Отчёт работы МО учителей естественно - математического цикла

за 2024-2025 учебного года.

Методическая тема, над которой работают учителя нашего МО:

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Работа методического объединения естественно-математического цикла велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

Чернышова Ольга Павловна	руководитель ШМО, учитель математики;
Качнова Елена Юрьевна	учитель математики;
Демидова Елена Валерьевна	учитель математики;
Кукушкина Ирина Сергеевна	учитель информатики
Агапова Анна Николаевна	учитель географии;
Клейникова Виктория Германовна	учитель математики;
Степаненко Наталья Андреевна	учитель биологии;
Куликова Надежда Анатольевна	учитель биологии;
Наджмутдинова Патимат Хабибовна	учитель химии.
Янович Яна Вячеславовна	учитель физики

В за год были проведены 5заседаний ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1, 28.08.2024

Повестка ***«Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».***

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год:

- Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

- Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.

- Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

- Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год.

4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

Заседание №2, 09.10.2024

Тема *«***Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла»**

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 половину 1 триместра в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3. Разработка плана недели предметов естественно-математического цикла

4. Анализ ВПР: члены ШМО

5. Темы выступлений на научно-практических конференциях

6. Текущие вопросы

Заседание №3, 20.11.2024

Тема «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

2. Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании и опыте работы к школьному педсовету.

3. О проведении недели функциональной грамотности и недели математики «Вершина»

4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.

5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 триместр в 5 -11 классах.

Заседание №4, 19.02.2025

Тема « Анализ проведения недели ЕМЦ , подготовка к ВПР»

Повестка дня:

1. Анализ проведения недели математики.
2. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
3. Подготовка к ВПР

Заседание №5, 09.04.2025

Тема: «*Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».*

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.

3. Подведение итогов работы ШМО.

5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Выступили с докладами на заседаниях:

С докладом «Особенности подготовки к ВПР по математике» выступила Демидова Е.В.
С докладом «Особенности подготовки в ВПР по физике» выступила Грек П.Ю.
С докладом «искусственный интеллект в образовании» выступила Кукушкина И.С.
С докладом «Подготовка детей к ОГЭ и ЕГЭ » выступила Качнова Е.Ю.
Выступила с докладом «Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по географии» Агапова А.Н.

Итоги предметной недели:

1. 24.03.2025 -2 урок игра "Фестиваль наук", (5 кл) ответственные: Кукушкина И.С., Агапова А.Н.
2. 24.03.2025 - 4 урок игра "Математическое кафе" (8кл), ответственный: Чернышова О.П.
3. 26.03.2025 - 2 урок викторина "Интересные факты о математике", ответственный: Чернышова О.П.
4. 28.03.2025 -4 урок мероприятие "Физика с улыбкой ", (8кл),ответственный: Янович Я.В.
5. 28.03.2025 - 2 урок ученический форум "Искусственный интеллект в образовании", ответственные : Кукушкина И.С., Чернышова О.П.
6. 28.07.2025 - 7 урок мастер-класс "Создание геометрических фигур из бумаги", ответственный: Грек П.Ю.

Активность и успешность участия педагогов ШМО в проведении внеурочных мероприятиях для обучающихся, в т. ч. в этапах ВсОШ:

Участие в Региональной математической неделе «Вершина» - 632 человека, выход на муниципальный этап.

Всероссийская олимпиада школьников по математике, 2024-2025. Приняли участие 332 человека (14 победителей, 72 призёра – уровень школьный)

Всероссийская олимпиада школьников по математике, 2024-2025. Приняли участие 45 человек (1 победитель, 5 призёров – уровень муниципальный)

Всероссийская олимпиада школьников по математике, 2024-2025 – нет участников уровень региональный

Всероссийская олимпиада им. Леонарда Эйлера – 1 участник

XXII городская НПК учащихся "Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии" -1 участник (1 победитель), уровень муниципальный

III региональная НПК "Первые ступени больших открытий" 1 участник(1 призёр), уровень региональный

Эстафета «Сберегай и приумножай», приняли участие 148 человек. уровень школьный

Региональный «Интеллектуальный математический марафон», участвовали 20 человек

Публикации

№	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации	Активная ссылка
1	Чернышова О.П.	Проект "Математика ремонта"	Образовательная платформа Мультиурок	https://multiurok.ru/files/groekt-matematika-remonta.html
2	Чернышова О.П.	Числовые неравенства. Подготовка к ОГЭ	Образовательная платформа Мультиурок	https://multiurok.ru/files/chislovye-neravenstva-podgotovka-k-oge.html
3	Чернышова О.П.	Равнобедренный треугольник	Образовательная платформа Мультиурок	https://multiurok.ru/files/ravnobedrennyi-treugolnik-10.html
4	Чернышова О.П.	Подобие треугольников	Образовательная платформа	https://multiurok.ru/files/podobnye-treugolniki-6.html

			Мультиурок	
5	Чернышова О.П.	Открытый урок Тема «Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень»	Образовательная платформа Мультиурок	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-tema-umnozhenie-odnochlenov-vozveden.html
6	Чернышова О.П.	Теорема Фалеса	Образовательная платформа Мультиурок	https://multiurok.ru/files/teorema-falesa-1.html

Банк лучших практик:

1. Конкурс рисунков на муниципальной неделе ЕМЦ https://t.me/school2reut/10792
2. Игра «Математическое кафе» https://t.me/school2reut/10796
3. Урок «Интересные факты математики» https://t.me/school2reut/10822
4. Ученический форум «Искусственный интеллект в образовании» https://t.me/school2reut/10852

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают недостаточно активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- не все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме

тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 триместре обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2025.Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ (справки по итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам ЕМЦ в форме ЕГЭ опубликованы на школьном сайте).

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;

продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся вовсех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей

Анализируя итоги проведения недели функциональной грамотности и предметной недели, можно сделать следующие выводы:

• В проведении мероприятий приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя нашего МО.

• неделя функциональной грамотности была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.

•В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам и математическим конкурсам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных

предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Цель МО на 2025 – 2026 учебный год:

Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

Задачи МО на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
3. Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Повышать квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах учителей.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.
7. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
9.. Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
10. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлѐнные ФГОС и ФООП.

Руководитель ШМО ЕНЦ Чернышова О.П.