

**Отчёт о работе  
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ №2» в 2022-2023 учебном году**

Руководитель: Сорокина Н.Г.

**Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».**

**Цель МО:**

**1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя при создании лично - ориентированной образовательной среды в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и формирование у учащихся интереса к предмету через развитие метапредметных компетенций.**

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
5. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность в рамках обновленного ФГОС ООО
6. Организация сотрудничества учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями с целью обеспечения системности подготовки выпускников к ОГЭ.
7. Усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по индивидуальным планам развития педагогов, через организацию посещений уроков.
8. Более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
9. Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

## 1. Методические недели

Неделя русского языка и литературы была проведена с 27.02.23 - 03.03.23. Все учителя русского языка и литературы принимали активное участие. Были проведены мероприятия:

1. Открытие Недели русского языка и литературы проходило в актовом зале, были приглашены учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 120 человек.
2. Веселая переменка «Конкурс грамотеев» - 18 учеников.
3. Литературная викторина «Знатоки сказок» (Составление кроссвордов) -20 участников
4. Конкурс каллиграфии «Красота человека – в красоте его письма» - 6 участников.
5. Литературная викторина «Час русского языка» - 23 участника.
6. Литературная гостиная «Нежностью пропитанное слово» - 26 участников.
7. Урок – игра по роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» - 18 участников
8. Заседание круглого стола «Выдающиеся лингвисты России» - 22 участника.
8. Открытый урок по русскому языку «Урок в уроке. Как за 45 мин. побывать еще на 5 школьных предметах» - 28 учащихся.
9. Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный уровень) – 15 участников.

## 2. Участие в региональных и федеральных мероприятиях по актуальным вопросам модернизации образования в 2022-2023 учебном году

Учителя русского языка и литературы принимали активное участие в вебинарах:

Вебинары в АСОУ " Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку"

Вебинар в АСОУ "Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ 2023 года"(литература)

Вебинар в АСОУ"Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ 2023 года"(русский язык)

Вебинар «Анализ метапредметных дефицитов по теме «Синтаксис и пунктуация»», Министерство образования Московской области

Вебинар в АСОУ «Критерии проверки итогового сочинения в 2023 году »

Вебинар в АСОУ «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классах по учебному предмету «Литература»

Курсы:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.-Сорокина Н.Г. АСОУ

«Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ОГЭ по русскому языку»- 36 ч. – Абдуллаева А.Р. АСОУ

«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.»- 40ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- 36ч.. АСОУ.- Чибисова Д.А.

«Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации обновлённых ФГОС» 16 ч.. АСОУ. Чибисова Д.А.

### 3. Работа по обобщению распространению опыта

Учителя методического объединения на педсоветах, семинарах, заседания ШМО делятся опытом своей работы

Таблица 1

№	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	Место проведения	Участники, количество	Ответственный
1.	Литературная гостиная "Поэты пушкинской поры"(9 -е классы)	очная	Школьный	Актальный зал	56	Зайцева И.Н.
2.	Литературная конференция по поэме А. Т. Твардовского "Василий Тёркин » (8 –е классы)	очная	Школьный	Актальный зал	72	Зайцева И.Н.
3.	Лингвистическая игра для старшеклассников «Это непростое простое предложение (8А класс)	очная	Школьный	Кабинет русского языка и литературы	24	Зайцева И.Н.
4.	"Методика подготовки к олимпиадам разного уровня". Выступление на педсовете.	очная	Школьный	Кабинет	54	Зайцева И.Н.
5.	«Наша неделя русского языка и литературы». Выступление на педсовете.	очная	Школьный	Кабинет	52	Сорокина Н.Г.
6.	Читательская конференция по книге М. Булгакова «Мастер и Маргарита» (10 -11 классы)	очная	Школьный	Актальный зал	48	Сорокина Н.Г.
7.	Открытый урок по русскому языку «Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них". (8-й класс)	очная	Школьный	Кабинет русского языка и литературы	27	Сорокина Н.Г.
8.	Открытый урок по литературе М. Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива»	очная	Школьный	Кабинет русского языка и литературы	27	Сорокина Н.Г.
9.	Акция «Язык родной, дружи со мной» (6 б, в)	очная	Школьный	Библиотека	48	Дмитриева М.А.
10.	Выступление на ШМО «Разработка настольной игры по литературе.»	очная	Школьный	Кабинет	53	Дмитриева М.А.
11.	Школьный спектакль к Новому году «Щелкунчик»	очная	Школьный	Актальный зал	110	Дмитриева М.А.
11.	Открытое мероприятие ко Дню лицеиста»	очная	Городской	Актальный зал	120	Учителя русского языка и литературы

#### 4. Использование педагогами актуальных Интернет-ресурсов.

В своей работе учителя методического объединения использовали различные сайты: Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru <https://olympmo.ru/tasks-vos-sch-2021-2022.html>

- <https://rustutors.ru/>

- <https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-rus>

- <https://olimpiada.ru/activity/80/tasks>

- <http://www.farosta.ru/>

- <http://www.unikru.ru/>

- <https://uchi.ru>

- <https://foxford.ru>

#### 5. Активность и успешность участия педагогов ШМО в проведении внеурочных мероприятиях для обучающихся, в т.ч. в этапах ВсОШ

В 2022 – 2023 уч. году ученик Зайцевой И.Н. стал победителем регионального этапа Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (Бойко А, 10 А класс).

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2022-2023 (2 победителя, 6 призёров) – уровень муниципальный

Всероссийская олимпиада школьников по литературе, 2022-2023 ( 5 призёров) – уровень муниципальный.

Во Всесоюзном конкурсе сочинений «Без срока давности» учащиеся приняли активное участие, (2 лауреата).

Во Всесоюзном конкурс сочинений о Культуре (1 лауреат) - уровень муниципальный

Конкурс чтецов «Живая классика» -1 призер - уровень муниципальный

#### 7. Анализ эффективности работы ШМО

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Наши учителя в этом году принимали участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях: конкурсах, научно – исследовательских конференциях, олимпиадах, вебинарах. В своей работе на практике применяли современные сетевые и дистанционные образовательные технологии: электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещения уроков, прохождением курсов повышения квалификации.

Для развития способностей учащихся в работе использовались внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. Цели, поставленные в начале года, старались достичь путем трудоемкой работы. Для выполнения поставленных задач проходили курсы повышения квалификации, участвовали в предметных вебинарах.

В течение года было проведено пять заседаний ШМО, на которых обсуждались разные вопросы: учебная, методическая, воспитательная работа, обсуждали план Недели русского языка и литературы, участие в конкурсе «Живая классика». Задачи, поставленные перед педагогами, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Но в работе ШМО русского языка и литературы существуют недостатки:

- из-за высокой нагрузки учителям не всегда хватает времени для более детальной подготовки учащихся к олимпиадам, поэтому в 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует правильно распланировать свою нагрузку и вести целенаправленную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,

- улучшить подготовку к итоговой аттестации в 9, 11 классах

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;

**Вывод:** все запланированные мероприятия в 2022- 2023 учебном году были проведены на достойном уровне.

### **Цели:**

**Создание условий для самореализации учащихся и педагогов в учебно – воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.**

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС.

2. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлению одаренных и склонных к изучению гуманитарных наук детей.

4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы (курсы повышения квалификации)

5. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.

6. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.

7. Более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся).

8. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли гражданского и патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

9. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.