

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования Администрации г. Реутов**

**Московской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

*«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»*

**(МБОУ «СОШ №2»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №2»

---

Кривоносова Ж.И.

Приказ №151В от «06» июля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Знайка »**

для обучающихся 1-4 классов

Учитель; Стогова А.П.

## Аннотация

*Когда людей станут учить не тому, что  
они должны думать, а тому, как они  
должны думать, то тогда исчезнут всякие  
недоразумения.*

Г. Лихтенберг

Общество всегда испытывает потребность в творческой, активной и свободомыслящей личности. Я-концепция начинает складываться в самом раннем возрасте. Развитие позитивной Я-концепции является важнейшим условием полной реализации потенциальных возможностей ребенка. Внеклассная работа определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм организации досуга обучающихся. Она бывает разнообразной по содержанию и формам. В настоящее время возникла необходимость включения во внеклассную работу всех обучающихся. Вызвано это тем, что наше общество ждет от школы всесторонней подготовки подрастающего поколения к жизни. Без формирования интереса к изучаемым предметам, без хорошей взаимосвязи классных и внеклассных занятий школа не сможет выполнять этот заказ общества.

Анализ результатов предметных, районных олимпиад показал, что результативность учащихся начальных классов нашей школы невысока. Назрела необходимость системной организации внеклассной работы именно в начальной школе, с целью создания условий для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности школьника. Основными звеньями системы являются: конкурсы, внеклассные занятия, кружок, вечера, утренники и олимпиады.

Программа кружка «Знайка» предполагает обеспечить дальнейшую интенсификацию интеллектуального развития учащихся, развитие их познавательных способностей, так как в последнее время кардинально изменились приоритеты в обучении. Изучение данного курса будет способствовать целенаправленному комплексному развитию способностей ребенка.

Данный курс содержит два направления: математическое и филологическое.

Режим проведения занятий: 1 час в неделю (с чередованием четная неделя-математическое направление, нечетная – филологическое).

Занятия по математике помогут учащимся начальных классов отработать приемы устного и письменного сложения и вычитания, сформировать навыки работы с единицами измерения длины. Программа курса содержит цикл занятий по развитию творческого мышления, игры и занимательные задания по математике, нестандартные старинные задачи, задания повышенной сложности для подготовки к олимпиадам.

Занятия по русскому языку повысят уровень грамотности, научат правильному правописанию, а грамматические игры послужат прекрасной подготовкой к олимпиадам.

## Пояснительная записка

**Цель:** создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей, вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

### Задачи:

- ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности младшего школьника;
- ✓ развивать логическое мышление, интерес к изучаемым предметам, умение самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;
- ✓ вырабатывать стремление к познанию, навыкам саморазвития и самообразования, азов проектной деятельности;
- ✓ воспитывать инициативность, активную жизненную позицию в получении знаний.

Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому при подготовке детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо формировать логическое мышление. Работа на зону ближайшего развития ребенка помогает полнее и ярче раскрыться его потенциальным возможностям.

Условия для возникновения новой программы: реализация новых тенденций в условиях модернизации образования.

Могут применяться следующие **методы** организации деятельности учащихся на занятиях кружка:

- ✓ проблемно-поисковые (эвристический, исследовательский и др.);
- ✓ методы самоуправления учебными действиями;
- ✓ методы контроля и самоконтроля.

Актуальны следующие **приемы**:

постановка проблемных вопросов;

- ✓ выделение главного;
- ✓ прием классификации;
- ✓ прием установления аналогии;
- ✓ прием обобщения, систематизации;
- ✓ прием моделирования;
- ✓ прием составления алгоритмов и т. д.

Методы и приемы в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

На каждом занятии перед выполнением практической работы проводятся упражнения для улучшения мозговой деятельности. Во время занятий

предполагается отдых: упражнения для снятия глазного напряжения, умственного напряжения. Каждое занятие заканчивается рефлексией.

### **Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий**

Продолжительность занятия 40 – 45 мин.

Занятие носит обучающий и развивающий характер (не оценочный).

Объем материала постепенно увеличивается, задания усложняются сообразно возрасту и уровню развития учащихся.

**Формы организации** познавательной деятельности:

фронтальная, групповая, индивидуальная.

Полученные знания дети могут использовать при изучении школьных предметов, при участии в различных конкурсах и олимпиадах, реализуя свои творческие способности.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате изучения данного курса в 4 классе обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов**:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе являются формирование следующих УУД.

*Регулятивные УУД:*

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;

- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

По завершению курса (**математическое направление**) дети должны

**ЗНАТЬ:**

- три основных метода решения задач (аналитический, синтетический, аналитико-синтетический);
- способы решения нестандартных задач;
- правила составления ребусов, кроссвордов;
- детские научно-популярные издания.

**УМЕТЬ:**

- объединить слова по смыслу;
- найти лишнее;
- установить закономерность;
- найти отличия;
- решать ребусы и кроссворды;
- заполнить магические квадраты;
- решать анаграммы;
- решать задачи повышенной сложности;
- решать нестандартные задачи;
- решать головоломки;
- составлять простейшие ребусы, магические квадраты, кроссворды;
- работать со справочной литературой;
- находить аналогичные задания в различных пособиях, журналах и т. д.

По завершению курса (**филологическое направление**) дети должны:

**ЗНАТЬ:**

- и проявлять интерес к произведениям художественной литературы;
- детские научно-популярные издания, типы словарей;
- знать более 10 пословиц, более 10 крылатых выражений (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно кстати употребить их).

**УМЕТЬ:**

- использовать образные средства языка в повседневной жизни для решения различных коммуникативных задач;
- составить устный или письменный рассказ на заданную тему на основе самостоятельно собранного материала;
- определять жанровые особенности (сказки, рассказа, стихотворения) и использовать полученные навыки в самостоятельной деятельности.

Таким образом, данный курс «Знайка» можно применять в работе с детьми разной интеллектуальной подготовкой. Стать наблюдательным, сообразительным, проницательным, догадливым, изобретательным, находчивым, а также приобрести многие другие важные и полезные качества, которые все вместе составляют культуру мышления, - помогут эти занятия.

**Содержание курса**  
**Математическое направление**  
**4 класс    17ч**

1. Развитие пространственного представления.	5ч
2. Развитие логики.	5ч
3. Развитие кругозора.	6ч
4. КВН по математике	1ч

**Филологическое направление**

**4класс    17ч**

1. Фонетика, произношение, правописание.	2ч
2. Лексика.	3ч
3. Фразеология.	3ч
4. Состав слова и словообразование	2ч
5. Морфология.	3ч
6. Синтаксис и пунктуация.	2ч
7. Стилистика.	1ч
8. КВН по русскому языку.	1ч

Работа по программе кружка «Знайка» рассчитана на один год.

Основание для создания четырехлетней программы:

а) возраст детей (10 лет), когда происходит развитие основных логических структур мышления;

б) устойчивый интерес детей к участию в конкурсах, олимпиадах, марафонах.

Учебный материал отбирается в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнем развития ЗУН детей.

# Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Знайка»

## Математическое направление

4 класс		Форма организации занятия	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт.)
<b>Развитие пространственного представления.</b>	<b>5ч</b>			
Задания геометрического характера	2ч	Дискуссия	1-2 неделя сентября	
Решение нестандартных задач.	2ч	Групповая работа. Дискуссия	3-4 неделя сентября	
Решение олимпиадных задач.	1ч	Групповая работа. Дискуссия	1 неделя октября	
<b>Развитие логики</b>	<b>5ч</b>			
Задачи на переливание.	1ч	Дискуссия	3 неделя октября	
Задачи на взвешивание.	1ч	Дискуссия	4 неделя октября	
Задачи с числами и цифрами.	1ч	Интеллектуальная игра	1 неделя ноября	
Кроссворды (решение и составление). Арифметические ребусы.	1ч	Круглый стол	2 неделя ноября	
Логические задачи. Решение олимпиадных задач.	1ч	Решение логически-поисковых задач. Групповая и индивидуальная работа	3 неделя ноября	
<b>Развитие кругозора</b>	<b>6ч</b>			
Конкурс для юных интеллектуалов.	1ч	Интеллектуальная игра	5 неделя ноября	
Решение нестандартных задач по математике.	1ч	Решение логически-поисковых задач. Групповая и индивидуальная работа	1 неделя декабря	
Разрезаем и составляем.	1ч	Игра-инсценировка	2 неделя декабря	
Арифметические ребусы.	1ч	Дискуссия	3 неделя декабря	
Текстовые задачи.	2ч	Круглый стол	4 неделя декабря, 2 неделя января	
<b>КВН по математике</b>	<b>1ч</b>	<b>Интеллектуальная игра</b>	<b>3 неделя января</b>	

<b>ИТОГО:</b>	<b>17ч</b>			
---------------	------------	--	--	--

### Филологическое направление

4 класс			Дата проведения (план)	Дата проведения (факт.)
<b>Фонетика, произношение, правописание.</b>	<b>2ч</b>			
Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные.	1ч	Дискуссия	4 неделя января	
Занимательная грамматика.	1ч	Интеллектуальная игра	5 неделя января	
<b>Лексика</b>	<b>3ч</b>			
Происхождение лексики современного русского языка.	1ч	Дискуссия	1 неделя февраля	
Исконно русские слова. Старославянизмы. Заимствованные слова.	1ч	Дискуссия	2 неделя февраля	
Диалектная и специальная лексика. Активная и пассивная лексика.	1ч	Круглый стол	4 неделя февраля	
<b>Фразеология</b>	<b>3ч</b>			
За строкой крылатых выражений	1ч	Игра-инсценировка	1 неделя марта	
Решение олимпиадных заданий по русскому языку	2ч	Групповая и индивидуальная работа	2 неделя марта	
<b>Состав слова и словообразование</b>	<b>2ч</b>			
Сложные и сложносокращенные слова	1ч	Дискуссия	3 неделя марта	
Способы словообразования.	1ч	Дискуссия	4 неделя марта	
<b>Морфология</b>	<b>3ч</b>			
Образование имен существительных, имен прилагательных, глаголов.	1ч	Дискуссия	1 неделя апреля	
Служебные части речи.	1ч	Круглый стол	3 неделя апреля	
Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1ч	Групповая и индивидуальная работа	4 неделя апреля	
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>2ч</b>			
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	2ч	Дискуссия	1-2 неделя мая	
<b>Стилистика</b>	<b>1ч</b>			
Словесная живопись. Сравнение. Метафора.	1ч	Дискуссия	3 неделя мая 4 неделя мая	
<b>КВН по русскому языку</b>	<b>1ч</b>	<b>Интеллектуальная игра</b>	5 неделя мая	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17ч</b>			



## Методическая литература

1. Я.И. Перельман «Занимательная арифметика: Загадки и диковинки в мире чисел». М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2021
2. Я.И. Перельман «Живая математика». М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2020
3. Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы / Б.П.Гейдман, И.Э.Мишарина. – М.: Айрис-пресс, 2018.
4. Анохина, Т.М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы / Т.М.Анохина. – Волгоград: Учитель, 2022.
5. Дьячкова, Г.Т. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2016.
6. Филипченко, М.П. Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях / М.П.Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2022.
7. Холодова, Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы / Т.В.Холодова. – М.: Айрис-пресс, 2020.

## Использованные материалы и Интернет-ресурсы

При проведении занятий кружка «**Знайка**» использую следующие образовательные ресурсы с применением ноутбука и проектора:

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Игры и задачи, 1-4 классы» ОС «Школа 2100»
- 2.DVD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2006
3. Диск DVD-RW «Цифровой портфель младшего школьника»
- 4.DVDVIDEO Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет:
  - 1) Мультипликационная «Арифметика – Малышка»
  - 2)Мультипликационные «Детские фантазии»
5. DVDVIDEO Большая детская энциклопедия
- 6.DVDVIDEO «Почемучка» веселое пособие для телезрителей 7-11 лет

### Российские каталоги

<http://edu.ru>– система федеральных образовательных порталов

<http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://alledu.ru> – всё образование Рунета каталог ссылок на образовательные ресурсы

<http://edu.km.ru> – сайт отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»

<http://list.mail.ru> – Каталог на Mail.ru – универсальный каталог Рунета

<http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета

<http://www.portal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

[www.school2100.ru](http://www.school2100.ru) – сайт Образовательной системы «Школа 2100»

[www.1september.ru](http://www.1september.ru) сайт ИД «Первое сентября»