

РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Подготовила
Логинова Ю.П.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ “СОШ №2 с УИОП”.
2013 г.

- ▣ Л.Н. Толстой: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».[
- ▣ Д. Гранина: «Одна из великих задач литературы – беречь совесть, пробуждать чувство вины».



Актуальность темы

- ▣ В современных условиях на литературу как учебный предмет возлагается особая миссия – воспитание духовно–нравственной личности, обладающей высокой степенью сознания себя гражданином России. В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда романтизм не в моде, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно–нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны

- ▣ **Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.**

Основные задачи нравственного воспитания:

- ▣ 1. формирование нравственного сознания;
- ▣ 2. воспитание и развитие нравственных чувств;
- ▣ 3. выработка умений и привычек нравственного поведения.

Содержание нравственного воспитания:

- ▣ 1. **Патриотизм** – любовь к своей стране, истории, обычаям, языку, желание стать на ее защиту, если это потребуется.
- ▣ 2. **Трудолюбие** – предполагает наличие потребности в созидательной трудовой деятельности и ее, понимание пользы труда для себя и общества, наличие трудовых умений и навыков и потребность в их совершенствовании.
- ▣ 3. **Коллективизм**)– умение согласовывать свои желания с желаниями других, умение координировать свои усилия с усилиями других, умение подчиняться и умение руководить.
- ▣ 4. **Отношение к себе** – уважение себя при уважении других, высокое сознание общественного долга, честность и правдивость, нравственная чистота, скромность.
- ▣ 5. **Человеколюбие или гуманность.**



Роль русского языка и литературы в развитие нравственных качеств

Воспитательное воздействие на учащихся при обучении русскому языку велико. Оно вытекает из объективно существующих связей между языком и самыми разнообразными сторонами действительности.

□ .

Из опыта работы:

- Использование игровых технологий на уроках;
- проведение конкурсов, викторин,



“Вспомните ушедших в битву за Москву”



Интегрированный урок литературы и истории



Хроника ВОВ в стихах



Встреча с представителем послевоенного поколения Фомичёвым А.Н.



Использование на уроках пословиц, поговорок, фразеологизмов

- ▣ Не стыдно не знать – стыдно не учиться.
- ▣ Красота приглядится, а ум пригодится.
- ▣ Чужим умом не проживёшь.
- ▣ Старый друг лучше новых двух.
- ▣ Глаза на мокром месте.
- ▣ Горе луковое

Использование высказываний великих людей

- ▣ *Превосходная должность – быть на земле человеком. (М.Горький)*
- ▣ *Никогда, ни при каких обстоятельствах не разрешай себе ни зазнайства, ни чванства. (А.Чехов)*
- ▣ *Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью (Л.Толстой)*

- ▣ Эффективно применяется мною на уроках такой прием технологии встречных усилий как «Эпиграф». Я предлагаю учащимся осмыслить текст духовно–нравственного содержания, записанный на доске, и придумать, как он может быть связан с новой, ученикам пока неизвестной темой занятия.

- ▣ Велика роль и литературы.

Литература всегда носила нравственно – православный идеал, потому что для нашей национальной психологии характерно повышенное внимание к душе, совестливости

- ▣ Особо эффективны литературные дискуссии и сочинения на нравственные темы.

Заключение

- ▣ Таким образом, я считаю, что, если учителем будут использованы все воспитательные возможности русского языка, то эффект от таких занятий значительно повысится. И русский язык не только сыграет большую роль в поднятии грамотности и развития речи, но и окажет огромную помощь в формировании морально–нравственного облика личности учащегося.

Уважаемые коллеги, спасибо за
внимание