Анализ урока _____

Цели:
Задачи:
Планируемые результаты:
Личностные:
Метапредметные:
регулятивные:
познавательные:
коммуникативные:
Предметные:

Тип урока:

Тема урока:

Мотивирование к учебной деятельности (1,5 мин)

Актуализация прежних знаний и изученных способов действия (5 мин)

Выявление места и причины затруднения (0,5 мин)

Построение проекта выхода из затруднения (3 мин)

Реализация построенного проекта (6 мин)

Первичное закрепление (5 мин)

Самостоятельная проверка по эталону и подведение итогов (9 мин)

Рефлексия. Подведение итогов урока (5 мин)

Завершение урока (1мин)

Приветствие, речевая зарядка

Устная разминка: какие праздники знаешь, какой самый любимый праздник

Решение кроссворда

Выявление и фиксирование во внешней речи причины

Изучение примерного приглашения как эталона, и его разбор

Ученики решают грамматические тесты , чтобы научиться правильно писать приглашения

Физкультминутка (1мин)

Работа над собственным приглашением

Презентация приглашений и подведение итогов по конкурсу приглашений, выбор победителей

Подведение итогов урока

Ц: осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности на уроке.
М: словесный
Ф: фронтальный, индивидуальная
К: устный

Ц: подготовка и мотивация учащихся к надлежащему выполнению пробного учебного действия, его осуществление и фиксация индивидуального затруднения
М: словесный, наглядный, практический
Ф: фронтальная и индивидуальная
К: устный, само- и взаимоконтроль

Ц: формирование способности к самоопределению, интереса к новому материалу
М: словесный
Ф: фронтальная
К: устный

Ц:Формирование УУД: умение договариваться обоснование своей позиции, вычленять нужную информацию из текста
М: словесный, наглядный, проблемно-поисковый
Ф: фронтальная, групповая
К: устный

Ц: Формирование умения делать выбор и реализовывать оптимальный вариант устранения затруднения, использовать найденный способ для решения проблемы и фиксации нового знания
М: словесный, наглядный, практический
Ф: фронтальная, групповая
К: устный, письменный

Ц: Здоровьесбе-режение
М: словесный, наглядный, практический
Ф: фронтальная

Ц: формирование умения осуществлять само- и взаимоконтроль, строить письменную речь, действовать по алгоритму
М: словесный, наглядный, практический
Ф: групповая
К: письменный само-взаимоконтроль

Ц: формирование умения планировать свои действия, осуществлять самоконтроль, способности к самоопределению
М: наглядный, практический
Ф: индивидуальная
К: устный

Ц: формирование умения самооценки и оценки урока
М: словесный, наглядный
Ф: фронтальная, индивидуальная
К: устный