

Школьное методическое объединение

учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 2»

Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году

Руководитель – Фадеева Людмила Владимировна

(тел. 89651286557; эл. почта lyu21189046@yandex.ru)

В 2020 – 2021 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой **«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ СИСТЕМНОГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Цели:

- Положительная динамика повышения качества образования младших школьников 2020-2021 учебном году.
- эффективный рост профессиональных компетентностей учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО.

Для работы над данной темой определены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.
8. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
9. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

В план работы включено шесть заседания ШМО, на которых были рассмотрены следующие **вопросы**:

1. «Формирование читательской грамотности у учеников начальной школы»
Готовимся к международному исследованию по качеству образования
2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Оценка и отметка в современных образовательных системах.
4. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
5. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
6. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
7. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».
8. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».
9. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»

Ожидаемые результаты работы:

-Рост качества знаний обучающихся.

-Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

-Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Главными направлениями МО учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Повышение квалификации педагогов на курсах ПК. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- Организация и проведение предметных недель в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.

Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности, повышение уровня воспитанности младших школьников.

В 2020-2021 уч. году учителя продолжили работу над своими темами по самообразованию;

Астахова Т.А. – «Проектная деятельность в начальной школе».

Бимбо И.И. – « Совместная деятельность школы и семьи по воспитанию подрастающего поколения».

Драница М.В. - «Использование ИКТ на уроках обучения грамоте».

Ермишкина Т.В. – «Формирование орфографической зоркости младших школьников».

- Китаева М.Н. – «Использование средств наглядности на уроках математики».
- Кутепова Л.А. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики».
- Орехова М.О. – «Обучение активной коммуникативной деятельности учащихся в полиэтническом классе».
- Святцева А.М. – «Психологические особенности детей младшего школьного возраста».
- Фадеева Л.В. – «Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми. ИОМ слабоуспевающего ученика».
- Фаткуллина А.Р. – «Методы и приемы работы над устранением у учащихся недостатков произношения и речи».
- Шибеева Е.А. - «Методы и формы работы с детьми с ОВЗ, дающие положительную динамику».

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;
- недостаточно активная работа МО учителей начальных классов по обобщению лучшего опыта.

Учителям начальных классов следует активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне города и региона.

Аттестация педагогов

В состав методического объединения учителей начальных классов входит 13 учителей.

На конец 2020-2021 учебного года имеют:

- ВКК 5 чел.: Астахова Т.А., Бимбо И.И., Ермишкина Т.В., Фадеева Л.В., Фаткуллина А.Р.

- имеют 1КК 6 чел.: Драница М.В., Шибеева Е.А., Кутепова Л.А., Китаева М.Н., Сабирова С.В.

- нет категории 3 чел.: Орехова М.О., Хусаинова Р.Ф., Святцева А.М.

Открытые уроки дали учителя: Ермишкина Т.В. (окружающий мир), Святцева А.М. (развитие речи), Фаткуллина А.Р. (русский язык),

В 2020–2021 учебном году высшая квалификационная категория присвоена Фаткуллиной Ф.Р..

Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по целенаправленному и систематическому повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО учителей начальных классов, городских и областных семинарах, конференциях, педагогических чтениях, взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- работа с молодыми специалистами;
- изучение опыта работы учителей школы и города.

В школе постоянно ведётся работа с молодыми специалистами. Каждый имеет своего наставника:

учитель 2 «В» класса Хусаинова Р.Ф. – наставник учитель «Б» класса Шibaева Е.А.;

учитель 2 «В» класса Орехова М.О. – наставник учитель 2 «А» класса Фадеева Л.В.;

учитель 3 «А» класса Святцева А.М. – наставник учитель 3 «Б» класса Ермишкина Т.В.

Составляется план работы с молодыми специалистами, осуществляется методическое сопровождение в течение года, график взаимопосещений уроков, оказывается помощь в составлении рабочих программ, планов по воспитательной работе, анализируются контрольные работы, выявляются причины неуспешности. Результаты заслушиваются на МО.

Учителя своевременно посещают курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности.

В этом году прошли курсы 13 учителей, в том числе 7 чел. - курсы по функциональной грамотности, в системе самообразования многочисленные вебинары, видеосеминары, конференции различного уровня.

Работа ШМО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствуется

свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принцип компетентностного подхода в обучении. Внедрение ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) в практику работы учителя начальных классов осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание презентаций к урокам.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных авторских программ.

Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. 24 февраля 2021 г. на базе МБДОУ № 14 "Чебурашка" проводился семинар по преемственности, в котором принимали участие учителя начальных классов.

Каждый год мы проводим день открытых дверей для будущих первоклассников. Знакомим родителей с будущими преподавателями, подробно рассказываем о режиме работы школы, её традициях. Ребята и родители имеют возможность попробовать свои силы на мастер-классах в разных областях.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах городского, всероссийского и международного уровня: «Эффект Тест», «Мега – Талант», «Лисёнок», «Умный Мамонтёнок» и т.д.

Предметная неделя начальных классов в этом учебном году была посвящена профессиям - "Все работы хороши, выбирай на вкус!" Ученики каждого класса готовили проекты, презентации, принимали участие в оформлении выставок работ. В классах прошли классные часы с приглашением родителей разных профессий. Проводились анкеты, викторины, дети писали сочинения. Была проведена метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов.

Учителя вместе с детьми, принимали активное участие в акции «Открытки ветеранам», «Окна Победы».

Выводы по работе МО учителей начальных классов:

1. Наблюдается положительная динамика роста качества знаний обучающихся начальной школы МБОУ «СОШ № 2». За 2020-2021 учебный год КЗ составило 70%.

2. Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

3. Работа методического объединения была результативной, продуманной.

4. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа педагогической деятельности, уделяли внимание изучению новых технологий

5. Положительные моменты в работе ШМО:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

6. Отрицательные моменты в работе ШМО:

1. Низкое взаимопосещение уроков коллег.
2. Мало педагогов принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах.
3. Пассивность участия по обмену опытом (малое количество открытых уроков)

В целом работу школьного методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Решение: Учителям в следующем году продолжить работу по темам самообразования, чаще посещать уроки у коллег, принимать активное участие в конкурсах и обмене педагогическим опытом.

Основные задачи методической работы ШМО на 2020 – 2021 уч. год

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Создавать условия для самообразования педагогов.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

