

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Администрации г. Реутов

Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

(МБОУ «СОШ №2»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №2»

Кривоносова Ж.И.

Приказ №113Б от «22» августа

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Я-волонтер»

Школьный отряд волонтеров-медиков

«Здоровое поколение»

для обучающихся 8-х классов

Педагог: Копытина Д.С.

Пояснительная записка.

Направленность: духовно-нравственная.

Актуальность программы: Содержание программы «Я-волонтер» соответствует приоритетным направлениям Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (далее – ВОД «Волонтеры-медики»)

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Медицинское добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Программа дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» с местным населением, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.
3. Выявление и поддержка инициативной молодежи города.

Адресат программы: Программа разработана для учащихся 13 -15 лет. *Количество участников в группе:* 20 человек

Срок реализации программы: 1 год обучения, 34 ч.

Уровень освоения программы: базовый.

Обучение включает нормативно-правовую, теоретическую и практическую подготовку по волонтерской деятельности в области медицины, также направлен на развитие волонтерской деятельности на базе медицинских учреждений через теоретическую и практическую деятельность.

Формы обучения и виды занятий

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные

Виды занятий

- Тренинги и мастер-классы;
- Всероссийские, межрегиональные и региональные акции в сфере здравоохранения;
- Массовые зарядки, флешмобы;
- Видеолектории;
- Брейн-ринги;
- Публичные дебаты;

- Энерготочки;
- Наглядные опыты;
- Практические экскурсии;
- Образовательные фильмы;
- Интерактивные презентации и демонстрации;
- Уличные акции;
- Конкурсы;
- социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных);
- круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы);
- отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом).

Срок освоения программы определяется содержанием программы — количество недель – 34, месяцев - 9, лет – 1 год;

режим занятий — периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 45 минут.

Цель и задачи

Цель: Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Задачи:

1. Развить личностные и профессиональные качества, коммуникативные способности волонтеров-медиков.
2. Выявить инициативную молодежь с лидерскими качествами, желанием развивать данное направление в регионе.
3. Содействие профориентационной деятельности в сфере здравоохранения, повышение мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности;
4. Развитие социального сотрудничества в городе и регионе в целом.

Календарно-тематическое планирование

N п/ п	Сроки проведения	Название раздела, темы	Количество часов			
			Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1	1 нед.сентября	Знакомьтесь, это мы!-вводное занятие	1	1		Актуализация данных отряда волонтеров-медиков, страницы отряда в соц сетях, регистрация на сайтах «Движение первых» и «Добро.ру»
		Модуль 1 « Я-волонтер-медик»				
2	2 нед.сентября	Тема 1 Введение в медицинское добровольчество	1	1		
3	3 нед.сентября	Тема 2 Калейдоскоп медицинских специальностей	1	1		
4	1 нед.октября	Тема 3 Основы медицинской этики	1	1		
Каникулы 7-13 октября 2024						
5	3 нед.октября	Тема 4 Человек – уникальный организм	1	1		Проведение мероприятий ко Дню инвалидов, реализация социально-значимых проектов.
		Модуль 2 «Подари мир без одиночества» (работа с детьми ОВЗ, детьми с различными заболеваниями)				
6	4 нед.октября	Тема 1 Инклюзивная педагогика	1	1		
7	1 нед.ноября	Тема 2 «Общение без границ»	1		1	

	ря					
8	2 нед.ноября	Тема 3 «Мой волонтерский проект»	1			1
9	3 нед.ноября	Тема 5 «Дорогою добра» Защита проектов				
10	4 нед.ноября	Тема 4 «Добрый волшебник» (мероприятие с детьми ОВЗ, детьми сиротами)	1			1
		Модуль 3 «Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни)				
11	1 нед. декабря	Тема 1 Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1			1
12	2 нед. декабря	Тема 2 Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца	1			1
13	3 нед. декабря	Тема 3 Профилактика заболеваний	1	1		
14	4 нед. декабря	Тема 4 Правильное питание-это тренд.	1	1		
Каникулы 30 декабря 2024- 08 января 2025						
15-18	2,3, 4 нед. января – 1 нед. февраля	Тема 5 Вредные привычки.	4	1		
19	2 нед. февраля	Тема 6 Стресс и его профилактика.	1			1

Организация мероприятий по популяризации здорового образа жизни (акции, мероприятия, флешмобы).
Акция «Красная лента»

Онлайн-квест «Сердце на 5+»

Отчеты о проведенных мероприятиях.

		Модуль 4 Оказание первой медицинской помощи				
20	4 нед. февраля	Тема 1 «Первая помощь: спаси чужую жизнь»	1	1		Видеолекторий
21-24	5 нед. февраля - 1, 2, 3, нед. марта	Тема 2 Отработка навыков оказания первой помощи в различных ситуациях.	4		4	Отработка навыков на тренажере, практическая работа по оказанию первой помощи, проведение акции, разработка листовок, буклетов
25	4 нед. марта	Тема 3 Практическая работа «Сохраняя жизнь»	1		1	Онлайн-тест
		Модуль 5 Волонтерская помощь				
26	1 нед. апреля	Тема 1 «Волонтерские организации Реутова и Московской области»	1	1		
27-28	4 нед. апреля – 1 нед. мая	Тема 2 «Экскурсии в волонтерские организации»	2		2	
29-30	5 нед. апреля - 1 нед. мая	Тема 4 «Красный крест»	2	1		
31-32	2,3 нед. мая	Тема 5 Участие в благотворительных акциях Реутова и Московской области	2		1	
34	4 нед. мая	Итоговое занятие. Награждение активистов	1	1		
	Итого:		34			

Ожидаемые результаты

Метапредметные:

- будут сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развита уверенность в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Предметные:

- знать историю и суть медицинского добровольчества;
- знать нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- знать формы и направления волонтерской деятельности в России,
- знать формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- знать структуру совместного и сетевого мероприятия,
- получают возможность познакомиться с медициной изнутри.

Личностные:

- приобретут социально-значимый опыт;
- повысят свою социальную активность;
- расширят сферы деятельности и освоят новые виды деятельности;
- разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;
- увлекутся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Для организации работы в лаборатории созданы необходимые материально-технические условия

Помещение	Применение	Материальная база
1	2	3

Кабинеты	Проведение теоретических занятий	Материальная база школы
Дворовая территория школы	Исследовательская деятельность; Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний, зарядок, флешмобов	Материальная база школы
Актный зал	Массовые мероприятия, акции	Материальная база школы
Зал для проведения конференций	Проведение информационных встреч, лекториев, круглых столов	Материальная база школы
Экологическая лаборатория	Проведение научных исследований по ЗОЖ	Материальная база школы
ЦДИ	Организация досуговой деятельности	Материальная база школы

1. Информационные ресурсы: комплектация научно-методической копилки специальной литературы по различным направлениям: здоровьесберегающей, досуговой, социально-значимой деятельности учащихся.

- разработка системы диагностики результатов работы объединения, системы подведения итогов, рефлексии;
- формирование пакета диагностических методик.
- сеть интернет, выход на сайт учреждения;
- образовательные фильмы, видеолекции.
- набор методических рекомендаций по организации медико-волонтерской деятельности.

Формы аттестации

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и учащимся увидеть результаты своей деятельности, что создаёт хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции.

Контроль проводится в следующих формах: промежуточный для 1-го года обучения: Приложение №1, итоговый для 1-го года обучения: Приложение №2. Участие в коллективно-значимых делах, презентация «Волонтерской книжки» (учащиеся предоставляют индивидуальные творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентуют), прохождение тестирования на выявление уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Руководитель проводит награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров-медиков в совместных мероприятиях.

Оценочные материалы

Практические работы, материалы проверочных работ, оценочные материалы социально-значимых проектов, конкурсы. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров

Методические материалы

1. Конспекты занятий;
2. методические рекомендации по организации медико-волонтерской деятельности;
3. Научная литература по медицине и здравоохранению;
4. Методические материалы с опытом работы в сфере медицинского волонтерства.

Наглядности:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни.
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений.
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города).
- методические карточки станционных игр и тренингов,
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки).

Методики и технологии

Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности в области медицины. Использование опыта работы ВОД «Волонтеры-медики» области и страны, изложенных в методической литературе, а также полученного во время семинаров и обучения в выездных школах. Организация рабочих встреч по обмену опытом между организаторами волонтерских отрядов школ, ВУЗов и ССУЗов по медицинскому профилю. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Методы обучения:

- Индивидуальные
- Групповые
- Индивидуально-групповые
- Фронтальные

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» : Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014). : [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618/.
2. Российская Федерация. Законы. «О добровольчестве (волонтерстве)» : проект Федерального закона от 11.01.2013 N 300326-6 // Собрание законодательства РФ.- 2013. - N 28. - ст.3194.
3. Албегов Ф. Г. Волонтеры как внутренний ресурс социального развития местного социума (на примере г. Ярославля) / Ф. Г. Албегов// Социальная политика в условиях модернизации российского общества: концепции развития и практика реализации: сборник статей науч.-практ. конференции с междунар. участием (14-15 ноября 2011 г.) / М-во образования и науки РФ ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; под ред. И. Ф. Албеговой. – Ярославль, 2011. – С.8-10.
4. Анализ психологических особенностей современных волонтеров : монография / В.В. Семикин и др.; Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена [и др.]. – СПб. : Копи-Р Групп, 2014. – 55с.
5. Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С.74-77.
6. Богданова Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Богданова; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 156с.
7. Бодренкова Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Бодренкова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. –№ 4 (60). – С.97-108.
8. Волонтерское движение: проблемы и перспективы : материалы Межрегион. заочной науч.-практ. конф. (Бийск, 30 нояб. 2012 г.) / М-во образования и науки РФ, Алтайская гос. акад. образования им. В. М. Шукшина; [отв. ред.: Н. И. Беляева]. – Бийск: АГАО им. В. М. Шукшина, 2012. – 305с.
9. Гуменная А. Н. Влияние добровольчества на формирование ценностных ориентаций молодежи / А. Н. Гуменная // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 4. – С.61-65.
10. Добровольчество : перспективы развития в регионе : материалы науч.- практ. конф. (29 нояб. 2013 г.) / Упр. внутренней политики Липецкой обл., Центр развития добровольчества. – Липецк : ЛГТУ, 2013. – 111с.
11. Ермаченко Н. А. Организация волонтерских отрядов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни / Н. А. Ермаченко, В. А. Середа // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2014. –№ 1(63). – С. 102-107.
12. Крутицкая Е. В. Сценарии волонтерских проектов. Механизм самоорганизации волонтерских групп / Е. В. Крутицкая и др. // Волонтер. – 2012. – № 3-4. – С.23-36.
13. Кузьменко И. В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / И. В. Кузьменко, О. В. Баркунова // Вестник Томского гос. пед. университета. - 2012. – № 8. – С.88-91.
14. Лаврентьев А. В. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров / А. В. Лаврентьев, М. Т. Анашкина // Волонтер. – 2014. – № 4(12). – С.6-19.

15. Молодежное волонтерское антинаркотическое движение: опыт, проблемы и пути их решения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Молодежного антинаркотического волонтерского форума (Уфа, 29 мая 2014 г.) / Администрация гор. окр. г. Уфа Респ. Башкортостан [и др.]. – Уфа : БИСТ (фил.) АТиСО, 2014. – 405с.