

## План психолого-педагогического сопровождения обучающихся

№	Повод/проблема	дата	Содержание работы	Результат
1.	Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога по комплексному социально-психологическому сопровождению подростка.	соц.педагог педагог-психолог	Составление плана совместной работы.	Составление плана работы с учащимися «Группы риска».
2.	Определение психолого-педагогического статуса учащегося: психодиагностика• посещение урока•		Комплексное диагностическое обследование: девиантного поведения, характерологических особенностей, темперамента, школьной и личностной тревожности, эмоциональных отношений в семье, профиль реагирования на эмоциональные ситуации, склонностей к суицидальному риску, профессиональных интересов. • Наблюдение учащегося на уроках•	Фиксирование результатов в карте индивидуального развития учащегося. Схема наблюдения за учащимся на уроке. Выводы и рекомендации.
3.	Индивидуальные консультации по результатам проведенных исследований	сентябрь октябрь	Ознакомление и рефлексия полученных результатов исследований.	Анализ полученных данных, адекватная их оценка, акцентирование на положительных качествах характера и критическое отношение к отрицательным.
4.	Цикл развивающих занятий (10 занятий) по составленной программе.	октябрь-декабрь	Развитие коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, системы саморегуляции	Коммуникативные умения и навыки, повышение уровня самопонимания, адекватная самооценка, умения управлять своими эмоциями.
<i>Педагоги</i>				
5.	Консультации об особенностях учебной деятельности обучающегося, его поведении и эмоциональной сфере	сентябрь, октябрь	Сбор информации о реальных учебных возможностях учащегося, определение проблемных областей, причин их возникновения, с последующими консультациями	Рекомендации педагогам по взаимодействию с учащимся.

*Родители*

6.	Индивидуальная консультация по результатам проведенных исследований	октябрь, декабрь	Ознакомление и рефлексия полученных результатов исследований.	Анализ полученных данных, адекватная их оценка, акцентирование на положительных качествах характера и критическое отношение к отрицательным. Обсуждены способы изменения ситуации с поведением.
7.	Родительские собрания «Возрастные особенности детей».	ноябрь декабрь		Просвещение родителей о возрастных особенностях подросткового возраста, рекомендации родителям по конструктивному взаимодействию с подростками.