



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
с углублённым изучением отдельных предметов»**

143968, Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д. 32, тел./факс: (495) 528-03-73,  
тел.: 528-50-53, e-mail: school2reut@mail.ru

**Областной конкурс общеобразовательных организаций в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**

**Направление реализации проекта**

*«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»*

**Название проекта**

**«Использование  
современных информационных технологий  
в деятельностной модели школьного центра  
патриотического воспитания «Наследие»  
как путь к успешному гражданско-личностному  
становлению и социализации обучающихся»**



**г.о. Реутов  
2016 год**

### **Приложение № 3**

к Правилам проведения областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году

## **Описание инновационного образовательного проекта**

### **1. Наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Реутов Московской области.

### **2. Направление реализации проекта:**

«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся».

### **3. Название проекта:**

«Использование современных информационных технологий в деятельности модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся».

### **4. Ключевые слова:** интернет-портал школьного центра патриотического воспитания «Наследие»; использование PR и GR – технологий в совершенствовании механизмов взаимодействия с органами государственной власти и общественных организаций; гражданская позиция; поисково-исследовательская деятельность обучающихся; интеграция урочной, внеурочной и внеучебной работы.

**Сроки реализации проекта:** 2016–2018 гг.

## **5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

Современное российское общество требует кардинальных изменений в социальном заказе на образование. В Законе «Об образовании», нормативных документах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Масштабная подготовка и проведение торжественных мероприятий посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне в 2015 г. показали насколько значимо для каждого жителя нашей страны осознание того, что он является неотъемлемой частью России. Президент России В.В.Путин обозначил патриотизм как национальную идею, вокруг которой должна строиться и политическая, и духовная, и культурная жизнь общества.

Школа - важнейший социальный институт, через который проходят все граждане России. Именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь обучающегося.

В нашем образовательном учреждении накоплен многолетний практико – ориентированный системный опыт по патриотическому воспитанию. Эпицентром этой работы является школьный историко-краеведческого музея, который осуществляет свою деятельность с 1975 года. Данная организационная структура способна выполнять роль центра патриотического воспитания школьников, формировать гражданскую позицию ребенка. В учреждении имеются наработки в области музейной педагогики, которая является не только средой воспитания, но и образовательной средой. В условиях музея проводятся как музейные воспитательные мероприятия, так и занятия разных типов и видов. Имеющийся опыт, отражённый в поисково-исследовательской работе обучающихся, ресурсы, методическая база (материалы экскурсий, круглых столов, конкурсов, музейных уроков, банк проектно-исследовательских работ) по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию позволяют в условиях инновационного проекта расширить сферу деятельности школьного центра «Наследие» через:

- информационное пространство интернет - портала школьного центра «Наследие», что позволит систематизировать, обобщать и транслировать накопленный опыт образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне в рамках создаваемой модели центра по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (посредством PR-технологий);
- использование GR – технологий: отработать механизмы взаимодействия с органами государственной власти и общественных организаций городов Реутов, Москва и городов Московской области в осуществлении различных инициатив в рамках проекта.
- разработку модели деятельности школьного центра патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников «Наследие» в условиях реализации ФГОС и расширения внеурочного пространства;

- апробацию интеграции учебной, внеурочной и внеучебной деятельности.

Реализация разработанного инновационного проекта направлена на развитие образовательного учреждения в современных условиях финансирования и управления. В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание для нашей школы и системы образования в целом является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

## **6. Цель, задачи проекта:**

### **Цель:**

Участие в реализации государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся посредством создания деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие», основанной на использовании современных информационных технологий.

### **Задачи:**

- Разработка деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие», основанной на использовании современных информационных технологий.
- Применение PR и GR - технологий (взаимодействие с государственной властью и связи с общественностью) в работе центра по осуществлению различных инициатив в рамках проекта.
- Создать «Дорожную карту» по эффективной реализации комплекса мероприятий по организации гражданско-патриотического воспитания на школьном, муниципальном и областном уровнях.
- Создать условия для успешного гражданско-личностного становлению и социализации обучающихся через поисково - исследовательскую работу в рамках урочной, внеурочной и внеучебной общественно-полезной деятельности.
- Трансляция накопленного опыта образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне в рамках создаваемой модели центра по патриотическому воспитанию через информационное пространство интернет - портала школьного центра «Наследие»
- Разработать методическое обеспечение и программы основных мероприятий по реализации инновационного проекта.
- Привлечь широкую общественность через средства массовой информации к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.
- Эффективно использовать потенциал ветеранов и опыт старшего поколения в воспитании подрастающего поколения.

## **7. Ожидаемые результаты проекта:**

- Создание и эффективное функционирование школьного центра патриотического воспитания «Наследие».
- Трансляция накопленного опыта образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне в рамках создаваемой модели центра по патриотическому воспитанию через информационное пространство интернет - портала школьного центра «Наследие».
- Разработка комплекта программ и методических рекомендаций по формированию гражданско-патриотического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация методической системы интеграции урочной, внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому направлению.
- Реализация интеграционно-деятельностного компонента программы по гражданско-патриотическому воспитанию через создание школьного отряда поисковиков-исследователей «Истоки».
- Разработка и реализация на практике «Дорожной карты» по эффективной реализации комплекса мероприятий школьного центра «Наследие».
- Реализация совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций г. Реутов, г. Москва и городов Подмосковья.
- Максимальное привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий по реализации проекта.
- Создание школьных отрядов поисковиков – исследователей «Истоки».

## **8. Ожидаемые эффекты проекта:**

- Расширение сферы деятельности школьного центра «Наследие» через функционирование интернет – портала и использования PR и GR - технологий.
- Повышение познавательной активности и результативности участия обучающихся в поисково-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах гражданско-патриотического направления.
- Повышение учебной мотивации обучающихся по изучению истории и культуры Отечества и родного края.
- Активное участие подрастающего поколения в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.
- Эффективное использование разработанного комплекта программ и методических рекомендаций по формированию гражданско – патриотического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся.
- Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;
- Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны и опыта гражданского поведения в социуме.

## 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

№ п/п	Критерии оценки результативности и эффективности проекта	Показатели оценки результативности и эффективности проекта
1.	Внедрение деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие»	Работа всех участников образовательного процесса в гражданско-патриотическом ключе по реализации инновационной идеи
2.	Устойчивый познавательный интерес обучающихся, повышение познавательной активности школьников, повышению уровня владения ИКТ	Улучшение результатов обучения обучающихся с 43 % до 55%. Успешное участие школьников в работе интернет-портала «Наследие» на основе применения знаний в области информационных технологий (данные внутреннего и внешнего мониторинга качества образования)
3.	Активное участие обучающихся в проектной, поисково-исследовательской деятельности (участие в работе школьного научного общества учащихся «Лидер»)	Данные мониторинга развития проектных и исследовательских умений. Увеличение числа обучающихся, охваченных поисково-исследовательской и проектной деятельностью до 65 %. Неформальные показатели: продукты поисково-исследовательской и проектной деятельности, их публикация и размещение на информационном ресурсе интернет-портала центра «Наследие», создание базы проектных работ обучающихся.
4.	Высокая активность и результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах по гражданско-патриотическому направлению	Увеличение числа победителей и призеров муниципальных, региональных, российских и международных олимпиад, конкурсов проектно-исследовательских работ, конкурсов творческих проектов по гражданско-патриотическому направлению до 20% (данные мониторинга)
5.	Разработка комплекта программ и методических рекомендаций по формированию гражданско – патриотического воспитания и организации поисково- исследовательской деятельности обучающихся (интеграция урочной, внеурочной и внеучебной деятельности).	Увеличение количества авторских программ внеурочной деятельности обучающихся, методических публикаций по проблемам организации проектно-исследовательской деятельности учащихся по гражданско-патриотическому направлению (данные мониторингов).
6.	Трансляция накопленного опыта образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне в рамках создаваемой модели центра по патриотическому воспитанию «Наследие»	Рост количества пользователей, расширение сферы деятельности интернет-портала
7.	Организация и проведение соревнований к военно-прикладным видам спорта.	Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств.
8.	Осуществление адресной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны и	Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны и опыта гражданского поведения в социуме.

## **10. Описание основных мероприятий проекта по этапам**

**Первый этап** (март 2016 - январь 2017 года) – **организационный.**

Основные мероприятия этапа:

1. Аналитико-диагностическая деятельность:
  - анкетирование с целью изучения социального заказа родителей, профессиональной заинтересованности педагогов и отношения обучающихся к проблеме;
  - проведение мониторинга уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения.
3. Разработка «Дорожной карты» по эффективной реализации комплекса мероприятий школьного центра «Наследие».
4. Наполнение образовательного пространства школы событиями и мероприятиями гражданско-патриотической направленности: изучение литературы, публикаций по проблеме, методических рекомендаций.
5. Создание групп для:
  - разработки нормативно - правовой базы, изучению реализации GR технологий, составлению «Дорожной карты» по реализации основного содержания проекта;
6. Формирование проектных групп.
7. Создание (развитие) материальной и методической базы для реализации проекта.
8. Проведение организационных мероприятий по созданию и функционированию интернет - портала школьного центра «Наследие».
9. Разработка программ (планов), направленных на интеграцию урочной, внеурочной и внеучебной деятельности педагогических кадров по реализации инновационного проекта.

**Второй этап** (февраль 2016 – сентябрь 2018 года) – **реализационный.**

Основные мероприятия этапа связаны с осуществлением маршрута намеченного «Дорожной картой» по эффективной реализации комплекса мероприятий школьного центра «Наследие».

1. Функционирование методической системы по интеграции урочной, внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому направлению: разработка и реализация на практике программы по гражданско-патриотическому направлению курсов по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, кружков, школьного отряда поисковиков-исследователей «Истоки». Отслеживается связь материала уроков истории и программ по внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся.
2. Апробация модели школьного центра «Наследие» через функционирующий интернет-портал. Трансляция накопленного опыта интернет-сообществу: проведение виртуальных экскурсий по школьному историко-краеведческому му-

зею; тематических видеоуроков, мастер-классов, конференций, круглых столов, вебинаров; обмен опытом с ученической, педагогической и родительской общественностью по вопросам гражданско- патриотического направления.

3. Апробация модели школьного центра «Наследие» через использование PR и GR - технологий, заявленных в рамках проекта: осуществление взаимодействия школьного центра «Наследие» совместно с инициативной группой Совета старшеклассников школьного самоуправления с органами государственной власти, общественными организациями (Советом ветеранов, Общественной палатой), фондами, образовательными учреждениями городов Реутов, Москва и Московской области.

4. Апробация форм и методов, способствующих гражданско – личностному становлению и социализации обучающихся не только на школьном, но и на муниципальном и областном уровнях в очном режиме и через интернет- портал. Проведение на базе школьного центра «Наследие»: постоянно - действующего форума «Мы – патриоты России»; научно-практической конференции «Наше наследие»; проведение тематических круглых столов; литературных и музыкальных конкурсов на патриотическую тематику; слётов поисково-исследовательских групп и отрядов; организация и проведение военно-спортивных соревнований и др.

5. Результативное участие обучающихся школы в конкурсах и акциях областного и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России» и др.)

6. Активизация работы Школьного историко-краеведческого музея:

- совершенствование музейных технологий при работе обучающихся с музейными экспонатами;

- приобретение новых музейных экспонатов и дальнейшая их паспортизация членами кружка «Архивариус»;

корректировка работы экскурсионной группы Школы юного экскурсовода;

- использование информационно-коммуникативных технологий при знакомстве со Школьным историко-краеведческим музеем (использование электронного гида, создание цикла виртуальных тематических экскурсий по музею).

7. Привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий по реализации проекта (городские газеты «ПроРеутов», «Реут», городское телевидение «Реут ТВ» и др.)

8. Корректировка локальных актов общеобразовательного учреждения.

**Третий этап** (октябрь 2018- декабрь 2018 года) – **аналитический**

**Основные задачи этапа:**

1. Анализ результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.
2. Обобщение образовательных и воспитательных практик и их институализация (закрепление в локальных нормативных актах школы).
3. Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.

## 11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
<b>1.</b>	<b>Организационный</b>		<b>март-декабрь 2016 г.</b>	
		1. Аналитико-диагностическая деятельность: анкетирование родителей, педагогов, обучающихся; проведение мониторинга уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Март-Апрель 2016	1. Изучен социальный заказ родителей, профессиональная заинтересованность педагогов, отношение обучающихся к проблеме. 2. Исследован мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся
		2. Разработка «Дорожной карты».	март-май 2016	Разработана «Дорожная карта». по эффективной реализации комп-лекса мероприятий школьного центра «Наследие».
		3. Проведение организационных мероприятий по созданию и функционированию интернет - портала школьного центра «Наследие». Распространение информации о нём посредством интернет-технологий и PR- технологий.	март-август 2016	Приобретение известности среди школьного и общественного сообщества г.Реутов и городов Московской области
		4. Создание (развитие) материальной базы для реализации проекта.	март-август 2016	Приобретение необходимого материально-технического оснащения, заявленного в проекте
		5. Создание (развитие) методической базы для реализации проекта.	март-сентябрь 2016	Разработаны (внесены коррективы) программы гражданско-патриотического воспитания, необходимые для деятельности школьного центра «Наследие»
		6. Создание нормативно-правовой базы, регулирующей деятель-	март-октябрь	Разработаны локальные акты, регу-

		ность центра.	2016	лирующие деятельность центра.
		7. Утверждение деятельности школьного центра «Наследие» в Администрации и Управлении образования г. Реутов (использование GR-технологий)	март-октябрь 2016	Регистрация центра, получение необходимых правоустанавливающих документов.
		8. Обновление музейного фонда	март-ноябрь 2016	Обновление экспозиции, паспортизация новых объектов.
		9. Разработка имиджа школьного центра «Наследие»	март-декабрь 2016	Идентификация центра: создание логотипа центра, фирменной одежды, оформление вывески и т.д.
		10. Создание поискового отряда «Истоки»	март-июнь 2016	Организационно-методическое сопровождение создания поискового отряда «Истоки»
		11. Установление контактов со средствами массовой информации	март-май 2016	Освещение деятельности центра в СМИ.
<b>2.</b>	<b>Реализационный</b>		<b>Январь 2017-октябрь 2018</b>	
		1. Осуществление работы по гражданско-личностному становлению обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной работы посредством Программ патриотического воспитания «Я - гражданин», «Юные патриоты», «Наш край»	январь 2017-октябрь 2018	1. Разработаны и реализованы на практике программы по гражданско-патриотическому направлению курсов по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО. 2. Отслеживается связь материала уроков истории и программ по внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся по изучению истории и культуры Отечества и родного края. 4. Эффективное учас-

				тие обучающихся школы в конкурсах и акциях областного и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России», областной конкурс на лучшее знание государственной символики России и др.).
		2. Поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая школьным центром «Наследие»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Получение, изучение и паспортизация новых экспонатов, свидетельств, исторических фактов.</li> <li>2.Поиск новых имён ополченцев городов Реутов, Железнодорожный, Балашиха.</li> <li>3.Размещение найденных фамилий на мемориальных плитах городского мемориала «Слава».</li> <li>4. Обновление школьной «Стены народной памяти».</li> </ol>	март 2016-октябрь 2018	Увеличение числа обучающихся, охваченных поисково-исследовательской и проектной деятельностью Публикация и размещение на информационном ресурсе интернет-портала центра «Наследие» результатов поисково-исследовательской и проектной деятельности, создание базы проектных работ обучающихся.
		3.Участие обучающихся в акциях, конкурсах, слётах по гражданско-патриотической тематике: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация автопробега по местам боевой славы.</li> <li>2. организация слёта поисковых отрядов.</li> <li>3. Проследовать по пути ополченцев до Богородицкого поля и по местам боёв с поисковым отрядом «Истоки».</li> </ol>	март 2016-октябрь 2018	Получение нового опыта в становлении гражданской позиции каждого участника данных мероприятий.
		4.Использование интернет-портала школьного центра «Наследие» как ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию для школ Московской области: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проведение виртуальных экскурсий по школьному историко-краеведческому музею;</li> </ol>	январь 2017-декабрь 2018	- Трансляция накопленного опыта интернет-сообществу. Увеличение аудитории пользователей портала, расширение сферы деятельности. - Активное участие

		<p>б) тематических видеоуроков, мастер-классов, конференций, круглых столов, вебинаров;</p> <p>в) обмен опытом с ученической, педагогической и родительской общественностью по вопросам гражданско-патриотического направления в режиме он-лайн.</p>		<p>обучающихся школы в работе созданного интернет-портала школьного центра «Наследие»: создание рабочих групп по разным направлениям работы портала (техническому, информационному, связям с общественностью и др.)</p>
		<p>5.Расширение сферы взаимодействия школьного центра «Наследие»:</p> <p>1.Сотрудничество с общественными и государственными организациями.</p> <p>2.Организация на базе интернет-портала центра «Наследие» сетевого сообщества по гражданско-патриотическому воспитанию между городами Реутов, Москва, Балашиха и Железнодорожный.</p>	<p>май 2016- декабрь 2018</p>	<p>1.Осуществляется взаимодействие школьного центра «Наследие» совместно с инициативной группой Совета старшеклассников школьного самоуправления с органами государственной власти и общественными организациями (использование GR-технологий).</p> <p>2.Привлечение внимания и установление действенных контактов Совета ветеранов г.Реутов и Московской области, Общественной палаты городской Думы, Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», общественного фонда «Мир ради жизни на Земле» к проблемам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.</p>
		<p>6. Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта и игр, направленных на развитие физи-</p>	<p>февраль- март 2017, 2018; июнь</p>	<p>Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта,</p>

		ческих и волевых качеств обучающихся.	2017,2018	развитие физических и волевых качеств.
		7.Проведение мероприятий по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, уходу за установленными мемориальными досками, историческими памятниками.	март 2016-декабрь 2018	Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах Великой Отечественной Войны и опыта гражданского поведения в социуме.
<b>3.</b>	<b>Аналитический</b>		<b>октябрь-декабрь 2018</b>	
		1. Анкетирование, интернет-опрос членов и посетителей школьного центра «Наследие» с целью анализа результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.	октябрь 2018	Изучение мнения членов и посетителей интернет-портала школьного центра «Наследие»
		2.Обобщение образовательных и воспитательных практик и их институализация.	октябрь-ноябрь 2018	Закрепление в локальных нормативных актах школы.
		3.Организация и проведение областной конференции по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Наше наследие»	ноябрь-декабрь 2018	Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности
		4. Распространение информационных материалов (разработанных программ, методических материалов) в бумажном и электронном виде, выпуск пресс-релизов, издать книгу о боевом пути 250-го зенитно-артиллерийского полка на основе собранных школой материалах.	октябрь-декабрь 2018	Диссеминация опыта работы центра среди широких слоёв общестственности.

**12. Ресурсное обеспечение проекта:  
12.1. Кадровое обеспечение проекта**

Таблица 2

**Кадровое обеспечение проекта**

№ п/п	Должность, образование, ученая степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Головина Надежда Егоровна, директор, высшее педагогическое образование	<p>1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО.</p> <p>2. Проект «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (областной уровень, 2013).</p> <p>3. Проект «50 лет СОШ № 2 г. Реутов» (областной уровень, 2014).</p> <p>4. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение статуса РИП, 2016).</p>	<p>Руководитель и разработчик</p> <p>Руководитель и разработчик</p> <p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p>
2.	Степаненко Наталья Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее педагогическое образование	<p>1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО.</p> <p>2. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение статуса РИП, 2016).</p>	<p>Разработчик</p> <p>Разработчик</p>
3.	Сыван Екатерина Александровна, заместитель ди-	1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО.	Участник

	<p>ректора по воспитательной работе, высшее педагогическое образование</p>	<p>2. Проект «Стоп, зацепер!» (муниципальный уровень, 2015 г.)</p> <p>3. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение статуса РИП, 2016).</p>	<p>Руководитель и разработчик</p> <p>Разработчик</p>
4.	<p>Левченкова Татьяна Георгиевна, педагог-организатор, высшее педагогическое образование</p>	<p>1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО.</p> <p>2. Проект «Подвиг второй дивизии народного ополчения» (областной уровень, 2014).</p> <p>3. Проект «Ожившие имена» (областной уровень, 2015).</p> <p>4. Проект «Эх, путь дорожка фронтовая!» (областной конкурс социальных проектов «Наше Подмосковье», 2015).</p> <p>5. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение статуса РИП, 2016).</p>	<p>Участник</p> <p>Руководитель и разработчик</p> <p>Руководитель и разработчик</p> <p>Руководитель и разработчик</p> <p>Эксперт</p>
7.	<p>Логинов Виталий Сергеевич, учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование</p>	<p>1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО.</p> <p>2. Проект «Ангел в гимнастёрке» (муниципальный уровень, 2015).</p> <p>3. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение</p>	<p>Участник</p> <p>Руководитель и разработчик</p> <p>Эксперт</p>

		статуса РИП, 2016).	
5.	Воробьев Владислав Валерьевич, учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование	1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО. 2. Проект «Исторический портрет В.В. Путина» (муниципальный уровень, 2015).	Участник  Руководитель
6.	Кукушкина Ирина Сергеевна, учитель информатики, высшее педагогическое образование	1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО. 2. Проект «Благоустройство парковой зоны г. Реутов» (муниципальный уровень, 2014). 3. Проект «Разработка бизнес-идеи создания кафе» (муниципальный уровень, 2015). 4. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение статуса РИП, 2016).	Участник  Руководитель и разработчик  Руководитель и разработчик  Технический специалист
7.	Лапшина Ольга Игоревна, учитель изобразительного искусства и информатики, высшее педагогическое образование	1. Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО. 2. Проекты «Создание информационного образовательного пространства школы», «Совершенствование педагогического сотрудничества на основе использования информационно-коммуникативных технологий в школе» (областной конкурс социальных проектов «Наше Подмосковье», 2014, 2015). 3. Проект «Использование современных информационных технологий в деятельностной модели школьного центра патриотического воспитания «Наследие» как путь к успешному гражданско-личностному становлению и социализации обучающихся» (областной конкурс на присуждение статуса РИП, 2016).	Участник  Руководитель и разработчик  Технический специалист

8.	Петров Андрей Геннадьевич, Заместитель ди- ректора по безо- пасности, высшее образо- вание	Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управле- ния по введению ФГОС ООО.	Участник
9.	Резяпкин Дмитрий Александрович, учитель физиче- ской культуры, высшее педаго- гическое образо- вание	Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управле- ния по введению ФГОС ООО.	Участник
10.	Жигулин Александр Сергеевич, учитель физиче- ской культуры, высшее педаго- гическое образо- вание	Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управле- ния по введению ФГОС ООО.	Участник
11.	Лифанова Марина Александровна, учитель физиче- ской культуры, высшее педаго- гическое образо- вание	Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управле- ния по введению ФГОС ООО.	Участник

## 12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

### Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Актовый зал на 200 мест	1
2.	Спортивный зал	2
3.	Библиотека	1
2.	Развитая информационно-техническая среда:	
	- компьютеры	130
	- проекторы	21
	- интерактивные доски	8
	- кабинеты, оборудованные современным учебно-лабораторным оборудованием	4
4.	Историко- краеведческий музей	2 экспозиции

### 12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

#### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)
1.	Организационный этап по реализации проект: исходной диагностики, сбора информации	2016	Внебюджетные средства	100 тыс. рублей
2.	Реализационный этап: моделирования и проектирования	2017, 2018 (1 полугодие)	Внебюджетные средства	150 тыс. рублей
3.	Аналитический этап по реализации проекта: анализ, обобщение и диссеминация опыта	2018(2 полугодие)	Внебюджетные средства	150 тыс. рублей

### 13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

#### Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Низкая мотивация части педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие практики непрерывного профессионального образования через участие в семинарах, конференциях, посещение уроков и внеурочных занятий, в т.ч. и по проектно-исследовательской деятельности, мастер-классов.</li><li>- Разработка и внедрение авторских и модифицированных рабочих предметных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</li></ul>
2.	Низкий уровень сформированности исследовательской и проектной компетенции участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие исследовательской и проектной компетенции обучающихся и педагогов через обучение на семинарах и мастер-классах.</li><li>- Разработка критериев и механизмов стимулирования участников образовательного процесса инициативно участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности.</li><li>-Участие в конкурсах различного уровня;</li><li>-публикация результатов в СМИ</li></ul>
3.	Трудности в создании интернет-портала школьного центра и его администрировании	<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение квалификации технических специалистов для работы в информационном пространстве.</li><li>-Введение должности системного администратора интернет-портала школьного центра</li></ul>
4.	Изменение состава проектной группы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Работа с кадрами: изучение потенциальных возможностей педагогических работников для эффективного участия в реализации проекта</li></ul>

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

**Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости**

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию для педагогических работников образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта	Трансляция опыта через мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в очном и в режиме он-лайн через интернет-портал школьного центра «Наследие»
2.	Размещение материалов по гражданско-патриотическому воспитанию	Использование технических возможностей интернет-портала школьного центра «Наследие»
3.	Расширение сферы взаимодействия школьного центра «Наследие».	1.Сотрудничество с общественными и государственными организациями. 2.Организация на базе интернет-портала центра «Наследие» сетевого сообщества по гражданско-патриотическому воспитанию между городами Реутов, Москва, Балашиха и Железнодорожный.
4.	Диссеминация опыта работы центра среди широких слоёв общественности.	Распространение информационных материалов (разработанных программ, методических материалов) в бумажном и электронном виде, выпуск пресс-релизов, издание книги о боевом пути 250-го зенитно-артиллерийского полка на основе собранных школой материалов.

15. Основные реализованные проекты за 3 года

Таблица 7

**Основные проекты образовательной организации за последние 3 года**

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объём финансирования	Основные результаты
1.	2013-2018 гг.	Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО Академии социального управления по введению ФГОС ООО.	Областной бюджет (4 млн. руб.)	Создан ресурсный центр по реализации ФГОС ООО. Разработана нормативно-правовая база. Разработана и внедрена основная образовательная программы основного общего образования. Создание базы информационных, учебно-методических и образовательных ресурсов обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. Создание банка данных по мониторингу качества образования.
2.	2014 г. (май-июнь)	Региональный проект «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»	1.Муниципальный бюджет (100 тыс. руб.) 2. Областной бюджет (1 млн. руб.)	1. Победитель конкурса. 2. Приобретение и установка современного технологического оборудования для школьной столовой.
3.	2013-2014 гг.	«50 лет СОШ № 2 г.Реутов»	Областной бюджет (4 млн. руб.)	1. Победитель 2.Осуществлен ремонт спортивного зала, столовой, кабинета технологии, установлены пластиковые окна.

## Модель школьного центра ГПВ «Наследие»

Диссеминация  
накопленного  
опыта

Администрация города  
Реутов,  
Управление  
образования  
Администрации  
г. Реутов

GR-технологии  
PR-технологии

Городской Музейно-  
выставочный центр

Школьный  
центр ГПВ  
«Наследие»

Общественные  
организации и фонды  
г. Реутов, Москвы и  
Московской области

Поисково –  
Исследовательская  
деятельность

Образовательные  
организации  
Московской области

Современные  
информационные  
технологии

Работа со СМИ

