

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2

с углублённым изучением отдельных предметов»

филипри на 143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,

тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2018 - 2019 учебный год

Содержание

Информационная справка	3
Реализуем образовательные программы	
Учебно-материальная база	
Контингент учащихся школы	5
Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Исследовательская деятельность школьников	
Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ СОП	∐ № 2 в
2018-2019 учебном году	
Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых	
участвовали учащиеся	11
Участие в олимпиадах	14
Результаты городских олимпиад	14
Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 20	18-
2019 учебном году	15
Качество знаний учащихся	19
Результаты обучения	19
Распределение экзаменов по выбору в 11 классах	20
Результаты итоговой аттестации в 9 классах	20
Результаты итоговой аттестации в 11 классах	21
Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»	23
Общеинтеллектуальное направление	24
Общекультурное направление	27
Духовно-нравственное направление	29
Патриотическое воспитание	30
Волонтерство	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	32
Социальное направление	35
Безопасность в интернете	35
Профориентационная работа	36
Самоуправление	
Работа с родителями	
Внеурочной деятельности и дополнительного образования	39
Воспитательной работы в группе продленного дня	42
Основы безопасности и начальной военной подготовки	
Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	50
Взаимодействие с социальными партнерами	
Методическая работа	
Реализация инновационных процессов	55
Эффективное использование учебно – лабораторного оборудования в контексте	
реализации ФГОС	
ОИТ в образовательном пространстве школы	56
Применение современных педагогических технологий	57
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по	
актуальным вопросам модернизации образования	
Совершенствование профессионального мастерства учителей	
Участие в профессиональных педагогических конкурсах	
Открытые мероприятия, прошедшие на базе МБОУ «СОШ № 2»	
Ежегодные премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	61

Информационная справка

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Юридический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Фактический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Телефон 8(495)528-03-73; 8(495)528-50-53
- Факс 8(495)528-03-73
- Адрес электронной почты school2reut@mail.ru
- Адрес сайта www.school2reut.ru
- Директор образовательного учреждения <u>Головина Надежда Егоровна «Отличник</u> народного просвещения РСФСР»
- Школа основана в 1963 году.
- Статус с углубленным изучением отдельных предметов присвоен в 1996 году.
- Всего обучается 760 учащихся









В образовательной и воспитательной работе в школе утверждаются традиции формирования духовно- нравственной культуры учащихся, воспитания гражданственности и патриотизма. Поддерживаются условия здоровьесбережения, безопасности и охраны жизнедеятельности. Традиции жизнедеятельности школьников непрерывно развиваются.

Приоритетные направления развития школы

- Методическое
- Здоровье-сберегающее
- Работа с одаренными детьми
- Развитие сферы образовательных услуг
- Инновационная деятельность
- Инклюзивное образование
- Социальное партнерство
- Воспитательное
- Предпрофильная и профильная подготовка
- Работа с родителями
- Организация летнего отдыха

Задачи деятельности школы в области образования и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО



Повышение качества образования через модернизацию содержания обучения

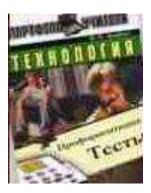
Создание условий для индивидуального и дифференцированного обучения

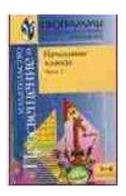
Реализуем образовательные программы

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Программы дополнительного образования: адаптация детей к школе, иностранные языки, музыкально эстетические, компьютерная графика, физкультурно-оздоровительное, гуманитарное, информационноматематическое.









Учебно-материальная база

- кабинеты литературы, оборудованные интерактивными средствами обучения;
- кабинеты иностранного языка, оборудованные видео и аудиотехникой;
- кабинеты-лаборатории химии, биологии, физики, географии, технологии;
- уютные, эстетично оформленные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики и ИЗО;
- спортивный и гимнастический залы;

- спортивный городок в школьном дворе имеет все необходимые спортплощадки и министадион;
- библиотека с подбором учебной, справочной литературы, оснащенная современными техническими средствами;
- два современно оборудованных кабинета информатики (24 компьютера);
- рабочие места учителей-предметников и администрации, оборудованные компьютерами (38 компьютеров);
- кабинеты начальной и основной школы оборудованные в рамках программы ФГОС современным УЛО 4 комплекта (содержат 68 компьютеров)
- актовый зал на 200 мест;
- столовая на 120 посадочных мест;
- медицинский и прививочный кабинеты.

Контингент учащихся школы

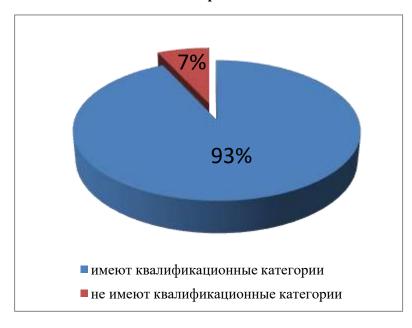
Количество учащихся	На конец учебного года	Количество классов
Всего учащихся	760	30
Начальная школы	325	13
Основная школа	381	16
Старшее звено полной школы	54	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился стабильный и высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов МБОУ «СОШ № 2»:

Награда	Количество
Президент. Грант по ПНПО	1
Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник образования РФ	4
Грамота Минобрнауки РФ	8
Заслуженный работник обр. МО	2
Именная премия Губернатора МО	2
Грамота Губернатора МО	2
Грамота Мин. обр. МО	20
Грамота Главы города	35
Грамота УО	41
Отличник просвещения	2
Член Союза художников РФ	1
Медаль «Ветеран труда»	10
Медаль «850-летие г.Москвы»	9

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории



Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории



Повышение квалификации учителей школы за период 2013-2019 гг.



Итоги аттестации 2018 – 2019



Среди учителей школы – победители, лауреаты и призёры конкурсов:

- ➤ «Педагог года»,
- ➤ «Компьютер и школа»,
- > «Исследовательская и проектная деятельность в школе»,
- > «Инновационные методики в учебно-воспитательном процессе»,
- > «Здоровьесберегающие технологии в школе»,
- > «Лучший учитель предметник»,
- ▶ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»,
- ▶ Всероссийского конкурса «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»,
- ▶ Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок»,
- > II Международного педагогического конкурса «Открытый урок»,
- > Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урок»

Исследовательская деятельность школьников

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа с одаренными детьми на базе научного общества учащихся «Лидер», созданного в 2004 году, где реализуется внеурочная интеллектуальная деятельность учеников, проводятся интеллектуальные конкурсы «Эрудит», «Умники и умницы», «Ученик года», олимпиады различных уровней, интеллектуальные марафоны школьного и муниципального туров, направляется и контролируется проектно - исследовательская деятельность школьников.







Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ СОШ №2 в 2018-2019 учебном году

No	Конференции, публикации и др.	Статус	Число	Результат
		·	участников	·
1	XVII Российское соревнование	Федеральный	2	Диплом 3 степени -1
	юных исследователей «Шаг в			чел.
	будущее, Юниор»			Диплом II степени –
				1 чел.
2	II Региональная научно-	Региональный	8	1-Специальный
	практическая конференция			диплом
	педагогов и обучающихся			Диплом 3 степени –
	«Первые ступени больших			3 чел.
	открытий			Диплом 2 степени –
				4 чел.
3	IV Рождественская фестиваль-	Федеральный	8	1 победитель
	конференция «Юный			(команда)
	Исследователь», г. Обнинск			
4	XVI городская научно-	Муниципальный	9	победитель – 1 чел.
	практическая конференция «Роль			Лауреаты – 8 чел.
	научно-исследовательской работы			
	учащихся в выборе профессии»			

Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся

Nº	Название мероприятия	Статус	Число участников	Успешность участия		
	ОЧНЫЕ					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	1	Дипломант 3 степени		
2	Муниципальный этап, «Конкурс эстрадной песни»	Муниципальный	2	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени		
3	Городской конкурс «Я – исследователь»	Муниципальный	5	Победители		
4	Городской Детско-юношеский литературно-музыкальный конкурсфестиваль «Пушкинский камертон» (Номинация «Авторская поэзия»)	Муниципальный	3	3 лауреата		
5	Городской Фестиваль по правилам дорожного движения «Активный пропагандист ПДД»	Муниципальный	3	3 лауреата		
6	III Городской конкурс проектов по моделированию «IT-парк»	Муниципальный	6	Дипломанты 1 степени – 4 чел. Лауреаты – 2 чел.		
7	Городской Конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»	Муниципальный	1	Победитель		
8	Городской Конкурс авторов стихов «Пушкинский камертон»	Муниципальный	1	лауреат		
9	Городской конкурс «Я - исследователь»	Муниципальный	6	Команда - победитель		
10	Муниципальный тур Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Муниципальный	8	Дипломанты 1 степени – 7 чел. Дипломанты 2 степени – 1 чел.		

		T		_
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	1	Дипломант 3 степени
12	Конкурс сочинений «Путешествие в Подмосковье»	Муниципальный	2	1 победитель 1 призер
13	Фестиваль-конкурс песен на иностранном языке "The best"	Муниципальный		5 участников, 1 победитель
14	Городской фестиваль театральных коллективов	Муниципальный	8	Призёр (2 место)
15	Городской квест «Записки географа»	Муниципальный	5	Призёр-команда
16	Муниципальный тур Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества	Муниципальный	4	Команда - победитель 1 призёр,
17	VI Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	7	Победители – 7 чел.
18	Заочный этап VII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	6	Диплом 3 степени – 6 чел.
19	XVII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Федеральный	2	Победитель 3 степени 1 - лауреат II степени
20	Конкурс детских научных проектов среди образовательных учреждений Московской области, посвященный 75-летию АО ВПК «НПО машиностроения»	Региональный	3	Победитель (команда – 3 чел.) – дипломанты 1 степени
21	Конкурс-выставка творческих работ по робототехнике «Юные таланты Московии»	Региональный	3	Диплом 3 степени – 3 чел.
22	Региональный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» г. Орехово-Зуево	Региональный СТАНЦИОННЫЕ	2	Лауреаты — 2 чел.
22			1	1
23	Всероссийский конкурс «Планета проектов» Всероссийский конкурс талантов	Федеральный Федеральный	8	1 призер
	«Олимпиада по русскому языку»	жодоральным		1 победитель
25	Международный проект «Зимние приключения знатоков 2019» Конкурс «Территория русского языка» для 3 класса	Международный	5	1 победитель
26	Международный конкурс проекта «Компэду» «Говори и пиши правильно. Русский язык. 3 класс»	Международный	12	1 победитель, 1 призер
27	Всероссийский конкурс по математике для 2-4 классов «Эрудит-онлайн»	Федеральный	10	2 победителя, 1 призер
28	Конкурс, международный уровень, Международный проект «Интеллект-Экспресс» в номинации «EXAM.en», 2018 г.	Международный	16	4 призера, 5 лауреатов
29	Конкурс, международный уровень, Международный проект «Познание и	Международный	16	1 призер, 2 лауреата

	творчество» в номинации «Bright English», 2018г.			
30	Конкурс, международный уровень, Международный проект «Познание и творчество» в номинации «English in rhymes», 2018г.	Международный	16	1 призер, 5 лауреатов
31	«Умники России» Всероссийская олимпиада по нем. языку	Федеральный	10	2 победителя, 3 призера

Публикациях учащихся

No	Конференции, публикации и др.	Статус	Число	Результат
			участников	
1	Борисов Н.М., Моисеев Д.Д., Копейкин Р.Н., Третьяков А.В. «Робот-манипулятор»	Международный	4	https://school- science.ru/6/22/37582
2	Ютрина Ю.П. «Жаргонизмы в современном русском языке»	Международный	1	https://school- science.ru/6/10/38480 2
3	Телегуз В.В. «Человек с героической судьбой (о судьбе и подвиге Кранова Ильи Борисовича - участника битвы на Курской дуге)»	Международный	1	www.school- herald.ru/ru/article/vie w&id=883

Участие в олимпиадах

Ежегодно ученики школы становятся призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.







В этом учебном году учащиеся и учителя принимали активное участие в предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на городском.

Результаты городских олимпиад

2018 -2019

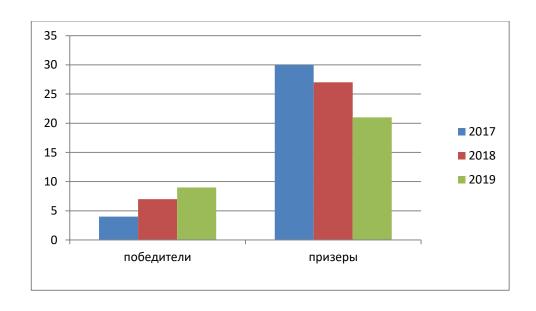
Победители	Призеры	Всего призовых	Участники
		мест	регионального этапа
9	21	30	11 участников
			1 призер

2017 - 2018

Победители	Призеры	Всего призовых	Участники
		мест	регионального этапа
7	27	34	4

2016-2017

Победители	Призеры	Всего призовых	Участники
		мест	регионального этапа
4	30	34	1



Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 2018-2019 учебном году

№	Название олимпиады	Статус	Число	Результат			
			участников				
	ОЧНЫЕ						
1.	XXI Олимпиада по школьному краеведению	Федеральный	2	1 дипломант			
2.	Международная олимпиада по скорочтению. ИЦ Сколково	Международный	1	1 лауреат			
4.	Олимпиада международной сети языковых школ «Британский центр» «The British Lion»	Региональный	2	1 победитель, 1 призер			
	Городская Олимпиада по английскому языку для начальной школы	Муниципальный	3	1 ПРИЗЁР 2 победителя			
	Городская Олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов	Муниципальный	2	1 ПРИЗЁР 1 призер			
	ДИСТ.	АНЦИОННЫЕ					
1.	Международная олимпиада по музыке	Международный	1	Диплом 1 степени			
2.	XIV Российский рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь». Тест-рейтинговая интеллектуально-творческая олимпиада среди учащихся 3-4 классов.	Федеральный	2	1 победитель, 1 лауреат			
3.	Международный информационно- образовательный портал «ЛИДЕР» (физика), 2018-2019г.	Международный	15	10 победителей			
4.	Международная олимпиада ООО Научно-образовательного центра «Эрудит» (физика), 2018-2019г.	Международный	7	4 победителя			
5.	XII Международная олимпиада по английскому языку от megatalant.com	Международный	4	2 победителя			
6.	V Международная олимпиада по английскому языку для школьников 5-8 классов "The British Lion-2019"	Международный	6	1 призер			
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Федеральный	5	1 победитель			
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Федеральный	4	1 победитель			
9.	Международная олимпиада интерактивного образовательного портала МИОП Лидер среди 9-11 классов	Международный	15	11 победителей			
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников «Умники России»	Федеральный		8 победителей, 1 призер			

11.	III Международная олимпиада для начальной школы «Осенний мотив»	Международный	23	2 призера
12.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по различным предметам	Международный	53	Дипломы победителей по различным предметам - 143 грамоты 79 призеров
13.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» ДИНО	Международный	7	4 победителя
14.	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» ЗАВРИКИ	Федеральный	32	25 победителей
15.	Дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия»	Федеральный	8	6 победителей
16.	XII международная олимпиада «Мега- талант»	Международный	12	5 победителей, 1 призер
17.	XII всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Федеральный	10	7 победителей
18.	Всероссийский портал педагога. Региональная олимпиада «Русский язык в начальной школе»	Федеральный	7	4 победителя
19.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Международный	7	3 победителя
20.	Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	6	4 победителя
21.	Региональная олимпиада «Русский язык» 3 класс	Региональный	5	2 победителя
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Федеральный	9	4 победителя
23.	Международная дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике 3 класс (базовый и углубленный уровень)	Международный	11	8 победителей
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»	Федеральный	17	15 победителей
25.	I Всероссийская ФГОС олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	Федеральный	23	15 победителей
26.	XI международная олимпиада «Мега–талант»	Международный		6 победителей, 12 призеров
27.	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы «Мега-талант»	Федеральный		19 победителей, 4 призера, 3 участника
28.	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы «Время знаний»	Федеральный		5 победителей

29.	II всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Мир олимпиад»	Федеральный		1 призер
30.	Всероссийская олимпиада школьников для 3 класса 2018-2019 «Olimpiado.ru»	Федеральный		3 победителя
31.	XVIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот»	Федеральный		1 призер
32.	Всероссийская олимпиада «Русский язык 3 класс» РОСМЕДАЛЬ	Федеральный		1 победитель
33.	Всероссийская итоговая олимпиада по чтению и математике «Буковкин»	Федеральный		2 победителя
34.	Международная олимпиада. Литературное чтение 3 класс. ИНТОЛИМП	Международный		1 победитель, 1 призер
35.	Всероссийская интернетолимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса «Итоговый за год»	Федеральный		1 победитель
36.	X открытые международные викторины ЗНАНИО 2018-2019	Международный		1 победитель, 1 призер
37.	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка» Осень	Международный		2 победителя
38.	Всероссийские Спринт-олимпиады. русский язык.	Федеральный		1 победитель
39.	Международная олимпиада по русскому языку для 3 класса ФГОС ОНЛАЙН	Международный	4	1 победитель
40.	«! аткп ан ДДП овне R»	Федеральный	6	10 побед., 1 призёр
41.	«XI олимпиада по предметам нач. школы	Федеральный	23	2 побед., 6 приз
42.	«Путь к знаниям» Олимпиадия	Федеральный	35	Дипломы победителей по различным предметам - 44 грамоты
43.	«Эрудит – 2» smartolimp.ru	Федеральный	37	Дипломы победителей по различным предметам - 27 грамот

44.	Всероссийская онлайн- олимпиада. Учи.ру по программированию	Федеральный	1	1 победитель
45.	XI Международная олимпиада по математике	Международный	1	1 призёр
46.	XI Международная олимпиада по окруж. миру	Международный	1	1 призёр
47.	XI Международная олимпиада по ПДД.	Международный	1	1 призёр
48.	Всероссийская олимпиада « Время знаний» русский язык, математика	Международный	5	2 победителя
49.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Заврики» по русскому языку, математике	Международный	5	3 победителя
50.	Всероссийская онлайн — олимпиада школьников для 2 класса по предмету «Окружающий мир», «Математика»	Федеральный	8	2 победителя
51.	Информационно-образовательный портал «ЛИДЕР» (русский язык),2018-2019г.	Федеральный	4	3 победителя
52.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русолимп»	Федеральный	5	1 победитель

Качество знаний учащихся Результаты обучения

Учащиеся 2-4 классы

Учебный год	Отличники	Отличники Окончили на «4» и «5»	
2016 - 2017	22	135	65,42%
2017 - 2018	16	138	66,96%
2018 - 2019	26	134	64,52%

Учащиеся 5-9 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	К3
2016 - 2017	17	126	40%
2017 - 2018	31	141	46,36%
2018 - 2019	32	152	48,29%

Учащиеся 10-11 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	К3
2016 - 2017	7	23	42,2%
2017 - 2018	7	13	38,46%
2018 - 2019	7	15	40,74%

За последние три года наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний учащихся школы, уровень обученности составляет 100%.

Итоги		Ученики							
2018- 2019	Всего	Отличники	Отличники Хорошисты Успевающие Неуспевающие						
2019		Всего	Всего	Всего	Всего				
Школа	683	65	301	317	-	53,59%			

Год	К3
2016- 2017	49,3%
2017- 2018	52,99%
2018- 2019	53,59%

Распределение экзаменов по выбору в 9 классах

	Экзамены по выбору								
Класс, количество учащихся	литература	обществознание	физика	география	история	английский язык	вимих	биология	информатика
9 a (28)	4	8	11	4	-	10	4	1	14
9 б (26)	3	12	-	9	5	3	2	5	13
9в (23)	-	17	1	10	3	-	-	6	8
Итого: 77	7	37	12	23	8	13	6	12	35
%	9,1	48,1	14,3	29,9	10,4	16,9	7,8	15,6	45,5

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах

Количество учащихся	Математика (профиль)	физика	вимих	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	Математика (база)	литература
11a (20)	9	4	3	6	3	10	4	4	11	1
Итого: 20		·	·		·					
%	45	20	15	30	15	30	20	20	55	2

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Итоги экзамена по математике

Год	Средняя оценка (алгебра)	Средняя оценка (геометрия)	Средняя оценка (математика)
2016 - 2017	3,5	3,5	-
2017 - 2018	3,9	3,5	-
2018 - 2019	-	-	4,1

Итоги экзамена по русскому языку

Год	Средняя оценка					
2016 - 2017	4					
2017 - 2018	4,1					
2018 - 2019	4,3					

Результаты итоговой аттестации по выбору в 9 классах

Предмет	Сдавали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	КЗ экзамена	Средняя оценка
Литература	7	-	6	-	1	86%	4,7
Биология	12	-	-	8	4	67%	3,7
Английский	13	-	8	4	1	92%	4,5
язык							
Физика	12	-	3	7	2	83%	4,1
География	23	-	5	8	10	57%	3,8
История	8	-	-	1	7	5%	3,1
Химия	6	-	5	1	ı	100%	4,8
Информатика	35	-	12	13	10	71%	4,1
Обществознание	37	-	4	18	15	59%	3,7

Сравнительная таблица

Предмет	КЗ экзамена 2016-2017	КЗ экзамена 2017-2018	КЗ экзамена 2018-2019
Литература	100%	75%	86%
Биология	94%	50%	67%
Английский язык	100%	87,5%	92%
Физика	100%	87,5%	83%
География	50%	56%	57%
История	0%	40%	5%
Химия	100%	100%	100%
Информатика	32%	47,8%	71%
Обществознание	18%	45%	59%

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Учебный	тезультаты итоговой а		
у чеоныи период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
-	Математ	тика (база)	
2016 - 2017	20	8	16
2017 - 2018	20	7	17
2018 - 2019	20	13	17
	Математик	са (профиль)	
2016 - 2017	82	18	51
2017 - 2018	88	27	53
2018 - 2019	56	27	46
	Русскі	ий язык	
2016 - 2017	96	41	69
2017 - 2018	94	51	76
2018 - 2019	94	48	68,2
	Общест	вознание	,
2016 - 2017	98	34	59
2017 - 2018	66	28	51
2018 - 2019	66	35	49,5
2010 2019)матика	.,,,,
2016 - 2017	70	68	62
2017 - 2018	88	40	59
2018 - 2019	55	44	49
2010 2017		логия	77
2016 - 2017	74	34	54
2017 - 2018	94	30	62
2017 - 2018	77	34	52
2010 - 2019			32
2016 2017			5.0
2016 - 2017	75	32 58	56
2017 - 2018 2018 - 2019	94 82	61	76 72
2018 - 2019			12
2016 2017		РИМ	
2016 -2017	65	86	76
2017 - 2018	98	46	66
2018 - 2019	83	55	70
		ория	T
2016 -2017	93	29	47
2017 - 2018	35	35	35
2018 - 2019	48	34	43
		зика	1
2016 -2017	80	43	60
2017 - 2018	84	44	60
2018 - 2019	58	49	53,5
		ратура	
2016 - 2017	65	37	50
2017 - 2018	-	-	-
2018 - 2019	48	48	48

Образовательные результаты на основании внешней оценки

Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	человек	%
150 -189 баллов	9	45%
190-219 баллов	2	10%
220-249 баллов	2	10%
Всего	65%	
250- 279 баллов	-	-
280 баллов и более	-	-

Количество выпускников, получивших 70 и более баллов

Предмет	Количество выпускников, получивших 70 и более баллов
Русский язык	6
Химия	2
Биология	1
Английский язык	2

Учащиеся написавшие ЕГЭ более чем на 90 баллов

Предмет	Количество выпускников	Учитель
Русский язык	1	Сорокина Н.Г.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием (и медаль «За особые успехи в учении») получили 3 уч.: Багрий Полина, Бутунц Милана, Сукиасян Танкагин.



Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»

В 2018-2019 учебном году приоритетной <u>целью</u> являлось патриотическое воспитание школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Наряду с этой целью была также поставлена <u>цель</u> позитивной социализации ребенка в современном мире.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие <u>задачи</u> воспитательной деятельности:

- 1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
- 2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.
- 3. Развитие умений учащихся регулировать свое поведение в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
- 4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
- 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
- 6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, толерантности взаимоотношений, профориентации.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления воспитательной деятельности школы

- гражданско-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуально-познавательная деятельность
- физкультурно-оздоровительное направление
- социально-профилактическая деятельность
- самоуправление
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 30 классных руководителей, педагоги — организаторы, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

По итогам всех конкурсов и мероприятий были сформированы портфолио учащихся.

Общеинтеллектуальное направление

- ➤ Круглый стол «Влияние всемирного процесса глобализации на развитие современного общества» (Геращенко Анна и Эсаулов Андрей, 10А)
- Организация, проведение и участие в городском географическом квесте «Записки географа» (лауреаты)
- > Открытие предметной недели русского языка и литературы (8A,8Б,10A)
- Лингвистическая игра среди шестых классов (6A,6Б,6В)
- Лекторские группы провели в начальной школе уроки литературного чтения, посвящённые писателям-юбилярам 2019 года: А. С. Пушкину и И. А. Крылову (6В)
- Организация мероприятий в рамках предметных недель (1-11 классы)
- Проведение городской НПК "Математика это интересно! (Фокин Андрей, 6Б)
- Участие в интеллектуальной игре «УМЫ» в подростково-молодежном центре (7А класс)
- Участие в городском математическом квесте (5A,5Б − 2 место)
- ▶ Городской «Математический квизиум» (10A 3 место)
- Посещение практических уроков в Изобретариуме (10A)
- ➤ Презентация школьной многопрофильной творческой мастерской «Полет», направленной на реализацию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в контексте ФГОС (2-9 классы)
- Организация ежегодной школьной конференции «Я предприниматель» (10А класс)
- > Участие в городском историческом квесте (8А,8Б классы)
- Участие в городском конкурсе «Знайка» (4A)
- Участие обучающихся и педагогов школы в тотальном диктанте (10-11 классы)
- ➤ Акция «Сто баллов для победы» (11A)
- Городской турнир «Чемпион чтения» (Ханонин Прохор 4А -1 место + приз зрительских симпатий; Жезлов Александр 3А – 1 место; Абызов Дмитрий 6А – 3 место)

Участие в научно-практических конференциях

- Заключительный очный этап VI международного конкурса научноисследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Диплом победителя Авторы: Третьяков И., Копейкин Р., Моисеев Д., Борисов Н. Руководители: Олейникова О.Н., Третьяков В.И.
- Заключительный очный этап VI международного конкурса научноисследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Диплом победителя Автор: Телегуз В. Руководитель: Иванова И.А.
- VII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
 - *Диплом 3 степени* Авторы: Булдакова Е., Грезнева Ю. Руководитель: Кукушкина И.С.
 - Диплом 3 степени Автор: Михайлова А. Руководитель: Иванова И.А.
 - Диплом 3 степени Автор: Ханонина Е. Руководитель: Иванова И.А.
 - Диплом 3 степени Автор: Ютрина Ю. Руководитель: Айвазян А.А.
 - Диплом 3 степени Автор: Жезлов А. Руководитель: Бимбо И.И.

Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» Диплом 2 степени Автор: Жезлов А. Руководитель: Бимбо И.И Диплом 3 степени Автор: Ютрина Ю. Руководитель: Айвазян А.А.

 Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Яисследователь»

Лауреаты:

Автор: Тарабрина Д. Руководитель: Марфина С.М

Автор: Жезлов А. Руководитель: Бимбо И.И

- > XIV Российский Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» Руководитель: Кривоносова Ж.И.
- ➤ Городской конкурс «Я-исследователь» Победитель в номинации «Самая творческая исследовательская команда» Автор: Ютрина Ю. Руководитель: Айвазян А.А.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»

Диплом 3 степени Автор: Ханонина Е. Руководитель: Иванова И.А.

> XVI городская научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательской работы при выборе профессии»

Диплом победителя Автор: Жезлов А. Руководитель: Бимбо И.И.

Лауреаты:

Авторы: Булдакова Е., Грезнева Ю. Руководитель: Кукушкина И.С.

Автор: Фокин А. Руководитель: Иванов В.В.

Автор: Ханонина Е. Руководитель: Новикова Г.Н.

Автор: Ютрина Ю. Руководитель: Айвазян А.А.

Авторы: Солопихина Я., Бескрестнова А. Руководитель: Кузнецова К.А.

Авторы: Тарабрина Д. Руководитель: Марфина С.М

▶ Городской конкурс « IT-парк»

Диплом 1 степени Авторы: Лукашевич Л., Лукашевич М., Коваленко Я., Борисов Н. Руководители: Ильяев М.Л., Лукашевич Р.В.

Лауреаты:

Авторы: Караулова К. Руководитель: Лапшина О.И.

Авторы: Пасечник Д., Телегуз В. Руководитель: Иванова И.А.

- ▶ Конкурс детских научных проектов, посвященных 75-летию АО «ВПК НПО машиностроения» и 105-летию со дня рождения академика В.Н. Челомея Диплом 1 степени Авторы: Копейкин Р., Борисов Н., Моисеев Д. Руководители: Олейникова О.Н., Третьяков В.И.
- ➤ II Региональная научно-практическая конференция «Первые ступени больших открытий»

Специальный диплом Авторы: Жезлов А. Руководитель: Бимбо И. И.

Диплом 2 степени Авторы: Третьяков И., Копейкин Р., Моисеев Д., Борисов Н.

Руководители: Олейникова О.Н., Третьяков В.И.

Диплом 3 степени Авторы: Тарабрина Д. Руководитель: Марфина С.М.

Диплом 3 степени Авторы: Солопихина Я. Бескрестнова А. Руководитель: Кузнецова К.А.

























Общекультурное направление

- > Подготовка и проведение торжественной линейки 1 сентября
- Организация конкурса осенних плакатов, фотографий и поделок в рамках фестиваля «Краски осени»
- ▶ Проведение конкурса «Осеннее блюдо»
- > Организация концерта на школьном крыльце в день выборов
- ▶ Проведение конкурса чтецов «Осень волшебная пора»
- > Организация концерта ко Дню учителя
- ▶ Городской конкурс эстрадной песни (Табаева Виктория, 8А –лауреат третьей степени, Данилина Виктория,6А лауреат второй степени)
- ▶ Городская историческая игра «Хлопковый Ренессанс» (9А 2 место)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» (36 участников)
- Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда» (5 работ от школы)
- Оформление стендов по безопасному дорожному движению, конкурс рисунков по ПДД
- ➤ Детско-юношеский литературно-музыкальный конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон» Лауреаты конкурса: Вершинина Мария (5A), Костарева Елизавета(6B), Потуримец Сабрина (6B), Дунаев Николай (6Б), Пятина Елена (6Б)
- Общешкольный мастер-класс "Моделирование с помощью 3D-ручки"
- > Организация тематических классных часов (по плану)
- Участие в конкурсе изобразительного искусства «Родная армия» (5-7классы)
- Прощание с азбукой (1A)
- ▶ Вечера песни с гитарой «Мы вместе» (6-10 кл, Ильяев М.Л., Иванов В.В.)
- ▶ Литературные вечера «Я-поэт» (3-10 кл., Кузнецова К.А., Айвазян А.А.)
- > Организация праздничного концерта ко Дню матери
- У Городской конкурс изобразительного искусства «Маме моей посвящается»
- > Организация и проведение новогодних представлений
- > Конкурс новогодних плакатов
- Открытие мастерских Деда Мороза в городско парке (3A)
- Участие в Московском областном конкурсе рисунков «ЖКХ глазами детей» (3A)
- > Организация Масленицы для начальной школы
- Тематический спектакль «По страницам русской классики» от театра им.
 Маяковского
- Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
- ➤ Конкурс рисунков «Защитник отечества»
- > Конкурс рисунков «Международный женский день»
- ➤ Масленичное подворье на пешеходной зоне. Команда школы победила в номинации «Самое аппетитное подворье» (6Б,6В)
- ➤ Конкурс чтецов «Живая классика»
- > Проведение фестиваля английской песни «THE BEST»

- Участие педагогов школы в городском творческом конкурсе «Профсоюзная радуга» (3 место)
- Проведение занятий в автогородке с инспектором ГИБДД (3A,3Б,3В)
- Участие в городском конкурсе театральных коллективов (2 место)
- ➤ Мастер-класс «Изготовление пасхального яйца» (2Б)
- Участие в конкурсе танцевальных коллективов
- Участие в городском конкурсе литературно-музыкальных композиций (Рябова Е.,
 3A)
- ▶ Организация «Литературного салона» (9-11 классы)
- Участие в открытом городском фестивале хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» (Лауреаты 3 степени)
- Участие школьного хор «Гармония» в городском конкурсе хоровых коллективов
- Организация музыкальных гостиных, где ученики школы демонстрировали свои таланты.
- Открытие иллюстрированной выставки, посвящённой жизни и творчеству П.И. Чайковского
- > Выступление на городском праздничном концерте, посвящённом Великой Победе
- Участие в конкурсе изобразительного искусства «Рисуют мальчики войну» (Призёр

 Чубранов Иван (1Б) -2 место
- Участие в торжественном вручении паспортов (Александров А., Хоркина А., Лубошнов А. (7А), Климовцова В. (7Б)
- Участие в мастер-классе по подготовке к конкурсу чтецов «Живая классика» (6В)
- Участие в региональном конкурсе чтецов для обучающихся с неродным русским языком (Абдуллалы Хадиджа, 6В)
- Данилина Виктория и Табаева Виктория под руководством Геворкян Б. О. выступили на отчётном концерте PRO-движение в МКДЦ
- ▶ Виртуальная реальность для начальной школы «Путешествие по миру»
- ➤ Конкурс портфолио «Самый классный класс» (1 место 3А класс)
- > Организация экскурсий в музейно-выставочный центр г. Реутов
- > Организация экскурсий в музей пожарного дела СПСЧ
- > Организация экскурсий в музейно-выставочный центр МЧС
- ▶ Проведение «Последнего звонка» для одиннадцатого класса
- > Организация и проведение выпускных вечеров для 4,9,11 классов
- > Организация открытия летнего лагеря























Духовно-нравственное направление

- ➤ Проведение литературного фестиваля «Когда строку диктует чувство» в рамках Всемирного дня поэзии (5-11 классы)
- ▶ Проведение тематических круглых столов и тренингов на сплочение коллектива (5-8 классы)

➤ Участие в ежегодной конференции «Рождественские чтения» (Малютин Станислав, 6В)

Патриотическое воспитание

- Участие в конференции «Отечество» (Ханонина Елизавета, 9A 2 место)
- ▶ Посещение региональной конференции «Колокола нашей памяти» (6-7 классы)
- ▶ Общешкольная конференция «Блокада Ленинграда» (7A)
- ▶ Организация экскурсий в школьный музей (Левченкова Т.Г., ученический совет)
- ➤ К 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана 15 февраля агитбригада старшеклассников рассказала учащимся 5-11 классов о подвигах нашего выпускника, участника боевых действий в Афганистане Юрии Ковшуре, погибшем при выполнении интернационального долга военнослужащего. Агитбригада: Романов Иван, Бузаладзе Георгий, Ахмедов Заур.(10A) Руководитель: Левченкова Т. Г.
- Открытие "Вахты памяти" (Ханонина Е., 9A)
- > Проведение тематических бесед по Сталинградской битве (Левченкова Т.Г., учителя истории)
- Старшеклассники навестили Кабанова Михаила Ивановича, ветерана Великой Отечественной войны (10A, Левченкова Т.Г.)
- ▶ Выставка «Живые свидетели войны» (10A)
- **У** Тест по истории Великой Отечественной войны (9A,10A)
- ➤ Конкурс сочинений «Три ратных поля русской славы (Сафарова З. 11А, Ухова А., Геращенко А., Эсаулов А., Телегуз В., 10А)
- ➤ Организация фестиваля военно-патриотической песни «Память сердца» (3A,4A,5A,5B,6Б,6B,7A,8Б,8В, Табаева Виктория, Данилина Виктория)
- ▶ Акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы)
- ▶ Акция «Бессмертный полк» (1-11 классы)
- ➤ Закрытие «Вахты Памяти». Выступление ученика 5Б класса Слуцкого Дмитрия «А впереди была война»
- ▶ Возложение цветов к мемориальным доскам и Вечному огню (1-11 классы)
- Митинг ко Дню народного ополчения















Волонтерство

- Городская акция «Покормите птиц зимой» (3Б)
- ▶ Организация старшеклассниками новогоднего утренника в МБДОУ «Чебурашка» (10A)
- ▶ Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню для одиноких женщин города (1-4 классы, 6В, 9В, 11А)
- ▶ Проведение уроков мужества «Горячее сердце» (2A,2Г,5Б,6Б,6В,11А)
- Участие в социально-значимой акции «Гуманитарная помощь жителям Луганска и Донецка» (4A,6Б,6В)
- ▶ Лекторские группы провели в начальной школе уроки доброты по теме «Волонтерство» (6В)
- ➤ Акция «Открытка ветерану» (1-6 классы)

➤ Акция по сбору помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу» (1-7 классы)





Здоровьесбегающее направление

▶ Проведение беседд с учениками 5-9 классов на тему «Уроки трезвости – профилактика ПАВ и здоровьесберегающие технологии волонтерами города Организация общешкольных классных часов «Здоровое питание», «ЗОЖ»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Участие в областном Фитнес-фестивале (Ханонина Е., Сучилкина К., Суколенова К., Логинова П., 9А). Руководитель: Каменская А.С. Победа в номинации «Настроение фестиваля»
- Сдача ГТО командный зачёт (1 место)
- > Соревнования по футболу (3 место)
- ▶ Городская олимпиада по физической культуре (Ханонина Е. 1 место)
- ▶ Подготовка учащихся к 5 международному конкурсу: «Мириады открытий» по физической культуре
- > Организация спортивных соревнований на школьном стадионе в день выборов
- > Городские соревнования по шахматам и шашкам
- > Городские соревнования «Русский силомер»
- ▶ Городская лыжная эстафета (Зайчук Максим (4A) 1 место)
- ▶ Рождественская эстафета (5-6 классы)

- ➤ Спортивный зимний праздник на школьном стадионе (лыжи, коньки, биатлон, зимний футбол) (4-11 классы)
- > Соревнования по баскетболу
- > Соревнования по футболу между учителями и старшеклассниками
- ▶ Волейбольные субботы (8-11 классы, учителя)
- ➤ Проведение спортивных мероприятий в рамках «Дня здоровья» (5-10 классы)
- > Организация Дня здоровья
- **В** Военные сборы (10A)
- Проведение мини-тренировок с инструктором школы физической подготовки Old Spice (7-8 классы)
- > Спортивные соревнования в школьном лагере «Чайка»
- Участие педагогов и обучающихся в городском забеге на 5 км «Реутов бежит» (Призёры: Иванова И.А., уч. географии; Ханонин Прохор, 4А)
- Участие педагогов в забеге в Санкт-Петербурге на 10 км
- Участие в соревнованиях по плаванию на 50 метров (Резяпкин Д.А. 3 место)
- Участие в лыжной гонке (Резяпкин Д. − 3 место)















Экологическое воспитание

- ➤ Классные часы и интерактивные беседы по раздельному сбору отходов (1Б,2A,3A,4A,5A,5B,5B,6B,8Б)
- Уроки экологии и энергосбережения «Вместе ярче» (Ильяев М.Л.)
- ➤ Проведение единого урока «Моря России» (2А-Марфина С.М., 10А-Ильяев М.Л.)
- ▶ Фестиваль ЭКО-моды (6В,6Б классы) 1 место в номинации «Эко-дети»
- Активное участие и организация школьных и городских субботников (5-11 клссы)
- ▶ Акция «Цветущая школа» (9-11 классы)
- ▶ Акция «Лес Победы» (5-6 классы)
- ▶ Организация акций по сбору макулатуры «Сдай макулатуру спаси дерево!»
- Участие в акции «Вода и здоровье» (Бутунц Милана, Разарёнов Михаил, 11A)
- Общешкольная экологическая акция по сбору использованных ручек, фломастеров, маркеров











Социальное направление

- Участие во Всероссийской акции «Я-гражданин России» (Якушов Евгений, Кабанов Дмитрий, Журова Вера, Фокин Андрей, 6Б класс)
- > Тренинги по предпринимательству
- ▶ Городские слет-соревнования «Школа безопасности» (10A 2 место)
- > Плановые эвакуации (по графику)
- > Проведение единых уроков финансовой грамотности
- Работа отряда ЮИД (Руководитель: Иванов В.В.)
- ▶ Марафон творческих программ по пропаганде БДД «Активный пропагандист» (Журова Вера, Дунаев Николай, Боднар Дарья (6Б) – 2 место)
- ▶ Городской конкурс видеороликов ГТО (Зайчук Максим (4A), Кособоков Максим (11A) 2 место)













Безопасность в интернете

- > Тестирование по информационной безопасности на сайте <u>www.Единыйурок.дети</u>
- **Единый урок по безопасности в сети интернет (1-5 классы)**
- Проведение уроков цифры (Кукушкина И.С., Лапшина О.И.)
- > Серия уроков, посвящённых защите персональных данных



Профориентационная работа

- ▶ Проведение уроков «проеКТОрия»
- Участие в Ярмарке профессий в МКДЦ (9B)
- Профориентационные тренинги от университета Синергия (11A)
- > Экскурсии в НПО Машиностроения (10A)
- > Профориентационное тестирование старшеклассников
- Тренинги по самоопределению и предпринимательству от бизнес-трененера Игоря Дубинникова









Самоуправление

- Создание социальных видеороликов в рамках городских конкурсов (лауреаты 2 степени)
- > Проведение викторин по информатике для семиклассников (11А класс)
- ▶ Проведение мастер-классов "3d-ручка", "Юный программист" для начальной школы (6А класс)
- > Организация творческих вечеров, концертов, мероприятий
- > Организация и проведение волонтерских акций различной направленности
- ▶ Проведение цикла лекций для ребят начальной школы, посвящённого веществам, находящимся в домашней аптечке (11А класс)
- ▶ Проведение дня самоуправления (9-11 классы)
- ▶ Выпуск школьной газеты «Сфера» (3A,5Б,8A,10A, Айвазян А.А.)
- ▶ Организация досуговых программ (конкурсы, дискотека) для обучающихся (Осенний бал для 5-7 кл - 8А; Осенний бал для 8-11 – 9А; новогодний праздник -11А, Весенний бал – 10А.













Работа с родителями

- > Родительские собрания (по графику)
- ▶ Выпускные вечера 4,9,11 классов
- > Тимбилдинг шестых классов на природе
- ➤ Общешкольное родительское собрание «Презентация школьной многопрофильной творческой мастерской «Полет», направленной на реализацию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в контексте ФГОС»
- ➤ Показ спектакля школьного театрального коллектива «Калейдоскоп эмоций» (Рук.:Ильяев М.Л.)
- ▶ Акция «Бессмертный полк»
- ▶ Акция «Георгиевская ленточка»
- ▶ Акция «Лес Победы»
- > Закрытие Вахты памяти «Моя семейная история»
- ➤ Акция «Большая помощь маленькому другу»
- Встреча педагогического коллектива и администрации школы с родителями обучающихся выпускных классов

- ▶ Беседа по БДД инспектора ОГИБД "Балашихинское" Климкиной А. с родителями обучающихся
- > Общешкольные и городские субботники
- > Акции «Гуманитарная помощь жителям Луганска и Донецка»
- ▶ Мини-концерт кружка «Кукольный театр»
- > Фестиваль ЭКО-МОДЫ
- Участие обучающихся начальной школы в научно-практической конференции
- Экскурсия на хлебзавод (2Б и 5А классы)
- > Организация масленичного подворья на пешеходной зоне
- Экскурсия в усадьбу Дурасова (7A)
- Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
- ▶ Акция «Покормите птиц зимой»
- > Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»
- Экскурсия на завод Кока-колы (6Б класс)
- Рождественские колядки (3Б)
- Совместная подготовка творческих работ «Рождественская звезда» и «Символ года»
- ▶ Экскурсия в музей «Живые системы» (4Б класс)
- > Экскурсия в Палеонтологический музей (4А класс)
- > Концерт, посвящённый Дню матери
- Благотворительная акция по сбору и утилизации электронного и электрического оборудования
- Участие в акции «Школа утилизации электроника»
- Участие в акциях по сбору макулатуры «Сдай макулатуру − спаси дерево!»
- ▶ Выставка поделок, плакатов и фотографий «Краски осени»
- > Конкурс осенних блюд
- > Общешкольная экскурсия в Белоруссию
- > Посвящение в первоклассники
- ▶ Акция «Наш лес. Посади своё дерево»
- > Возложение цветов к мемориальным доскам и Вечному огню











Внеурочной деятельности и дополнительного образования

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

<u>Цель</u> внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе позволяет решить ещё целый ряд <u>важных задач</u>:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Система ВД и дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2» рассчитана на 1-10 классы (в рамках реализации ФГОС) и включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Некоторые сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 3-4 года обучения. На обучение в рамках ФГОС в 2018-2019 учебном году выделено 112 часов. Занятия проводят 34 педагога.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера

заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагоги дополнительного образования), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные ШМО учителей начальной школы и учителями предметниками.

Внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности:

Направление	Цель		
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,		
	способствование формированию мировоззрения, эрудиции,		
	кругозора		
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства		
	прекрасного, творческих способностей, формирование		
	коммуникативной и общекультурной компетенций		
Спортивно-	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,		
оздоровительное	формирование физически здорового человека, формирован		
	мотивации к сохранению и укреплению здоровья		
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование		
	гражданской ответственности, чувства патриотизма,		
	формирование позитивного отношения к базовым ценностям		
	общества, религии своего народа		
Экологическое	Формирование экологического сознания школьников,		
	приобретение навыков научно-исследовательской		
	деятельности		

Приоритетным направлением внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№2» является *общеинтеллектуальное*. Школа всячески способствует развитию личности в данном направлении: 3 кабинета-лаборатории, 2 кабинета информатики соответствуют современным требованиям и оснащены необходимым оборудованием (ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы, документ-камеры, цифровые микроскопы, телевизоры). Выбору интеллектуального направления внеурочной деятельности в начальной школе способствует реализация двух программ обучения: «Школа России» и «Перспектива». Второй год в программе внеурочной деятельности школы присутствует «Шахматная азбука» для учащихся 1- 4 классов. В школе есть наборы шахмат и педагог дополнительного образования.

Второй иностранный язык изучается в 5-7 классах по учебному плану. С этого года второй иностранный язык — немецкий вводится в 8-ых классах в рамках внеурочной деятельности (с последующим введением в учебный план).

В общеинтеллектуальном направлении ведётся реализация следующих учебных проограмм: «Юным умникам и умницам», «Школа развития речи», «Занимательная грамматика», «Моё Подмосковье», «Компьютерная графика», «Основы компьютерного моделирования», «Английский с удовольствием», «Английский с радостью», «Мир игр и стихов», «Волшебный мир английского», «Немецкий после английского», «Шахматная азбука», «Занимательная математика», «Магия математики», «Решение задач повышенной трудности», «Словари-наши друзья», «Секреты русского языка», «Мир сказки и театра», «Немецкий после английского», «Индивидуальное проектирование», «Занимательная информатика», «Учимся проектировать», «Мастерская юных исследователей», «Проблемы национально-культурного развития России», «Английский язык в современном мире».

В школе реализуются курсы, направленные на усиление естественно-научного направления в предпрофильных классах: «Юный физик», «Удивительный мир химии», «Актуальные вопросы неорганической химии».

Общекультурное направление школа реализует с помощью внеурочных программ: «Город мастеров», «Волшебная кисточка», «Калейдоскоп эмоций», «Школа журналистов». В 2017 году школа возобновила выпуск газеты. Курс «Школа журналистов» даёт возможность подготавливать качественные ежемесячные выпуски школьной газеты «Сфера». Дети собирают материал, пишут статьи под руководством филологов работают со специальной программой для оформления газеты, ездят на экскурсии в редакции.

В десятом классе для смены вида деятельности и самовыражения учащихся введён курс театрального мастерства «Калейдоскоп эмоций», занятия которого позволяют включаться в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность, работать в группе, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, что является важным, как в учёбе, так и в повседневной жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ «СОШ№2» представлено программами: «Разговор о правильном питании», «Ритмика», «Бадминтон» и спортивными секциями. Развитию обучающихся в данном направлении также способствуют 2 спортивных зала, соответствующие современным требованиям и нормам безопасности, классные часы, беседы, круглые столы о здоровом образе жизни.

К *духовно-нравственному направлению* внеурочной деятельности относятся программы: «Мы-твои друзья» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 2018 году в школе проходит акция «Творите добрые дела», приуроченная к году добровольца.

Работа в *экологическом направлении* ведётся путем реализации программы «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность».

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы. В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Выбор курсов внеурочной деятельности производится с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Занятость обучающихся внеурочной и кружковой деятельностью



Таким образом, в ходе реализации программ ВД и доп. образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Воспитательной работы в группе продленного дня

Цели:

- 1. Создание благоприятных условий для самовоспитания личности, для развития творческих способностей, познание окружающего мира.
- 2. Сохранение и укрепление здоровья детей.
- 3. Повышение уровня успешности учащихся.
- 4. Выработка навыков самостоятельной работы.

Задачи:

- 1. Организовать содержательный досуг детей начальной школы.
- 2. Обеспечить оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.
- 3. Отработать выполнение домашнего задания.
- 4. Систематизировать индивидуальные занятия с детьми.

В школе организованы группы продленного дня. Под руководством Астаховой Т.А. и Маклецкой Т.В. Всего в двух группах состояло 70 учащихся. Специфика одной из групп продленного дня состоит в оказании помощи детям-инофонам в выполнении домашних заданий, в обучении русского языку.

Характеристика І ГПД:

В группе 22 человека. Все дети разновозрастные: 1-4 классы начальной школы. Большинство учащихся посещают кружки, секции, занятия по интересам. Работа группы

продленного дня длится с 15 до 18 часов. За это время учащиеся полдничают, выходят на прогулки, делаю домашние задания, играют в разные игры, которые меняются ежедневно. Постепенно прививаются навыки общения между детьми в разновозрастном коллективе, поэтому коллектив учащихся ГПД сплоченный, дружный, активный.

Характеристика II ГПД:

В группе 25 человек. Все дети разновозрастные: 1-5 класс. Продленка длится с 15 до 18 часов. За это время учащиеся полдничают, выходят на прогулку, с помощью преподавателя делают домашние задания, играют, смотрят различной тематики видео, презентации, стараются обсуждать поднятые темы, читают книги.

1. Организация содержательного досуга детей.

Через чтение книг и беседы по прочитанному, через просмотр слайдов и фильмов, воспитывалась доброта, любовь к чтению и к книге. Через игры развивался интерес к познанию окружающего мира.

Результат: расширяется кругозор ребенка, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, развитие художественных способностей, улучшение взаимоотношений детей друг с другом.

2. Организация и подготовка домашнего задания.

На самоподготовку отводится 40-60 мин. Работа выстраивается дифференцированно.

Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.

3. Организация и проведение индивидуальной работы с учеником.

Индивидуальная работа идет с учащимися 1-6-ых классов, поскольку у них не выработан навык самостоятельной работы.

Результат: успешное усвоение программного материала.

Выводы:

- 1. К концу учебного года коллектив учащихся ГПД стал сплоченнее, дружнее, активнее.
- 2. Привились навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу.
- 3. Наблюдается развитие самоконтроля учащихся при выполнении домашнего здания, при проведении занятий.
 - 4. Ребята с желанием посещают ГПД.

Проанализировав успехи и неудачи, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни;
- отрабатывать навыки личной гигиены, самообслуживания, бытовой ориентации;
- продолжать формировать нравственно-этические, правовые понятия как основу успешной социализации;
- продолжать развивать и корректировать недостатки речевой и моторнодвигательной функций;
- содействовать творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности;
- воспитывать гармонично-развитую личность, соответствующую общим моральноэтическим, правовым и гигиеническим правилам, корректировать поведение.

Выводы и предложения по организации воспитательной работы

Воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и главным образам опиралась на взаимодействие директора, заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря школы, совета школьного самоуправления, родителей и обучающихся.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи в большей степени реализованы и выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода;
- -в этом учебном году много сделано в рамках волонтерской и экологический работы, другие же направления (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, здоровьесберегающее и др.) находятся на прежнем высоком уровне.
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; дети с удовольствием участвовали, проводили и организовывали школьные и городские мероприятия, предлагали свои идеи по оптимизации воспитательной работы школы;
- была возобновлена работа ученического совета «Республика горячих сердец», старшеклассники провели день самоуправления, множество викторин, конкурсов, лекций, классных часов, мастер-классов, концертов, патриотических и литературных конференций для младших ребят;
- на высоком уровне была организация предметных недель, обучающиеся принимали активное участие в оформлении тематических стендов, организации и проведении интеллектуальных соревнований;
- были созданы условия для самореализации личности каждого ученика через систему внеурочных занятий, дополнительного образования и участия в различных школьных делах;
- внеурочной и разнообразной кружковой деятельностью в школе охвачены 92% обучающихся 1-4 классов и 68% обучающихся 5-11 классов; по итогам работы в конце года было проведено общешкольное мероприятие «Презентация школьной многопрофильной творческой мастерской «Полет», направленной на реализацию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в контексте $\Phi\Gamma$ OC», где родители, обучающиеся, учителя и администрация школы смогли ознакомиться с итогами внеурочной деятельности и дополнительного образования школы; -участие во всевозможных научно-практических конференциях и научных конкурсах дало
- -участие во всевозможных научно-практических конференциях и научных конкурсах дало достойные результаты, особенно хочется выделить проекты технического направления (робототехника, 3-D моделирование, конструирование, компьютерная графика и др.)
- воспитательная работа в школе способствовала созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников сформировало благоприятную атмосферу, основанную на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему остаётся всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2019-2020 учебный год

- обратить особое внимание на подготовку к творческим конкурсам и спортивным соревнованиям;
- сформировать у обучающихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повысить социальную активность детей и классных руководителей, продолжить развивать деятельность классного и школьного самоуправления;
- активизировать привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- к 75-ой годовщине Победы создать проект Бессмертный полк МБОУ «СОШ№2»
- усилить профилактическую и коррекционную работу с детьми «группы риска»;
- продолжить активное вовлечение обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность, так как это способствует достижению высоких результатов в научно-практических конференциях, научных, творческих конкурсах и в спортивных соревнованиях.

Основы безопасности и начальной военной подготовки









1. Работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи

В сентябре — октябре 2018 года составлен список граждан 2002 года, подлежащих первоначальному воинскому учету в ОВК МО по г.г. Балашиха и Реутов, и представлен в отдел первичного воинского учета Администрации г. Реутов. В январе 2019 года военномедицинской комиссией ОВК МО по г.г. Балашиха и Реутов проведено медицинское освидетельствование граждан 2002 года рождения, подлежащих первоначальному воинскому учету. Постановлено на первоначальный воинский учет в ОВК г. Балашиха 17 учащихся школы.

На базе школы с юношами — учащимися 10 «А» класса (20 человек) в мае 2019 года проведены 5-дневные учебные сборы по «Основам военной службы» курса ОБЖ. Проведены занятия по тактической подготовке, общевоинским Уставам ВС РФ, огневой подготовке, строевой подготовке, физической подготовке, РХБЗ, инженерной и военномедицинской подготовкам. По результатам сборов каждому учащемуся выставлена оценка.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась согласно Плана на 2018-2019 учебный год.

Уточнен «Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения МБОУ «СОШ № 2» на 2018-2019 учебный год.

В начале учебного года классными руководителями и родителями каждому учащемуся была разработана «Схема безопасного маршрута из дома в школу и обратно».

Ежемесячно на стенде на стенде «Уголок безопасности дорожного движения» обновлялась информация с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Московской области и на территории г.о. Балашиха и г. Реутов.

Организована работа отряда ЮИД (руководитель Иванов В.В.). Команда школы приняла участие в муниципальном этапе соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Перед выходом на каникулы зам. директора школы по безопасности Петров А.Г., классные руководители проводили инструктаж учащихся по безопасному поведению на дороге. На сайте школы и в школьном портале размещались Памятки учащимся на период каникул.

Систематически проводится работа с учащимися и родителями:

- 1) Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися и родителями.
- 2) Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
- 3) Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
- 4) Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальной школы.
- 5) Занятия на транспортной площадке школы.
- 6) Занятия с учащимися 4-х классов на автогородке в городском парке совместно с сотрудниками ОГИБДД «Балашихинское».

Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

21.08.-17.09. 2018 г. – «Внимание-Дети!».

30.08. - 01.10.2018 г. – Месячник безопасности.

4.09.2018 г. – Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

22.10. - 11.11.2018 г. – «Осенние каникулы».

17.12.2018 г. – 13.01.2019 г. –мероприятие «Зимние каникулы».

18.03. - 04.04 2019 г. – «Весенние каникулы».

20.05. - 16.06.2019 г. – «Внимание-Дети!».

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса «Мы за безопасную дорогу» (декабрь 2018 –январь 2019).

3. Организация оборонно-массовой работы

Работа проводилась в соответствии с Планами основных мероприятий МБОУ «СОШ № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 и 2019 годы.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). Курс предусматривает изучение общих характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, организации и функционирования Единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

С сотрудниками школы проводятся занятия по обучению в области гражданской обороны по 16 часовой программе (занятие 1 раз в месяц).

В течение учебного года в школе с учащимися и сотрудниками школы проводились объектовые тренировки по эвакуации (1 раз в квартал) при возникновении пожара в школе и при угрозе теракта.

Пожарная безопасность

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом тревожного сигнала на пульт пожарной части г. Реутов. Проверка работоспособности АПС проводится обслуживающей организацией «Реут-Безопасность» ежемесячно. В актовом зале школы есть кран пожарного водопровода (проверка на водоотдачу проводилась в ноябре 2018 г.ООО «Реут-безопасность» и в мае 2019 г. ООО «Телец»). Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме.

В здании школы 5 запасных эвакуационных выходов. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в них установлены огнетушители.

В фойе школы имеются стенды по гражданской обороне, по пожарной безопасности «Уголок пожарной безопасности», по противодействию терроризму, в каждом кабинете имеется инструкция по действиям учащихся и сотрудников при пожаре в здании школы и других ЧС; номер телефонов пожарной части.

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- плановый первичный инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности (перед началом учебного года, перед новогодними мероприятиями)
- с вновь поступившими работниками проводятся вводный и первичный инструктажи по пожарной безопасности, ознакомление с путями эвакуации и эвакуационными выходами, тренировочные занятия по пользованию первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

В школе создана добровольная пожарная дружина численностью 10 человек. В ходе объектовых тренировок сотрудники - члены ДПД показали умелые и грамотные действия по действиям в случае пожара в здании школы. Действия ДПД оценено руководителем тренировки как «Готовы к выполнению задачи».

С учащимися проводилось на уроках ОБЖ и классных часах:

- изучение правил пожарной безопасности;
- инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара»;
- практическая занятия по эвакуации из здания школы при пожаре и других ЧС;
- Месячник гражданской обороны (октябрь), Месячник пожарной безопасности (апрель), Месячник безопасности на водных объектах (июнь ДОЛ «Чайка»);
- Всероссийские уроки по Основам безопасности жизнедеятельности День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, День пожарной охраны России, Уроки безопасности в интернете, Урок «Защити свои персональные данные», акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
- В школе проводятся занятия в кружке Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». В апреле команда школы принимала участие в городском этапе слета-соревнования «Школа безопасности» и заняла 2 место.

Антитеррористическая безопасность

В школе действует контрольно-пропускной режим, работает система контроля удаленного доступа (установлены два турникета). Учащиеся и сотрудники проходят в школу по карточкам-пропускам. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Установлены 11 видеокамер по периметру школы с выводом информации на пост охраны и сервер администрации г. Реутов. Установлены 4 видеокамеры внутри школы.

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами.

Заключен договор с ООО «Страж» о принятии под охрану здания школы с выводом на ПЦН посредством кнопки тревожной сигнализации. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у сотрудника охраны школы.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Территория школы ограждена решетчатым забором высотой 2 м из металлического профиля. Для проезда автотранспорта имеются одни ворота, постоянно закрытые на замок. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы, охранником ЧОП производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвальные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон с АОН, находящийся на посту охраны. У сотрудника охраны ЧОП имеется ручной металлодетектор.

4. Охрана труда

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда, проводится экзамен по проверке знаний по охране труда.

Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, технология, физическая культура) начинаются с инструктажей учащихся.

Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,
- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.
- -проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

На сайте школы, в школьном портале размещена Памятка для учащихся по безопасности в сети интернет.

Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На начало 2018/19 учебного года на внутришкольном учете состояло 9 учащихся, в комиссии по делам несовершеннолетних и ПДН учащихся на учете -2.

В течение учебного года поставлены на учет 2 учащихся. За этот же период с учета сняты 4 учащихся.

Под контролем всего находится 51 учащихся, с которыми ведется профилактическая работа, заведена «Карта индивидуального учета подростка". В ней отражены особенности усвоения школьной программы, сведения о пропусках уроков без уважительной, описание взаимоотношений подростка со сверстниками, черты характера подростка, сфера интересов и увлечений, занятость во внеурочное время, участие в общественной жизни класса, школы, сведения о родителях, описание семьи (состав, отношения родителей к воспитанию, учебе ребенка), условия проживания несовершеннолетнего. Регулярно отслеживается внеурочная занятость этих учащихся.

В эту группу попадают учащиеся с дивиантным поведением, учащиеся, которые склонны к прогулам, а также учащиеся, у которых имеются «семейные» проблемы: дети, родители которых лишены родительских прав, дети, родители которых стоят на контроле в КДН, дети, попавшие в ТЖС из-за семейных неурядиц.

За каждым ребенком, склонным к пропуску уроков, ведется ежедневный контроль. В результате работы проведенной с учащимися и их родителями, пропуски уроков без уважительных причин практически исключены.

В присутствии директора школы, социального педагога, классных руководителей проведено более 90 бесед было проведено за прошедший год.

Проводилась профилактическая работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Это беседы с учащимися и их родителями, «малые педсоветы» (6в, 9в классы).

В ходе профилактической работы инспектором ПДН Улитиной Р.Я. были проведены беседы в классах. Также инспектора ПДН проводили беседы с родителями при проведении родительских собраний, на заседании Управляющего Совета школы.

В текущем учебном году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. Тестирование проводилось «онлайн» Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна». В тестировании приняли участие 247 учащихся.

В апреле 2019 года врачом-наркологом проведено добровольное диагностическое обследование с целью выявления наркотических и психотропных веществ. Обследование прошли 217 учащихся.

К социально-незащищенным относятся дети, проживающие в приемных и опекунских семьях. На каждого ребенка (11 учащихся) заведена «Анкета учащегося, находящегося под опекой (попечительством)», в которой отражены личные данные учащегося, условия проживания, а так же вид оказываемой социальной помощи, выявляемой при посещении семьи.

В школе обучаются 88 детей из многодетных семей. Из них на учете в соцзащите г.Реутова состоят семьи 61 ученика (25 учащихся начальной школы, 35 средней и 1 старшеклассника), еще 11 семей имеют постоянную регистрацию в Московской области. Дети из выше перечисленных семей имеют социально-педагогическую поддержку, а также все обеспечены бесплатным питанием (завтраком и/или обедом по желанию родителей), дети из многодетных семей получают так же компенсацию на покупку школьной формы.

Особого внимания заслуживают дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. 6 учащихся школы воспитываются родителями-инвалидами. 52 ребенка получают дополнительное пособие в отделе социальной защиты, как малоимущие. Они также получают бесплатное питание и имеют возможность получить путевки для летнего отдыха

в первую очередь.

Особое внимание уделяется летнему отдыху/ занятости учащихся (особенно детей «группы риска», детей из многодетных семей и детей, находящихся под опекой).

Все желающие были обеспечены путевками в городской оздоровительный лагерь, лагеря в Подмосковье и Анапе по программе «одаренные дети», путевками в оздоровительные лагеря в Крыму.

Был произведен анализ социального состава родителей, статуса семьи. Полные семьи составляют 72%, в разводе - 16% семей, брак не оформлен - 2%, вдовы и вдовцы составляют 4%, одинокие матери - 5%, 1% - опека.

У 272 учащихся оба родителя имеют высшее образование, один родитель с высшим образованием у 190 учащихся. Таким образом, 61% учащихся имеют родителей с высшим образованием, что важно, т.к. эти родители могут оказывать помощь своим детям при освоении школьной программы. 333 родителя имеют среднее специальное образование.

Все учащиеся проживают в благоустроенных квартирах. 47% учащихся имеют отдельную комнату, 53% - место для занятий и отдыха.

У преобладающего большинства учащихся организована внеурочная деятельность. Они посещают кружки, секции, музыкальные школы. Это дополнительные учебные, спортивные, художественные занятия. Больше занятий посещают учащиеся в кружках и секциях, предоставленных школой — 584 учащихся, 390 учащихся получают дополнительное образование в городе, 75 — в Москве (в основном это спортивные школы, бассейны).

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2018-2019 учебном году наша школа сотрудничала с такими городскими организациями, как Администрация г. Реутов, ДДТ, МКДЦ, ДК «Мир», центр «Преодоление», СПСЧ МЧС ФПС по МО, Музейно-выставочный центр, Подростковомолодежный центр, Подмосковный колледж «Энергия», Совет ветеранов г. Реутов, городской коворкинг-центр.







Сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями

№	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Наименование организаций	Результат
1.	Расширение возможностей повышения квалификации педагогов	Курсы ПК	МБУ ДПО УМЦ. АСОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы.
2.	Совершенствование ключевых компетентностей педагогов	Внутришкольная и межшкольная непрерывная система ПК педагогов	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы с последующим повышение КЗ обучающихся.
3.	Участие в подготовке кадров для ОО	Педагогическая практика студентов	МГОУ	Наличие кадрового резерва
4.	Методическая поддержка образовательных организаций и педагогов по формированию мотивации обучающихся к научнотехнической деятельности	НПК Семинары	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» «Изобретариум»	Повышение мотивации выпускников в выборе профессий технической направленности. Активизация проектноисследовательской деятельности школы, проведение практикумов в профильных классах по химии и биологии.
5.	Повышение инновационного потенциала образовательных организаций	Активизация участия в проектно- исследовательской деятельности: научно-	Участие в Московском областном образова-тельном проекте «Наука в Подмосковье»	Выход школьной многопрофильной творческой мастерской «Полёт» на более высокий уровень. Работа Мастерской технического

		техническое и		моделирования,
		естественно-		программирования и
		научное		робототехники и
		направления.		Естественно-науч-ной
				лаборатории "Хочу всё
				знать!".
6.	Формирование	Оснащение ОО		Дальнейшая цифровизация
	современной	современным		образовательного процесса
	информационной	оборудованием,		
	среды ОО	использование		
		ЭОР в		
		образовательном		
		процессе		
7.	Объединение усилий	межшкольная	Методические	Повышение
	ОО и методических	непрерывная	семинары,	профессиональной
	служб в целях	система ПК	круглые столы,	компетентности педагогов
	использования	педагогов	мастер-классы и	школы
	современных		др.	
	образовательных		•	
	технологий			
8.	Поддержка	Практика	Мастер-классы,	Профессиональное
	образовательных	обучающихся в	тренинги,	самоопределение
	организаций и	колледже	практические	обучающихся 7-9 классов
	педагогов по		занятия	
	формированию			
	мотивации			
	обучающихся к выбору			
	профессиональной			
	деятельности			

Методическая работа



- > Диагностика состояния методического обеспечения школы.
- > Разработка новых методических технологий.
- > Создание и организация работы творческих групп.
- > Координирует и контролирует работу методических объединений.
- > Рассматривает инновации, представляемые руководителями ШМО.
- > Анализирует результаты работы методических объединений
- > Способствует совершенствованию педагогического мастерства.



Реализация инновационных процессов

т сализация инновационных процессов				
Инновационный процесс	Тема	Ф.И.О. учителей, участвующих	Результат	
Проектная деятельность	Реализация интеллектуальнотворческого потенциала обучающихся через работу многопрофильных студий школьной творческой «Полёт». Реализация проектноисследовательской работы школы через работу Мастерской технического моделирования, программирования и робототехники и Естественно-научной лаборатории "Хочу всё знать!"	Лапшина О.И., Кукушкина И.С., Олейникова О.Н., Третьяков В.И., Кривоносова Ж.И., Иванова И.А., Новикова Г.Н., Куликова Н.А., Ильяев М.Л.	Участие в Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье». Получение электронных сертификатов по итогам экспертизы деятельности школы в этом направлении. Развитие социально партнёрства с предприятиями малого бизнеса и ВУЗами МО.	
Апробация	Использование учебно-лабораторного оборудования в 1-10-ых классах в рамках реализации мероприятий по введению ФГОС НОО и ООО в опереж-ющем режиме	Белова А.А., Лапшина О.И., Кукушкина И.С., Новикова Г.Н., Петрова Е.В., Олейникова О.Н.	Совершенствование учебновоспитательного процесса в свете ФГОС и повышение учебно–познавательной активности учащихся.	
Инклюзивное образование	Модель дистанционного обучения детей-инвалидов	Кукушкина И.С., Иванова И.А., Логинов В.С., Кузьмина Н.А., Кривоносова Ж.И.	Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	

Школа работает в условиях инновационной деятельности, реализации экспериментального базисного учебного плана по внедрению ФГОС, программ профильной, предпрофильной подготовки.

Эффективное использование учебно – лабораторного оборудования в контексте реализации ФГОС

Работа с микроскопом







Использование интерактивной доски













Использование индивидуальных компьютеризированных комплектов оборудования

ОИТ в образовательном пространстве школы

Форум

«Сеть творческих учителей»

Интернет-журнал «Талантливый учитель» Дистанционное обучение учащихся Электронное портфолио учителя и ученика

Управление

Сайт и блог школы

Дистанционные курсы повышения квалификации

школой

Электронный журнал и дневник учащихся

Применение современных педагогических технологий

В школе реализуется задача по активному внедрению информационных технологий в обучение и систему управления школой.

- Компьютерные технологии 40 учителей
- Личностно-ориентированные 4 0 учителей
- Уровневой дифференциации 22 учителя
- Технологии сотрудничества 35 учителей
- Технологии работы с одаренными детьми 25 учителей
- Интерактивные технологии 23 учителя
- Проблемно-поисковые технологии 24 учителея
- Игровые технологии -40 учителей
- Интегрированные технологии 18 учителей
- Здоровьесберегающие технологии 40 учителей

Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастерклассах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования

No॒	Мероприятие	Статус	Тема мероприятия
		мероприятия	
1.	Семинар	Региональный	«Особенности инклю-зивного образования,
			построение ИОМ для детей с OB3»
2.	Семинар	Региональный	«Совершенствование технологий обучению
			русскому языку и литературе и созданию
			объединений педагогов в школах, включённых
			в реализацию мероприя-тий, направленных на
			повышений качества образования в общеобра-
			зовательных организа-циях Московской
			области, функционирую-щих в
	TC 1	D	неблагоприятных социальных условиях»
3.	Конференция	Регионалный	«Обучение детей русскому языку как
			неродному «Проблемы обучения предмету
			«Русский язык» в условиях полиэтничес-кого
4.	Семинар	Региональный	класса и пути их решения» «Роль психолого-педагогического сопро-
4.	Семинар	Гегиональный	«Роль психолого-педагогического сопро- вождения в формиро-вании социально-
			значимых интересов обучающихся в школе,
			работающей в сложном социальном контексте»
5.	Межведомств	Региональный	«Формирование здорового образа жизни.
	енная научно-		Передовой опыт социально-педагоги-ческой
	практическая		работы с детьми и семьёй»
	конференция		
6.	Семинар-	Региональный	«Эффективные инстру-менты коммуникации с
	тренинг		детьми и родителями (социальные сети и не
			только)»
7.	Семинар	Региональный	«Системно-деятель-ностный подхол в
			преподавании истории»
8.	Конференция	Региональный	«Первые ступени больших открытий»

Совершенствование профессионального мастерства учителей

Статус школьный	
Педсоветы	
Тема	Число участников
1) «АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД И ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД»	47
2) «Социализация несовершеннолетних в социокультурном пространстве: проблемы и пути их решения»	45
3) «Система непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогических работников как важная составляющая достижения качественных результатов в обучении»	45
4) «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся»	45
Методический семинар	
1) «Особенности аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году»	35
2) «Учимся создавать бесконфликтную среду: психология крика, девиантное поведение детей, детский буллинг, проблема тревожности обучающихся в современной школе»	33
Мастер-классы	l
«Использование нетрадиционных технологий на уроке как один из способов повышения качества обучения «	25
Круглый стол	
«Преемственность между «д/с («Чебурашка») и МБОУ «СОШ № 2»: «Проблемы развития речи у дошкольников и обучающихся младших классов и пути их преодоления»	15
Семинар - практикум	l
«ИКТ – компетентность современного педагога: создание персонального интернет-сайта учителя»	38
Отчёт-презентация	<u> </u>
Работа школьной многопрофильной мастерской «ПОЛЁТ»: мастерклассы по внеурочной деятельности для родителей и детей микрорайона.	125
Региональный	L
Молодежный форум, г. Красногорск	
Молодежный форум инноваций и робототехники	10

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

	Участие в профессиональных педагогических конкурсах					
№	Название	Статус мероприятия	Результат	Ф.И.О.		
				педагога		
1.	«Учитель года г. Реутов - 2019»	Муниципальный э Всероссийского конку «Учитель года»	тап Лауреат грса	Иванов В.В.		
		Дистанционные				
2.	Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Всероссийский	Диплом 2 место	Геворкян Б.О.		
3.	Всероссийский конкурс «Мое призвание» музыка.	Всероссийский	Диплом 1 место	Геворкян Б.О.		
4.	Международная олимпиада «Методическая копилка».	Международный	Диплом 1 место	Геворкян Б.О.		
5.	Всероссийский педагогический Конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»	Всероссийский	Диплом 2 место	Белова А.А.		
6.	Методическая разработка урока по русскому языку «Безударные гласные в корне, обозначение их на письме»	Всероссийский	Диплом 2 место	Марфина С.М.		
7.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	Всероссийский	победитель	Жернакова Е.В.		

Открытые мероприятия, прошедшие на базе МБОУ «СОШ № 2»

Проведённые мероприятия	Статус	Число мероприятий/ участников
1. Конкурс «Я - исследователь»	Городской	70
2. Предметные олимпиады:	Городской	
а) по химии		150
б) по биологии		170
2. Первая городская НПК "Математика - это	Городской	63
интересно!"		
4. Курсы ПК по темам: «Использование	Региональный	80
компьютерных технологий для подготовки		
методических материалов педагога» и		
«Использование информационных ресурсов		
для совершенствования методической		
деятельности педагогов		
в соответствии с ФГОС», проводимые		
Лапшиной О.И.		
5. Заседания ГМО учителей химии, биологии,	Городской	60
ИЗО		
6. III-ый конкурс по моделированию и	Городской	197
робототехнике «IT - парк»		
7. Летний городской лагерь	Городской	81



Ежегодные премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

№	Автор проекта	Название проекта	На сайте	Тема проекта
1	Левченкова Татьяна Георгиевна	Патриотическое воспитание как путь к успешному гражданско - личностному становлению и социализации обучающихся	Alternative Touchers	Патриотика
2	Каменская Анна Сергеевна	Школьная газета "Сфера", как способ реализации творческого потенциала школьников и их дальнейшей профориентации и социализации	Fart Carrie	Гражданская инициатива
3	Степаненко Наталья Андреевна	Создание модели школьной многопрофильной творческой мастерской «ПОЛЁТ», направленной на реализацию интеллектуальнотворческого потенциала школьников	Characters Hardan Anddidana	Инновационные и информационны е технологии

Каждый год учащимся средней школы № 2 вручаются золотые и серебряные медали. За 55-года работы МБОУ «СОШ № 2» вручено: 105 золотых и 93 серебряных медалей. В 2019 г. З учащихся были награждены медалями Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении». Более 80% учащихся поступают в ВУЗы и успешно там учатся.

