

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углублённым изучением отдельных предметов»**



143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32,

тел./факс: (495) 528-03-73, тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за **2017 – 2018** учебный год

Содержание

Информационная справка	4
Реализуем образовательные программы	5
Учебно-материальная база	5
Контингент учащихся школы	6
Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
Исследовательская деятельность школьников	10
Результаты участия в научно-практических конференциях учениками МБОУ СОШ №2 в 2017-2018 учебном году	12
Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся	13
Участие в ежегодных сертифицированных игровых конкурсах	15
Ежегодный городской интеллектуальный конкурс «Знайка»	16
Участие в олимпиадах	17
Результаты городских олимпиад	17
Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых в 2017-2018 учебном году	18
Качество знаний учащихся	21
Результаты обучения	21
Распределение экзаменов по выбору в 11 классах	22
Результаты итоговой аттестации в 9 классах	22
Результаты итоговой аттестации в 11 классах	23
Количество выпускников, получивших 70 и более баллов	24
Учащиеся написавшие ЕГЭ более чем на 90 баллов	25
Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»	26
Работа с родителями	26
Внеурочной деятельности и дополнительного образования	29
Организация занятости учащихся во второй половине дня	34
Воспитательной работы в группе продленного дня за 2017-2018 учебный год	35
Ученическое самоуправление	36
Профориентационная работа 2017-2018 учебный год	39
Гражданско-патриотическое воспитание МБОУ «СОШ №2»	41
Художественно-эстетическое направление	46
Духовно-нравственное направление	48

Экологическое направление	50
Интеллектуально-познавательное направление	51
Физкультурно-оздоровительное воспитание	53
Основы безопасности и начальной военной подготовки	56
Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	60
Взаимодействие с социальными партнерами	62
Методическая работа	63
Реализация инновационных процессов	64
Эффективное использование учебно – лабораторного оборудования в контексте реализации ФГОС	65
ОИТ в образовательном пространстве школы	65
Применение современных педагогических технологий	66
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования	66
Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов	67
Совершенствование профессионального мастерства учителей	69
Участие в профессиональных педагогических конкурсах	71
Открытые мероприятия, прошедшие на базе МБОУ «СОШ № 2»	74
Ежегодные премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	75

Информационная справка

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Юридический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Фактический адрес 143968 г. Реутов, М.О., ул. Победы, дом 32
- Телефон 8(495)528-03-73; 8(495)528-50-53
- Факс 8(495)528-03-73
- Адрес электронной почты school2reut@mail.ru
- Адрес сайта – www.school2reut.ru
- Директор образовательного учреждения Головина Надежда Егоровна «Отличник народного просвещения РСФСР»
- Школа основана в 1963 году.
- Статус с углубленным изучением отдельных предметов присвоен в 1996 году.
- Всего обучается 759 учащихся



В образовательной и воспитательной работе в школе утверждаются традиции формирования духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания гражданственности и патриотизма. Поддерживаются условия здоровьесбережения, безопасности и охраны жизнедеятельности. Традиции жизнедеятельности школьников непрерывно развиваются.

Приоритетные
направления
развития
школы

- Здоровьесберегающее
- Работа с одаренными детьми
- Развитие сферы образовательных услуг
- Инновационная деятельность
- Инклюзивное образование
- Социальное партнерство
- Воспитательное
- Предпрофильная и профильная подготовка
- Работа с родителями
- Организация летнего отдыха

**Задачи деятельности школы
в области образования и воспитания в условиях реализации ФГОС
НОО и ООО**

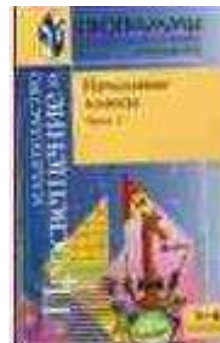
**Формирование и
совершенствование
личности
ученика
через
коллективную,
проектную
и творческую
деятельность**

**Повышение
качества
образования
через
модернизацию
содержания
обучения**

**Создание
условий
для
индивидуального
и
дифференци-
рованного
обучения**

Реализуем образовательные программы

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.
- Программы дополнительного образования: адаптация детей к школе, иностранные языки, музыкально - эстетические, компьютерная графика, физкультурно-оздоровительное, гуманитарное, информационно-математическое.



Учебно-материальная база

- кабинеты литературы, оборудованные интерактивными средствами обучения;
- кабинеты иностранного языка, оборудованные видео и аудиотехникой;
- кабинеты-лаборатории химии, биологии, физики, географии, технологии;
- уютные, эстетично оформленные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики и ИЗО;
- спортивный и гимнастический залы;

- спортивный городок в школьном дворе имеет все необходимые спортплощадки и мини-стадион;
- библиотека с подбором учебной, справочной литературы, оснащенная современными техническими средствами;
- два современно оборудованных кабинета информатики (24 компьютера);
- рабочие места учителей-предметников и администрации, оборудованные компьютерами (38 компьютеров);
- кабинеты начальной и основной школы оборудованные в рамках программы ФГОС современным УЛО - 4 комплекта (содержат 68 компьютеров)
- актовый зал на 200 мест;
- столовая на 120 посадочных мест;
- медицинский и прививочный кабинеты.

Контингент учащихся школы

Количество учащихся	На конец учебного года	Количество классов
Всего учащихся	759	30
Начальная школы	336	13
Основная школа	371	15
Старшее звено полной школы	52	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

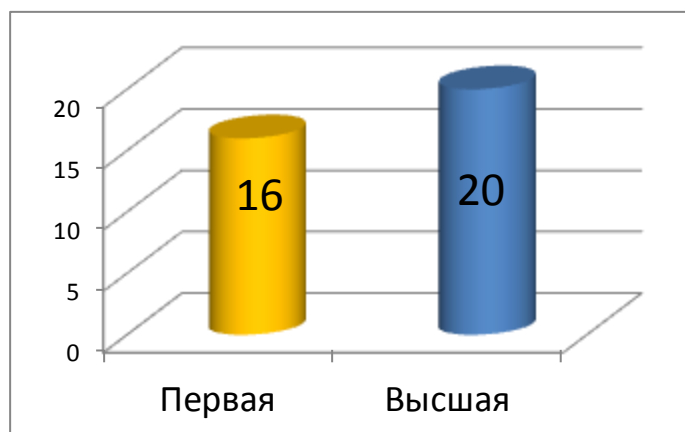
В школе сложился стабильный и высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов МБОУ «СОШ № 2»:

Награда	Количество
Президент. Грант по ПНПО	1
Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник образования РФ	4
Грамота Минобрнауки РФ	8
Заслуженный работник обр. МО	2
Именная премия Губернатора МО	2
Грамота Губернатора МО	2
Грамота Мин. обр. МО	20
Грамота Главы города	35
Грамота УО	41
Отличник просвещения	2
Член Союза художников РФ	1
Медаль «Ветеран труда»	10
Медаль «850-летие г.Москвы»	9

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории



Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории



Повышение квалификации учителей школы за период 2013-2018 гг.



Итоги аттестации 2017 – 2018

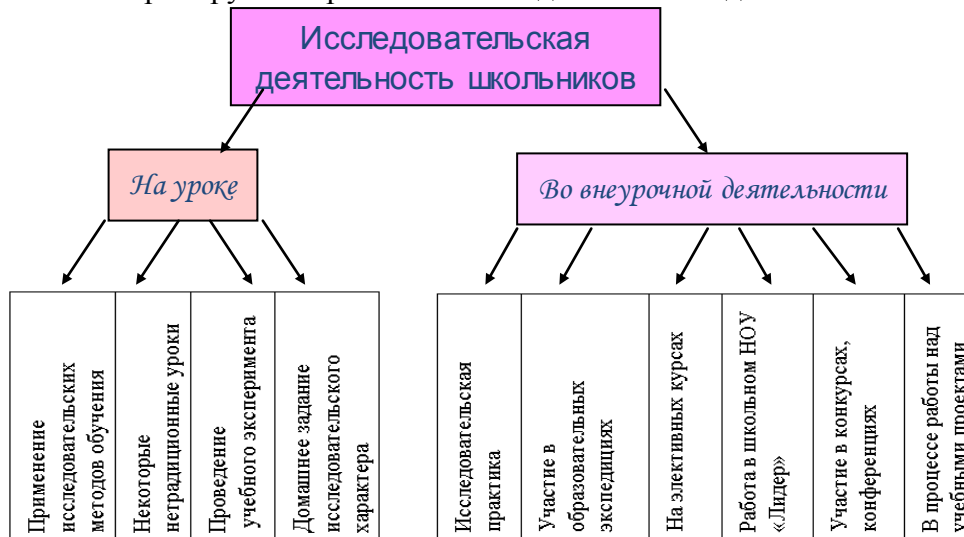


Среди учителей школы – победители, лауреаты и призёры конкурсов:

- «Педагог года»,
- «Педагогический дебют»,
- «Исследовательская и проектная деятельность в школе»,
- «Инновационные методики в учебно-воспитательном процессе»,
- «Здоровьесберегающие технологии в школе»,
- «Лучший учитель предметник»,
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»,
- Всероссийского конкурса «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»,
- Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок»,
- II Международного педагогического конкурса «Открытый урок»,
- Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урока»

Исследовательская деятельность школьников

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа с одаренными детьми на базе научного общества учащихся «Лидер», созданного в 2004 году, где реализуется внеурочная интеллектуальная деятельность учеников, проводятся интеллектуальные конкурсы «Эрудит», «Умники и умницы», «Ученик года», олимпиады различных уровней, интеллектуальные марафоны школьного и муниципального туров, направляется и контролируется проектно - исследовательская деятельность школьников.



Структура НОУ «Лидер»





**Результаты участия в научно-практических конференциях учениками
МБОУ СОШ №2 в 2017-2018 учебном году**

№ пп	Конференции, публикации и др.	Статус	Число участников	Результат
1.	Всероссийская конференция «Юный исследователь», г.Обнинск (очный этап)	Федеральный	5	победитель, 1 призер
2.	Региональная научно-практи-ческая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий», г. Реутов	Региональный	10	1 победитель, 4 призёра
3.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Федеральный (муниципальный этап)	2	победитель
4.	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Федеральный	1	1 призёр (заочный этап)
5.	Участие в XV городской научно-практической конференции «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Муниципальный	5	3 призёра
6.	Городская конференция «Я - исследователь»	Муниципальный	5	1 победитель (команда)
7.	Городской интеллектуальный конкурс «Знайка»	Муниципальный	5	Участие (5 место)
8.	Городской конкурс «Битва хоров»	Муниципальный	20	3 призовое место
9.	Городской конкурс эстрадной песни	Муниципальный	1	1 победитель
10.	Городской конкурс английской песни «The best»	Муниципальный	1	1 призёр
11.	Городской конкурс танцевальных коллективов	Муниципальный	10	1 призёр (коллектив)
12.	Городская олимпиада по английскому языку для начальных классов	Муниципальный	4	2 призёра

Интеллектуальные конкурсы и иные интеллектуальные мероприятия, в которых участвовали учащиеся

№	Название мероприятия	Статус	Число участников	Успешность участия
1	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ «Первые шаги в науку»	Федеральный	1	Очный этап – призёр Заочный этап - призёр
2	Физический марафон для школьников «Шаг в науку»	Региональный	3	1 призёр (команда)
3	Областной конкурс музеев ОО «Мой музей»	Региональный	2	2 призовое место (результаты за 2017 г.)
4	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Федеральный	1	1 призёр (муниципальный этап) 1 призёр (региональный этап) Участие (всероссийский этап)
5	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи "Научный потенциал-XXI"	Федеральный	1	1 призёр (заочный этап)
6	Городской конкурс проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IT-парк»	Муниципальный	10	6 победителей
7	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия», 2018 Конкурс сочинений «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины» Конкурс сочинений «Волонтер – призвание души»	Муниципальный	15	1 победитель 3 призёра
8	Исторический квест «Сталин-градская битва»	Муниципальный	5	1 призёр (команда)
Дистанционные конкурсы				
9	Конкурс «Старт»	Международный	28	12 победителей, 16 призеров.
10	Всероссийский конкурс технического творчества «Мир моих открытий»	Федеральный	1	1 победитель
11	Городской конкурс	Муниципальный	10	6 победителей

	проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IT-парк»			
12	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	10	10 призёров
13	Всероссийский открытый конкурс “Интеллект-экспресс” конкурс по английскому языку “English champion”	Федеральный	8	8 призёров
14	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «Основы английского»	Федеральный	6	5 призёров
15	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации “Тотовимся к ЕГЭ”	Федеральный	6	5 призёров
16	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «English kaleidoscope»	Федеральный	7	Участие
17	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» в номинации «Let’s do it»	Федеральный	13	13 призёров
18	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Международный	15	8 победителей, 7 призёров
19	Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний» (русский язык)	Международный	9	9 призёров
20	Игра- конкурс «Лабиринты»	Федеральный	5	5 победителей
21	Игра- конкурс «Сложение»	Федеральный	10	3 победителя
22	Международный конкурс по математике «Лисенок»	Международный	2	2 победителя
23	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	1	1 победитель
24	«Что? Где? Когда?»- конкурс для начальной школы «Мега-Талант»	Федеральный	1	1 призёр
25	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Умный пешеход», «Что мы знаем о космосе?», « Кто где живет?»	Федеральный	3	1 победитель, 2 призёра

26	Всероссийский конкурс «Спорт, молодость, здоровье»	Федеральный	2	2 победителя
27	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	Федеральный	18	2 победителя
28	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлюк»	Федеральный	26	3 победителя
29	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	Федеральный	10	Участие
30	Всероссийский конкурс младших школьников «Ступеньки». Весенний этап – 2018	Федеральный	5	1 победитель, 1 призёр
31	Всероссийский конкурс «Подари знание» Патриотическое воспитание.	Федеральный	7	1 призёр
32	Международный конкурс по русскому языку «Слово и его значение» для учеников 1-2 классов. Научно-образовательный центр «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»	Международный	15	1 победитель
33	III всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности «Грани науки» ЦДПУ «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ»	Федеральный	15	1 победитель
ИТОГО			264	139

Участие в ежегодных сертифицированных игровых конкурсах

№№ пп.	Название конкурса	2016-2017 Число участников	2017-2018 Число участников
1.	Русский медвежонок	408	395
2.	Кенгуру	264	303
3.	Британский бульдог	163	213
4.	Гелиантус		319
5.	<i>Общее число участий по всем конкурсам</i>	835	1230

Ежегодный городской интеллектуальный конкурс «Знайка»

28 февраля 2018 г. в МАОУ «Гимназия» г. Реутов состоялся ежегодный городской интеллектуальный конкурс «Знайка». Тема конкурса «2018 год – год ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

МБОУ «СОШ № 2» представляла команда учащихся 4 «А» класса «ЮНЫЕ ВОЛОНТЁРЫ»: Теплицкий Кирилл, Марабян Левон, Вершинина Мария, Летуновский Максим, Елизаров Матвей. Руководитель команды и классный руководитель – Фадеева Людмила Владимировна.

Наша команда успешно прошла интеллектуальные испытания по русскому языку, математике. Между этапами ребятам помогали восстанавливать свои силы весёлые аниматоры. В завершении конкурсного дня команда «ЮНЫЕ ВОЛОНТЁРЫ» представила творческое домашнее задание – «Вместе мы сможем больше!».

По итогам конкурса в личном зачёте лауреатом стал Летуновский Максим, а в командном зачёте команда заняла 4 место среди десяти школ г. Реутов, став победителем в номинации «Вместе мы - сила!».



Участие в олимпиадах

Ежегодно ученики школы становятся призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.



В этом учебном году учащиеся и учителя принимали активное участие в предметных олимпиадах, как на школьном уровне, так и на городском.

Результаты городских олимпиад

2017 -2018

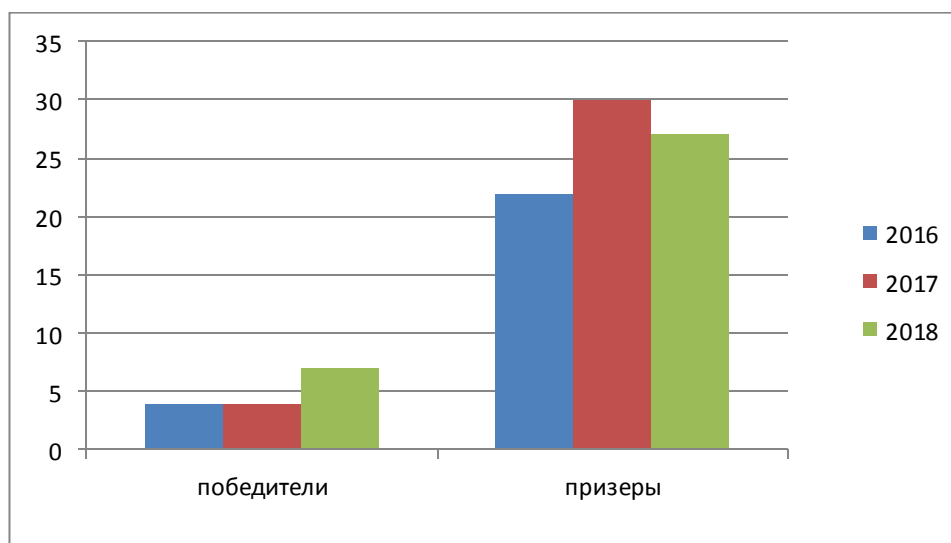
Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
7	27	34	4

2016-2017

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
4	30	34	1

2015 - 2016

Победители	Призеры	Всего призовых мест	Участники регионального этапа
4	22	26	6



**Участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников,
проводимых в 2017-2018 учебном году**

№	Название олимпиады	Статус	Число участников	Результат
1	Открытая олимпиада по химии МГОУ	Региональный	1	1 призёр
2	Международная олимпиада по истории России «Инфоурок»	Международный	9	1 победитель, 8 призеров
3	Международная олимпиада по обществознанию «Инфоурок»	Международный	12	2 победителя, 7 призеров
4	Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды Два», 2017	Международный	11	1 победитель, 10 призёров
5	Олимпиада по русскому язык «Мега-талант». Зимний сезон.	Федеральный	14	6 победителей, 8 призеров
6	Олимпиада по русскому языку «ПЮКОРИ ОЛИМП»	Федеральный	1	1 победитель
7	Олимпиада от проекта «Инфоурок» по русскому языку	Международный	13	5 победителей, 8 призеров
8	Олимпиада от проекта «Инфоурок» по литературе	Международный	3	3 призёра
9	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» Осень 2017	Международный	23	4 победителя, 11 призеров
10	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» Зима 2018	Международный	61	10 победителей, 22 призера
11	Всероссийская олимпиада Умники России. Весенний этап - 2018	Федеральный	12	8 призёров
12	Международная Открытая Олимпиада Технологического университета: номинация «Таланты России» выпускной класс (заочно)	Международный	2	2 призёра
13	Международная олимпиада по физике МИОП «Лидер» (заочно)	Международный	11	11 победителей
14	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников «Умники России»	Федеральный	20	5 победителей 12 призеров 1 лауреат
15	Онлайн -олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный	22	10 победителей

16	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	Федеральный	8	4 победителя
17	Онлайн олимпиада по математике «Заврики» Uchi.ru	Федеральный	28	10 победителей
18	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по математике « Мир-Олимпиад»	Федеральный	10	10 победителей
19	Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	Международный	1	1 победитель
20	«Онлайн- олимпиада по математике для 1-11 кл.»	Международный	1	1 призёр
21	Всероссийская олимпиада по ПДД. Зимний сезон»	Федеральный	1	1 победитель
22	Информационно-образовательный портал «ЛИДЕР» (русский язык), 2017-2018г. (5 победителей)	Международный		5 победителей
23	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русолимп»	Федеральный	1	1 победитель
24	III Международная олимпиада "Русский с Пушкиным"	Международный	28	6 победителей
25	"Заврики" Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Учи.ру"	Международный	6	4 победителя
26	"Плюс" VII Российская онлайн - олимпиада по математике	Федеральный	4	2 победителя
27	Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017 для 4-го класса	Международный	22	6 победителей
28	Олимпиада BRICSMATH.COM Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы.	Международный	8	4 победителя
29	Межпредметная онлайн олимпиада «Учи.ру» ДИНОО	Федеральный	3	3 победителя
30	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» ПЛЮС	Федеральный	4	4 победителя
31	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	3	3 победителя
32	Олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов «Мега-талант»	Международный	28	16 победителей, 28 призёров

33	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Все о природе» ФГОС УРОК	Федеральный	15	1 победитель
34	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру «Тайны природы» ИПКиПП ЦЕНТР ЗНАНИЙ	Федеральный	15	1 призер
35	Всероссийская олимпиада «Логика и мышление» ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА.РУ	Федеральный	15	1 победитель
36	I всероссийская олимпиада школьников для 2 класса 2017-2018 «Olimpiado.ru»	Федеральный	15	2 победителя
37	Международная олимпиада проекта «Компэду» окружающий мир 2 класс	Международный	15	1 победитель
ИТОГО			449	274

Качество знаний учащихся Результаты обучения

Учащиеся 2-4 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2015 – 2016	19	133	68%
2016 - 2017	22	135	65,42%
2017 - 2018	16	138	66,96%

Учащиеся 5-9 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2015 - 2016	27	113	38%
2016 - 2017	17	126	40%
2017 - 2018	31	141	46,36%

Учащиеся 10-11 классы

Учебный год	Отличники	Окончили на «4» и «5»	КЗ
2015 - 2016	7	28	40%
2016 - 2017	7	23	42,2%
2017 - 2018	7	13	38,46%

За последние три года наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний учащихся школы, уровень обученности составляет 100%.

Итоги 2017- 2018	Ученики					Общий % КЗ
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	
		Всего	Всего	Всего	Всего	
Школа	653	54	292	307	-	52,99%

Год	КЗ
2015 - 2016	48%
2016- 2017	49,3%
2017- 2018	52,99%

Распределение экзаменов по выбору в 9 классах

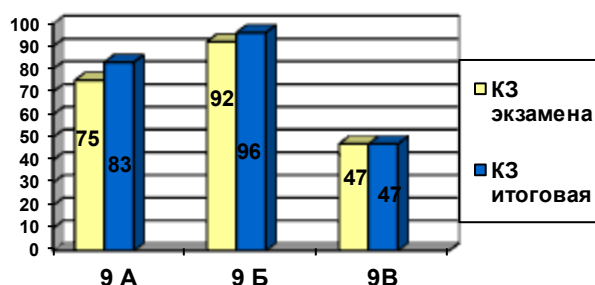
Класс, количество учащихся	Экзамены по выбору								
	литература	обществознание	физика	география	история	английский язык	химия	биология	информатика
9 а (23)	1	12	3	4	4	5	6	3	8
9 б (25)	-	16	3	9	1	1	3	1	14
9в (32)	3	28	1	3	-	2	1	4	14
Итого: 80	4	56	7	16	5	8	10	8	36
%	5	70	8,7	20,1	6,25	10	12,5	10	45

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах

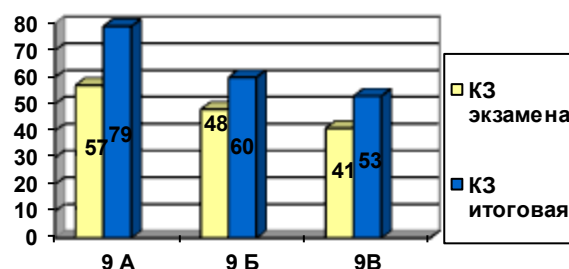
Количество учащихся	Математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
11а (31)	23	10	4	4	1	12	8	7
Итого	31							
%	74	32,2	12,9	12,9	3,2	38,7	25,8	22,5

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Математика (алгебра)



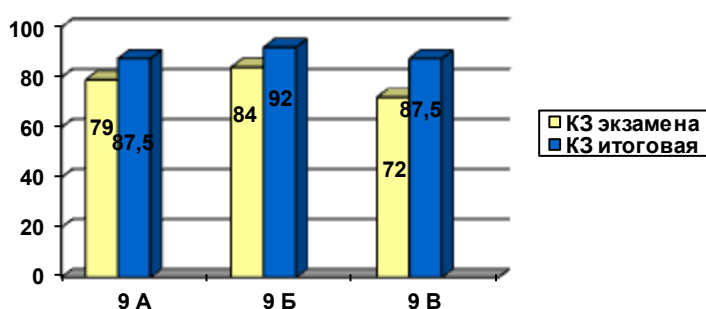
Математика (геометрия)



Итоги экзамена по математике

Год	Средний балл (алгебра)	Средний балл (геометрия)
2015 - 2016	4	4
2016 - 2017	3,5	3,5
2017 - 2018	3,9	3,5

Русский язык



Итоги экзамена по русскому языку

Год	Средняя оценка
2015 - 2016	4,4
2016 - 2017	4
2017 - 2018	4,1

Выводы: все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ из СтатГрада, индивидуальные занятия, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации по выбору в 9 классах

Предмет	Сдавали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	КЗ экзамена	Средняя оценка
Литература	4	-	2	1	1	75%	4,25
Биология	8	-	2	2	4	50%	3,75
Английский язык	8	-	5	2	1	87,5%	4,5
Физика	7	-	1	5	1	85,7%	4
География	16	-	3	6	7	56%	3,75
История	5	-	2	-	3	40%	3,8
Химия	10	-	5	5	-	100%	4,5
Информатика	36	-	3	19	24	47,8%	3,5
Обществознание	56	-	4	20	32	45%	3,5

Сравнительная таблица

Предмет	КЗ экзамена 2016-2017	КЗ экзамена 2017-2018
Литература	100%	75%
Биология	94%	50%
Английский язык	100%	87,5%
Физика	100%	87,5%
География	50%	56%
История	0%	40%
Химия	100%	100%
Информатика	32%	47,8%
Обществознание	18%	45%

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Математика (база)			
2015 - 2016	20	9	16
2016 - 2017	20	8	16
2017 - 2018	20	7	17
Математика (профиль)			
2015 - 2016	74	18	42
2016 - 2017	82	18	51
2017 - 2018	88	27	53
Русский язык			
2015 - 2016	98	49	70
2016 - 2017	96	41	69
2017 - 2018	94	51	76
Обществознание			
2015 - 2016	82	31	51,4
2016 - 2017	98	34	59
2017 - 2018	66	28	51
Информатика			
2015 - 2016	83	68	73
2016 - 2017	70	68	62
2017 - 2018	88	40	59

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Биология			
2015 - 2016	49	34	42
2016 - 2017	74	34	54
2017 - 2018	94	30	62
Английский язык			
2015 - 2016	97	54	78
2016 - 2017	75	32	56
2017 - 2018	94	58	76
Химия			
2015 - 2016	54	54	54
2016 - 2017	65	86	76
2017 - 2018	98	46	66
История			
2015 - 2016	49	35	42
2016 - 2017	93	29	47
2017 - 2018	35	35	35
Физика			
2015 - 2016	80	40	56,8
2016 - 2017	80	43	60
2017 - 2018	84	44	60
География			
2015 - 2016	51	51	51
2016 - 2017	45	45	45
2017 - 2018	-	-	-
Литература			
2015 - 2016	87	54	67,8
2016 - 2017	65	37	50
2017 - 2018	-	-	-

Количество выпускников, получивших 70 и более баллов

Предмет	Количество выпускников, получивших 70 и более баллов
обучение	
Русский язык	22
Математика (профиль)	3
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика	2
Английский язык	6

Учащиеся написавшие ЕГЭ более чем на 90 баллов

Предмет	Количество выпускников	Учитель
Английский язык	2	Кривоносова Ж.И.
Русский язык	4	Зайцева И.Н.
Биология	1	Куликова Н.А.
Химия	1	Новикова Г.Н.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием (и медаль «За особые успехи в учении») получили 6 уч. – 19% (Александрёнок Светлана, Бурдукова Алина, Лоцман Ирина, Май Фьонг Ань, Торжков Максим, Фомин Николай)



Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»

В 2017-2018 учебном году приоритетной целью являлось патриотическое воспитание школьника, способного самостоятельно мыслить, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Наряду с этой целью была также поставлена цель позитивной социализации ребенка в современном мире.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие умений учащихся регулировать свое поведение в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, толерантности взаимоотношений, профориентации.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления
воспитательной
деятельности
школы

- гражданско-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуально-познавательная деятельность
- физкультурно-оздоровительное направление
- социально-профилактическая деятельность
- самоуправление
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы Управления образования г. Реутов и плана мероприятий Администрации г. Реутов.

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 30 классных руководителей, педагоги – организаторы, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь.

По итогам всех конкурсов и мероприятий были сформированы *портфолио учащихся*.

Работа с родителями



Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции – одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Цель данной работы – создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

Задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Управляющего совета,
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками,
- проведение школьных праздников,
- организация внеклассных мероприятий в период каникул,
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня,
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся,
- занятость учащихся в период каникул,
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проведенная работа с родителями обучающихся в 2017-2018 учебном году:

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Родительские собрания в классах на тему «Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся»	12.09.2017	Администрация школы, классные руководители
2	Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы)	16.09.2017	Кочеткова И.В.
3	Акция «Посади свое дерево»	Сентябрь 2017	Администрация школы, классные руководители
4	Концерт ко Дню учителя «Королевство №2»	05.10.017	Кочеткова И.В.
5	Неделя «Осенний урожай» (конкурс выставки блюд, стенгазет, поделок из	Октябрь 2017	Кочеткова И.В., Классные

	овощей и фруктов)		руководители
6	Общешкольный субботник	Октябрь 2017	Администрация школы, классные руководители
7	Родительские собрания в классах на тему «Игровая зависимость детей»	08.11.2017	Администрация школы, классные руководители
8	Выставка рисунков ко Дню народного единства	04.11.2017	Кочеткова И.В., Лапшина О.И.
9	Новогодние елки, конкурсы поделок, стенгазет	Декабрь 2017	Администрация школы, классные руководители
10	Спортивное соревнование «Семейные веселые старты»	08.01.2018	Администрация школы, классные руководители, учителя физкультуры
11	«Вместе постигаем мир, в котором мы живем» (Мастер-классы по внеурочным занятиям по ФГОС для родителей и детей микрорайона)	11.01.2018	Администрация школы, учителя дополнительного образования
12	Фестиваль творчества начальной школы «Я – талант!»	25.01.2017	Кочеткова И.В.
13	Школьные и городские тематические выставки	В течении года	Кочеткова И.В., классные руководители
14	«Создание ситуации успеха при воспитании из школьника победителя» (практический семинар для родителей микрорайона учащихся 8-х и 9-х классов)	31.01.2018	Администрация школы
15	Конференция для родителей учащихся 10-11 классов микрорайона школы «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения учеников в школе и при сдаче итоговых выпускных экзаменов (ЕГЭ)	08.02.2018	Администрация школы
16	Концерт «Семья, согретая любовью»	04.04.2018	Кочеткова И.В.
17	Конкурсы рисунков, открыток, стенгазет к 23 февраля и 8 Марта	Февраль-март 2018	Кочеткова И.В., Лапшина О.И., классные руководители
18	Конференция отцов с участием педагогов школы, членов Управляющего Совета, в рамках реализации программы «Семья и школа»	28.02.2018	Администрация школы
19	Общешкольный субботник	Апрель 2018	Администрация школы, классные руководители

20	Вахта памяти (конкурс рисунков, фестиваль песен, концерт, акции «Открытка ветерану», «Бессмертный полк»)	Апрель-май 2018	Левченкова Т.Г., Кочеткова И.В., классные руководители
21	Акция «Лес победы»	Май 2018	Администрация школы, классные руководители
22	Родительские собрания в классах на тему «Подведение итогов учебного года», май	Май 2018	Администрация школы, классные руководители

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать больше родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

Внеурочной деятельности и дополнительного образования

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Цель внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Система ВД и дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2» рассчитана на 1-9 классы, в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Некоторые сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 3-4 года обучения. На обучение в рамках ФГОС в 2017-2018 учебном году выделено 131 часов. Занятия проводят 40 педагогов.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественно-эстетическое	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

Направления работы в 2017-2018 уч. году



Художественно-эстетическое:

«Бисероплетение» – Широкова М.И.

«Умелые ручки» – Маклецкая Т.В.

«Волшебная кисточка» – Марфина С.М., Ермишкина Т.В., Бимбо И.И., Кутепова Л.А.

«Город мастеров» - Родина А.В.
Бумагопластика - Родина А.В.
Театральная студия – Родина А.В. (кружок)
«Компьютерная графика» - Лапшина О.И.
Хор – Геворкян Б.А. (кружок)

Интеллектуальное:

«Английский с удовольствием» – Кочеткова И.В., Кривоносова Ж.И., Королькова М.В., Володеев В.А., Газиева А.Н.
«Веселый немецкий», «Немецкая грамматика» –Сакович Н.В.
«Занимательный немецкий» – Левченкова Т.Г.
«Азбука безопасности», «Учусь создавать проект» – Макарова Т.А.
«Знайка» – Фадеева Л.В.
«Мое Подмосковье» – Белова А.А., Шibaева Е.А., Волкова Л.П., Фадеева Л.В., Гильдебрант С.К., Фаткуллина А.Р.
«Шахматная азбука» – Мхиторян К.Г.
«Занимательная математика» – Иванов В.В., Кузьмина Н.А., Кукушкина И.С.
«Юные инспекторы движения» – Иванов В.В. (кружок)
«Занимательная ботаника» –Степаненко Н.А. «Мир сказки и театра» – Кривоносова Ж.И.
«Решение задач. Физика» – Олейникова О.Н. (кружок)
«Историческое реконструирование» – Логинов В.С. (кружок)
«Робототехника», «Техническое моделирование» –Третьяков В.И. (кружок)
«Проектная деятельность» – Ильяев М.Л.
«Практическая биология» – Куликова Н.А.
«Загадки русского языка» – Зайцева И.Н.
«Секреты русского языка» – Каменская А.С.
«Развивающие игры» – Родина А.В.
«Удивительный мир химии», «Актуальные вопросы неорганической химии» – Новикова Г.Н.
«Конструирование одежды» – Широкова М.И.
«Слово к мудрости», «В гостях у сказки», «Подумаем вместе» - Китаева М.Н.
«Умники и умницы» - все педагоги нач. школы, кроме Китаевой М.А. (ФГОС)
«Школа развития речи» - все педагоги нач. школы, кроме Китаевой М.Н. и Макаровой Т.А.
Шахматы – Гасюль В.Г. (кружок)

Спортивно-оздоровительное:

«ЗОЖ» –Макарова Т.А., Худякова Н.И.
Подвижные игры, волейбол – Лифанова М.А., Жигулин А.С., Резяпкин Д.А. (кружок)
Спортивные игры, футбол, баскетбол – Резяпкин Д.А. (кружок)
Ритмика – Родина А.В. (кружок)
Фитнес – Ливанова М.А. (кружок)
Пионербол, биатлон – Жигулин А.С. (кружок)
Бадминтон – Мхиторян К.Г. (кружок)

Духовно-нравственное:

«ОДНКНР» – Логинов В.С.

Результативность участия в конкурсах на 2017-2018 учебный год



1. Городской конкурс «на лучшее знание гос. символики», участник, Иванова И.А., 30.11.17
2. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» с проектом «О жизненном пути и подвиге Кранова Ильи Борисовича», всероссийский этап – дипломант 18.01.2018, 1, Иванова И.А.
3. Городской исторический квест «Сталинградская битва» (2 место), 17 февраля, Логинов В.С., 5
4. Городской историческая научно-практическая конференция «Горячий снег Сталинграда», февраль, участие, 1
5. Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город», (в номинации «Презентация» победитель), Карманов Александр, Хованов Иван, руководитель - Макарова Т.А., победитель, февраль
6. Конкурс «Права глазами ребенка», участие, Логинов В.С., 15.03.2018, 2
7. Городской конкурс хоровых коллективов учащихся «Битва хоров», лауреаты III степени, Геворкян Б.А., 24.04.2018, 20
8. Конкурс эстрадной песни, Табаева Виктория, победитель городского этапа и призер областного этапа, Геворкян Б.А.
9. Конкурс чтецов, школьный и городской уровень, 1.11.2017, учителя русского языка
10. Выставка поделок «Новогодняя сказка» в школе и городе, 11.12-29.12.2017, 200, классные руководители, Кочеткова И.В.
11. Городской конкурс новогодних игрушек, призы, декабрь 2017
12. Конкурс танцев. Танцевальный коллектив 8а класса «Tired by school» с номером Современный танец. (Городской уровень, 3 место), 10.01.2018, 18, Петрова Е.В.
13. «Живая классика», школьный и городской уровень, 13.03.2018, 3, учителя русского языка
14. Концерт «The best», школьный и городской уровень, 27.03.2018, 200 Кривоносова Ж.И., Королькова М.В.
15. X Международный конкурс-фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотой петушок» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Вардилян Манвел – Победитель
16. Конференция «Рождественская звезда», 4.12-8.12.2017, 26, Лапшина О.И.
17. Городской дистанционный конкурс «Добрая сказка», призы, 14.12.2017, 5, Гильдебрант С.К., Фаткуллина А.Р., Белова А.А.

18. Благотворительный концерт в реабилитационном центре «Клен» под названием «Назад в СССР» (Городской уровень), 16.01.2018, 15, Кочеткова И.В.
19. Муниципальный этап регионального конкурса школьных сочинений «Волонтер-призвание души», призер, до 26.03.2018,
20. Городской шахматный турнир среди школьников, Гайскуль, 3, 20.09.2017 (3 место), 21.02.2018 (участие)
21. «Технология мышления», школа IT-решений, 9б класс, участие, 04.10.2017, Иванова И.А.
22. Исторические чтения, 25 окт., 1, Геращенко А., 9а класс, руководитель - Логинов В.С.,
23. «Социальные проекты», проект «Семья глазами ребенка», 02.12.2017, 30, Табаева Виктория, Логинов В.С.
24. МО молодежный форум инноваций и робототехники г. Красногорск, участие, 8а, 9а классы, Лапшина О.И., 13.12.2017, 10
25. Ежегодный городской конкурс «Я - исследователь», команда школы 2 стала победителем в номинации «самая актуальная тема», Иванова И.А., 14.12.2017
26. Региональная конференция «Я познаю мир», 01.03.2018, 6 (1 победитель, 3 призера-дипломы 2ой степени), Иванов В.В., Кочеткова И.В., Олейникова О.Н., Айвазян А.А.
27. Городская конференция «Знайка», 4 место, победители в номинации «Вместе мы-сила!», 01.03.2018, Фадеева Л.В.
28. II городской конкурс моделирования, конструирования и робототехники «IT-park», победители и призеры, учащиеся и учителя, администрация школы 11.04.2018, 250
29. Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия», 1 победитель, 13.04.2018, 5, учителя русского языка
30. Жезлов Александр, Очный международного детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Лауреат II степени, Бимбо И.И., 26.04.2018
31. XV научно-практическая конференция в учащихся «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессий», 3 лауреата, 18.04.2018, 10, Логинов В.С.,
32. Международный физический марафон «Шаг в науку» (3 место), 3 место, Борисов Никита, Колодезный Александр, Мойсеев Дмитрий, Копейкин Роман, Мальцев Ярослав, Носов Иван, Третьяков Андрей, руководители – Олейникова О.Н., Ильев М.Л.
33. Всемирная акция "День без автомобиля" (Велопробег), Городской велопробег с главой города, 5, с 12 по 35 лет, 22.09.2018, Логинов В.С.
34. Участие на «Реутов бежит» учителями (Иванов В.В., Иванова И.А., Кочеткова И.В., Логинов В.С.), 16.09.2018
35. Конкурс агидбригад по ГТО, 30 окт., 8, 9а,б класс, Кочеткова И.В.
36. Городской турнир по волейболу, участие, учителя физкультуры
37. Городской конкурс «Жить. Трезво», 31.10-12.11, приз зрительских симпатий, 1, Абдулаева Р., Кочеткова И.В.
38. Городской турнир по футболу, участие, учителя физкультуры
39. Военно-спортивный турнир на Кубок Главы городского округа Реутов, 9в класс, Петров А.Г., 05.12.2017
40. Фестиваль «Россия начинается с тебя», посвященный 76-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, МО Ивановское, 2 лауреата, 4 участника, рук. – Родина А.В., 16.02.2017
41. «Мы за безопасную дорогу», победители гор. уровня, 23.01.2017, 3, Кочеткова И.В., Родина А.В.
42. Городские веселые старты 4,6 классы (участие), 5 классы (2 место), учителя физкультуры

43. Городские соревнования по лыжам, девочки (3 место), мальчики (1 место), общекомандное (2 место), учителя физкультуры
44. Городской турнир по баскетболу, участие, учителя физкультуры
45. Кибер-футбол школьный и городской уровень, 16.03.2018, 50, Кукушкина И.С., учителя физкультуры
46. Военные сборы, 10 классы, Петров А.Г.
47. Президентские игры, участие, учителя физкультуры
48. Городские соревнования по легкой атлетике, участие, учителя физкультуры
49. Городские соревнования по плаванию, 3 место, учителя физкультуры

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года почти все учащиеся 1-9 классов, что составило 84%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, ведутся журналы кружковой работы, ФОГС занятия в электронном журнале.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», Праздник всей семьи «Семья, согретая любовью», «Я - талант» и т.д.

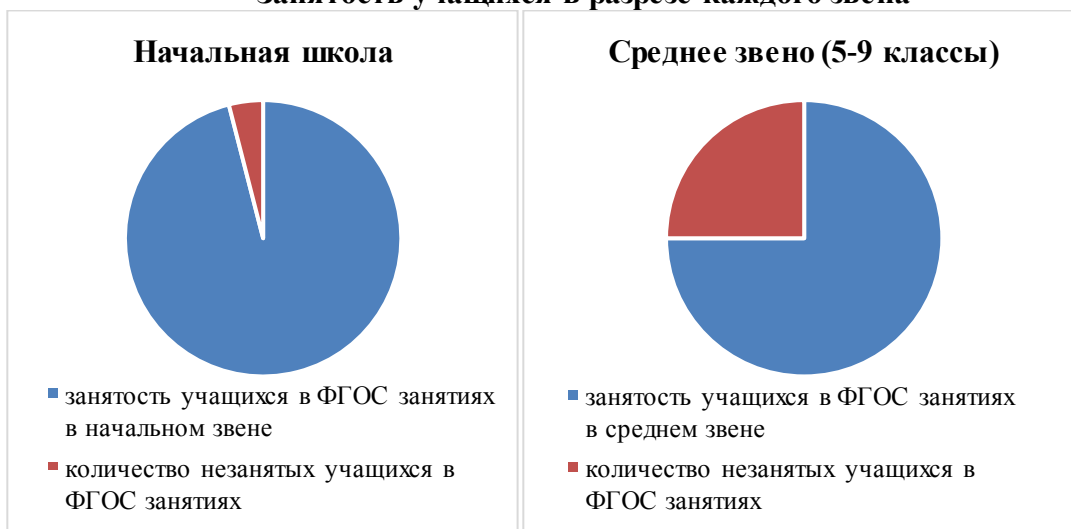
Организация занятости учащихся во второй половине дня

В этом учебном году количество занятий по ФОГС по сравнению с прошлым годом увеличилось с 79 до 131 часов.

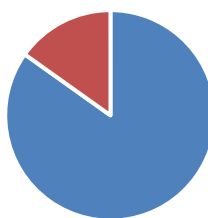
По результатам проведенного мониторинга занятости учащихся 1-9 классов во второй половине дня было выявлено следующее: % занятости учащихся во второй половине дня составил 84%. В начальном звене процент вовлеченных во внеурочную деятельность учащихся составляет 96%, в среднем звене (5-9 классы) – 75%.

Тем не менее, учащиеся занимаются в спортивных секциях дополнительного образования, вне школы.

Занятость учащихся в разрезе каждого звена



Общее значение с 1-9 класс



■ занятость учащихся в ФГОС занятиях в 1-9 классах

■ количество незанятых учащихся в ФГОС занятиях

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся в занятиях ФГОС стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в начальной школе.

Таким образом, в ходе реализации программ ВД и доп. образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему посёлку, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Воспитательной работы в группе продленного дня за 2017-2018 учебный год

Цели:

1. Создание благоприятных условий для самовоспитания личности, для развития творческих способностей, познание окружающего мира.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Повышение уровня успешности учащихся.
4. Выработка навыков самостоятельной работы.

Задачи:

1. Организовать содержательный досуг детей начальной школы.
2. Обеспечить оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.
3. Отработать выполнение домашнего задания.
4. Систематизировать индивидуальные занятия с детьми.

В школе организованы 2 бесплатные группы продленного дня. Под руководством Макаровой Т.А. и Маклецкой Т.В. Всего в двух группах состояло 70 учащихся. Специфика 2ой группы продленного дня состоит в том, что именно в этой группе оказывается помощь детям-инофонам в выполнении домашних заданий, в обучении русского языка.

Характеристика 1 ГПД:

В группе 35 человек. Все дети разновозрастные: 1-4 классы начальной школы. Большинство учащихся посещают кружки, секции, занятия по интересам. Работа группы продленного дня длится с 15 до 18 часов. За это время учащиеся полдничают, выходят на прогулки, делают домашние задания, играют в разные игры, которые меняются ежедневно.

Постепенно прививаются навыки общения между детьми в разновозрастном коллективе, поэтому, коллектив учащихся ГПД сплоченный, дружный, активный.

Характеристика II ГПД:

В группе 35 человек. Все дети разновозрастные: 1-6 класс. Продленка длится с 15 до 18 часов. За это время учащиеся полдничают, выходят на прогулку, с помощью преподавателя делают домашние задания, играют, смотрят различной тематики видео, презентации, стараются обсуждать поднятые темы на русском языке, читают книги.

1. Организация содержательного досуга детей.

Через чтение книги и беседу по прочитанному, через просмотр слайдов и фильмов, воспитывалась доброта, любовь к чтению и к книге. Через игры развивался интерес к познанию окружающего мира.

Результат: расширяется кругозор ребенка, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, развитие художественных способностей, улучшение взаимоотношений детей друг с другом.

2. Организация и подготовка домашнего задания.

На самоподготовку отводится 40-60 мин. Работа выстраивается дифференцированно.

Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.

3. Организация и проведение индивидуальной работы с учеником.

Индивидуальная работа идет с учащимися 1-6-ых классов, поскольку у них не выработан навык самостоятельной работы.

Выводы:

1. К концу учебного года коллектив учащихся ГПД стал сплоченнее, дружнее, активнее.

2. Привились навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу.

3. Наблюдается развитие самоконтроля учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий.

4. Ребята с желанием посещают ГПД.

Проанализировав успехи и неудачи, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни;
- отрабатывать навыки личной гигиены, самообслуживания, бытовой ориентации;
- продолжать формировать нравственно-этические, правовые понятия как основу успешной социализации;
- продолжать развивать и корректировать недостатки речевой и моторно-двигательной функций;
- содействовать творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности;
- воспитывать гармонично-развитую личность, соответствующую общим морально-этическим, правовым и гигиеническим правилам, корректировать поведение.

Ученическое самоуправление

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- развитие стремления к проявлению инициативы и творчества;
- укрепление традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, укрепление его традиций;
- ориентация детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- воспитание гражданской и нравственной позиций по законам добра, любви, красоты.

Заседания ученического совета проходили в первых числах каждого месяца. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий месяца, анализ общешкольных и классных мероприятий прошлого месяца, награждение активных учащихся классов.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В состав ученического самоуправления входили все старосты и командиры классов, чтобы каждый из них своевременно сообщал в своих классах все школьные и городские мероприятия и акции. При этом эти учащиеся проявляют свои организаторские, лидерские качества, развивают коммуникативные навыки, становятся общественными активистами.

Школьный ученический совет

1. Председатель

Телегуз Валентина, 9б класс

1.2 Зам.председателя

Табаева Виктория, 7а класс

- Выполняют решения ученической конференции
- Взаимодействуют с органами самоуправления педагогов и родителей
- Участвуют в работе педагогического совета, совещаниях при директоре
- Участвуют в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся
- Утверждают план проведения школьных мероприятий
- Устанавливают шефство старшеклассников над младшими школьниками
- Корректируют самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе
- Вносят предложения в администрацию школы об изменениях в Уставе школы
- Работают с учащимися группы “риска”, “трудными” учащимися
- Участвуют в рассмотрении вопросов поощрения и наказания учащихся школы

2. Секции:

2.1. По учебе

Бутырина Анастасия 10а

Сукиасян Тангакин 10а

Марабян Маро 7а

Чубанова Анастасия 7а

Николаевский 7а

Потуримец Сабрина 5в

- Организуют консультативные группы для помощи отстающим
- Проверяют дневники и учебники
- Проверяют посещаемость и успеваемость
- Участвуют в подготовке школьных олимпиад, предметных недель

- Участвуют в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам
- Участвуют в организации встреч с интересными людьми
- Участвуют в еженедельных заседаниях президентского совета
- Распределяют занятость класса по интересам

2.2 По спорту

Микашов Эльмир 6в
Субанова Эльмира 6в
Костарева Елизавета 5в

- Организуют соревнования по различным видам спорта между классами и школами
- Участвуют в организации и проведении общешкольной спартакиады, дней здоровья
- Определяют лучших спортсменов и награждает их
- Участвуют в еженедельных заседаниях президентского совета

2.3 Художественная самодеятельность

Сафонова Екатерина 8а
Ханонина Елизавета 8а

- Организуют участие классов в общешкольных КТД и мероприятиях
- Организуют и контролирует проведение экскурсий, посещение выставок, театров
- Организуют и проводят общешкольные дискотеки, концерты

2.4 Музыкальный

Разоренов Михаил 10а
Петухов Иван 10а

- Помогают в проведении мероприятий с музыкальной точки зрения

2.5 Патриотического воспитания

Геращенко Анна 9а

- Организуют и проводят общешкольные патриотические мероприятия
- Помогают в организации участия школьных команд, номеров, представлений на городской уровень
- Организуют экскурсии в школьном музее

2.6 Пресс-центр

Табаева Виктория 7а
Данилина Виктория 5а
Моисеев Дмитрий 8а
Урмеев Азат 8а
Цаплова Дарья 9в

- Подбирают материалы для общешкольной газеты “Сфера”
- Выпускают газету “Сфера”
- Организуют художественное оформление школьных мероприятий
- Работают с корреспондентами классов
- Оценивают конкурсы на лучшую газету
- Участвуют в еженедельных заседаниях президентского совета.

На будущий год планируется:

- усилить контроль над работой секций ученического совета школы;
- чаще проводить совещания;
- чаще вовлекать учащихся в организацию различных мероприятий в школе;
- еще больше учащихся привлекать к участию в мероприятиях в школе с целью раскрытия и развития их творческого потенциала,
- заказать стенд с системой нашего ученического совета с его целью и задачами, а также планами работы школьных мероприятий.

Профориентационная работа 2017-2018 учебный год



Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, соцпрактике, экскурсиях.
- информирование учащихся о потребностях в кадрах базового предприятия, других местных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества старшей ступени общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями.

За 2017-18 учебный год была проведена следующая профориентационная работа на хорошем уровне:

№	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
1	Оформление и обновление стенда. “Твоя профессиональная карьера”, “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”	Сентябрь	Степаненко Н.А.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)	Сентябрь	Качнова Е.Ю., классные руководители
3	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Октябрь	Кочеткова И.В., Степаненко Н.А.
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по	Сентябрь	Кочеткова И.В., Степаненко Н.А.

	профориентации.		
5	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Борисова Е.Б.
6	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений.	Май	Гуреева Н.В., Байкова Н.Ю.
7	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, ЦЗ, ВУЗами, СУЗами	В течении учебного года	Качнова Е.Ю., Кочеткова И.В., классные руководители
8	Родительские собрания по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Ноябрь	Классные руководители, администрация школы
9	Проведение экскурсий на НПО Машиностроения и колледж «СИ Энергия», МЧС г.Реутов, Налоговая служба, Экспериментариум г.Реутов, и други еорганизации Москвы и МО	В течении года	Кочеткова И.В., Петров А.Г., классные руководители
10	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности	Декабрь	Классные руководители 8-11 классов
11	Кл. часы с презентациями «Вовремя выбранная профессия – это наполовину состоявшийся работник»	Январь	Классные руководители 8-11 классов
12	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течении учебного года	Классные руководители
13	Работа на пришкольном участке:	Осень, весна	Администрация школы, классные руководители
14	Работа творческой студии «Проба пера» (журналистика, поэзия, проза, игра на музыкальных инструментах)	В течении учебного года	Кочеткова И.В., Иванов В.В., Айвазян А.А., Кузнецова К.А.
15	Военные сборы, мероприятия, связанные с военной тематикой в школе и городе	Май, 8-10 класс	Петров А.Г.
16	Посещение выставки ММСО	Апрель, 9 классы	Классные руководители
17	Проектная работы учащихся в различных направлениях с участием на различных конференциях, форумах и фестивалях	В течении учебного года, 1-11 класс	Учителя-предметники
18	Ежегодная олимпиада по предпринимательству в г.Реутов	Декабрь, 11 класс	Кукушкина И.С.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы;
2. Обучение учащихся способам решения вопросов о продолжении образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда;
3. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
4. Построение профориентационного взаимодействия взрослых и обучающихся, как равноправного сотрудничества, направленного на оказание помощи обучающимся в использовании внутренних и внешних ресурсов для достижения поставленных целей, планировании карьеры и необходимых шагов по реализации профессионального выбора;
5. Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.
6. Продолжить работу сотрудничества с представителями ВУЗов, колледжей и с предприятиями.
7. Продолжить внутришкольную работу в студии «Проба пера».

Гражданско-патриотическое воспитание МБОУ «СОШ №2»



В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного города, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- социализацию обучающихся через поисково-исследовательскую работу по патриотическому воспитанию в рамках урочной, внеурочной и внеучебной общественно-полезной деятельности;
- создание условия для успешного гражданско-личностного становления учащихся и формирование у молодёжи активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов России;

- формирование и развитие у детей преданности Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях в стране;
- трансляцию накопленного опыта образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровнях через информационное пространство интернет – портала школы;
- воспитание патриотов Родины, способных встать на защиту государственных интересов страны на примере старшего поколения, жизни и подвига героев – земляков

В течение учебного года согласно планам ВР школы и плану городских мероприятий, во всех классах проводились мероприятия по **гражданско-патриотическому воспитанию**. На хорошем уровне были проведены:

№	Месяц	Мероприятие	Место, дата проведения	Ответственные
1	Сентябрь	Областной конкурс школьных экскурсоводов. Проект «Виртуальная экскурсия» в номинации «О подвиге, о доблести, о славе».	Геращенко Анна 9 «А» 2 место в области, 2017 год-	Кукушкина Ирина Сергеевна, Левченкова Татьяна Георгиевна
2	Октябрь	Областной конкурс «На лучшую организацию работы патриотическому воспитанию».	Участники 12 октября 2017 год	Кукушкина Ирина Сергеевна, Левченкова Татьяна Георгиевна
3		Экскурсии в школьный историко - краеведческий музей для 1-5 классов	октябрь-ноябрь 20017-2018	Левченкова Татьяна Георгиевна, классные руководители
4	Ноябрь	Классные часы, посвящённые Дню народного единства. Выставка литературы в библиотеке, посвященная этой памятной дате, Борисова Е.Б.	02.11.2017 1-8 классы	Кочеткова И.В. Классные руководители, Борисова Е.Б.
5		Экскурсия в военно-патриотический музей МО в Ивановском, школьные активисты, 08.11.2017	08.11.2017 15 человек	Кочеткова И. В.
6		Городской конкурс «На лучшее знание государственной символики»	Участник 30.11.17	Иванова И.А.
7		Конференция «Роль народного ополчения в разгроме фашистов под Москвой». Приглашены родственники ополченцев из Реутова, Балашихи, Москвы, Железнодорожного: Карасёва- Терёхина, Васина Л.А., Собко В.С., Баранов А.А. председатель Совета Ветеранов Нечай В.С. и по 8 учащихся от каждой школы города.	30.11.2017 Актовый зал школы 130 уч-ся 5-9 классы	Администрация школы Левченкова Т.Г.

8		Уроки мужества – День неизвестного солдата	7 классы 60 уч-ся	Воробьев В.В.
9		Уроки мужества – День героев Отечества	6 классы 60 уч-ся	Логинов В.С.,
10	Декабрь	Конференция к76-летию битвы под Москвой, 21.12.2017	21.12.2017 5-9 классы Актальный зал школы 130 уч-ся	Администрация школы Левченкова Т.Г.
11		Патриотический молодежный форум представителей различных национальностей МО, г. Реутов.	14.12.2017 4 уч-ся	Кочеткова И. В.
12		Фестиваль «Россия начинается с тебя», посвященный 76-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, МО Ивановское	16.12.2017 2 лауреата, 4 участника	Родина А.В.
13		Областной конкурс проектов «Бессмертный полк»	3 место в области 4 уч-ся	Чинякова Е.А. Левченкова Т.Г.
14	Январь	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» с проектом «О жизненном пути и подвиге Кранова Ильи Борисовича», региональный этап – призер.	3 место 18.01.2018 Телегуз Валентина	Иванова И.А.
15		Классные часы «Блокада Ленинграда».	26.01.2017 5-11 классы 400 уч-ся	Классные руководители
16		Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	2 место в городе. 17 февраля 5 уч-ся Пасечник Дмитрий, 9 «Б», Романов Иван, Бойко Екатерина, Бурмелёва Алина, Бордоусов Кирилл-уч-ся 9 «А» класса.	Логинов В.С.
17	Февраль	Городская историческая научно-практическая конференция «Горячий снег Сталинграда».	Участие Геращенко Анна	Логинов В.С.
18		Конкурс «А ну-ка, мальчики» ко Дню	28 февраля, 2-3 классы,	Кочеткова И.В. учителя

		защитников Отечества.	120 уч-ся	физкультуры, классные руководители
19		Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город», (в номинации «Презентация».	Победитель 2 уч-ся Карманов Александр, Хованов Иван.	Макарова Т.А.,
20		Классные часы «День защитников Отечества».	26-28.02.2018 1-10 классы	Администрация Классные руководители
21		Конкурс открыток «Папе посвящается».	12-26.02.2018 1-7 классы 300 уч-ся	Кочеткова И.В. Классные руководители.
22		Торжественная встреча учащихся города с ветеранами ВОВ в память о погибших в локальных конфликтах под названием «Солдат войны не выбирает» с презентацией от школы №2 «О военном подвиге Ю.И.Ковшуры и С.Н.Чистякова».	14.02.2018 6 уч-ся 9 «А» класса: Романов Иван, Бузаладзе Георгий, Эсаулов Андрей, Геращенко Анна. Бурмелёва Алина. Бойко Екатерина.	Левченкова Т.Г.
23	Март	Конкурс «Права глазами ребенка».	15.03.2018 2 место в городе Бордоу4сов Кирилл 9 «А» класс	Логинов В.С.
24		Городской конкурс хоровых коллективов учащихся «Битва хоров», к 73 годовщине Великой Победы.	24.04.2018 лауреаты III степени 20 уч-ся	Геворкян Б.А
25		Акция «Я – гражданин России» Моисеев Д., Колодезный А., Урмеев А.).	1.03.2018 победители муниципального этапа.	Кочеткова И.В.
26	Апрель	Вахта памяти с проектом «Судьбы погибших реутовцев».	11.04.2018 Бурмелёва Алина, Мясников Александр, Бойко Екатерина уч-ся 9 «А» класса 15 болельщиков от 8 «Б» кл класса	Левченкова Т.Г., Кочеткова И.В.
27		Конкурс рисунков «За победу!».	16.04-24.04.2018 1-2 кл., 60 уч-ся	Кочеткова И.В. Левченкова Т.Г классные руководители

28		Конкурс стихов «Поэзия с фронта».	24.04.2018, 3-е кл., 60 уч-ся	Кочеткова И.В. Левченкова Т.Г., классные руководители
29		Фестиваль военных песен «А душа поет».	26.04.2018 4-7 классы	Кочеткова И.В. Геворкян Б.А. классные руководители
30		Поэтический вечер «Я-поэт», посвященные лирике с фронта,	27.04.2018 30 уч-ся 5-10 классы	Кочеткова И.В. Кузнецова К.А, Айвазян А.А.
31		Урок парламентаризма.	10,11 классы 40 уч-ся	Воробьев В.В., Логинов В.С.,
32	Май	Участие в шествии Бессмертного полка и в городском митинге ко Дню Победы.	09.05.2018 120 уч-ся	Администрация школы, классные руководители
33		Участие в акции «Открытие ветерану».	03.05.2018 50 уч-ся 1-5 классы	Администрация школы, классные руководители
34		Итоговый концерт «По следам одной странной истории с войны».	04.05.2018, 70 уч-ся	Кочеткова И.В. Геворкян Б.А., учителя школы и уч-ся.
35		Акция «Помощь ветерану» - ребята передали полученные денежные средства от сбора макулатуры, пять тысяч рублей в городской Совет ветеранов.	04.05.2018	Логинов В.С.
36		Участие хорового коллектива «Гармония» на городском концерте, посвященном Дню Победы	09.05.2018 20 уч-ся	Геворкян Б.А
37		Участие на закрытии Вахты памяти, г.Реутов.	11.05.2018,	Кочеткова И.В., Левченкова Т.Г.
38		Всероссийский историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество»	11.05.2018, Телегуз Валентина дипломант	Иванова И.А

Направления дальнейшей работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Продолжение поисково-исследовательской работы с привлечением учителей-историков, родителей, представителей общественности через внедрение новых форм.
2. Систематизация накопленного опыта.
3. Участие в городских и областных конкурсах патриотического направления.
4. Активизация работы учащихся по созданию новых проектов о земляках города к 75-летней годовщине Великой победы.
5. Уход за захоронениями Героя Советского Союза Шерстнёва В.П., выпускников школы, погибших в локальных конфликтах в Чеченской республике и в Афганистане Чистякова Сергея, Ковшуры Юрия.

Художественно-эстетическое направление



Художественно-эстетическое воспитание являлось одним из важных направлений воспитательной работы школы в прошедшем уч. году. Оно также является самым востребованным среди учащихся и их родителей.

Цель: развивать у учащихся чувство прекрасного.

Художественно-эстетическое воспитание в 2017-2018 уч. году реализовывалось через участие школьников в творческих конкурсах, фестивалях и выставках. Ребята совместно с родителями создавали различные поделки, рисунки, участвовали в спектаклях и постановках. Также некоторые классы посещали художественные музеи и галереи (См.таблицу ниже)

В рамках художественно-эстетического направления программа воспитательной работы предполагает следующие личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

В начале 2017-2018 учебного был проведен опрос по мониторингу занятости учащихся во внеурочное время, в ходе которого выяснилось, что 60% учащихся хотели бы заниматься в каких-нибудь творческих мероприятиях, но в силу некоторых обстоятельств им это не удается делать, 30% уже занимаются в творческих секциях и кружках, и многие из них стесняются выступать перед своими сверстниками, боясь осуждения, неприятия и т.д. Поэтому было принято решение с помощью инициативной группы создать совершенно новую **студию «Проба пера»**, объединяющую мастерские, которые могли бы на бесплатной основе создать творческую и дружескую атмосферу для проявления творческих способностей одних учащихся и мотивированию к развитию других:

1. Мастерская журналистики «Сфера».
2. Мастерская «Я – поэт»
3. Мастерская «Вечер песни с гитарой «Мы вместе»

В направлении художественно-эстетического направления были проведены следующие направления на хорошем уровне:

№	Месяцы	Мероприятие
1	Сентябрь	Школьный батл, участие в городе, 22сент-6 окт, 8б класс, Кочеткова И.В.
2		Школьный праздник «Посвящение в первоклассники», Кочеткова И.В.,

		классные руководители 1х классов, 16 сентября 2017
3	Октябрь	Конкурс эстрадной песни, Табаева Виктория, победитель городского этапа и призер областного этапа, Геворкян Б.А.
4		Инсценировка сказки «Царевна-лягушка» в 5в классе, Каменская А.С., 17.10.2018
5		Концерт, посвященный Дню учителя, «Королевство №2», 05.10.2017, Кочеткова И.В., Каменская А.С., Володеев В.А.
6		Посещение 6а классом фестиваля «Юные таланты Московии», 23.10.2017, Кузьмина Н.А.
7		Литературная игра «В гости к С.Я.Маршаку», 3а класс, Белова А.А., 25.10.2017,
8		Неделя осеннего урожая с выставкой поделок, конкурсом осенних блюд, стенгазет с «Фотокроссом», конец октября 2017, Кочеткова И.В.
9	Ноябрь	"Сбор макулатуры", Логинов В.С. Организовал сбор макулатуры в школе, 300, с 8 по 15 лет
10		Конкурс чтецов, школьный и городской уровень, 1.11.2017, учителя русского языка
11		Осенний бал, 28.10.2018, Кочеткова И.В., Кукушкина И.С.
12		Конкурс открыток ко Дню Матери с последующим вручением мамам и бабушкам, 13-30.11.2017, 1-9, Кочеткова И.В., Лапшина О.И., Кукушкина И.С.
13		Вечер песен с гитарой «Мы вместе», 17.11 2017, 26.01.2018, 21.04.2018, Иванов В.В., Кочеткова И.В.
14		«Дорогой и единственной посвящается» концерт-презентация, 29.11.2017, Кочеткова И.В., Геворкян Б.А.,
15		Оформление 2-х стендов «Родным и любимым» в рекреации первого этажа, 20-29.11.2017, 1-4, Учителя начальных классов
16		Конкурс рисунков «Мы едины», Ноябрь 2017, 6,7 классы, Кочеткова И.В., Лапшина О.И.
17	Декабрь	Выставка поделок «Новогодняя сказка» в школе и городе, 11.12-29.12.2017, 200, классные руководители, Кочеткова И.В.
18		Творческий вечер «Я - поэт», 22.12.2017, 02.03.2018, 27.04.2018, 15, Кочеткова И.В., Айвазян А.А.,
19		Школьные елки, 27.12, 28.12.2017, 700, Кочеткова И.В., педагоги-организаторы, Геворкян Б.А.
20		Новогодний балмаскарад, 28.12.2018, Кочеткова И.В., Иванова И.А.
21		Выставка новогодних рисунков, 20.12-28.12 2017, 1-9, Кочеткова И.В., классные руководители
22		Конкурс к Новому Году «Подарок своими руками», 20-28.12.2017, 1-11, Кочеткова И.В., Классные руководители
23		Выпуск школьной газеты «Сфера» декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, Айвазян А.А., Кочеткова И.В.
24	Январь	Конкурс танцев. Танцевальный коллектив 8а класса «Tired by school» с номером Современный танец. (Городской уровень, 3 место), 10.01.2018, 18, Петрова Е.В.
25		Отчетный концерт начальной школы «Я - талант» в контексте ФГОС, 25.01.2018, 200, Кочеткова И.В., классные руководители начальной школы
26		Урок «Знакомство с писателем Г.Остером и его произведениями» от 4б класса в 1в классе, Гильдебрант С.К., 12.01.2018

27	Февраль	Масленица в школе и в городе с представлением масленичного двора, 15 февраля, 300, Кочеткова И.В., Кукушкина И.С., Каменская А.С., Иванов В.В., Айвазян А.А.
28		Спектакль 1г класса для всей школы, 16 февраля, 20, Макарова Т.А.
29		День влюбленных, 14 февраля, 400
30		Профсоюзная радуга, 16 февраля, 8, коллектив молодых педагогов
31	Март	Выставка И.Глазунова в Музейно-выставочном центре, 14.03.2018, 82
32		«Живая классика», школьный и городской уровень, 13.03.2018, 3, учителя русского языка
33		Концерт «The best», школьный и городской уровень, 27.03.2018, 200 Кривоносова Ж.И., Королькова М.В.
34	Апрель	X Международный конкурс-фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотой петушок» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Вардикян Манвел – Победитель
35		Урок литературы, посвященный творчеству писателя И.С. Тургенева 5ым В классом в 1в,4в классах, Каменская А.С., 24.04.2018
36	Май	Урок-викторина «В стране сказок», 3а, 3б классы, Белова А.А., Шибаева Е.А., 16.05.2018
37		Последний звонок для 9-11 классов
38		Выпускные для 4- классов
39	Июнь	Выпускные для 9-11 классов

Духовно-нравственное направление



Цель: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и так далее;

- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- Приобщение к православным духовным ценностям;
- Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

В рамках духовно-нравственного направления работы школы учащиеся должны достигнуть следующие личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

6. Доброе и милосердное отношение к людям, животным, нуждающимся в помощи в рамках понятия «волонтерство»

Направления дальнейшей работы по духовно-нравственному воспитанию:

– Усовершенствование работы педагогов по изучению культуры поведения школьников и вопросам морали и нравственности.

– Использование различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

В течении данного учебного года в данном направлении были проведены следующие мероприятия на хорошем уровне:

№	Месяцы	Мероприятие
1	Сентябрь	Преподавание курса ОДНКНР Логиновым В.С.
2	Октябрь	Классный час в 6а классе «Уважительное отношение к пожилым людям», 2 октября, 6а класс, Кочеткова И.В., Кузьмина Н.А.
3		Общешкольная поездка в Псков, пос. Михайловское, 10.10.2017, администрация школы
5		Экскурсия от школы в Троицкий храм, Логинов В.С., Кочеткова И.В.
6	Ноябрь	Акция "Пятерка маме" Ко Дню матери учащиеся старались получить только 5ки за 1 неделю. Все полученные 5ки посвящались мама, 200, с 9 по 16 лет, классные руководители
7		Классные часы «Мама-ангел хранитель», 13-30.11.2017, 4-7, Классные руководители
8	Декабрь	Конференция «Рождественская звезда», 4.12-8.12.2017, 26, Лапшина О.И.
9		Городской дистанционный конкурс «Добрая сказка», призеры, 14.12.2017, 5, Гильдебрант С.К., Фаткуллина А.Р., Белова А.А.

10		Концерт, посвященный Декаде инвалидов, 19.12.2017, 30 + 4 класса (зрители), администрация школы
11		Просмотр видеофильма о параолимпийском движении (фойе школы), 5.12.2017, 5-6, Кочеткова И.В.,
12		Классные часы «Мы вместе», 1-10.12.2017, 9 классы, Классные руководители
13		Уроки доброты «Не от милости, а от сердца», 13-17.12.2017, С приглашением работников соцзащиты, 5в,б,6в, Айвазян А.А., Каменская А.С.
14		Праздник «Во имя добра и милосердия» с оформлением книжной выставки, 7.12.2017, 7 а класс и родители, Сорокина Н.Г, Библиотекарь, Кочеткова И.В.
15		Участие в Новогодней акции «В дом приходит сказка» с посещением детей-инвалидов на дому, 20.12.2017, 8а класс, Кочеткова И.В., Гуреева Н.В.,
16	Январь	Благотворительный концерт в реабилитационном центре «Клен» под названием «Назад в СССР» (Городской уровень), 16.01.2018, 15, Кочеткова И.В.
17		Региональный форум волонтеров и некоммерческих организаций МО, активисты школы, 02.12.2017, администрация школы
18		Практический семинар для родителей учащихся 8-9 классов микрорайона – «Создание ситуации успеха при воспитании школьника-победителя», 31.01.2018, администрация школы
19	Март	Школьный концерт «Семья, согретая любовью», 07.03.2018, 200, Кочеткова И.В., Геворкян Б.А.
20		Муниципальный этап регионального конкурса школьных сочинений «Волонтер-призвание души», призер, до 26.03.2018,
21		Акция от Благотворительного Фонда «Подсолнух» «Классные елки 2017», 8а класс, участие (собрали 3000 рублей на помощь в лечении больного ребенка), январь-март 2018, Петрова Е.В.
22	Апрель	Урок-диспут «Судьба или не судьба?» (катастрофа на Чернобыльской АЭС), 27.04, 29, Каменская А.С.
23		Общешкольная поездка с ознакомлением традиций и культуры Европейских стран, апрель 2018, администрация школы

Экологическое направление



Цель: формирование бережного отношения к природе, формирование правильного экологического поведения.

Данная работа предполагает следующие личностные результаты учащихся

- Понимание учащимися самоценности природы.
- Осознание себя как части природы.
- Уважительное отношение ко всем без исключения объектам природы вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
- Понимание взаимосвязей и взаимозависимостей в природе.
- Формирование эмоционально – положительного отношения к окружающему миру.
- Понимание неповторимости и красоты окружающего мира.
- Сплоченность ученического коллектива.
- Развитие чувств сопереживания, эстетики.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой позиции учащихся относительно поведения в природе, бережного отношения к растениям и животным. Учащиеся школы приняли участие в школьных и областных экологических мероприятиях:

№	Месяцы	Мероприятие
1	Сентябрь	Акция "Посади свое дерево", сажали деревья на школьном участке, 100, с 8 по 17 лет, сентябрь 2017, администрация школы, классные руководители
2	Октябрь	Субботники 21.10.2017, 21.04.2018, 28.04.2018 , администрация школы, классные руководители
6	Апрель	Скворечники на территории школы от 2а класс, 25.04.2018, Бимбо И.И., Кутепова
7		Экологический урок «Вода-это жизнь!», 5в класс, 23.04.2018, Каменская А.С.
8	Май	Участие в акции «Лес Победы», 12.05.2018, администрация школы

Интеллектуально-познавательное направление



Цель: развитие познавательной активности учащихся, расширение их кругозора.

Задачи:

- раннее развитие задатков, дарованных ребенку природой;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательных интересов и потребностей, умений и навыков умственной деятельности;
- развитие сенсорной культуры;
- развитие речи;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- развитие произвольного и осознанного регулирования умственной деятельности и поведения.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы в МБОУ «СОШ №2» реализуется через участие наших ребят в научно-практических конференциях,

интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, а также через внеурочную деятельность. Эта работа ведётся на таких внеурочных занятиях, как «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Английский с удовольствием», «Мое Подмосковье», «Шахматы», «Знайка», «Учимся создавать проект», «Подумаем вместе», где ребята познают много нового.

В течении учебного года учащиеся достигали следующие **личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- развитие критичности мышления, инициативы, находчивости, активности;
- умение уверенно выступать перед большой аудиторией и активно защищать свою точку зрения;
- раскрепощённость.

№	Месяцы	Мероприятие
1	Сентябрь	Городской шахматный турнир среди школьников, Гасюль В.Г., 3, 20.09.2017 (3 место), 21.02.2018 (участие)
2	Октябрь	«Технология мышления», школа IT-решений, 9б класс, участие, 04.10.2017, Иванова И.А.
3		Исторические чтения, 25 окт., 1, Геращенко А., 9а класс, руководитель - Логинов В.С.,
4		Урок по энергоэффективности в 6х классах, Иванова И.А., 16.10.2017
5		Уроки-ознакомительные лекции, посвященные 100летию Великой Октябрьской Социалистической Революции, в 6-7-8х классах, 16.10.2017, Логинов В.С.
6		Экскурсия на НПО Машиностроения и Аэрокосмический факультет МГТУ им. Баумана, 10 класс, 25.10.2017, Петров А.Г., Кукушкина И.С.
7	Ноябрь	Беседа по профориентации в 10 классах, 30.10.2017
8		Выступление театрального кружка с ПДД для 1х классов с программой «Ребята, учите правила дорожного движения!», Руководитель-Родина А.В., 02.11.2017
9		«Социальные проекты», проект «Семья глазами ребенка», 02.12.2017, 30, Табаева Виктория, Логинов В.С.
10	Декабрь	МО молодежный форму инноваций и робототехники г. Красногорск, участие, 8а, 9а классы, Лапшина О.И., 13.12.2017, 10
11		Час кода 2017, 7ые классы, Кукушкина И.С., 06.12.2017
12		Ежегодный городской конкурс «Я - исследователь», команда школы 2 стала победителем в номинации «самая актуальная тема», Иванова И.А., 14.12.2017
13	Январь	Мастер-классы для родителей и детей района «Вместе постигаем мир, в котором мы живем» (Школьный уровень), администрация школы, 18.01.2018, 80
14	Февраль	Городская научно-практическая конференция «Опыт организации процесса внеурочной деятельности с использованием современного оборудования, передовых IT-технологий и ART-моделирования в условиях реализации ФГОС» (методический семинар для учителей города и жителей микрорайона), учащиеся и учителя, администрация школы, 20 февраля, 80

15	Март	Региональная конференция «Я познаю мир», 01.03.2018, 6 (1 победитель, 3 призера-дипломы 2ой степени), Иванов В.В., Кочеткова И.В., Олейникова О.Н., Айвазян А.А.
16		Городская конференция «Знайка», 4 место, победители в номинации «Вместе мы-сила!», 01.03.2018, Фадеева Л.В.
17		Всероссийский открытый урок ПроеКТОриЯ «Нереальная реальность», 10 класс, Кукушкина И.С., 01.03.2018
18	Апрель	II городской конкурс моделирования, конструирования и робототехники «IT-park», победители и призеры, учащиеся и учителя, администрация школы 11.04.2018, 250
19		Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия», 1 победитель, 13.04.2018, 5, учителя русского языка
20		Очный международный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Жезлов Александр, Лауреат II степени, Бимбо И.И., 26.04.2018
21		Поездка корреспондентов газеты «Сфера» в редакцию газеты «ДДТ», Айвазян А.А., 06.04.2018
22		XV научно-практическая конференция в учащихся «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессий», 3 лауреата, 18.04.2018, 10, Логинов В.С.,
23		Передвижной планетарий, 1-5 классы, 19.04.2018, Олейникова О.Н., Кочеткова И.В.
24		Международный физический марафон «Шаг в науку», 3 место, Борисов Никита, Колодезный Александр, Моисеев Дмитрий, Копейкин Роман, Мальцев Ярослав, Носов Иван, Третьяков Андрей, руководители – Олейникова О.Н., Ильяев М.Л.
25	Май	Участие 8а класса в открытии Экспериментариума в г.Реутов, 10.05.2018, Кочеткова И.В.

Физкультурно-оздоровительное воспитание



Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного

эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

– выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

– закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

– формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие **личностные результаты**:

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

- расширение возможностей сферы досуга у обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

- стремление соблюдать гигиену, здоровый образ жизни, правильное питание;

- отказ от вредных привычек.

Наши учителя так же ведут спортивный образ жизни, играя в волейбол, участвуя в городских турнирах среди взрослых, соревнованиях по бегу, плаванию:

1. Всемирная акция "День без автомобиля" (Велопробег), Городской велопробег с главой города, 5, с 12 по 35 лет, 22.09.2018, Логинов В.С.
2. Участие на «Реутов бежит» учителями (Иванов В.В., Иванова И.А., Кочеткова И.В., Логинов В.С.), 16.09.2018
3. Соревнование по плаванию среди активистов Профсоюза, призер – Резяпкин Д.А., апрель 2018
4. Всероссийский Зеленоградский полумарафон Zelrun, Иванов В.В, Иванова И.А., Каменская А.С., Айвазян А.А., Фаткуллина А.Р., июнь 2018
5. Городские соревнования по лыжам, 1 победитель – Жигулин А.С., участница – Каменская А.С..

Огромное внимание уделяется профилактике различных заболеваний. Так, в школе были проведены акции:

- «Скажем туберкулезу НЕТ!» с конкурсами плакатов, тематическими классными часами, флешмобом (см.таблицу ниже),

- «Здоровье – твоё богатство» с веселыми стартами, лекциями,

- С 15 по 22 мая 2017 г. учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» и т.д. (См.таблицу ниже)

В декабре 2017 г. со старшеклассниками проводились классные часы, посвящённые международному дню борьбы со СПИДом. Ребятам были показаны фильмы, освещающие данную проблему. Постоянно оформлялась и сменялась информация на стенде здоровья.

Рекомендации:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами УДО.

2. Совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.

3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

4. Постоянное обновление информации на спортивном уголке.

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия на хорошем уровне:

№	Месяцы	Мероприятие
1	Сентябрь	Всемирная акция "День без автомобиля" (Велопробег), Городской велопробег с главой города, 5, с 12 по 35 лет, 22.09.2018, Логинов В.С.
2		Участие на «Реутов бежит» учителями (Иванов В.В., Иванова И.А., Кочеткова И.В., Логинов В.С.), 16.09.2018
3	Октябрь	Конкурс агидбригад по ГТО, 30 окт., 8, 9а,б класс, Кочеткова И.В.
4		Городской турнир по волейболу, участие, учителя физкультуры
7		Городской конкурс «Жить.Трезво», 31.10-12.11, приз зрительских симпатий, 1, Абдулаева Р., Кочеткова И.В.
8	Ноябрь	Веселые старты «Пока мы едины - мы непобедимы», посвященные Дню народного единства, Резяпкин Д.А., Жигулин А.С., Лифанова М.А., 2.11.2017
9		Городской турнир по футболу, участие, учителя физкультуры
10	Декабрь	Военно-спортивный турнир на Кубок Главы городского округа Реутов, 9в класс, Петров А.Г., 05.12.2017
11		Круглый стол «Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни», 04.12.2017, Кочеткова И.В., 8в (20 человек)
12		Классный час «СПИДу нет», 04.12.2017, Кукушкина И.С., 8б (27 человек)
13		Проведение кинолектория «Пути заражения», 01.12.2017, Петрова Е.В., 9в (30 человек)
14		Школьные веселые старты к Новому году, начальная школа, учителя физкультуры
15	Январь	«Мы за безопасную дорогу», победители гор. уровня, 23.01.2017, 3, Кочеткова И.В., Родина А.В.
16		Городские веселые старты 4,6 классы (участие), 5 классы (2 место), учителя физкультуры
17	Февраль	Эстафеты «А ну-ка, мальчики», 28 февраля, 200, учителя физкультуры
18		Городские соревнования по лыжам, девочки (3 место), мальчики (1 место), общекомандное (2 место), учителя физкультуры
19		Городской турнир по баскетболу, участие, учителя физкультуры
20	Март	Кибер-футбол школьный и городской уровень, 16.03.2018, 50, Кукушкина И.С., учителя физкультуры
21		Лекции от НИИ Гигиены охраны здоровья, 30.03.2018
22		Лыжня зовет, Стадион, 18.03.2018, Резяпкин Д.А., Жигулин А.С.
23		Подвижные игры, 18.03.2018, Лифанова М.А.
24		Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», 18.03.2018, Резяпкин Д.А., Лифанова М.А., Кузьмина Н.А., Гуреева Н.В.
25		Школьный турнир по пионерболу среди девочек 7-8 классов к 8 Марта, учителя физкультуры
26		Футбол (7 кл.), 18.03.2018, Жигулин А.С.
27		Игра «Зарница», 18.03.2018, Каменская А.С., Ильяев М.И.
28	Апрель	Конкурс плакатов «Вместе остановим туберкулез», 16-04-2018, Кочеткова И.В., 15
29		Уроки здоровья «Можно ли вылечить от туберкулеза?», 16.04-20.04.2018, Степаненко Н.А., Куликова Н.А., 50
30		Спортивная эстафета «Здоровые легкие-здоровая жизнь!», 19.04.2018, Лифанова М.А., Резяпкин Д.А., 40
31		Викторина «А что мы знаем о туберкулезе?», 18.04.2018, Кочеткова И.В.,

		10
32		Выпуск информационных флаеров о туберкулезе, 16.04-20.-4.2018, Кукушкина И.С., Кочеткова И.В., 30
33	Май	Военные сборы, 10 классы, Петров А.Г.
34		Президентские игры, участие, учителя физкультуры
35		Городские соревнования по легкой атлетике, участие, учителя физкультуры
36		Городские соревнования по плаванию, 3 место, учителя физкультуры
37		Школьный турнир по футболу среди 9х классов, Резяпкин Д.А.

Основы безопасности и начальной военной подготовки

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Под **понятием комплексной безопасности ОУ** понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Целью комплексной безопасности ОУ является соблюдение техники безопасности, а также обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности.

Задачи:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).



Вся работа по комплексной безопасности ОУ разделена на следующие категории:

1. Работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи

В сентябре – октябре 2017 года составлен список граждан 2001 года, подлежащих первоначальному воинскому учету в ОВК МО по г.г. Балашиха и Реутов, и представлен в отдел первичного воинского учета Администрации г. Реутов. В январе 2018 года военно-медицинской комиссией ОВК МО по г.г. Балашиха и Реутов проведено медицинское освидетельствование граждан 2001 года рождения, подлежащих первоначальному воинскому учету. Постановлено на первоначальный воинский учет в ОВК г. Балашиха 11 учащихся школы.

В октябре 2017 года команда школы приняла участие в военно-спортивном соревновании «Кубок Главы города».

На базе школы с юношами – учащимися 10 «А» класса (11 человек) в мае 2018 года проведены 5-дневные учебные сборы по «Основам военной службы» курса ОБЖ. Проведены занятия по тактической подготовке, общевоинским Уставам ВС РФ, огневой подготовке, строевой подготовке, физической подготовке, РХБЗ, инженерной и военно-медицинской подготовкам. По результатам сборов каждому учащемуся выставлена оценка.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась согласно Плана на 2017-2018 учебный год.

Уточнен «Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения МБОУ «СОШ № 2» на 2017-2018 учебный год.

В начале учебного года классными руководителями и родителями каждому учащемуся была разработана «Схема безопасного маршрута из дома в школу и обратно».

Ежемесячно на стенде «Уголок безопасности дорожного движения» обновлялась информация с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Московской области и на территории г.о. Балашиха и г. Реутов.

Организована работа отряда ЮИД (руководитель Иванов В.В.). Команда школы приняла участие в муниципальном этапе соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Перед выходом на каникулы зам. директора школы по безопасности Петров А.Г., классные руководители проводили инструктаж учащихся по безопасному поведению на дороге. На сайте школы и в школьном портале размещались Памятки учащимся на период каникул.

Систематически проводится работа с учащимися и родителями:

- 1) Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися и родителями.
- 2) Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».

3) Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».

4) Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальной школы.

Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

21.08-17.09.2017 г. – «Внимание-Дети!».

30.08-01.10.2017 г. – Месячник безопасности.

4.09.2017 г. – Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

25-29.09.2017 г. – Неделя безопасности,

24.10-12.11.2017 г. – «Осенние каникулы».

18.12.2017–14.01.2018 г. – мероприятие «Зимние каникулы».

21.03-08.04 2018 г. – «Весенние каникулы».

21.05-17.06.2018 г. – «Внимание-Дети!».

1.06.2018 г. – Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги».

5) Команда учащихся 5-9 классов под руководством Кочетковой И.В. и Родиной А.В. заняли первое место в городе с видеороликом «Я за безопасную дорогу» в конкурсе «Мы за безопасную дорогу» (декабрь 2017 –январь 2018).

3. Организация оборонно-массовой работы

Работа проводилась в соответствии с Планами основных мероприятий МБОУ «СОШ № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 и 2018 годы.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). Курс предусматривает изучение общих характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, организации и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

С сотрудниками школы проводятся занятия по обучению в области гражданской обороны по 19 часовой программе (занятие 1 раз в месяц).

В течение учебного года в школе с учащимися и сотрудниками школы проводились объектовые тренировки по эвакуации (ежемесячно) при возникновении пожара в школе.

Пожарная безопасность

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом тревожного сигнала на пульт пожарной части г. Реутов. Проверка работоспособности АПС проводится обслуживающей организацией «Реут-Безопасность» ежемесячно. В актовом зале школы есть кран пожарного водопровода (проверка на водоотдачу проводится ООО «Реут-безопасность» 2 раза в год). Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме.

В здании школы 5 запасных эвакуационных выходов. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в них установлены огнетушители.

В фойе школы имеются стенды по гражданской обороне, по пожарной безопасности «Уголок пожарной безопасности», по противодействию терроризму, в каждом кабинете имеется инструкция по действиям учащихся и сотрудников при пожаре в здании школы и других ЧС; номер телефонов пожарной части.

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

– плановый первичный инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности (перед началом учебного года, перед новогодними мероприятиями)
– со вновь поступившими работниками проводятся вводный и первичный инструктажи по пожарной безопасности, ознакомление с путями эвакуации и эвакуационными выходами, тренировочные занятия по пользованию первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

В школе создана добровольная пожарная дружина численностью 10 человек. В марте 2018 года проводилась плановая объектовая тренировка ДПД. Члены ДПД показали умелые и грамотные действия по действиям в случае пожара в здании школы. Действия ДПД оценено руководством тренировки как **«Готовы к выполнению задачи»**.

С учащимися проводилось на уроках ОБЖ и классных часах:

- изучение правил пожарной безопасности;
- инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара»;
- практическая занятия по эвакуации из здания школы при пожаре и других ЧС;
- Месячники гражданской обороны (октябрь), пожарной безопасности (апрель);
- Всероссийские уроки по Основам безопасности жизнедеятельности – День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, День пожарной охраны России, Уроки безопасности в интернете, акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

В школе проводятся занятия в кружке Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». В апреле команда школы принимала участие в городском этапе слета-соревнования «Школа безопасности» (4 место).

Антитеррористическая безопасность

В школе действует контрольно-пропускной режим, работает система контроля удаленного доступа (установлены два турникета). Учащиеся и сотрудники проходят в школу по карточкам-пропускам. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Установлены 11 видеокамер по периметру школы с выводом информации на пост охраны и сервер администрации г. Реутов. Установлены 4 видеокамеры внутри школы.

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами.

Заключен договор с ООО «Страж» о принятии под охрану здания школы с выводом на ПЦН посредством кнопки тревожной сигнализации. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у сотрудника охраны и сторожей школы.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Территория школы ограждена решетчатым забором высотой 2 м. из металлического профиля. Для проезда автотранспорта имеются одни ворота, постоянно закрытые на замок. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы, охранником ЧОО производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвальные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон с АОН, находящийся на посту охраны. У сотрудника охраны ЧОО имеется ручной металлодетектор.

4. Охрана труда

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда, проводится экзамен по проверке знаний по охране труда.

Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, технология, физическая культура) начинаются с инструктажей учащихся.

Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,

- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.

- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

На сайте школы, в школьном портале размещена Памятка для учащихся по безопасности в сети интернет.

Учащиеся школы в мае 2018 года участвовали в областной онлайн конференции по защите персональных данных.

Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, и антиобщественных действий, выявлению и устранению причин, способствующих этому, обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения в совершение преступлений, противоправные, антиобщественные действия, а также случаев склонения их к суицидальным действиям являются.

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание помощи в воспитании и обучении.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Разработка и проведение групповых тренингов, диспутов, тематических лекций для детей и родителей, направленных на формирование правомерного и толерантного поведения, здорового образа жизни.

7. Разработка мероприятий, направленных на реабилитацию обучающихся, совершивших правонарушения.

8. Организация работы по обеспечению информационной безопасности путем проведения разъяснительных мероприятий.

9. Организация отдыха и оздоровления учащихся.

К концу года на каждого из учащихся, с которыми ведется профилактическая

работа, заведена «Карта индивидуального учета подростка». В ней отражены особенности усвоения школьной программы, сведения о пропусках уроков без уважительной, описание взаимоотношений подростка со сверстниками, черты характера подростка, сфера интересов и увлечений, занятость во внеурочное время, участие в общественной жизни класса, школы, сведения о родителях, описание семьи (состав, отношения родителей к воспитанию, учебе ребенка), условия проживания несовершеннолетнего.

Большая профилактическая работа проводилась с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Это беседы с учащимися и их родителями, «малые педсоветы».

В ходе профилактической работы инспектором ПДН Улитиной Р.Я. были проведены беседы в 4в, 3б, 5в, 6в, 7в, 8в, 2б, 2в классах. Также инспектора ПДН проводили беседы с родителями при проведении родительских собраний.

В текущем учебном году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. Тестирование проводилось онлайн. Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна». В тестировании приняли участие 189 учащихся.

В октябре 2017 года врачом-наркологом проведено добровольное диагностическое обследование с целью выявления наркотических и психотропных веществ. Обследование прошли 143 ученика, а в апреле-мае 2018 года – 211 учащихся. Отказов от проведения обследования не поступало.

В некоторых классах было проведено анкетирование по выявлению учащихся, употребляющих наркотические вещества. Результат показал: все учащиеся осознают, что наркомания – это психологическая зависимость, а не физическая, некоторые учащиеся имеют друзей, употребляющих наркотические вещества, но никто из них сам не употребляет их. После анкетирования были проведены лекции от организации «НАРКОНОН» и Петрова А.Г. о вреде употребления разных психотропных веществ, а также алкоголя, сигарет и вейпов.

Было проведено диагностическое обследование детей на уровень социальной напряженности по следующим методикам:

–Методика экспресс-диагностики личностной склонности к сниженному настроению (дистимии).

–Методика экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости.

–Методика экспресс-диагностики склонности к аффективному поведению.

Детей с уровнем напряженности в 9-12 баллов не выявлено. Несколько детей показали уровень в 5-8 баллов. Результаты доведены до сведения классных руководителей.

К социально-незащищенным также относятся дети, проживающие в приемных и опекунах семьях. На каждого ребенка (10 учащихся) заведена «Анкета учащегося, находящегося под опекой (попечительством)», в которой отражены личные данные учащегося, условия проживания, а также вид оказываемой социальной помощи, выявляемой при посещении семьи.

В школе обучаются 92 ребенка из многодетных семей (45 учащихся начальной школы, 44 средней и 3 старшекласника).

Все дети из выше перечисленных семей имеют социально-педагогическую поддержку, а также все обеспечены бесплатным питанием (завтраком и/или обедом по желанию родителей), дети из многодетных семей получают так же компенсацию на покупку школьной формы.

Особое внимание уделяется летнему отдыху/ занятости учащихся (особенно детей «группы риска», детей из многодетных семей и детей, находящихся под опекой).

Все желающие были обеспечены путевками в городской оздоровительный лагерь, лагеря в Подмосковье и Анапе по программе «одаренные дети», путевками в оздоровительные лагеря в Крыму.

Взаимодействие с социальными партнерами

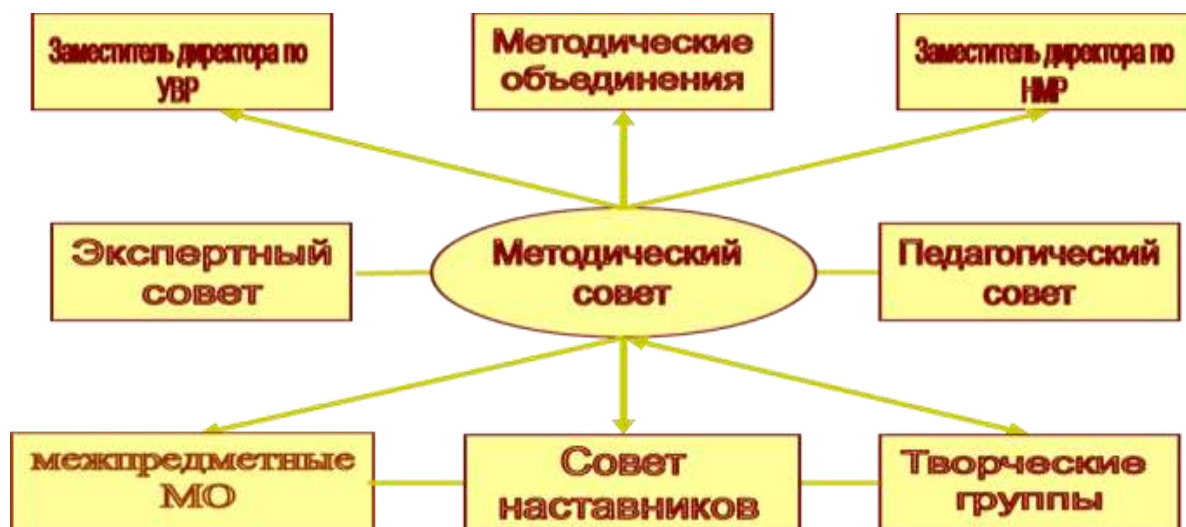
В 2017-2018 учебном году наша школа сотрудничала с такими городскими организациями, как Администрация г. Реутов, ДДТ, МКДЦ, ДК «Мир», центр «Преодоление», СПСЧ МЧС ФПС по МО, Музейно-выставочный центр, Подростково-молодежный центр, Подмосковный колледж «Энергия», Совет ветеранов г. Реутов, городской коворкинг-центр.



Сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями

ВУЗ	Сроки действия договора	Формы сотрудничества	Результат
Технологический университет Московской области (г.Королёв)	2017-2020	Профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей, предуниверсарий, экскурсии, мастер-классы, практические семинары и др.	В перспективе планируется: - довузовская подготовка учащихся выпускных классов, ориентированных на поступление в университет, - повышение квалификации административного персонала и педагогов школы на базе университета, - реализация совместных образовательных программ.

Методическая работа



- Диагностика состояния методического обеспечения школы.
- Разработка новых методических технологий.
- Создание и организация работы творческих групп.
- Координирует и контролирует работу методических объединений.
- Рассматривает инновации, представляемые руководителями ШМО.
- Анализирует результаты работы методических объединений
- Способствует совершенствованию педагогического мастерства.

Инновационная деятельность



Реализация инновационных процессов

Инновационный процесс	Тема	Ф.И.О. учителей, участвующих	Результат
Проектная деятельность	Реализация интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через работу многопрофильных студий школьной творческой мастерской «Полёт»	Лапшина О.И., Кукушкина И.С., Олейникова О.Н., Третьяков В.И., Маклецкая Т.В., Кривоносова Ж.И., Родина А.В., Широкова М.И.	Участие в областном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Организация и проведение муниципального семинара –практикума (20.02.2018 г.). Развитие социально партнёрства с предприятиями малого бизнеса и ВУЗами МО.
Апробация	Использование учебно-лабораторного оборудования в 1-9-ых классах в рамках реализации мероприятий по введению ФГОС НОО и ООО в опереж-ющем режиме	Белова А.А., Лапшина О.И., Кукушкина И.С., Новикова Г.Н., Петрова Е.В.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в свете ФГОС и повышение учебно–познавательной активности учащихся.
Инклюзивное образование	Модель дистанционного обучения детей-инвалидов	Кукушкина И.С., Иванова И.А., Логинов В.С., Кузьмина Н.А., Кривоносова Ж.И.	Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанции-онных образовательных технологий.
Использование ЭОР «ЯКласс»	Использование мобильных ЭОР в повышении мотивации к обучению	Шибаетова Е.А.	Повышение качества обучения и учебно–познавательной активности учащихся

Школа работает в условиях инновационной деятельности, реализации экспериментального базисного учебного плана по внедрению ФГОС, программ профильной, предпрофильной подготовки.

Эффективное использование учебно – лабораторного оборудования в контексте реализации ФГОС

Работа с микроскопом



Использование интерактивной доски



Использование индивидуальных компьютеризированных комплектов оборудования ОИТ в образовательном пространстве школы

Форум
«Сеть творческих
учителей»

Интернет-журнал
«Талантливый
учитель»

**Дистанционное
обучение**
учащихся

**Электронное
портфолио**
учителя и ученика

**Сайт и блог
школы**

**Дистанционные
курсы**
повышения квалификации

**Управление
школой**

**Электронный
журнал
и дневник
учащихся**

Применение современных педагогических технологий

В школе реализуется задача по активному внедрению информационных технологий в обучение и систему управления школой.

- Компьютерные технологии – 40 учителей
- Личностно-ориентированные – 40 учителей
- Уровневой дифференциации - 22 учителя
- Технологии сотрудничества – 35 учителей
- Технологии работы с одаренными детьми - 25 учителей
- Интерактивные технологии – 23 учителя
- Проблемно-поисковые технологии – 24 учителя
- Игровые технологии – 40 учителей
- Интегрированные технологии - 18 учителей
- Здоровьесберегающие технологии – 40 учителей

Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования

№	Мероприятие	Уровень	Тема мероприятия
1	Круглый стол		Результаты промежуточной аттестации и ВПР как показатель профессиональной компетентности педагогов»
2	Научно-практический семинар		«Формирование опыта исследовательской деятельности уч-ся в интерактивной образовательной среде»
3	Семинар	Региональный	«Особенности работы экспертных групп в ходе аттестационной кампании 2017-2018»
4	Научно-практический семинар	Региональный	«Введение ФГОС СОО и работа в опережающем режиме»
5	«V Международная научно-практической интернет-конференция "Инновационные технологии в современном образовании".	Международный (заочное участие)	"Инновационные техноло-гии в современном образовании"

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщен опыт	Форма обобщения	Результативность. Почему даёт результат.
1	Лапшина О.И., учитель ИЗО и информатики	Статья «Внедрение моделирования и конструирования в образовательный процесс – один из важных факторов общего развития современного ребёнка»	Сборник работ V Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационные технологии в современном образовании»	Авторская статья	Диссеминация педагогического опыта. Внедрение в активную практику робототехники, 3D – моделирования. Повышение учебной мотивации. Повышение рейтингового уровня конкурсных выступлений и их результативности.
2.	Кривоносова Ж.И., учитель английского языка	Статья «Изготовление текстильных кукол на занятиях по внеурочной деятельности с целью изучения иностранного языка»	Сборник работ V Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационные технологии в современном образовании»	Авторская статья	Диссеминация педагогического опыта. Развитие мелкой моторики рук, повышение мотивации у изучения разговорного английского языка.
3.	Сорокина Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Статья «Работа над сочинением и развитие творческих способностей учащихся»	Сборник работ V Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационные технологии в современном образовании»	Авторская статья	Диссеминация педагогического опыта. Призёры в конкурсах сочинений.

4.	Левченкова Татьяна Георгиевна, учитель немецкого языка	- «Обучение чтению и его воспитательная роль» - "Великий немец Отто Леопольд фон Бисмарк"	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября»	Разработки уроков	Диссеминация педагогического опыта.
5.	Сакович Наталья Вячеславовна, учитель немецкого языка	Статья «Технология обучения немецкому языку в начальной школе»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября»	Разработка урока	Диссеминация педагогического опыта.
6.	Кукушкина Ирина Сергеевна, учитель информатики	«Современные электронные образовательные ресурсы и методики обучения с их использованием при реализации дистанционного обучения»	https://pedsovet.org/publikatsii/obrazovanie/sovremennye-e-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-i-metodiki-obucheniya-s-ih-ispolzovaniem-pri-realizatsii-distsionnogo-obucheniya	Статья	Диссеминация педагогического опыта. Высокие результаты обучения детей-инвалидов.

Совершенствование профессионального мастерства учителей

Статус школьный		
<i>Педсоветы</i>		
Тема	Число участнико в	Примечание (Ф.И.О. активных участников)
1) «Анализ работы школы за 2016-2017 уч. год и основные ориентиры развития школы на новый учебный год»	47	Головина Н.Е., Качнова Е.Ю., Степаненко Н.А., Кочеткова И.В. , Петров А.Г.
2) «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности в современной школе»	45	Степаненко Н.А., Кочеткова И.В.,
3) «Создание много-профильной творческой мастерской «полёт», направленной на реализацию творческого и интеллектуального потенциала учащихся школы»	45	Головина Н.Е., Степаненко Н.А., Лапшина О.И.,
4) «Профессиональный рост педагога в свете новой модели аттестации: особенности, проблемы осуществления и пути их решения»	42	Степаненко Н.А., Сорокина Н.Г. Кукушкина И.С., Белова А.А.
<i>Методический семинар</i>		
1) «Особенности аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году»	38	Степаненко Н.А.
2) «Индивидуальный подход в обучении – залог успешного качества знаний»	35	Качнова Е.Ю.
<i>Мастер-классы</i>		
Мастер-классы по внеурочной деятельности для родителей и детей микрорайона.		Фадеева Л.В. Фаткуллина А.Р. Родина А.В., Широкова М.И., Маклецкая Т.В.
<i>Круглый стол</i>		
«Преемственность между «д/с («Чебурашка») и СОШ № 2»: ФГОС дошкольного и начального образования – преемственность и развитие»	15	Головина Н.Е., Степаненко Н.А., Фадеева Л.В., Ермишкина Т.В., Фаткуллина А.Р.
Статус муниципальный		
<i>Семинар - практикум</i>		
«Опыт организации процесса внеурочной деятельности по направлениям «Робототехника, компьютерное моделирование и программирование» с использованием современного оборудования и передовых IT-технологий в условиях реализации	125	Головина Н.Е., Степаненко Н.А., Качнова Е.Ю., Кукушкина И.С., Лапшина О.И.,

ФГОС»		Олейникова О.Н., Третьяков В.И., Маклецкая Т.В., Кривоносова Ж.И., Родина А.В., Широкова М.И.
Мастер-класс по внеурочной деятельности для родителей и детей микрорайона. Технология - "Геометрический альбом" - "Рыжая плутовка"		
Региональный		
<i>Молодежный форум, г. Красногорск</i>		
Молодежный форум инноваций и робототехники	10	Лапшина О.И. Третьяков В.В.
<i>Молодежный форум, г. Реутов</i>		
Патриотический молодежный форум представителей различных национальностей Московской области	4	Кочеткова И.В., Логинов В.С.



Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№	Название	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2017»	Муниципальный	Победитель	Каменская А.С., учитель русского языка и литературы
2.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2017»	Региональный	Участие	Каменская А.С., учитель русского языка и литературы
3.	Всероссийский конкурс «Педагог года - 2017»	Муниципальный	Участие	Кочеткова И.В., учитель английского языка
4.	Участие в «Мисс-молодежь 2018», защита проектов «Духовно-нравственное воспитание молодежи посредством цикла творческих мероприятий»	Муниципальный	Призёр	Кочеткова И.В., учитель английского языка
5.	Конкурс социальных проектов	Муниципальный	Победитель	Кукушкина И.С., учитель информатики
6.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель	Марфина С.М., учитель начальных классов
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» . Лучшая методическая разработка урока по православной культуре и светской этике с использованием презентации «От добрых правил – добрые слова и поступки»	Муниципальный	Призёры	Марфина С.М. и Белова А.А., учителя начальных классов

8.	Всероссийское педтестирование «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов» образовательного форума «Знанио»	Федеральный Сертификат отличия I степени	Сертификат отличия I степени	Логинов В.С., учитель истории
9.	Олимпиада для педагогов «ПедСтарт». «Классный руководитель в современной школе»	Федеральный Победитель	Победитель	Каменская А.С., учитель русского языка и литературы
10.	«Росконкурс. Основы педагогического мастерства»	Федеральный Победитель	Победитель	
11.	Олимпиада «Профессиональные стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Международный Призёр	Призёр	
12.	«Принципы современного урока» от проекта «Инфоурок»	Международный Победитель	Победитель	
13.	Дистанционная Международная Олимпиада «Постороение уроков в соответствии с ФГОС»	Международный 3 место	Призёр	Шибеева Е.А., учитель начальных классов
14.	Дистанционная Международная Олимпиада «ФГОС НОО: формирование УУД в начальной школе»	Международный 3 место	Призёр	
15.	Дистанционный Международный конкурс «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Международный 1 место	Победитель	

16.	Дистанционная Международная Олимпиада для педагогов «Технологии развивающего обучения»	Международный 3 место	Призёр	
17.	Дистанционный Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Олимпиадная работа «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	Федеральный 2 место	Призёр	
18.	Дистанционная Международная Олимпиада «Педагогическое проектирование как средство оптимизации деятельности учителя»	Международный 3 место	Призёр	
19.	Дистанционная Международная Олимпиада «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС»	Международный 1 место	Победитель	
20.	Дистанционная Международная Олимпиада. Олимпиадная работа для педагогов «Дистанционные образовательные технологии»	Международный 3 место	Призёр	
21.	Дистанционная олимпиадная работа для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности»	Международный 1 место	Победитель	
22.	Конкурс учителей. Номинация «Здоровый образ жизни»	Федеральный Победитель	Победитель	Жигулин А.С., учитель физической культуры

23.	Конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов.	Федеральный Участие	Участие	Резяпкин Д.А., учитель физической культуры
24.	Профессиональный конкурс. « Мой открытый урок»	Федеральный	Победитель	Худякова Н.И., учитель начальных классов
25.	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Я-классный руководитель» Конкурсная работа «Правила поведения школьника на дороге»	Федеральный	Победитель	Фаткуллина А.Р., учитель начальных классов
26.	Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Федеральный	Призёр	Геворкян Б.О., учитель музыки

Открытые мероприятия, прошедшие на базе МБОУ «СОШ № 2»

Проведённые мероприятия	Статус	Число мероприятий/ участников
1. Конкурс «Я - исследователь»	Городской	70
2. Предметные олимпиады: а) по химии б) по биологии	Городской	150 170
3. «Опыт организации процесса внеурочной деятельности по направлениям «Робототехника, компьютерное моделирование и программирование» с использованием современного оборудования и передовых IT-технологий в условиях реализации ФГОС»	Городской	180
4. Курсы ПК по темам: «Использование компьютерных технологий для подготовки методических материалов педагога» и «Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов в соответствии с ФГОС», проводимые Лапшиной О.И.	Региональный	80

5. Заседания ГМО учителей химии, биологии, ИЗО	Городской	60
6. II-ый конкурс по моделированию и робототехнике «IT - парк»	Городской	197
7. Летний городской лагерь	Городской	81

**Ежегодные премии Губернатора Московской области
«Наше Подмосковье»**

№	Автор проекта	Название проекта	Направление	Тема проекта
1	Головина Надежда Егоровна	Организация и проведение Первого городского конкурса проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IT-парк» как средство приобщения учащихся школ города к техническому творчеству 	Гражданская инициатива	Инновации Информационные технологии Образование
2	Зверева Аида Фаргатовна	В память о солдатском долге 	Вектор развития	Издательство книг Благоустройство придомовых территорий Краеведение Образование Патриотическое воспитание Работа с ветеранами Работа с молодежью
3	Кукушкина Ирина Сергеевна	Я – предприниматель 	Гражданская инициатива	Инновации Образование Работа с молодежью Творческое самовыражение
4	Логинов Виталий Сергеевич	Сбор макулатуры, или необычный способ дарить жизнь 	Доброе сердце	Благотворительность Добровольчество Охрана окружающей среды Работа с молодежью

5	Иванова Ирина Андреевна	«Active teachers» или, «Делай с нами, делай как мы, и делай лучше нас!» 	Активное Подмосковье	Дворовой спорт Образование Организация досуга населения Работа с молодежью Спорт
6	Кривоносова Жанна Ивановна	Формирование системы духовно—нравственных ценностей у учащихся школы через волонтерскую деятельность 	Вектор развития	Благотворительность Добровольчество
7	Фаткуллина Анна Рашитовна	Юные садоводы украсят школу цветами 	Зеленый регион	Охрана окружающей среды
8	Марфина Светлана Михайловна	«Дорога добра» 	Активное Подмосковье	Образование
9	Мамедова Майя Нусрат кызы	Экошкола-драйвер развития сельского хозяйства и экономики России 	Гражданская инициатива	Импортозамещение Образование Обустройство и развитие зон отдыха Организация доступной среды Организация досуга населения Охрана окружающей среды Патриотическое воспитание Работа с молодежью

Каждый год учащимся средней школы № 2 вручаются золотые и серебряные медали. За 54-года работы МБОУ «СОШ № 2» вручено: 105 золотых и 93 серебряных медалей. В 2018 г. **шестеро** учащихся были **награждены** медалями **Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении»**. Более 80% учащихся поступают в ВУЗы и успешно там учатся.

