
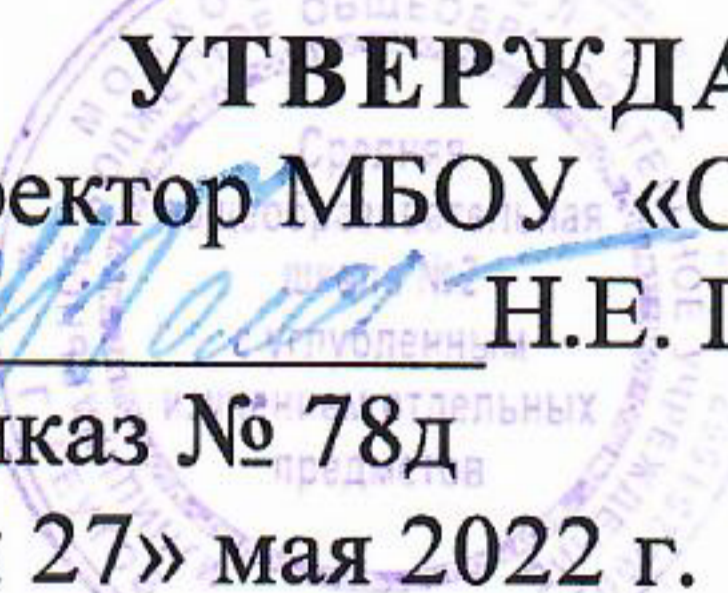


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов» г. Реутов
143968, Московская обл., г. Реутов, Победы, д. 32; т/ф: 8(495) 528-03-73;
school2reut@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
 Н.Е. Головина/
Приказ № 78д
от « 27» мая 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения. Стражи дорог»**

Направленность: социально-педагогическая

Базовый уровень

Возраст учащихся: *11-15 лет*

Срок реализации: *2022-2023 год*

Автор-составитель: *Рахманова А.Э.*, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Актуальность программы:

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Программа основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41).
6. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще-развивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политике в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242).
8. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

9. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерство образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).
10. Об учёте результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
11. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Отличительные особенности программы

Главная отличительная особенность данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения, и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Адресат программы: дети 11-15 лет

Для детей данного возраста характерен переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости. Анатомофизиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Работа в кружке помогает самовыражаться, попробовать себя в профессиональной деятельности, развить навыки, почувствовать ответственность за свой труд, учит организовывать свой рабочий процесс и свое время, развивает эстетический вкус, взаимодействовать со сверстниками в рамках создания общего проекта.

В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.

Объём программы. Программа рассчитана на 34 академических часа.

Формы обучения и виды занятий. Формы обучения: очная, групповая, при изучении отдельных тем предусмотрены мелкогрупповые занятия (Закон №273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Учебная группа формируются из детей 11-15 лет. Наполняемость группы составляет до 15 человек.

В детское объединение дети зачисляются без предварительного отбора. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Учебные занятия проводятся в различных видах: учебные занятия, сочетающие теоретическую и практическую деятельность; практические занятия, беседа, игровые конкурсы и соревнования, обобщающие и итоговые занятия.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год, 34 учебных недели.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 45 мин.

Время и место проведения учебных занятий регулируются расписанием занятий детского объединения. В каникулярное время в расписание занятий могут вноситься изменения по времени проведения занятий.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды, игры по ПДД.
7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
8. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Условия реализации программы

- Учебный кабинет,
- спортивный зал,
- ноутбук,
- проектор,
- плакаты по ПДД,
- литература по ПДД,
- настольные игры по ПДД,
- тесты по ПДД,
- препятствия из автогородка,
- учебные видеофильмы,
- интернет-ресурсы,
- дорожные знаки,
- экскурсии.

Методическое обеспечение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

Учащиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Клятва « юидовца»

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:
 Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
 Непримируемо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
 Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
 Хорошо знать и выполнять ПДД, пропагандировать их среди ребят;
 Вырабатывать и закалять волю;
 Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
 Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.
 Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Содержание программы

Основные разделы программы по курсу:

1. История ПДД, ЮИД. Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД.
 Правила поведения на кружке.

2. Изучение правил дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».
3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
4. Фигурное вождение велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
5. Итоговые мероприятия курса. Подготовка агитвыступления.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1	История ПДД, ЮИД	3	2	1	Очная групповая	Выполнение практических заданий
2	Изучение правил дорожного движения.	13	9	4	Очная групповая	Выполнение практических заданий
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	3	5	Очная групповая мелкогрупповая	Выполнение практических заданий
4	Фигурное вождение велосипеда.	7	4	3	Очная групповая мелкогрупповая	Выполнение практических заданий
5	Итоговые мероприятия курса	3	1	2	Очная групповая мелкогрупповая	Выполнение практических заданий
	Итого:	34				

Формы аттестации: творческая работа, защита проектов, участие в конкурсах и мероприятиях, опрос, конкурс, выступление.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Наименование тем занятий.	Кол-во часов
1 нед сен	1	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции.	1
2 нед сен	2	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1
3 нед сен	3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
4 нед сен	4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
5 нед сен/1 нед окт	5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
3 нед окт	6	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
4 нед окт	7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1
5 нед окт	8	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
1 нед нояб	9	Предупреждающие знаки.	1
2 нед нояб	10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
4 нед нояб	11	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
5 нед нояб/1 нед дек	12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
2 нед дек	13	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
3 нед дек	14	Виды и сигналы светофоров.	1
4 нед дек	15	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	
5 нед дек	16	Решение тестов и дорожных задач	1
3 нед янв	17	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
4 нед янв	18	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1
5 нед янв	19	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
1 нед фев	20	Обморок, оказание помощи.	1

		Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
2 нед февр	21	Транспортировка пострадавшего.	1
3 нед февр	22	Обморожение. Оказание первой помощи.	1
4 нед февр	23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
5 нед февр/1 нед мар	24	Сердечный приступ, первая помощь.	1
2 нед мар	25	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
3 нед мар	26	Правила движения велосипедистов.	1
4 нед мар	27	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
5 нед мар/1 нед апр	28	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
3 нед апр	29	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1
4 нед апр	30	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	
5 нед апр	31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1
2 нед мая	32	Подготовка выступления агитвыступлению	
3 нед мая	33	Выступление агитбригады в начальной школе.	
4 нед мая	34	Зачет по ПДД. Тестирование.	
		Итого:	34

Список литературы:

- Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
- Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
- «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
- Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

