

Тема: Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.

Автор: Орехова М.О.

Класс: 4 класс

Предмет: русский язык

Цели: актуализировать знания о главных и второстепенных членах предложения, распространённых и нераспространённых предложениях; развивать умение разбирать предложения по членам.

Задачи:

1. Узнать, какие бывают члены предложения, какая у них функция и как они выделяются при разборе.
2. Научиться находить основу предложения.
3. Порассуждать, какие бывают предложения.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

III. Актуализация знаний

— Запишите слова в три столбика: 1) с безударными гласными в корне; 2) с парными согласными в корне; 3) с непроизносимыми согласными в корне.

Честный, робкий, весёлый, ловкий, совестливый, ленивый, добродушный, праздный, кроткий, резкий, правдивый, приткий, жалостливый, молчаливый, доблестный, бескорыстный.

— Что общего у этих слов? *(Они относятся к одной части речи — это имена прилагательные.)*

— К какой тематической группе относятся эти имена прилагательные? *(Они характеризуют человека.)*

— Составьте предложения с любыми из этих прилагательных.

(Одно предложение записывается с комментированием)

IV. Самоопределение к деятельности

— Прочитайте предложение, которое мы записали. Как оно характеризуется по цели высказывания и эмоциональной окраске?

— О ком говорится в предложении?

— Как называется этот член предложения? *(Подлежащее.)*

— Что говорится о подлежащем?

— Как называется этот член предложения? *(Сказуемое)*

— Дополните фразу. Подлежащее и сказуемое — это... *(главные члены предложения)*

— Почему они называются главными? *(В них заключена главная мысль, они составляют грамматическую основу предложения.)*

— Как называются другие слова? *(Второстепенные члены предложения.)*

— Сформулируйте задачи урока. *(Повторить, что такое главные и второстепенные члены предложения, научиться находить в предложении, вспомнить, как они обозначаются.)*

V. Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 23 (с. 18).

— Сравните предложения.

1) Лист кроет.

2) Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу.

— Чем отличаются предложения? *(В первом предложении, только главные члены, во втором — главные и второстепенные)*

— Так какую роль играют в предложении второстепенные члены

— Сравните свои выводы с текстом в рубрике «Вспомните!».

Упр. 24 (с. 19). (Озаглавить, списать, вставляя пропущенные буквы. В скобках записать проверочные слова. Подчеркнуть грамматическую основу в каждом предложении.

Один ученик выполняет на доске разбор последнего предложения (см. Памятка 6)

— Какие предложения называются распространёнными какие — нераспространёнными?

VI. Физкультминутка

VII. Продолжение работы по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 25 (с. 19). (Коллективное выполнение..)

— Прочитайте о распространённых и нераспространённых предложениях в рубрике «Вспомните!».

Упр. 26 (с. 20). (Работа по группам)

VIII. Рефлексия

1. Главные члены предложения - это ...

1. Словосочетание
2. Подлежащее и сказуемое
3. Подлежащее и глагол

2. Какой член предложения отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

1. Подлежащее
2. Определение
3. Сказуемое

3. Каким членом предложения является выделенное слово:

Мама мыла пол в комнате брата.

1. Сказуемое
2. Подлежащее
3. Дополнение

Работа по карточкам

IX. Подведение итогов урока

— Что мы повторили на сегодняшнем уроке?

— Что такое главные члены предложения? второстепенные члены предложения?

— Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?

— Как различить распространённые и нераспространённые предложения?
Домашнее задание: упр. 27 стр. 20, Словарь 6. + лист 1(правила).

Лист 1

Когда слова объединяются в предложение, каждое из них становится одним из **членов предложения**. У каждого члена предложения своё назначение.

В предложении всегда есть **главные члены**. Они составляют **основу предложения**. В ней заключается главный смысл предложения.

Подлежащее – **главный член** предложения, который обозначает, **о ком** или **о чём** говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Подлежащее в предложении подчеркивается одной чертой.

Сказуемое – главный член предложения, который обозначает, **что говорится о подлежащем**. Сказуемое отвечает на вопросы **что делает? что делают? что делал? что сделал? что сделает? что сделают?**

Сказуемое в предложении подчеркивается двумя чертами.

Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения. Они составляют **грамматическую основу** предложения.

Слова, которые не составляют грамматическую основу предложения, являются **второстепенными членами**. Второстепенные члены **поясняют** главные члены предложения, **уточняют** их.

Предложения могут быть **распространёнными и нераспространёнными**.

Нераспространённое предложение состоит только из главных членов.

Распространённое предложение состоит из главных и второстепенных членов.

Второстепенными называют все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого.

Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей?**

Дополнение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает место (где? куда? откуда?), время (когда? с каких пор? до каких пор?), причину (почему? отчего?), образ действия (как? каким образом?) и пр.

Памятка 6

Разбор предложения по членам

1. Прочитай предложение.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

2. Найди подлежащее: слово, которое обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос **кто?** или **что?** Подчеркни подлежащее одной чертой.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

3. Найди сказуемое: слово, которое обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопрос **что делает?** (или другой вопрос к слову, обозначающему действие предмета). Подчеркни сказуемое двумя чертами.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

4. Сделай вывод: какие слова составляют основу предложения? Назови главные члены предложения.

Журчал ручеёк.

5. Найди второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее (или сказуемое, или другой второстепенный член предложения). Поставь к нему вопрос от слова, с которым этот второстепенный член предложения связан по смыслу. Обозначь связь слов стрелками.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

6. Сделай вывод: сколько в предложении словосочетаний? Назови словосочетания.

Говорливый ручеёк, журчал в кустах, в кустах акации.

Характеристика предложения

Предложение **В кустах акации журчал говорливый ручеёк** по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное; простое, распространённое.