

**Отчёт о работе
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №2» в 2024-2025 учебном году**

Руководитель: Сорокина Н.Г.

Методическая тема учителей гуманитарного цикла:

**«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетного направления в преподавании русского языка и литературы.
Реализация системно – деятельного подхода в обучении школьников».**

Цель МО:

Цель МО: использование в практической деятельности учителей инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка и литературы через системно – деятельный подход в обучении школьников.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
2. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференциях, городских семинарах и т.д.
3. Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла
4. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
5. Повышать квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах учителей.
6. Повысить качество образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
7. Овладеть технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизировать его использование в учебном процессе.
8. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
9. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
10. Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

1.Итоги предметной недели 17– 21.03.2025

№ п/п	Тема мероприятия (мероприятия, согласно отчёту о проведении предметной недели)	Количество участников	
		обучающиеся	педагоги
1.	Торжественное открытие предметной недели (5 -11 кл.)	60 учеников	Сорокина Н.Г.
2.	Радиолинейка «Мы любим русский язык и русскую литературу!»	22 ученика	Учителя русского языка и литературы
3.	Урок – обзор «Писатели – юбиляры».	87 учеников	Пронина Н.А.
4.	Конкурс каллиграфии «Красота человека – в красоте его письма» (5 – 7 кл.)	34 учеников	Матвеева Е.А.
5.	Выступление лекторской группы «Поэты войны» (5 -11 кл.)	6 учеников	Сорокина Н.Г. Пронина Н.А.
6.	Литературная викторина «Час русского языка»(5, 7 кл.)	56 учеников	Зайцева И.Н.
7.	Турнир знатоков русского языка (бкл.)	30 учеников	Пронина Н.А.
8.	Открытый урок по литературе «Литературный типаж “серого мужика” в произведениях русских писателей XIX в. с общественной мыслью того времени» (9” А”класс)	27 учеников	Мегдалев Г.А.
9.	Конкурс «Орфографическое лото» (бкл)	31 ученик	Матвеева Е.А.
10.	Заседание круглого стола «Выдающиеся лингвисты России». (9кл)	28 учеников	Сорокина Н.Г.
11.	Урок – игра по роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» (9 кл.)	28 учеников	Сорокина Н.Г..
12.	Спектакль по произведениям А. П. Чехова. («Толстый и тонкий»)	80учеников	Матвеева Е.А.
13.	Фестиваль «Поэтическая мозаика». Праздник ко Дню поэзии.	120 учеников	Сорокина Н.Г
14.	Наши литературные опыты. «Шкатулка с секретами» - творческие работы учащихся.	23 ученика	Учителя русского языка и литературы
15.	Закрытие “Недели русского язык и литературы”	58 учеников	Учителя русского языка и литературы
16.	Подведение итогов. Награждение победителей.	37 учеников	Учителя русского языка и литературы
Всего- 16		759 учеников	5 учителей

2.Участие в региональных и федеральных мероприятиях по актуальным вопросам образования в 2024 -2025 учебном году

Участников не было.

3. Работа по обобщению и распространению опыта

№	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	Место проведения	Участники, количество	Ответственный
1.	Открытый урок по литературе Конкурс чтецов в классе на тему «Поэзия 18века.Оды».	очная	школьный	7 «В» класс	28	Дмитриева М.А.
2.	Открытый урок «Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных»	очная	школьный	9 «Б» класс	31	Матвеева Е.А.
3.	Открытый урок «Я последний поэт деревни...»	очная	школьный	11 «А» класс	27	Зайцева И.Н.
4.	Научно – исследовательская конференция «Тайна последней дуэли М.Ю.Лермонтова»	очная	школьный	7 «Б» класс	1	Матвеева Е.А.
5.	Научно – исследовательская конференция Тема: «Имена собственные в русских пословицах и поговорках»	очная	школьный	5 «Б» класс	1	Матвеева Е.А.
6.	Открытое мероприятие, посвященное Дню театра.	очная	школьный	7 – 10 классы	98	Матвеева Е.А.
7.	Открытое мероприятие, посвященное Дню лицеиста	очная	школьный	5 – 9 классы	112	Сорокина Н.Г. Дмитриева М.А. Пронина Н.А.
8.	Методическая разработка урока письма в 8- м классе	очная	региональный			Матвеева Е.А.
9	Урок «Поэты пушкинской поры»	очная	школьный	9 «А» класс	28	Сорокина Н.Г.
10.	Урок-обзор «Выдающиеся женщины России».	очная	школьный	6, 8 класс		Пронина Н.А.
11	Вечер поэзии С. Есенина	очная	школьный	11 класс	23	Зайцева И.Н.
12	Функциональная грамотность на уроках литературы	очная.	выступление на методическом совете		.	Сорокина Н.Г.
13	Литературная гостиная на Дне города «Реутовские поэты о семье, о городе, о Родине своей».	очная	муниципальный	7-9 классы	13	Дмитриева М.А Сорокина Н.Г.
14	Театрализованная музыкально-поэтическая композиция «Страницы, опаленные войной».	очная.	школьный	5 – 10 классы	115	Пронина Н.А.

4. Реализация программы наставничества

В этом году в нашей школе не было молодых специалистов, все учителя русского языка и литературы имеют большой стаж работы.

5. Активность и успешность участия педагогов ШМО в проведении внеурочных мероприятиях для обучающихся, в т.ч. в этапах ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2024-2025(48 победителей, 105 призёров – уровень школьный)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2024-2025(1 победитель,10 призёров) – уровень муниципальный

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2024-2025 (1 участник) – уровень региональный

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2024-2025(14 победителей, 62 призера) – уровень школьный

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2024-2025(7 призера) – уровень муниципальный

Во Всесоюзном конкурсе сочинений «Без срока давности», (3 лауреат) – муниципальный уровень

Региональный конкурсе чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» - 1 участник (муниципальный).

Конкурс «Живая классика» - (1 победитель) -уровень муниципальный,
(1 призер) - уровень муниципальный

Конкурс –фестиваль театральных постановок в номинации «Дебют», муниципальный этап – призеры, областной этап - участие.

НПК – (1 победитель) - школьный уровень, (1 дипломант) - муниципальный\

Региональная НПК «Первые ступени больших открытий», сертификат участника.

6.Участие педагогов вашего ШМО в муниципальных мероприятиях

1.Дмитриева М.А.

Конкурс «Педагогический дебют». Лауреат.

7. Банк лучших практик

1. Поэты пушкинской поры: <https://disk.yandex.ru/i/1GvkretBzcSX8Q>
2. Функциональная грамотность на уроках литературы:<https://disk.yandex.ru/i/umQNYWLiYSGJAA>
3. Открытый урок в 8 классе: <https://disk.yandex.ru/i/-veb93zpQVpDww>
4. Литературная композиция: <https://disk.yandex.ru/i/8KbGMMytYnlKnw>
5. Презентация Есенин: <https://disk.yandex.ru/i/SF94hEzgXcn83g>
6. Сценарий вечера С.Есенина: <https://disk.yandex.ru/i/cWsb15tittMzg>
7. Когда строку диктует чувство: <https://disk.yandex.ru/i/QXLbnEJC2eioiA>

8. Открытый урок: <https://disk.yandex.ru/i/iZ1dci3jpBcF-g>

8. Анализ эффективности работы ШМО

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. Педагоги нашего ШМО в течение года работали над повышением познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла; важен был рост качества знаний обучающихся по предмету, повышение мотивации учебной деятельности.

Задачи, поставленные перед учителями гуманитарного цикла, решались в соответствии с намеченным в начале года планом. Все разделы этого плана реализованы.

Подводя итоги работы ШМО за весь 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что учителя гуманитарного цикла по всем направлениям реализовали свои задачи.

Рекомендации:

- подготовить рабочие программы к новому учебному году с учётом обновлённых ФГОС, пользуясь конструктором рабочих программ;
- продолжить работу, направленную на личностный рост педагогов-предметников;
- осуществлять публикации методических разработок, а также материалов по самообразованию на сайте школы.

9. Анализ РИКУ

Матвеева Е.А.

Результаты прохождения – уровень базовый.

1. Предметные – повышенный, 38 из 50 б.
- 2.Функциональная грамотность – низкий, 5 из 15б.
- 3.Методические – низкий, 7 из 25б.

Дефициты наблюдаются в **функциональной грамотности и в методических компетенциях.**

Чтобы повысить уровень знаний в данных компетенциях, нужно пройти курсы повышения квалификации.

Публикации

№	ФИО педагога	Тема публикации	Журнал	Активная ссылка
1	Матвеева Е.А.	«Методическая разработка урока письма в 8 классе»		Свидетельство: https://cloud.mail.ru/public/RSft/Pe6LPoNxa

10. Цель МО на 2025 – 2026 учебный год: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

Задачи МО на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
3. Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Повышать квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах учителей.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.
7. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 9.. Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- 10.9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.