

**Отчёт работы МО учителей естественно - математического цикла  
за 2023-2024 учебного года.**

Методическая тема, над которой работают учителя нашего МО: « Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО, ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».

Работа методического объединения естественно-математического цикла велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

В составе МО учителей естественно-математического цикла входят 12 учителей:

Чернышова Ольга Павловна	руководитель ШМО, учитель математики;
Качнова Елена Юрьевна	учитель математики;
Арсеньева Полина Юрьевна	учитель математики;
Демидова Елена Валерьевна	учитель математики;
Иванов Вячеслав Валентинович	учитель математики;
Олейникова Ольга Николаевна	учитель физики;
Репаша Патрик Петрович	учитель физики;
Агапова Анна Николаевна	учитель географии;
Наджмутдинова Патимат Хабибовна	учитель химии;
Куликова Надежда Анатольевна	учитель биологии;
Степаненко Наталья Андреевна	учитель биологии;
Кукушкина Ирина Сергеевна	учитель информатики.

В за год были проведены 4 заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

**1 заседание: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год в условиях внедрения ФГОС ».**

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.
3. Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
4. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

## **II заседание «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.
2. Цифровые технологии в обучении. Онлайн- платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла.

## **III заседание**

### **Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла».**

- 1 Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников
- 2 Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через исследовательские работы, проектную деятельность.
3. Методическое выступление: «Применение проектного обучения на уроках технологии».
4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.  
«Формирование компетенций школьников на уроках «Изобразительное искусство» посредством реализации современных технологий развития творческого мышления»
5. Методическое выступление: «Использование нестандартных форм проведения уроков ОБЖ в контексте компетентностного подхода в образовании».
6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов.  
Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение  
ОГЭ - работа с сайтом [fipi.ru](http://fipi.ru) . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ
7. Об особенностях преподавания предметов  
ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО.

### **Выступили с докладами на заседаниях**

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

### ***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ.

### ***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ (справки по итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам ЕМЦ в форме ЕГЭ опубликованы на школьном сайте).

### ***Рекомендации педагогам:***

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
  - проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять

контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей

***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).***

1. В рамках недели функциональной грамотности в декабре 2023 года были проведены следующие мероприятия:
  - Круглый стол для 10-11 кл «Разработка бизнес идеи. Обмен опытом» - Кукушкина И.С.
  - Математический квест (веб-квест) 7 кл- Чернышова О.П.
  - Открытый урок на тему «Электрический ток. Электрическая цепь и ее составляющие» - Рипаши П.П.
  - Интеллектуальную игру «Своя Игра» среди 9-11 кл – Кравцова П.Ю, Агапова А.Н. , Качнова Е.Ю., Чернышова О.П.
  
2. В рамках предметной недели в апреле 2024 года провели следующие мероприятия:
  1. Урок, посвященный великим математикам и их открытиям. 6б кл., Чернышова О.П.
  2. «Фестиваль наук». 5а, 5в кл – Кукушкина И.С., Агапова А.Н., Натжмутдинова П.Х., Куликова Н.А.
  3. Викторина «Своя игра», 7Г кл, Чернышова О.П.

Анализируя итоги проведения недели функциональной грамотности и предметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении мероприятий приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя нашего МО.
- неделя функциональной грамотности была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, , проходили курсы повышения квалификации.

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

### **Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

20.05.2024г

Руководитель ШМО ЕНЦ Чернышова О.П.



