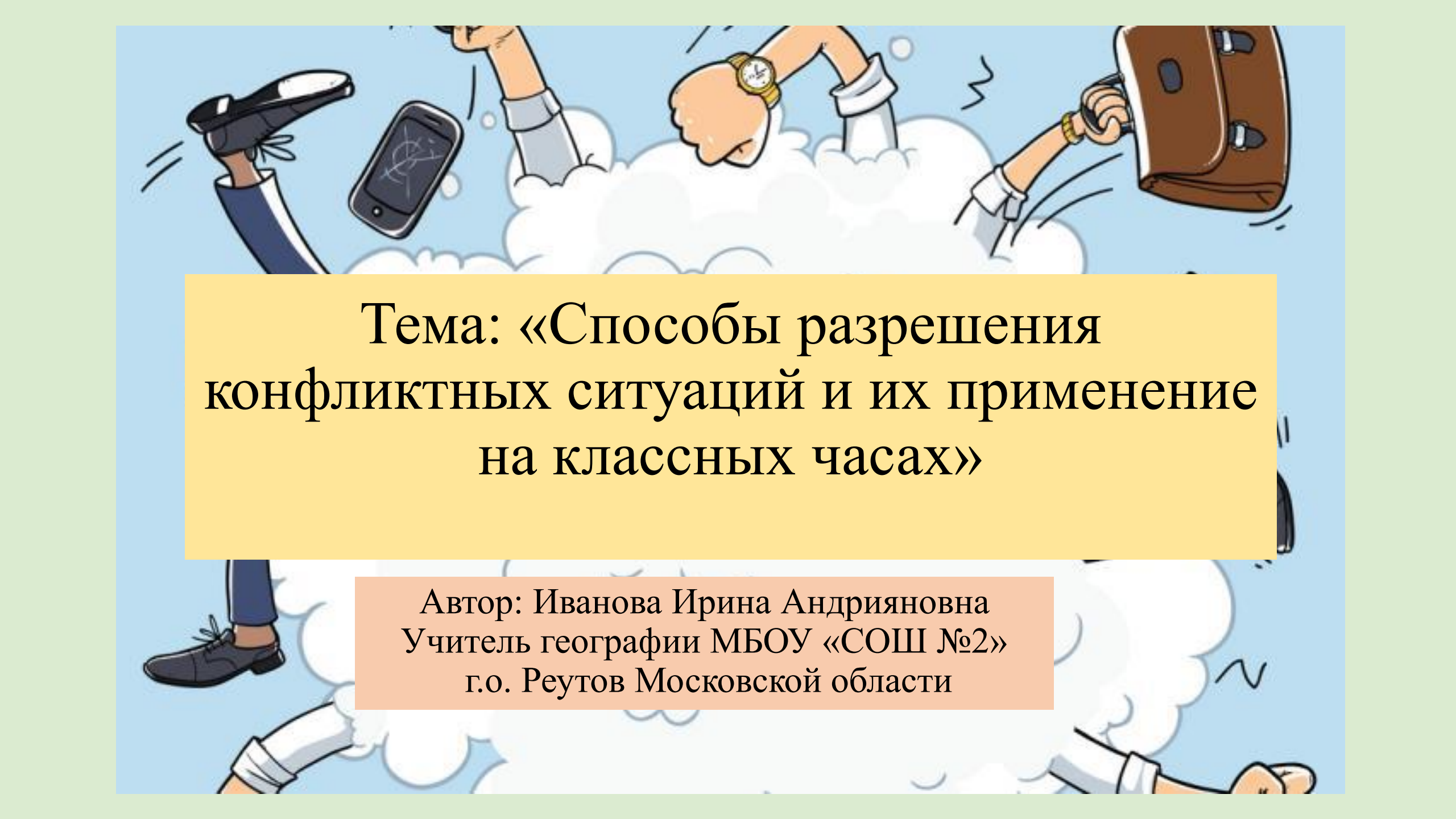


A cartoon illustration depicting a chaotic scene. Several hands and arms are shown in motion, reaching out from the top and bottom edges of the frame. One hand holds a brown leather briefcase, another holds a black smartphone, and another holds a black shoe. The background is a light blue sky with white, puffy clouds. The overall style is a simple, bold cartoon.

Тема: «Способы разрешения конфликтных ситуаций и их применение на классных часах»

Автор: Иванова Ирина Андрияновна
Учитель географии МБОУ «СОШ №2»
г.о. Реутов Московской области



8«Б»



«Классный час о способах разрешения конфликтов»

Уточнение понятий «Конфликт и «Конфликтная ситуация»

Осознание причин конфликтов

Освоение навыков конструктивного разрешения конфликтов

Формы и методики построения классного часа



Дискуссия



Беседа



Проблемная
ситуация



Незаконченное
предложение

Цели

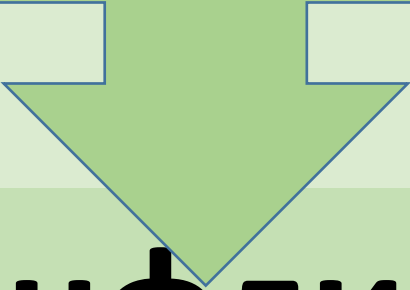
ознакомить детей с
понятиями
«конфликт» и
«конфликтная
ситуация», со
способами
предупреждения
конфликтов

способствовать
формированию
позитивного
отношения к людям,
желания овладеть
навыками общения
и социального
взаимодействия

побуждать детей к
сотрудничеству,
взаимопониманию.

Интерактивная беседа по теме «Варить суп или заваривать кашу?»

Если коллектив не может работать дружно, в этом коллективе постоянно выясняются отношения, копятся обиды, происходят столкновения. Как их избежать? Как прекратить расхлебывать кашу, которую заварили во время таких столкновений?



Конфликт

Незаконченные предложения по теме «Отчего происходят конфликты?»

- конфликты возникают по самым разным поводам, но причины у всех схожие: несовпадение целей, желаний, оценок, неуважение к другим, неумение общаться.



«Причиной конфликта было
то, что...»

Мини-лекция «Эти вредные конфликты»



Практикум.

Способы предотвращения конфликтов

Мягкое противостояние

- Это решительное возражение, высказанное в мягкой форме.

«Конструктивное предложение»

- Это попытка найти компромисс, то есть выход, который бы смог устроить всех.

Пример: Вам не нравится, что ваш сосед по парте никогда не носит в школу учебников и пользуется вашими.

**Оказать
Мягкое противостояние**

- Пример: Саша, не обижайся, но это мои учебники, и мне удобнее пользоваться ими одному

**Предложить
«Конструктивное предложение»**

- Пример: Лена, мне кажется несправедливым то, что я одна ношу в школу учебники, давай будем делать это по очереди. Тогда никому не будет обидно

Проблемная ситуация «Шесть шагов к миру»



Ответить на вопросы:

«Какое мое желание привело к конфликту?» и
«Чего хочет человек, с которым у меня конфликт?»

«Из-за чего возник конфликт? Нам обоим хочется получить одно и то же? Или мы хотим, чтобы что-то разное происходило одновременно?»

Спросите себя: «Могу ли я придумать решение, при котором мы оба получим то, чего хотим? Какое это может быть решение?»

...

Отвечаем, какие решения устроят нас обоих? Будем ли мы выполнять эти решения?

«С чего начать наше перемирие? Что покажет нам, что мы не ошиблись?» (Нужно пожать друг другу руки.)



Пожимают руки

Дискуссия «Нужны ли нам миротворцы?»

*Миротворцем может
выступить каждый, но
главное –*

**«В конфликте неправы
оба, нужно просто им
объяснить это, а ни в
кчем случае не вставать
на сторону одного»**







8 «Б»

