

Современные онлайн-технологии как средство повышения мотивации обучения и эффективности занятий курса внеурочной деятельности по английскому языку в основной школе.

Прежде чем начать свое выступление, хочу вас спросить, дорогие коллеги: все ли ваши ученики имеют огромное желание учить английский язык? Вот и у меня была такая же проблема, когда я только начинала работать учителем: 70% детей не проявляли особого интереса к изучению английского языка, хотя он считается международным, соответственно, самым легким. После чего пришлось принимать срочные меры:

- 1) рассказывать смешные истории из моих немногочисленных поездок по разным странам о том, что русские, не знающие английский, попадали в очень неловкие ситуации, и мне приходилось им помогать с переводом и с общением;
- 2) приходилось давать ссылки на YouTube видеоролики активных и позитивных блогеров, которые грамотно проводили мини-уроки английского;
- 3) разучивали и пели популярные песни, делая переводы и распознавая изученную грамматику в тексте;
- 4) показывала им видео фрагменты с субтитрами из английского сериала «Друзья»;
- 5) проводила КВН и Хеллоуины на английском языке;
- 6) писали проекты по кулинарии: готовили английские блюда, озвучивая все действия на английском, записывая на камеру, делали видео, показывали ученикам, а те повторяли блюда дома; выращивали бактерии с телефона на мясо-пептидном бульоне и описывали весь процесс на английском (метапредметность), изучали английскую моду, причины и последствия глобального потепления;
- 7) ставили и показывали спектакли и т.д.

Старалась мотивировать детей учить английский язык постоянно. Все это частично проводилось во время урока, но в основном во внеурочное время, так как именно внеурочная деятельность больше всего дает возможность реализовать все творческие порывы, амбиции как учителей, так и учащихся.

Сегодня же я хочу поделиться с вами опытом, который вдохновил моих учеников на общение с иностранцами, а меня – на дальнейшее желание работать не просто учителем, но и мотиватором и вдохновителем.

В прошлом году я активно старалась найти для себя что-то новое в английском языке, что-то творческое. И одна из моих знакомых познакомила

меня с проектом и сайтом Postcrossing. Узнав и поняв, что это такое, я побежала делиться со своими классами. Они были удивлены, что существуют такие проекты, которые позволяют обмениваться подписанными открытками с жителями со всего мира. Некоторые из них проявили желание отправлять открытки и писать проект по этой теме. Для этого специально выбирали открытки из «бабушкиного сундука» для отправок, так как они очень милые, добрые, искренние.

Зарегистрировавшись на сайте и получив 5 адресатов, мы написали текст, совершенно одинаковый для всех открыток, чтобы понять, есть ли разница в английском языке в разных странах. Нам пришли ответные открытки из Турции, Нидерланд, Америки, Белоруссии, Багам и так далее. Проанализировав грамматику, пришли к выводу о том, что люди по всему миру совершают ошибки на английском языке, но это не мешает им быть добродушными, интересными.

Из этого проекта вышел другой – «Открытки на английском языке». Его целью было популяризировать детское художественное творчество во всем мире с помощью открыток. Мы провели конкурс открыток среди 3-4 классов, причем с записями на английском: *feel beauty, don't worry, be happy, never give up* и так далее. Лучшие работы печатали на цветном принтере на фотобумаге и высылали нашим адресатам, получали отличные отзывы.

По сей день некоторые ребята общаются с иностранцами по средством Postcrossing и невероятно рады своим способностям уметь в реальной жизни использовать свои знания по английскому языку.

И так, Postcrossing, считаясь одним из новейших онлайн технологий по изучению и практике английского языка, – это отличный мотиватор для детей учить международный язык и знать структуры персонального письма.