

Согласовано
с Управляющим
Советом
Протокол №3
от 20.05.14

Приказом директора МБОУ «СОШ № 2»



ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.2002 №62-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБОУ «СОШ № 2» и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся школы.

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных триместров или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде отметки: в начальной школе по 10-балльной шкале, а в основной школе по 5-балльной шкале. В 1-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы по согласованию с руководителем предметного методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету и представляются в виде графика проведения контрольных работ заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных триместров и полугодий

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, административных контрольных работ, переводного экзамена по оцениванию естественнонаучной грамотности, математической и информационной компетентностей, которые проводятся по итогам учебных полугодий и в конце учебного года.

3.2. Решением педсовета МБОУ «СОШ № 2» может определяться перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаться форма и порядок ее проведения, система оценок. Данное решение утверждается приказом директора.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

3.4. Порядок и продолжительность промежуточной аттестации утверждается приказом директора за месяц до её начала.

3.5. Итоги промежуточной аттестации оцениваются в начальной школе по 10-балльной шкале, а в основной школе по 5-балльной шкале отметки выставляются в протоколе экзамена:

- устного – в день проведения;
- письменного – до начала следующего экзамена.

3.6. Отметки за экзамен по математике и русскому языку выставляются в классный журнал.

3.7. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и материалов для устных комплексных экзаменов разрабатываются:

- по проверке естественнонаучной грамотности учителями биологии, физики, химии, географии;

- по проверке информационной компетентности учителями истории, информатики, технологии, изобразительного искусства, музыки, искусства;
- по проверке коммуникативной компетентности учителями иностранного языка;
- по математике (в новой форме и в форме ЕГЭ) учителями математики;
- по русскому языку (в новой форме и в форме ЕГЭ) учителями русского языка и литературы.

3.8. Тексты для проведения контрольных, письменных экзаменов и материалов для устных комплексных экзаменов утверждаются на методических объединениях. Весь экзаменационный материал утверждается директором школы за две недели до начала аттестационного периода.

3.9. Контрольные и экзаменационные процедуры принимает комиссия в составе учителя, преподающего предмет в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов.

3.10. Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзамене две и более неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в назначенное учителем после согласования с администрацией школы. Материал для экзамена составляет учитель, преподающий предмет.

3.11. Промежуточная аттестация включает в себя:

1) для обучающихся 2—4 классов:

I и II полугодия:

- контрольная работа по математике;
- контрольная работа по русскому языку;

2) для обучающихся 5-8 классов:

I полугодие:

- контрольная работа по математике;
- контрольная работа по русскому языку;

II полугодие:

- переводной экзамен по одному из основных предметов

3) для обучающихся 9-х классов:

I полугодие:

- контрольная работа по математике (в форме экзамена ОГЭ);
- контрольная работа по русскому языку (в форме экзамена ОГЭ);
- контрольная работа по предмету по выбору (в форме экзамена ОГЭ)

II полугодие:

- государственная итоговая аттестация.

4) для обучающихся 10-х классов:

I полугодие:

- контрольная работа по математике (в форме ЕГЭ);
- контрольная работа по русскому языку (в форме ЕГЭ);

II полугодие:

- экзамен по математике (в форме ЕГЭ);
- экзамен по выбору (устно/письменно - в зависимости от профильных предметов)

5) для обучающихся 11-х классов:

I полугодие:

- контрольная работа по математике (в форме ЕГЭ);
- контрольная работа по русскому языку (в форме ЕГЭ);
- контрольная работа по предмету по выбору (в форме ЕГЭ);

II полугодие:

- государственная итоговая аттестация.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация – это фиксация триместровых, полугодовых и годовых отметок обучающихся, которые выставляются в классный журнал за два дня до начала каникул.

4.2. Предметные отметки за триместр и полугодие определяются как среднее арифметическое баллов с учетом контрольных (проверочных) работ. Интерпретация результатов оценки ведётся на основе контекстной информации – с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений.

4.3. С целью информирования обучающихся 2-11-х классов и предоставления им возможности для улучшения отметки по итогам триместра и полугодия предусматривается предварительное ознакомление обучающихся с отметкой по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания триместра и полугодия.

4.4. Итоговая отметка определяется с учетом полугодовой и итогов промежуточной аттестации.

4.5. Итоговая отметка может быть пересмотрена в случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставлением итоговой отметки по предмету.

4.6. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) для пересмотра оценки создается конфликтная комиссия в составе трех-пяти человек, состав которой утверждается приказом по МБОУ «СОШ № 2». Комиссия, в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.7. Перевод обучающихся 1-х – 8-х, 10-х классов в следующий класс и допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к Государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 2», утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 2».

4.8. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестаций и решение педагогического совета МБОУ «СОШ № 2» о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде в трехдневный срок оповестить родителей (законных представителей). В письменном извещении родители (законные представители) ставят подпись и дату оповещения.

4.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

5. Оценивание метапредметных и личностных результатов обучающихся

5.1. Средства, которыми контролируются метапредметные и личностные результаты – это специальные диагностические работы:

- задания по отдельным универсальным учебным действиям;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

5.2. Комплексная накопленная оценка – это вывод по всем материалам «Портфолио достижений».