

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 2»

Показатель	Выполнение	Наличие подтверждающих документов. Ссылка на страницу сайта. Другое.	Примечания, аналитика, рекомендации, выводы, предложения. (Интересно всё, что может проиллюстрировать сухие цифры и слова Да/нет) ❖ В этих ячейках обязательно представить информацию, выводы и т.д.
Число полученных рекомендаций с учетом задач, направленных на преодоление профессиональных дефицитов	N= 3		1 чел. получил ИОМ, т.к. имел недопустимый уровень. 2 чел. (базовый уровень) – пройти курсы по ликвидации проф. дефицитов.
Число Индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, сохранённых на сайте в период с 1 июля 2023 года по 30 июня 2023 года https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=74	1		83% педагогов приняли участие в сдаче РИКУ-2022-2023: 3 чел. (7%) – повышенный уровень; 31 чел. (74%) – базовый уровень; 8 человек имеют недопустимый уровень (19% от общего количества сдавших). В течение года информации по ИОМ от АСОУ больше не поступала. Вывод: необходима целенаправленная работа каждого педагога по преодолению профессиональных дефицитов. Поставить конкретные задачи перед ШМО нач. школы и учителей - предметников по осуществлению данной работы.

<p>Методическая тема общеобразовательного учреждения</p>	<p>Тема: «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ СИСТЕМНОГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБУЧАЮЩИХСЯ»</p>	<p>http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/nash_plan_mr_2022-23.pdf</p>	<p>Методическая тема школы в этом учебном году была реализована через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогические советы: «Актуальные акценты в планировании и организации системной воспитательной деятельности», «Актуальные профессиональные компетенции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС», «2023 – Год педагога и наставника: опыт, перспективы реализации целевой модели наставничества»; -семинары: «Система оценки управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга», «Система оценки управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга. Особенности аттестации педагогических работников - 2022-2023», «Наставничество в образовании как управление траекторией развития молодых специалистов «Вместе к мастерству», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного
--	--	--	---

			интереса обучающихся», - проведение недели функциональной грамотности
Работа ШМО	Сколько ШМО N= 4	http://school2reut.ru/index/0-45	ШМО учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественнонаучного цикла и учителей иностранного языка
<i>Сопровождение методических объединений учителей</i>		http://school2reut.ru/index/0-45	В начале года утверждается план работы ШМО, который реализуется в рамках методических недель, проектно-исследовательской работы. Функционирует система взаимопосещения уроков, «Методический день - школе», Фестиваль открытых уроков.
Проведение ШМО ежемесячных методических мероприятий	N=5	http://school2reut.ru/index/0-45	Заседания ШМО проводятся в августе (утверждается план работы ШМО на год) и на каникулах. Традиционными являются методические недели.
Наличие школьных и муниципальных тьюторов по предмету (N= 0		
Наставничество	Да, 8	http://school2reut.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-45	Отдельное приложение №1
Работа службы медиации	Да	http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_o_sozdanii_sluzhby_mediacii.pdf	Отдельное приложение №2
Участие в региональных и федеральных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования в 2022-2023 учебном году	N мероприятий = 15 N = 30 (многие участвовали в	Самообразование учителей отражено: в портфолио учителей, в индивидуальных образовательных маршрутах педагогов, ежегодно составляемых каждым учителем	В течение года учителя всех предметных ШМО принимали активное участие мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме в формате

	нескольких мероприятиях)		вебинаров, конференций в режиме ZOOM, семинаров и т.д. Большую помощь в этом оказывает городское педагогическое сообщество, т.к. многие школы являются стажировочными площадками, которые щедро делятся свои опытом по разнообразным направлениям.
ОО вошла в топовые рейтинги В 2022-2023 уч. году	Рейтинг школ Подмосковья 2022		Зелёная зона, 144 место в рейтинге школ Подмосковья
Наличие Виртуального методического кабинета	Да	http://school2reut.ru/index/0-45 http://school2reut.ru/index/metodicheskie_razrabotki/0-101	Используем виртуальное пространство сайта школы
Наличие личных сайтов педагогов	Да,5		Находятся в разработке
Освещение методических мероприятий. Ведение форума	Да	https://web.telegram.org/a/#-1290979120 http://school2reut.ru/index/god_pedagoga/0-179 http://school2reut.ru/index/0-40	
Виртуальные консультации	Да		Регулярная работа в формате виртуальных консультаций с родителями, одарёнными и слабоуспевающими обучающимися; решение насущных проблем ШМО, методическая помощь.
Разработка/Разработка и издание методических пособий, дидактических материалов, в т.ч. электронных	N= 7	Выступления на педагогических советах, методических семинарах, мастер-классах, региональной конференции «Первые ступени больших открытий» http://school2reut.ru/index/metodicheskie_razrabotki/0-101	Публикация методических разработок на профессиональных сайтах, журнале «Учитель»
<i>Участие в профессиональных конкурсах:</i>			

<i>Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»</i>	Да	https://web.telegram.org/a/#-1290979120	Участник – Жернакова Елена Витальевна, учитель английского языка. Победитель муниципального этапа конкурса 2022 г.
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» для молодых специалистов ОО	нет		
Муниципальный этап конкурса «Учитель года города Реутов»	нет		
Муниципальный этап конкурса «Педагог года города Реутов» - педагоги-психологи	нет		
Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	нет		
Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования	нет		
Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель предметник и лучший учитель начальных классов»	нет		
Иные	нет		
<i>Наличие в образовательной организации проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов:</i>			В ячейках ниже написать кратко о том, чем можете поделиться с коллегами, в какой форме. (в рамках методического сопровождения учителя)
в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	нет		
в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Да	http://school2reut.ru/index/0-20 http://school2reut.ru/index/nauka_v_podmoskove/0-152	Накоплен большой опыт по результативному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
в области организации инклюзивных практик	нет		
в области цифровизации образовательного процесса	Да	http://school2reut.ru/Lokalnye_aktynash_plan_mr_2020-21.pdf	В течение учебного года проведены методические семинары, мастер-классы, педагогические советы по данному направлению, которые являются частью работы педколлектива над

			реализацией методической темы школы
в области организации работы с одаренными детьми	Да	http://school2reut.ru/index/0-14	Реализация программы «Одарённые дети», период реализации 2019-2024 гг.
в другой области	нет		
<i>Наличие статуса площадки:</i>			
Муниципальная инновационная/стажировочная площадка	нет		❖
Региональная инновационная/стажировочная/апробационная, экспериментальная) площадка	нет		❖
Федеральная инновационная (стажировочная, апробационная, экспериментальная) площадка	нет		❖
Использование сетевых форм взаимодействия и организации методической работы, сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями педагогов и др.	Да	http://school2reut.ru/index/dogovora_s_predpriyatijami_i_organizacijami/0-160	Сетевое сотрудничество и социальное партнерство с МБУ ДО ДДТ («Изобретариум») и Подмосковным колледжем «Энергия», МТУСИ, МГОУ. Это огромная помощь в профессиональном становлении выпускников школы.
<i>Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников</i>			
Учатся в аспирантуре на конец 22-23 уч.года	N=0		
Нет пед. образования на конец 22-23 уч.года	N=5		Все эти учителя прошли переподготовку по должности «Учитель»
<i>Курсы повышения квалификации</i>			
Число педагогических работников, прошедших образовательные интенсивы по ФГИС «Моя школа»	N=42		Отдельное приложение №3 (За период с 01.07.2022 по 30.06.2023)
Число педагогов, прошедших курсы в других учреждениях ДПО (из них дистанционно), без учёта АСОУ, МГОУ, ГГТУ, МБУ ДПО УМЦ	За 2022-2023 N= 3 Из них дистанционно N=3		Общий вывод: АСОУ – лидер по количеству слушателей.

Наставничество

№ п/п	Показатель	Выполнение
1.	Положение о реализации системы наставничества в ОО	http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/programma_nastavnichestva_mbou_sosh_2.pdf
2.	Форма наставничества	<i>Учитель-учитель</i>
3.	Наставляемый (молодой специалист/ученик/студент) ФИО, должность	Чибисова Дарья Алексеевна (МС), учитель русского языка и литературы Абдуллаева Айтадж Рашидет кызы (МС), учитель русского языка и литературы Силаева Дарья Николаевна (МС), учитель начальных классов Агапова Анна Николаевна (МС), учитель географии Учителя с небольшим педагогическим стажем, которые нуждаются в помощи наставника: Копытина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов Стогова Александра Павловна, учитель начальных классов Рахманова Анастасия Эркенджановна, учитель начальных классов Чернышова Ольга Павловна, учитель математики
4.	Наставник (учитель-предметник, заместитель директора по УВР, специалист) ФИО, должность	<i>Степаненко Наталья Андреевна, зам. директора по УВР</i> <i>Сорокина Наталья Геннадьевна, руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы</i> <i>Фадеева Людмила Владимировна, руководитель ШМО, учитель начальных классов</i> <i>Качнова Елена Юрьевна, учитель математики</i> <i>Астахова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов</i> <i>Бимбо Ирина Ивановна, учитель начальных классов</i> <i>Сабирова Светлана Викторовна, учитель начальных классов</i>
5.	Содержание работы (мероприятия, формы работы)	<i>Посещение уроков – 61</i> <i>Консультации – 32</i> <i>Диагностика (анкетирование, тестирование и т.д.) – 2</i> <i>Др. формы: круглый стол -2, семинары -3, педсовет -1</i>
6.	Количество мероприятий в рамках реализации системы наставничества / Количество участников	N (школьный уровень) = <u>6</u> / N (участники) = 35 N (муниципальный уровень) = <u>2</u> / N (участники) = 17

Служба медиации

№ п/п	Показатель	Выполнение
1.	Приказ об организации Службы медиации в ОУ	http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_o_sozdanii_sluzhby_mediacii.pdf
2.	Ответственный (-ные) за работу Службы медиации	Чинякова Екастрина Александровна, советник директора по воспитанию
4.	Мероприятия, проведенные в рамках службы	Классные часы (15, 345 чел.) Тренинги (5,58 чел.) Консультации (7, 35 чел.) Круглые столы (3, 32 чел.) Семинары (2, 25 чел.)

Программы повышения квалификации,

которые закончили педагогические работники __ (наименование ОО) __ на базе АСОУ, ГУП (бывш. МГОУ), ГГТУ, МБУ ДПО УМЦ

№ п/п	Название курса повышения квалификации (Учитываем курсы за период с 01.07.2021 по 30.06.2023)	Место прохождения, период	Количество слушателей от ОО, завершивших обучение	примечание
01.07.2021 – 30.06.2022				
1.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	МГОУ	1	
		АСОУ	13	
2.	«Школа современного учителя»	ГГТУ	10	
3.	Курсы по функциональной грамотности	ГГТУ	12	
4.	«Управление качеством образовательного процесса»	АСОУ	1	
01.07.2022 – 30.06.2023				
1.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	АСОУ	25	
2.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя»	АСОУ	4	10 чел. – ожидают очереди
3.	"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект"	АСОУ	3	
4.	Профессиональное выгорание педагога	АСОУ	2	
5.	Цифровые технологии в работе учителя	АСОУ	7	