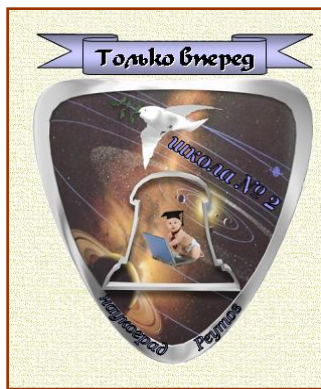




Муниципальное общеобразовательное учреждение

*«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»*



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32, тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год

Председатель ШМО: Сорокина Н.Г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема школы №2 на 2020 – 2021 учебный год:

«Цифровизация образовательного процесса как условие системного повышения качества обучения и успешной социализации обучающихся»

Методическая тема учителей гуманитарного цикла:

«Мотивация учебной деятельности - главное условие повышения качества образования».

Цель МО:

Содействовать повышению качества образования путем формирования творческих способностей обучающихся посредством интегрированного и системно – деятельного подхода в обучении.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать формы работы с детьми, мотивированными на обучение.
2. Работать над повышением качества образования через использование приемов и методов для повышения учебной мотивации обучающихся.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО и ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приемов и технологии обучения , воспитания
8. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- рост профессионального мастерства учителя;
- повышение мотивации учебной деятельности;
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

Направления деятельности работы МО:

Информационная деятельность:

- изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 – 20 учебном году;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

Организационные формы работы:

- проведение открытых уроков в рамках Недели русского языка и литературы;
- взаимопосещение уроков;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- участие в вебинарах, семинарах.
- заседание методического объединения
- повышение квалификации педагогов на курсах.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Работа по реализации ФГОС нового поколения:

- план работы по реализации ФГОС нового поколения.

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня.

**План работы МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 2
на 2020-2021 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 2. Совершенствование технической стороны кабинетов. 3. Участие в смотре кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовкк ОГЭ и ЕГЭ. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Заседания МО

<i>Месяц</i>	<i>Тема и обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
АВГУСТ	<i>“Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год”</i> <i>1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году.</i> <i>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</i> <i>3. Анализ результатов ЕГЭ за 2019 - 2020 учебный год.</i> <i>4. Составление плана проведения предметной недели и открытых уроков.</i> <i>5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</i> <i>6. Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений</i> <i>8. О подготовке и проведении школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе</i>	Сорокина Н.Г. Сорокина Н.Г. Члены ШМО Сорокина Н.Г.
Октябрь	<i>Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности.</i> <i>1. Доклад «Организация самостоятельной работы на этапе изучения нового материала в процессе дифференцированного и индивидуального подхода».</i> <i>3.Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</i> <i>4.Подготовка учеников к ОГЭ, ЕГЭ.</i> <i>5. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Об организации районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. Работа с одаренными детьми</i> <i>6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, выявление перечня “западающих” тем по предметам в 9 и 11 классах на основе анализа диагностических работ.</i> <i>7. Доклад «Развитие речи (монологической, диалогической) как важного способа развития умственной деятельности.</i>	Скляр Л.Е. Члены ШМО Айвазян А.А. Зайцева И.Н. Сорокина Н.Г. Зайцева И.Н. Айвазян А.А

Ноябрь	Формы распространения педагогического опыта педагога. 1. Доклад «Анализ текста как способ обучения видам речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи». 2. Обмен опытом по теме: «Использование интерактивных технологий на уроках истории и обществознании». 3. Результаты адаптации пятиклассников по освоению ФГОС 4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе. 5. Проведение мониторинга владения устной речи учениками 9 классов. 6. Обсуждение графика проведения предметной недели. 7. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.	Кузнецова К.А. Вигант С.Ю. Учителя - предметники Учителя русского языка и литературы
Февраль	“Организация эффективной подготовки кВПР, ОГЭ и ЕГЭ, промежуточной аттестации в 2021 году” 1. Доклад «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ» 4. Итоги проведения устного экзамена в 9 классах. 5. Распределение обязанностей при подготовке к предметной недели. 6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 7. Итоги проведения конкурса «Живая классика».	Воронкова Зайцева И.Н. Члены ШМО Сорокина Н.Г., Члены ШМО
МАЙ	Подведение итогов работы ШМО за 2020-2021 учебный год” 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2020-2021 учебный год. 2. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 3. Преставление презентаций по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.	Сорокина Н.Г. Учителя русского языка и литературы

Состав ШМО гуманитарного цикла

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Должность	Квалификация	Стаж работы	
						Общий	Педагогический
1	Сорокина Наталья Геннадьевна	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая	39	37
2	Зайцева Ирина Николаевна	Высшее	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	45	44
3	Скляр Л.Е.	Высшее	Филолог	Учитель русского языка и литературы	Первая	4	4
4	Кузнецова Ксения Александровна	Высшее	Филолог	Учитель русского языка и литературы	Первая	3	3
5	Айвазян Анна Альбертовна	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Первая	5	3
6	Вигант Светлана Юрьевна	Высшее	История	Учитель истории и обществознания	Первая	17	7
7	Воронкова Ирина Викторовна	Высшее	История	Учитель истории и обществознания	Высшая		

Методические темы

№	ФИО	Классы	Тема
1	Зайцева И. Н.	6-А, 7-А, 8-А, 11-А.	Интегрированные формы обучения языку и речи как фактор, способствующий формированию лингвистической и коммуникативной компетенций личности.
2	Васалиева Любовь Евгеньевна	6-В, 7-Б, 8-В	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ
3	Айвазян А.А.	5-В, 7-В 9-Б	Развитие нравственных качеств учащегося в процессе формирования личности на уроках русского языка и литературы.
4	Кузнецова К.А.	5-Б, 6-Б, 8-В	Анализ текста как способ обучения видам речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи
5	Сорокина Н.Г.	5-А, 9-А, 10-АБ.	Дифференцированный подход к развитию и воспитанию социально адаптированной личности на уроках русского языка и литературы.
6	Вигант Светлана Юрьевна	5-АБВ, 8-А, 9-АБ	Работа с историческими документами на уроках истории и обществознания.
7	Воронкова Ирина Викторовна	5-В, 6-В, 10-11-А	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся на уроках истории

Открытые уроки

№	ФИО	Тема урока	Дата
1	Айвазян А.А.	Е –Е в суффиксах причастий. 7 «В» Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. 8 «Б»	Ноябрь Апрель
2	Зайцева И. Н.	Урок внеклассного чтения в 9-А классе: «Разбудить в человеке человека». (По рассказу Захара Прилепина «Белый квадрат)	февраль
3	Васалиева Л.Е.	Д.И. Фонвизин «Недоросль». Проблемы гражданственности, воспитания и образования в комедии.8 «Б» Чередующиеся гласные в корнях. 6 «Б».	Октябрь Октябрь
4	Кузнецова К.А.	Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастий. С.Я. Маршак. Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев». Особенность драмы как рода литературы.	Декабрь Март.
5	Сорокина Н. Г.	Ф.И.Тютчев. Очерк жизни и творчества. Основные темы и идеи лирики поэта. Лирика природы. 10 «А»	декабрь
6	Вигант С.Ю.	Использование Интернет-ресурсов на уроках истории и обществознания с целью активизации познавательной деятельности.	апрель
7	Воронкова И.Ю.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	январь