

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов» г.о. Реутов**

143968, Московская обл., г. Реутов, Победы, д. 32; т.: 8(495) 528-03-73; school2reut@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»

Кривоносова Ж.И.
Приказ № 113в от
«22» августа 2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности: гражданско – патриотическое, духовно - нравственное

Название курса: «Я - патриот»

Учебный год: 2024/2025

Классы: 10 «А»

Количество часов по учебному плану: в неделю - 1, за год - 34

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебно-методическая литература:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» М.- «Просвещение».

П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность», М.- «Просвещение» - 80с.

Н.А. Криволапова. «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся». М.- «Просвещение» - 47с.

С.П. Данченко. «Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5 - 11 класс». Волгоград – «Учитель» - 151с.

П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврина. «Военно – спортивные игры. 7 – 11 классы». Волгоград – «Учитель» - 173с.

Рабочую программу составил учитель: Петров А.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я - патриот» относится к гражданско-патриотическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основными документами, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Я - патриот», являются:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 2»;
5. Локальные акты МБОУ «СОШ № 2», обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
6. Закон «О ветеранах», Конституция Российской Федерации;
7. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
8. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов»

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, духовным ценностям. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. И одними из важнейших направлений в этой большой работе являются умение чтить и беречь память об истории своей Родины и ее народа, а также повышение престижа профессии и личности педагога и наставника. Поэтому необходимость возрождения гражданско-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы общеобразовательной школы. Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, школы. Она направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к родному краю и его традициям.

Цель программы:

развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений,

готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Задачи программы:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о истории и культуры

Отечества и родного края, их традициях, праве.

- Воспитать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Сроки реализации: 1 год

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире,

- выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;

- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина»,

- признавать важность личного участия в делах во благо Родины;

- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом;

- уважительно относиться к жизненным проблемам других людей, выражать сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу,

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,

- разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего села.

Коммуникативные УУД:

- Учиться выполнять различные роли в группе ,умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

Учащийся будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- понимания гражданского долга;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ;
- историю своей «Малой» Родины, края, страны;
- важные исторические события в жизни своей страны;
- положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа.

Учащийся будет уметь:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты; являться инициаторами общественно полезных дел;
- ценить и уважать труд людей. должен уметь:
- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность; проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи РФ, семьи. сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своего края;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, района, страны;
- уважительное и бережное отношения к историческим памятникам;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям,
- самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы и методы работы.

1. Словесные, наглядные, практические
2. Проектно-поисковая деятельность
3. Творческая деятельность.
4. Активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет.

В зависимости от содержания занятий форма учебной работы может быть:

- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и участников кружка ДО);

- семинарской (обучение навыкам по сбору исторического материала);
- научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление стенгазет, плакатов, иллюстрированных фотографиями, создание презентаций);
- организаторской - массовой (проведение игр, конкурсов).

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я –ПАТРИОТ»

Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики. Изучение памятных мест своего района. Изучение традиций, истории России, Организация встреч с ветеранами и участниками воин. Шефская помощь ветеранам труда, ветеранам тыла Изучение основ государства и права. Изучение культуры народов России. Изучение округа, села и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий. Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом». Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Возложение цветов к Памятным местам. Участие в окружных и районных программах ««Мы патриоты России»», Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского и районного значения Исследовательская деятельность Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи). Встречи с ветеранами. Встречи с участниками современных войн, Героями России. Единые уроки Мужества. Спортивно-конкурсные программы. Строевая и медицинская подготовки. Возложение цветов к Памятным местам. Шефство над памятниками Беседы, диспуты: «Мои замечательные земляки», Как рождается «гражданственность»», «Что я знаю о своих правах», «Этих дней не смолкнет слава».

Страницы истории

Изучение государственной и военной символики.

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Военная присяга и ритуал приведения к ней.

Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Выполнение строевых приемов и движения.

Одиночная строевая подготовка.

Строевые смотры.

Огневая подготовка

История стрелкового оружия.

Назначение и устройство АК-74 и пневматической винтовки.

Неполная разборка и сборка АК-74.

Стрельба из пневматической винтовки.

Строевые приёмы с оружием.

ОМП и защита от него

Виды ядерных взрывов.

Поражающие факторы.

Устройствопротивогаза.

Надевание противогаза, общевойскового защитного комплекта.

Медицинская подготовка

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе.

Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжении.

Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямоймассаж сердца) и др.

Туристическая подготовка

Топографические знаки.

Туристическое снаряжение в походе.

Укладка рюкзака.

Установка палатки.

Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.

Компас, устройство компаса. Работа с компасом.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
Раздел 1. Страницы истории			6		
1	Вводное занятие. Государственная и военная символика	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	02-06.09.	
2	Вооруженные силы РФ на современном этапе	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	09.09 – 13.09.	
3	Дни воинской славы	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	16.09 – 20.09	
4	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	23.09 – 27.09	
5	Воинская присяга и ритуал приведения к ней	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	30.09 - 04.10	
Раздел 2. Строевая подготовка			7		
7	Строй и его элементы	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	14 – 18.10.	
8	Обязанности солдата перед построением и в строю	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	21 – 25.10.	
9	Строевая стойка и выполнение команд	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	28.10 – 01.11.	
10	Повороты на месте. Движение строевым шагом	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	05– 08.11.	

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	11– 15.11.	
13	Комплексная тренировка в выполнении приемов	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	2	25-29.11, 02-06.12.	
Раздел 3. Огневая подготовка			6		
14	История стрелкового оружия	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	09.12 – 13.12.	
15	Назначение и устройство АК - 74	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	16.12 – 20.12.	
16	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	2	23.12 – 27.12., 09.01. - 10.01.	
17	Устройство малокалиберной винтовки	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	2	13.01 – 17.01., 20.01– 24.01.	
18	Стрелковая тренировка	Практическое занятие	1	27.01 – 31.01.	
Раздел 4. Оружие массового поражения и защита от него			5		
19	Современное оружие массового поражения. Поражающие факторы	Лекция. Индивидуальная и групповая работа.	1	03.02 – 07.02	
20	Классификация средств индивидуальной защиты.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа.	1	. 10.02 – 14.02.	
21	Устройство фильтрующего противогаза. Одевание противогаза.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа.	1	24.02 – 28.02	

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
		Практическое занятие			
22	Назначение ОЗК	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	03.03 – 07.03.	
23	Практические тренировки	Практическое занятие	1	10.03 – 14.03.	
Раздел 5. Медицинская подготовка			4		
24	Виды кровотечений, их характеристика	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	17.03 – 21.03.	
25	Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	24.03 – 28.03.	
26	Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	31.03. – 04.04.	
27.	Оказание первой доврачебной помощи.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	14.04 – 18.04.	
Раздел 6. Школа выживания			3		
28	Туристическая подготовка. Топографические карты.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	21.04 – 25.04.	
29	Туристическое снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка	Индивидуальная и групповая работа. Практическое	1	28.04 – 02.05.	

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
	палатки.	занятие			
30	Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	05.05 – 08.05,	
Раздел 7. Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях			3	12.05 – 16.05, 19.05 – 23.05, 26.05 - 30.05	
Итого:			34		