

## Условия реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Вид управленческой деятельности	Предмет (содержание деятельности)	Результат
1	Информационно-аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ процесса изучения и апробации содержания и требований ФГОС ОВЗ.</li> <li>2. Анализ использования педагогами содержания и требований ФГОС ОВЗ в практической деятельности педагогов.</li> <li>3. Анализ расстановки кадров и определение должностных обязанностей.</li> <li>4. Анализ процесса и результатов аттестации педагогических кадров</li> <li>5. Анализ изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта.</li> <li>6. Анализ наличия оборудования и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.</li> <li>7. Анализ своевременного оповещения коллектива о новых поступлениях научно-методического обеспечения.</li> <li>8. Анализ использования оборудования и научно-технического обеспечения в практической деятельности.</li> <li>9. Анализ использования правовых документов в работе.</li> <li>10. Анализ выделенных финансовых средств.</li> </ol>	<p>1. Аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Создание условий в соответствии с требованиями</p>
2.	Планово-прогностическая (планирование)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование процесса изучения и апробации содержания и требования ФГОС ОВЗ.</li> <li>2. Планирование расстановки кадров и определение должностных обязанностей.</li> <li>3. Планирование процесса подготовки и проведение аттестации педагогических кадров.</li> <li>4. Планирование процесса инвентаризации оформления заказов научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.</li> <li>5. Планирование процесса освоения выделенных финансовых средств.</li> </ol>	<p>Качественное руководство планированием деятельности школы</p>
3	Организационно-содержательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация распространения сложившегося опыта.</li> <li>2. Организация процесса изучения и распространения положительного опыта внедрения ФГОС ОВЗ.</li> <li>3. Организация поиска и выбора педагогических технологий, позволяющих реализовать содержание и требования ФГОС ОВЗ.</li> <li>4. Организация расстановки кадров и определение должностных обязанностей.</li> <li>5. Организация процесса аттестации педагогических кадров.</li> <li>6. Организация оформления заказов и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.</li> <li>7. Организация разработки правовых документов.</li> </ol>	<p>Организованность процесса внедрения ФГОС ОВЗ</p>

		8. Организация определения объема финансирования.	
		9. Организация освоения выделенных средств.	
4.	Нормативно-правовая деятельность	1. Организация ознакомления и изучения федеральных, региональных документов по внедрению ФГОС НОО ОВЗ 2. Разработка локальных актов школы по внедрению ФГОС ОВЗ 3. Проведение административных совещаний, участие в веб-семинарах, конференциях и конкурсах российского и регионального уровней	Нормативно-правовое основание процесса овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
5.	Методическая деятельность	Подготовка и проведение обучающих семинаров, практикумов, заседаний ШМО по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ 1. Мотивация педагогов на изучение, распространение передового педагогического опыта. 2. Организация прохождения курсовой переподготовки педагогов 4. Подготовка педагогов к прохождению аттестации. 5. Организация деятельности педагогов на своевременную инвентаризацию оборудования и научно-методического обеспечения, в т.ч. учебно-методических комплексов по учебным предметам и коррекционно-развивающей работе ФГОС ОВЗ.	Подготовленность управленческого персонала, педагогов к реализации ФГОС ОВЗ
6.	Контрольно-экспертная деятельность	1. Контроль за изучением и реализацией содержания требований ФГОС ОВЗ. 2. Контроль за использованием педагогами в практической деятельности содержания и требований ФГОС ОВЗ. 3. Экспертиза адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ 4. Экспертиза расстановки кадров и выполнения должностных обязанностей. 5. Контроль за изучением и распространением передового педагогического опыта. 6. Экспертиза выявления потребностей и оформление заказа на оборудование и учебно-методическое обеспечение ФГОС. 7. Экспертиза использования педагогами оборудования и учебно-методического обеспечения в практической деятельности. 8. Контроль за использованием нормативно-правовых документов. 9. Экспертиза использования финансовых средств.	1. Получение достоверной информации для принятия управленческих решений. 2. Получение оснований для коррекции и регулирования процесса овладения содержанием и процесса внедрения ФГОС ОВЗ.