Управление образования Администрации г.Реутов Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
***«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»* (МБОУ «СОШ № 2»)**

Приказ

06.07.2023 г. № 151б
О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования МБОУ «СОШ № 2»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Привести в соответствие с Федеральной образовательной программой НОО основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2», срок реализации 2022-2026 гг., утверждённой 26.05.2022 г.:
   1.1. В целевой, содержательный и организационные разделы внести изменения в соответствии с новой редакцией ФОП НОО (1-4 кл.) (приложение 1а)
   1.2. Ввести часть «Общие положения»
   1.3. В Содержательный раздел: в рабочие программы учебных предметов/курсов, модулей программы; в рабочие программы по внеурочной деятельности; Рабочую программу воспитания.

2. В Организационный раздел: в учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования; в календарный учебный график.

3. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2».
4. Заместителю руководителя по УВР Степаненко Н.А. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.
5. Ответственному за размещение информации на официальном сайте школы Кукушкиной И.С. разместить изменения вносимые в основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции на сайте МБОУ «СОШ № 2» в срок до 15.08.2023 г.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Ж.И.Кривоносова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ "

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ "
Дата: 2023.07.06 12:51:26 +03'00'

Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ № 2»
06.07.2023 г. № 151б

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА 2023/24УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	**Название рабочей программы**	**Кла сс**
1	Русский язык	1-3
2	Литературное чтение	1-3
3	Математика	1-3
4	Окружающий мир	1-3
5	Технология	1-3
6	Изобразительное искусство	1-3
7	Музыка	1-3
8	Иностранный язык	1-3
9	Физическая культура	1-3

Приложение 2
к приказу МБОУ «СОШ № 2»
06.07.2023 г. № 151б

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	*Общеинтеллектуальное*	*Гражданско-патриотическое*	*Социально-педагогическое*	*Спортивно-оздоровительное*		*Духовно-нравственное*
1а	**«Основы фцнкциональной грамотности»** Драница М.В.	**«Разговоры о важном»** Драница М.В.	**«Орлята России»(2ч)** Драница М.В.	**«Уроки здоровья»** Драница М.В.	**«Шахматная азбука»** Мхитарян К.Г.	**«Юные экологи»** Карасева А.Л.
1б	**«Основы фцнкциональной грамотности»** Шибаева Е.А.	**«Разговоры о важном»** Шибаева Е.А.	**«Кем быть?»** Карасева А.Л.	**«Уроки здоровья»** Шибаева Е.А.		
1в	**«Основы фцнкциональной грамотности»** Сабирова С.В.	**«Разговоры о важном»** Сабирова С.В.		**«Уроки здоровья»** Сабирова С.В.		
1г	**«Основы функциональной грамотности»**	**«Разговоры о важном»**		**«Уроки здоровья»**		
2а	**«Основы функциональной грамотности»** Фадеева Л.В.	**«Разговоры о важном»** Фадеева Л.В.	**«Кем быть?»** Карасева А.Л.	**«Уроки здоровья»** Фадеева Л.В.	**«Шахматная азбука»** Мхитарян К.Г.	**«Мы – твои друзья»** Маклецкая Т.В.
2б	**«Основы функциональной грамотности»** Орехова М.О.	**«Разговоры о важном»** Орехова М.О.		**«Разговор о правильном питании»** Орехова М.О.		
2в	**«Основы функциональной грамотности»**	**«Разговоры о важном»**		**«Разговор о правильном питании»**		
3а	**«Основы функциональной грамотности»** Копытина Д.С.	**«Разговоры о важном»** Копытина Д.С.	**«Кем быть?»**		**«Бадминтон»** Мхитарян К.Г.	**«Мое Подмосковье»** Копытина Д.С.
3б	**«Основы функциональной грамотности»** Митрофанова Н.Н.	**«Разговоры о важном»** Митрофанова Н.Н.				**«Мое Подмосковье»** Митрофанова Н.Н.

3в	**«Основы функциональной грамотности»** Рахманова А.Э.	**«Разговоры о важном»** Рахманова А.Э.	Карасева А.Л.			**«Мое Подмосковье»** Рахманова А.Э.
3г	**«Основы функциональной грамотности»** Астахова Т.А.	**«Разговоры о важном»** Астахова Т.А.				**«Мое Подмосковье»** Астахова Т.А.

Приложение 3
к приказу МБОУ «СОШ № 2»
06.07.2023 г. № 151б

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»на 2023-2024 учебный год
(**1-3 классы –обновлённый ФГОС НОО; 4 кл. - действующий ФГОС НОО**)

Предметные области	Учебные предметы	**1абв класс**	**2абв класс**	**3абвг класс**	**4абв класс**	**Всего часов в неделю 1кл./2-4 кл.**	**Кол-во часов на уровень 1кл./2-4 кл.**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5/14	165/476
	Литературное чтение	4	4	4	3	4/11	132/374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	1	0/1	0/34
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	0/6	0/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4/12	132/408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2/6	66/204
Основы религиоз-ных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	0/1	0/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1/3	33/102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1/3	33/102
Технология	Технология	1	1	1	1	1/3	33/102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2/6	66/204
ИТОГО:		**20**	**22**	**22**	**22**	20/66	660/2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1	1	1	1/3	33/102
Нагрузка при 5-дневной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**21/69**	**693/2346**

Приложение 4
к приказу МБОУ «СОШ № 2»
06.07.2023 г. № 151б

План по внеурочная деятельность
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022-2023 учебный год

	Курсы внеурочной деятельности	1абвг класс				2абв класс			3абвг класс				4 абв			Всего
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Внеурочная деятельность	***1. Общеинтеллектуальное***															
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
	2. Гражданско-патриотическое															
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
	3. Социально-педагогическое															
	«Орлята России»	2														**2**
	«Кем быть?»		1			1			1				1			**4**
	ЮИД													1		**1**
	4. ***Спортивно-оздоровительное***															
	«Уроки здоровья»	1	1	1	1	1										**5**
	«Разговор о правильном питании»						1	1								**2**
	«Шахматная азбука»	1				1										**2**
	«Бадминтон»								1							**1**
	«Школа мяча»												1			**1**
	«Подвижные игры»														1	**1**
	5. ***Духовно-нравственное***															
	«Юные экологи»	1														**1**
	«Мы – твои друзья»					1										**1**
	«Мое Подмосковье»								1	1	1	1				**4**
	Ансамбль «Ивушка»													1		**1**
	Итого:	**17**				**12**			**14**				**11**			**54**

Приложение 5
к приказу МБОУ «СОШ № 2»
06.07.2023 г. № 151б

Календарный учебный график реализации начального общего образования на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1–4-е классы – 34 недели (155 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1–3-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	17.11.2023	11	50
II триместр	27.11.2023	16.02.2024	11	54
III триместр	26.02.2024	20.05.2024	12	51
Итого в учебном году			34	155

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	07.10.2023	15.10.2023	9
Осенние каникулы 2	18.11.2023	26.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Февральские каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9

Весенние каникулы	06.04.2024	14.04.2024	9
Летние каникулы	21.05.2024	31.08.2024	103
Праздничные дни			4
Выходные дни			62
Итого			211

4.Начало учебных занятий:

	I смена
Учебные занятия	8:30
Внеурочная деятельность (для учащихся 1-4 по ФГОС НОО, 5-9 по ФГОСООО)	1 классы 12:00 - 15:00 (сентябрь-октябрь) 12:30 - 15:00 (ноябрь-декабрь) 13:00 - 15:00 (январь-май)
	4 классы 13:30 и 15:15
	5-9 классы с 14:30 и-16:00
10-11 (ФГОС СОО)	После 15:00
Кружки	15:00 (по расписанию) –18:00
Группа продлённого дня	15:00 - 18:00

5.Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1-х классов)

Продолжительность уроков в 1-х классах:
– сентябрь - октябрь - 35 минут (по 3 урока)
– ноябрь - декабрь - 35 минут (по 4 урока)
– январь - май - 40 минут (по 4 урока, 1 день - 5 уроков за счет уроков физ. культуры)

6.Расписание звонков и продолжительность перемен (2-3 кл.)

Урок	Перемена	Продолжительность перемен (мин.)
8:25 утренняя зарядка		
1урок 8:30-9:15	1 перемена	1 0
2урок 9:25-10:10	2 перемена	2 0
3урок 10:30-11:15	3 перемена	2 0
4 урок 11:35 – 12:20	4перемена	1 0
5 урок 12:30 – 13:15	5 перемена	1 0
6 урок 13:25 – 14:10 7урок 14:20 – 15:05	6 перемена	1 0
	7 перемена	1 0

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – **45 минут**	
Внеурочная деятельность	с 13:50

7.Расписание звонков и продолжительность перемен (1 кл).

.

Образовательная деятельность	**Сентябрь – октябрь**	**Ноябрь – декабрь**	**Январь – май**
1-й урок	8:30 — 9:05	8:30 — 9:05	8:30 — 9:10
1-я перемена	9:05 — 9:25	9:05 — 9:25	9:10 — 9:25
2-й урок	9:25 — 10:00	9:25 — 10:00	9:25 — 10:05
Динамическая пауза/ 2-я премена	10:00 — 10:40	10:00 — 10:40	10:05 — 10:45
3-й урок	10:40 — 11:15	10:40 — 11:15	10:45 — 11:25
3-я перемена/ Динамическая пауза		11:15 - 11:35	11:25 — 11:35
4-й урок		11:35 – 12:00	11:35 — 12:05
4-я перемена			
5-й урок			

Внеурочная деятельность	Прогулка, обедзанятия с 12:00	Прогулка, обедзанятия с 12:45	Прогулка, обедзанятия с 13:50

8.Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 30.10.2023 по 10.11.2023;
- с 29.01.2024 по 09.02.2024;
- с 22.04.2024 по 16.05.2024.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2-3	Русский язык	Административная контрольная работа /ВПР
2-3	Литературное чтение	Тестирование
2-3	Иностранный язык	Тестирование
2-3	Математика	Административная контрольная работа /ВПР
2-3	Окружающий мир	Диагностическая работа/ВПР
2-3	Музыка	Собеседование
2-3	Изобразительное искусство	Зачёт
2-3	Технология	Зачёт
2-3	Физическая культура	Тестирование

9. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах**	
	1-е классы	**2-3-е классы**
Урочная	21	23

Внеурочная	до 7	до 7

Приложение 6
к приказу МБОУ «СОШ № 2»
от 06.07.2023 № 151б

Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2023/24 учебный год

Ключевые общешкольные дела			
Дела	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.2023	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню знаний.	1-4	01.09.2023	Кл. руководители
Классные часы/презентации, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Классные часы/презентации, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР
Мероприятия к месячнику безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2023	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители
День Здоровья	1-4	Сентябрь 2023	Рук. ШМО учителей физкультуры
День города/поселка (участие школьников в празднике)	1-4	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР
Участие в благотворительном экологическом проекте «Добрые крышечки»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Куратор экологич. направления
Мероприятия к 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	1-4	28.09.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
ОКТЯБРЬ			
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4	01.10.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Мероприятия к международному Дню музыки	1-4	01.10.2023	Учитель музыки
Концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Здоровье – твое богатство»	1-4	Октябрь 2023	Рук. ШМО учителей физкультуры, кл. руководители

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1-4	Октябрь 2023	Куратор экологич. направления
Заседание Совета отцов, посвященное Дню отца в России	1-4	16.10.2023	Зам. директора по ВР
Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Педагог-библиотекарь
НОЯБРЬ			
День народного единства: - торжественные линейки; - классные часы	1-4	04.11.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню правовой защиты детей (анкетирование учащихся на предмет выявления нарушения их прав и свобод в школе и семье, беседы с инспектором ОДН, проведение консультаций для детей и родителей, беседы с соц. педагогом и педагогом-психологом)	1-4	20.11.2023	Зам. директора по ВР
Мероприятия ко Дню матери (концерт, выставка творческих работ, поздравления)	1-4	27.11.2022	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного герба РФ	1-4	30.11.2022	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
ДЕКАБРЬ			
Фестиваль дружбы народов, посвященный Дню народного единства	1-4	Конец ноября-декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Патриотическая неделя, посвященная Дню неизвестного солдата, годовщине Битвы под Москвой и Дню героев Отечества	1-4	03.12.2022 05.12.2022 09.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия к Международному дню инвалидов (презентации, встречи с интересными людьми)	1-4	03.12.2022	Кл. руководители
Мероприятие «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	1-4	12.12.2022	Учителя обществознания
Новогодние представления и огоньки	1-4	Последняя неделя декабря 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
ЯНВАРЬ			
Мероприятия к годовщине снятия Блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия к годовщине Холокоста	1-4	27.01.2023	Зам. директора по ВР,

			советник по воспитанию, кл. руководители
ФЕВРАЛЬ	1-4		
Мероприятия, посвященные 80-летней годовщине Сталинградской битвы	1-4	02.02.2023	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
Интеллектуальный марафон ко Дню российской науки и Международному дню родного языка (игры, квизы, викторины)	1-4	08.02.2023 21.02.2023	Руководители предметных ШМО, кл. руководители
МАРТ			
Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Всемирному Дню гражданской обороны	1-4	01.03.2023	учитель ОБЖ
Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна». Акция «Крымская лаванда»	1-4	18.03.2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
АПРЕЛЬ			
Мероприятия к Международному дню Земли	1-4	22.04.2023	Куратор экологич. направления
Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны	1-4	30.04.2023	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР
МАЙ			
Патриотическая декада, посвященная Дню Победы (конкурсы рисунков, плакатов, конкурс патриотической инсценированной песни, Уроки мужества, встречи с ветеранами, уход за памятниками)	1-4	Начало мая	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. Праздник «Аз, Буки, веди»	1-4	24.05.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4-е кл.	Конец мая 2024	Зам. директора по УВР (нач. школы)
«Последний звонок»	9, 11 кл.	Конец мая 2024	Зам. директора ВР, по УВР
ИЮНЬ			
Мероприятия ко Дню защиты детей. Открытие летнего оздоровительного лагеря «Маленькая страна».	1-4	01.06.2024	Начальник лагеря
Пушкинский день – день русского языка. Мероприятия в рамках работы летнего лагеря.	1-4	06.06.2024	Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню России (конкурсы, викторины, экскурсии). Акция «Российский триколор». Смотр строя и песни.	1-4	12.06.2024	Начальник лагеря

Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06.2024	Кл. руководители
ИЮЛЬ			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
АВГУСТ			
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага	1-4	22.08.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Школьный урок			
СЕНТЯБРЬ			
Уроки истории, посвященные Бородинскому сражению	1-4	07.09.2023	Учителя истории
Уроки/классные часы к Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Рук. ШМО учителей рус. языка
Уроки литературы к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта	1-4	08.09.2023	Учителя литературы
Уроки литературы к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910) и 105-летию со Дня рождения Бориса Заходера, поэта, переводчика	1-4	09.09.2023	Учителя литературы
ОКТЯБРЬ			
Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны	1-4	04.10.2023	Зам. директора по безопасности, учителя ОБЖ
НОЯБРЬ			
Уроки, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Учителя ОБЖ
Уроки истории, посвященные началу Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2022	Учителя истории
ДЕКАБРЬ			
Уроки обществознания, посвященные Дню принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12.2022	Учителя обществознания
ЯНВАРЬ			
Уроки истории, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2023	Учителя истории и ОБЖ
ФЕВРАЛЬ			
Уроки и классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15.02.2023	Учителя истории и ОБЖ, кл.

служебный долг за пределами Отечества			руководители
МАРТ			
Уроки и классные часы, посвященные 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	1-4	09.03.2023	Учитель физики, классные руководители
АПРЕЛЬ			
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	1-4	12.04.2023	Учителя физики, кл. руководители
Уроки истории, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04.2023	Учителя истории, кл. руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	1-4	Конец апреля – май 2023	Кл. руководители
Урок цифры	1-4	В течение года	Учителя ИКТ
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя ИКТ
Классное руководство			
Изучение личных дел обучающихся	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители
Составление/корректировка соцпаспорта класса	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители
Составление плана классных часов на 2022-2023 уч. год на основании материалов сайта «Разговоры о важном»	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители
Планирование интересных и полезных общеклассных дел для личностного развития обучающихся	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители
Мониторинг соцсетей обучающихся	1-4	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия по сплочению классного коллектива (игры, тренинги)	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия по профилактике аддиктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года	Кл. руководители
Индивидуальная работа с учащимися по созданию портфолио достижений	1-4	В течение года	Кл. руководители
Консультации с учителями-предметниками с целью контроля успеваемости и выявления одаренных детей, а также с целью предотвращения конфликтов	1-4	В течение года	Кл. руководители
Консультации с педагогом-психологом с целью коррекции поведения/успеваемости	1-4	В течение года	Кл. руководители

и формирования позитивных качеств личности школьника			
Курсы внеурочной деятельности (согласно плану ВД на 2023-2024 уч.год)			
Самоуправление*			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Выборы органов самоуправления в классах (староста/командир, актив класса, редколлегия).	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители
Вступление в ряды РДДМ. Рекрутинговые мероприятия по популяризации деятельности РДШ	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Совет первичного отделения РДДМ
Подготовка к Дням самоуправления	1-4	В течение года	Совет первичного отделения РДДМ
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-4	25.01.2023	Куратор РДДМ
Участие в общественно-полезных делах, волонтерских акциях и школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в культурно-просветительских мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Мероприятия ко Дню местного самоуправления	1-4	21.04.2024	Кл. руководители
Подведение итогов работы активов классов. «Праздник успеха» (награждение активистов)	1-4	Конец мая 2024	Кл. руководители
*Модуль не является обязательным для реализации в начальной школе, но рекомендован в ознакомительном формате			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Общешкольные родительские собрания	1-4	3-4 раза в год	Администрация школы
Родительские собрания по классам	1-4	3-4 раза в год	Кл. руководители
Составление и корректировка социального паспорта школы, выявление семей, находящихся в ТЖС, оказание помощи семьям (материальной и моральной). Организация горячего льготного питания. Акция «Собери ребенка в школу»	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по питанию
Мероприятия, посвященные Дню семьи (фотоконкурс и конкурс видеороликов и	1-4	15.05.2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

виртуальных семейных альбомов «Моя семья»)			
Индивидуальные беседы с родителями. Консультации по правовым вопросам. Приглашение на заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
«Здоровое поколение» (профилактика и безопасность)			
Ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Вовлечение во внеурочную деятельность и доп. образование учащихся группы риска, контроль посещаемости	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Проведение социально-психологического и медицинского тестирования на выявление рисков употребления ПАВ	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы, посвященные пожарной безопасности, БДД, безопасности на ж/д	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы «Безопасные окна»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы, посвященные профилактике деструктивных проявлений личности	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы/беседы/уроки ОБЖ, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Классные часы/беседы, направленные на формирование антикоррупционного поведения	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Классные часы, посвященные профилактике суицидов и суицидального поведения	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Встречи с инспекторами ОДН, КДН и ЗП	1-4	В течение года	Социальный педагог
Тематические встречи с представителями МВД, МЧС	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Администрация
Участие в работе школьной Службы медиации	1-4	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Участие в патриотических мероприятиях и социальных акциях	1-4	В течение года	Администрация
Пресечение попыток совершения суицидов и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***

Профориентационные экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководители
Цикл занятий «Дни профессий» (презентации, деловые игры)	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы, посвященные вопросам профориентации	1-4	В течение года	Кл. руководители
Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи с представителями ВУЗов и колледжей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в олимпиаде по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-4	По графику	Зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Школьный медиа-центр			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Работа в школьном медиа-центре	1-4	В течение года	Руководитель медиа-центра
Подготовка материалов для школьной газеты, информации для соцсетей, участие в фотосессиях	1-4	В течение года	Кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Вступление в ряды РДДМ	1-11	Начало сентября 2023	Кл. руководители, куратор первичного отделения РДДМ
Вступление в движение «Орлята России»	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители, куратор «Орлят России»
Вступление в отряд «Юннаты»	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители, куратор «Юннатов»
Работа в Совете первичного отделения РДДМ	1-11	В течение года	Кл. руководители, куратор первичного отделения РДДМ
Социальная практика			
Поддержание партнерских отношений с различными организациями в рамках договоров о сотрудничестве		В течение года	Администрация школы
Привлечение новых социальных партнеров для осуществления воспитательной деятельности в школе		В течение года	Администрация школы

Организация встреч обучающихся с представителями организаций-партнеров	1-4	В течение года	Администрация школы
Выезды обучающихся в организации-партнеры	1-4	В течение года	Администрация школы
Музейное дело			
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Актив музея
Организация мини-музеев в каждом классе	1-4	В течение года	Кл. руководители
Оформление экспозиций в классах «Герои СВО»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Посещение театров, музеев (в т.ч. виртуальные экскурсии) по отдельному плану	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение театров ко Всемирному дню театра	1-4	27.03.2024	Кл. руководители
Пешие тематические экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Оформление рекреаций и кабинетов к 1 сентября	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
Мероприятия «Я – художник» к Международному дню художника (организация «художественных галерей» в классах)	1-4	08.12.2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
«Мастерская Деда Мороза»: - украшение кабинетов к Новому году, оформление окон; - новогодние конкурсы рисунков и поделок.	1-4	Декабрь 2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление рекреаций и кабинетов ко Дню защитника Отечества: - конкурс патриотических рисунков и плакатов.	1-4	к 23.02.2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление рекреаций и кабинетов к Международному женскому дню: - конкурс рисунков, плакатов и стенгазет; - фотоконкурс «Самая любимая»	1-4	к 08.03.2024	Кл. руководители, советник по воспитанию

Оформление рекреаций и кабинетов ко Дню космонавтики	1-4	к 12.04.2024	Кл. руководители
Оформление рекреаций и кабинетов ко Дню Победы. Акция «Окна Победы»	1-4	Конец апреля 2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Озеленение пришкольного участка, оформление клумб	1-4	Конец апреля 2024	Зам. директора по АХР
Оформление крыльца, актового зала и рекреаций к празднику «Последнего звонка»	1-4	Конец мая 2024	Кл. руководители
Оформление фасада школы ко Дню России. Акция «Окна России»	1-4	12.06.2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление фасада школы ко Дню государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Администрация
Событийный дизайн (оформление стендов в соответствии с календарем событий)	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник по воспитанию
Волонтерство			
Участие в акции «Соберем ребенка в школу»	1-4	Конец августа 2023	Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Коробка храбрости»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Международный день благотворительности	1-4	05.09.2023	Советник директора по воспитанию
Сбор помощи приюту для животных	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	10.09.2023	Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Дай книгам вторую жизнь» в библиотеке пос. Октябрьский	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
«Уроки доброты»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
День волонтера в России	1-4	05.12.2023	Советник директора по воспитанию

Приложение 1а

к приказу МБОУ «СОШ № 2»

06.07.2023 г. № 151в

1. Внести дополнения касаемые раздела «Общие положения» в ООП НОО МБОУ «СОШ №2», утверждённой 26.05.2022 г.

I. Общие положения

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы[1].

3. МБОУ «СОШ № 2», осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО[2].

4. При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»[3], «Математика», «Изобразительное искусство», «Технология».

5. ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный[4].

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, а

---

[1] Пункт 10^1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[2] Часть 6^1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[3] Часть 6^3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Пункт 29 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) (далее – ФГОС НОО, утверждённый приказом № 286); пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) (далее – ФГОС НОО, утверждённый приказом № 373).

также способы определения достижения этих целей и результатов[5].

7. Целевой раздел ООП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО[6].

8. Пояснительная записка целевого раздела ООП НОО раскрывает:

цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику ООП НОО.

9. Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся[7];

рабочую программу воспитания.

10. Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

11. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся[8].

12. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования[9].

13. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.[10]

14. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования[11].

15. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания[12].

16. Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а

---

[5] Пункт 30 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 16 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.
[6] Пункт 30 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 16 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.
[7] Пункт 31 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 16 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.
[8] Пункт 31.2 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 19.4 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.
[9] Пункт 31.2 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 19.4 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.
[10] Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
[11] Пункт 31.3 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 19.6 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.
[12] Пункт 31.3 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 19.6 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.

также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования[13] и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация МБОУ «СОШ №2» принимает участие в учебном году или периоде обучения.

[13] Пункт 32 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286; пункт 16 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.

2.Внести изменения в содержание Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №2» г. Реутов Московской области разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа направлена на решение проблем гармоничной социализации школьников и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми на системе базовых ценностей многонационального народа России, традиционных моральных норм, через совместную деятельность школы, семьи и других социальных субъектов.

Философской базой для данной программы является идея гуманизма, то есть признания человека наивысшей ценностью. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий (Х.Й. Лийметс, Л.И. Новикова). Суть феномена воспитания – управление через создание благоприятных условий.

Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Центральная идея программы состоит в разрешении противоречия между индивидуальной свободой взрослеющего школьника и социальной необходимостью, ограничивающей свободу каждого члена общества.

Программа воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи, отечественные воспитательные традиции и традиции МБОУ «СОШ №2» г. Реутов, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный *воспитательный идеал* —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ №2» г. Реутов была открыта в 1963 году, и ежегодно ее контингент увеличивается, это связано с местоположением и социокультурным окружением общеобразовательной организации. Этнокультурная и конфессиональная специфика населения г. Реутов разнообразна. В школе обучаются не только дети из семей местных жителей, но также из семей мигрантов, религиозные предпочтения у семей также сильно отличаются. Подобные различия школа нивелирует за счет светского характера образования, а также через урочную и внеурочную деятельность, формируя базовые духовные ценности людей, живущих в многонациональной стране.

Социальный состав обучающихся МБОУ «СОШ №2» г. Реутов не однороден. В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей «группы риска».

Активную поддержку школа оказывает детям из льготной категории граждан (из многодетных семей, дети-сироты, дети под опекой, дети в ТЖС). Дети из этих семей получают горячее бесплатное питание и денежную компенсацию на покупку школьной формы. Охват горячим питанием учащихся начальной школы составляет 100%.

Школьная форма является обязательным атрибутом учащихся 1-11 классов. В начальной школе форма представляет собой комплект одежды в сине-белых тонах.

На базе школы в течение года проводится большое количество мероприятий, в которых принимают участие и школьники, и жители микрорайона, и представители исполнительной власти городского округа Реутов. Кроме этого, в школе организована работа кружков и секций, заниматься в которых могут учащиеся не только нашей школы, но и других школ, а также дошкольники.

«Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива – создание пространства для развития потенциальных возможностей и успешной самореализации детей и взрослых.

Основой воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» г. Реутов являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных технологий педагогов. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия, которые требуют основательной подготовки, но при этом надолго остаются в памяти и детей, и взрослых (например, Смотр строя и песни, Фестиваль дружбы народов, конкурс инсценированной патриотической песни).

Важной чертой воспитательной системы школы также является школьное самоуправление. Старшеклассники принимают активное участие в коллективной разработке, планировании и проведении общешкольных мероприятий, а также коллективно анализируют результаты. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от обычного наблюдателя до организатора). Ежегодно активисты избираются в Молодежный парламент г.о. Реутов и плодотворно работают над проектами. Старшеклассники также входят с состав школьной службы медиации.

Социальная активность школьников повышается за счет соревновательных моментов между классами, по параллелям.

Традиции и ритуалы, сложившиеся в школе, составляют основу воспитательной работы. Традиционными можно считать мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам: линейки ко Дню знаний и «Последнему звонку», циклы новогодних мероприятий, патриотические недели и т.д. Ритуалами, которые регулярно совершаются в школе, являются: поднятие государственного флага, участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Окна России».

Социальными партнёрами МБОУ «СОШ №2» г. Реутов являются: молодежный культурно-досуговый центр (МКДЦ), городская библиотека, Реутовский музейно-выставочный комплекс, Академия социального управления (АСОУ), Храм Святой Троицы, детская музыкальная школа №2.

Значимыми для воспитания проектами и программами, в которых МБОУ «СОШ №2» уже участвует: «Орлята России»,

«Путевка в жизнь», «Билет в будущее», «Добрые крышечки», «Золотые черепашки», «Коробка храбрости», «Наука в Подмосковье», «Разделяй и умножай». В дальнейшем школа планирует участие в новых федеральных, региональных, муниципальных, международных, сетевых проектах, включённых в систему воспитательной деятельности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, обеспечивающий школьникам правовую защиту, управляющий процессом личностного развития, выступающий посредником в разрешении конфликтов и формирующим у детей традиционную систему ценностей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются важными аспектами воспитательной деятельности школы. Ежегодно происходит формирование детских общественных объединений, развивается сеть кружков и секций по различным направлениям, расширяется спектр внеурочных занятий.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Поставленные цели и задачи воспитания в МБОУ «СОШ №2» реализовываются через основные виды и формы деятельности, суть которых отражена в инвариантных и вариативных модулях. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных школой конкретных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Здоровое поколение (профилактика и безопасность)»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Социальная практика».

Вариативными модулями в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №2» г. Реутов являются:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Школьный театр»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Волонтерство»;
- Школьный спортивный клуб «Олимпик».

Виды и формы деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-экскурсионная;

- художественно-эстетическая;
- досугово-развлекательная;
- ролевая игра;
- игра по станциям;
- беседа (дискуссия);
- походы и экскурсии;
- соревнования;
- сборы;
- трудовой десант и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия»

Такими мероприятиями в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов считаются:
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе и обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей г. Реутов и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей г.о. Реутов;
- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

«Классное руководство»

Данный модуль программы воспитания реализуется через:
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

«Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков происходит через:
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение педагогами в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В течение года школьники МБОУ «СОШ №2» г. Реутов также принимают участие во Всероссийских онлайн-уроках различной направленности:

- Всероссийский урок ОБЖ;
- «Уроки доброты»;
- «Гагаринский урок»;
- Уроки мужества;
- Единый урок безопасности в сети интернет;
- Урок цифры;
- Уроки, посвященные памятным датам истории России и мира;
- Уроки, посвященные юбилеям выдающихся деятелей литературы, искусства, культуры и др.

«Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими или их законными представителями курсов. В связи с введением нового ФГОС возможно увеличение часов, отводимых на внеурочную деятельность, с 5 до 10 ч в неделю.

В **1-4 классах** внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Направление	*Название курса*
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
Социально-педагогическое	«Орлята России»
	«Кем быть? Мир профессий»
	«ЮИД»
Духовно-нравственное	«Юный эколог»
	«Мы-твои друзья»

	«Мое Подмосковье»
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»
	«Азбука безопасности»
	«Разговор о правильном питании»
	«Бадминтон»
	«Шахматная логика»

Всего на внеурочную деятельность в 1-4 классах в МБОУ «СОШ №2» отводится 5 часов в неделю.

«Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся происходит путем развития системы работы по повышению их педагогической культуры, и сочетании психолого-педагогического просвещения и самообразования родителей. Важным направлением деятельности педагогов является содействие родителям в решении индивидуальных проблем обучения и воспитания детей. В воспитательной системе школы важна опора на положительный опыт семейного воспитания.

В школе и во всех классах созданы представительные органы родительской общественности – общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

В организации совместной работы МБОУ «СОШ №2» г. Реутов и родителей можно выделить следующие направления:

- Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- Диагностика семей (анкетирование родителей, выявление проблемных семей, составление социального паспорта класса/школы, диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся, изучение особенностей развития ребенка);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей. Повышение педагогической и психологической грамотности, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения (родительские собрания, лекции, беседы, встречи с представителями ведомств, медицинскими работниками, психологами, индивидуальные собеседования);
- Вовлечение родителей в образовательный процесс (проектная деятельность, подготовка к конкурсам и выставкам, присутствие на уроках в качестве специалистов, содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям, организация деятельности Клуба отцов, участие в благоустройстве и озеленении школьного двора, ремонте и оформлении классных кабинетов).

Формами взаимодействия МБОУ «СОШ №2» г. Реутов и семьи являются:

1. *Родительский лекторий* – форма работы, в ходе которой подробно раскрывается сущность той или иной проблемы воспитания, анализируются различные педагогические ситуаций.
2. *Родительские конференции* (общешкольные, классные) имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы, на которых обсуждаются насущные проблемы общества, активными членами которого являются дети (проблемы отцов и детей и пути выхода из них, наркомания, половое воспитание в семье и др. темы).
3. *Практикумы и тренинги* - форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка психолого-педагогического мышления у родителей. Родительский тренинг проводится, как правило, психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.
4. *Индивидуальные консультации* – одна из важнейших форм взаимодействия школы с семьей, в ходе которых педагоги могут узнать об особенностях здоровья ребенка, его увлечениях и интересах, предпочтениях в общении, поведенческих реакциях, особенностях характера, мотивации к учению, моральных ценностях семьи.
5. *Родительские клубы* – дискуссионная форма общения родителей. Вопросы для обсуждения выбирают сами родители,

имеющие разные позиции и разные мнения.

6. *Открытые уроки*, цель которых в ознакомлении родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Присутствие на таких уроках позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.

11. *Родительские собрания*. Тематика и методика собраний учитывают возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.

Большой объем информации доносится до родительской общественности через группы в социальных сетях, а также через официальный сайт МБОУ «СОШ №2» г. Реутов. В чатах родители могут обсуждать интересующие их вопросы, согласовывать совместную деятельность.

Непосредственное участие родители принимают в психолого-педагогических консилиумах и Советах профилактики в случаях, предусмотренных нормативными документами в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Кроме этого, родители входят в состав Службы медиации школы по разрешению разных конфликтных ситуаций.

Ежегодно родители принимают участие в традиционных общешкольных мероприятиях:

- Торжественная линейка 1 сентября;
- Выставки-конкурсы творческих работ: «Осенний бал», «День народного единства», «Рождественская звезда», «8 марта» и др.;
- Фестиваль Дружбы народов;
- Акция «Коробка храбрости»;
- Военно-патриотические игры и квесты;
- «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- День Победы;
- День семьи;
- «Прощание с начальной школой».

Кроме этого, родители регулярно принимают участие в совместных выездах в кино, театр, а также в туристических поездках.

«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В нашей школе создана модель ученического самоуправления (Совет первичного отделения РДДМ), которая

обеспечивает, участие детей в управлении образовательным процессом наравне с педагогами и администрацией.

Следует отметить, что в начальном звене, самоуправление возможно только в ознакомительном, «зачаточном» формате. Учащихся следует медленно, в игровой форме приучать к соуправлению школой и формировать навыки самоуправления.

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов осуществляется на нескольких уровнях посредством:

На внешкольном уровне

- вступление учеников школы в Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- взаимодействия с Молодежным парламентом г.о. Реутов;
- участия в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, добровольческие акции и др.);
- участия в городских мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения паспортов, «Кросс Победы», «Посади дерево» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения РДДМ, который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, куратором первичного отделения РДДМ, педагогом-организатором и родительским активом. Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения РДДМ и Совета ПО РДДМ, созданного на базе МБОУ «СОШ №2» г. Реутов. Через деятельность постоянно действующего Совета ПО РДДМ осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску почета;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Здоровое поколение», экологического отряда «Юннаты», школьного спортивного клуба «Олимпик»;
- участие в деятельности школьного медиа-центра и развития школьных СМИ;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами ;
- сотрудничество с ВУЗами и СУЗами;
- школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

Следует отметить, что в начальной школе модуль «Самоуправление» можно исключить из программы воспитания, т.к. полноценно развивать это направление возможно только с детьми более старшего возраста. Самоуправление в начальной школе возможно только на ознакомительном уровне и чаще всего в игровой форме. Ребята под руководством педагога знакомятся с основами само- и соуправления в классе. Начиная с 3-4-го класса, этот модуль можно смело реализовывать.

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

«Профориентация»

Проблема профессионального выбора является одной из главных в жизни человека. Профориентация учащихся есть неотъемлемая часть образовательного процесса. Формирование внутренней готовности школьников к осознанному самоопределению в выборе профессии ведет к успешной социализации подрастающего поколения в обществе.

В структуре профессиональной ориентации обучающихся можно выделить несколько *направлений:*

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика и консультирование;
- Профессиональная адаптация.

По каждому направлению в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов педагоги выбирают различные формы работы, способствующие развитию тех или иных профессиональных интересов.

Профессиональное просвещение

Призвано формировать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных профессий. Профориентационная работа может осуществляться на уроках, экскурсиях, внеклассных занятиях. Практически любой учебный предмет способен информировать учащихся о разных видах профессиональной деятельности. Педагоги могут передавать учащимся знания о профессиях и о путях овладения ими, раскрывать социальные, экономические и психологические особенности профессиональной деятельности; формировать профессиональные интересы и углублять мотивацию к выбору профессий.

Формы работы:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия», «JuniorSkills»);
- Профориентационные минутки на уроках;
- Дискуссии, беседы, классные часы по трудовому воспитанию;
- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- Циклы занятий «День профессий»;
- Профориентационные недели и Всероссийские онлайн-уроки по профориентации;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Просмотр фильмов о профессиях.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе летнего оздоровительного профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы и в рамках внеурочной деятельности.

Профессиональная диагностика и консультирование

Предполагает изучение таких характеристик личности, как познавательные способности, качества личности, которые могут быть измерены при помощи методик (например, темперамент), а также изучение склонностей и способностей личности и осуществление поиска подходящей профессии на основе выявленных склонностей, интересов, мотивов и потребностей школьников.

Формы работы:

- Использование диагностических методик для изучения профессиональных предпочтений, личностного роста и результатов развития школьников;
- Профориентационное тестирование с целью определения способностей;
- Консультации специалистов по вопросам самоопределения (педагог-психолог, специалисты Центра занятости населения, профессиональные консультантов).

Профессиональная адаптация

Представляет собой процесс вхождения человека в профессию, а также гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью. В рамках школы профессиональную адаптацию можно рассматривать только в ознакомительном ключе, когда школьники в рамках различных видов деятельности могут «примерить» на себя роль специалиста той или иной профессии.

Формы работы:

- Участие старших школьников в региональном проекте по профориентации «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»;
- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различного уровня, в том числе профориентационных;

- Работа в школьном медиа-центре.

В начальной школе профориентационную работу проводится в игровой форме, постепенно формируя интерес к той или иной профессии.

«Здоровое поколение (профилактика и безопасность)»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседания Совета профилактики;
- деятельность школьной службы медиации;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОДН, КДН и ЗП, с нарколога с учащимися школы;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Внимание – дети», «Школьные каникулы»;
- реализацию рабочей программы кружка ЮИД «Стражи дорог» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в проектах, которые имеют ценностный и одновременно профилактический характер, и направлены на трансформацию системы ценностей школьника из деструктивной области в созидательное, творческое русло (на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения, алкоголя и психотропных веществ;
- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни (с использованием материалов с сайта общеедело.рф);
- Профилактическую работу с родителями (родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;
- Профилактику экстремизма и терроризма, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;
- Гармонизацию межнациональных отношений среди обучающихся, проведение мероприятий на формирование у школьников толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;
- Профилактику суицидов и суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся;
- Работу по информационной безопасности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №2» г. Реутов этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов из различных ведомств, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, а также обучение навыкам социальной компетентности.

Организация предметно-пространственной среды

Правильно организованная предметно-пространственная среда имеет большой воспитательный потенциал. Размещаемые в стенах школы экспозиции, стенды, передвижные выставки, печатные материалы, плакаты способны быть важным подспорьем в работе педагога. Опираясь на данные материалы, учителя могут наглядно рассказать о событиях и явлениях, происходящих в окружающем мире, а красиво оформленные холлы и кабинеты формируют у учащихся чувство прекрасного.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может происходит через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- наличие флагштоков с флагами Российской Федерации, Московского региона и г.о. Реутов во дворе школы для организации и проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, тематическими стендами;
- размещение карты России и Московского региона, изображения значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в кабинетах и рекреациях;
- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов, размещение фотоотчёты об интересных событиях, поздравления с праздниками педагогов и обучающихся;
- популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема);
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- поддержание и использование спортивных и игровых площадок;
- поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Социальная практика

Социальное партнерство предполагает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Социальными партнёрами МБОУ «СОШ №2» г. Реутов являются: молодежный культурно-досуговый центр (МКДЦ), городская библиотека, Реутовский музейно-выставочный комплекс, Академия социального управления (АСОУ), Храм Святой Троицы, детская музыкальная школа №2.

В течение учебного года представители организаций-партнёров участвуют в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

На базе организаций-партнёров могут проводиться отдельные уроки, занятия, внешкольные мероприятия, акции.

В рамках проведения открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров обсуждаются актуальные проблемы, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

В ходе социального партнерства происходит реализация различных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Детские общественные объединения

Детские общественные объединения (ДОО) включают детей и подростков в жизнь общества, формируют социальные навыки, защищают интересы и права детей. Членство в детских общественных объединениях позволяет приобрести необходимый социальный опыт, способствует формированию гражданских качеств, необходимых для жизни в современном обществе. Школа и детские общественные объединения действуют согласованно, а для того, чтобы взаимодействие было эффективным, руководителями назначаются педагоги школы.

На базе МБОУ «СОШ №2» г. Реутов сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ).* **Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности**;
- *Экологический отряд «Юннаты»*, работа которого направлена на углубление знаний детей о природе и экологии в целом. Ребята могут собственной деятельностью не только усвоить основные правила нахождения человека в окружающей среде, но и познакомить других детей с тем, как нужно вести себя в природе, не нарушая экологических связей, тем самым помогая всей экосистеме в целом. Школьники активно принимают участие в проектах и акциях («Разделяй и умножай», «Добрые крышечки», «Эколята»), устраивают конкурсы по изготовлению поделок из материалов вторичной переработки «Новая жизнь старых вещей»*;*
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Стражи дорог»;*
- *Ансамбль «Ивушка»;*
- *Школьный театр «Калейдоскоп эмоций».*

С 2022 года деятельность детских общественных объединений осуществляется под руководством советника директора по воспитанию в рамках федерального проекта «Навигаторы детства».

«Школьные медиа»

Школьные медиа призваны формировать у школьников предпрофессиональные умения и навыки, необходимые для работы и жизни в современном высокотехнологичном мире. Осваивать азы профессии учащиеся могут в школьном медиа-центре. Такой подход способен упрочить осознанный выбор профессии в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций среди подрастающего поколения. Юные журналисты по окончанию школы овладеют компетенциями, которые позволят создавать уникальный высококачественный мультимедийный контент.

Воспитательный потенциал школьного медиа-центра в МБОУ «СОШ №2» г. Реутов реализуется при помощи следующих форм и видов деятельности:

- Создание редакционного совета – центра управления школьным медиа-центром (в состав входят педагоги и учащиеся);
- Развитие пресс-центра ЮИД – структурного подразделения школьного медиа-центра;
- Выпуск электронной школьной газеты;
- Развитие школьной радиостудии «Школьная волна»;
- Ведение школьных страниц в соцсетях;

- Наполнение сайта школы;
- Публикации на канале Youtube;
- Оформление классных уголков и школьных стендов;
- Подготовка анонсов мероприятий, изготовление афиш.
- Подготовка фото- и видеоматериалов;
- Участие в фотосессиях, интервьюирование.

Участие школьников в работе школьного медиа-центра развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, повышает уровень общей культуры, повышает ответственность за порученное дело, позволяет проявлять учащимся свои возможности в данном виде деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Обучающиеся могут продемонстрировать приобретенные умения в профильных конкурсах различного уровня.

На начальном этапе обучения школьники принимают участие в подготовке материалов для соцсетей и школьных медиа совместно с их родителями, а классный руководитель выступает наставником и направляющей силой для создания качественного тематического контента.

«Музейное дело»

Школьный музей – это особая образовательная среда, эффективная форма работы по развитию творческой деятельности и социальной активности учащихся. Музейная педагогика реализует воспитательную и научно-познавательную функции. Информация, полученная на экскурсиях в музее, способствует формированию самосознания подрастающего поколения. Школьники получают возможность правильно ориентироваться в историческом и культурном пространстве.

Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс через разные формы деятельности, связан с преподаванием некоторых учебных дисциплин и дополнительным образованием учащихся. В музее школьники овладевают навыками поисковой, исследовательской деятельности, осваивают азы архивной работы, учатся брать интервью, оформлять фото- ,аудио- и видеотеки, постигают основы экскурсоводческой деятельности. У ребят вырабатывается чувство ответственности за порученное дело. Ценность каждого экспоната в музее состоит в том, что он знакомит ребенка с конкретным периодом или событием истории.

В МБОУ «СОШ №2» функционирует школьный историко-краеведческий музей, состоящий из двух музейных комнат. Одна посвящена Великой Отечественной войне, а вторая имеет краеведческую направленность.

«Школьный театр»

Идея использования МБОУ «СОШ №2» потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, а также оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, не нова. Создание разновозрастного театрального коллектива позволяет объединить в творческом процессе детей и подростков. Ребенок на сцене – это праздник, радость перевоплощения и благодарные зрители.

Деятельность школьного театра направлена на совершенствование актерского мастерства, на достижение верного сценического чувствования, на познание юными актерами своих возможностей и умение свободно ими пользоваться в условиях публичного выступления на сцене. Таким образом, воспитывается любовь к театральному творчеству, и

развиваются актерские способности у подрастающего поколения.

Воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы:

- воспитание основ зрительской культуры,
- развитие навыков исполнительской деятельности,
- накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Театральная деятельность в школе способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Выбор профессии не является конечным результатом, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Воспитанников школьного театра «Калейдоскоп эмоций» можно увидеть в следующих постановках:

- концерты, посвященные Дню учителя,
- Дню пожилого человека,
- Дню матери,
- Масленице,
- 8 Марта и др.

Учащиеся начальной школы с удовольствием принимают участие также в постановках, приуроченных к праздникам «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» и «Прощание с начальной школой».

Для создания необходимой материальной базы школьного театра привлекаются внебюджетные средства. Многие костюмы и декорации создаются руками педагогов и родителей, что способствует пополнению и обновлению уже имеющегося перечня театральных предметов.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитание чувства сопричастности к системе культурных и природных ценностей возможно в процессе проведения экскурсий, походов и экспедиций. Так на экскурсиях школьники узнают об истории страны, родного края, знакомятся с достопримечательностями, получают знания об экскурсионных объектах.

В походах ребята знакомятся с правилами проведения, основными требованиями к подготовке и проведению походов, технике пешеходного туризма, экологическими и природными объектами, мерах безопасности, учатся спортивному ориентированию, поиску предмета по азимуту, участвуют в конкурсах знатоков растений, туристской кухни и бардовской песни, приобретают навыки установки туристической палатки.

В экспедициях школьники получают какое-либо специальное задание (исследовательское, военное, спасательное и т.п.). Ее можно рассматривать как важную часть научных исследований, применяемую в образовательном процессе.

Воспитательные возможности данных видов деятельности реализуются в следующих *формах*:

- пешие прогулки;
- экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников;
- экскурсии в музеи, галереи;
- экскурсии по городам России;
- обучающие экскурсии;
- Литературные и исторические поездки;
- Поисковые экспедиции и Вахты памяти;

- Турслеты с участием команд, сформированных из учеников, педагогов и родителей;
- Выездные военно-полевые сборы для старшеклассников;
- Лекции с приглашением сотрудников МЧС, поисково-спасательной службы;
- Познавательные игры по станциям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Данный вид деятельности педагога открывает широкие возможности для формирования необходимых духовно-нравственных качеств школьников, зрительской культуры, усвоения норм поведения в общественных местах и успешной социализации учащихся.

При планировании и организации экскурсионной деятельности каждый педагог МБОУ «СОШ №2» г. Реутов опирается на Распоряжение Министерства образования Московской области от 29.12.2021 N Р-826 "Об организации работы по оценке эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях Московской области, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области, и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области» и от 03.03.2021 № Р-116 «О внесении изменений в перечень объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися, для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях Московской области, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области, и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

«Волонтерство»

Волонтерская деятельность формирует у обучающихся множество положительных черт личности, а также служит эффективным фактором развития гражданской активности и элементом системы патриотического и гражданского воспитания.

Особенности волонтерских проектов, реализуемых в школе:

- группа волонтеров формируется из обучающихся одной образовательной организации, «костяк» ее обычно составляет один из классов среднего или старшего звена, но при этом волонтером может стать любой ученик, независимо от возраста;

- волонтерство может осуществляться с разной степенью участия обучающихся: от полного погружения до эпизодического присутствия;

- в деятельность волонтерского отряда/отрядов школы могут включаться педагоги и родители.

На базе МБОУ «СОШ №2» функционирует отряд волонтеров-медиков «Здоровое поколение». Под руководством советника по воспитанию директора и руководителя отряда ребята принимают участие в проектах и акциях различного уровня:

- Дни здоровья;
- «Добрые крышечки»;
- «Коробка храбрости»;
- «Дай книгам вторую жизнь»;
- Сбор помощи приюту для животных;
- «Доброе дело»;
- «Дети – детям Донбасса»;
- «Соберем ребенка в школу»;
- День доброты;
- День волонтера в России (5 декабря) и др.

Кроме этого, ребята активно помогают в организации общешкольных мероприятий, участвуют в традиционных субботниках.

Активисты отряда «Здоровое поколение» проводят циклы занятий «Уроки доброты» для учащихся начальной школы, на которых рассказывают о том, кто такие волонтеры-медики, в чем заключается их деятельность и какие добровольческие проекты реализуются на территории России, а также агитируют других школьников на вступление в ряды волонтеров или на участие в акциях по популяризации здорового образа жизни.

Большинство учеников начальной школы и их семей в течение года принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и жителей ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей.

Школьный спортивный клуб «Олимпик»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма, а также с целью профилактики деструктивных проявлений личности и правонарушений среди несовершеннолетних.

ШСК «Фаворит» создан на базе МБОУ «СОШ №2» в 2019 году. Деятельность клуба направлена на организацию и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в урочное, внеурочное и каникулярное время.

Численность участников клуба постоянно увеличивается. Членами и участниками ШСК могут быть физические лица, достигшие 8 лет (в соответствии со Статьей 19 Федерального закона «Об общественных объединениях»). Выбран актив ШСК. Все активисты участвуют в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, как проводимых в нашей школе, так и выездных. Руководство ШСК осуществляет лицо, выбранное на общем собрании членов клуба из числа педагогов, либо назначается директором школы.

В течение года в МБОУ «СОШ №2» проводятся:

- Дни здоровья;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Открытые тренировки по разным видам спорта;
- Акции «Здоровье – твое богатство»;
- Сдача норм ГТО на разных ступенях;
- Спортивные соревнования различного уровня;

- Кросс;
- «Веселые старты»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Турниры по шахматам и шашкам;
- Соревнования по бадминтону и армрестлингу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, повышение их квалификации. 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Педагогические работники постоянно повышают уровень своей квалификации. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, есть потенциал среди молодых педагогов, у которых достижения соответствуют вышеуказанным квалификационным категориям.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Половой состав педагогических работников: женщин – 44 чел., мужчин – 3 чел. По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 20 лет,и педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием**.** За последние годы возрастной и качественный состав педагогического коллектива школы претерпел изменения за счёт прихода в школу молодых учителей и повышения квалификации большей части педагогов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№ п/п	**Название должностей**	**Количество**
1.	Директор школы	1
2.	Заместитель директора по УВР	1
3.	Классные руководители	2
4.	Социальный педагог	1
5.	Педагог-психолог	1
6.	Советник директора по воспитанию	1
7.	Учителя-предметники	14
8.	Библиотекарь	1
9.	Педагоги дополнительного образования	1

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МБОУ «СОШ № 2» проводятся следующие мероприятия: создаются комфортные условия для привлечения молодых специалистов; обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации; создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию; разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения педагогов; оснащается материально-техническая база; используются рациональные педагогические нагрузки; оказывается помощь педагогу в выборе темы самообразования и обеспечивается сопровождение.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляютсяследующие требования: умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы, умение проектировать, распределять цели; умение организовать и анализировать деятельность; умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме; умение перестроить устаревшие технологические формы и методы; способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами школа учитывает: нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направлениявоспитательной работы; проблемы воспитания, стоящие в центре внимания; основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа; реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников; возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности; уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения представлено:

- Уставом МБОУ «СОШ №2» г. Реутов: http://school2reut.ru/doc/ustav_shkoly-2.pdf ;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №2» по трем ступеням образования, реализуемой как компонент Основной общеобразовательной программой (ООП) и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по трем ступеням образования: http://school2reut.ru/index/pv/0-178 ;
- Должностными инструкциями организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы школы;
- Договорами о сотрудничестве с социальными партнерами;
- Положением об общешкольном родительском комитете: http://school2reut.ucoz.ru/doc/polozhenie_roditelskij_komitet.pdf ;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о внеурочной деятельности: http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/polozhenie_po_vneurochnoj_d-ti.pdf ;
- Положением о Совете первичного отделения РДДМ;
- Положением о Совете профилактики: http://school2reut.ru/Lokalnye_akty/polozhenie_soveta_profilaktiki_2022-2023.pdf ;

- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений: http://school2reut.ru/doc/polozhenija_o_komissii_po_uregulirovaniju_sporov.pdf;
- Положением о детских общественных объединениях.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В российском образовании действует принцип инклюзивности — дети с особыми образовательными потребностями посещают школы наравне со сверстниками (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Главное — дать социальные компетенции, знания в предметных областях и подготовить к следующим этапам образования. Идея инклюзии основана на концепции «включающего общества». Она означает изменение общества и его институтов таким образом, чтобы они благоприятствовали включению другого (человека другой расы, вероисповедания, культуры, человека с ограниченными возможностями здоровья). Причем предполагается такое изменение институтов, чтобы это включение содействовало интересам всех членов общества, росту их способности к самостоятельной жизни (включая лиц с ОВЗ), обеспечению равенства их прав и т.п.

В воспитательной работе для обучающиеся, имеющих особые образовательные потребности (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, из семей мигрантов и семей группы риска, билингвы, одарённые дети и дети с отклоняющимся поведением) создаются особые условия: надомное обучение, присутствие родителей и помощников на уроках и во внеклассной деятельности, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса на всех ступенях. Для таких детей прописываются индивидуальные маршруты развития и обучения, корректируется учебная нагрузка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ нередко представляет большие трудности, обусловленные физиологической незрелостью нервной системы, эволюционно-возрастными особенностями развивающегося мозга и рядом других особенностей, характерных для данного возраста. Поэтому необходимо представлять весь путь последовательного развития детей в норме, знать условия, от которых зависит его успешное протекание

Получение такими детьми образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задача педагогов и родителей (законных представителей) - помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.

Особенностями воспитательной деятельности в инклюзивном образовании являются:

- применение предметно-пространственной воспитательной среды школы;
- развитие социальной среды;
- применение специальных методов, средств и воспитательных технологий;

- учет коммуникативных и коммуникационных технологий, применяемых в воспитательной работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

- учет развития цифровой сетевой коммуникации и взаимодействия между всеми участниками воспитательной работы.

Педагогический коллектив использует в своей деятельности ведущие подходы к организации воспитательного процесса и особенности их реализации (коммуникативно-деятельностный, индивидуально-дифференцированный и др.). Базовые ценности нашего общества – семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Именно эти ценности формируются у учащихся на всех ступенях образования.

За основу в воспитательной работе в рамках инклюзивного образования взяты следующие *принципы* воспитания:

- культура взаимного уважения;

- неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы и прав семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников;

- соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогических работников;

- здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни;

- понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых объединений, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями;

- организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

- последовательное вовлечение семьи (включая, братьев и сестер) ребенка, имеющего особые образовательные потребности, в систему ценностно-окрашенных и личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;

Важным вопросом воспитательной работы является взаимодействие с детьми, обучающимися на дому, находящиеся на длительном лечении и других групп, нуждающихся в особом внимании и вовлечении в целенаправленный воспитательный процесс. В данных ситуациях невозможно переоценить роль дистанционных образовательных технологий при решении воспитательных задач. Ребята с особыми образовательными потребностями могут успешно участвовать в онлайн-конкурсах, занимать призовые места в них, таким образом, мотивируя себя на дальнейшие свершения, стимулируя познавательную, социальную и творческую активность.

Вовлечение семей, воспитывающих детей с особыми познавательными потребностями, в единый воспитательный процесс, происходит за счет взаимодействия с общественными родительскими организациями. Здесь необходимо обратить внимание, что речь идет не о формальных требованиях для родителей/законных представителей ребенка с особенностями развития подписать тот или иной документ, например, согласие на экскурсию или индивидуальный учебный план, а готовность к долговременному качественному взаимодействию со значимыми для ребенка взрослыми, последовательное вовлечение семьи в общую воспитательную работу.

Воспитательная работа во внеурочной деятельности по направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное) реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для детей курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая

деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет детям самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Посещать занятия ВД посещают также ребята с особенностями развития, выбор таких занятий происходит с учетом познавательных интересов и состояния здоровья.

Также к детям с особыми образовательными потребностями относятся одаренные ученики школы. Это учащиеся, которые проявляют особые таланты в интеллектуальной сфере, в музыке, творчестве. Им также необходим особый подход в обучении, потому что многие из таких детей, проявляя талант в одной сфере, могут не иметь успеха в другой деятельности. Одаренные дети требуют постоянного контроля и индивидуальной работы с ними, поэтому педагоги школы в рамках воспитательной работы предлагают таким ученикам участие в конкурсах различного уровня, поощряют их успешность и мотивируют на дальнейшую творческую активность.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность, а также в целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции применяется поощрение обучающихся.

Учащиеся школы поощряются за:

- отличные и хорошие успехи в учении;
- участие и победы в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд по благоустройству территории Учреждения и социума, участие в волонтерском движении;
- благородные поступки.

В МБОУ «СОШ №2» г. Реутов применяются следующие виды *поощрений:*

- объявление благодарности;
- награждение дипломом, почетной грамотой или похвальным листом;
- награждение медалью, статуэткой, кубком;
- занесение фамилии и фотографии учащегося на стенд «Гордость нашей школы»;
- вручение ценного подарка.

Поощрения выносятся директором школы по представлению классного руководителя, воспитателя, ученического совета, руководителя кружка, секции, студии, а также в соответствии с положением о проводимых в школе-интернате конкурсах или соревнованиях. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников школы. Для этого

1 раз в триместр проводится «Праздник успеха», информация о победителях публикуется на школьном сайте в разделе «Новости» и «Наши достижения». О поощрении обучающегося в отдельных случаях сообщается родителям в форме благодарственного письма.

В школе проводится соревнования между классами «Лучший класс года» по номинациям: «Класс - интеллектуал года», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс», а также конкурс «Лучший ученик года» по номинациям: «Отличник года», «Активист года».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, вручение грамот, медалей, памятных символов и т.п.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение фамилий обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, классов заключается в материальной поддержке проведения воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные *направления анализа* воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых*.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по развитию волонтерства;
- деятельности по развитию школьных медиа;
- деятельности по развитию школьного театра;
- деятельности по развитию школьного спортивного клуба;
- экскурсионной деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии и кураторами направлений воспитательной работы) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Приложение

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

Ключевые общешкольные дела			
Дела	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.2023	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню знаний.	1-4	01.09.2023	Кл. руководители
Классные часы/презентации, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Классные часы/презентации, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР
Мероприятия к месячнику безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2023	Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители
День Здоровья	1-4	Сентябрь 2023	Рук. ШМО учителей физкультуры
День города/поселка (участие школьников в празднике)	1-4	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР
Участие в благотворительном экологическом проекте «Добрые крышечки»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Куратор экологич. направления
Мероприятия к 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	1-4	28.09.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
ОКТЯБРЬ			
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4	01.10.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Мероприятия к международному Дню музыки	1-4	01.10.2023	Учитель музыки
Концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Здоровье – твое богатство»	1-4	Октябрь 2023	Рук. ШМО учителей физкультуры, кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1-4	Октябрь 2023	Куратор экологич. направления
Заседание Совета отцов, посвященное Дню отца в России	1-4	16.10.2023	Зам. директора по ВР
Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Педагог-библиотекарь
НОЯБРЬ			
День народного единства: - торжественные линейки; - классные часы	1-4	04.11.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню правовой защиты детей (анкетирование учащихся на предмет выявления нарушения их прав и свобод в	1-4	20.11.2023	Зам. директора по ВР

школе и семье, беседы с инспектором ОДН, проведение консультаций для детей и родителей, беседы с соц. педагогом и педагогом-психологом)			
Мероприятия ко Дню матери (концерт, выставка творческих работ, поздравления)	1-4	27.11.2022	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного герба РФ	1-4	30.11.2022	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
ДЕКАБРЬ			
Фестиваль дружбы народов, посвященный Дню народного единства	1-4	Конец ноября-декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Патриотическая неделя, посвященная Дню неизвестного солдата, годовщине Битвы под Москвой и Дню героев Отечества	1-4	03.12.2022 05.12.2022 09.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия к Международному дню инвалидов (презентации, встречи с интересными людьми)	1-4	03.12.2022	Кл. руководители
Мероприятие «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	1-4	12.12.2022	Учителя обществознания
Новогодние представления и огоньки	1-4	Последняя неделя декабря 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
ЯНВАРЬ			
Мероприятия к годовщине снятия Блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия к годовщине Холокоста	1-4	27.01.2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
ФЕВРАЛЬ	1-4		
Мероприятия, посвященные 80-летней годовщине Сталинградской битвы	1-4	02.02.2023	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
Интеллектуальный марафон ко Дню российской науки и Международному дню родного языка (игры, квизы, викторины)	1-4	08.02.2023 21.02.2023	Руководители предметных ШМО, кл. руководители
МАРТ			
Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Всемирному Дню гражданской обороны	1-4	01.03.2023	учитель ОБЖ
Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна». Акция «Крымская лаванда»	1-4	18.03.2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
АПРЕЛЬ			
Мероприятия к Международному дню Земли	1-4	22.04.2023	Куратор экологич. направления
Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны	1-4	30.04.2023	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР
МАЙ			
Патриотическая декада, посвященная Дню Победы (конкурсы рисунков, плакатов, конкурс патриотической инсценированной песни, Уроки мужества, встречи с ветеранами, уход за памятниками)	1-4	Начало мая	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. Праздник «Аз, Буки, веди»	1-4	24.05.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4-е кл.	Конец мая 2024	Зам. директора по УВР (нач. школы)
«Последний звонок»	9, 11 кл.	Конец мая 2024	Зам. директора ВР, по УВР
ИЮНЬ			
Мероприятия ко Дню защиты детей. Открытие летнего оздоровительного лагеря «Маленькая страна».	1-4	01.06.2024	Начальник лагеря
Пушкинский день – день русского языка. Мероприятия в рамках работы летнего лагеря.	1-4	06.06.2024	Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню России (конкурсы, викторины, экскурсии). Акция «Российский триколор». Смотр строя и песни.	1-4	12.06.2024	Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06.2024	Кл. руководители
ИЮЛЬ			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
АВГУСТ			
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага	1-4	22.08.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Школьный урок			
СЕНТЯБРЬ			
Уроки истории, посвященные Бородинскому сражению	1-4	07.09.2023	Учителя истории
Уроки/классные часы к Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Рук. ШМО учителей рус. языка
Уроки литературы к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта	1-4	08.09.2023	Учителя литературы
Уроки литературы к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910) и 105-летию со Дня рождения Бориса Заходера, поэта, переводчика	1-4	09.09.2023	Учителя литературы
ОКТЯБРЬ			
Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны	1-4	04.10.2023	Зам. директора по безопасности, учителя ОБЖ
НОЯБРЬ			
Уроки, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Учителя ОБЖ
Уроки истории, посвященные началу Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2022	Учителя истории
ДЕКАБРЬ			
Уроки обществознания, посвященные Дню принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12.2022	Учителя обществознания
ЯНВАРЬ			
Уроки истории, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2023	Учителя истории и ОБЖ
ФЕВРАЛЬ			
Уроки и классные часы, посвященные Дню памяти	1-4	15.02.2023	Учителя истории и ОБЖ,

о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			кл. руководители
МАРТ			
Уроки и классные часы, посвященные 90- летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	1-4	09.03.2023	Учитель физики, классные руководители
АПРЕЛЬ			
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	1-4	12.04.2023	Учителя физики, кл. руководители
Уроки истории, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04.2023	Учителя истории, кл. руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	1-4	Конец апреля – май 2023	Кл. руководители
Урок цифры	1-4	В течение года	Учителя ИКТ
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя ИКТ
Классное руководство			
Изучение личных дел обучающихся	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители
Составление/корректировка соцпаспорта класса	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители
Составление плана классных часов на 2022-2023 уч. год на основании материалов сайта «Разговоры о важном»	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители
Планирование интересных и полезных общеклассных дел для личностного развития обучающихся	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители
Мониторинг соцсетей обучающихся	1-4	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия по сплочению классного коллектива (игры, тренинги)	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия по профилактике аддиктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года	Кл. руководители
Индивидуальная работа с учащимися по созданию портфолио достижений	1-4	В течение года	Кл. руководители
Консультации с учителями-предметниками с целью контроля успеваемости и выявления одаренных детей, а также с целью предотвращения конфликтов	1-4	В течение года	Кл. руководители
Консультации с педагогом-психологом с целью коррекции поведения/успеваемости и формирования позитивных качеств личности школьника	1-4	В течение года	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности (согласно плану ВД на 2023-2024 уч.год)			
Самоуправление*			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Выборы органов самоуправления в классах (староста/командир, актив класса, редколлегия).	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители

Вступление в ряды РДДМ. Рекрутинговые мероприятия по популяризации деятельности РДШ	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Совет первичного отделения РДДМ
Подготовка к Дням самоуправления	1-4	В течение года	Совет первичного отделения РДДМ
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-4	25.01.2023	Куратор РДДМ
Участие в общественно-полезных делах, волонтерских акциях и школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в культурно-просветительских мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Мероприятия ко Дню местного самоуправления	1-4	21.04.2024	Кл. руководители
Подведение итогов работы активов классов. «Праздник успеха» (награждение активистов)	1-4	Конец мая 2024	Кл. руководители
*Модуль не является обязательным для реализации в начальной школе, но рекомендован в ознакомительном формате			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Общешкольные родительские собрания	1-4	3-4 раза в год	Администрация школы
Родительские собрания по классам	1-4	3-4 раза в год	Кл. руководители
Составление и корректировка социального паспорта школы, выявление семей, находящихся в ТЖС, оказание помощи семьям (материальной и моральной). Организация горячего льготного питания. Акция «Собери ребенка в школу»	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по питанию
Мероприятия, посвященные Дню семьи (фотоконкурс и конкурс видеороликов и виртуальных семейных альбомов «Моя семья»)	1-4	15.05.2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Индивидуальные беседы с родителями. Консультации по правовым вопросам. Приглашение на заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
«Здоровое поколение» (профилактика и безопасность)			
Ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Вовлечение во внеурочную деятельность и доп. образование учащихся группы риска, контроль посещаемости	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Проведение социально-психологического и медицинского тестирования на выявление рисков употребления ПАВ	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы, посвященные пожарной безопасности, БДД, безопасности на ж/д	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы «Безопасные окна»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы, посвященные профилактике деструктивных проявлений личности	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы/беседы/уроки ОБЖ, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Классные часы/беседы, направленные на формирование антикоррупционного поведения	1-4	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
Классные часы, посвященные профилактике суицидов и суицидального поведения	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Встречи с инспекторами ОДН, КДН и ЗП	1-4	В течение года	Социальный педагог
Тематические встречи с представителями МВД, МЧС	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Администрация
Участие в работе школьной Службы медиации	1-4	По	Социальный педагог,

		необходимости	педагог-психолог
Участие в патриотических мероприятиях и социальных акциях	1-4	В течение года	Администрация
Пресечение попыток совершения суицидов и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Профориентационные экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководители
Цикл занятий «Дни профессий» (презентации, деловые игры)	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы, посвященные вопросам профориентации	1-4	В течение года	Кл. руководители
Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи с представителями ВУЗов и колледжей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в олимпиаде по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-4	По графику	Зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Школьный медиа-центр			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Работа в школьном медиа-центре	1-4	В течение года	Руководитель медиа-центра
Подготовка материалов для школьной газеты, информации для соцсетей, участие в фотосессиях	1-4	В течение года	Кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Вступление в ряды РДДМ	1-11	Начало сентября 2023	Кл. руководители, куратор первичного отделения РДДМ
Вступление в движение «Орлята России»	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители, куратор «Орлят России»
Вступление в отряд «Юннаты»	1-4	Начало сентября 2023	Кл. руководители, куратор «Юннатов»
Работа в Совете первичного отделения РДДМ	1-11	В течение года	Кл. руководители, куратор первичного отделения РДДМ
Социальная практика			
Поддержание партнерских отношений с различными организациями в рамках договоров о сотрудничестве		В течение года	Администрация школы
Привлечение новых социальных партнеров для осуществления воспитательной деятельности в школе		В течение года	Администрация школы
Организация встреч обучающихся с представителями организаций-партнеров	1-4	В течение года	Администрация школы
Выезды обучающихся в организации-партнеры	1-4	В течение года	Администрация школы
Музейное дело			

Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Актив музея
Организация мини-музеев в каждом классе	1-4	В течение года	Кл. руководители
Оформление экспозиций в классах «Герои СВО»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Посещение театров, музеев (в т.ч. виртуальные экскурсии) по отдельному плану	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение театров ко Всемирному дню театра	1-4	27.03.2024	Кл. руководители
Пешие тематические экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Оформление рекреаций и кабинетов к 1 сентября	1-4	Конец августа 2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
Мероприятия «Я – художник» к Международному дню художника (организация «художественных галерей» в классах)	1-4	08.12.2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
«Мастерская Деда Мороза»: - украшение кабинетов к Новому году, оформление окон; - новогодние конкурсы рисунков и поделок.	1-4	Декабрь 2023	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление рекреаций и кабинетов ко Дню защитника Отечества: - конкурс патриотических рисунков и плакатов.	1-4	к 23.02.2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление рекреаций и кабинетов к Международному женскому дню: - конкурс рисунков, плакатов и стенгазет; - фотоконкурс «Самая любимая»	1-4	к 08.03.2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление рекреаций и кабинетов ко Дню космонавтики	1-4	к 12.04.2024	Кл. руководители
Оформление рекреаций и кабинетов ко Дню Победы. Акция «Окна Победы»	1-4	Конец апреля 2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Озеленение пришкольного участка, оформление клумб	1-4	Конец апреля 2024	Зам. директора по АХР
Оформление крыльца, актового зала и рекреаций к празднику «Последнего звонка»	1-4	Конец мая 2024	Кл. руководители
Оформление фасада школы ко Дню России. Акция «Окна России»	1-4	12.06.2024	Кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление фасада школы ко Дню государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Администрация
Событийный дизайн (оформление стендов в соответствии с календарем событий)	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник по воспитанию
Волонтерство			
Участие в акции «Соберем ребенка в школу»	1-4	Конец августа 2023	Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Коробка храбрости»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Международный день благотворительности	1-4	05.09.2023	Советник директора по

			воспитанию
Сбор помощи приюту для животных	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	10.09.2023	Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Дай книгам вторую жизнь» в библиотеке пос. Октябрьский	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
«Уроки доброты»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
День волонтера в России	1-4	05.12.2023	Советник директора по воспитанию

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы[14]

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

[14] *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.