

**План работы ШМО**  
**учителей естественно-научного цикла**  
**на 2024-2025 учебный год**

В составе МО учителей естественно-математического цикла входят 12 учителей:

Чернышова Ольга Павловна	руководитель ШМО, учитель математики;
Качнова Елена Юрьевна	учитель математики;
Клейникова Виктория Германовна	учитель математики;
Демидова Елена Валерьевна	учитель математики;
Кукушкина Ирина Сергеевна	учитель информатики;
Агапова Анна Николаевна	учитель географии;
Степаненко Наталья Андреевна	учитель биологии;
Куликова Надежда Анатольевна	учитель биологии;
Наджмутдинова Патимат Хабибовна	учитель химии.

**Цель работы школы:** «Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование у обучающихся представления о важности семьи.

**Тема МО учителей естественно - математического цикла:** «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

**Цель работы МО:** 1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

- Задачи:**
1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
  2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
  3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;
  4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
  5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
  6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
  7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
  8. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

**Основные функции МО:** - оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель.

**Формы работы МО:**

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности.

5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Проведение открытых уроков.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2024-25 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель ШМО
1.2	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы,	В течение года	Члены ШМО

	методических семинарах, заседаниях городских предметных секций, олимпиадах, дистанционных олимпиадах		
1.5	Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Май- август	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
1.6	Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. Год	май	Руководитель ШМО

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя МО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам, составленных с применением ФОП или отдельных ее компонентов, но их содержание и планируемые результаты не должны быть ниже чем в ФОП.	август	Зам. директора по УВР
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август	Зам. директора по УВР Члены ШМО
2.4	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Члены ШМО

2.5	Организация и проведение предметной недели	Декабрь-апрель	Учитель ШМО
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещение уроков	В течение года	Члены ШМО

### Раздел 3. Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого четверти	Руководитель ШМО, Члены ШМО
3.2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Члены ШМО
3.3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Руководитель ШМО, Члены ШМО

### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-----	-------------	-------	---------------

4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и ИМЦ	Члены ШМО
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях, предметных неделях	В течение года	Члены ШМО

**План работы заседаний методического объединения  
естественно-математического цикла  
на 2024-2025 учебный год**

**Заседание №1. Август.**

**Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025 -2026 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
  - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
- 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год.
- 4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

### **Заседание №2. Октябрь-Ноябрь.**

**Тема: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Разработка плана недели предметов естественно-математического цикла
4. Анализ ВПР: члены ШМО.

### **Заседание №3. Декабрь-Январь.**

**Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании и опыте работы к школьному педсовету.
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

#### **Заседание №4. Февраль -Март.**

**Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации**

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

#### **Заседание №5. Май.**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Руководитель ШМО ЕМЦ

Чернышова О.П.