

Конспект урока музыки в 1 классе по программе Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,
Т.С.Шмагиной.

Тема урока: Музыкальные инструменты

подготовила учитель музыки Геворкян Берта Оганесовна

2018

г. Реутов

Урок музыки: «Музыкальные инструменты» 1 класс

Цель урока: закрепление теоретических знаний пройденного материала. Углубить и продолжить накопление знаний о народных инструментах. Знакомство с новыми инструментами.

Задачи:

- активизировать знания обучающихся с музыкальными инструментами.
- Воспитание у детей любви к музыкальному искусству и потребности общения с ним на основе актуализации и «окультуривания» их субъектного опыта.
- воспитывать музыкальную культуру, интерес к изучаемому материалу.
- Оказание помощи ученикам в поиске и обретении своего индивидуального стиля и навыков музыкально-ритмической деятельности, раскрытии индивидуальных познавательных интересов.

Тип урока: усвоение новых знаний

Вид урока: усвоение новых знаний

Методы:

Обучающие – беседа, демонстрация, иллюстрации, ситуационный, дискуссия.

Мотивации и стимулирования – поощрение, создание образных представлений, познавательный интерес, создание проблемной ситуации.

Оборудование: аудиозаписи, мультимедиа, компьютер, музыкальные инструменты.

Учебники-тетради «Музыка» 1 класс /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Ход урока

Организационный момент.

Учитель: Сегодня мы совершим удивительное путешествие в мир музыки, где нас ждёт ещё много неизведанного. И вместе с нами прекрасная богиня, которая помогает нам раскрывать тайны музыки – Муза.

Учитель-Ребята, вы вошли в класс под музыку. Вспомните, голос какого инструмента выделялся больше всего в звучании оркестра?

Ученики: Свирели.

Учитель: А какое настроение в музыке передал этот инструмент?

Ученики: Радостное, весёлое, задорное.

Учитель: Подумайте, какое бы вы дали название этой музыкальной композиции?

Ученики: различные ответы обучающихся

Учитель-

Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели

Он – герой веселой книжки

За спиной его пропеллер (Карлсон)

Учитель- Наш герой очень не любит быть один, и поэтому мы сегодня вместе с ним отправимся в гости к музыке.

Учитель -Ребята, давайте еще раз вместе внимательно прочитаем и подумаем, о каком инструменте эта история?

Ученики: О свирели.

Учитель демонстрирует игру на свирели.

Раздает свирели детям.

Ребята вместе с учителем играет попевку на свирели.

Учитель –по дороге в гости к следующему герою проведем небольшую разминку, найдем ритм в русских народных прибаутках.

По кочкам, по кочкам,

По маленьким пенечкам,

В ямку – бух!

Провалился петух.

(дети прохлопывают ритм)

Учитель -Там, где звучат музыкальные инструменты, обязательно есть кто-то самый главный. Карлсону необходимо с ним познакомиться.

Он руками машет плавно

Слышит каждый инструмент

Он в оркестре самый главный

Он в оркестре – президент. (дирижер)

Учитель – ребята, а кто такой дирижер?

Учащиеся - варианты ответов детей.

Учитель – Карлсон очень весёлый, и что бы он не скучал, мы споём ему песню, а я буду дирижёром.

Исполнение песни «У каждого свой музыкальный инструмент»

Учитель – сегодня мы познакомимся с двумя похожими друг на друга, но вместе с тем разными инструментами. Отгадайте загадку про них:

Назовите без ошибки
Инструмент чуть больше скрипки.
Он ее ближайший друг,
Но немного ниже звук.
Есть и струны, и смычок,
В музыке не новичок!

(Альт)

Со мной в
поход легко
идти,
Со мною
весело в
пути,
И я крикун, и
я буян,
Я звонкий,
круглый...

(Барабан)

В руки ты ее
возьмешь,
То
растянешь, то
сожмешь!
Звонкая,
нарядная,
Русская,
двухрядная.
Заиграет,
только
тронь,
Как зовут ее?

(Гармонь)

За обедом
суп едят,

К вечеру
«заговорят»
Деревянные
девчонки,
Музыкальные
сестренки.
Поиграй и ты
немножко
На красивых
ярких...

(Ложках)

Демонстрация музыкальных инструментов.

(В школе обязательно найдутся дети, которые посещают музыкальную школу и играют на каком-либо инструменте. Они с удовольствием приходят на урок, показывают инструмент, рассказывают о нем и играют).

Слушание музыки в исполнении оркестров.

Закрепление знаний, полученных на этом уроке и ранее.

Учитель-Ребята, дома попрошу вас нарисовать ваш любимый музыкальный инструмент

Рефлексия.

Учитель – вместе с Карлсоном и его новыми друзьями мы совершили путешествие в мир музыки, познакомились с новыми инструментами.