

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»**



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,

тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2021 – 2022 учебный год

Содержание

Информационная справка	3
Реализуем образовательные программы.....	4
Учебно-материальная база	4
Контингент учащихся школы	5
Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
Исследовательская деятельность школьников	9
Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ СОШ №2 в 2021-2022 учебном году	10
Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся	12
Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2021-2022 учебном году	13
Участие в олимпиадах	16
Результаты муниципальных и региональных олимпиадах	17
Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 2021-2022 учебном году	18
Подмосковная олимпиада.....	20
Качество знаний учащихся.....	21
Результаты обучения.....	21
Результаты итоговой аттестации в 9 классах	21
Показатель востребованности предмета среди выпускников.....	21
Показатели результата (R2) – основной государственный экзамен.....	22
Результаты итоговой аттестации в 11 классах	23
Результаты итоговой аттестации в 11 классах	23
Показатели результата (R1) – единый государственный экзамен	25
Анализ внешней оценки качества знаний обучающихся мбоу «сош № 2»	25
Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»	30
Взаимодействие с социальными партнерами	48
Методическая работа	50
Реализация инновационных процессов.....	51
Применение современных педагогических технологий.....	52
Открытые мероприятия, прошедшие на базе МБОУ «СОШ № 2»	52
Задачи педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год	53

Информационная справка

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Юридический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Фактический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Телефон 8(495)528-03-73; 8(495)528-50-53
- Факс 8(495)528-03-73
- Адрес электронной почты school2reut@mail.ru, reut_school2@mosreg.ru
- Адрес сайта – www.school2reut.ru
- Директор образовательного учреждения Головина Надежда Егоровна «Отличник народного просвещения РСФСР»
- Школа основана в 1963 году.
- Статус с углубленным изучением отдельных предметов присвоен в 1996 году.
- Всего обучается 905 учащихся



В образовательной и воспитательной работе в школе утверждаются традиции формирования духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания гражданственности и патриотизма. Поддерживаются условия здоровьесбережения, безопасности и охраны жизнедеятельности. Традиции жизнедеятельности школьников непрерывно развиваются.

Приоритетные
направления
развития
школы

- Методическое
- Здоровье-сберегающее
- Работа с одаренными детьми
- Развитие сферы образовательных услуг
- Инновационная деятельность
- Инклюзивное образование
- Социальное партнерство
- Воспитательное
- Предпрофильная и профильная подготовка
- Работа с родителями
- Организация летнего отдыха

**Задачи деятельности школы
в области образования и воспитания в условиях реализации ФГОС
НОО и ООО**

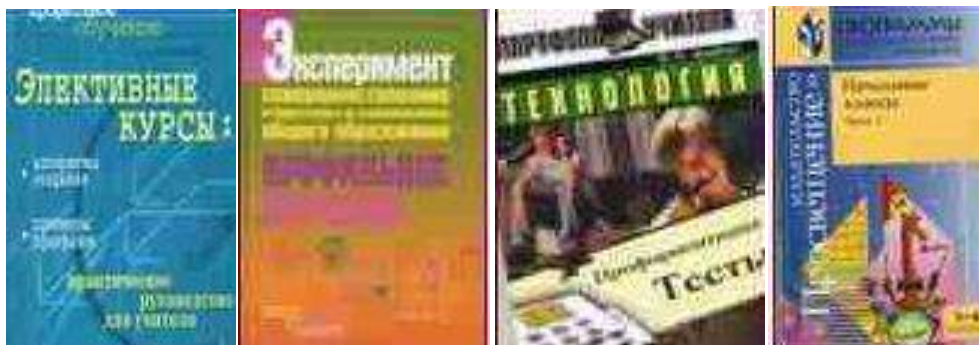
Формирование и совершенствование личности ученика через коллективную, проектную и творческую деятельность

Повышение качества образования через модернизацию содержания обучения

Создание условий для индивидуального и дифференцированного обучения

Реализуем образовательные программы

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Программы дополнительного образования: адаптация детей к школе, иностранные языки, музыкально - эстетические, компьютерная графика, физкультурно-оздоровительное, гуманитарное, информационно-математическое.



Учебно-материальная база

- кабинеты литературы, оборудованные интерактивными средствами обучения;
- кабинеты иностранного языка, оборудованные видео и аудиотехникой;
- кабинеты-лаборатории химии, биологии, физики, географии, технологии;
- уютные, эстетично оформленные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики и ИЗО;
- спортивный и гимнастический залы;
- спортивный городок в школьном дворе имеет все необходимые спортплощадки и мини-стадион;
- библиотека с подбором учебной, справочной литературы, оснащенная современными техническими средствами;

- два современно оборудованных кабинета информатики (24 компьютера);
- рабочие места учителей-предметников и администрации, оборудованные компьютерами (38 компьютеров);
- кабинеты начальной и основной школы оборудованные в рамках программы ФГОС современным УЛО - 4 комплекта (содержат 68 компьютеров)
- актовый зал на 200 мест;
- столовая на 120 посадочных мест;
- медицинский и прививочный кабинеты.

Контингент учащихся школы

Количество учащихся	На конец учебного года	Количество классов
Всего учащихся	905	32
Начальная школы	384	13
Основная школа	442	16
Старшее звено полной школы	79	3

Кадровое обеспечение образовательного процесса

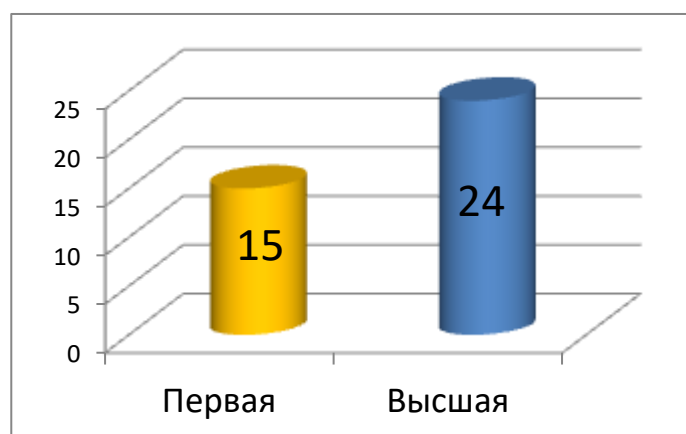
В школе сложился стабильный и высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов МБОУ «СОШ № 2»:

Награда	Количество
Президент. Грант по ПНПО	1
Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник образования РФ	4
Грамота Минобрнауки РФ	8
Заслуженный работник обр. МО	2
Именная премия Губернатора МО	2
Грамота Губернатора МО	2
Грамота Мин. обр. МО	20
Грамота Главы города	35
Грамота УО	41
Отличник просвещения	2
Член Союза художников РФ	1
Медаль «Ветеран труда»	10
Медаль «850-летие г.Москвы»	9

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории



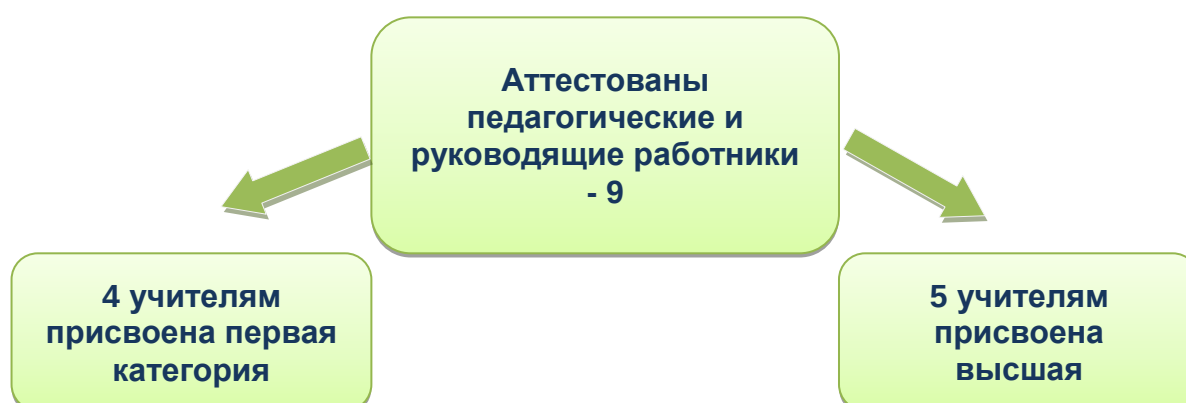
**Количество педагогических работников,
имеющих квалификационные категории**



**Повышение квалификации учителей школы
за период 2013-2022 гг.**



Итоги аттестации 2021 – 2022

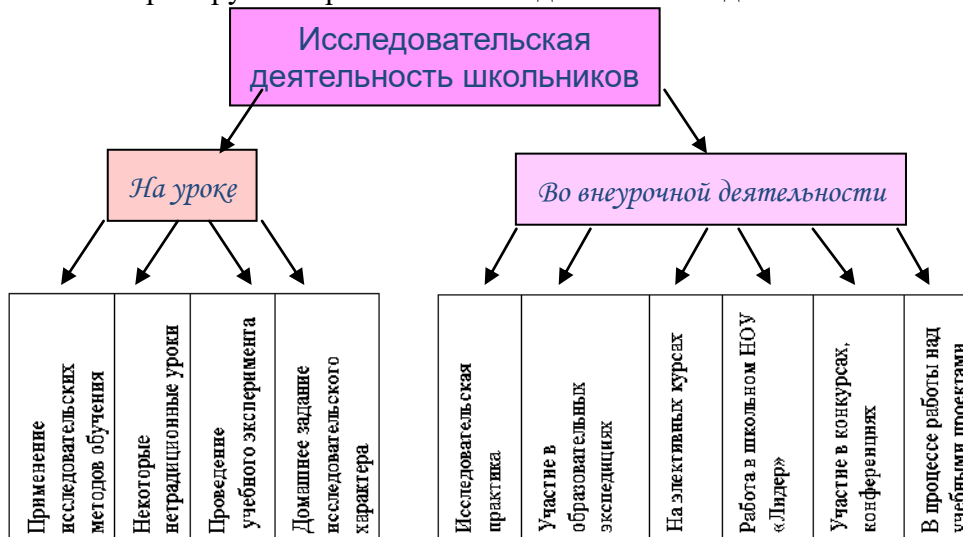


Среди учителей школы – победители, лауреаты и призёры конкурсов:

- «Педагог года»,
- «Компьютер и школа»,
- «Исследовательская и проектная деятельность в школе»,
- «Инновационные методики в учебно-воспитательном процессе»,
- «Здоровьесберегающие технологии в школе»,
- «Лучший учитель предметник»,
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»,
- Всероссийского конкурса «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»,
- Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок»,
- II Международного педагогического конкурса «Открытый урок»,
- Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урока»

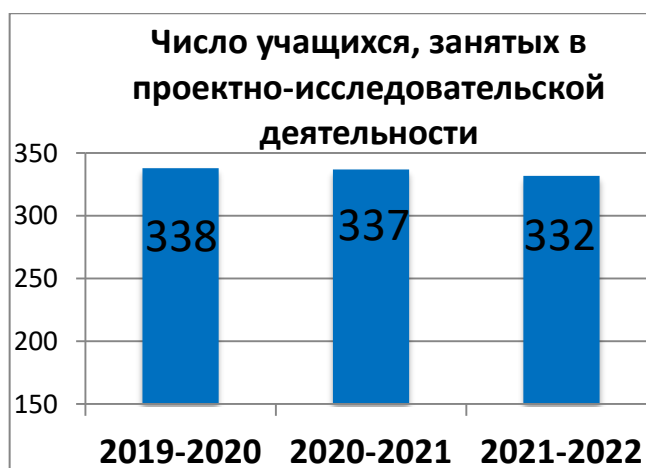
Исследовательская деятельность школьников

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа с одаренными детьми на базе научного общества учащихся «Лидер», созданного в 2004 году, где реализуется внеурочная интеллектуальная деятельность учеников, проводятся интеллектуальные конкурсы «Эрудит», «Умники и умницы», «Ученик года», олимпиады различных уровней, интеллектуальные марафоны школьного и муниципального туров, направляется и контролируется проектно - исследовательская деятельность школьников.



Структура НОУ «Лидер»





Общее количество обучающихся, отмеченных различными поощрениями, наградами в этом учебном году:

На школьном уровне – 816

На муниципальном уровне – 80

На региональном уровне – 24

На федеральном уровне - 329

На международном уровне – 12

**Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ
СОШ№2 в 2021-2022 учебном году**

№	Конференции, публикации и др.	Статус	Число участников	Результат
1.	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022», заочный тур (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Международный	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2.	Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России», заочный этап (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Всероссийский	4	2 победителя 2 участника
3.	Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России», очный этап (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Всероссийский	2	2 диплома 2 степени
4.	Всероссийский конкурс Исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины», заочный этап (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Всероссийский	5	3 победителя 2 участника

5.	Всероссийский конкурс Исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины», очный этап (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Всероссийский	3	2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
6.	XX Российское Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Всероссийский	5	2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени 2 специальных диплома
7.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Всероссийский	5	Участие
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Семейная реликвия» (муниципальный этап)	Всероссийский	3	1 призер
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Всероссийский	3	Участие
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», заочный этап	Региональный	1	Участие
11.	Московский областной этап XXII Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Региональный	3	3 победителя
12.	XVIII городская НПК «Роль научно – исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Муниципальный	4	2 победителя 2 участника
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (ПРИКАЗ МИН.ПР. ОТ 31.08.2021)	Муниципальный	1	1 победитель
14.	Муниципальный этап XXII Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Муниципальный	3	3 победителя

15.	Муниципальный этап регионального конкурса предпринимательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций г.о. Реутов	Муниципальный	1	1 призер
16.	Муниципальные рождественские чтения	Муниципальный	2	2 участника



Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся

№	Название мероприятия	Статус	Число участников	Успешность участия
1	Международный конкурс исследовательских работ школьников «IV Research start 2021-2022»	Международный	1	1 призер
2	Международный тест по логике Центр Снейл	Международный	32	Участие
3	Международная конкурс- игра «Слон» по математике Центр Снейл	Международный	32	Участие
4	Всероссийская онлайн викторина «Народы Крыма – народы России» (РДШ)	Всероссийский	21	Команда - 3 место
5	Всероссийский онлайн квиз «Солнечный полуостров Крым» (РДШ)	Всероссийский	18	Участие
6	Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра (РДШ)	Всероссийский	12	Участие
7	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	32	Участие
8	Марафон «Сказочная Лапландия» Учи. ру	Всероссийский	32	Участие

9	Марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	32	27 победителей
10	Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	30	18 победителей
11	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Всероссийский	32	30 победителей
12	Марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Всероссийский	32	17 победителей
13	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (центр «Снейл», зимний сезон)	Региональный	32	4 победителя
14	Областная интеллектуальная игра к 800-летию Невского	Региональный	65	Участие
15	Что? Где? Когда?	Муниципальный	7	1 место
16	Мозгобойня «Back to school»	Муниципальный	6	3 место
17	Молодежный городской квест ко Дню города	Муниципальный	10	Участие
18	Интеллектуальный конкурс «Знайка»	муниципальный	5	Команда-участник, 1 призер в личном первенстве
19	Конкурс поделок «Символ года»	муниципальный	28	2 призера

Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2021-2022 учебном году

№	Название олимпиады	Статус	Число участников	Результат
1.	Подмосковная олимпиада 1 тур (он-лайн)	Региональный	124	8 призеров
2.	Подмосковная олимпиада 2 тур (очно)	Региональный	6	1 призер
3.	Международный проект видеоуроков Олимпиада по русскому яз.	Международный	33	Участие
4.	Международный проект видеоуроков Олимпиада по математике	Международный	33	Участие
5.	Международный проект видеоуроков Олимпиада по литературе	Международный	33	Участие
6.	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на Учи.Ру	Всероссийский	32	25 победителей
7.	Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	Всероссийский	47	17 победителей
8.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру и	Всероссийский	2	Участие

	VK по программированию 1–9 классов			
9.	Онлайн-олимпиада «Навстречу знаниям» на Учи.ру	Всероссийский	33	12 победителей
10.	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса Учи.Ру	Всероссийский	27	25 победителей
11.	Онлайн-олимпиада Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса Учи. ру	Всероссийский	25	22 победителей
12.	Онлайн-олимпиада Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса. Учи.ру	Всероссийский	31	20 победителей
13.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса »	Всероссийский	32	6 победителей
14.	Онлайн Олимпиада по русскому языку(4 кл.). Яндекс учебник	Всероссийский	14	2 победителя, 2 призера
15.	Онлайн Олимпиада по математике (4 кл.). Яндекс учебник	Всероссийский	12	1 победитель, 1 призер
16.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи. ру	Всероссийский	32	25 победителей
17.	Онлайн Олимпиада по математике (3 кл. основной тур). Яндекс учебник	Всероссийский	28	14 победителей 14участников
18.	Онлайн Олимпиада по окружающему миру (4 кл.). Яндекс учебник	Всероссийский	14	Участие
19.	Онлайн Олимпиада по русскому языку.Учи.ру	Всероссийский	19	5 победителей
20.	Онлайн Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	33	Участие
21.	Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	58	12 победителей
22.	Всероссийская олимпиада « Вот задачка» (русский яз.)	Всероссийский	15	5 победителей
23.	Всероссийская олимпиада « Вот задачка» (математика)	Всероссийский	15	11 победителей
24.	Всероссийская олимпиада « Вот задачка» (литература)	Всероссийский	8	5 победителей
25.	«Учитель школы будущего» Английский язык.	Всероссийский	38	4победителя 9 призеров
26.	Конкурс-олимпиада «The British Lion 2022» Английский язык.(1-2этапы)	Всероссийский (заочно-очно)	48	3 призера 2 этапа
27.	Онлайн Олимпиада «Арт-Успех»	Всероссийский	48	Участие
28.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	270	Участие
29.	Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Всероссийский	1	1победитель

30.	Подмосковная.Предпринимательство (он-лайн)	региональный	17	Участие
31.	Подмосковная.Информатика 1тур(он-лайн)	региональный	9	Участие
32.	Областная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья (муниципальный этап)	Региональный	9	8 победителей, 1 призер
33.	Дистанционная командная олимпиада «Юные Пифагоры»(пл.ВЗЛЕТ, 777 кл. высшая лига)	Региональный	7	Участие
34.	Городская олимпиада для обучающихся 3-4 классов. Английский язык	Муниципальный (очный)	3	1победитель
35.	Городская олимпиада для обучающихся 5-6 классов. Английский язык	Муниципальный (очный)	3	2 победителя

Участие в олимпиадах

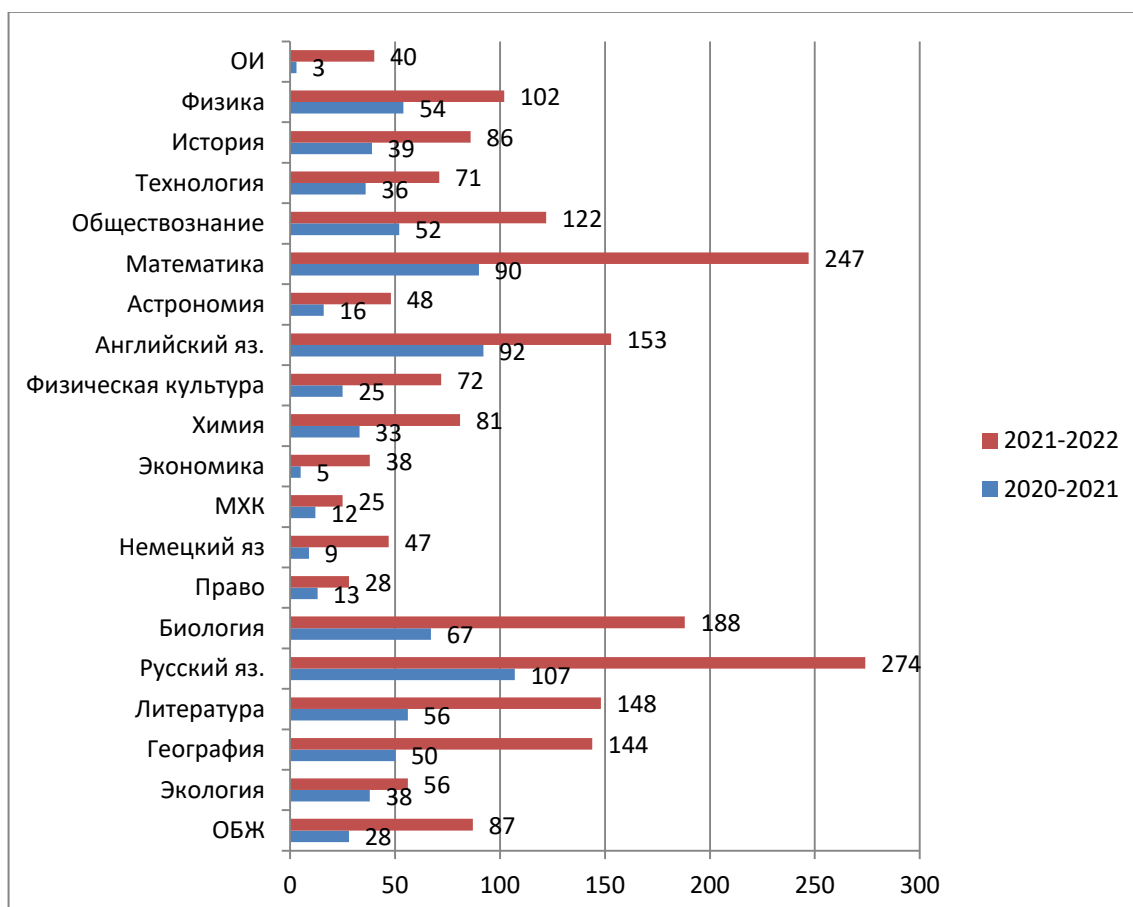
Ежегодно ученики школы становятся призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.



В этом учебном году учащиеся и учителя принимали активное участие в предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на городском.

год	записались	участвовали	Охват на конец учебного года
2020/2021	429	404 чел.	68%
2021/2022	278	234	48%

Выбор предметов ВсОШ школьного этапа – сравнение 2020 2021 г.



Результаты муниципальных и региональных олимпиадах

2021 -2022

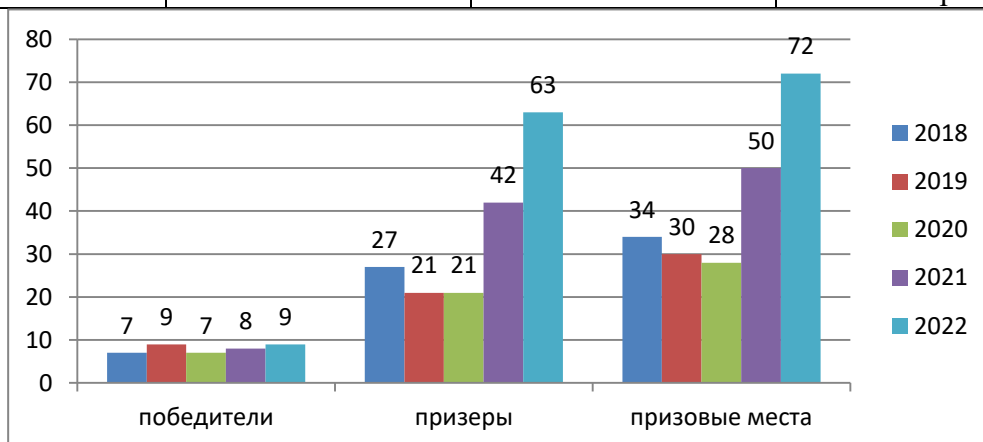
Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
9	63	72↑	2 участников 1 победитель

2020 -2021

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
8	42	50	18 участников 1 победитель 3 призер

2019 -2020

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
7	21	28	5 призер



Распределение призовых мест в региональном этапе

Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 2021-2022 учебном году



№	Название олимпиады	Статус	Число участников	Результат
36.	Подмосковная олимпиада 1тур(он-лайн)	региональный	124	8 призовых участия
37.	Подмосковная олимпиада 2тур(очно)	региональный	8	1 призер
38.	Подмосковная. Предпринимательство (он-лайн)	региональный	17	участие
39.	Подмосковная. Информатика 1тур(он-лайн)	региональный	9	участие
40.	Областная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья (муниципальный этап)	региональный	9	8 победителей, 1 призер
41.	Весенняя Помосковская онлайн олимпиада. Английский язык. 3-4 класс	Регион(он-лайн)	10 чел.	Статусы не определены
42.	«Учитель школы будущего» Английский язык.	РФ	38	4 победителя 9 призеров
43.	Конкурс-олимпиада «The British Lion 2022» Английский язык.(1-2 этапы)	РФ (заочно-очно)	48	3 призера 2 этапа
44.	Городская олимпиада для обучающихся 3-4 классов. Английский язык	Муниципальный (очный)	2	2
45.	Городская олимпиада для обучающихся 5-6 классов. Английский язык	Муниципальный (очный)	2	2
46.	Дистанционная командная олимпиада «Юные Пифагоры»(пл.ВЗЛЕТ, 777 кл. высшая лига)	региональный	7	участники
47.	Диплом победителя в весенней олимпиаде		32	25 победителей

	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на Учи.Ру			
48.	Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	всероссийский	47	17 победителей
49.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру и VK по программированию 1–9 классов	всероссийский	2	участие
50.	Онлайн-олимпиада «Навстречу знаниям» на Учи.ру	всероссийский	33	12 победителей
51.	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса Учи.Ру	всероссийский	27	25 победителей
52.	Онлайн-олимпиада Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса Учи. ру	всероссийский	25	22 победителей
53.	Онлайн-олимпиада Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса. Учи.ру	всероссийский	31	20 победителей
54.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса »	всероссийский	32	6 победителей
55.	Онлайн Олимпиада по русскому языку(4 кл.). Яндекс учебник	всероссийский	14	2 победителя, 2 призера
56.	Онлайн Олимпиада по математике (4 кл.). Яндекс учебник	всероссийский	12	1 победитель, 1 призер
57.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи. ру	всероссийский	32	25 победителей
58.	Онлайн Олимпиада по математике (3 кл. основной тур). Яндекс учебник	всероссийский	28	14 победителей 14 участников
59.	Онлайн Олимпиада по окружающему миру (4 кл.). Яндекс учебник	всероссийский	14	участники
60.	Онлайн Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	всероссийский	19	5 победителей
61.	Онлайн Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	33	участники
62.	Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	58	12 победителей

63.	Всероссийская олимпиада «Вот задача» (русский яз.)	всероссийский	15	5 победителей
64.	Всероссийская олимпиада «Вот задача» (математика)	всероссийский	15	11 победителей
65.	Всероссийская олимпиада «Вот задача» (литература)	всероссийский	8	5 победителей
66.	Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	всероссийский	1	1 победитель
67.	Международный проект видеоурок Олимпиада по русскому яз.	международная	33	участники
68.	Международный проект видеоурок Олимпиада по математике	международная	33	участники
69.	Международный проект видеоурок Олимпиада по литературе	международная	33	участники

Подмосковная олимпиада

В Московской области все большую значимость приобретает Подмосковная олимпиада школьников, впервые стартовавшая в 2020-2021 г.

Активность участия учащихся в Подмосковной олимпиаде

2020-2021		
Этапы	1-й отборочный(муниципальный) этап	2-й региональный этап
Участники	28	1
Кол-во участия	33	1
2021-2022		
Этапы	1-й отборочный(муниципальный) этап	2-й региональный этап
Участники	53	8
Кол-во участия	124	6

Результативность участия во 2-м туре (очный) Подмосковной олимпиады

год	участники	победители	призеры
2020-2021	1	0	1
2021-2022	8	0	1

Качество знаний учащихся Результаты обучения

Учащиеся 2-4 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2019 - 2020	17	167	71,04%
2020 - 2021	20	174	70,29%
2021 - 2022	22	160	66,91%

Учащиеся 5-9 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2019 - 2020	33	165	52,52%
2020 - 2021	29	145	45,55%
2021 - 2022	37	189	51,13%

Учащиеся 10-11 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2019 - 2020	8	29	57,81%
2020 - 2021	11	30	50,62%
2021 - 2022	7	27	59,2%

Год	КЗ по школе
2019- 2020	59,86%
2020- 2021	55,35%
2021- 2022	56,12%

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по всем выбранным предметам, включая обязательные предметы: русский язык и математику – **8 аттестатов с отличием: Бойко Артем, Пичугина Екатерина, Сафонова Александра, Стариков Антон, Боднар Дарья, Журова Вера, Пятина Елена, Фокин Андрей. Допуск к итоговой аттестации – «зачет» итогового собеседования по русскому языку (получили – 78 учащихся)**

Показатель востребованности предмета среди выпускников

Количество учащихся	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	литература	география
75 (без детей – инвалидов)	12	7	9	4	33	6	48	1	30
%	15,6%	9,1%	6,9%	5,2%	42,9%	7,8%	62,4%	1,3%	39%

Показатели результата (R2) – основной государственный экзамен

Предмет	Сдавали	Сдали	КЗ экзамена	Подтвердили годовую отметку
Русский язык	78	77	79% «5» - 35 «4» - 26 «3» - 17	44
Литература	1	1	100% «4» - 1	-
Математика	78	78	71% «5» - 9 «4» - 46 «3» - 23	Экзамен-алгебра (год)- геометрия (год) 54
История	4	4	25% «5» - 1 «3» - 3	2
Обществознание	33	32	55% «5» - 3 «4» - 15 «3» - 15	13
География	30	30	96,6% «5» - 5 «4» - 24 «3» - 1	15
Биология	9	9	100% «5» - 4 «4» - 5	8
Физика	12	12	83% «5» - 3 «4» - 7 «3» - 2	9
Химия	7	7	86% «5» - 2 «4» - 4 «3» - 1	6
Информатика	48	48	85% «5» - 15 «4» - 26 «3» - 7	30
Английский язык	6	6	100% «5» - 3 «4» - 3	5

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку и математике

Получили 6 аттестатов с отличием и медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении»: Булдакова Екатерина, Канаев Арсений, Марабян Маро, Морозова Алёна, Окулова Маргарита, Павлова Дарья, 1 аттестат с отличием - Карамышева Виктория, на «4» и «5» - 26 (53,6%) и общее КЗ по классам с учетом итоговых результатов за 10 и 11 классы – 59,2%

Показатель востребованности предмета среди выпускников

Количество учащихся		Математика (база)	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	литература	география
2020 - 2021	11а (32)		27	5	5	4	4	14	7	6	1	-
%			84	16	16	12,5	12,5	44	22	19	3,125	
2019 - 2020	11а (31)		21	7	9	6	1	9	3	10	3	2
%			67,7	22,6	29	19	3,2	29	9,7	32,3	9,7	6,4
2021-2022	11а(26) 11б(22)	17	31	7	6	4	6	13	6	17	1	-
	ГВЭ (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
%		37%	63%	14%	12%	8%	12%	26%	12%	34%	2%	-

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Математика (профиль)			
2019 - 2020	76	14	45
2020 - 2021	82	14	58
2021 - 2022	86	27	58
Русский язык			
2019 - 2020	96	43	68
2020 - 2021	98	44	71
2021 - 2022	98	39	69

Обществознание			
2019 - 2020	71	48	58
2020 - 2021	85	42	64
2021 - 2022	82	42	63
Информатика			
2019 - 2020	72	42	51
2020 - 2021	88	40	69
2021 - 2022	88	40	55
Биология			
2019 - 2020	70	47	59
2020 - 2021	63	32	48
2021 - 2022	63	27	46
Английский язык			
2019 - 2020	89	79	85
2020 - 2021	88	49	71
2021 - 2022	92	49	67
Химия			
2019 - 2020	87	33	59
2020 - 2021	100	33	60
2021 - 2022	86	20	45
История			
2019 - 2020	44	44	44
2020 - 2021	77	48	63
2021 - 2022	87	52	71
Физика			
2019 - 2020	62	36	48
2020 - 2021	87	60	74
2021 - 2022	55	42	47
Литература			
2019 - 2020	90	61	74
2020 - 2021	58	58	58
2021 - 2022	63	63	63
География			
2019 - 2020	65	6	64
2020 - 2021	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-

Показатели результата (R1) – единый государственный экзамен

Количество выпускников, получивших 70- 90 и более баллов (ЕГЭ 1)

Предмет	Количество выпускников, получивших от 70 до 80	Количество выпускников, получивших от 81 до 99	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Обществознание	5	1	-
Математика	4	1	-
История	2	2	-
Русский язык	15	6	-
Английский язык	2	1	-
Информатика	3	1	-
Итого	31	12	
Результат выпускника ГВЭ			
Русский язык			56
Математика			56

Образовательные результаты на основании внешней оценки (ЕГЭ 2)

Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	150 -189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250- 279 баллов	280 баллов и более
2019 - 2020	6	7	6	1	-
%	19%	23%	19%	3%	-
2020 – 2021	6	10	7	4	-
%	18,8%	31,3%	21,9%	12,5%	-
2021 – 2021	11	12	7	2	-
%(48)	23%	25%	15%	4,2%	

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 2»

Целью проведения РДР является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС ОО.

Объекты контроля:

1 группа • читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде

2 группа • обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме

3 группа • применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

Класс	Дата проведения		Уровень
7 класс	21.09.2021	математика	базовый
10 класс	11.10.2021	обществознание	базовый
9 класс	14.10.2021	математика	базовый
9 класс	09.11.2021	метапредметная	базовый

7 класс: (математика)

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций предметных результатов по математике в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования, оценка общего уровня готовности обучающихся по предмету «математика», выявление в начале учебного года элементов содержания курса математики 5-6 классов, требующих коррекции знаний.

	Писали	0-5 б «2»	6-11 б «3»	11-15 б «4»	16-20 б «5»	КЗ
7а	23	-	9	10	4	61%
7б	22	-	14	8	-	36%
7в	21	-	20	1	-	4%

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить: на понятия: квадрат и прямоугольник, уметь вычислять их периметр и площадь, производить базовые расчёты в бытовых ситуациях, решение задач разных типов: на работу, покупки, движение, владеть навыками устных и письменных вычислений.

10 класс (онлайн) - обществознание:

Региональная диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых включает: - часть 1 – разделы «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»; - часть 2 – разделы «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»; - часть 3

	Писали	0-9 б «2»	10-16 б «3»	17-27 б «4»	27-34 б «5»	КЗ
10а	26	2	10	14	-	54%

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить на 3 часть работы, которая требует анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов

9 класс: (математика)

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций предметных результатов по математике в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования, оценка общего уровня готовности обучающихся по предмету «математика», выявление в начале учебного года элементов содержания курса математики 5-8 классов, требующих коррекции знаний.

	Писали	0-6 б «2»	7 -11 б «3»	12-16 б «4»	17-24 б «5»	КЗ
9а	19	-	9	6	4	53%
9б	25	-	3	14	8	88%
9в	24	-	20	4	-	4%

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить: выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

9 класс: (онлайн - МСИ)

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 9-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

Показатели	9а	9б	9в
Писали	22	25	
Низкий: (меньше и равно 20%)			3
Пониженный: (больше и равно 21%, но меньше и равно 40%)	5	7	13
Базовый: (больше и равно 41%, но меньше и равно 60%)	14	12	9
Повышенный: (больше и равно 61%, но меньше и равно 80%)	1	6	-
Высокий (больше и равно 81%)	2	-	-
Средний показатель процента выполнения работы	50%	50%	35%
Средний показатель процента выполнения работы по школе	45%		

С работой справились удовлетворительно, особое внимание необходимо обратить на нахождение и извлечения информации, в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов

Основой региональных диагностических работ является функциональная грамотность учащихся.

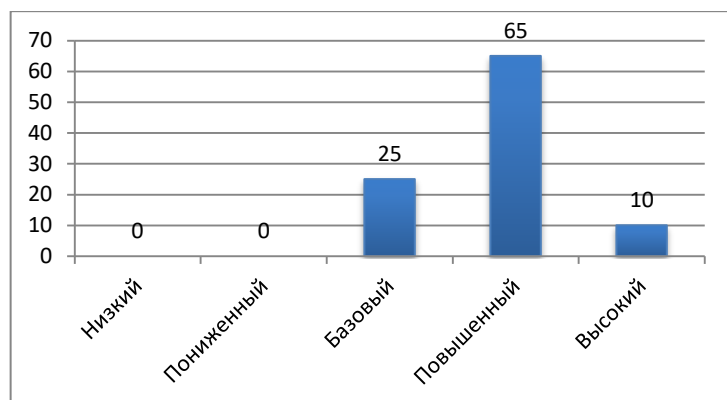
Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача системы образования состоит не в передачи объема знаний, и не на определение уровня освоения программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях – это уроки финансовой грамотности, открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»

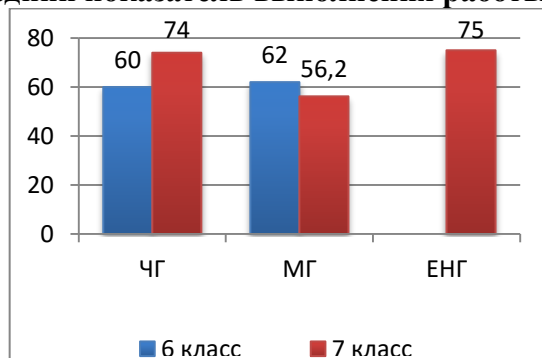
Результаты проведения метапредметной региональной диагностической работы в 7-х классах (%)

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

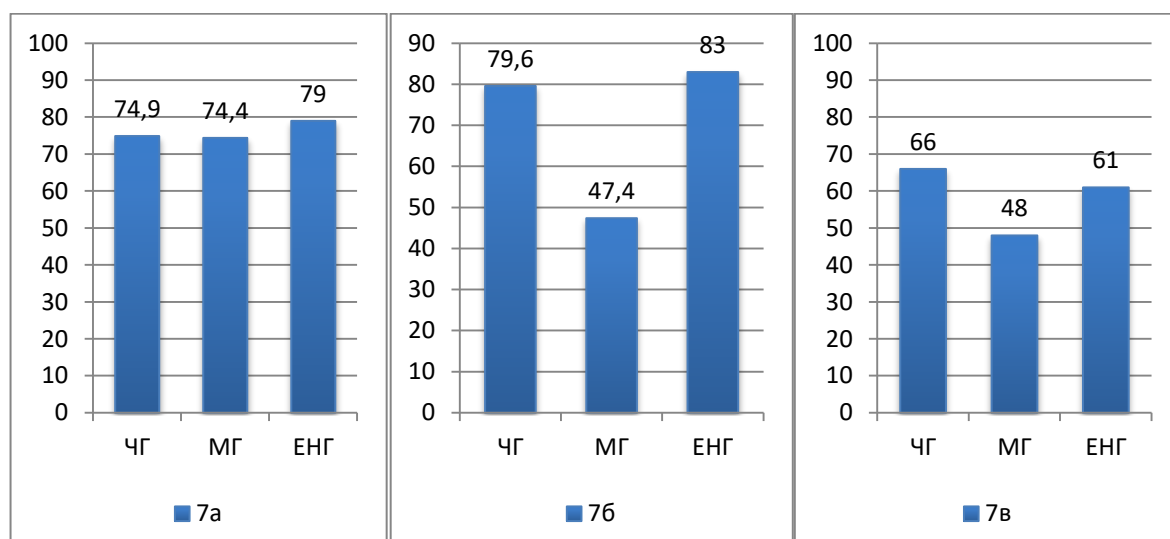
№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Низкий	<i>Н</i>	Меньше и равно 20% Меньше 5 баллов
2	Пониженный	<i>ПН</i>	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40% От 5 до 10 баллов
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60% От 11 до 14 баллов
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80% От 15 до 19 баллов
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 81% От 20 до 24 баллов



Средний показатель выполнения работы (%)



Средний показатель выполнения работы (%)



По школе -14,2- 67% - повышенный уровень

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

– учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Экозабота» (сбор батареек),

– для жителей микрорайона совместно с семьями учащихся были организованы спортивные состязания во время проведения выборов и новогодних праздников.

– учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Доброе дело», «Собери ребенка в школу».

– ежегодно учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Бессмертный полк», «Лес Победы», «Георгиевская ленточка»

– совместно с МВЦ г. Реутов было проведено мероприятие «Помним ради будущего».

На школьном уровне были проведены:

– торжественная линейка 1 сентября, Масленица, Новогодние утренники и дискотеки;

– мероприятия ко Дню пожилого человека и Дню бабушек и дедушек;

– концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери,

– Посвящение в первоклассники, Прощание с азбукой, выпускные вечера.

– торжественные награждения учащихся за успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях;

• мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности,

• общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы;

• мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина;

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов.

В классах проводились ежегодные встречи с представителями различных профессий, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Новогоднее окно», «Окна Победы», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).



Модуль «Классное руководство»

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

В своей работу классные руководители руководствуются Программой воспитания. У каждого классного имеется план воспитательной работы.

Работа с классным коллективом осуществлялась следующим образом:

Ежегодно осуществляется анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня. Мероприятия имели различную направленность: познавательную, трудовую, спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, творческую, профориентационную.

В мероприятия были вовлечены дети с различными потребностями, получая возможность самореализоваться, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, дни рождений), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога- психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.



«Курсы внеурочной деятельности»

В течение учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Начальная школа:

общеинтеллектуальное направление:

- «Юным умникам и умницам»,
- «Школа развития речи»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Моё Подмосковье»,
- «Знайка»,
- «Компьютерная графика»,
- «Английский с удовольствием»,
- «Шахматная логика»,

общекультурное направление:

- «Мое Подмосковье»;
- «Город мастеров»;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Уроки здоровья»,
- «Ритмика»,
- «Бадминтон»,
- «Подвижные игры»;
- «Футбол»;

духовно-нравственное направление:

- «Мы-твои друзья»;
- «Основы религиозных культур и светской этики».

Средняя школа:

общеинтеллектуальное направление

- «Словари-наши друзья»,
- «Немецкий после английского»,
- «Добро пожаловать в немецкий»,
- «Занимательный английский»,
- «Актуальные вопросы неорганической химии»,
- «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность»,
- «Тайны текста: от чтения к пониманию»,
- «Юный филолог»

общекультурное направление:

- «Юный библиотекарь»;
- «Город мастеров»;
- «Школа журналистов»

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол»,
- «Футбол»,
- «Пионербол»

духовно-нравственное направление:

- «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Старшая школа:

общеинтеллектуальное направление:

- Решение задач повышенной сложности (физика);
- Актуальные вопросы органической химии;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол».





Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Основные формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

– в школе традиционно проводятся:

- ✓ научно-практическая конференция для начальных классов «Умный соенок»,
- ✓ детско-юношеский конкурс «IT-парк»,
- ✓ конкурс бизнес-проектов «Я - исследователь»,

– шефство сильных учеников над более слабыми;

– применение интерактивных форм работы с обучающимися;

– практикоориентированность (включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем взаимоотношений людей через предметную составляющую, создание условий для применения предметных знаний на практике);

– участие в предметных неделях;

– использование индивидуальных, парных и групповых форм работы;

– разнообразие типов уроков (лекции, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские занятия, экскурсии),

– практические занятия.

– привлечение учеников к участию в предметных олимпиадах.



Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

В школе действует школьное ученическое самоуправление (Школьный совет), осуществляющее управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях.

Школьный совет состоит из следующих комитетов:

- Комитет науки и образования:
- Комитет культуры:
- Комитет патриотического воспитания:
- Комитет печати и информации:
- Комитет спорта и здоровья:

Ежегодно силами школьного ученического совета проводится День самоуправления.

Осуществляет деятельность созданная из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемая школьным психологом группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школе организовано дежурство по классам

На уровне классов:

В каждом классе имеется Актив класса, возглавляемый старостой класса и его заместителем. Активы классов принимают участие в работе Школьного совета.

Актив класса отвечает за различные направления работы класса (спортивное, трудовое, культурно-досуговое, учебное).

На индивидуальном уровне:

- каждый школьник вовлечен в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, осуществление контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.





Модуль «Детские общественные объединения»

Старшеклассники входят в состав:

- школьного волонтерского отряда (принято участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляется шефство за мемориальными досками в честь 250 ЗАП, Реутовских ополченцев, Шерстнева В.П., Ковшуры Ю.И., Чистякова С.Н.),
- первичного отделения РДШ (принято участие в 15 акциях),
- спортивного школьного клуба (принято участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты»),
- актива школьного музея «Память сердца» (проведены экскурсии для младших школьников, организована выездная выставка экспонатов в День Победы),
- отряда ЮИД «Стражи дорог» (принято участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу», «Безопасная дорога - детям»),
- детское сообщество «Электроники» (получен диплом победителя в направлении «Наземная робототехника» Всероссийского проекта «РобоДРОН» (РДШ),
- клуб «Юный библиотекарь»,
- театральной студии «Калейдоскоп эмоций» (поставлен спектакль «Фотографии войны»),
- хор «Гармония» (выступления на школьных и городских концертах),
- ученики 10-11 классов входят в Молодёжный парламент г. Реутов.
-





Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение года ребята посетили следующие экскурсии:

- Парк-заповедник Бородино;
- Фабрика богородской игрушки;
- Музей Гжель;
- Музей русской матрешки (г. Сергиев-Посад);
- Музей Жостово;
- Музей новогодней игрушки;
- Парк заповедник «Лосиный остров»;
- г. Ржев;
- Зарайский Кремль;
- Музей Космонавтики;
- г. Мышкин.

Ребята выезжают в Учебно-методический центр «Авангард», расположенный на территории парка «Патриот» в Одинцовском районе Московской области.

В 2021-2022 году были проведены онлайн экскурсии по городам героям, городам Подмосковья, пушкинским местам.





Модуль «Профориентация»

Учащиеся являются активными участниками Всероссийских онлайн уроков «ПроеКТОрия», международной профориентационной недели

Ребята 7 и 10 классов посетили НПО «машиностроения»

Была осуществлена экскурсия в поселок Хлебозавод.

Учащиеся посещают профориентационные занятия в колледже Энергия.

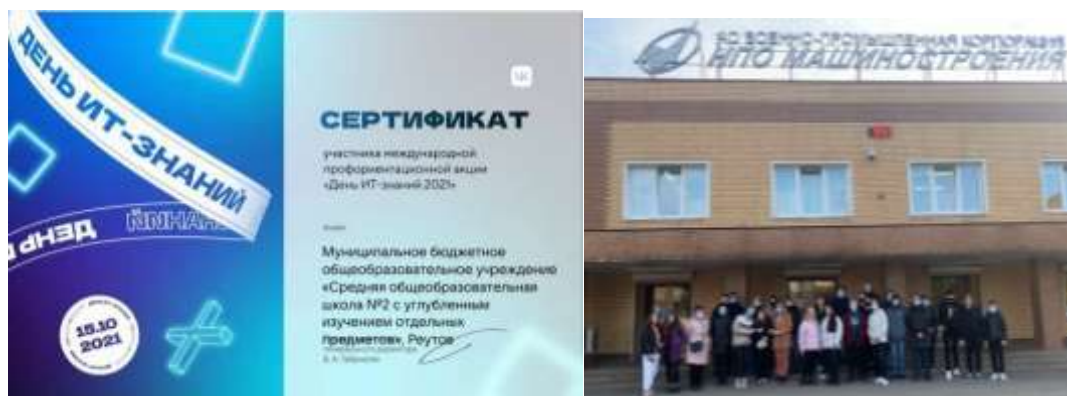
С учениками проводятся занятия по профориентации в ГКУСО МО «Реутовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Преодоление»;

Школа сотрудничает с Центром опережающей профессиональной подготовки, где учащиеся проходят мастер-классы по профориентации.

Учащиеся школы (14- 17 лет) трудоустраиваются на временные работы в учреждениях города через летнюю биржу труда, организуемую Реутовским Подростково-молодежным центром совместно с центром занятости населения.

На регулярной основе занятия по профориентационным программам со школьниками проводят представители Образовательного центра довузовской подготовки «Maximum Education».





Модуль «Школьные медиа»

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Школа журналистов», ежемесячно ребята выпускают школьную газету «Сфера» для освещения событий из жизни школы, информирования о предстоящих акциях и мероприятиях, а также изготавливают печатные информационные материалы для других школьников с целью популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения.

Кроме этого, школа имеет свой профиль в ВК и в сети Telegram, сайт в сети Интернет



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе оформлен уголок класса.

В школе на регулярной основе проводятся:

- творческие выставки тематических плакатов,
- книжные выставки к праздничным и знаменательным датам,

Ученики участвуют:

- в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы»,
- в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов,
- в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете,
- в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.



Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- функционирует Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- организованы:
 - тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

–общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

–семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

–родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.



Модуль «Музейное дело»

На базе МБОУ СОШ №2 действует Школьный историко-краеведческий музей. В 1997 году музей был зарегистрирован Центром развития и творчества детей и юношества Московской области и ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования детей и молодежи», в 2020 году музей был зарегистрирован на сайте ГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Работа регулярно осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение обзорной и тематических экскурсий для младших школьников и родителей;
- подготовка экскурсоводов;
- организация сменных выставок;
- проведение Уроков мужества, Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции музея;
- проведение круглых столов и дискуссионных клубов, встреч с ветеранами;
- осуществление поисковой работы в рамках «Вахты Памяти»;
- подготовка работ к участию в конкурсах по краеведению, проектно-исследовательских конференциях (I место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество» на муниципальном уровне).



Модуль «Волонтерство»

В 2021-2022 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ №2» приняли участие в следующих благотворительных акциях и мероприятиях:

- «Собери ребенка в школу»;
- «Доброе дело»;

- «Подарок врачу»,
- «Старость в радость»,
- «Новый год в каждый дом»,
- «Добрые крышечки»,
- «Мы с вами. Мы рядом. Мы вместе»;
- День волонтера;
- мероприятия в День города;
- субботники.

Наша школа осуществляет шефство над ветераном ВОВ Кабановым М.И., совместно с Администрацией города и представителями партии «Единая Россия» ежегодно поздравляет ветеранов ВОВ и их семьи.



Модуль «Здоровое поколение»

В школе на регулярной основе осуществляется:

- проведение медосмотра учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- направление детей в амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения на плановые профилактические осмотры;

- обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся;
- обновление банка данных о заболеваемости обучающихся, анализ заболеваний и их динамика;
- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- проведение ежедневной утренней зарядки;
- проведение на уроках физкультминуток;
- проведение на уроках гимнастики для снятия утомления глаз учащихся;
- проведение подвижных перемен;
- оформление и обновление уголка здоровья;
- проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни:

- «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы),
- «Формирование навыков здорового образа жизни» (4-5 классы),
- «Правильное питание» (1-9 классы),
- «Организация досуга учащихся» (5-9 классы) и т.д.;

Ежегодно учащиеся проходят обучение основам здорового питания в Федеральном бюджетном учреждении науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», а также обучение основам правильного питания на сайте <https://www.prav-pit.ru>;

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья».

Организованы лекции, просмотры видеofilьмов о профилактике ВИЧ/СПИД;

Ученики являются активными участниками Всероссийских акций «День здоровья», «Мы выбираем спорт!», «Спорт каждый день».

Ребята принимают участие в ежегодных в школьных/муниципальных Спортивных состязаниях ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ, спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы»;

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, городскому турниру по бадминтону, городской лыжной эстафете, в окружных соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».





Модуль «Социальная практика»

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности ЦБ России,
- участие во Всероссийских онлайн уроках правовой грамотности;
- тренинги с оперуполномоченным по правам человека;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты прав потребителей
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:

- ✓ воспитание патриотизма,
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
- ✓ уважение к закону,
- ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
- ✓ формирование активной гражданской позиции,
- ✓ пропаганду здорового образа жизни,
- ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.

– обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.

– проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности»





Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником недель, месячников:

- по ПДД,
- пожарной безопасности,
- гражданской защиты,
- за здоровый образ жизни,
- охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.

Учащиеся ежегодно принимают участие в слете-соревновании «Школа безопасности».



Взаимодействие с социальными партнерами

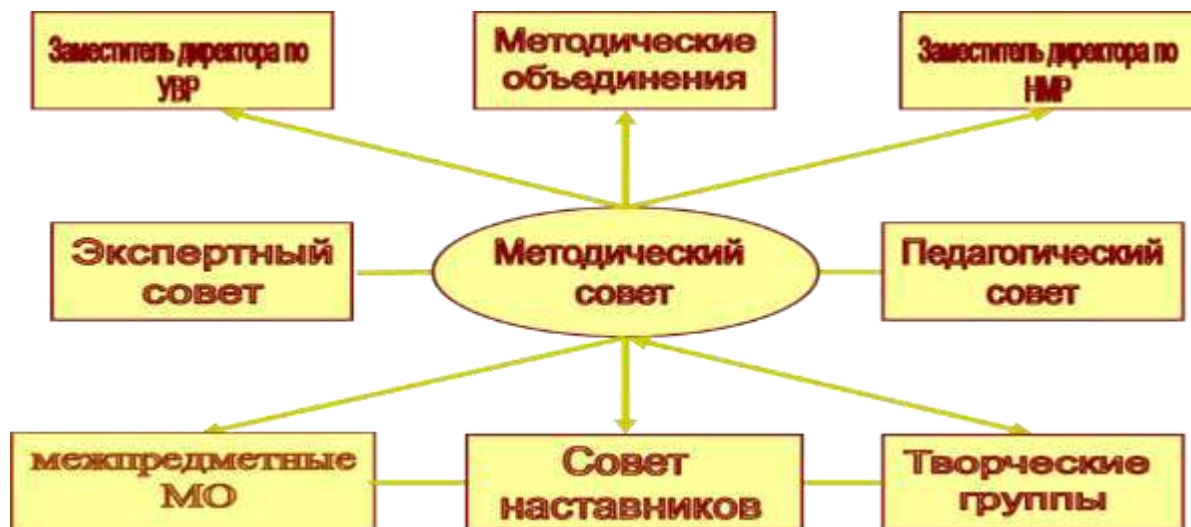
В 2021-2022 учебном году наша школа сотрудничала с такими городскими организациями, как Администрация г. Реутов, ДДТ, МКДЦ, ДК «Мир», центр «Преодоление», СПСЧ МЧС ФПС по МО, Музейно-выставочный центр, Подростково-молодежный центр, Подмосковный колледж «Энергия», Совет ветеранов г. Реутов, городской коворкинг-центр.

Сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями

№	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Наименование организаций	Результат
1.	Расширение возможностей повышения квалификации педагогов	Курсы ПК	МБУ ДПО УМЦ, АСОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы.
2.	Совершенствование ключевых компетентностей педагогов	Внутришкольная и межшкольная непрерывная система ПК педагогов	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы с последующим повышением КЗ обучающихся.
3.	Участие в подготовке кадров для ОО	Педагогическая практика студентов	МГОУ	Наличие кадрового резерва
4.	Методическая поддержка образовательных организаций и педагогов по формированию мотивации обучающихся к научно-технической деятельности	НПК Семинары	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» «Изобретариум»	Повышение мотивации выпускников в выборе профессий технической направленности. Активизация проектно-исследовательской деятельности школы, проведение практикумов в профильных классах по химии и биологии.
5.	Повышение инновационного	Активизация участия в	Участие в Московском	Выход школьной многопрофильной

	потенциала образовательных организаций	проектно-исследовательской деятельности: научно-техническое и естественно-научное направления.	областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье»	творческой мастерской «Полёт» на более высокий уровень. Работа Мастерской технического моделирования, программирования и робототехники и Естественно-научной лаборатории "Хочу всё знать!".
6.	Формирование современной информационной среды ОО	Оснащение ОО современным оборудованием, использование ЭОР в образовательном процессе		Дальнейшая цифровизация образовательного процесса
7.	Объединение усилий ОО и методических служб в целях использования современных образовательных технологий	межшкольная непрерывная система ПК педагогов	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы
8.	Поддержка образовательных организаций и педагогов по формированию мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности	Практика обучающихся в колледже	Мастер-классы, тренинги, практические занятия	Профессиональное самоопределение обучающихся 7-9 классов

Методическая работа



- Диагностика состояния методического обеспечения школы.
- Разработка новых методических технологий.
- Создание и организация работы творческих групп.
- Координирует и контролирует работу методических объединений.
- Рассматривает инновации, представляемые руководителями ШМО.
- Анализирует результаты работы методических объединений
- Способствует совершенствованию педагогического мастерства.

Реализация инновационных процессов

Инновационный процесс	Тема	Ф.И.О. учителей, участвующих	Результат
Проектная деятельность	Реализация интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через работу многопрофильных студий школьной творческой мастерской «Полёт». Реализация проектно-исследовательской работы школы через работу Мастерской технического моделирования, программирования и робототехники и Естественно-научной лаборатории "Хочу всё знать!"	Лапшина О.И., Кукушкина И.С., Олейникова О.Н., Третьяков В.И., Кривоносова Ж.И., Иванова И.А., Новикова Г.Н., Куликова Н.А., Ильяев М.Л., Иванов В.В.	Участие в Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье». Получение электронных сертификатов по итогам экспертизы деятельности школы в этом направлении. Развитие социально партнёрства с предприятиями малого бизнеса и ВУЗами МО.

Применение современных педагогических технологий

В школе реализуется задача по активному внедрению информационных технологий в обучение и систему управления школой.

- Компьютерные технологии – 40 учителей
- Личностно-ориентированные – 40 учителей
- Уровневой дифференциации - 22 учителя
- Технологии сотрудничества – 35 учителей
- Технологии работы с одаренными детьми - 25 учителей
- Интерактивные технологии – 23 учителя
- Проблемно-поисковые технологии – 24 учителя
- Игровые технологии – 40 учителей
- Интегрированные технологии - 18 учителей
- Здоровьесберегающие технологии – 40 учителей

Открытые мероприятия, прошедшие на базе МБОУ «СОШ № 2»

Проведённые мероприятия	Статус	Число мероприятий/ участников
1. Конкурс «Я - исследователь»	Городской	70
2. Предметная олимпиада по биологии	Городской	170
4. Курсы ПК по темам: «Использование компьютерных технологий для подготовки методических материалов педагога» и «Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов в соответствии с ФГОС», проводимые Лапшиной О.И.	Региональный	80
5. Заседания ГМО учителей биологии, ИЗО	Городской	60
7. Летний городской лагерь	Городской	43

Задачи педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, самообразование, аттестацию, обобщение передового опыта, семинаров, издание методических рекомендаций, проведение на базе школы семинаров – практикумов.

2. Повысить качество образовательных услуг через использование новых технологий обучения.

3. Продолжить индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках и во внеурочное время (дополнительные занятия) с целью обеспечения 100% успеваемости выпускников.

4. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми через олимпиадное и конкурсное движение, исследовательскую деятельность с выходом на региональный, федеральный и международный уровни конкурсных онлайн-мероприятий.

5. Продолжить работу инициативных групп учителей – предметников, работающих с одарёнными детьми по подготовке к результативному участию во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

6. Для улучшения показателей в диагностических работах, направленных на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных УУД необходимо:

- дальнейшее совершенствование навыка смыслового чтения и аналитической работы с текстом;
- целесообразность ведения курса по краеведению;
- своевременная и планомерная работа учителей – предметников по подготовке к написанию данного вида работ с использованием, имеющегося архива за прошлые годы, ЭОР возможности.