

| | |
|-----------------------|---|
| <i>Название курса</i> | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 204 ч (6 часов в неделю) |
| Цель курса | <p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p> |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и шкалы 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 3. Умножение и деление натуральных чисел 4. Площади и объемы 5. Обыкновенные дроби 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 7. Умножение и деление десятичных дробей 8. Инструменты для вычислений и измерений 9. Повторение курса математики 5 класса |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 204 ч (6 часов в неделю) |
| Цель курса | <p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p> |
| Структура курса | <p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса математики 5 класса</p> <p>II Делимость чисел</p> <p>III Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</p> <p>IV Умножение и деление обыкновенных дробей</p> <p>V Отношения и пропорции</p> <p>VI Положительные и отрицательные числа</p> <p>VII Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</p> <p>VIII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</p> <p>IX Решение уравнений</p> <p>X Координаты на плоскости</p> <p>XI Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся</p> |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебраические выражения 2. Уравнения с одним неизвестным 3. Одночлены и многочлены 4. Разложение многочленов на множители 5. Алгебраические дроби 6. Линейная функция и ее график 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 8. Повторение |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения 2. Треугольники 3. Параллельные прямые 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 5. Повторение |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7 класса 2. Неравенства 3. Квадратные корни 4. Квадратные уравнения 5. Квадратичная функция 6. Квадратные неравенства. 7. Приближенное вычисление величины 8. Повторение. Решение задач |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение 2. Четырехугольники 3. Площади 4. Подобие треугольников 5. Окружность 6. Итоговое повторение |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 2. Степень с целым показателем 3. Элементы тригонометрии 4. Степенные функции 5. Уравнения 6. Прогрессии 7. Элементы теории вероятности 8. Повторение. Решение задач |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружность 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 3. Длина окружности . Площадь круга 4. Векторы 5. Повторение |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Цель курса | систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 2. Действительные числа 3. Степенная функция 4. Показательная функция 5. Логарифмическая функция 6. Тригонометрические формулы 7. Тригонометрические уравнения 8. Повторение, решение задач |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Цель курса | систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1 Повторение 2 Параллельность прямых и плоскостей 3 Перпендикулярность прямых и плоскостей 4 Многогранники 5 Уроки итогового повторения. Резерв |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 2. Тригонометрические функции 3. Производная и ее геометрический смысл 4. Применение производной к исследованию функций 5. Интеграл 6. Элементы теории вероятностей 7. Повторение |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом. |
| Структура курса | 1. Повторение курса геометрии 10 класса 2. Многогранники 3. Тела вращения 4. Векторы. Метод координат в пространстве 5. Итоговое повторение |