

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2  
с углублённым изучением отдельных предметов» г.о. Реутов**

143968, Московская обл., г. Реутов, Победы, д. 32; т.: 8(495) 528-03-73; school2reut@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»

\_\_\_\_\_/Кривоносова Ж.И./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности: гражданско – патриотическое, духовно - нравственное

Название курса: «Я - патриот»

Учебный год: 2023/2024

Классы: 10 «А»

Количество часов по учебному плану: в неделю - 1, за год - 34

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебно-методическая литература:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» М.- «Просвещение».

П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность», М.- «Просвещение» - 80с.

Н.А. Криволапова. «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся». М.- «Просвещение» - 47с.

С.П. Данченко. «Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5 - 11 класс». Волгоград – «Учитель» - 151с.

П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврина. «Военно – спортивные игры. 7 – 11 классы». Волгоград – «Учитель» - 173с.

Рабочую программу составил учитель: \_\_\_\_\_/Петров А.Г./

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я - патриот» относится к гражданско-патриотическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основными документами, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Я - патриот», являются:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 2»;
5. Локальные акты МБОУ «СОШ № 2», обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
6. Закон «О ветеранах», Конституция Российской Федерации;
7. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
8. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов»

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, духовным ценностям. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. И одними из важнейших направлений в этой большой работе являются умение чтить и беречь память об истории своей Родины и ее народа, а также повышение престижа профессии и личности педагога и наставника. Поэтому необходимость возрождения гражданско-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы общеобразовательной школы. Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, школы. Она направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к родному краю и его традициям.

Цель программы:

развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений,

готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Задачи программы:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о истории и культуры

Отечества и родного края, их традициях, праве.

- Воспитать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Сроки реализации: 1 год

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире,

- выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;

- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина»,

- признавать важность личного участия в делах во благо Родины;

- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом;

- уважительно относиться к жизненным проблемам других людей, выражать сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу,

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,

- разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего села.

Коммуникативные УУД:

- Учиться выполнять различные роли в группе ,умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

Учащийся будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- понимания гражданского долга;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ;
- историю своей «Малой» Родины, края, страны;
- важные исторические события в жизни своей страны;
- положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа.

Учащийся будет уметь:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты; являться инициаторами общественно полезных дел;
- ценить и уважать труд людей. должен уметь:
- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность; проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи РФ, семьи. сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своего края;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, района, страны;
- уважительное и бережное отношения к историческим памятникам;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям,
- самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы и методы работы.

1. Словесные, наглядные, практические
2. Проектно-поисковая деятельность
3. Творческая деятельность.
4. Активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет.

В зависимости от содержания занятий форма учебной работы может быть:

- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и участников кружка ДО);

- семинарской (обучение навыкам по сбору исторического материала);
- научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление стенгазет, плакатов, иллюстрированных фотографиями, создание презентаций);
- организаторской - массовой (проведение игр, конкурсов).

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я –ПАТРИОТ»

Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики. Изучение памятных мест своего района. Изучение традиций, истории России, Организация встреч с ветеранами и участниками воин. Шефская помощь ветеранам труда, ветеранам тыла Изучение основ государства и права. Изучение культуры народов России. Изучение округа, села и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий. Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом». Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Возложение цветов к Памятным местам. Участие в окружных и районных программах ««Мы патриоты России»», Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского и районного значения Исследовательская деятельность Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи). Встречи с ветеранами. Встречи с участниками современных войн, Героями России. Единые уроки Мужества. Спортивно-конкурсные программы. Строевая и медицинская подготовки. Возложение цветов к Памятным местам. Шефство над памятниками Беседы, диспуты: «Мои замечательные земляки», Как рождается «гражданственность»», «Что я знаю о своих правах», «Этих дней не смолкнет слава».

#### **Страницы истории**

Изучение государственной и военной символики.

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Военная присяга и ритуал приведения к ней.

#### **Строевая подготовка**

Строй и его элементы.

Выполнение строевых приемов и движения.

Одиночная строевая подготовка.

Строевые смотры.

#### **Огневая подготовка**

История стрелкового оружия.

Назначение и устройство АК-74 и пневматической винтовки.

Неполная разборка и сборка АК-74.

Стрельба из пневматической винтовки.

Строевые приёмы с оружием.

#### **ОМП и защита от него**

Виды ядерных взрывов.

Поражающие факторы.

Устройствопротивогаза.

Надевание противогаза, общевойскового защитного комплекта.

#### **Медицинская подготовка**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе.

Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжении.

Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямоймассаж сердца) и др.

## **Туристическая подготовка**

Топографические знаки.

Туристическое снаряжение в походе.

Укладка рюкзака.

Установка палатки.

Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.

Компас, устройство компаса. Работа с компасом.

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
<b>Раздел 1. Страницы истории</b>			<b>6</b>		
1	Вводное занятие. Государственная и военная символика	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	01.09,04 – 08.09.	
2	Вооруженные силы РФ на современном этапе	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	11.09 – 15.09.	
3	Дни воинской славы	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	18.09 – 22.09	
4	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	25.09 – 29.09	
5	Воинская присяга и ритуал приведения к ней	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	02 - 06.10	
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>			<b>7</b>		
7	Строй и его элементы	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	16 – 20.10.	
8	Обязанности солдата перед построением и в строю	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	23 – 27.10.	
9	Строевая стойка и выполнение команд	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	30.10 – 03.11.	
10	Повороты на месте. Движение строевым шагом	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	06– 10.11.	

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	13– 17.11.	
13	Комплексная тренировка в выполнении приемов	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	2	27.11 – 01.12., 28.11 – 02.12.	
<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>			<b>6</b>		
14	История стрелкового оружия	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	04.12 – 08.12.	
15	Назначение и устройство АК - 74	Лекция. Индивидуальная и групповая работа	1	11.12 – 15.12.	
16	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	2	18.12 – 22.12., 25.12 – 29.12	
17	Устройство малокалиберной винтовки	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	2	09.01. - 12.01., 15.01 – 19.01. 2023	
18	Стрелковая тренировка	Практическое занятие	1	22.01– 26.01.	
<b>Раздел 4. Оружие массового поражения и защита от него</b>			<b>5</b>		
19	Современное оружие массового поражения. Поражающие факторы	Лекция. Индивидуальная и групповая работа.	1	29.01 – 02.02.	
20	Классификация средств индивидуальной защиты.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа.	1	05.02 – 09.02.	
21	Устройство фильтрующего противогаза. Одевание противогаза.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа.	1	12.02 – 16.02.	



№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
		Практическое занятие			
22	Назначение ОЗК	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	26.02 – 01.03.	
23	Практические тренировки	Практическое занятие	1	04.03 – 08.03.	
<b>Раздел 5. Медицинская подготовка</b>			<b>4</b>		
24	Виды кровотечений, их характеристика	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	11.03 – 15.03.	
25	Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	18.03 – 22.03.	
26	Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	25.03 – 29.03.	
27.	Оказание первой доврачебной помощи.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	01.04 – 05.04.	
<b>Раздел 6. Школа выживания</b>			<b>3</b>		
28	Туристическая подготовка. Топографические карты.	Лекция. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	15.04 – 19.04.	
29	Туристическое снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка	Индивидуальная и групповая работа. Практическое	1	22.04 – 26.04.	

№ занятия	Тема урока	Форма организации занятия и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План.	Факт.
	палатки.	занятие			
30	Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1	29.04 – 03.05.	
<b>Раздел 7. Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях</b>			<b>3</b>	06.05 – 10.05, 13.05 – 17.05, 20.05 – 14.05	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		