

Девиз урока:

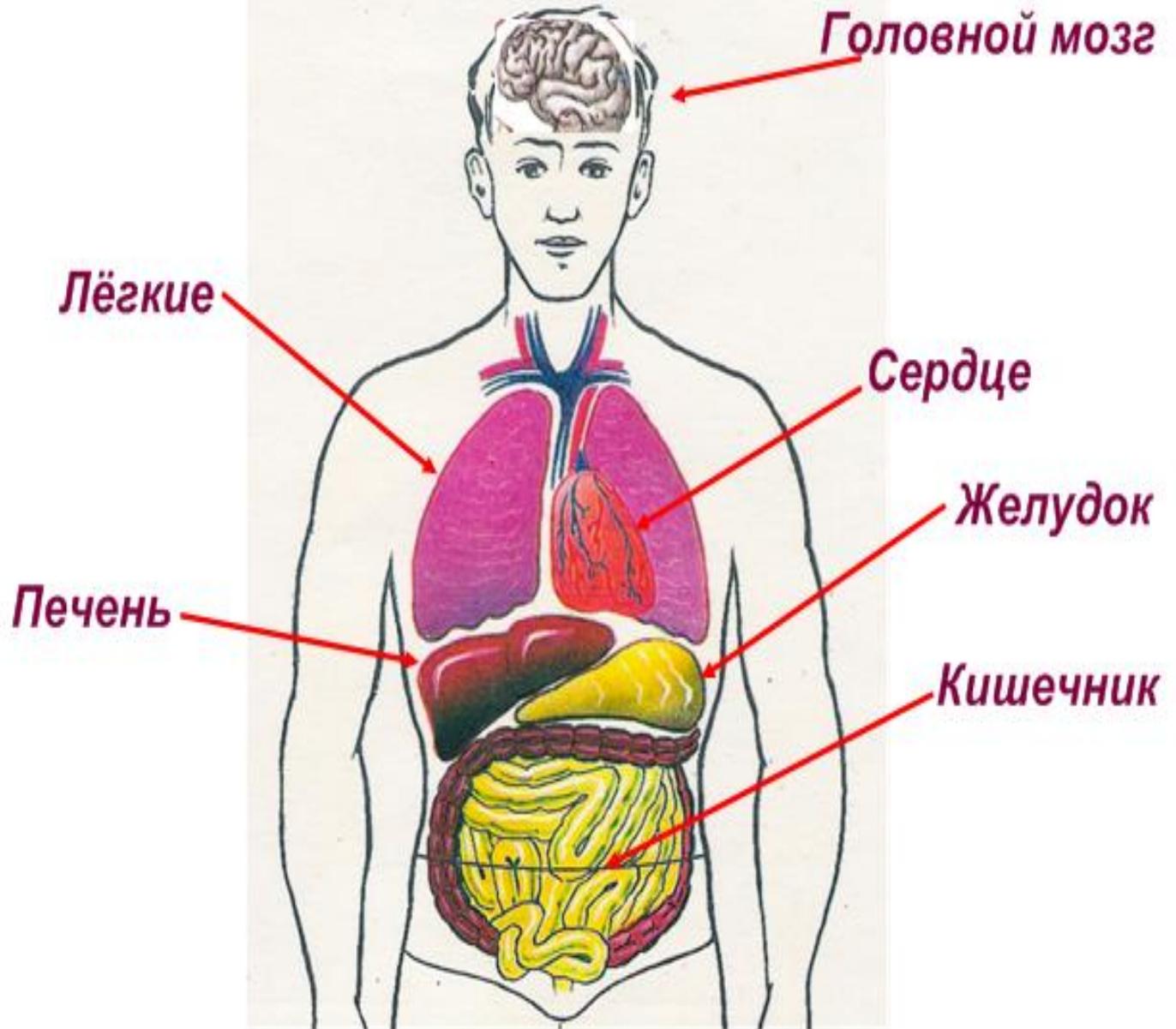
«Свое тело изучай -  
самого себя познай».



# К внешнему строению человека относятся следующие **части тела**:



# Внутреннее строение тела человека.



# Органы чувств

# Учебная задача этого урока



❖ Познакомимся с .....

❖ Узнаем , для чего .....

❖ Научимся .....

# Учебная задача этого урока

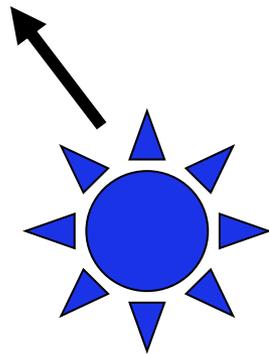
- ❖ Познакомимся с органами чувств.
- ❖ Узнаем , для чего они нужны.
- ❖ Научимся беречь и ухаживать за ними.

# Как мы воспринимаем окружающий мир.

**глаза**

**НОС**

**УХО**



**КОЖА**

**ЯЗЫК**

# Правила работы в группе

- ❖ Будь добр и вежлив.
- ❖ Умей выслушивать каждого.
- ❖ Помни , что у вас общее дело.
- ❖ Не согласен – предлагай.
- ❖ Уважай своего товарища.
- ❖ Работай вполголоса.



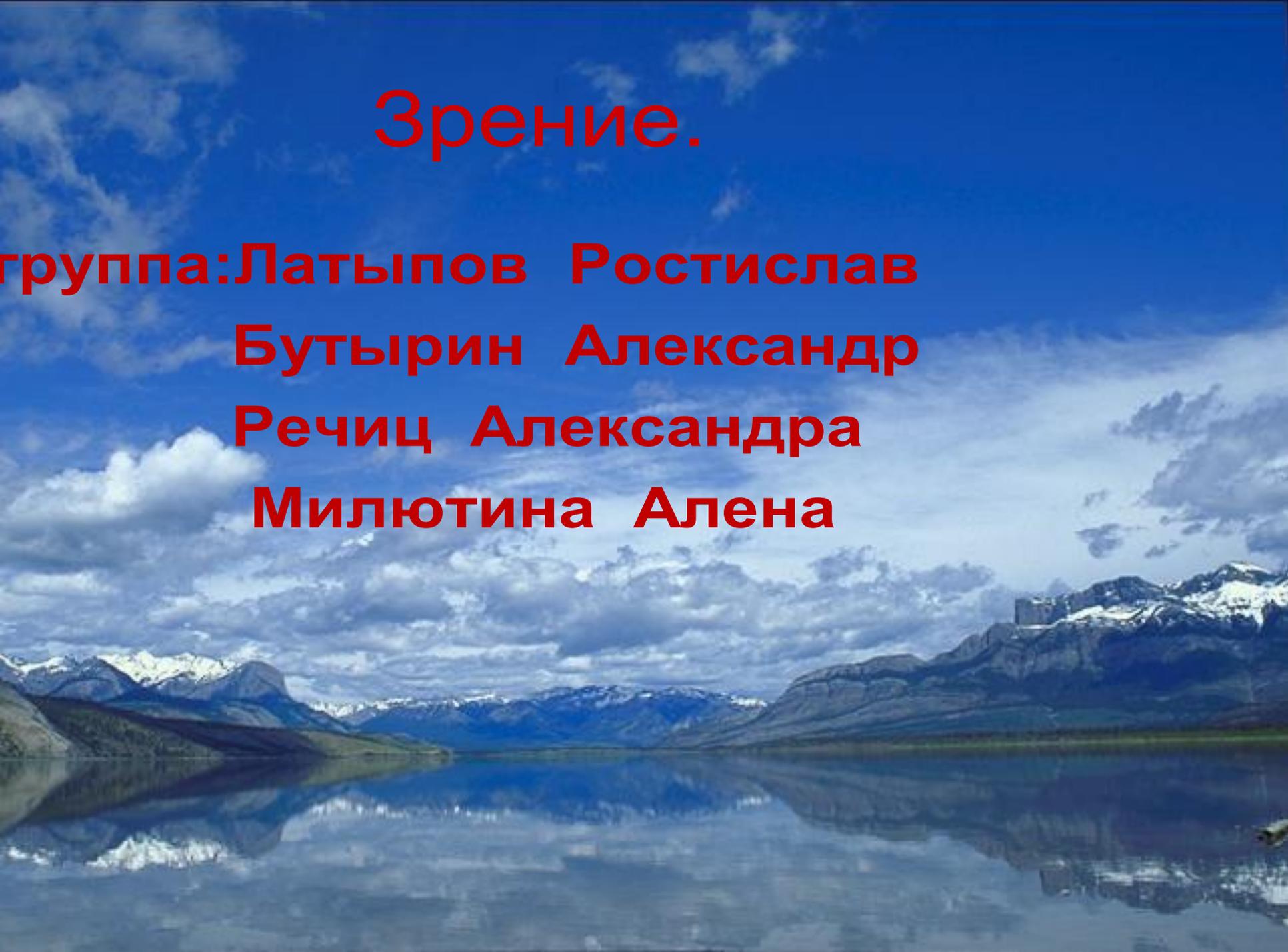


- Глаз – орган

- ❖ зрения.

# Зрение.

группа: Латыпов Ростислав  
Бутырин Александр  
Речиц Александра  
Милютина Алена

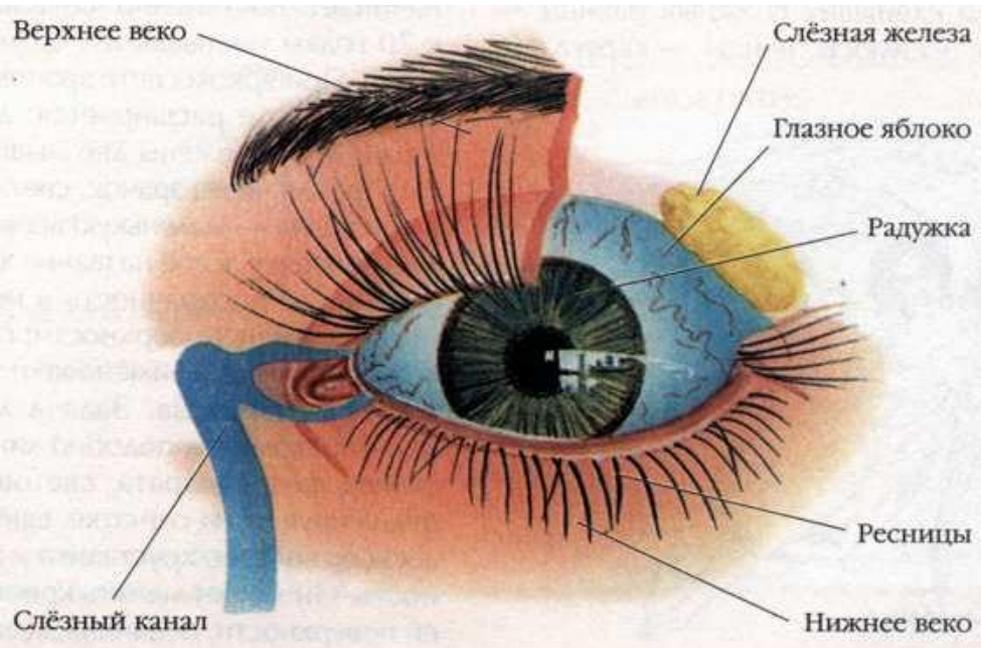


# Глаза

- ❖ Этот орган чувств даёт нам наибольшую информацию об окружающем нас мире.



# Строение глаза человека



Вес глаз взрослого человека имеет массу около 7 граммов.

Изучая свойства хрусталика, арабские медики сотни лет назад изобрели увеличительную линзу из стекла. Так появились очки, бинокли, телескопы, микроскопы, перископы.



телескоп



микроскоп



ОЧКИ

бинокль



перископ



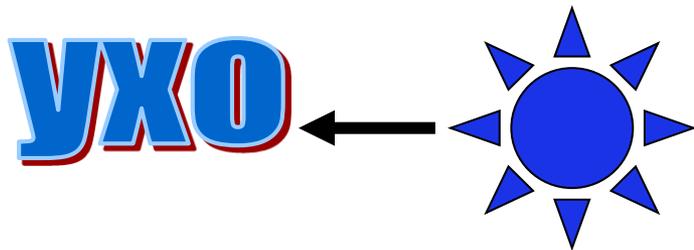
# Физкультминутка для глаз.



# Как мы воспринимаем окружающий мир.

**глаза**

**НОС**



**КОЖА**

**ЯЗЫК**



Слух.

II группа

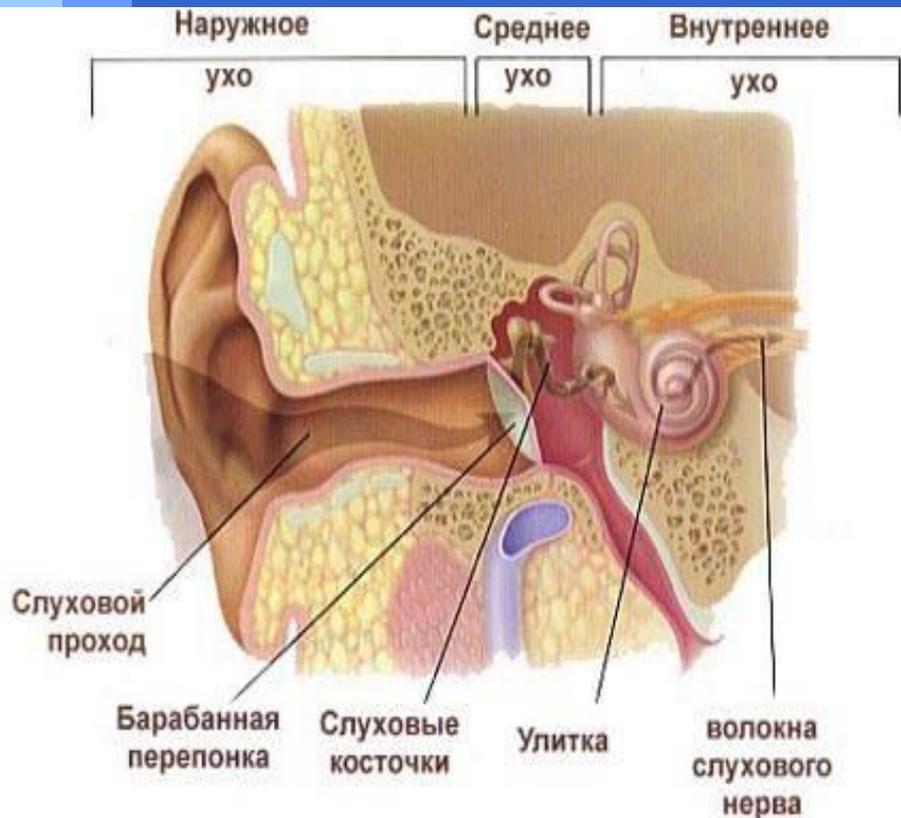
*Болгов Леонид  
Климовцова Виолетта  
Кожокару Яна  
Микаилов Элариз*

# Ухо

- ❖ Это **орган слуха**, который даёт важную информацию о мире вокруг нас.
- ❖ Это **орган равновесия**, помогающий сохранить равновесие и устойчивость.

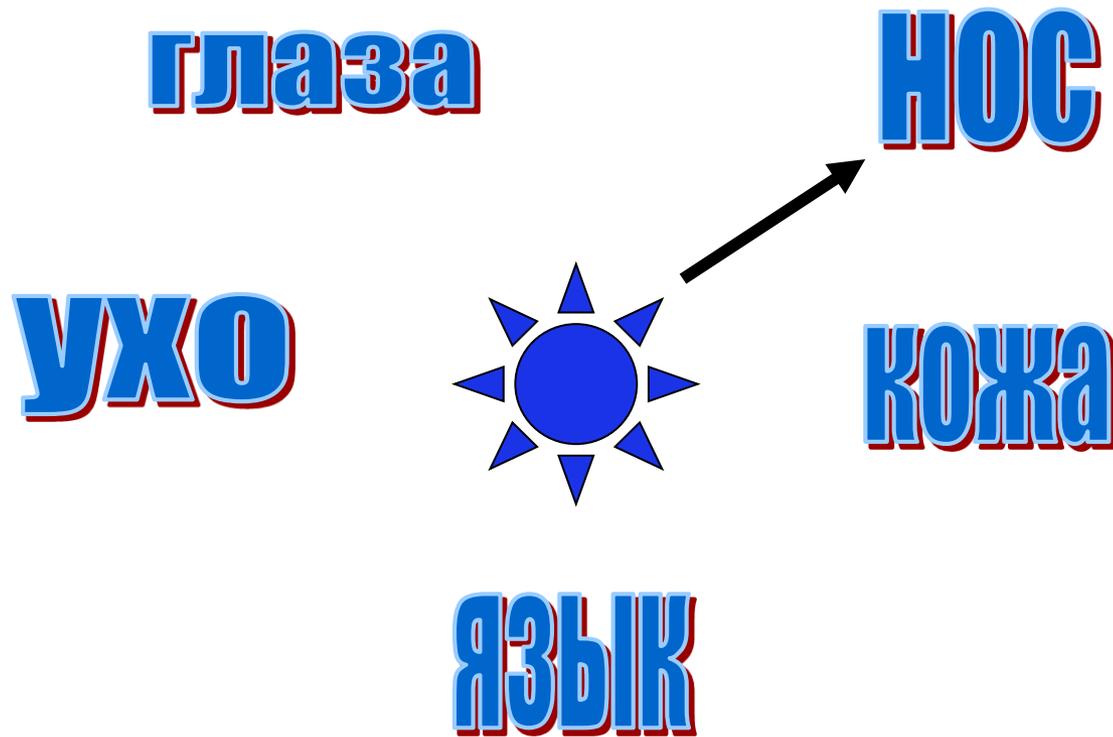


# Строение уха



- ❖ Наружное ухо (ушная раковина, слуховой проход).
- ❖ Среднее ухо (молоточек, стремечко, наковаленка).
- ❖ Внутреннее ухо.

# Как мы воспринимаем окружающий мир.





**Обоняние.**

**III группа**

***Смирнова Вероника  
Балиярлы Эльмир***

***Гиматдинов Эльдар  
Гильдебрант Максим***

# Нос

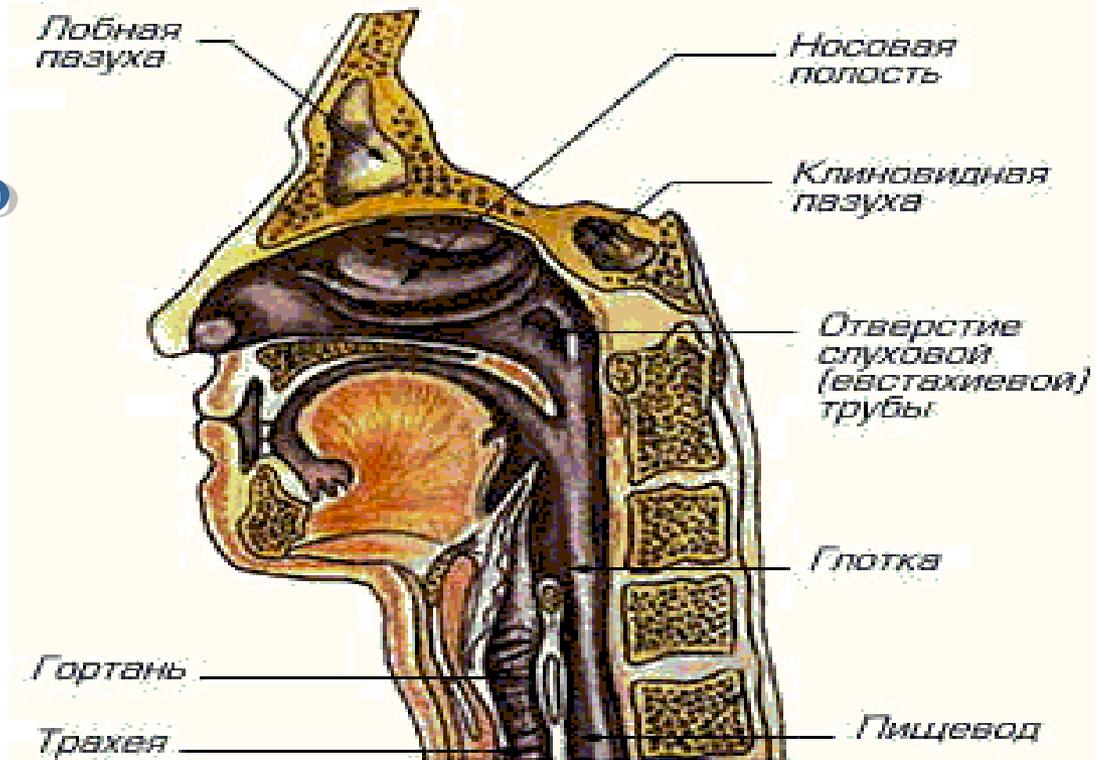


Это не только орган обоняния, но и важный орган дыхания.

- ❖ Обонятельные рецепторы располагаются в слизистой оболочке носа.

# Нос – орган обоняния.

Обоняние - это  
способность  
чувствовать  
запахи.



# Физкультминутка.

-Приведем в порядок  
все наши  
системы органов!  
Готовы? Тогда начали....



*Раз - подняться, потянуться,  
Два- согнуться, подтянуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка,  
На четыре- руки шире,  
Пять- руками помахать,  
Шесть – за парту тихо сесть!*

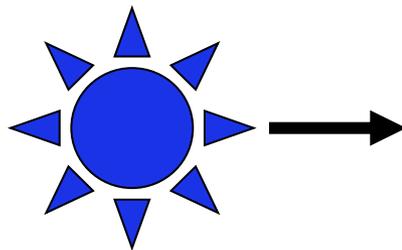


# Как мы воспринимаем окружающий мир.

**глаза**

**НОС**

**УХО**



**КОЖА**

**ЯЗЫК**



Осязание.

IV группа

*Варшанидзе Валерий*  
*Шиндряев Иван*  
*Киселева Алена*  
*Рудометов Владислав*

# Кожа

- ❖ Кожей ты чувствуешь предметы, которых касаешься. Кожа – орган осязания.
- ❖ Кожей человек ощущает боль, давление, холод и тепло.
- ❖ Наибольшей чувствительностью обладают кончики пальцев, середина ладони, средняя линия спины.



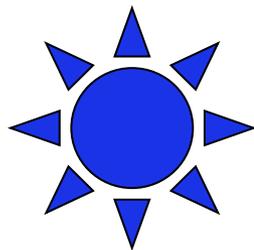


# Как мы воспринимаем окружающий мир.

**глаза**

**НОС**

**УХО**



**КОЖА**



**ЯЗЫК**

Вкус.

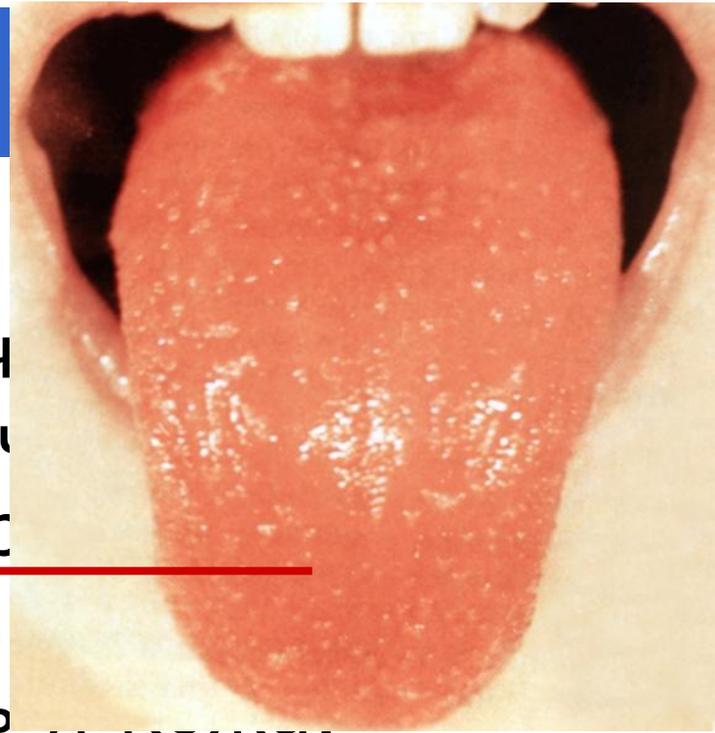
V группа

**Александров Алексей**  
**Коробко Дмитрий**  
**Шалепо Денис**  
**Кочетков Евгений**



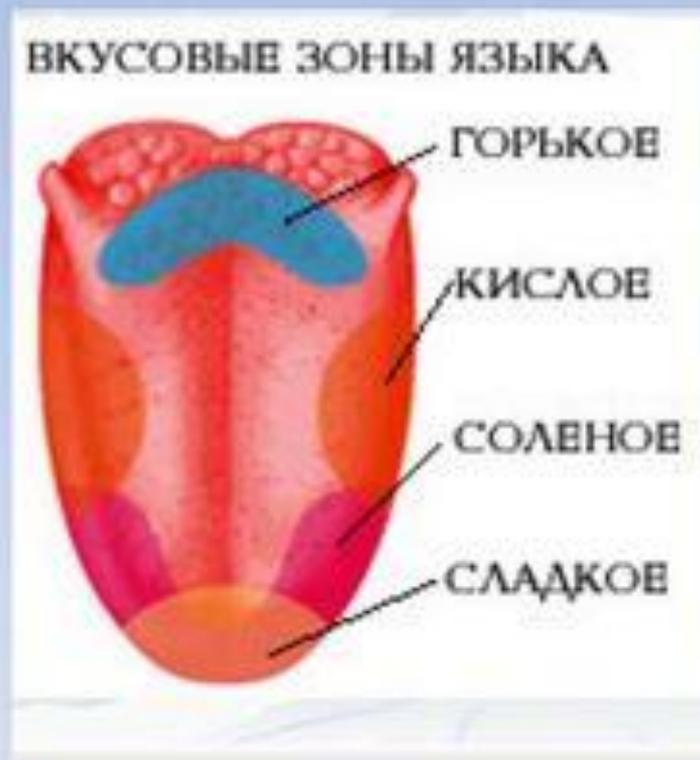
# Язык

- ❖ Это мышца.
- ❖ Это орган, который различает качества пищи и другие качества: холодная или горячая, твёрдая или мягкая, густая или жидкая. Эти свойства может определить язык. Значит язык – орган осязания.



# Язык – орган вкуса.

Язык  
помогает  
человеку  
различать  
вкус еды.





Чувствуете, как пахнут томаты?

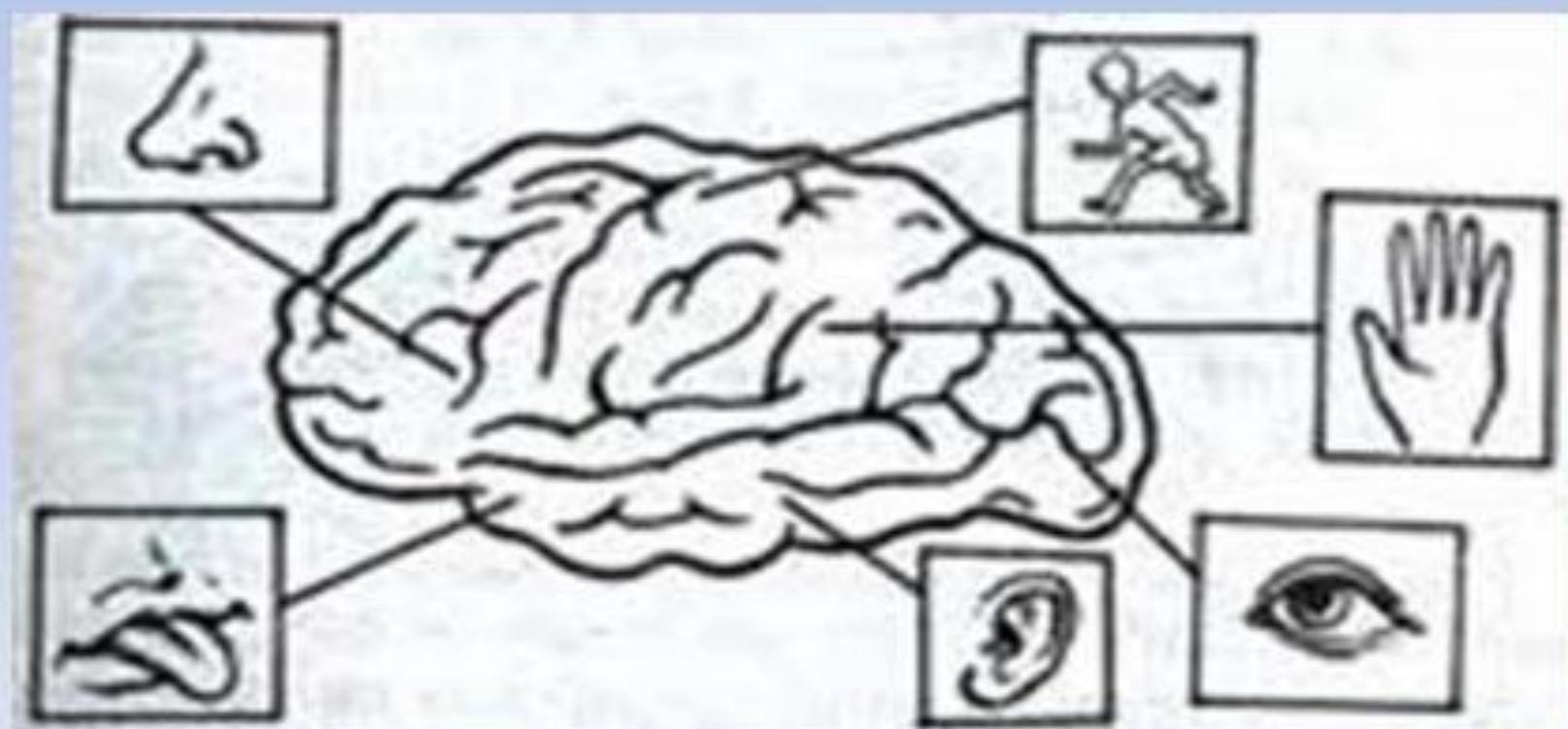


Ваши пальцы помнят, какие гладкие вишни?



Представляете на вкус свежую малину?

**Не глаз видит, не ухо слышит, не нос ощущает, а мозг!**





# Тест «Наши органы чувств».

❖ 1. Сколько органов ты знаешь?

❖ А) 7

❖ Б) 6

❖ В) 5

❖ 2. Соедини линиями органы и их названия.

❖ Глаза                      орган осязания

❖ Уши                        орган вкуса

❖ Нос                        орган зрения

❖ Кожа                      орган обоняния

❖ Язык                       орган слуха

❖ 3. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

❖ А) без кишечника

❖ Б) без головного мозга

❖ В) без селезенки

❖ 4. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

❖ А) сутулый, неуклюжий, высокий;

❖ Б) горбатый, бледный, хилый, низкий;

❖ В) стройный, сильный, ловкий, крепкий.

- ❖ Теперь мы знаем очень много интересного об органах чувств. Все они очень важны!!!!
- ❖ Мы должны беречь их и
- ❖ ухаживать за ними.
  
- ❖ Есть очень хорошее
- ❖ стихотворение Самуила
- ❖ Яковлевича Маршака
- ❖ об органах чувств.



Одна дана нам голова, а глаза два и уха два,  
И два виска,и две щеки,и две руки,и две ноги.  
Зато один и нос, и рот,  
Ах,будь у нас,наоборот,одна нога,одна рука,  
Зато два рта,два языка,  
Мы только бы и знали,что ели и болтали.

,

# Подведение итогов

- Полезен ли был сегодняшний урок?
- Что нового и интересного вы узнали?
- Кто оценивает свою работу на «5» поднимите руки, а кто думает, что он работал не в полную силу и заслужил «4»?

*Начните свой ответ словами*

- **На уроке я узнал, что...**
- **Мне понравился урок, потому что...**



Спасибо за  
работу!



# Домашнее задание.

Прочитать статью «Наши органы чувств».

страницы 60-63

Рабочая тетрадь. Страница 38-39  
Выполнить задание.

