

<i>Название курса</i>	<b>Математика</b>
Класс	5
Количество часов	204 ч (6 часов в неделю)
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа и шкалы</li> <li>2. Сложение и вычитание натуральных чисел</li> <li>3. Умножение и деление натуральных чисел</li> <li>4. Площади и объемы</li> <li>5. Обыкновенные дроби</li> <li>6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</li> <li>7. Умножение и деление десятичных дробей</li> <li>8. Инструменты для вычислений и измерений</li> <li>9. Повторение курса математики 5 класса</li> </ol>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	6
Количество часов	204 ч (6 часов в неделю)
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса математики 5 класса</p> <p>II Делимость чисел</p> <p>III Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</p> <p>IV Умножение и деление обыкновенных дробей</p> <p>V Отношения и пропорции</p> <p>VI Положительные и отрицательные числа</p> <p>VII Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</p> <p>VIII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</p> <p>IX Решение уравнений</p> <p>X Координаты на плоскости</p> <p>XI Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся</p>

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	7
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебраические выражения</li> <li>2. Уравнения с одним неизвестным</li> <li>3. Одночлены и многочлены</li> <li>4. Разложение многочленов на множители</li> <li>5. Алгебраические дроби</li> <li>6. Линейная функция и ее график</li> <li>7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными</li> <li>8. Повторение</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные геометрические сведения</li> <li>2. Треугольники</li> <li>3. Параллельные прямые</li> <li>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</li> <li>5. Повторение</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	8
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	– изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7 класса</li> <li>2. Неравенства</li> <li>3. Квадратные корни</li> <li>4. Квадратные уравнения</li> <li>5. Квадратичная функция</li> <li>6. Квадратные неравенства.</li> <li>7. Приближенное вычисление величины</li> <li>8. Повторение. Решение задач</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное повторение</li> <li>2. Четырехугольники</li> <li>3. Площади</li> <li>4. Подобие треугольников</li> <li>5. Окружность</li> <li>6. Итоговое повторение</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	– изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов</li> <li>2. Степень с целым показателем</li> <li>3. Элементы тригонометрии</li> <li>4. Степенные функции</li> <li>5. Уравнения</li> <li>6. Прогрессии</li> <li>7. Элементы теории вероятности</li> <li>8. Повторение. Решение задач</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружность</li> <li>2. Соотношения между сторонами и углами треугольника</li> <li>3. Длина окружности . Площадь круга</li> <li>4. Векторы</li> <li>5. Повторение</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	10
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Цель курса	систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7-9 классов</li> <li>2. Действительные числа</li> <li>3. Степенная функция</li> <li>4. Показательная функция</li> <li>5. Логарифмическая функция</li> <li>6. Тригонометрические формулы</li> <li>7. Тригонометрические уравнения</li> <li>8. Повторение, решение задач</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Цель курса	систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повторение</li> <li>2 Параллельность прямых и плоскостей</li> <li>3 Перпендикулярность прямых и плоскостей</li> <li>4 Многогранники</li> <li>5 Уроки итогового повторения. Резерв</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	11
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 2. Тригонометрические функции 3. Производная и ее геометрический смысл 4. Применение производной к исследованию функций 5. Интеграл 6. Элементы теории вероятностей 7. Повторение

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.
Структура курса	1. Повторение курса геометрии 10 класса 2. Многогранники 3. Тела вращения 4. Векторы. Метод координат в пространстве 5. Итоговое повторение