

# Виды учебных проектов и их особенности



Кукушкина И.С.

## Типы учебных проектов и ведущая деятельность учащихся

<i>Тип проекта</i>	<i>Цель проекта</i>	<i>Проектный продукт</i>	<i>Тип деятельности учащегося</i>	<i>Формируемая компетентность</i>
<i>Практико-ориентированный</i>	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определённой учебно-предметной области	<i>Деятельностная</i>
<i>Исследовательский</i>	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями	<i>Мыслительная</i>
<i>Информационный</i>	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации	<i>Информационная</i>
<i>Творческий</i>	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Произведения литературы, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и пр.	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики	<i>Коммуникативная</i>
<i>Игровой или ролевой</i>	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	<i>Коммуникативная</i>

# Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

Виды	Особенности	Суть
Практико-ориентированные	Нацелены на социальные интересы самих участников проекта или его заказчика	Цель проекта заранее определена, он может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города
Исследовательские	По структуре напоминает научное исследование	Включает тему, задачи, выдвижение гипотезы с проверкой и обсуждением полученных результатов
Информационные	Сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью её обобщения и представления	Итогом может быть публикация в СМИ, в Интернете, создание информационной среды класса и школы
Творческие	Предполагают максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов	Альманахи, театрализация, спортивные игры, выставки, видеофильмы и др.
Рольевые проекты (Приключенческо-игровые)	Проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев.	Результат такого проекта остаётся открытым до самого его окончания



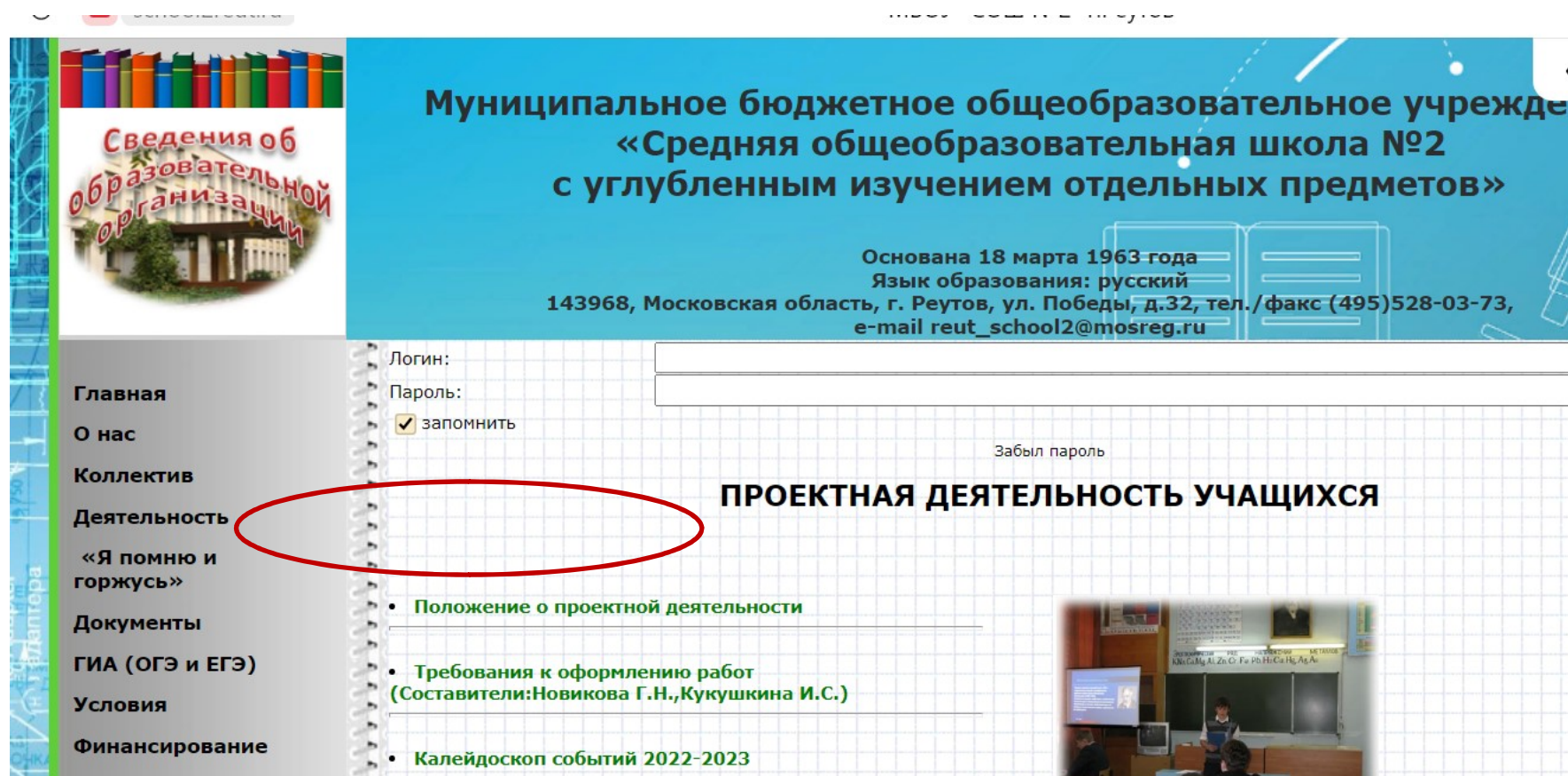
# учащиеся должны знать:

- - основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- - понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- - основные источники информации;
- - правила оформления списка использованной литературы;
- - способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- - источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

# Этапы выполнения проекта

Этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
Подготовительный	Предлагает проблему; мотивирует на разрешение проблемы; предлагает определить тему и цели проекта	Высказывают суждения по актуальности проблемы, принимают общее положительное решение по выбору проблемы; выбирают тему и цели	Сформулированная проблема; определение конкретной цели и темы проекта
Проектировочный	Предлагает последовательность осуществления проекта, предлагает распределить ролевые функции в группах, определяет форму отчета; устанавливает сроки	Вносят предложения в план действий; выбирают задания и определяют роли в группе;	Сводный план-график выполнения проекта, отражающий пункты плана, распределенные роли в группе, сроки и формы отчета
Практический	Консультирует, оказывает содействие	Осуществляют выполнение проекта по плану	Составление алгоритма
Аналитический	Сравнивает цели проекта и полученные результаты	Проводят самоанализ и самооценку деятельности	Отзывы и выводы о степени достижения цели
Контрольно-коррекционный	Оценивает проект, выявляет ошибки, определяет пути их устранения	Исправляют недостатки при их наличии	Готовый учебный алгоритм
Заключительный	Готовится к оценке презентации, разрабатывает критерии и методику оценок	Презентуют учебный проект	Реализация учебного проекта

# Требования к оформлению работ (Составители:Новикова Г.Н.,Кукушкина И.С.)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Основана 18 марта 1963 года  
Язык образования: русский  
143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.32, тел./факс (495)528-03-73,  
e-mail reut\_school2@mosreg.ru

Логин: \_\_\_\_\_  
Пароль: \_\_\_\_\_  
 запомнить


Забыл пароль

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

- Положение о проектной деятельности
- **Требования к оформлению работ  
(Составители:Новикова Г.Н.,Кукушкина И.С.)**
- Калейдоскоп событий 2022-2023

Сведения об образовательной организации

Главная  
О нас  
Коллектив  
Деятельность  
«Я помню и горжусь»  
Документы  
ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)  
Условия  
Финансирование



[http://school2reut.ucoz.ru/proekt\\_dejat/brashura\\_nir\\_chast\\_1.pdf](http://school2reut.ucoz.ru/proekt_dejat/brashura_nir_chast_1.pdf)