

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов» г.Реутов
143968, Московская обл., г. Реутов, Победы, д. 32; т/ф:8(495) 528-03-73; school2reut@mail.ru*

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____/Н.Е. Головина/
Приказ № 128 от
«27» августа 2021 г.

Рабочая программа

Предметная область: Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предмет: Родной (русский) язык

Уровень образования начальное общее образование

Учебный год 2021-2022

Класс 1 «Г»

Количество часов по учебному плану: в неделю 1 час, за год 33 часа

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и

примерной программой по родному (русскому) языку

Авторы: О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая

УМК О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др.. Русский родной язык. Учебник
для 1 класса - М.: Просвещение ,2020.

Русский (родной) язык. Примерные рабочие программы.1-4 классы: учеб.пособие для
общеобразов.организаций под ред.О.М.Александровой. – М.. «Просвещение», 2019

Рабочую программу составил учитель: Астахова Татьяна Анатольевна /

город Реутов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание курса «Русский родной язык» – это инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех учеников, кто изучает иные родные языки. Поэтому учебное время, отведенное на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык».

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам

реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программа «Русский родной язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цели курса:

- 1) совершенствовать у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развивать языковую интуицию;
- 2) изучить исторические факты развития языка;
- 3) расширить представления о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- 4) включать учеников в практическую речевую деятельность.

Задачи курса:

- приобщить учеников к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- сформировать представления у школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширить представления о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родному (русскому) языку не только в филологических образовательных областях, но и во всем комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Изучение учебного предмета «Русский родной язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекта УМК О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, С.И.Богданова. Русский родной язык. Учебник для 4 класса - М.: Просвещение ,2020.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценности многонационального российского общества;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные УУД

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной, письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;*
- *базовым предметным и межпредметными понятиям, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.*

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*
- *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

На изучение курса в начальной школе отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 учебных часа, 2-4 классы – 34 учебных часа).

1 класс (33 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление букв и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Тематический план по изучению учебного предмета «Родной (русский) язык»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	12
2	Язык в действии	10
3	Секреты речи и текста	11

Календарно-тематическое планирование уроков родного (русского) языка

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1. Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)				
1	Как писали в старину	1	01-03.09.2021	
2	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок	1	06-10.09	
3	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	13-17.09	
4	Практическая работа «Оформление букв и заставок»	1	20-24.09	
5	Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица)	1	27.09-01.10	
6	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (светец, лучина и т. д.)	1	11-15.10	
7	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	1	18-22.10	
8	Слова, ушедшие в историю русского народа вместе с вещами	1	25-29.10	
9	Во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.)	1	01-05.11	
10	Древние русские города	1	08-12.11	
11	Русские воины, доспехи, оружие	1	22-26.11	
12	Что такое ярмарка на Руси	1	29.11-03.12	
Раздел 2. Язык в действии (10 ч)				
13	Выделяем голосом важные	1	06-10.12	

	слова			
14	Роль логического ударения	1	13-17.12	
15	Упражнение в постановке логического ударения в стихотворных строчках	1	20-24.12	
16	Как можно играть звуками	1	27-30.12	
17	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1	10-14.01.2022	
18	Где поставить ударение. Работа с орфоэпическим словарем. Соблюдение орфоэпических норм современного русского языка в практике речевого общения	1	17-21.01	
19	Смыслоразличительная роль ударения	1	24-28.01	
20	Как сочетаются слова	1	31.01-04.02	
21	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	1	07-11.02	
22	Составление предложений из групп слов	1	14-18.02	
Раздел 3. Секреты речи и текста (11 ч)				
23	Как люди общаются друг с другом. Жесты, мимика, темп, громкость в устной речи	1	28.02-04.03	
24	Устная и письменная речь. Письмо знаками, рисунками	1	07-11.03	
25	Вежливые слова — помощники в общении. Азбука вежливости. Правила работы в группе	1	14-18.03	
26	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить, похвалить товарища, отблагодарить?)	1	21-25.03	
27	Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1	28.03-01.04	
28	Зачем людям имена, отчества, фамилии	1	11-15.04	
29	Имена в малых жанрах	1	18-22.04	

	фольклора			
30	Спрашиваем и отвечаем. Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	1	25-29.04	
31	Сравнение текстов	1	02-06.05	
32	Сопоставление текстов	1	09-13.05	
33	Составление текста из отдельных предложений	1	16-20.05	