

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Реутов
143968, Московская обл., г. Реутов, Победы, д. 32; т/ф:8(495) 528-03-73; school2reut@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ№2»
_____/Ж.И.Кривоносова/
Приказ № 169А от
« 14» августа 2023г.

Рабочая программа

Предметная область: Иностранные языки

Предмет: второй иностранный язык (немецкий язык)

Уровень образования основное общее образование

Учебный год 2023-2024 гг.

Класс 8абв

Количество часов по учебному плану: в неделю 1 за год 34

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и авторской программы по немецкому языку

Автор составитель : Аверин М.М.

УМК : Горизонты 8 класс ,Авторы : Аверин М.М.,Джин Ф.,Рорман Л., Збранкова М., Москва, Просвещение, Cornelsen,2018. Методическая разработка для учителя. Авторы: Аверин М.М., Гуцалюк Е.Р., Москва, « Просвещение», 2021

Рабочую программу составил учитель: Сакович Н.В.../_____/

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 8абв классов создана на основе «Федерального государственного стандарта основного общего образования», «Программы для общеобразовательных учреждений: немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы, М.М. Аверин, изд. Просвещение, 2021 год», «Методических рекомендаций к учебнику «Горизонты» под редакцией М.М. Аверина», учебника «Горизонты» 8 класс» под редакцией М.М. Аверина, годового учебного календарного графика, учебным планом и ООП ООО МБОУ СОШ №2 г. Реутов.

1. Цели обучения

Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду.

УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам. Развивать и совершенствовать у школьников языковые и страноведческие знания, социальные учебные умения, приобщение к культуре страны изучаемого языка, воспитание и разностороннее развитие школьников.

2. Задачи обучения немецкому как второму иностранному языку:

- Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;

- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определенным европейскими уровнями.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 часа в неделю. Общее число учебных часов в 8 классе – 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения,
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир,
- начальные навыки адаптации,
- чувство гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *социальной роли обучающегося, мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения,*
- *эстетическим потребностям, ценностям и чувствам,*
- *развитию навыков сотрудничества со взрослыми,*
- *установке на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат.*

Метапредметные УУД

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,
- умению самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи,
- владению основами самоконтроля, самооценки , принятия решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач,
- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты обучения

Говорение

Обучающийся научится:

- приветствовать, отвечать на приветствие , прощаться, благодарить
- называть себя, представлять другого
- рассказывать о своем городе, своей стране, описывать события, давать краткую характеристику реальных людей, передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему
- комментировать факты из прочитанного
- кратко высказываться без предварительной подготовки
- кратко излагать результаты выполненной работы.

Аудирование:

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений,
- воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *отделять в тексте главные факты от второстепенных,*
- *использовать языковую догадку при аудировании ,*
- *выделять основную мысль в тексте.*

Письмо

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка,
- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять тезисы письменного сообщения*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.*

Лексика

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы, в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей,
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, словосочетания, реплики-клише, в том числе многозначные.

- соблюдать существующие в иностранном языке нормы лексической сочетаемости, распознавать и образовывать родственные слова в пределах тематики основной школы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова в пределах тематики основной школы*
- *находить различия*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования.*

Письмо

Обучающийся научится:

- владеть алфавитом и графикой немецкого языка;
- списывать слова, предложения и краткие тексты;
- заполнять таблицу, схему, анкету;
- письменно фиксировать в очень краткой форме полученную на слух информацию;-вести словарь;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в письменной форме сообщать определённую информацию о себе;*
- *составлять письмо по образцу;*

Чтение

Обучающийся получит возможность научиться:

- *пониманию основного содержания и выборочному пониманию текста , владеть техникой чтения вслух;*
- владеть техникой чтения про себя;*
- понимать содержание текста, содержащего небольшое количество незнакомых слов;*
- *читать, используя три основных вида чтения: с полным пониманием прочитанного*

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки немецкого языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать на слух немецкую речь*

Орфография

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипции*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.
 - прямой порядок слов и инверсию;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество

- количественные и порядковые числительные;

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога:

- глаголы в активном и пассивном залоге в настоящем времени изъявительного наклонения. Предлоги в пассивных конструкциях.

- различные грамматические средства для выражения будущего времени:

- условные предложения реального характера

- модальные глаголы и их эквиваленты).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени;*

-цели с союзом причины;

-определятельными с союзами и союзными словами

- распознавать в речи условные предложения нереального характера

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога

- употреблять в речи регулярные и распространённые нерегулярные глаголы в формах повелительного наклонения в утвердительной и отрицательной форме

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман «Горизонты. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021

М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман «Горизонты». Книга для учителя. 8 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.

М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман «Горизонты». 8 класс: Аудиокурс учеб. (1CD MP3). – М.: Просвещение, 2021

Программа по немецкому языку для 8 класса общеобразовательного учреждения к учебнику немецкого языка «Горизонты». Автор программы М.М. Аверин.

Д.Ю.Петров учебное пособие. Немецкий язык Базовый тренинг. Г. Москва
Издательство Д.Петрова

Материально-техническое обеспечение.

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021
- Двухязычные словари
- Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Телевизор
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- CD-проигрыватель, DVD проигрыватель;
- Компьютер и проектор;
- Предметные интернет-ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- CD и DVD диски к урокам.
- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (навесной)
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения.- М.: Просвещение, 2021

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. [Http://WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru) Справочно-информационный Интернет-портал :немецкий язык»
2. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
3. [Http://edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
4. WWW.scool.edu.ru
5. [Http://rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Немецкий язык».
6. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
7. <http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию.

8. <http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН
9. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8> Интерактивные таблицы.

Содержание курса

Фитнес и спорт. Ученики научатся говорить о спорте. Употребление модальных глаголов в прошедшем времени.

Обмен учениками. Страхи и заботы. Как успокоить кого-либо. Сравнить страны. Описание комнаты. Распорядок дня.

Наши праздники. Учимся задавать вопросы. Умение соглашаться или возражать. Планирование совместного времяпрепровождения. Уметь писать небольшие тексты.

Атмосфера Берлина. Планирование совместного времяпрепровождения. Вежливо задавать вопросы. Понимать и писать тексты о праздниках.

Мир и окружающая среда Презентация города. Спрашиваем дорогу. Просим помощи.

Путешествие по Рейну. Планирование путешествия. Покупка билетов.

Прощальная вечеринка. Говорим о подарках. Планируем праздник. Прощаемся.

Большая переменна. Повторяем грамматику и лексику

Тематическое планирование.

| №пп | Тема | Кол-во часов | Формы контроля |
|-----|---------------------|--------------|--------------------|
| | | | |
| 1. | Фитнес и спорт | 9 | Контрольная работа |
| 2. | Школьный обмен | 9 | |
| 3. | Наши праздники | 9 | Контрольная работа |
| 4. | Маленькая переменна | 3 | |
| 5. | Атмосфера Берлина | 4 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол-во часов | Сроки прохождения программы | |
|-----|---|--------------|-----------------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1. | Фитнес и спорт. Введение новой лексики | 1 | 1 неделя сентября | |
| 2. | Развитие умения диалогической речи | 1 | 2 неделя сентября | |
| 3. | Селективное чтение | 1 | 3 неделя сентября | |
| 4. | Аудирование | 1 | 4 неделя сентября | |
| 5. | Формирование грамматического навыка | 1 | 1 неделя октября | |
| 6. | Развитие умения анализировать и систематизировать | 1 | 3 неделя октября | |
| 7. | Развитие умения аудирования | 1 | 4 неделя октября | |
| 8. | Это ты умеешь | 1 | 1 неделя ноября | |
| 9. | Контрольная работа 1 | 1 | 2 неделя ноября | |
| 10. | Школьный обмен .Новая лексика | 1 | 3 неделя ноября | |
| 11. | Развитие умения устной речи | 1 | 5 неделя ноября | |
| 12. | Заполняем формуляр | 1 | 1 неделя декабря | |
| 13. | Описание квартиры | 1 | 2 неделя декабря | |
| 14. | Контроль чтения | 1 | 3 неделя декабря | |
| 15. | Разговор по телефону | 1 | 4 неделя | |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------|--|
| | | | декабря | |
| 16. | Активизация лексики и грамматики | 1 | 2 неделя января | |
| 17. | Повторение лексики | 1 | 3 неделя января | |
| 18. | Страноведение | 1 | 4 неделя января | |
| 19. | Наши праздники. Введение новой лексики | 1 | 5 неделя января | |
| 20. | Диалогическая речь | 1 | 1 неделя февраля | |
| 21. | Развитие фонетического навыка | 1 | 2 неделя февраля | |
| 22. | Праздники в Германии | 1 | 4 неделя февраля | |
| 23. | Учимся договариваться | 1 | 1 неделя марта | |
| 24. | Работа над проектом | 1 | 2 неделя марта | |
| 25. | Играем и повторяем | 1 | 3 неделя марта | |
| 26. | Контрольная работа 2 | 1 | 4 неделя марта | |
| 27. | Развитие навыков рефлексии | 1 | 1 неделя апреля | |
| 28. | Маленькая переменна. Повторение лексики | 1 | 3 неделя апреля | |
| 29. | Контроль письма | 1 | 4 неделя апреля | |
| 30. | Повторение грамматики | 1 | 1 неделя мая | |
| 31. | Воздух Берлина. Берлин .Новая лексика | 1 | 2 неделя мая | |
| 32. | Презентация города | 1 | 3 неделя мая | |
| 33. | Как ориентироваться в незнакомом городе. Диалоги. | 1 | 4 неделя мая | |
| 34. | Вы можете мне помочь? | 1 | 5 неделя мая | |

