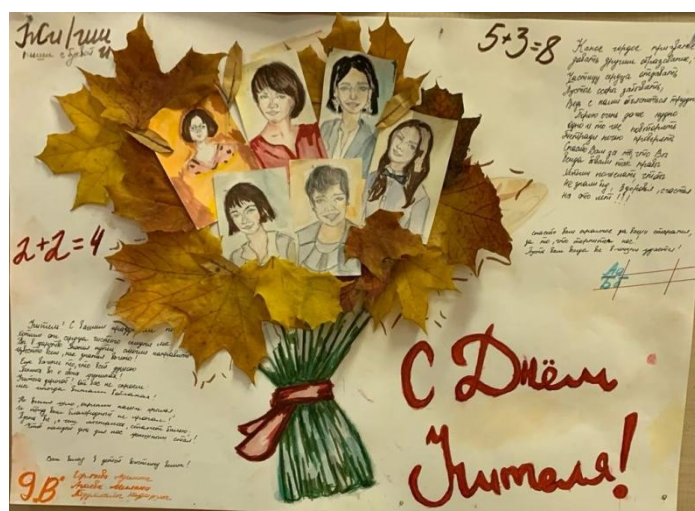
В каждом классе оформлен уголок класса.

В школе на регулярной основе проводятся:

- творческие выставки тематических плакатов,
- книжные выставки к праздничным и знаменательным датам,

Ученики участвуют:

- в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы»,
- в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов,
- в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете,
- в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.



Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- функционирует Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- организованы:
 - тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.



Модуль «Музейное дело»

На базе МБОУ СОШ №2 действует Школьный историко-краеведческий музей. В 1997 году музей был зарегистрирован Центром развития и творчества детей и юношества Московской области и ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования детей и молодежи», в 2020 году музей был зарегистрирован на сайте ГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Работа регулярно осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение обзорной и тематических экскурсий для младших школьников и родителей;
- подготовка экскурсоводов;
- организация сменных выставок;
- проведение Уроков мужества, Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции музея;
- проведение круглых столов и дискуссионных клубов, встреч с ветеранами;
- осуществление поисковой работы в рамках «Вахты Памяти»;
- подготовка работ к участию в конкурсах по краеведению, проектно-исследовательских конференциях (I место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество» на муниципальном уровне).



Модуль «Волонтерство»

В 2021-2022 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ №2» приняли участие в следующих благотворительных акциях и мероприятиях:

- «Собери ребенка в школу»;
- «Доброе дело»;
- «Подарок врачу»;
- «Старость в радость»;
- «Новый год в каждый дом»;
- «Добрые крышечки»;
- «Мы с вами. Мы рядом. Мы вместе»;
- День волонтера;
- мероприятия в День города;
- субботники.

Наша школа осуществляет шефство над ветераном ВОВ Кабановым М.И., совместно с Администрацией города и представителями партии «Единая Россия» ежегодно поздравляет ветеранов ВОВ и их семьи.



Модуль «Здоровое поколение»

В школе на регулярной основе осуществляется:

- проведение медосмотра учащихся;
 - мониторинг состояния здоровья учащихся;
 - направление детей в амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения на плановые профилактические осмотры;
 - обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся;
 - обновление банка данных о заболеваемости обучающихся, анализ заболеваний и их динамика;
 - поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий;
 - соблюдение воздушного и светового режима в школе;
 - проведение ежедневной утренней зарядки;
 - проведение на уроках физкультминуток;
 - проведение на уроках гимнастики для снятия утомления глаз учащихся;
 - проведение подвижных перемен;
 - оформление и обновление уголка здоровья;
 - проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни:
- «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы),
 - «Формирование навыков здорового образа жизни» (4-5 классы),
 - «Правильное питание» (1-9 классы),
 - «Организация досуга учащихся» (5-9 классы) и т.д.;

Ежегодно учащиеся проходят обучение основам здорового питания в Федеральном бюджетном учреждении науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», а также обучение основам правильного питания на сайте <https://www.prav-pit.ru>;

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья».

Организованы лекции, просмотры видеофильмов о профилактике ВИЧ/СПИД;

Ученики являются активными участниками Всероссийских акций «День здоровья», «Мы выбираем спорт!», «Спорт каждый день».

Ребята принимают участие в ежегодных в школьных/муниципальных Спортивных состязаниях ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ, спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы»;

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, городскому турниру по бадминтону, городской лыжной эстафете, в окружных соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».



Модуль «Социальная практика»

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности ЦБ России,
- участие во Всероссийских онлайн уроках правовой грамотности;
- тренинги с оперуполномоченным по правам человека;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты прав потребителей
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:
 - ✓ воспитание патриотизма,
 - ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ уважение к закону,
 - ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
 - ✓ пропаганду здорового образа жизни,
 - ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.

- проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности»



Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником недель, месячников:

- по ПДД,
- пожарной безопасности,
- гражданской защиты,
- за здоровый образ жизни,
- охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.

Учащиеся ежегодно принимают участие в слете-соревновании «Школа безопасности».

