

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Администрации г.Реутов Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

(МБОУ «СОШ № 2»)

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2»

Ж.И.Кривоносова

Приказ № 113В

от «22» августа 2024г.

Рабочая программа

учебного предмета «Экономическая информатика»

для обучающихся 11 класса

Учитель: Кукушкина И. С.

Пояснительная записка

Программа курса «Экономическая информатика» составлена в соответствии с нормативно – правовой базой: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (с изменениями от 24.11.2015 № 81); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 № 26 (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

Цели:

1. знакомство с современными математическими методами обработки и анализа массивов экономических данных, накапливаемых в корпоративных информационных системах, с целью извлечения скрытых знаний и проверки гипотез;
2. формирование теоретических знаний и практических навыков использования современных программных средств сбора и обработки информации в рамках расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.
3. формирование навыков практической работы с современными компьютерными пакетами прикладных программ анализа и поиска скрытых закономерностей в "сырых" данных.

Задачи:

1. формирование навыков создания электронных документов, вычислений и анализа данных;
2. расширение представления о правовых и морально-этических нормах в информационной сфере; законодательстве Российской Федерации в области защиты информации и авторского права;
3. овладение технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении финансово – экономических задач и представления результатов исследования перед аудиторией.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами информатики, обществознания, экономики, и является продолжением и дополнением содержания образования.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Программа разработана для параллели 11 классов, рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задач.

Выпускник получит возможность для формирования:

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

Регулятивные:

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;*
- *адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.*

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*
- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.*

Познавательные:

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*

- *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.*

ИКТ-компетентность:

Выпускник научится:

- *соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами;*
- *входить в информационную среду, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.*

Проектно-исследовательская компетентность:

Выпускник научится:

- *использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;*
- *использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

Читательская компетентность:

У учеников будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Учащиеся усваивают *технику чтения* и приобретут *устойчивый навык осмысленного чтения*, получат возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*.

Учащиеся овладеют различными *видами и типами чтения*:

- *ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным;*
- *выразительным чтением;*
- *коммуникативным чтением вслух и про себя;*
- *учебным и самостоятельным чтением.*

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основные аспекты экономической информатики (7 часов).

Понятие информационной безопасности. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации. Методы и средства защиты информации. Средства разграничения доступа к информации. Криптографические методы защиты информации. Применение электронной цифровой подписи.

Раздел 2. Технологии обработки данных в информационных системах. Системы поддержки принятия решений (3 часа).

Фундаментальные свойства реляционных БД. Нормальные формы, правила нормализации.. Моделирование предметных областей в экономике. Системы поддержки принятия решений и анализ данных .

Раздел 3. Методы и технологии исследования экономических процессов (6 часов)

Методы и компьютерные технологии финансового анализа. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование. Моделирование процессов в экономических системах.

Раздел 4. Интернет как сфера экономической деятельности (12 часов)

Электронная коммерция. Торговые площадки. Мировые информационные ресурсы и информационно-аналитические исследования.

Раздел 5. Облачные вычисления (3 часа)

Облачные хранилища.

Раздел 6. Справочно-правовые системы (3 часа)

Структура и функционал справочно - правовых систем. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Основные аспекты экономической информатики	3		
1	Основные определения и понятия	1	02.09-06.09	
2	Основные компоненты информационных систем, используемых в экономике	1	09.09-13.09	
3	Корпоративные информационные системы	1	16.09-20.09	
	Информационная безопасность	4		
4	Виды информационных угроз	1	23.09-27.09	
5	Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации	1	30.09-04.10	
6	Методы и средства защиты информации в информационных системах	1	14.10-18.10	
7	Цифровая подпись	1	21.10-25.10	
	Технологии обработки данных в информационных системах. Системы поддержки принятия решений	3		
8	Фундаментальные свойства реляционных БД. Правила нормализации.	1	28.10-01.11	
9	Моделирование предметных областей в экономике	1	05.11-08.11	
10	Системы поддержки принятия решений и анализ данных	1	11.11-15.11	
	Методы и технологии исследования экономических процессов	6		
11	Методы и технологии исследований	1	25.11-29.11	
12	Методы и компьютерные технологии финансового анализа	1	02.12-06.12	
13	Управление проектами в экономике и менеджменте	1	09.12-13.12	
14	Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование	1	16.12-20.12	
15	Моделирование процессов в экономических системах	1	23.12-28.12	
16	Многокритериальные системы поддержки принятия решений	1	09.01-10.01	
	Интернет как сфера экономической деятельности	12		
17	Сетевая экономика.	1	13.01-17.01	
18	Электронный бизнес в Интернет.	1	20.01-24.01	
19	Модели ведения электронного бизнеса.	1	27.01-31.01	
20	Электронная коммерция.	1	03.02-07.02	
21	Торговые площадки (Интернет-биржи, Аукционы, Каталоги товаров и услуг).	1	10.02-14.02	
22	Интернет - франчайзинг.	1	25.02-28.02	
23	Интернет - лизинг.	1	03.03-07.03	
24	Инвестиционные фонды в Internet.	1	10.03-14.03	
25	Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).	1	17.03-21.03	
26	Рекламный бизнес.	1	24.03-28.03	
27	Платежные системы	1	31.03-04.04	
28	Мировые информационные ресурсы и информационно-аналитические исследования	1	14.04-18.04	
	Облачные вычисления	3		
29	Характеристики и модели	1	21.04-25.04	
30	Почтовые облачные сервисы	1	28.04-30.04	
31	Облачные хранилища	1	05.05-07.05	
	Справочно-правовые системы	3		
32	Структура и функционал справочно-правовых систем	1	12.05-16.05	
33	Информационно-аналитическая работа в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»	1	19.05-23.05	

Учебно-методическая обеспечение

1. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. В.П. Косарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 592 с.
2. Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем: Учебник. - М.:ИНФРА - М, 2005.- 958с. - (Учебник экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
3. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. П.В. Конюховского Д.Н. Колесова - СПб: Питер. 2000. - 560 с.
4. Экономическая информатика: Учебник для вузов/ Под ред. д.т.н., проф. В.В. Евдокимова. - СПб: Питер. 1997. - 592 с.
5. Экономическая информатика: Учебное пособие / Н.И. Савицкий - М.: Экономистъ, 2004. - 429 с.
6. Корнейчук Б.В. Информационная экономика. Учебное пособие. - СПб: Питер. 2006. - 400 с.
7. Ивин Л.Н., Куклин В.М. Информационная экономика. - Харьков: изд-во Кроссруд, 2005. - 436 с.
8. Романова Ю.Д., Дьяконова Л.П., Герасимова В.Г., Музычкин П.А., Милорадов К.А., Шабанова Т.Д., Эйдлина Г.М. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ // Успехи современного естествознания. – 2014.