

Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнения

Цели урока:

- Выявить признаки сложноподчинённых предложений с придаточной частью сравнения.
- Развивать умение находить придаточные части сравнения и отграничивать их от сравнительных оборотов.
- Совершенствовать речевые, синтаксические и пунктуационные умения в ходе подготовки к ГИА

Языковая разминка

Как с гуся вода, как две капли воды, как по маслу, как снег на голову, как в воду глядел, как сквозь землю провалился, как ни в чём не бывало, как рыба в воде, как убитый, гол как сокол, как из ведра, как ветром сдуло, как на ладони и др.

«Фразеологизмы со словом КАК»

Вывод: *Запятая перед союзом **как** во фразеологизмах не ставится!*

*Была сильная гроза, и дождь целый час
лил как из ведра.*

Постановка и решение учебной проблемы

- *Луг как бархат.*
- *Луг, как бархат, зеленеет.*
- *Луг зеленеет, как будто кто-то расстелил нарядный бархат.*

Опорная таблица по теме «Виды придаточных предложений»

Вид придаточного	К чему относится	Вопрос	Чем присоединяется
Сравнения	Ко всему предложению	Как?	Союзы: <i>как, точно, словно, будто, как будто, подобно тому как, чем... тем</i> и др.

Физпауза

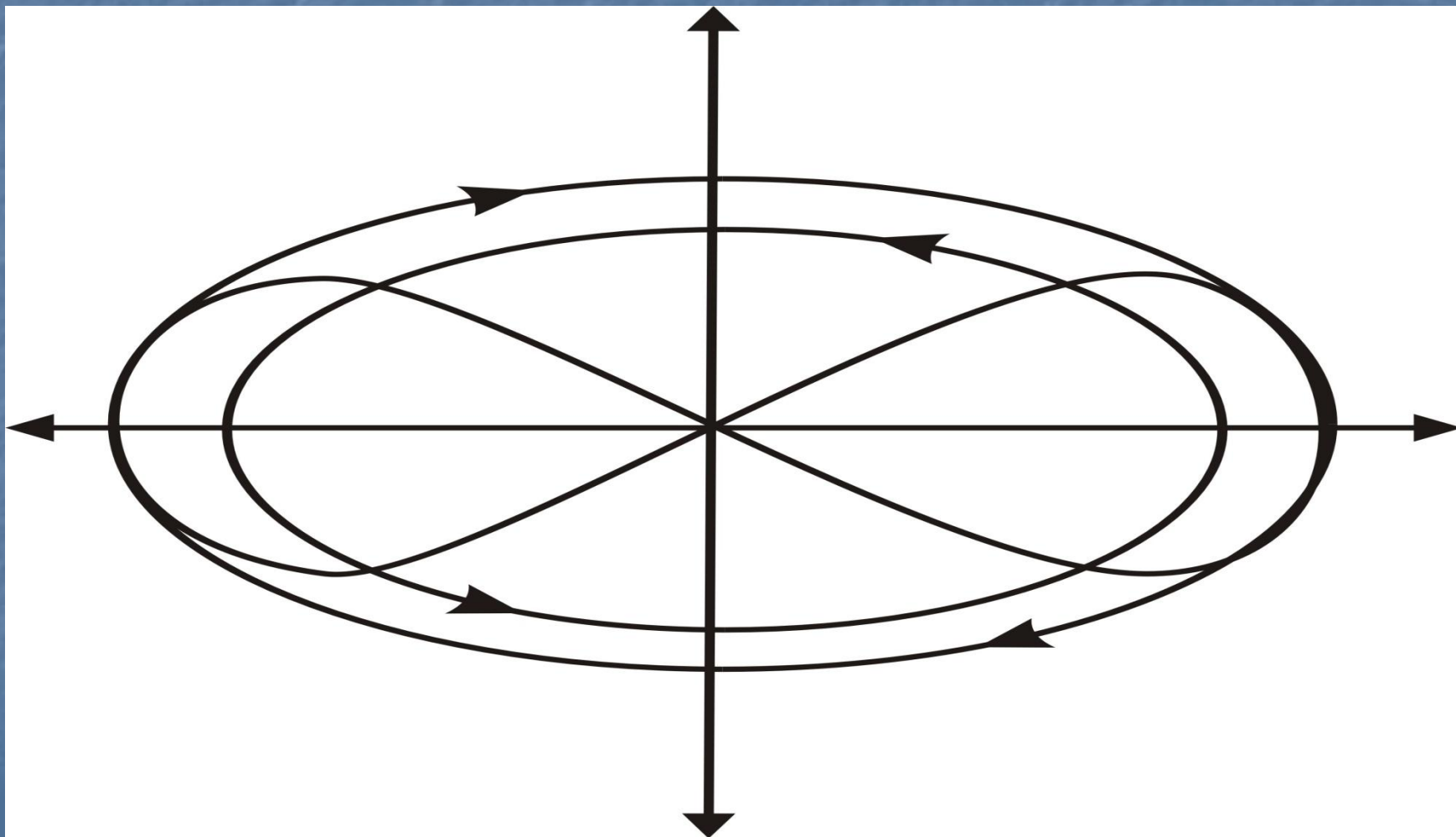


Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с УИОП» Зайцева И.Н.

Словарная работа

Наперегонки (нареч.)- стараясь
перегнать друг друга. *Пуститься
наперегонки. (Словарь Ожегова)*

Тренажер для глаз



Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с УИОП» Зайцева И.Н.

Ответы :

1 вариант

B3 **притихли**

B4 отграничен**н**ое

B8 слободскими юртами

B9 оно было громадно и странно

B11 4

B12 2

доп.

2 вариант

B3 **вз**драгивая

B4 нарисован**н**ые

B8 щупальца гиганта

B9 всё потемнело и потускло

B11 13

B12 3

доп.

Ключевые слова урока

*Пояснение при помощи сравнения; вопрос как?;
союзы как, точно, словно, будто, как будто,
подобно тому как, чем... тем;
расположение придаточной части;
сравнительный оборот;
сказуемое;
члены предложения, относящиеся к сказуемому.*

Домашнее задание

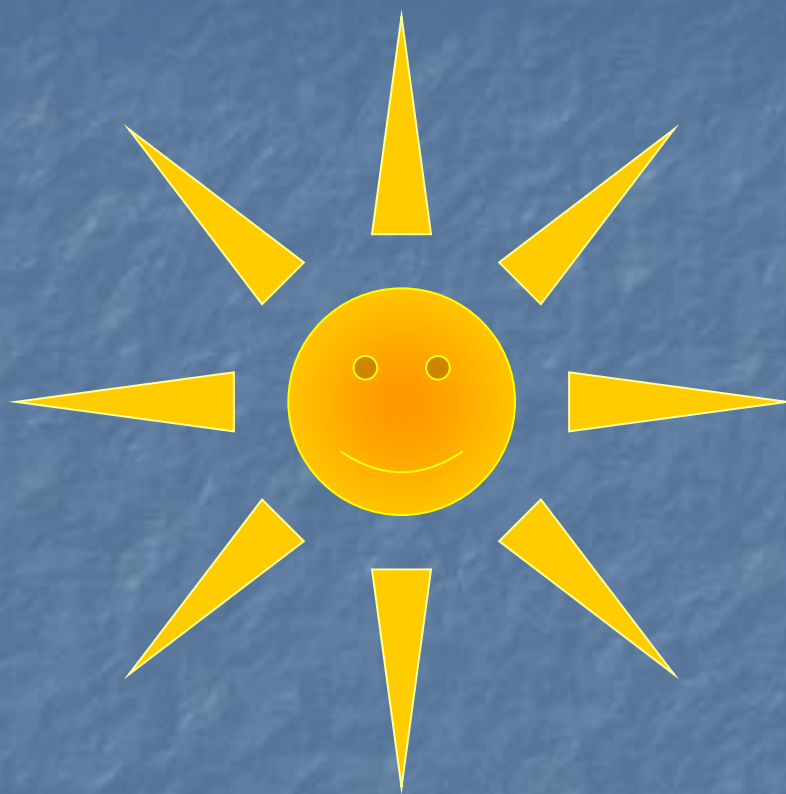
- Выучить текст в рамках на с. 94, 96.
- Подобрать предложения для языковой разминки-скороговорки (не менее 5)
- **Необходимый уровень**

Упр. **150** – можно выполнить выборочно: выписать слова с пропущенными буквами и скобками, произвести словообразовательный, морфемный и морфологический разбор указанных слов (при проведении морфемного разбора слова *воспитание* нужно ориентироваться на современные связи и отношения, не привлекая сведения этимологического характера). Дополнительно: найти предложение, выражающее главную мысль текста.

- **Программный уровень**

Найти и выписать из произведений художественной литературы (изучаемых на уроках литературы) по пять предложений с придаточными сравнения и сравнительными оборотами. Составить схемы.

Желаю творческих успехов!



Спасибо за урок!!!