



Муниципальное общеобразовательное учреждение
*«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»*



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32, тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла 2024-2025 учебный год

Председатель ШМО: Сорокина Н.Г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема учителей гуманитарного цикла:

«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетного направления в преподавании русского языка и литературы.

Реализация системно – деятельного подхода в обучении школьников».

Цель МО:

Цель МО: использование в практической деятельности учителей инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка и литературы через системно – деятельный подход в обучении школьников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи МО на 2024-2025 учебный год

1. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
2. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференциях, городских семинарах и т.д.
3. Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла
4. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
5. Повышать квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах учителей.
6. Повысить качество образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
7. Овладеть технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизировать его использование в учебном процессе.
8. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
9. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
10. Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- сформированность функциональной грамотности учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- рост качества знаний обучающихся по предмету;
- рост профессионального мастерства учителя;
- повышение мотивации учебной деятельности;
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего образования.

Направления деятельности работы МО:

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения обновленного ФГОС.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

Организационные формы работы:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО нового поколения;
- проведение открытых уроков в рамках Недели русского языка и литературы;
- взаимопосещение уроков;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- участие в вебинарах, семинарах.
- заседание методического объединения
- повышение квалификации педагогов на курсах.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Работа по реализации ФГОС нового поколения:

- план работы по реализации обновленного ФГОС ОООФ.

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников к конкурсам различного уровня.

**План работы МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 2
на 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с материалом обновленного ФГОС.2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 уч. год.4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 5-9 кл.2. Совершенствование технической стороны кабинетов.3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3. Посещение курсов повышения квалификации.4. Участие в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня.5. Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение предметных недель.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.3. Организация школьных олимпиад.4. Организация школьного этапа ВКС и подготовка к участию в муниципальном этапе ВКС.

Заседания МО

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы	Ответственные
АВГУСТ	<p>«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024- 2025 г.»</p> <p><i>1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.</i></p> <p><i>2. Основные направления и структура работы МО русского языка и литературы в 2024 - 2025 учебном году.</i></p> <p><i>3. Работа с нормативными документами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение учителей при внедрении новых ФГОС и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО и федеральных образовательных программ. - рассмотрение рабочих программ (календарно – тематического планирования) в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; - утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметной недели, - планирование работы по самообразованию <p><i>- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023 - 2024 учебный год.</i></p> <p><i>- соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.</i></p> <p><i>- о подготовке и проведении школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе</i></p> <p><i>- об участии учащихся 4 -11 классов в ВКС.</i></p>	<p style="text-align: center;">Сорокина Н.Г.</p> <p style="text-align: center;">Сорокина Н.Г.</p> <p style="text-align: center;">Члены ШМО</p> <p style="text-align: center;">Сорокина Н.Г.</p> <p style="text-align: center;">Зайцева И.Н.</p> <p style="text-align: center;">Сорокина Н.Г.</p>
Октябрь	<p>«Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».»</p> <p><i>1. Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВсОШ</i></p> <p><i>2. Посещение уроков в 5 классах (Цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене)</i></p> <p><i>3. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения</i></p> <p><i>4. Подведение итогов школьного и муниципального уровней ВКС.</i></p> <p><i>5. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.</i></p> <p><i>6. Организация работы с одаренными детьми: подходы, проблемы, корректировка.</i></p>	<p style="text-align: center;">Сорокина Н.Г.</p> <p style="text-align: center;">Члены ШМО</p> <p style="text-align: center;">Члены ШМО</p> <p style="text-align: center;">Зайцева И.Н.</p> <p style="text-align: center;">Пронина Н.А.</p> <p style="text-align: center;">Члены ШМО</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств обучения и воспитания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО (обмен опытом) 2. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к устному собеседованию и итоговому сочинению. 3. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад. 4. Подготовка к участию в конкурсе «Живая классика» 5. Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах. 6. Обсуждение графика проведения предметной недели. 	<p>Пронина Н.А. Члены ШМО Сорокина Н.Г. Сорокина Н.Г. Матвеева Е.А. Члены ШМО</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации». 2. Реализация педагогами плана подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах 3. Итоги проведения устного экзамена в 9 классах, итогового сочинения в 11 классе. 4. Подготовка и участие в предметной Неделе русского языка и литературы. 5. Подведение итогов конкурса «Живая классика». 6. О подготовке и проведении ВПР. 	<p>Члены ШМО Матвеева Е.А. Сорокина Н.Г. Члены ШМО</p>
<p>МАЙ</p>	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 3. Представление презентаций по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 	<p>Сорокина Н.Г. Учителя русского языка и литературы Члены ШМО Сорокина Н.Г.</p>

Состав ШМО гуманитарного цикла школы № 2

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Должность	Квалификация	Стаж работы	
						Общий	Педагогический
1	Сорокина Наталья Геннадьевна	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая	43	42
2	Зайцева Ирина Николаевна	Высшее	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	46	45
3	Пронина Наталья Александровна	высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	---	13	13
4	Матвеева Елена Арамовна	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	первая	30	27
5	Дмитриева Мария Алексеевна	высшее	Литература и русский язык как иностранный	Учитель русского языка и литературы	первая	3	3
6	Шимин Иван Константинович	Высшее	Истории	Учитель истории и обществознания	-----	0	0
7	Воронкова Ирина Викторовна	Высшее	Истории	Учитель истории и обществознания	Высшая	28	28

Методические темы

№	ФИО	Тема
1	Зайцева И. Н.	Интегрированные формы обучения языку и речи как фактор, способствующий формированию лингвистической и коммуникативной компетенций личности.
2	Пронина Н.А	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ
3	Матвеева Е.А.	Использование системы Е.Н. Ильина как современной педагогической технологии на уроках литературы
4	Дмитриева М.А.	Популяризация русской культуры на уроках русского языка и литературы с элементами РКИ
5	Сорокина Н.Г.	Дифференцированный подход к развитию и воспитанию социально адаптированной личности на уроках русского языка и литературы.
6	Шимин И.К	Образ советско – афганской войны 1979 – 1989гг.
7	Воронкова Ирина Викторовна	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся на уроках истории

