



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»**

143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,

тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2022 – 2023 учебный год

Содержание

Информационная справка.....	3
Реализуем образовательные программы	3
Учебно-материальная база.....	4
Контингент учащихся школы.....	4
Кадровое обеспечение образовательного процесса	5
Исследовательская деятельность школьников	7
Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ СОШ№2 в 2022-2023 учебном году	8
Участие в олимпиадах.....	11
Результаты муниципальных и региональных олимпиадах.....	11
Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 2022-2023 учебном году.....	12
Подмосковная олимпиада	15
Качество знаний учащихся.....	16
Результаты обучения	16
Результаты итоговой аттестации в 9 классах.....	16
Показатель востребованности предмета среди выпускников	16
Показатели результата (R2) – основной государственный экзамен	17
Результаты итоговой аттестации в 11 классах.....	19
Результаты итоговой аттестации в 11 классах.....	19
Показатели результата (R1) – единый государственный экзамен	20
Анализ внешней оценки качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 2».....	21
Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2».....	28
Взаимодействие с социальными партнерами	57
Методическая работа	59
Применение современных педагогических технологий	61
Задачи педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год	62

Информационная справка

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Юридический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Фактический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Телефон 8(495)528-03-73; 8(495)528-50-53
- Факс 8(495)528-03-73
- Адрес электронной почты school2reut@mail.ru, reut_school2@mosreg.ru
- Адрес сайта – www.school2reut.ru
- Директор образовательного учреждения Головина Надежда Егоровна «Отличник народного просвещения РСФСР»
- Школа основана в 1963 году.
- Статус с углубленным изучением отдельных предметов присвоен в 1996 году.
- Всего обучается 903 учащихся



В образовательной и воспитательной работе в школе утверждаются традиции формирования духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания гражданственности и патриотизма. Поддерживаются условия здоровьесбережения, безопасности и охраны жизнедеятельности. Традиции жизнедеятельности школьников непрерывно развиваются.

Приоритетные
направления
развития
школы

- Методическое
- Здоровье-сберегающее
- Работа с одаренными детьми
- Развитие сферы образовательных услуг
- Инновационная деятельность
- Инклюзивное образование
- Социальное партнерство
- Воспитательное
- Предпрофильная и профильная подготовка
- Работа с родителями
- Организация летнего отдыха

Реализуем образовательные программы

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.

- Программы дополнительного образования: адаптация детей к школе, иностранные языки, музыкально - эстетические, компьютерная графика, физкультурно-оздоровительное, гуманитарное, информационно-математическое.

Учебно-материальная база

- кабинеты литературы, оборудованные интерактивными средствами обучения;
- кабинеты иностранного языка, оборудованные видео и аудиотехникой;
- кабинеты-лаборатории химии, биологии, физики, географии, технологии;
- уютные, эстетично оформленные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики и ИЗО;
- спортивный и гимнастический залы;
- спортивный городок в школьном дворе имеет все необходимые спортплощадки и мини-стадион;
- библиотека с подбором учебной, справочной литературы, оснащенная современными техническими средствами;
- два современно оборудованных кабинета информатики (24 компьютера);
- рабочие места учителей-предметников и администрации, оборудованные компьютерами (38 компьютеров);
- кабинеты начальной и основной школы оборудованные в рамках программы ФГОС современным УЛО - 4 комплекта (содержат 68 компьютеров)
- актовый зал на 200 мест;
- столовая на 120 посадочных мест;
- медицинский и прививочный кабинеты.

Контингент учащихся школы

Количество учащихся	На конец учебного года	Количество классов
Всего учащихся	903	29
Начальная школы	402	13
Основная школа	443	14
Старшее звено полной школы	58	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился стабильный и высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов МБОУ «СОШ № 2»:

Награда	Количество
Почётный работник образования РФ	5
Грамота Минобрнауки РФ	9
Грамота Губернатора МО	5
Грамота Мин. обр. МО	8
Грамота Главы города	15
Грамота УО	25
Медаль «Ветеран труда»	8
Медаль «850-летие г.Москвы»	4

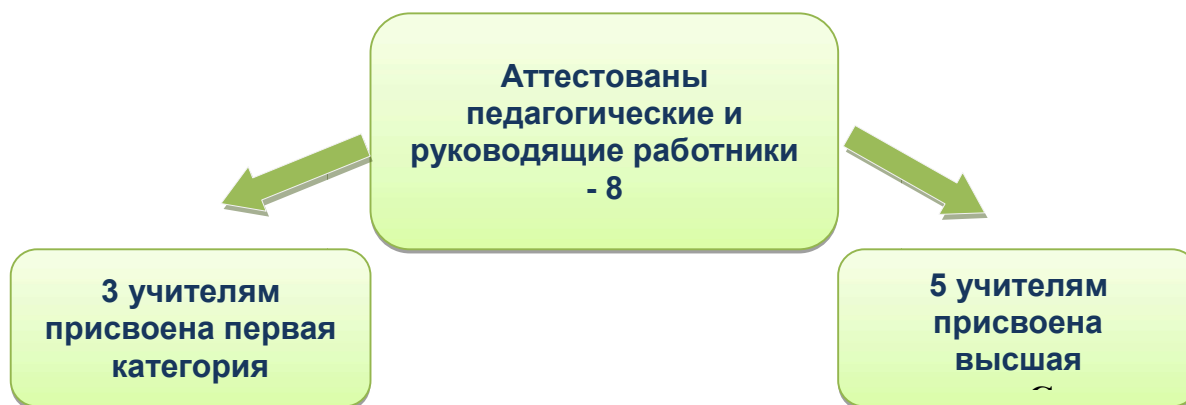
Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории



Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории



Итоги аттестации 2021 – 2022

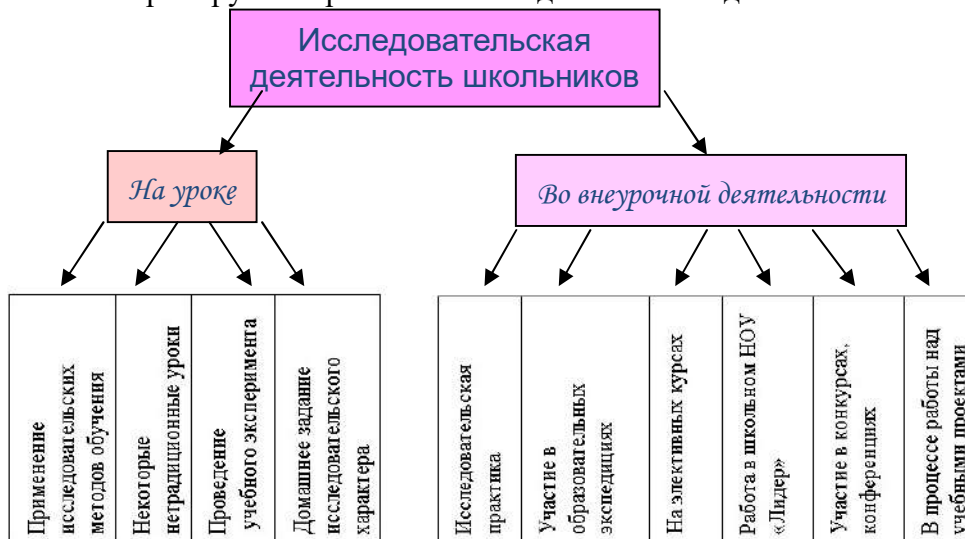


Среди учителей школы – победители, лауреаты и призёры конкурсов:

- «Педагог года»,
- «Компьютер и школа»,
- «Исследовательская и проектная деятельность в школе»,
- «Инновационные методики в учебно-воспитательном процессе»,
- «Здоровьесберегающие технологии в школе»,
- «Лучший учитель предметник»,
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»,
- Всероссийского конкурса «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»,
- Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок»,
- II Международного педагогического конкурса «Открытый урок»,
- Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урока»

Исследовательская деятельность школьников

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа с одаренными детьми на базе научного общества учащихся «Лидер», созданного в 2004 году, где реализуется внеурочная интеллектуальная деятельность учеников, проводятся интеллектуальные конкурсы «Эрудит», «Умники и умницы», «Ученик года», олимпиады различных уровней, интеллектуальные марафоны школьного и муниципального туров, направляется и контролируется проектно - исследовательская деятельность школьников.



Структура НОУ «Лидер»



Общее количество обучающихся, отмеченных различными поощрениями, наградами в этом учебном году:

На школьном уровне – 1008

На муниципальном уровне – 394

На региональном уровне – 66

На федеральном уровне - 1078

На международном уровне – 110

**Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ
СОШ№2 в 2022-2023 учебном году**

№	Конференции, публикации и др.	Статус	Число участников	Результат
1.	Всероссийского форум « Мы гордость Родины»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
2.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	муниципальный этап	2	Победители
		региональный этап	2	Участники
3.	Областной конкурс «Мой музей»	муниципальный этап	1	Победители
		региональный этап	1	Участники

Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся

№	Название мероприятия	Статус: образовательное учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский (федеральный), международный	Число участников	Успешность участия
1.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотера» 1-й этап, 2-й этап	Всероссийский	1	Победитель 1-го этапа Диплом 2-й степени 2-го этапа
2.	Региональный конкурс предпринимательских проектов учащихся образовательных проектов г.о.Реутов	Муниципальный	4	участники
3.	Заочный этап 19 Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ « Мы гордость Родины»	Всероссийский	2	1 место и 3 место
4.	Всероссийского форум « Мы гордость Родины»	Всероссийский	1	Диплом 2-й степени

5.	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум» (<u>дистанционно</u>)	Всероссийский	1	Победитель
6.	«Фестиваль-конкурс песни в рамках фестиваля детского технического творчества»	Муниципальный	4	2 призера
7.	Конкурс «Юные таланты Москвы» (<u>дистанционно</u>)	Региональный	2	участники
8.	Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Муниципальный	8	7 победителей и лауреатов
9.	Городской конкурс по моделированию, конструированию и робототехнике «IT-парк»	Муниципальный	20	5 победителей 1 чел. – 2 место
10.	Городской фестиваль-конкурс песен на английском языке	Муниципальный	1	дипломант
11.	«Рождественские чтения»: Конкурс «А что выбираешь ты?» Конкурс «Рождественская звезда» Выступление с проектной работой	Муниципальный	5 4 1	10 участников
12.	Онлайн Олимпиада «Арт-Успех»	всероссийский	10	5 – победители МЭ 5 – участники РЭ
13.	Фестиваль Славянской письменности (выставка) - (<u>дистанционно</u>)	Региональный	30	участники
14.	Интеллектуальный конкурс «Знайка»	муниципальный	5	участники
15.	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	39	10 победителей
16.	Чемпионат начальной школы Вундеркинд Центр Снейл (математика)(<u>дистанционно</u>)	всероссийский	30	участники

17.	Марафон «Навстречу знаниям»(дистанционно)	всероссийский	25	15- призеры школьного уровня
18.	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру(дистанционно)	всероссийский	21	7 - победителей
19.	Марафон « Марафон «Мистические Бермуды»(дистанционно)	всероссийский	19	6 победителей
20.	Марафон «Цветущие Гавайи»(дистанционно)	всероссийский	19	5 победителей
21.	Марафон «День рождения Учи.ру»(дистанционно)	всероссийский	19	5 победителей
22.	Марафон «Остров Сокровищ»(дистанционно)	всероссийский	34	11 победителей
23.	Марафон «Волшебная осень» Учи. ру(дистанционно)	всероссийский	41	15 победителей
24.	Марафон «Космическое приключение»Учи.ру(дистанционно)	всероссийский	41	6 победителей
25.	Конкурс поделок «Символ года»	муниципальный		
26.	Спортивные соревнования: Веселые старты Волейбол Баскетбол ГТО	муниципальный	Команды: 12чел. 10чел. 10чел. 12чел.	участники
27	Президентские состязания	Муниципальный Региональный	12 12	Команда – победитель (12 чел.) участники

Участие в олимпиадах

Ежегодно ученики школы становятся призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.



В этом учебном году учащиеся и учителя принимали активное участие в предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на городском.

Результаты муниципальных и региональных олимпиадах

2022 -2023

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
68	155	223↑	10 участников 1 победитель 2 призера

2021 -2022

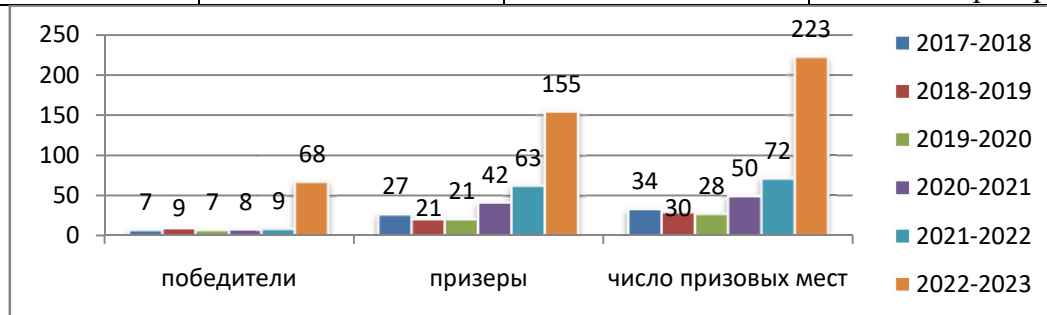
Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
9	63	72	2 участников 1 победитель

2020 -2021

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
8	42	50	18 участников 1 победитель 3 призера

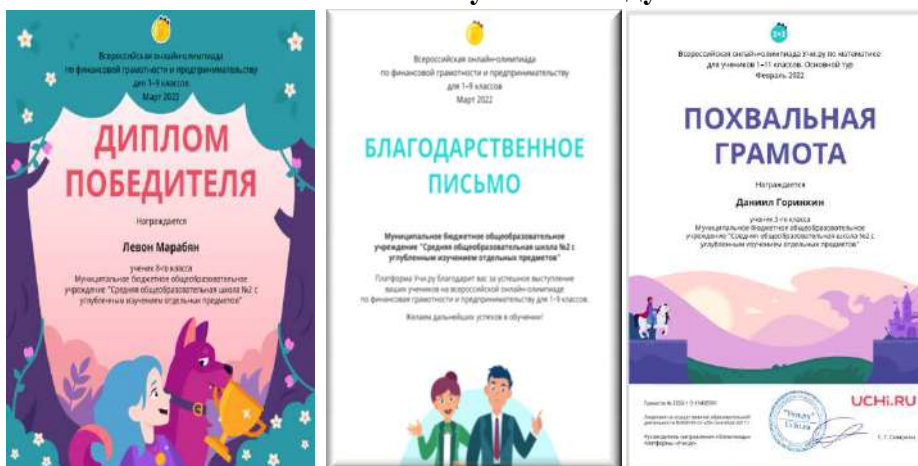
2019 -2020

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
7	21	28	5 призер



Распределение призовых мест в региональном этапе

Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 2022-2023 учебном году



№	Название олимпиады	Статус мероприятия	Число участников	Результат
1.	Подмосковная олимпиада 1тур (он-лайн)	региональный	215	6 призеров
2.	Подмосковная олимпиада 2тур (очно)	региональный	6	2 призера
3.	Подмосковная. Предпринимательство (он-лайн)	региональный	2	2 участника
4.	Подмосковная. Информатика 1тур (он-лайн)	региональный	2	2 участника
5.	Олимпиада по искусственному интеллекту	региональный	13	Участники отборочного этапа
6.	Областная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья (муниципальный этап)	региональный	42	7 победителей 13 призеров
7.	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству (заочная)	Региональный	2	Участники
8.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык 3 класс	Всероссийский	1-3А	1 победитель
9.	Весенняя Подмосковная онлайн олимпиада. Английский язык. 3-4класс (он-лайн)	региональный	10	участники
10.	«Учитель школы будущего» Английский язык. (заочная)	Всероссийский	10	3победителя 2призера
11.	Конкурс-олимпиада «The British Lion 2022» Английский язык.(1-2этапы) (заочно-очно)	Всероссийский	30	2 призера

12.	Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап. Математика. (заочная)	Всероссийский	10	10 победителей
13.	Всероссийская олимпиада «Умники России» весенний этап. Математика. (заочная)	Всероссийский	5 кл.- 10 4 кл. - 28	5 победителей 16 призеров, 8 победителей
14.	Всероссийская олимпиада «Умники России» Эрудит (заочная)	Всероссийский	11	6 призеров 4 победителя
15.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Литература» (заочная)	Всероссийский	16	11 призеров 2 победителя
16.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Окружающий мир» (заочная)	Всероссийский	20	13 призеров 5 победителей
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Информатика» (заочная)	Всероссийский	10	10 призеров
18.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Английский язык» (заочная)	Всероссийский	14	10 призеров
19.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Русский язык. (заочная)	Всероссийский	28	21 призер
20.	Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов. (Учи.ру) (заочная)	Всероссийский	30	12 победителей
21.	Всероссийская электронная Олимпиада ГУ МЧС России «Комплексная безопасность»	Всероссийский	179	участники
22.	Всероссийская электронная Олимпиада ГУ МЧС России по пожарной безопасности	Региональный	154	участники
23.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (осенняя) (заочная)	Всероссийский	38	18 победителей
24.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по математике (осенняя) (заочная)	Всероссийский	69	33 победителя
25.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по шахматам (осенняя)(заочная)	Всероссийский	25	4 победителя
26.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по математике (зимняя) (заочная)	Всероссийский	87	48 призеров и победителей

27.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя) (заочная)	Всероссийская	78	35 призеров и победителей
28.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по окружающему миру (зимняя) (заочная)	Всероссийская	68	30 призеров и победителей
29.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для начальных классов (заочная)	Всероссийская	60	27 призеров и победителей
30.	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (заочная)	Всероссийская	40	18 призеров и победителей
31.	Весенняя олимпиада по английскому языку. Учи.ру (заочная)	Всероссийская	7	3 призер
32.	Онлайн-олимпиада «Время знаний» (заочная)	Всероссийский	1	1 призер
33.	Открытая Олимпиада по Minecraft в формате онлайн.	Всероссийский	1	9 место
34.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Международный	3	3 призера
35.	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» (заочная)	Международный	1	1 призер
36.	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2023». (Инфоурок) (заочная)	Международный	56	31 призеров
37.	дистанционная олимпиада по русскому языку (Инфоурок) (заочная)	Международный	24	16 призеров
38.	дистанционная олимпиада по английскому языку (Инфоурок) (заочная)	Международный	9	1 призер
39.	дистанционная олимпиада по окружающему миру (заочная)	Международный	25	8 призеров
40.	Всероссийская метапредметная олимпиада Академии интеллектуального развития (заочная)	Всероссийский	28	7 победителей 9 призеров
41.	Онлайн Олимпиада по математике. Яндекс учебник	Всероссийский	28	3-поб, 4-пр
42.	Метапредметная школьная олимпиада 1-4 классы (очная)	Школьный	16	5 призеров

43.	Яндекс учебник. Олимпиада по информатике 2023 для 8-9кл. (заочная)	Всероссийский	2	2 участника
44.	Командная олимпиада по программированию Высшей школы экономики(очно-заочная)	Всероссийский	9чел. (3команды) 2чел. (1 команда)	Участники отборочного этапа Участники основного этапа
45.	Городская олимпиада по английскому языку: Среди 3-4 классов Среди 5-6 классов	муниципальный	2 3	2победителя 2победителя

Подмосковная олимпиада

2020-2021		
Этапы	1-й отборочный(муниципальный) этап	2-й региональный этап
Участники	28	1
Кол-во участия	33	1
2021-2022		
Этапы	1-й отборочный(муниципальный) этап	2-й региональный этап
Участники	53	8
Кол-во участия	124	6
2022-2023		
Этапы	1-й отборочный(муниципальный) этап	2-й региональный этап
Участники	147	6
Кол-во участия	215	6

Результативность участия во 2-м туре (очный) Подмосковной олимпиады

год	участники	победители	призеры
2020-2021	1	0	1
2021-2022	8	0	1
2022-2023	6	0	2

Качество знаний учащихся Результаты обучения

Учащиеся 2-4 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2019 - 2020	17	167	71,04%
2020 - 2021	20	174	70,29%
2021 - 2022	22	160	66,91%
2022 - 2023	30	182	68,83%

Учащиеся 5-9 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2019 - 2020	33	165	52,52%
2020 - 2021	29	145	45,55%
2021 - 2022	37	189	51,13%
2022 - 2023	23	186	47,18%

Учащиеся 10-11 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2019 - 2020	8	29	57,81%
2020 - 2021	11	30	50,62%
2021 - 2022	7	27	59,2%
2022 - 2023	6	25	53,45%

Год	КЗ по школе
2019- 2020	59,86%
2020- 2021	55,35%
2021- 2022	56,12%
2022- 2023	55,87%

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по всем выбранным предметам, включая обязательные предметы: русский язык и математику – **5 аттестатов с отличием:** Аввакумов Тимофей, Бескрестнова Ангелина, Летуновский Максим, Мучкина Варвара, Ярина Ангелина. **Допуск к итоговой аттестации – «зачет» итогового собеседования по русскому языку (получили – 87 учащихся)**

Показатели результата (R2) – основной государственный экзамен

Предмет	Сдавали	Сдали	Баллы	КЗ экзамена	КЗ итога	Подтверд или годовую отметку	ОГЭ	
							Понизили оценку по сравнению с годовой отметкой	Повысили оценку по сравнению с годовой отметкой
Русский язык	87	86	Самый маленький – 14 Самый большой – 33 Средний балл – 27 – «4»	83,9% «5» - 38 «4» - 35 «3» - 13 «2» - 1	87,3% «5» - 36 «4» - 40 «3» - 10 пересдача - 1	41	4	42
Литература	6	6	Самый маленький – 18 Самый большой – 42 Средний балл – 31 – «4»	66,7% «5» - 2 «4» - 2 «3» - 2 «2» -	83,3% «5» - 4 «4» - 1 «3» - 1 «2» -	2	3	1
Математика	87	86	Самый маленький – 0/3 (геометрия / алгебра) Самый большой – 9/27 (геометрия / алгебра) Средний балл – 4/18 – «4» (геометрия / алгебра)	85% «5» - 15 «4» - 59 «3» - 12 «2» - 1	59% «5» - 6 «4» - 40 «3» - 40 «2» - 1	Экзамен-алгебра (год)- геометрия (год)		
						46	2	39
История	1	1	Самый маленький – 24 Самый большой – 24 Средний балл – 24 – «4»	100% «4» - 1	75% «4» - 1	1	-	-
Обществознание	27	26	Самый маленький – 11 Самый большой – 37 Средний балл – 27 – «4»	70% «5» - 7 «4» - 12 «3» - 7 «2» - 1	77,8% «5» - 8 «4» - 13 «3» - 5 пересдача - 1	19	7	1
География	41	40	Самый маленький – 15 Самый большой – 28 Средний балл – 23 – «4»	87,8% «5» - 17 «4» - 19 «3» - 4 «2» - 1	100% «5» - 22 «4» - 16 «3» - 2 пересдача - 1	26	11	4
Биология	12	12	Самый маленький – 34 Самый большой – 45 Средний балл – 40 – «5»	100% «5» - 10 «4» - 2	100% «5» - 9 «4» - 3	5	1	6

Физика	13	13	Самый маленький – 16 Самый большой – 38 Средний балл – 26 –«4»	69,2% «5» - 3 «4» - 7 «3» - 2	100% «5» - 4 «4» - 8 «3» - 1	8	4	1
Химия	6	6	Самый маленький – 27 Самый большой – 37 Средний балл – 35 –«5»	86% «5» - 4 «4» - 2	100% «5» - 4 «4» - 2	3	-	3
Информатика	48	48	Самый маленький – 7 Самый большой – 18 Средний балл – 12 –«4»	68% «5» - 14 «4» - 25 «3» - 18	89,5% «5» - 22 «4» - 19 «3» - 6	34	20	3
Английский язык	7	7	Самый маленький – 35 Самый большой – 66 Средний балл – 56 –«4»	100% «5» - 5 «3» - 2	100% «5» - 5 «4» - 2	5	-	-

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку и математике

Получили 2 аттестата с отличием и медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении»: Болгов Леонид, Осипова Юлия, на «4» и «5» - 17 (65%) и общее КЗ по классам с учетом итоговых результатов за 10 и 11 классы – 73%

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Математика (профиль)			
2019 - 2020	76	14	45
2020 - 2021	82	14	58
2021 - 2022	86	27	58
2022 - 2023	78	40	56,9
Математика (база)			
2021 - 2022	19	8	12,7
2022 - 2023	21	11	14
Русский язык			
2019 - 2020	96	43	68
2020 - 2021	98	44	71
2021 - 2022	98	39	69
2022 - 2023	85	42	67
Обществознание			
2019 - 2020	71	48	58
2020 - 2021	85	42	64
2021 - 2022	82	42	63
2022 - 2023	71	30	51
Информатика			
2019 - 2020	72	42	51
2020 - 2021	88	40	69
2021 - 2022	88	40	55
2022 - 2023	75	7	48
Биология			
2019 - 2020	70	47	59
2020 - 2021	63	32	48
2021 - 2022	63	27	46
2022 - 2023	48	21	34
Английский язык			
2019 - 2020	89	79	85
2020 - 2021	88	49	71
2021 - 2022	92	49	67
2022 - 2023	88	88	88

Химия			
2019 - 2020	87	33	59
2020 - 2021	100	33	60
2021 - 2022	86	20	45
2022 - 2023	-	-	-
История			
2019 - 2020	44	44	44
2020 - 2021	77	48	63
2021 - 2022	87	52	71
2022 - 2023	78	49	64
Физика			
2019 - 2020	62	36	48
2020 - 2021	87	60	74
2021 - 2022	55	42	47
2022 - 2023	54	45	50
Литература			
2019 - 2020	90	61	74
2020 - 2021	58	58	58
2021 - 2022	63	63	63
2022 - 2023	87	60	74
География			
2019 - 2020	65	6	64
2020 - 2021	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-
2022 - 2023	-	-	-

Показатели результата (R1) – единый государственный экзамен

Количество выпускников, получивших 70- 90 и более баллов (ЕГЭ 1)

Предмет	Количество выпускников, получивших от 70 до 80	Количество выпускников, получивших от 81 до 99	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Обществознание	1	-	-
Математика	3	-	-
История	1	-	-
Русский язык	13	1	-
Английский язык	-	1	-
Информатика	2	-	-
Литература	-	1	-
Итого	20	3	

Образовательные результаты на основании внешней оценки (ЕГЭ 2)

Обучающиеся набравшие по 3 предметам ЕГЭ	150 -189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250- 279 баллов	280 баллов и более
2019 - 2020	6	7	6	1	-
%	19%	23%	19%	3%	-
2020 – 2021	6	10	7	4	-
%	18,8%	31,3%	21,9%	12,5%	-
2021 – 2022	11	12	7	2	-
%(48)	23%	25%	15%	4,2%	
2022-2023	5	7	4		
%(26)	19,2%	27%	15,4%		

ЕГЭЗ – количество выпускников, преодолевших минимальный барьер

Предмет	Сдавали	Преодолели
Обществознание	13	10
Математика (база)	13	13
Математика (профиль)	13	13
История	3	3
Русский язык	26	26
Английский язык	1	1
Информатика	16	12
Биология	3	2
Физика	2	2
Литература	2	2

Анализ внешней оценки качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 2»

Цель проведения РДР для исследования уровня функциональной грамотности – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися функциональной грамотности, оценить динамику достижения метапредметных результатов и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

На основании выполнения диагностической работы оценивается **овладение базовыми компонентами функциональной грамотности личности - читательской, математической и естественно-научной.**

Работа состоит из трех тематических блоков (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) и направлена на проверку сформированности у восьмиклассников различных умений:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным

параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа;

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;

- применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления/делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления/распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

- распознавать и формулировать цель исследования.

В соответствии с метапредметными результатами в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *компетенции (компетентностная область оценки)*, характеризующие разные компоненты функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

в блоке «Читательская грамотность»:

находить и извлекать информацию;

интегрировать и интерпретировать информацию;

осмысливать и оценивать форму и содержание текста;

использовать информацию из текста;

в блоке «Математическая грамотность»:

формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры;

применять математические факты, процедуры, размышления;

интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;

в блоке «Естественно-научная грамотность»:

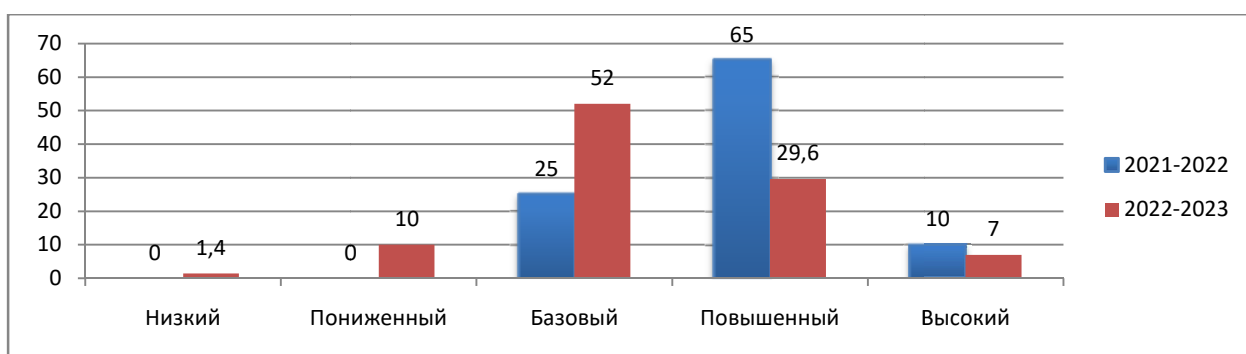
научно объяснять явления;

понимать особенности естественно-научного исследования;

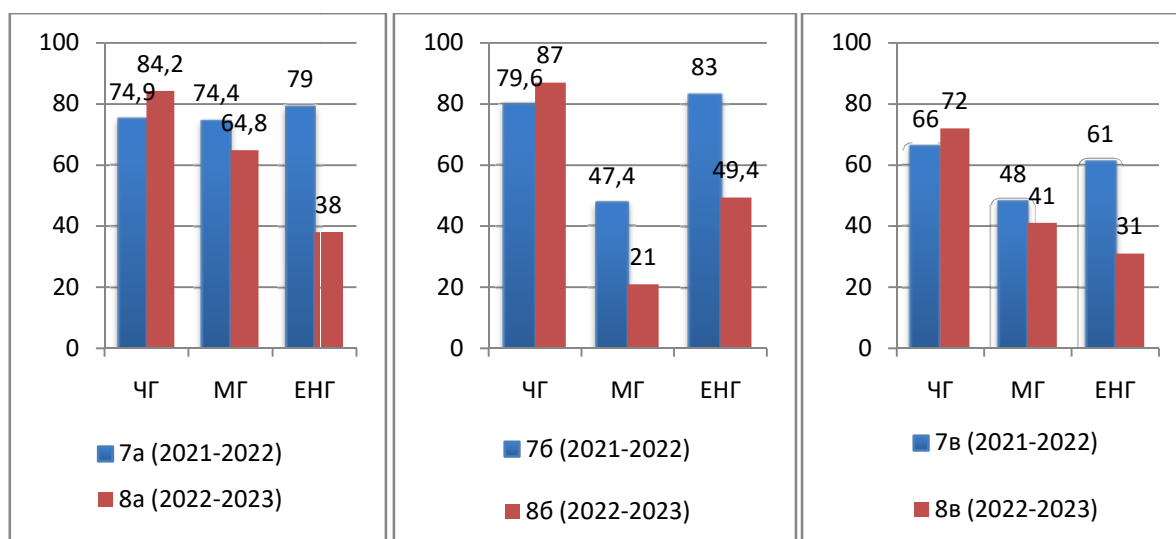
научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Низкий	<i>Н</i>	Меньше 20%
2	Пониженный	<i>ПН</i>	Больше и равно 20%, но меньше 40%
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 40%, но меньше 60%
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 60%, но меньше 80%
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 80%

2022-2023	Писали	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
8а	23			12	7	4
8б	24		1	12	10	1
8в	24	1	6	13	4	
По школе	71	1	7	37	21	5
%		1,4%	10%	52%	29,6%	7%
2021-2022 (7абв)						
%				25%	65%	10%



Средний показатель выполнения работы (%)

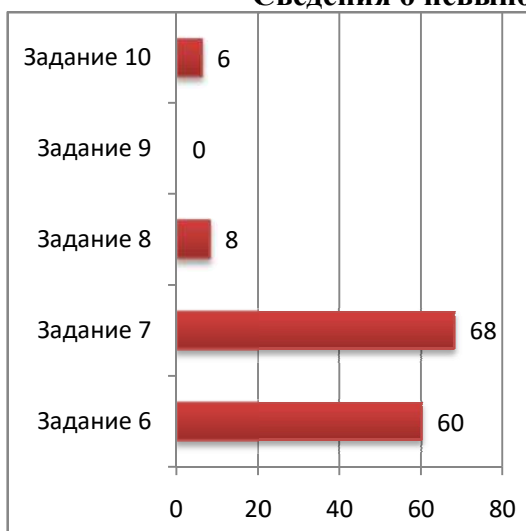


Год	Средний балл	Процент	Уровень
2021-2022	14,2	67	повышенный
2022-2023	12,5	56,79	базовый

№ задания	Умения	Компетентностная область оценки	Уровень сложности	Количество учащихся, которые справились с заданием	%
Блок «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»					
1	использовать информацию из текста для решения практических задач	использовать информацию из текста	повышенный	68	95,8%
2	умение находить и извлекать одну единицу информации	находить и извлекать информацию из текста	базовый	38	53,5%
3	понимать значение слова или выражения на основе текста	интегрировать и интерпретировать информацию	повышенный	69	97,2%
4	делать выводы на основе информации из одной части текста (в том числе на основе сравнения данных)	интегрировать и интерпретировать информацию	повышенный	67	94,4%
5	высказывать и обосновывать собственную точку зрения	осмысливать и оценивать форму и содержание текста	высокий	58	81,7%
Вывод: с читательской грамотностью справились хорошо					
Блок «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»					
6	устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении и делать вывод	формулировать, применять	базовый	29	40,8%
7	находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям; оценивать полноту и достоверность информации	применять	повышенный	56	78,9%
8	применять процедуры размышления: планировать ход решения, выработать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с	интерпретировать, применять	повышенный	51	71,8%

	учетом условий задачи				
9	интегрировать и интерпретировать информацию; устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	интерпретировать и оценивать, применять	повышенный	15	21,11 %
10	преобразовать одну форму представления данных в другую; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;	интерпретировать и оценивать, применять	высокий	41	257,7%
Вывод:					
Блок «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»					
11	применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	научно объяснять явления	базовый	36	50,7%
12	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов	повышенный	42	59,2%
13	распознавать и формулировать цель исследования	понимать особенности естественнонаучного исследования	повышенный	41	57,7%
14	применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления/делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления/распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	научно объяснять явления	повышенный	7	9,9%
15	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов	высокий	37	52,1%
Вывод:					

Сведения о невыполнении заданий МГ



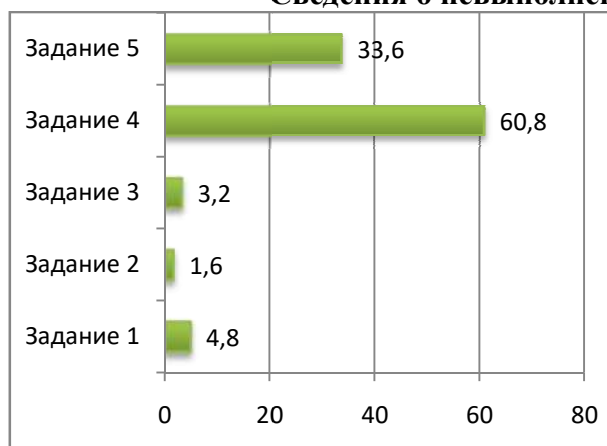
Задание 6

Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

Задание 7

Решать несложные практическиерасчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов

Сведения о невыполнении заданий ЧГ



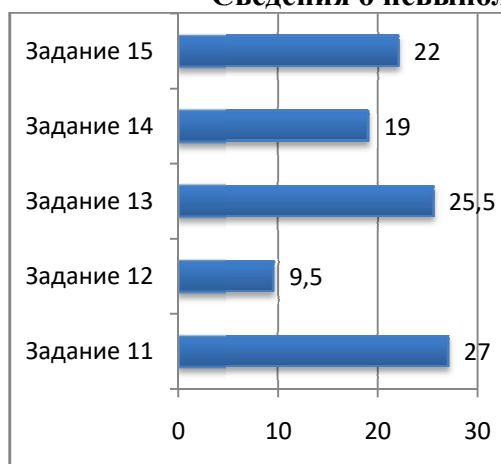
Задание 4

Оценивать достоверность информации

Задание 5

Обнаруживать и выявлять противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

Сведения о невыполнении заданий ЕНГ



Задание 11

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Задание 13

Понимать особенности научного исследования

Задание 15

Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

2023 год – 8 классы

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Низкий	<i>Н</i>	Меньше 20%
2	Пониженный	<i>ПН</i>	Больше и равно 20%, но меньше 40%
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 40%, но меньше 60%
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 60%, но меньше 80%
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 80%

2022-2023	Писали	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
8а	23			12	7	4
8б	24		1	12	10	1
8в	24	1	6	13	4	
По школе	71	1	7	37	20	5

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов реализовывалась в 2022-2023 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (по трем ступеням образования).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям и формированию воспитательного идеала. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов, определенными в ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Общение и досуг;
- Взаимодействие с родителями;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ «СОШ №2» г. Реутов;
- Локальные акты МБОУ «СОШ №2» г. Реутов;
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №2» г. Реутов.

Подводя итоги воспитательной деятельности школы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа

детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающихся и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

На внешкольном уровне:

- учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево», а также в Дне города;
- для жителей микрорайона совместно с семьями учащихся были организованы спортивные состязания во время проведения выборов и новогодних праздников;
- учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса;
- учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти», а также регионального проекта «Парта героя».

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Новогодние утренники и дискотеки, Масленица;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню пожилого человека и Дню бабушек и дедушек;
- концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;
- «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях);
 - мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
 - общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.
 - мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина;

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов.

В классах проводились ежегодные встречи с представителями различных профессий, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Новогоднее окно», «Окна Победы», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывезда войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).



Модуль «Классное руководство»

Педагогическое руководство развитием и формированием личности каждого ученика класса и коллектива в целом – основная воспитательная функция *классного руководителя*. Главным в деятельности классного руководителя является содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Перед 2022/2023 учебным годом всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на основе Программы воспитания и утвержденного общешкольного плана ВР, составленного на основе календаря знаменательных дат.

Работа с классным коллективом осуществлялась следующим образом:

Ежегодно осуществляется анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня. Мероприятия имели различную направленность: познавательную, трудовую, спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, творческую, профориентационную.

В мероприятия были вовлечены дети с различными образовательными потребностями, получая возможность самореализоваться, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов с приглашением родителей, педагога- психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в период каникул, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.



«Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**

- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах **на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.** Это же положение подтверждено и СП 2.4.3648-20.

В течение 2022-2023 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Начальная школа:

общеинтеллектуальное направление:

- «Юным умникам и умницам»,
- «Школа развития речи»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Моё Подмосковье»,
- «Знайка»,
- «Компьютерная графика»,
- «Английский с удовольствием»,
- «Шахматная логика»,

общекультурное направление:

- «Мое Подмосковье»;
- «Город мастеров»;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Уроки здоровья»,
- «Ритмика»,
- «Бадминтон»,
- «Подвижные игры»;
- «Футбол»;

духовно-нравственное направление:

- «Мы-твои друзья»;
- «Основы религиозных культур и светской этики».

Средняя школа:

общеинтеллектуальное направление

- «Занимательный английский»,
- «Актуальные вопросы неорганической химии»,
- «Основы экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность»,
- «Юный библиотекарь»;
- «Город мастеров»;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол»,
- «Футбол»,
- «Пионербол»

духовно-нравственное направление:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Старшая школа:

общеинтеллектуальное направление:

- Решение задач повышенной сложности (физика);
- Актуальные вопросы органической химии;

спортивно-оздоровительное направление:

- «Клуб юных волейболистов»,
- «Баскетбол».



Дополнительное образование

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам. ПФДО — это схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Сертификат работает и приносит свои результаты. Родители считают, что сертификат позволил им стать более заинтересованными в дополнительном образовании своих детей. А дети, в свою очередь, благодаря сертификату получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении. Поначалу появление ПФДО вызвало испуг у педагогов и родителей, но со временем, они признали, что работать в данной системе удобно. В работе данной системы можно выделить и плюсы и минусы. К положительным аспектам следует отнести: прозрачность и открытость дополнительного образования, возможность обучающимся самим выбирать желаемые программы, независимо от финансового положения семьи, а родителям позволяет видеть, где и чем занимаются дети во внеурочное время. Основным недостатком ПФДО можно считать частичное отсутствие необходимых материально-технических ресурсов и кадров. Кроме ПФДО школа предлагает спектр кружков и секций на внебюджетной основе. В 2022-2023 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности (бюджет и внебюджет).

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок обладает огромным воспитательным потенциалом и является важным аспектом воспитательной системы школы в целом. Организация работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к проблемам нравственного содержания, к открытиям и изобретениям, способствующим развитию общества в целом, позволяет педагогам формировать у школьников не только моральные качества, но и зону ближайшего развития. Самое мощное воспитательное влияние на личность оказывает формирование ее отношения к тем или иным аспектам действительности в процессе деятельности. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

В школе традиционно проводятся:

- ✓ научно-практическая конференция для начальных классов «Умный совок».
- ✓ детско-юношеский конкурс «IT-парк».
- ✓ конкурс бизнес-проектов «Я - исследователь».

Практикуется шефство сильных учеников над более слабыми. Применяются интерактивные формы работы с обучающимися; практикоориентированность (включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем взаимоотношений людей через предметную составляющую, создание условий для применения предметных знаний на практике); участие в предметных неделях; использование индивидуальных, парных и групповых форм работы; разнообразие типов уроков (лекции, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские занятия, экскурсии), практические занятия, привлечение учеников к участию в предметных олимпиадах.

В 2022-2023 уч. году в рамках данного модуля были проведены следующие уроки:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Интегрированные уроки: окружающий мир + технология «Природа в творчестве человека»; история + география «Тарутинский маневр» и др.
- Уроки кибербезопасности.
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом «Добрые сердца»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята –молодые защитники природы»;
- «Урок цифры».
- Всероссийская акция «Час кода».
- Урок «Безопасность в сети Интернет»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и 80-летию окончательного снятия блокады Ленинграда;
- Уроки обществознания, посвященные Дню Конституции.
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда»;
- Уроки истории «Холокост».

- Уроки мужества «Сталинградская битва»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Всероссийский онлайн-урок "Русская весна", посвященный 9-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседа о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- "Дни единых действий" в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества с приглашением членов Совета ветеранов г. Реутов.
- Урок нравственности в рамках проекта «Спроси священника» с приглашением иерея Троицкого храма г. Реутов".
- «Уроки доброты».



Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ «СОШ №2» г. Реутов является развитие ученического самоуправления и соуправления. В школе создана модель ученического самоуправления, которая обеспечивает участие детей в управлении образовательным процессом наравне с педагогами и администрацией.

Цель: формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников и социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на нескольких уровнях посредством:

На внешкольном уровне

- вступления учеников школы в Российское движение школьников;
- взаимодействия с Молодежным парламентом г.о. Реутов;
- участия в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, благотворительные акции и др.);
- участия в городских мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения паспортов, «День призывника» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения РДДМ (ранее – Совет РДШ), который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию, куратором первичного отделения РДДМ, педагогами-организаторами и родительским активом.

Открытие первичного отделения РДДМ состоялось 24 марта 2023 г. На открытие был приглашен Ю.О. Макеев.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения РДДМ и Совета ПО РДДМ, созданного на базе МБОУ «СОШ №2». Через деятельность постоянно действующего Совета ПО РДДМ осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Здоровое поколение», экологического отряда, школьного спортивного клуба «Олимпик»;
- участие в деятельности школьного медиа-центра и развития школьных СМИ;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами г.о. Реутов;
- сотрудничество с ВУЗами и СУЗами;
- школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;

- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет ПО РДДМ.

Радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. На заседаниях Совет ПО РДДМ обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, работа по профилактике вредных привычек, беседы со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины, а также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов.

Большая работа проводится Совет ПО РДДМ по вопросам военно-патриотического воспитания, где школьники организуют встречи с ветеранами труда и «детьми войны», оказывают помощь в организации постановок школьного театра, готовят концертные программы, новогодние праздники для начальной школы, волонтерские акции. Часто члены Совета ПО РДДМ исполняют роль ведущих на различных праздниках.

В 2022-2023 уч. году Совет ПО РДДМ провел 3 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акции по сбору гуманитарной помощи, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздника «Последний звонок», подготовка к конкурсам.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.



Модуль «Детские общественные объединения»



Детские общественные объединения (ДОО) включают детей и подростков в жизнь общества, формируют социальные навыки, защищают интересы и права детей. Членство в детских общественных объединениях позволяет приобрести необходимый социальный опыт, способствует формированию гражданских качеств, необходимых для жизни в современном обществе. Школа и детские общественные объединения действуют согласованно, а для того, чтобы взаимодействие было эффективным, руководителями назначаются педагоги школы.

На базе МБОУ «СОШ №2» сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Российского движения детей и молодежи».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;
- *Детское общественное движение «Орлята России»;*
- *Экологический отряд «Юннаты»*, работа которого направлена на углубление знаний детей о природе и экологии в целом. Ребята могут собственной деятельностью не только усвоить основные правила нахождения человека в окружающей среде, но и познакомить других детей с тем, как нужно вести себя в природе, не нарушая экологических связей, тем самым помогая всей экосистеме в целом. Школьники активно принимают участие в проектах и акциях («Разделяй и умножай», «Добрые крышечки», «Эколята»), устраивают конкурсы по изготовлению поделок из материалов вторичной переработки «Новая жизнь старых вещей»;
- *Отряд волонтеров-медиков «Здоровое поколение».* Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО. В 2022-2023 уч. году отряд «Здоровое поколение» стал победителем муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» и участником регионального заочного этапа;
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Стражи дорог»;*
- *Школьный спортивный клуб «Олимпик»;*
- *Актив школьного музея «Память сердца»;*
- *Школьный театр «Калейдоскоп эмоций»;*
- *Школьный хор «Гармония»;*
- *Ансамбль «Ивушка».*

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальными досками в честь 250 ЗАП, Реутовских ополченцев, Шерстнева В.П., Ковшуры Ю.И., Чистякова С.Н., участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены спортивного школьного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты», Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Актив школьного музея «Память сердца» проводит экскурсии для младших школьников, на День Победы была организована выездная выставка экспонатов в парке «Фабричный пруд».

Активистами отряда ЮИД «Стражи дорог» принято участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу», «Безопасная дорога - детям».

Представителями театральной студии «Калейдоскоп эмоций» были поставлены спектакли «Щелкунчик» (к Новому году) и «Снегурочка» (к Масленице). Хор «Гармония» и ансамбль «Ивушка» приняли участие в выступлениях на школьных и городских концертах.

Ученики 10-11 классов входят в Молодёжный парламент г. Реутов.





Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Туризм и краеведение служат образцами метапредметного подхода в образовании, формировании у детей и подростков способности к целостному мировосприятию как базовому качеству личности.

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной и природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Целью данного модуля воспитательной работы является создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира школьника, а также нравственному саморазвитию личности обучающихся.

Задачами курса были:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- усвоение первоначального опыта нравственного ответственного поведения, соответствующего внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- обучение видеть и понимать прекрасное в окружающем мире, природе родного края через художественные образы, развитие желания творить прекрасное;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Основные *принципы*, подходы и идеи, реализуемые в модуле:

- принцип адаптивности, развития и психологической комфортности.
- принцип образа мира, целостности содержания образования, систематичности, смыслового отношения к миру, ориентировочной функции знаний, овладения культурой.
- принцип обучения деятельности, управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной творческой деятельности ребенка.
- Гуманно-личностный подход к ребенку в образовательном процессе.
- Принцип следования нравственному примеру значимых взрослых.

В 2022-2023 уч. году учащиеся нашей школы посетили ряд экскурсий, входящих в список, рекомендованных для обучающихся школ Подмосковья:

- Музейный комплекс «Дорога Памяти» в ВППКиО «Патриот»
- Экскурсия на ферму «Русский страус» (г.о. Серпухов)
- Музей-заповедник "Бородинское поле"
- Приокско-террасный биосферный заповедник
- Музейный комплекс "Зарайский кремль"
- Экскурсия на фабрику мороженого "Чистая линия" в г. Ногинске
- Экскурсия на ООО «Жостовская фабрика»
- Экскурсия на ООО «Клинское подворье» (г. Клин)
- Экскурсия на ООО «Посадская матрешка» (г. Сергиев Посад)
- Экскурсия в ГБУК МО «Звенигородский государственный музей-заповедник»
- Экскурсия в г. Коломну
- Гжельский завод художественной росписи
- «Гжельский фарфоровый завод»
- Экскурсия на эколого-просветительскую станцию «Лосиный остров»

Кроме этого, школьники посетили ряд других экскурсий:

- Музею Московского Кремля "Оружейная палата"
- экскурсии на "НПО Машиностроение"
- экскурсия «Яблоко Ньютона» в МВЦ г.о. Реутов
- Экскурсия в Телецентр «Останкино»
- Экскурсии в СПСЧ МЧС России (г. Реутов)





Модуль «Профориентация»

Профориентация учащихся есть неотъемлемая часть образовательного процесса. Формирование внутренней готовности школьников к осознанному самоопределению в выборе профессии ведет к успешной социализации подрастающего поколения в обществе.

В структуре профессиональной ориентации обучающихся можно выделить несколько направлений:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика и консультирование;
- Профессиональная адаптация.

По каждому направлению в МБОУ «СОШ №2» в 2022-2023 уч. году педагоги выбирали различные формы работы, способствующие развитию тех или иных профессиональных интересов.

Профессиональное просвещение

Профориентационная работа осуществлялась на уроках, экскурсиях и внеурочных занятиях. Педагоги передавали учащимся знания о профессиях и о путях овладения ими, раскрывали социальные, экономические и психологические особенности профессиональной деятельности; формировали профессиональные интересы и углубляли мотивацию к выбору профессий.

Формы работы:

- Участие школьников 6-11 классов в региональном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»;
- Профориентационные минутки на уроках;
- Дискуссии, беседы, классные часы по трудовому воспитанию;
- Экскурсионная работа;
- Профориентационные игры;
- Циклы занятий «День профессий», «Путешествие в мир профессий»;
- Профориентационные недели и Всероссийские онлайн-уроки по профориентации;

- Встречи с людьми разных профессий;
- Просветительский проект "Трудовой подвиг наших земляков" (встреча с ветеранами труда г. Реутов);
- Просмотр фильмов о профессиях (в т.ч. «Шоу профессий» в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия»).

Особенно активно школьники познакомились с профессиями на профориентационных экскурсиях. В 2022-2023 г в целях профориентации ребята посетили:

- Фабрику мороженого «Чистая линия» в г. Ногинск;
- Экскурсия в МФЮА;
- Экскурсия в музей пастилы г. Коломны;
- Экскурсия на фабрику елочных игрушек «Клинское подворье»;
- Экскурсия на крокодиловую ферму и ферму насекомых;
- Экскурсии на Гжельский фарфоровый завод;
- Экскурсии на Жостовский завод художественной росписи.

Профессиональная диагностика и консультирование

На специальных занятиях педагог-психолог и педагоги-предметники изучали склонности и способности личности для поиска подходящей профессии на основе выявленных склонностей, интересов, мотивов и потребностей школьников.

Формы работы:

- Использование диагностических методик для изучения профессиональных предпочтений, личностного роста и результатов развития школьников;
- Профориентационное тестирование с целью определения способностей;
- Консультации специалистов по вопросам самоопределения (педагог-психолог, специалисты Центра занятости населения, профессиональные консультанты).

Профессиональная адаптация

В целом профессиональная адаптация представляет собой процесс вхождения человека в профессию, а также гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью. В рамках школы профессиональную адаптацию можно рассматривать только в ознакомительном ключе, когда школьники в рамках различных видов деятельности могут «примерить» на себя роль специалиста той или иной профессии.

Формы работы:

- Участие старших школьников в региональном проекте по профориентации «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»;
- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в субботниках;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различного уровня, в том числе профориентационных;
- Работа в школьном медиа-центре;
- Работа в школьном музее;
- Участие в школьных творческих коллективах.



Модуль «Школьные медиа»

В школе функционирует медиа-центр, ребята выпускают школьную газету «Сфера» для освещения событий из жизни школы, а также изготавливают печатные информационные материалы для других школьников с целью популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения.

Кроме этого, школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК и в сети Telegram, сайт в сети Интернет.



Развитие школьных СМИ является приоритетной задачей школы в будущем учебном году. Планируется создать школьное радио, совершенствовать работу журналистов для создания качественного контента, продолжать работу по обучению педагогов-кураторов данного направления.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Правильно организованная предметно-эстетическая среда имеет большой воспитательный потенциал. Размещаемые в стенах школы экспозиции, стенды, передвижные выставки, печатные материалы, плакаты способны быть важным подспорьем в работе педагога. Опираясь на данные материалы, учителя могут наглядно рассказать о событиях и явлениях, происходящих в окружающем мире, а красиво оформленные холлы и кабинеты формируют у учащихся чувство прекрасного.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяет детям проявить свою фантазию, творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Оформление классных уголков («событийный дизайн») – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.)

Мотивационные плакаты, стенд психолога знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире психологии.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В рекреациях и столовой стены оформлены в тематике «детского городка», что способствует созданию необходимого настроения, а также воспитывает в детях чувство прекрасного и формирует навыки правильного поведения в обществе.

В каждом классе оформлен уголок класса. В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.



Модуль «Работа с родителями»

Неотъемлемой частью воспитательной работы в школе является взаимодействие педагогов и родителей. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

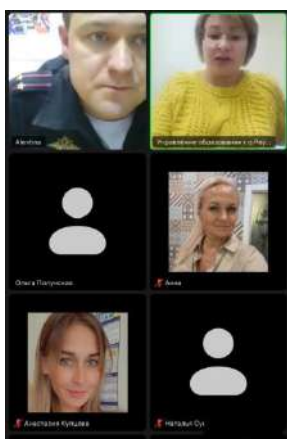
Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

- тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.





Модуль «Музейное дело»

В МБОУ СОШ №2 действует школьный историко-краеведческий музей. В 1997 году музей был зарегистрирован Центром развития и творчества детей и юношества Московской области и ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования детей и молодежи», в 2020 году музей был зарегистрирован на сайте ГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Ведется планомерная работа в рамках музейной деятельности:

- проведение обзорных и тематических экскурсий для младших школьников и родителей;
- подготовка экскурсоводов;
- организация сменных выставок;
- проведение Уроков мужества, Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции музея;
- проведение круглых столов и дискуссионных клубов, встреч с ветеранами;
- осуществление поисковой работы и участие в мероприятиях в рамках «Вахты Памяти»;
- подготовка работ к участию в конкурсах по краеведению, проектно-исследовательских конференциях (в 2022-2023 г. стали призерами муниципального и регионального заочного этапов конкурса «Мой музей», и участниками регионального очного этапа).



Модуль «Волонтерство»

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем, пропаганда здорового образа жизни.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
- Популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие *задачи*:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В 2022-2023 году на базе школы был создан отряд волонтеров-медиков МБОУ «Здоровое поколение». Наш отряд зарегистрирован на федеральном сайте волонтеров-медиков и внесен в соответствующий реестр. Активисты отряда проводили классные часы «Я – волонтер» для учащихся начальной школы, с целью ознакомления юных школьников с волонтерской деятельностью и с деятельностью волонтеров-медиков в частности. Школьникам наглядно объясняли, кто такие волонтеры.

Численность отряда - 22 человека. Это учащиеся 5-7 классов нашей школы. В будущем все активисты мечтают связать свою жизнь с медициной. Мы рады привлекать к нашей деятельности новых активистов, поэтому приглашаем к сотрудничеству и других учеников школы. Раз в месяц мы проводим собрания вместе с нашим куратором, на которых обсуждаем текущие дела и планы на будущее.



Основными *направлениями деятельности* отряда волонтеров-медиков МБОУ «СОШ №2» «Здоровое поколение» являются:

1. Пропаганда ЗОЖ.
2. Профилактика заболеваний, травматизма и оказание первой помощи.
3. Формирование у школьников активной жизненной позиции.
4. Социальное партнерство.

В рамках пропаганды ЗОЖ был оформлен «Уголок здоровья». На стенде размещены материалы, которые информируют школьников о необходимости двигательной

активности, своевременности питания. Раздаточные трекары помогают школьникам наглядно оценить, является ли их образ жизни здоровым. Для этого ученики заполняют их в соответствии с инструкцией.

За недолгий период деятельности отряда «Здоровое поколение» мы занимались реализацией нескольких общешкольных проектов, ориентированных на ЗОЖ:

- «Движ»;
- «Здоровые зубы»;
- «Неболейка»;
- «Первая помощь»;
- «Все о питании».

Деятельность отряда «Здоровое поколение» не ограничивается только школьными проектами. Мы участвуем также в мероприятиях и акциях, предлагаемых на сайте Волонтеры-медики.рф. Например, с 14 по 18 марта 2023 года мы приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «Мой выбор - медицина». Прошли профориентационное психологическое тестирование «Какая медицинская профессия мне подходит?» и игровой тест «Каким врачом я могу стать?», а также поучаствовали во флешмобе «Я – будущий врач» в сети ВКонтакте.

13 апреля 2023 г. волонтеры-медики из отряда "Здоровое поколение" провели Всероссийский урок здоровья "Будь здоров". Урок был посвящен Всемирному дню здоровья, ежегодно отмечаемому 7 апреля. В ходе урока ребятам рассказали о том, что такое "иммунитет", о способах сохранения здоровья и о психологической разгрузке. А также каждая команда второклассников смогла составить свою "тарелку правильного питания". За участие в данном мероприятии активисты получили сертификат от Всероссийского движения волонтеров-медиков.

В течение года на платформе Добро.рф, активисты-волонтеры принимали участие в онлайн-конференциях, посвященных волонтерам и волонтерской деятельности.

Волонтеры наряду с другими учениками школы принимали участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО и жителям вновь присоединенных территорий, писали письма в рамках акции «Письмо солдату». Кроме этого, ученики школы активно включились в экологические проекты: собирали макулатуру, использованные батарейки, «добрые крышечки».

Волонтерское движение в стране становится популярным и развивается быстрыми темпами. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.





Совместно с Администрацией города и представителями территориального отделения партии «Единая Россия» школа ежегодно участвует в городских и областных волонтерских акциях.

Модуль «Здоровое поколение» (профилактика и безопасность)

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (будут действовать до 1 января 2027 года)). Они направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории организации, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений образовательных организаций, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания и организация физической культуры, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.

В рамках воспитательной работы школе на регулярной основе осуществляется:

- проведение медосмотра учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- направление детей в амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения на плановые профилактические осмотры;
- обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся;
- обновление банка данных о заболеваемости обучающихся, анализ заболеваний и их динамика;
- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- проведение ежедневной утренней зарядки;
- проведение на уроках физкультминуток;
- проведение на уроках гимнастики для снятия утомления глаз учащихся;

- проведение подвижных перемен;
- оформление и обновление уголка здоровья;
- проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни: «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы), «Формирование навыков здорового образа жизни» (4-5 классы), «Правильное питание» (1-9 классы), «Организация досуга учащихся» (5-9 классы) и т.д.;

Ежегодно учащиеся проходят обучение основам здорового питания в Федеральном бюджетном учреждении науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», а также обучение основам правильного питания на сайте <https://www.prav-pit.ru>. С целью контроля качества школьного питания проводится ежемесячный «родительский контроль».

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». Организуются лекции, просмотры видеофильмов о профилактике ВИЧ/СПИД.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских и областных акций «День здоровья», «Здоровье – твоё богатство», «Мы выбираем спорт!», «Спорт каждый день».

Ребята принимают участие в ежегодных в школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, посвященных годовщине Победы в ВОВ, спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы».

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, городскому турниру по бадминтону, городской лыжной эстафете, в окружных соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений. *Целью* профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Основными *задачами* профилактики правонарушений являются:

- формирование законопослушного поведения граждан и должностных лиц;
- снижение размеров ущерба и потерь от правонарушений;
- устранение причин и условий совершения правонарушений;
- недопущение совершения правонарушений со стороны физических и юридических лиц.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацеперах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца

ребята отрабатывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЖ и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД «Стражи дорог». Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Также учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном Слете ЮИД «Безопасное колесо», проходивший в МАОУ «Гимназия».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»).

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников была предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в ноябре 2022 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной профилактической работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся, а также школьники, окончившие 9 класс, выбрали дальнейшее обучение в колледжах.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 8 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 34 учащихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.





Модуль «Социальная практика»

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности ЦБ России,
- участие во Всероссийских онлайн уроках правовой грамотности;
- мероприятия с оперуполномоченным по правам человека;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты прав потребителей
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:
 - ✓ воспитание патриотизма,
 - ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ уважение к закону,
 - ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
 - ✓ пропаганду здорового образа жизни,
 - ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.
- проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности».
- Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.





Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником предметных недель и месячников безопасности:

- по ПДД,
- пожарной безопасности,
- гражданской защиты,
- за здоровый образ жизни,
- охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.

Учащиеся ежегодно принимают участие в соревнованиях «Школа безопасности».



Взаимодействие с социальными партнерами

В 2021-2022 учебном году наша школа сотрудничала с такими городскими организациями, как Администрация г. Реутов, ДДТ, МКДЦ, ДК «Мир», центр «Преодоление», СПСЧ МЧС ФПС по МО, Музейно-выставочный центр, Подростково-молодежный центр, Подмосковный колледж «Энергия», Совет ветеранов г. Реутов, городской коворкинг-центр.

Сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями

№	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Наименование организаций	Результат
1.	Расширение возможностей повышения квалификации педагогов	Курсы ПК	МБУ ДПО УМЦ, АСОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы.
2.	Совершенствование ключевых компетентностей педагогов	Внутришкольная и межшкольная непрерывная система ПК педагогов	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы с последующим повышением КЗ обучающихся.
3.	Участие в подготовке кадров для ОО	Педагогическая практика студентов	МГОУ	Наличие кадрового резерва
4.	Методическая поддержка образовательных организаций и педагогов по формированию мотивации обучающихся к научно-технической деятельности	НПК Семинары	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» «Изобретариум»	Повышение мотивации выпускников в выборе профессий технической направленности. Активизация проектно-исследовательской деятельности школы, проведение практикумов в профильных классах по химии и биологии.
5.	Повышение инновационного	Активизация участия в	Участие в Московском	Выход школьной многопрофильной

	потенциала образовательных организаций	проектно-исследовательской деятельности: научно-техническое и естественно-научное направления.	областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье»	творческой мастерской «Полёт» на более высокий уровень. Работа Мастерской технического моделирования, программирования и робототехники и Естественно-научной лаборатории "Хочу всё знать!".
6.	Формирование современной информационной среды ОО	Оснащение ОО современным оборудованием, использование ЭОР в образовательном процессе		Дальнейшая цифровизация образовательного процесса
7.	Объединение усилий ОО и методических служб в целях использования современных образовательных технологий	межшкольная непрерывная система ПК педагогов	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы
8.	Поддержка образовательных организаций и педагогов по формированию мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности	Практика обучающихся в колледже	Мастер-классы, тренинги, практические занятия	Профессиональное самоопределение обучающихся 7-9 классов

Методическая работа



- Диагностика состояния методического обеспечения школы.
- Разработка новых методических технологий.
- Создание и организация работы творческих групп.
- Координирует и контролирует работу методических объединений.
- Рассматривает инновации, представляемые руководителями ШМО.
- Анализирует результаты работы методических объединений
- Способствует совершенствованию педагогического мастерства.

Наставничество

№ п/п	Показатель	Выполнение
1.	Положение о реализации системы наставничества в ОО	http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/programma_nastavnichestva_mbou_sosh_2.pdf
2.	Форма наставничества	<i>Учитель-учитель</i>
3.	Наставляемый (молодой специалист/ученик/студент) ФИО, должность	<p>Чибисова Дарья Алексеевна (МС), учитель русского языка и литературы Абдуллаева Айтадж Рапает кызы (МС), учитель русского языка и литературы Силаева Дарья Николаевна (МС), учитель начальных классов Агапова Анна Николаевна (МС), учитель географии Учителя с небольшим педагогическим стажем, которые нуждаются в помощи наставника: Копытина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов Стогова Александра Павловна, учитель начальных классов Рахманова Анастасия Эркенджановна, учитель начальных классов Чернышова Ольга Павловна, учитель математики</p>
4.	Наставник (учитель-предметник, заместитель директора по УВР, специалист) ФИО, должность	<p><i>Степаненко Наталья Андреевна, зам. директора по УВР</i> <i>Сорокина Наталья Геннадьевна, руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы</i> <i>Фадеева Людмила Владимировна, руководитель ШМО, учитель начальных классов</i> <i>Качнова Елена Юрьевна, учитель математики</i> <i>Астахова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов</i> <i>Бимбо Ирина Ивановна, учитель начальных классов</i> <i>Сабирова Светлана Викторовна, учитель начальных классов</i></p>
5.	Содержание работы (мероприятия, формы работы)	<p><i>Посещение уроков – 61</i> <i>Консультации – 32</i> <i>Диагностика (анкетирование, тестирование и т.д.) – 2</i> <i>Др. формы: круглый стол -2, семинары -3, педсовет -1</i></p>
6.	Количество мероприятий в рамках реализации системы наставничества / Количество участников	<p><i>N (школьный уровень) = 6 / N (участники) = 35</i> <i>N (муниципальный уровень) = 2 / N (участники) = 17</i></p>

Служба медиации

№ п/п	Показатель	Выполнение
1.	Приказ об организации Службы медиации в ОУ	http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/prikaz_o_sozdanii_sluzhby_mediacii.pdf
2.	Ответственный (-ные) за работу Службы медиации	Чинякова Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию
4.	Мероприятия, проведенные в рамках службы	Классные часы (15, 345 чел.) Тренинги (5,58 чел.) Консультации (7, 35 чел.) Круглые столы (3, 32 чел.) Семинары (2, 25 чел.)

Применение современных педагогических технологий

В школе реализуется задача по активному внедрению информационных технологий в обучение и систему управления школой.

- Компьютерные технологии – 40 учителей
- Личностно-ориентированные – 40 учителей
- Уровневой дифференциации - 22 учителя
- Технологии сотрудничества – 35 учителей
- Технологии работы с одаренными детьми - 25 учителей
- Интерактивные технологии – 23 учителя
- Проблемно-поисковые технологии – 24 учителя
- Игровые технологии – 40 учителей
- Интегрированные технологии - 18 учителей
- Здоровьесберегающие технологии – 40 учителей

Программы повышения квалификации

№	Название курса повышения квалификации (Учитываем курсы за период с 01.07.2021 по 30.06.2023)	Место прохождения, период	Количество слушателей от ОО, завершивших обучение	примечание
01.07.2021 – 30.06.2022				
1.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	МГОУ	1	
		АСОУ	13	
2.	«Школа современного учителя»	ГГТУ	10	
3.	Курсы по функциональной грамотности	ГГТУ	12	

4.	«Управление качеством образовательного процесса»	АСОУ	1	
01.07.2022 – 30.06.2023				
1.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	АСОУ	25	
2.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя»	АСОУ	4	10 чел. – ожидают очереди
3.	"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект"	АСОУ	3	
4.	Профессиональное выгорание педагога	АСОУ	2	
5.	Цифровые технологии в работе учителя	АСОУ	7	

Задачи педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по повышению профессионализма педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, самообразование, аттестацию, обобщение передового опыта, семинаров, издание методических рекомендаций, проведение на базе школы семинаров – практикумов.

2. Повысить качество образовательных услуг через использование новых технологий обучения.

3. Продолжить индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках и во внеурочное время (дополнительные занятия) с целью обеспечения 100% успеваемости выпускников.

4. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми через олимпиадное и конкурсное движение, исследовательскую деятельность с выходом на региональный, федеральный и международный уровни конкурсных онлайн-мероприятий.

5. Продолжить работу инициативных групп учителей – предметников, работающих с одарёнными детьми по подготовке к результативному участию во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

6. Для улучшения показателей в диагностических работах, направленных на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных УУД необходимо:

- дальнейшее совершенствование навыка смыслового чтения и аналитической работы с текстом;
- целесообразность ведения курса по краеведению;
- своевременная и планомерная работа учителей – предметников по подготовке к написанию данного вида работ с использованием, имеющегося архива за прошлые годы, ЭОР возможности.