

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Реутов
143968, Московская обл., г. Реутов, Победы, д. 32; т/ф: 8(495) 528-03-73; school2reut@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
_____ Ж.И. Кривоносова/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общекультурное

Предметная область: Окружающий мир

Курс: «Мое Подмосковье»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»

Количество часов по учебному плану: в неделю 1, за год 34

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Авторы-составители: С.П. Казачкова / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011. _под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г

Учебно-методическая литература: И.И. Краева, М.А.Чернышов « Наше Подмосковье»
М.П.Бобылев, диск « Виртуальные экскурсии « Наше Подмосковье»

Учитель (-я): Копытина Д.С., Пахомова А.В., Рахманова А.Э., Астахова Т.А.

*«Краеведение учит людей любить
не только свои родные места,
но и знать о них, приучает их интересоваться историей,
искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.
Это самый массовый вид науки».*
Д.С. Лихачёв

Пояснительная записка

Программа курса «Моё Подмосковье» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа модифицирована на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Программа внеурочной деятельности «Моё Подмосковье» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Курс «Моё Подмосковье» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:
Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Место курса в учебном плане.

- Общее количество часов в год – 34 часа.
- Количество часов в неделю – 1 час.

Планируемые результаты

Личностные:

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Татарстана, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные:

- Принимать и сохранять учебную задачу;

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

3 класс (34 часа)

Тема 1. – 3 часа. Введение.

Московская область на карте Родины. Природа моего Подмосковья. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 2. – 7 часов. Западное Подмосковье.

Недаром помнит вся Россия про день Бородина. Русский Версаль под Красногорском. Мне видится моё селение, моё Захарово. В Дунино к Михаилу Пришвину. Звенигородский чудотворец. И стала Истра Иорданом. Виртуальная экскурсия.

Тема 3. – 8 часов. Северное Подмосковье.

Броня для Победы. Волшебный букет. Как делают жостовские подносы. За что Федоскино «троечников» уважает. Как делают шкатулки. Музыка на все времена. В Дмитров на старт. Виртуальная экскурсия.

Тема 4. – 9 часов. Восточное Подмосковье.

Им покоряется небо. К звездам из Звёздного. Космическая «крошка». Невесомость в бассейне. Виртуальная экскурсия. Предсказания святого Сергия Радонежского. Игрушечная столица. Мой любимый Реутов. Виртуальная экскурсия.

Тема 5. – 7 часов. Южное Подмосковье.

«Зелёные сыновья» Чехова. Витязи вернулись в крепость. Лесное царство. Где живёт зубрёнок. Спасательный круг. Виртуальная экскурсия. Викторина «Моё Подмосковье».

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Формы организации занятий и виды деятельности | Сроки | |
|-----------|-------------------------------------|--------------|---|-------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Московская область на карте Родины. | 1 | Лекционное занятие | 05.09-09.09 | |
| 2 | Природа моего Подмосковья | 1 | Индивидуальная и групповая работа | 12.09-16.09 | |
| 3 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 | Практическое занятие | 19.09-23.09 | |
| | Западное Подмосковье. | 7 | | | |
| 4 | Недаром помнит вся Россия про день | 1 | Сбор материала | 26.09-30.09 | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-----------------------------------|--------------------|--|
| | Бородина. | | и анализ | | |
| 5 | Русский Версаль под Красногорском. | 1 | Заочное путешествие | 03.10-07.10 | |
| 6 | Мне видится моё селенье, моё Захарово. | 1 | Работа с текстом. | 17.10-21.10 | |
| 7 | В Дунино к Михаилу Пришвину. | 1 | Заочное путешествие | 24.10-28.10 | |
| 8 | Звенигородский чудотворец. | 1 | Просмотр видеофильма | 31.10-04.11 | |
| 9 | И стала Истра Иорданом. | 1 | Лекционное занятие | 07.11-11.11 | |
| 10 | Виртуальная экскурсия. | 1 | Викторина по изученным местам | 14.11-18.11 | |
| | Северное Подмосковье. | 8 | | | |
| 11 | Броня для Победы. | 1 | Лекционное занятие | 28.11-02.12 | |
| 12 | Волшебный букет. | 1 | Индивидуальная и групповая работа | 05.12-09.12 | |
| 13 | Как делают жостовские подносы. | 1 | Сбор материала и анализ | 12.12-16.12 | |
| 14 | За что в Федоскино «троечников» уважают. | 1 | Подготовка сообщений | 19.12-23.12 | |
| 15 | Как делают шкатулки. | 1 | Просмотр видеофильма | 26.12-30.12 | |
| 16 | Музыка на все времена. | 1 | Работа с текстом | 09.01-13.01 | |
| 17 | В Дмитров на старт. | 1 | Подготовка сообщений | 16.01-20.01 | |
| 18 | Виртуальная экскурсия | 1 | Викторина | 23.01-27.01 | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-----------------------------------|--------------------|--|
| | Восточное Подмосковье. | 9 | | | |
| 19 | Им покорилось небо. | 1 | Лекционное занятие | 30.01-03.02 | |
| 20 | К звёздам из Звёздного. | 1 | Просмотр видеофильма | 06.02-10.02 | |
| 21 | Космическая «крошка» | 1 | Работа с текстом | 13.02-17.02 | |
| 22 | Невесомость в бассейне. | 1 | Индивидуальная и групповая работа | 27.02-03.03 | |
| 23 | Виртуальная экскурсия | 1 | Просмотр видеофильма | 06.03-10.03 | |
| 24 | Предсказания святого Сергия Радонежского. | 1 | Лекционное занятие | 13.03-17.03 | |
| 25 | Игрушечная столица. | 1 | Сбор материала | 20.03-24.03 | |
| 26 | Мой любимый Реутов. | 1 | Создание творческих работ | 27.03-31.03 | |
| 27 | Виртуальная экскурсия | 1 | Викторина | 03.04-07.04 | |
| | Южное Подмосковье. | 7 | | | |
| 28 | «Зелёные сыновья» Чехова. | 1 | Лекционное занятие | 17.04-21.04 | |
| 29 | Витязи вернулись в крепость. | 1 | Работа с текстом | 24.04-28.04 | |
| 30 | Лесное царство. | 1 | Сбор материала | 01.05-05.05 | |
| 31 | Где живёт зубрёнок. | 1 | Индивидуальная и групповая работа | 08.05-12.05 | |
| 32 | Спасательный круг. | 1 | Подготовка сообщений | 15.05-19.05 | |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----------|----------------------------------|--------------------|--|
| 33 | Виртуальная экскурсия | 1 | Просмотр видео фильма, беседа | 22.05-26.05 | |
| 34 | Викторина «Моё Подмосковье» | 1 | Конкурс | 29.05-30.05 | |

