

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Администрации г. Реутов

Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

(МБОУ «СОШ №2»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №2»

Кривоносова Ж.И.

Приказ №113А от «22» августа
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

для обучающихся 1-4 классов

Учителя: Фадеева Л.В., Орехова М.О., Шабанова Д.А.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	7

*«Краеведение учит людей любить
не только свои родные места,
но и знать о них, приучает их интересоваться историей,
искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.
Это самый массовый вид науки».*
Д.С. Лихачёв

Пояснительная записка

Программа курса «Моя малая Родина» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа модифицирована на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2020 г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2020.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Курс «Моя малая Родина» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Место курса в учебном плане

- Общее количество часов в год – 34 часа.
- Количество часов в неделю – 1 час.

Содержание программы

3 класс (34 часа)

Тема 1. – 3 часа. Введение.

Московская область на карте Родины. Природа моего Подмосковья. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 2. – 7 часов. Западное Подмосковье.

Недаром помнит вся Россия про день Бородина. Русский Версаль под Красногорском. Мне видится моё селение, моё Захарово. В Дунино к Михаилу Пришвину. Звенигородский чудотворец. И стала Истра Иорданом. Виртуальная экскурсия.

Тема 3. – 8 часов. Северное Подмосковье.

Броня для Победы. Волшебный букет. Как делают жостовские подносы. За что Федоскино «троечников» уважает. Как делают шкатулки. Музыка на все времена. В Дмитров на старт. Виртуальная экскурсия.

Тема 4. – 9 часов. Восточное Подмосковье.

Им покоряется небо. К звездам из Звёздного. Космическая «крошка». Невесомость в бассейне. Виртуальная экскурсия. Предсказания святого Сергия Радонежского. Игрушечная столица. Мой любимый Реутов. Виртуальная экскурсия.

Тема 5. – 7 часов. Южное Подмосковье.

«Зелёные сыновья» Чехова. Витязи вернулись в крепость. Лесное царство. Где живёт зубрёнок. Спасательный круг. Виртуальная экскурсия. Викторина «Моё Подмосковье».

Планируемые результаты

Личностные:

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Татарстана, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации занятий и виды деятельности	Сроки	
				План	Факт
1	Московская область на карте Родины.	1	Лекционное занятие	1 неделя сентября	
2	Природа моего Подмосковья	1	Индивидуальная и групповая работа	2 неделя сентября	
3	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Практическое занятие	3 неделя сентября	
4	Недаром помнит вся Россия про день Бородина.	1	Сбор материала и анализ	4 неделя сентября	
5	Русский Версаль под Красногорском.	1	Заочное путешествие	5 неделя сентября-1 неделя октября	
6	Мне видится моё селенье, моё Захарово.	1	Работа с текстом.	3 неделя октября	
7	В Дунино к Михаилу Пришвину.	1	Заочное путешествие	4 неделя октября	
8	Звенигородский чудотворец.	1	Просмотр видеофильма	5 неделя октября-1 неделя ноября	
9	И стала Истра Иорданом.	1	Лекционное занятие	2 неделя ноября	
10	Виртуальная экскурсия.	1	Викторина по изученным местам	3 неделя ноября	
11	Броня для Победы.	1	Лекционное занятие	5 неделя ноября	
12	Волшебный букет.	1	Индивидуальная и групповая работа	1 неделя декабря	

13	Как делают жостовские подносы.	1	Сбор материала и анализ	2 неделя декабря	
14	За что в Федоскино «троечников» уважают.	1	Подготовка сообщений	3 неделя декабря	
15	Как делают шкатулки.	1	Просмотр видеофильма	4 неделя декабря	
16	Музыка на все времена.	1	Работа с текстом	2 неделя января	
17	В Дмитров на старт.	1	Подготовка сообщений	3 неделя января	
18	Виртуальная экскурсия	1	Викторина	4 неделя января	
19	Им покорилось небо.	1	Лекционное занятие	5 неделя января	
20	К звёздам из Звёздного.	1	Просмотр видеофильма	1 неделя февраля	
21	Космическая «крошка»	1	Работа с текстом	2 неделя февраля	
22	Невесомость в бассейне.	1	Индивидуальная и групповая работа	4 неделя февраля	
23	Виртуальная экскурсия	1	Просмотр видеофильма	1 неделя марта	
24	Предсказания святого Сергия Радонежского.	1	Лекционное занятие	2 неделя марта	
25	Игрушечная столица.	1	Сбор материала	3 неделя марта	
26	Мой любимый Реутов.	1	Создание творческих работ	4 неделя марта	
27	Виртуальная экскурсия	1	Викторина	5 неделя марта-1 неделя апреля	
28	«Зелёные сыновья» Чехова.	1	Лекционное занятие	3 неделя	

				апреля	
29	Витязи вернулись в крепость.	1	Работа с текстом	4 неделя апреля	
30	Лесное царство.	1	Сбор материала	5 неделя апреля-1 неделя мая	
31	Где живёт зубрёнок.	1	Индивидуальная и групповая работа	2 неделя мая	
32	Спасательный круг.	1	Подготовка сообщений	3 неделя мая	
33	Виртуальная экскурсия	1	Просмотр видео фильма, беседа	4 неделя мая	
34	Викторина «Моё Подмосковье»	1	Конкурс	5 неделя мая	

АННОТАЦИЯ

к программе внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Программа модифицирована на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2020 г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2020.

Направленность программы: духовно-нравственное

Программа курса «Моя малая Родина» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель курса: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека. Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность,

взаимопомощь. Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на учащихся 3,4 классов. Срок реализации 2 года.

Общее количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Программа 3 класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Программа включает в себя пояснительную записку, основные виды деятельности, содержание курса, планируемый результат.