

План работы
школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла
МБОУ «СОШ № 2»
в 2021 - 2022 учебном году

Функциональные обязанности учителя методобъединения

Основными направлениями деятельности учителя в МО являются:

1. участие в методической и информационной работе МО;
2. участие в заседаниях МО, научно-методических семинарах и т.д.;
3. участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.д.;
4. разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания предмета;
5. обобщение опыта своей работы и организация его распространения среди членов МО;
6. подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе;
7. оказание помощи молодым учителям МО;
8. проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета;
9. участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации;
10. проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы.

Обязанности учителя- члена МО:

1. создает Банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования;
2. ведет картотеку передового педагогического опыта по преподаваемому предмету, готовит методические рекомендации по организации УВП, методике преподавания предмета, воспитанию школьников;
3. внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, региональных экспериментов, занимается самообразованием
4. разрабатывает тексты для проведения олимпиад.

Права учителя-члена МО:

Учитель, член МО, имеет право в пределах своей компетенции:

1. принимать участие в работе МО и МС школы;
2. разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству;
3. вносить предложения по совершенствованию работы МО.

Тема, над которой работает школа: *«Совершенствование системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ООО и внедрения ФГОС СОО в опережающем режиме»*

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ:

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ;
 - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
 - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.

4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Тема МО: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Задачи МО:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно - научного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участием в вебинарах.
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- 3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
- 5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

1.Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого триместра
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ежедневно

2. Профессиональный рост учителя

Индивидуальная траектория профессионального развития

Аналитическая культура педагогов

Творческая активность педагога

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года
7	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
8	Курсовая подготовка	В течение года
9	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
10	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
11	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, регулярное обновление собственного сайта	В течение года
12	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года
13	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

3. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности олимпиад.

Содержание мероприятий	Формы проведения	сроки	ответственные
1. Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	август	Зам. директор по УВР
2. Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации	Заседание МО	сентябрь	Учителя предметники, Классные руководители
3. Школьный этап предметных олимпиад	олимпиады	По графику	Учителя предметники
4. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	олимпиада	По графику Муниципального управления образованием	Учителя предметники

5. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ	Лекционное занятие	Ноябрь	Классные руководители Руководитель МО
6. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований, проектов	Практическое занятие	Февраль	Учителя предметники, Классные руководители,
7. Межсекционное занятие «Защита проектов»	Учебное занятие	март	Учителя предметники Руководитель МО
8. Участие в неделях по предметам естественно-математического цикла	конференция	По графику	Учителя предметники, Руководитель МО
9. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Учителя предметники
10. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности медиотек.		В течение года	Учителя предметники
11. Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год	Заседание МО	апрель	Руководитель МО

4. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно – математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ
- Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией
- Повысить качества подготовки учащихся к экзамена.

План-график по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Организационно-методическая работа	
	1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2019- 2020 учебном году 1. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ», стенд для пособий • Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов. • Создание папки ««Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Мониторинг предметных достижений учащихся» 1. Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла	Сентябрь
2	1.«Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий» 2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 3. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 11 класс 9 класс	Октябрь сентябрь

3	<p>Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ</p> <p>1. Анализ пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку, математике.</p> <p>2. Диагностические работы в системе «Статград»</p> <p>11 класс</p> <p>9 класс</p>	Декабрь
4	<p>1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</p> <p>1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>	февраль
5	1.«Анализ пробного ОГЭ в 9 классе. Проблемы и пути их решения».	апрель
6	Работа с нормативными документами.	
	Изучение основных нормативных документов, стандартов.	Сентябрь
	1. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и по материалам ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
	2. Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.	Весь период
	3. Знакомство с приказом о проведении ЕГЭ, ОГЭ. Оформление документации по результатам ОГЭ, ЕГЭ.	Май Июнь
7	Работа с учащимися.	
	1. Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ;	Сентябрь
	2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ.	
	3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ.	
	1. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя – предметники)	Сентябрь
	2. Знакомство с характеристикой КИМов., Демоверсий по предметам	
	1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила проведения на ЕГЭ; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ;	Весь период
	2. Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	
Организация работы по КИМам.	Весь период	
Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	Весь период	
Работа с ресурсами Интернета по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (тренажеры, демонстрационные версии) (по графику работы в Информационном центре).	Весь период	
Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с	Весь период	

	графиком, составленным учителями-предметниками).	
	Проведение работ «СтатГрад». Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Декабрь
	Проведение пробного ОГЭ. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Апрель
	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (за 5 -7 дней). Консультации.	Май
8	Работа с родителями.	
	1. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
9	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по материалам ЕГЭ.	Октябрь
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Индивидуальные консультации родителей.	Весь период
	Информирование о порядке подготовки и проведения работ	Декабрь
	Рекомендации учителей-предметников.	Весь период
10	Работа с учителями – предметниками, классным руководителем.	
	Информационная работа по подготовке и проведению ЕГЭ.	Сентябрь
	1.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 2. Составление плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 3. Создание банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ОГЭ, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей. 4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к ЕГЭ». «Тебе выпускник»	Октябрь
	Пополнение банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ,ОГЭ методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.	Весь период
	Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (по мере их поступления).	Весь период
	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ, ОГЭ	Февраль

	Проводить обсуждение методических новинок.	1 раз в триместр
	Проводить изучение КИМов по подготовке к ЕГЭ.	Весь период
	Составление диагностических работ для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.	Апрель
	Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
11	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Подготовка отчетной документации по итогам пробного внутришкольного, пробного (район) ЕГЭ, ОГЭ, итогового ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
12	Контроль, диагностика.	
	Анализ и корректировка работы по подготовке к ЕГЭ, <u>ОГЭ</u>	сентябрь
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам КИМов и демонстрационных версий ЕГЭ, ОГЭ (на тренажерах).	сентябрь
	Контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам	Весь период
	Рубежный: пробное тестирование по материалам КИМов (район).	март
	Итоговый: тестирование по материалам Федерального института педагогических измерительный (ФИПИ) – официального разработчика тестовых заданий ЕГЭ.	Май

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2021-2022 учебный год.

Заседание №1

Тема

«Организация учебного – методического процесса на 2021-2022 учебный год».

Содержание	Формы работы	Ответственный
1. Анализ работы за 2020-2021 уч. год.	Выступление и обсуждение	Рук. МО
2. Утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год. и задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.	Ознакомление	Рук. МО
4. Вопросы выбора УМК по предметам.	Обсуждение	Члены МО
5. Подготовка к олимпиадам.	Обсуждение	Члены МО
6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.	Выступление	Члены МО
7. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Ознакомление	Члены МО

8. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий декады предметов естественно – математического цикла.	Обсуждение	Члены МО
---	------------	----------

Заседание №2: круглый стол

Тема: «Развитие самостоятельности при реализации компетентного подхода в обучении предметов естественно-математического цикла».

Содержание	Формы работы	Ответственный
1. Анализ работы за 1 семестр (успеваемость, выполнение программ).	Заслушать	
2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.	Обсуждение	Учителя МО
5.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ	Обсуждение	Учителя МО
6. Обсуждение открытых уроков.	Заслушать	Учителя МО

Заседание №3:

Тема: «Повышение уровня научно-технической и методической подготовки учителей»

Содержание	Формы работы	Ответственный
1.Итоги обученности учащихся в I полугодии.	Заслушать	
2. Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональной компетентности учителя.	Обсуждение	
4. Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Виды уровневых заданий для самостоятельной работы (обмен опытом).	Заслушать	
5. Информирование педагогов о новых книгах по предмету, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике	Обсуждение	Руководитель МО
6. Анализ открытых уроков	Обсуждение	Члены МО