

ОТЧЕТ
по воспитательной работе
МБОУ «СОШ №2» г. Реутов
За 2022-2023 уч. год

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов реализовывалась в 2022-2023 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (по трем ступеням образования).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям и формированию воспитательного идеала. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов, определенными в ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Общение и досуг;
- Взаимодействие с родителями;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ «СОШ №2» г. Реутов;
- Локальные акты МБОУ «СОШ №2» г. Реутов;
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №2» г. Реутов.

Подводя итоги воспитательной деятельности школы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающихся и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

На внешкольном уровне:

- учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево», а также в Дне города;
- для жителей микрорайона совместно с семьями учащихся были организованы спортивные состязания во время проведения выборов и новогодних праздников;
- учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса;
- учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти», а также регионального проекта «Парта героя».

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Новогодние утренники и дискотеки, Масленица;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню пожилого человека и Дню бабушек и дедушек;
- концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;
- «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях);
 - мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
 - общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.
 - мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина;

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов.

В классах проводились ежегодные встречи с представителями различных профессий, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Новогоднее окно», «Окна Победы», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).





Модуль «Классное руководство»

Педагогическое руководство развитием и формированием личности каждого ученика класса и коллектива в целом – основная воспитательная функция *классного руководителя*. Главным в деятельности классного руководителя является содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Перед 2022/2023 учебным годом всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на основе Программы воспитания и утвержденного общешкольного плана ВР, составленного на основе календаря знаменательных дат.

Работа с классным коллективом осуществлялась следующим образом:

Ежегодно осуществляется анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня. Мероприятия имели различную направленность: познавательную, трудовую, спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, творческую, профориентационную.

В мероприятия были вовлечены дети с различными образовательными потребностями, получая возможность самореализоваться, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога-психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в период каникул, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.



«Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Это же положение подтверждено и СП 2.4.3648-20.

В течение 2022-2023 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Начальная школа:

общеинтеллектуальное направление:

- «Юным умникам и умницам»,
- «Школа развития речи»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Моё Подмосковье»,
- «Знайка»,
- «Компьютерная графика»,
- «Английский с удовольствием»,
- «Шахматная логика»,

общекультурное направление:

- «Мое Подмосковье»;
- «Город мастеров»;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Уроки здоровья»,
- «Ритмика»,
- «Бадминтон»,
- «Подвижные игры»;
- «Футбол»;

духовно-нравственное направление:

- «Мы-твои друзья»;
- «Основы религиозных культур и светской этики».

Средняя школа:

общеинтеллектуальное направление

- «Занимательный английский»,
- «Актуальные вопросы неорганической химии»,
- «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность»,
- «Юный библиотекарь»;
- «Город мастеров»;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол»,
- «Футбол»,
- «Пионербол»

духовно-нравственное направление:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Старшая школа:

общеинтеллектуальное направление:

- Решение задач повышенной сложности (физика);

- Актуальные вопросы органической химии;
- спортивно-оздоровительное направление:
- «Клуб юных волейболистов»,
 - «Баскетбол».



Дополнительное образование

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам. ПФДО — это схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Сертификат работает и приносит свои результаты. Родители считают, что сертификат позволил им стать более заинтересованными в дополнительном образовании своих детей. А дети, в свою очередь, благодаря сертификату получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении. Поначалу появление ПФДО вызвало испуг у педагогов и родителей, но со временем, они признали, что работать в данной системе удобно. В работе данной системы можно выделить и плюсы и минусы. К положительным аспектам следует отнести: прозрачность и открытость дополнительного образования, возможность обучающимся самим выбирать желаемые программы, независимо от финансового положения семьи, а родителям позволяет видеть, где и чем занимаются дети во внеурочное время. Основным недостатком ПФДО можно считать частичное отсутствие необходимых материально-технических ресурсов и кадров. Кроме ПФДО школа предлагает спектр кружков и секций на внебюджетной основе. В 2022-2023 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности (бюджет и внебюджет).

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок обладает огромным воспитательным потенциалом и является важным аспектом воспитательной системы школы в целом. Организация работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к проблемам нравственного содержания, к открытиям и изобретениям, способствующим развитию общества в целом, позволяет педагогам формировать у школьников не только моральные качества, но и зону ближайшего развития. Самое мощное воспитательное влияние на личность оказывает формирование ее отношения к тем или иным аспектам действительности в процессе деятельности. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стилль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

В школе традиционно проводятся:

- ✓ научно-практическая конференция для начальных классов «Умный совок»,
- ✓ детско-юношеский конкурс «IT-парк»,
- ✓ конкурс бизнес-проектов «Я - исследователь».

Практикуется шефство сильных учеников над более слабыми. Применяются интерактивные формы работы с обучающимися; практикоориентированность (включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем взаимоотношений людей через предметную составляющую, создание условий для применения предметных знаний на практике); участие в предметных неделях; использование индивидуальных, парных и групповых форм работы; разнообразие типов уроков (лекции, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские занятия, экскурсии), практические занятия, привлечение учеников к участию в предметных олимпиадах.

В 2022-2023 уч. году в рамках данного модуля были проведены следующие уроки:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Интегрированные уроки: окружающий мир + технология «Природа в творчестве человека»; история + география «Тарутинский маневр» и др.
- Уроки кибербезопасности.
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом «Добрые сердца»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;

- Экологические уроки «Эколята –молодые защитники природы»;
- «Урок цифры».
- Всероссийская акция «Час кода».
- Урок «Безопасность в сети Интернет»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и 80-летию окончательного снятия блокады Ленинграда;
- Уроки обществознания, посвященные Дню Конституции.
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда»;
- Уроки истории «Холокост».
- Уроки мужества «Сталинградская битва»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Всероссийский онлайн-урок "Русская весна", посвященный 9-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседа о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- "Дни единых действий" в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества с приглашением членов Совета ветеранов г. Реутов.
- Урок нравственности в рамках проекта «Спроси священника» с приглашением иерея Троицкого храма г. Реутов".
- «Уроки доброты».



Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ «СОШ №2» г. Реутов является развитие ученического самоуправления и соуправления. В школе создана модель ученического самоуправления, которая обеспечивает участие детей в управлении образовательным процессом наравне с педагогами и администрацией.

Цель: формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников и социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на нескольких уровнях посредством:

На внешкольном уровне

- выступления учеников школы в Российское движение школьников;
- взаимодействия с Молодежным парламентом г.о. Реутов;
- участия в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, благотворительные акции и др.);
- участия в городских мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения паспортов, «День призывника» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения РДДМ (ранее – Совет РДШ), который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию, куратором первичного отделения РДДМ, педагогами-организаторами и родительским активом.

Открытие первичного отделения РДДМ состоялось 24 марта 2023 г. На открытие был приглашен Ю.О. Макеев.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения РДДМ и Совета ПО РДДМ, созданного на базе МБОУ «СОШ №2». Через деятельность постоянно действующего Совета ПО РДДМ осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы;

участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;

- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Здоровое поколение», экологического отряда, школьного спортивного клуба «Олимпик»;
- участие в деятельности школьного медиа-центра и развития школьных СМИ;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами г.о. Реутов;
- сотрудничество с ВУЗами и СУЗами;
- школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общекалассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (калассные «Комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся каласса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общекалассных дел;
- через участие в работе органов самоуправления каласса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по калассу и школе;
- через участие в трудовых акциях, посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от каласса и в Совет ПО РДДМ.

Радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. На заседаниях Совет ПО РДДМ обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, работа по профилактике вредных привычек, беседы со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины, а также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов.

Большая работа проводится Совет ПО РДДМ по вопросам военно-патриотического воспитания, где школьники организуют встречи с ветеранами труда и «детьми войны», оказывают помощь в организации постановок школьного театра, готовят концертные программы, новогодние праздники для начальной школы, волонтерские акции. Часто члены Совета ПО РДДМ исполняют роль ведущих на различных праздниках.

В 2022-2023 уч. году Совет ПО РДДМ провел 3 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций по сбору гуманитарной помощи, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздника «Последний звонок», подготовка к конкурсам.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.





Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения (ДОО) включают детей и подростков в жизнь общества, формируют социальные навыки, защищают интересы и права детей. Членство в детских общественных объединениях позволяет приобрести необходимый социальный опыт, способствует формированию гражданских качеств, необходимых для жизни в современном обществе. Школа и детские общественные объединения действуют согласованно, а для того, чтобы взаимодействие было эффективным, руководителями назначаются педагоги школы.

На базе МБОУ «СОШ №2» сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Российского движения детей и молодежи».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;
- *Детское общественное движение «Орлята России»;*
- *Экологический отряд «Юннаты»*, работа которого направлена на углубление знаний детей о природе и экологии в целом. Ребята могут собственной деятельностью не только усвоить основные правила нахождения человека в окружающей среде, но и познакомить других детей с тем, как нужно вести себя в природе, не нарушая экологических связей, тем самым помогая всей экосистеме в целом. Школьники активно принимают участие в проектах и акциях («Разделяй и умножай», «Добрые крышечки», «Эколята»), устраивают конкурсы по изготовлению поделок из материалов вторичной переработки «Новая жизнь старых вещей»;
- *Отряд волонтеров-медиков «Здоровое поколение».* Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО. В 2022-2023 уч. году отряд «Здоровое поколение» стал победителем муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» и участником регионального заочного этапа;
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Стражи дорог»;*
- *Школьный спортивный клуб «Олимпик»;*
- *Актив школьного музея «Память сердца»;*
- *Школьный театр «Калейдоскоп эмоций»;*

- Школьный хор «Гармония»;
- Ансамбль «Ивушка».

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальными досками в честь 250 ЗАП, Реутовских ополченцев, Шерстнева В.П., Ковшуры Ю.И., Чистякова С.Н., участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены спортивного школьного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты», Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Актив школьного музея «Память сердца» проводит экскурсии для младших школьников, на День Победы была организована выездная выставка экспонатов в парке «Фабричный пруд».

Активистами отряда ЮИД «Стражи дорог» принято участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу», «Безопасная дорога - детям».

Представителями театральной студии «Калейдоскоп эмоций» были поставлены спектакли «Щелкунчик» (к Новому году) и «Снегурочка» (к Масленице). Хор «Гармония» и ансамбль «Ивушка» приняли участие в выступлениях на школьных и городских концертах.

Ученики 10-11 классов входят в Молодёжный парламент г. Реутов.





Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Туризм и краеведение служат образцами метапредметного подхода в образовании, формировании у детей и подростков способности к целостному мировосприятию как базовому качеству личности.

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной и природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Целью данного модуля воспитательной работы является создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира школьника, а также нравственному саморазвитию личности обучающихся.

Задачами курса были:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;

- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- усвоение первоначального опыта нравственного ответственного поведения, соответствующего внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- обучение видеть и понимать прекрасное в окружающем мире, природе родного края через художественные образы, развитие желания творить прекрасное;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Основные *принципы*, подходы и идеи, реализуемые в модуле:

- принцип адаптивности, развития и психологической комфортности.
- принцип образа мира, целостности содержания образования, систематичности, смыслового отношения к миру, ориентировочной функции знаний, овладения культурой.
- принцип обучения деятельности, управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной творческой деятельности ребенка.
- Гуманно-личностный подход к ребенку в образовательном процессе.
- Принцип следования нравственному примеру значимых взрослых.

В 2022-2023 уч. году учащиеся нашей школы посетили ряд экскурсий, входящих в список, рекомендованных для обучающихся школ Подмосковья:

- Музейный комплекс «Дорога Памяти» в ВППКиО «Патриот»
- Экскурсия на ферму «Русский страус» (г.о. Серпухов)
- Музей-заповедник "Бородинское поле"
- Приокско-террасный биосферный заповедник
- Музейный комплекс "Зарайский кремль"
- Экскурсия на фабрику мороженого "Чистая линия" в г. Ногинске
- Экскурсия на ООО «Жостовская фабрика»
- Экскурсия на ООО «Клинское подворье» (г. Клин)
- Экскурсия на ООО «Посадская матрешка» (г. Сергиев Посад)
- Экскурсия в ГБУК МО «Звенигородский государственный музей-заповедник»

- Экскурсия в г. Коломну
- Гжельский завод художественной росписи
- «Гжельский фарфоровый завод»
- Экскурсия на эколого-просветительскую станцию «Лосиный остров»

Кроме этого, школьники посетили ряд других экскурсий:

- Музею Московского Кремля "Оружейная палата"
- экскурсии на "НПО Машиностроение"
- экскурсия «Яблоко Ньютона» в МВЦ г.о. Реутов
- Экскурсия в Телецентр «Останкино»
- Экскурсии в СПСЧ МЧС России (г. Реутов)



Модуль «Профориентация»

Профориентация учащихся есть неотъемлемая часть образовательного процесса. Формирование внутренней готовности школьников к осознанному самоопределению в выборе профессии ведет к успешной социализации подрастающего поколения в обществе.

В структуре профессиональной ориентации обучающихся можно выделить несколько направлений:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика и консультирование;
- Профессиональная адаптация.

По каждому направлению в МБОУ «СОШ №2» в 2022-2023 уч. году педагоги выбирали различные формы работы, способствующие развитию тех или иных профессиональных интересов.

Профессиональное просвещение

Профориентационная работа осуществлялась на уроках, экскурсиях и внеурочных занятиях. Педагоги передавали учащимся знания о профессиях и о путях овладения ими, раскрывали социальные, экономические и психологические особенности профессиональной деятельности; формировали профессиональные интересы и углубляли мотивацию к выбору профессий.

Формы работы:

- Участие школьников 6-11 классов в региональном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»;
- Профориентационные минутки на уроках;
- Дискуссии, беседы, классные часы по трудовому воспитанию;
- Экскурсионная работа;
- Профориентационные игры;
- Циклы занятий «День профессий», «Путешествие в мир профессий»;
- Профориентационные недели и Всероссийские онлайн-уроки по профориентации;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Просветительский проект "Трудовой подвиг наших земляков" (встреча с ветеранами труда г. Реутов);
- Просмотр фильмов о профессиях (в т.ч. «Шоу профессий» в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия»).

Особенно активно школьники знакомились с профессиями на профориентационных экскурсиях. В 2022-2023 г в целях профориентации ребята посетили:

- Фабрику мороженого «Чистая линия» в г. Ногинск;
- Экскурсия в МФЮА;
- Экскурсия в музей пастилы г. Коломны;
- Экскурсия на фабрику елочных игрушек «Клинское подворье»;
- Экскурсия на крокодиловую ферму и ферму насекомых;
- Экскурсии на Гжельский фарфоровый завод;
- Экскурсии на Жостовский завод художественной росписи.

Профессиональная диагностика и консультирование

На специальных занятиях педагог-психолог и педагоги-предметники изучали склонности и способности личности для поиска подходящей профессии на основе выявленных склонностей, интересов, мотивов и потребностей школьников.

Формы работы:

- Использование диагностических методик для изучения профессиональных предпочтений, личностного роста и результатов развития школьников;
- Профориентационное тестирование с целью определения способностей;
- Консультации специалистов по вопросам самоопределения (педагог-психолог, специалисты Центра занятости населения, профессиональные консультанты).

Профессиональная адаптация

В целом профессиональная адаптация представляет собой процесс вхождения человека в профессию, а также гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью. В рамках школы профессиональную адаптацию можно рассматривать только в ознакомительном ключе, когда школьники в рамках различных видов деятельности могут «примерить» на себя роль специалиста той или иной профессии.

Формы работы:

- Участие старших школьников в региональном проекте по профориентации «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»;
- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в субботниках;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различного уровня, в том числе профориентационных;
- Работа в школьном медиа-центре;
- Работа в школьном музее;
- Участие в школьных творческих коллективах.

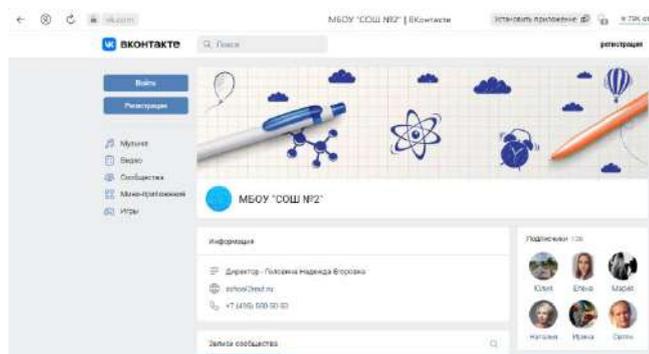




Модуль «Школьные медиа»

В школе функционирует медиа-центр, ребята выпускают школьную газету «Сфера» для освещения событий из жизни школы, а также изготавливают печатные информационные материалы для других школьников с целью популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения.

Кроме этого, школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК и в сети Telegram, сайт в сети Интернет.



Развитие школьных СМИ является приоритетной задачей школы в будущем учебном году. Планируется создать школьное радио, совершенствовать работу журналистов для создания качественного контента, продолжать работу по обучению педагогов-кураторов данного направления.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Правильно организованная предметно-эстетическая среда имеет большой воспитательный потенциал. Размещаемые в стенах школы экспозиции, стенды, передвижные выставки, печатные материалы, плакаты способны быть важным подспорьем в работе педагога. Опираясь на данные материалы, учителя могут наглядно рассказать о событиях и явлениях, происходящих в окружающем мире, а красиво оформленные холлы и кабинеты формируют у учащихся чувство прекрасного.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяет детям проявить свою фантазию, творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Оформление классных уголков («событийный дизайн») – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.)

Мотивационные плакаты, стенд психолога знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире психологии.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В рекреациях и столовой стены оформлены в тематике «детского городка», что способствует созданию необходимого настроения, а также воспитывает в детях чувство прекрасного и формирует навыки правильного поведения в обществе.

В каждом классе оформлен уголок класса. В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и

холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.



Модуль «Работа с родителями»

Неотъемлемой частью воспитательной работы в школе является взаимодействие педагогов и родителей. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в

обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

- тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.





Модуль «Музейное дело»

В МБОУ СОШ №2 действует школьный историко-краеведческий музей. В 1997 году музей был зарегистрирован Центром развития и творчества детей и юношества Московской области и ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования детей и молодежи», в 2020 году музей был зарегистрирован на сайте ГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Ведется планомерная работа в рамках музейной деятельности:

- проведение обзорных и тематических экскурсий для младших школьников и родителей;
- подготовка экскурсоводов;
- организация сменных выставок;
- проведение Уроков мужества, Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции музея;
- проведение круглых столов и дискуссионных клубов, встреч с ветеранами;
- осуществление поисковой работы и участие в мероприятиях в рамках «Вахты Памяти»;
- подготовка работ к участию в конкурсах по краеведению, проектно-исследовательских конференциях (в 2022-2023 г. стали призерами муниципального и регионального заочного этапов конкурса «Мой музей», и участниками регионального очного этапа).





Модуль «Волонтерство»

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем, пропаганда здорового образа жизни.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
- Популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие *задачи*:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В 2022-2023 году на базе школы был создан отряд волонтеров-медиков МБОУ «Здоровое поколение». Наш отряд зарегистрирован на федеральном сайте волонтеров-медиков и внесен в соответствующий реестр. Активисты отряда проводили классные часы «Я – волонтер» для учащихся начальной школы, с целью ознакомления юных школьников с волонтерской деятельностью и с деятельностью волонтеров-медиков в частности. Школьникам наглядно объясняли, кто такие волонтеры.

Численность отряда - 22 человека. Это учащиеся 5-7 классов нашей школы. В будущем все активисты мечтают связать свою жизнь с медициной. Мы рады привлекать к нашей деятельности новых активистов, поэтому приглашаем к сотрудничеству и других учеников школы. Раз в месяц мы проводим собрания вместе с нашим куратором, на которых обсуждаем текущие дела и планы на будущее.



Основными направлениями деятельности отряда волонтеров-медиков МБОУ «СОШ №2» «Здоровое поколение» являются:

1. Пропаганда ЗОЖ.
2. Профилактика заболеваний, травматизма и оказание первой помощи.
3. Формирование у школьников активной жизненной позиции.
4. Социальное партнерство.

В рамках пропаганды ЗОЖ был оформлен «Уголок здоровья». На стенде размещены материалы, которые информируют школьников о необходимости двигательной активности, своевременности питания. Раздаточные трекары помогают школьникам наглядно оценить, является ли их образ жизни здоровым. Для этого ученики заполняют их в соответствии с инструкцией.

За недолгий период деятельности отряда «Здоровое поколение» мы занимались реализацией нескольких общешкольных проектов, ориентированных на ЗОЖ:

- «Движ»;
- «Здоровые зубы»;
- «Неболейка»;
- «Первая помощь»;
- «Все о питании».

Деятельность отряда «Здоровое поколение» не ограничивается только школьными проектами. Мы участвуем также в мероприятиях и акциях, предлагаемых на сайте Волонтеры-медики.рф. Например, с 14 по 18 марта 2023 года мы приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Мой выбор - медицина». Прошли профориентационное психологическое тестирование «Какая медицинская профессия мне подходит?» и игровой тест «Каким врачом я могу стать?», а также поучаствовали во флешмобе «Я – будущий врач» в сети ВКонтакте.

13 апреля 2023 г. волонтеры-медики из отряда "Здоровое поколение" провели Всероссийский урок здоровья "Будь здоров". Урок был посвящен Всемирному дню здоровья, ежегодно отмечаемому 7 апреля. В ходе урока ребятам рассказали о том, что такое "иммунитет", о способах сохранения здоровья и о психологической разгрузке. А также каждая команда второклассников смогла составить свою "тарелку правильного питания". За участие в данном мероприятии активисты получили сертификат от Всероссийского движения волонтеров-медиков.

В течение года на платформе Добро.рф, активисты-волонтеры принимали участие в онлайн-конференциях, посвященных волонтерам и волонтерской деятельности.

Волонтеры наряду с другими учениками школы принимали участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО и жителям вновь присоединенных территорий, писали письма в рамках акции «Письмо солдату». Кроме этого, ученики школы активно включились в экологические проекты: собирали макулатуру, использованные батарейки, «добрые крышечки».

Волонтерское движение в стране становится популярным и развивается быстрыми темпами. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.



Совместно с Администрацией города и представителями территориального отделения партии «Единая Россия» школа ежегодно участвует в городских и областных волонтерских акциях.

Модуль «Здоровое поколение» (профилактика и безопасность)

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (будут действовать до 1 января 2027 года)). Они направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории организации, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений образовательных организаций, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания и организация физической культуры, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.

В рамках воспитательной работы школе на регулярной основе осуществляется:

- проведение медосмотра учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- направление детей в амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения на плановые профилактические осмотры;
- обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся;
- обновление банка данных о заболеваемости обучающихся, анализ заболеваний и их динамика;
- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- проведение ежедневной утренней зарядки;
- проведение на уроках физкультминуток;
- проведение на уроках гимнастики для снятия утомления глаз учащихся;
- проведение подвижных перемен;
- оформление и обновление уголка здоровья;
- проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни: «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы), «Формирование навыков здорового образа жизни» (4-5 классы), «Правильное питание» (1-9 классы), «Организация досуга учащихся» (5-9 классы) и т.д.;

Ежегодно учащиеся проходят обучение основам здорового питания в Федеральном бюджетном учреждении науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», а также обучение основам правильного питания на сайте

<https://www.prav-pit.ru>. С целью контроля качества школьного питания проводится ежемесячный «родительский контроль».

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». Организуются лекции, просмотры видеофильмов о профилактике ВИЧ/СПИД.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских и областных акций «День здоровья», «Здоровье – твое богатство», «Мы выбираем спорт!», «Спорт каждый день».

Ребята принимают участие в ежегодных в школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, посвященных годовщине Победы в ВОВ, спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы».

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, городскому турниру по бадминтону, городской лыжной эстафете, в окружных соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений. *Целью* профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Основными *задачами* профилактики правонарушений являются:

- формирование законопослушного поведения граждан и должностных лиц;
- снижение размеров ущерба и потерь от правонарушений;
- устранение причин и условий совершения правонарушений;
- недопущение совершения правонарушений со стороны физических и юридических лиц.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацеперах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД

проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца ребята отрабатывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЖ и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД «Стражи дорог». Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Также учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном Слете ЮИД «Безопасное колесо», проходивший в МАОУ «Гимназия».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»).

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников была предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в ноябре 2022 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной профилактической работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся, а также школьники, окончившие 9 класс, выбрали дальнейшее обучение в колледжах.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 8 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 34 учащихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.



Модуль «Социальная практика»

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности ЦБ России,
- участие во Всероссийских онлайн уроках правовой грамотности;
- мероприятия с оперуполномоченным по правам человека;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты прав потребителей
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:
 - ✓ воспитание патриотизма,
 - ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ уважение к закону,
 - ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
 - ✓ пропаганду здорового образа жизни,

- ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.
- проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности».
- Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.



Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником предметных недель и месячников безопасности:

- по ПДД,
- пожарной безопасности,
- гражданской защиты,
- за здоровый образ жизни,
- охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.

Учащиеся ежегодно принимают участие в соревнованиях «Школа безопасности».

